

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية



\*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/ae>

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الرابع اضغط هنا

<https://almanahj.com/ae/4>

\* للحصول على جميع أوراق الصف الرابع في مادة اجتماعيات وجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/ae/4>

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الرابع في مادة اجتماعيات الخاصة بـ اضغط هنا

<https://almanahj.com/ae/4>

\* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف الرابع اضغط هنا

<https://almanahj.com/ae/grade4>

للتحدث إلى بوت المناهج على تلغرام: اضغط هنا

[https://t.me/almanahj\\_bot](https://t.me/almanahj_bot)

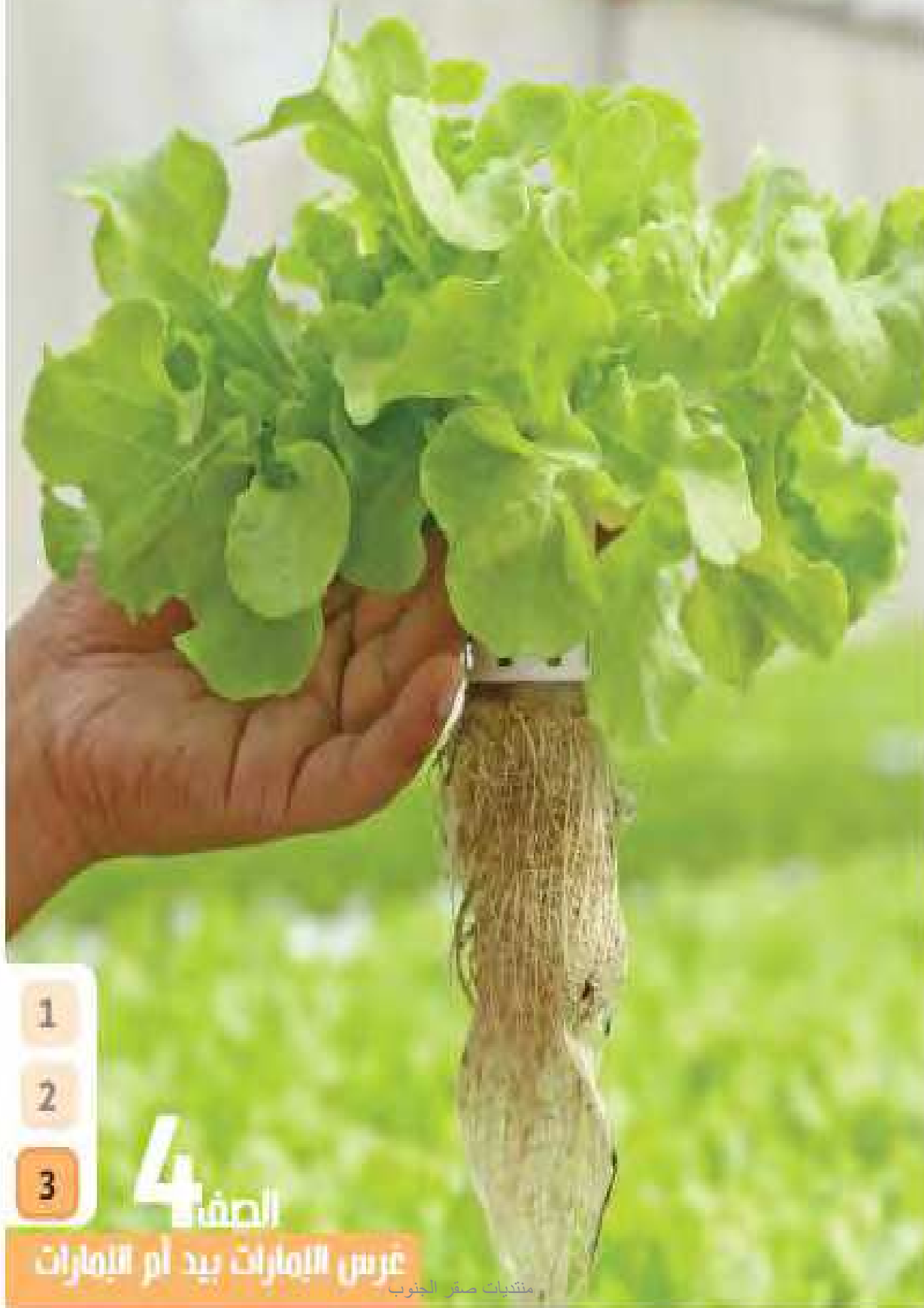


الإمارات العربية المتحدة  
وزارة التربية والتعليم



عام زايد  
YEAR OF ZAYED

# الدراسات الاجتماعية والتربية الوطنية



1

2

3

4  
المشرك

عرس الإمارات بيد أم الإمارات

منتديات صفح الجنوب

# الفهرس



## الوحدة الأولى: النفو الاقتصادي والابتكار 12

14

1 الميزانية الشخصية

32

2 إنجازات اقتصادية في بلادي

50

3 مشاريع الزائدة في بلادي

## الوحدة الثانية: العراقة والإبداع 68

70

1 إبداع جدي

88

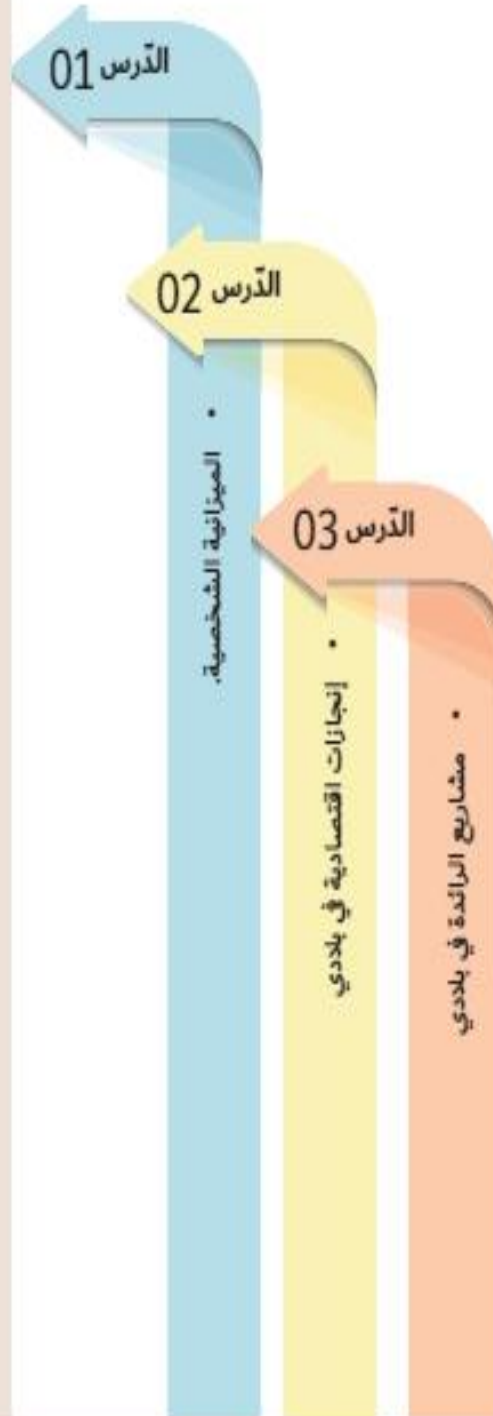
2 علم الطب

106

3 حضارتنا (الغاية منطلق البشرية)

