

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية



الملف الخطة الأسبوعية للأسبوع الخامس الحلقة الثانية في مدرسة أبو أيوب الأنصاري

موقع المناهج ← المناهج الإماراتية ← ملفات مدرسية ← المدارس ← الفصل الأول

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب ملفات مدرسية



روابط مواد ملفات مدرسية على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب ملفات مدرسية والمادة المدارس في الفصل الأول

[توجيهات بدء الدراسة للعام الدراسي الجديد](#)

1

[امتحانات منتصف الفصل الأول للصفين الحادي عشر والثاني عشر في مدرسة الشعلة الخاصة](#)

2

[امتحانات منتصف الفصل الأول للصفين التاسع والعاشر في مدرسة الشعلة الخاصة](#)

3

[امتحانات منتصف الفصل الأول للصفوف الخامس حتى الثامن في مدرسة الشعلة الخاصة](#)

4

[امتحانات منتصف الفصل الأول للصفوف الأول حتى الرابع في مدرسة الشعلة الخاصة](#)

5

مراجعة

لمادة اللغة العربية – الفصل الدراسي الثالث

الاسم:

2022 – 2023 م

السؤال الأول [الفهم والاستيعاب] : اقرأ النصَّ التالي ثمَّ أجب عن الأسئلة التي تليه:

الكاتب: محمد قرانيا

عصفورةٌ على السور

كانتِ العصفورةُ تُغردُ على سورِ المدرسة، فأحبتُ أن تتعلَّم مثلَ التلميذاتِ الصَّغيراتِ.

تقدَّمتُ نحوَ المُديرةِ مُستأذنةً: يا أُنيسة: هل تسمِّحين لي بأن أكونَ تلميذةً، أتعلَّمُ معَ البناتِ الجميلاتِ؟

قالتِ المُديرةُ: التلميذةُ يجبُ أن تلبسَ لباسًا مدرسيًّا، وتضعَ شريطةً على شَعْرِها، وتُحضِرَ حقيبةً فيها دَفْترٌ وقَلَمٌ.

حزنتِ العصفورةُ، وعادتْ إلى السورِ، فشاهدتها الصيَّادُ، وسألها: لماذا تقفينَ على سورِ المدرسة، وتحدِّقين في الطلابِ.

-أريدُ أن أتعلَّمَ القراءةَ والكتابةَ.

-ولكنَّكَ عصفورةٌ، تُجيدين الرِّقْزَةَ والطِّيرانَ.

قالتِ العصفورةُ: أريدُ أن أكتبَ اسمي على العُشِّ والأشجارِ، والأزهارِ، والسَّهولِ، والمُروجِ، والسَّماءِ الجميلةِ، والأوديةِ،

والجبالِ.

ضحكَ الصيَّادُ وقال: إذن اقتربي! سأكونُ مُعلِّمك وتكونين تلميذتي.

اقتربتِ العصفورةُ من الصيَّادِ فشاهدتِ (الحقبةَ) المملأى بالعصافيرِ، فطارَتْ هاربةً.

-لماذا تطيرين؟ ألم تقولي إنَّك ستتعلمين القراءةَ والكتابةَ؟

ضحكتِ العصفورةُ، وهي تُصقِّقُ بِجناحِها، وتقول: ظننتُ في حقيبتك العِلمَ والنورَ، فهربتُ عندما شاهدتُ الريشَ والدَّمَ

المنثور.

1. وَرَدَتْ فِي السَّطْرِ السَّابِعِ كَلِمَةُ (المُرُوج) فَمَا مَعْنَاهَا؟
أ. الأَنْهَارُ ب. الأَرْضِي الخَضْرَاءُ ت. أَعْمَاقُ البِحَارِ ث. الأشْجَارُ

2. وَرَدَتْ كَلِمَةُ (تُحَدِّقِينَ) فِي السَّطْرِ الرَّابِعِ، فَمَا مَعْنَاهَا؟
أ. تُحَيِّنُ ب. تَنْظُرِينَ ت. تَنْشَاجِرِينَ ث. تَتَحَدَّثِينَ

3. لِمَاذَا فَزَعَتْ العُصْفُورَةُ عِنْدَمَا شَاهَدَتْ حَقِيْبَةَ الصَّيَادِ؟

أ_ لِأَنَّهَا مَصْنُوعَةٌ مِنْ رِيْشِ العَصَافِيْرِ.

ب_ لِأَنَّهَا وَجَدَتْهَا مَلِيئَةً بِالعَصَافِيْرِ.

ت_ لِأَنَّهَا لَا تَسْتَطِيعُ حَمْلِهَا.

ث_ لِأَنَّهَا لَا تُحِبُّ أَدْوَابَ البَشَرِ.

4. مَا الحَدِثُ الَّذِي جَاءَ أَوَّلًا مِنْ بَيْنِ الأَحْدَاثِ التَّالِيَةِ؟

أ_ فَزَعَتْ العُصْفُورَةُ مِنْ حَقِيْبَةِ الصَّيَادِ.

ب_ التَّقَى الصَّيَادُ بِالعُصْفُورَةِ.

ت_ وَقَفَتْ العُصْفُورَةُ تُغْرِدُ فَوْقَ سُورَةِ المَدْرَسَةِ وَقَرَّرَتْ أَنْ تَتَعَلَّمَ.

ث_ تَحَدَّثَتْ العُصْفُورَةُ مَعَ المُدِيرَةِ.

5. بِمَاذَا كَانَتْ تَحْلُمُ العُصْفُورَةُ؟

6. مَا الصِّفَةُ الَّتِي تَنْطَبِقُ عَلَى العُصْفُورَةِ؟ وَمَا الدَّلِيلُ عَلَى ذَلِكَ؟

7. مَا رَأْيُكَ فِي كَلَامِ الصَّيَادِ لِلْعُصْفُورَةِ؟ وَلِمَاذَا؟

• السؤال الثاني [النحو] :

أولاً: اختر الإجابة الصحيحة:

1. ما الفاعل في جملة: (ينام الأطفال باكراً كل ليلة)؟

أ_ ينام ب_ الأطفال ت_ باكراً ث_ كل

2. ما المفعول به في جملة: (أخذت أقلاماً من الطاولة):

أ_ أخذت ب_ أقلاماً ت_ من ث_ الطاولة

3. ما الإعراب الصحيح لما تحته خط في الجملة التالية: (يحب مازن الألوان)؟

أ_ فاعل مرفوع ب_ مفعول به منصوب ت_ فاعل منصوب ث_ مفعول به مرفوع

ثانياً: اضبط نهاية الكلمات التي تحته خط ضبطاً صحيحاً.

1. أكل محمد البرتقال.

2. قرأت الكتاب.

3. يشتري الطفل الحلوى.

4. أخذت من العلبه الألوان.

5. يحب أخي القراءة.

• السؤال الثالث [الإملاء] :

أضف تنوين الفتح على كل كلمة مما يلي ثم أعد كتابتها كتابة صحيحة:

- وردة

- طفل

- قط

- جزاء

- مقهى

- صدأ

- صدق