# الوحدّة الأولى

## النمو الاقتصادي والابتكار



# نَوَاتجُ التَّعَلِّمِ

- يتعرَّفُ المصاحِبُ والمُتعلِّماتُ الوارِثَةُ في الوَحْدَةِ.
- يُناقِشُ أَهْمِيَّةَ الدُّخْلِ في حَيَاتِهِ.
- يَقارِنُ بَيْنَ الإنْفَاقِ والادِّخارِ.
- يُوظِّفُ التَّخْطِيطَ الجَيِّدَ لمُصروفِهِ الشَّخْصِيِّ.
- يُسَمِّي العِشاريِعَ الاقْتِصادِيَّةَ في دَوْلَةِ الإِمَارَاتِ العَرَبِيَّةِ المُتَّحِدَةِ.
- يُوَضِّحُ الأَسبابَ الَّتِي أَثَرَتْ لِقِيامِ العِشاريِعِ الاقْتِصادِيَّةِ في بِلادِهِ.
- يتعرَّفُ أَهمَّ العِشاريِعِ السَّيَّاحِيَّةِ في دَوْلَةِ الإِمَارَاتِ العَرَبِيَّةِ المُتَّحِدَةِ.
- يَسْتَخْلِصُ مِزايا الرِّزاعَةِ المائِيَّةِ.
- يَنْظِمُ المَعْلوماتِ ضَمَنَ مَخْطِطِ ذَهَبِيٍّ تَوْضِيحِيٍّ.
- يَسْتَنْجِزُ أَهْمِيَّةَ الجُرِّ الاصْطِغاعِيَّةِ في دَوْلَةِ الإِمَارَاتِ العَرَبِيَّةِ المُتَّحِدَةِ.
- يُوَضِّحُ أَهْمِيَّةَ إِنْشاءِ السُّدودِ والأَنْفاقِ في دَوْلَةِ الإِمَارَاتِ العَرَبِيَّةِ المُتَّحِدَةِ وَمُساوِفَتِها في مَجالِاتِ الحَياةِ المُتَّخِذَةِ.
- يَسْرُحُ اسْتِخداماتِ الأنْفَاقِ.
- يُحَدِّدُ عَلى خَريطَةِ دَوْلَةِ الإِمَارَاتِ العَرَبِيَّةِ المُتَّحِدَةِ التَّوَرِيعَ الجُغرافيَّ لِلسُّدودِ والأَنْفاقِ.
- يَصِفُ وَسائِلَ النِّقْلِ والمُواصلاتِ الحَدِيثَةَ في دَوْلَةِ الإِمَارَاتِ العَرَبِيَّةِ المُتَّحِدَةِ.
- يَجْمَعُ مَعْلوماتٍ عَن مِثْرَو دِني لِتُنالِشُها مَعَ رُفِلائِهِ.

## الدرس (1): الميزانية الشخصية.

### مفاهيم ومصطلحات:

- الدخل
- الإنفاق
- الأذخار
- الضائع

### نواتج التعلم:

- يتعرف المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس.
- يتناقش أهمية الدخل في حياته.
- يقارن بين الإنفاق والأذخار.
- يوظف التخطيط الجيد لمصروفه الشخصي.

### الفكرة الرئيسية:

تتطلب الدخل باهتمام كبير لدى الفرد باعتباره مصدرًا لرزقه، وتكرست الدولة كافة الإمكانيات لتطوير وتنوع مصادر الدخل والأنشطة الاقتصادية لتحسين مستوى المعيشة.

### قيم ومواطنة:

- المسؤولية
- الأمانة
- التقدم

### مخطط الدرس

أولاً: الدخل.

ثانياً: الإنفاق والأذخار.

ثالثاً: المصروف الشخصي.

### الميزانية الشخصية

## أولاً الدَّخْلُ



من فكر الباني المؤسس:

العمال عندنا ليس غاية  
في ذاتهم وإنما هم وسيلة  
لخدمة الشعب.

إنَّ التَّقْوَدَ التي تحصل عليها أسرتك عن طريق العمل تُسَمَّى الدَّخْلُ  
وتُغَدُّ الدَّخْلَ وسيلةً مهمَّةً لشراء الأشياء التي نحتاجها وللتلبية  
للحاجات الضرورية، فالدَّخْلُ يُغَدُّ أساس الحياة الاقتصادية على مرَّ  
العصور والأزمان، وهو مؤسِّسٌ لتقدُّم الدول.

**فكيف أين نحصل على هذا الدَّخْلُ؟**

يُحصل الأفراد على الدَّخْلِ مقابل أعمالهم.



أزاد معرفة:

كلما زاد دخل الفرد ازداد ما  
يستهلكه.

يُحصل  
البعض في أعمال تُقدِّم  
المساعدة للناس، تُسَمَّى  
(الخدمات) مثل: التعليم - الطب  
- السياحة.

يُحصل  
البعض في الزراعة  
أو في الصناعة وتُسَمَّى  
الأشياء التي يصنعها الفرد  
أو يزرعها بالسلع، فالسلع  
الموجودة في أسواق دولتنا  
متعددة مثل: (الخضراوات -  
الزيت - السيارات)



**حقيقة تاريخية:**

أسدرت حكومة دولة الإمارات العربية المتحدة أولَ عملة وطنية خاصة بالدولة عام 1973م، عُرفت  
باسم الدرهم.

## يُعَدُّ دَخْلُ الْفَرْدِ صُرُورًا وَمَهَمًّا فَهَوُ وَسِيلَةٌ:

من صنع يلاذي:

واجبي المُحافظة على  
دخلكِ وحسن استخدايه.

إشراء الحاجات:



تحقيق الرزق وبشبه السائب التهمة للأفرد:



من فكر قيادتنا:

لا تُمارس عمالك كموظف  
بل مارسته كقائد يُحب  
وطنه، وكصانع يعشقه،  
وصانع، وكفنان يُدع في  
قلبه.

ساجد السمو الشيخ محمد بن  
رashed آل مكتوم رعا الله



أرط بالراخصيات:

أحسب دخل محمّد  
الشهريّ البالغ (10000)  
درهم، وينفق منه كل  
شهر (7000) درهم فكم  
يستطيع محمّد أن يلاخر  
شهرًا؟



يعمل الإنسان بجد واجتهاد ليكون شخصًا منتجًا وفاعلاً في المجتمع؛ لأنّ العمل هو أساس الحياة التي  
نعيش ونحيا عليها، حيث يُعَدُّ مُصَدَّرًا للرُزق والقوتِ ومُصَدَّرًا للدَّخْلِ.





### سبق عالمي:

احتلت دولة الإمارات  
المرتبة المتقدمة المركز  
الرابع عالمياً كأسى دول  
العالم على أساس نصيب  
الفرد من الدخل.

ومهما كان نوع العمل فهو مهم للإنسان، فالصانع والمزارع لا يختلفان  
في فكريهما عن المهندس والطبيب، فالعمل هو الوسيلة لتعمير  
الأرض، وديننا الإسلامي يُحثنا على العمل والابتعاد عن البطالة لأنها  
عبء على الدولة والمجتمع.

يجب على أن أجتهد في دراستي حتى أحصل على المهنة التي أرتغب  
أن أعمل فيها.



### اجيب لاتعلم:

أبحث عن الدولة التي تحتل  
المركز الأول في نصيب الفرد  
من الدخل.

أرسم المهنة التي أرتغب أن أعمل فيها، وأحصل منها على دخل  
الشهري في المستقبل.

# رسم

### حقيقة مستقبلية:

يجب أن أنظم مبادئ الشخصية حتى أستطيع التوفيق.



## النشاط الأول:



**أطبّق ما تعلّمتُ:**

أختار الإجابة الصحيحة من البدائل الآتية:

1. مقدار من المال يحصل عليه الفرد مقابل عملي أو خدمة:

• الإنفاق •  الدّخل • الأذخار

2. تُسمّى الأشياء التي يزرعها الفرد:

• الخضراوات •  الخزائن • التعليم

## النشاط الثاني:



أكمل المخطط الذهني الآتي:

أهميّة الدّخل؟

توفير الاحتياجات المنزلية  
من خلال التسوق



المشاركة في المناسبات  
وتقديم الهدايا





النشاط الثالث:



**أفكر وأستكمل:**

يَعْمَلُ النَّاسُ بِأَعْمَالٍ عَدِيدَةٍ لِلْحُصُولِ عَلَى النُّقُودِ، وَمِنْهَا:

العمل في الوزارات  
المختلفة مثل التعليم  
والصحة " الخدمات "

قطاع العقارات وتأجير  
الشقق

التجارة والصناعة  
والزراعة

## ثانياً: الإنفاق والأذخار.



من فكر قيادتنا:

لأن لم تكن الأول فالثاني والأخير - نفس القصير.  
يعني الإصرار على تحقيق المركز الأول في أية عمل هم أهم مُحفز للإنسان.  
ساجد الشفة الشيم مُختار من راشد آل مكتوم - رعاة القدر



مفاهيم ومصطلحات:

التبذير تطور الحد في الإنفاق

درست موضوع الدخل، وعرفت أن الفرد لابد أن يعمل ليحصل على الدخل، وتعد أن يحصل عليه ينبغي جزأ منه أو جميعه. فما هو الإنفاق؟

الإنفاق: مبلغ من الثمن يتقوم الفرد بإنفاقه للحصول على السلع والخدمات.



يختلف الأفراد في طريقة الإنفاق، فمنهم من ينفق جزءاً من دخله ويأخذ الجزء الآخر، وهذا يعتمد على ما تعود الفرد عليه منذ صغره في أسرته حيث تحث الإسلام على الاعتدال في الإنفاق، وعدم الإسراف والتبذير، وإلى مراعاة الأولويات في أثناء الإنفاق، فلا بُد من التوازن في ذلك.



بيئتنا الإماراتية:

يقام معرض أبوظبي للتخيل والتعمور الذي ينظم على مستوى العالم للشركات العاملة في مجال مبيعات التعمور، ويمكن الشراء المباشر من منصات المعارضين في المعرض.

**قيمة إنسانية:**

إبدأ يومك بمداقة فإنها تزيد عليك.

**من متعبنا:**

رَبِّدَ الْجَحَات لِيَرِ بِفُؤْلِكَ  
الرَّيْزَ هَاتِ.  
يَدُلُّ عَلَى أَنْ يَذْجُرَ خِرْمًا مِنْ  
عَالِهِ لِمَوَاجِهَةِ الْمُسْتَقْبَلِ.

**إبداعات عالمية:**

تعدّ دولة الإمارات العربية  
المتّحدة الثالثة عالمياً في  
مؤسّر مشاريع الحكومة  
في التكنولوجية المتقدّمة.

**حاجات  
أساسية هي**



للأشياء التي نشعر أننا يجب  
أن نحصل عليها مثل الغذاء  
والملابس والسكن



**حاجات ثانوية  
هي**



للأشياء التي يمكن الاستغناء  
عنها مثل: التعلّم والمواصلات  
والسفر والترفيه



يُحَفِّظُ مُعْظَمُ النَّاسِ نَفْسَهُمْ فِي الْمَصَارِفِ وَالتَّوَكُّلِ.





### مِن التُّرَاث:

(تراب العمل ولا زعفران  
البطالة).  
يُوضِّحُ هذا القِنْدُ لُغِيَّةَ  
العَمَلِ وَقِيَمَةَ مَهْمَا كَانَ  
النُّوعُ

أما الادِّخار، فهو توفِيرُ جُزءٍ مِنَ الدَّخْلِ وَعَدَمُ انْفِاقِهِ إِلَّا عِنْدَ الْحَاجَةِ  
السَّرْوَرَةِ، وَيَعَدُّ الادِّخارُ مِنَ سَرْوَرِيَّاتِ الْحَيَاةِ الْوَاجِبَةِ عَلَى أَفْرَادِ الْأُسْرَةِ  
كَأَفْدَى، لِأَنَّهُ يُمَكِّنُ أَنْ يَتَعَرَّضَ أَوْفَى فَرْدٍ مِنَ أَفْرَادِ الْأُسْرَةِ لِصَالِحَةٍ عَالِيَةٍ،  
فَالادِّخارُ يَمُنِّحُ صَاحِبَهُ اسْتِقْرَارًا نَفْسِيًّا وَاجْتِمَاعِيًّا.

فَمَا أَهْمِيَّةُ الادِّخَارِ؟



### حديث الإمارات:

تُوفِّرُ دَوْلَةُ الْإِمَارَاتِ الْعَرَبِيَّةِ الْمُتَّحِدَةِ الْعَدِيدَ مِنَ الخِدْمَاتِ الصَّحَابِيَّةِ لِمَوَاطِنِهَا وَمِن: التَّعْلِيمِ وَالصِّحَّةِ مِمَّا  
يُسَاعِدُ الْفَرْدَ عَلَى قَلَّةِ الْإِنْفَاقِ عَلَى هَذِهِ الخِدْمَاتِ وَبِالْإِثْبَاتِ، يُسْتَطِيعُ أَنْ يَدَّخِرَ جُزْأً مِنَ دَخْلِهِ لِلْمُسْتَقْبَلِ.



## النشاط الأول:



أضع إشارة (✓) أو إشارة (X) أمام العبارات الآتية:

✓

X

✓

X

X

1. أُنسَى التَّقْوَى التي يُتَقَدَّرُ على حاجاته الإنفاق.

2. أتَفَقُّ جميعَ دخلي لإشباع حاجاتي الأساسية والثانوية.

3. نَحْنُ ديننا الإسلاميُّ على عدم الإسراف والتبذير في المال.

4. من الحاجات الأساسية التي أتَفَقُّ عليها السَّفَرُ والترفيه.

5. يحفظُ معظمُ الأفرادِ تقوئهم في خزائن العقل.

## النشاط الثاني:



أستكمل المخطط الذهني الآتي:

أهمية الادخار.

حماية  
للمستقبل

السفر  
والترفيه

رفع  
المستوى  
المعيشي



## الأنشطة

النشاط الثالث:



أخّط ميزانيّة شهريّة لأسرتي وفق الجدول الآتي:

الميزانية الشهرية		
الترفيه	الملابس	الطعام
١٥٠٠ درهم	٢٠٠٠ درهم	٨٠٠٠ درهم

أحسب مجموع النفقات



## ثالثاً: المصروف الشخصي:

### وفضة إماراتية:

لا تسر استشارة والديك  
والاستماع لمتسجها  
والاستفادة من خبرتهما  
في مجال إدارة ميراتيتك  
الشخصية؟

ينشأ الطفل في أسرته، وتعوده أسرته كيف يحتفظ ويصبط  
مصروفه الشخصي، فيستطيع أن يمتص في مسيرة حياته  
بنجاح بعيداً عن الأزمات المالية المفاجئة، فالمال وسيلة مهمة  
في حياتنا، يجب أن نتخذها بطريقة سليمة.



### أربط بالترانيمات:

بالنسبة لكل (5) دراهم  
معدية تحصل عليها  
خدمة، تعطي (2) منها  
لأخيها حارب، فإذا كان مع  
خدمة (10) دراهم معدية،  
فكم عدد ما يملكه حارب  
من الدراهم؟



قد تكون بداية تحفيته لك لتعلم كيف تتصرف في مصروفك الشخصي لتحقيق أهدافك،  
وتتعلم المحافظة على نفودك، وذلك بالممارسة الفعلية باعتدال في الإنفاق وبعيداً عن الإسراف  
غير المناسب.



### حقبة تاريخية:

تكشف النقود عن جوانب مهمة في حياة المجتمعات وثقافتها، وتساعد في كتابة التاريخ  
الاقتصادي والاجتماعي لها.



### حِكْمَةٌ وَرُؤْيَةٌ

حَسَنَ إِدَارَتِكَ لَدَخَلِكَ خَيْرٌ  
لَكَ وَأَهْلِكَ.

يَعْمَلُ الْوَالِدَانِ بجدًّا مِنْ أَجْلِ أَنْ يُوقِرُوا لِابْتِغَائِهِمَا مَا يَلْزَمُهُمْ مِنْ مَالٍ  
وَأَقْوَمُ لِمَا يَجِبُ أَنْ تُقَدَّرَ جُهْدُهُمَا، وَتُحَافِظَ عَلَى الْمَصْرُوفِ الشَّخْصِيِّ  
الَّذِي يُعْطِينَا إِثْمًا.

فَمَا هِيَ مَصَادِرُ مَصْرُوفِكَ الشَّخْصِيِّ؟



### نَصِيحَةٌ

عَدِمَ إِتْقَانِي مَالِكَ فِيمَا لَا  
تَطْعُ فِيهِ أَوْ فِي الشَّاهِي أَمَامَ  
الْآخِرِينَ.

فَإِذَا حَافِظْتَ عَلَى مَصْرُوفِكَ بِاعتِدَالٍ وَادَّخَرْتَ مِنْهُ، فَلَنْ تَحْتَاجَ إِلَى أَخْذِ  
مَالٍ مِنْ أَحَدٍ، وَإِنْ تَوَقَّيْتُ لِنَقُودِكَ يُتَيْخُ لَكَ الْفُرْصَةُ لِشَرَاءِ مَا تَحْتَاجُهُ  
فَلَا تَشْتَرِ أَشْيَاءَ لِأَنَّهَا تُعْجِبُكَ فَقَطْ، بَلْ يَجِبُ أَنْ تَكُونَ مُحْتَاجًا لَهَا وَغَلَاً  
فَالْحَاجَاتُ مَا يَحْتَاجُ إِلَيْهِ الْإِنْسَانُ مِنْ صَرُورَاتٍ.



### اِتِّكَارَاتٌ:

اِتِّكَرَ حَصَالَةٌ مِنْ كَرْتُونٍ، وَأَغْلَقَهَا، وَأَرَسَمَ عَلَيْهِ أَشْكَالًا بِالْوَانِ جَمِيلَةً لِأَدَّخَرَ فِيهَا بَعْضًا مِنْ نَقُودِي.



### ناقدّة المعرفة:

إدارة المصروف الشخصي:  
للطالب تسهّم بشكل  
صحيح في تنمية مهارته  
المالية.

ويعدّ التخطيط الماليّ في مصروفك الشخصي أفضل درس تتعلّمه في بداية حياتك، وعليك أن تدرك أن نجاح الواحد ممّا يقوم على التخطيط الصحيح للمستقبل.



### هل تعلم:

يرى خبراء التربية أن دخول  
الطفل للمدرسة يعدّ أفضل  
توقيت للبناء بالأخلاق.



### فكيف تُدير مصروفك الشخصي؟

- شراء ما تحتاجه.
- توفير بعضه ووضعَه في حِصالة التوفير.
- تصدّق بجزء منه ولو بالقليل.



إمام زايد  
IMAM ZAYD

### علّمني زايد:

كان عطاء المغنورة - باذن الله - الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان - رحمه الله - بلا حدود، أجهّ العالم شرقاً وغرباً، ووصل عطاؤه إلى كلّ محتاج ومسكين، وعرّس - رحمه الله - في شعبه الطيبة والكرم والثقافة والحب والعطاء، فأصبحت هذه الصفات نهجاً تسيّر عليه.



## الأنشطة

### النشاط الأول:

ألاحظ الصور، وأكتب أسفل كل منها مصادر مَصْرُوفِي الشخصي.



الوالدة

الجد  
&  
الوالد

### النشاط الثاني:

(أحمد طالب في الصف الرابع، يأخذ من والده مصروفًا يوميًا يُنفقه كاملاً على ما يرغب وما لا يرغب في شرايه، وعندما رأى صديقه سيف يشتري لعبة، وأراد أن يشتري مثلها، لكن ليس لديه النقود! لأنه صَافَمَا كُلَّمَا بَدَأَ تَدَبُّبًا وَحَسَنَ إِدَارَةَ لِمَالِهِ).

عدم القدرة على شراء ما يحتاج

التوفير وعدم الإسراف

الإدخار في المرات القادمة

منتديات صفح الجيوب



## الأنشطة

النشاط الثالث:



أصمّم جدولاً أوضح فيه كيف أصرّف نقودي:

مبلغ الادّخار	المصرف من الدّخل	مبلغ الدّخل
٥٠٠	٢٥٠٠	٣٠٠٠



## مهمات الأداء

أولاً: أقوم بإدخار مصروفي الشخصي كل شهر، واكتب: كم حصلت من نقود؟  
وأيّن أنفقتها؟ وكم ادخرت منها؟ وأعرضه كل شهر أمام معلمي وأصدقائي.  
أصق صورة لو ارسم الحصالة داخل المربع، ثم أكمل البيانات تبعاً للشهر المحدد لي.

الشهر	الدخل	الإنفاق	الادخار
شهر 4	١٠٠	٨٠	٢٠
شهر 5	١٢٠	٨٥	٣٥
شهر 6	١٥٠	١١٠	٤٠

يجب مراعاة القواعد التالية

- 1- يجب أن يكون هناك توازن بين الدخل والإنفاق
- 2- مع زيادة الادخار أحصل على تشجيع الوالد واحصل على دخل أعلى
- 3- من الادخار ممكن عمل مشروع أحصل من خلاله على دخل إضافي



ثانياً: من أين أحصل على مصروفي الشخصيات؟

أمي



جدي  
والدي



جدي والدي  
والدتي  
كطفل

## الدرس (2) إنجازات اقتصادية في بلادي

### نواتج التعلم:

- يتعرف المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس.
- يوضح الأسباب التي أدت لقيام المشاريع الاقتصادية في بلادي.
- يتعرف أهم المشاريع السياحية في دولة الإمارات العربية المتحدة.
- يستخلص مزايا الزراعة المائية.
- يُنظم المعلومات ضمن مخطط ذهني.

### مفاهيم ومصطلحات:

- مشروع شمس (1).
- الجزر الاصطناعية.
- جزر العالم.
- النقل.
- مترو دبي.

### قيم ومواطنة:

- الريادة.
- التفاني.
- المعرفة.
- رؤية حكيمة.

### الفكرة الرئيسية:

أحدثت دولتنا الحبيبة في الشير بخطى ثابتة نحو مستقبل اقتصادي مشرق حضري، أدخل العالم كله وفقاً لرؤية حكيمة لقيادتنا الرشيدة في النمو الاقتصادي.

### مخطط الدرس

- أولاً: المشروعات الاقتصادية.
- ثانياً: المشروعات السياحية (الجزر الاصطناعية).
- ثالثاً: الزراعة المائية.

### إنجازات اقتصادية في بلادي



## أولاً: المشروعات الاقتصادية:



### من فكر القائد:

إننا نفكر في كيفية مواجهة المستقبل عندما ننضمّ الدول، وذلك بتبني مصادر الدخل. صاحب السبق الشيخ خليفة بن زايد آل نهيان، رئيس الدولة - حفظه الله.

تتمتع دولة الإمارات العربية المتحدة بمجموعة من العوامل الطبيعية والبشرية جعلتها تحقق نهضة عظيمة في مجالات الحياة المختلفة، فأصبحت مظهر الحضارة الحديثة تزين أرجاء الدولة، مما يعكس مدى التقدم والرخاء الذي وصل إليه المجتمع الإماراتي، وقد سبقت بلادي عدداً كبيراً من المشروعات الاقتصادية.

1. العوامل الطبيعية: الموقع الجغرافي: إن موقع دولة الإمارات العربية المتحدة على الخليج العربي وبحر عمان ساهم بشكل كبير في أن تكون بلادنا من أكثر الأسواق التجارية في الشرق الأوسط، له وركه في التجارة العالمية بين الشرق والغرب.

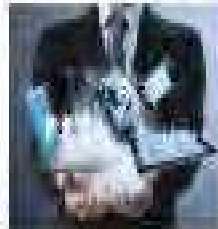
2. الثروات الطبيعية: ساهم اكتشاف البترول والغاز الطبيعي بدولة الإمارات العربية المتحدة على توفير **رأس المال** اللازم لإقامة المشروعات في الدولة إضافة إلى تحوله كماله حاف في العديد من الصناعات كالصناعات البترولية والكيميائية وصناعة البلاستيك.

3. المناخ: تتميز دولة الإمارات العربية المتحدة بسطوع شمسي كبير، وصفاء الجو، مما يمثل مورداً طبيعياً هاماً في مشروعات توليد الطاقة الكهربائية، اعتماداً على الطاقة الشمسية.



### أزاد معرفتك:

تتمتع دولة الإمارات العربية المتحدة بسطوع شمسي كبير وصفاء الجو، مما يمثل مورداً طبيعياً لها.



### حقيقة اقتصادية:

تعدّ محطة شمس (1) في دولة الإمارات العربية المتحدة لتوليد الكهرباء من الطاقة الشمسية وتعدّ أكبر محطة من نوعها على مستوى العالم.

4. موارد المياه: وتُدرّ المياه الجوفية في بعض مناطق الدولة أكثر إلى إقامة المشروعات الزراعية فضلاً عن استخدام مياه الأمطار المُتجمّعة أمام السُود التي تُقام على حجابي الأودية في أعراس الزراعة.

### من نتج بلادي:

حُبّ الوطن قيمة تربية عظيمة يجب الحرص على غرسها في نفوس طلابنا.

5. العوامل البشرية: توفرت عدّة عوامل بشرية أسهمت في نهضة وتقدّم دولتنا، منها:

- إدارة حكيمة: يحرص قادة دولة الإمارات العربية المُتحدة على إقامة المشاريع الاقتصادية المتبعة التي تسهم في التّموّ الاقتصادي وتحقيق التنمية المُستدامة.



### هل تعلم:

الابتكار والإبداع في المشاريع الاقتصادية ضروريان من أجل التّقاء وتحقيق الشّاقص العالمي.

- توافر المال: (تعدّ رأس المال من أهمّ عوامل نجاح المشاريع الرائدة في الدولة).

- الأيدي العاملة: تضمّ دولة الإمارات العربية المُتحدة أفضل أنواع العمالة المُدنية الوطنية والوافدة، فحرص على تطوير وتنمية مهارات العمالة.

- التكنولوجيا: تُوظف دولة الإمارات العربية المُتحدة أحدث التقنيات والأجهزة في المجالات كافة لتتعلّب على الصّعوبات وحلّ مشكلات العمل والارتقاء بالأداء.

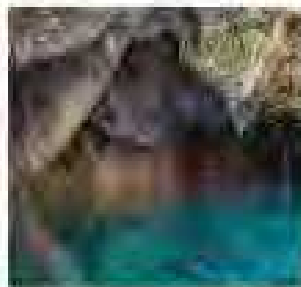


### اربط بالعلوم:

تعتمد بلادنا على نوعين من الطاقة: الطاقة التقليدية والطاقة المُتجددة.

### المشروعات الاقتصادية في بلادي:

تسعى دولة الإمارات العربية المُتحدة وقيادتها الحكيمة إلى تحقيق تنمية اقتصادية بأسلوب يضمن الحفاظ على البيئة ومواردها، وتظهر ذلك في إقامة مشروعات منها الجوّ الإسطناعيّة باستخدام موادّ تلائم البيئة البحرية، فلا تُضرّها، كما تتميّز دولة الإمارات العربية المُتحدة بسطوع أشعّة الشمس القويّة لمدّة طويلة، ممّا يُمثّل مورداً طبيعيّاً في توليد الطاقة الشمسيّة مثل: (مشروع شمس 1) و(معيبة مصدر).



سدّ داما



مطار دبي



مبنى مصدر



### صَبِّحْ عَالَمِي:

أُنشأ المصنوع له - بلزن  
 الية - الشيخ زايد بن  
 سلطان آل نهيان - وحدة  
 الية - هيئة تنمية وتوظيف  
 الموارد البشرية الوطنية  
 عام 1999م لتنمية قدرات  
 العمالة الوطنية الإماراتية  
 لتحقيق أعلى مستويات  
 الإنتاج للمشروعات الرائدة  
 في دولة الإمارات العربية  
 المتحدة

أدت جهود قادة دولة الإمارات العربية المتحدة وحكمتهم، وحرصهم على التقدّم الاقتصادي في ظلّ توافر وتوظيف الموارد الطبيعية والبشرية إلى عيش المواطنين الإماراتيين ومن يقیم على أرض الدولة برّحاً وأماناً.



افتتح صاحب السمو الشيخ محمد بن راشد آل مكتوم نائب رئيس الدولة رئيس مجلس الوزراء حاكم دبي - رعاه الله - وصاحب السمو الشيخ محمد بن زايد آل نهيان ولي عهد أبوظبي نائب القائد الأعلى للقوات المسلحة - حفلة الله مركزاً الشباب الذي يعتبر الأفضل عالمياً والأكثر شهرة لمتطلبات الشباب.



### اصبِّحْ لِتَعْلَمَ:

إنّ العمالة المُدرّبة  
 والتكنولوجيا ورأس المال  
 والإدارة الحكيمة من أهم  
 الموارد البشرية في دولة  
 الإمارات العربية المتحدة



صاحب السمو الشيخ محمد بن راشد آل مكتوم - رعاه الله - وصاحب السمو الشيخ محمد بن زايد آل نهيان - حفلة الله - يطلقان برنامج الإمارات الوطني للتعليم.

### حَقِيقَةٌ وَثَقِيقَةٌ:

حققت القيادة الحكيمة لدولة الإمارات العربية المتحدة التقدّم والرّخاء نتيجة لإدارة موارد الدولة بشكل

هادفٍ ومُخطّطٍ.



## الأنشطة

### النشاط الأول:



أفسر:

تجاح المشروعات الاقتصادية الزائدة في بلدنا؟

- تشجيع القيادة لكل صاحب مشروع
- توافر عوامل الأمن والأمان
- البنية التحتية للمشاريع
- راس المال

### النشاط الثاني:

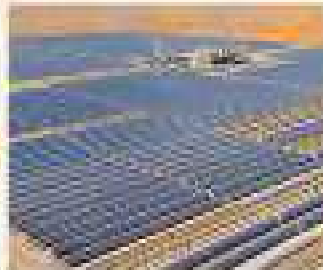
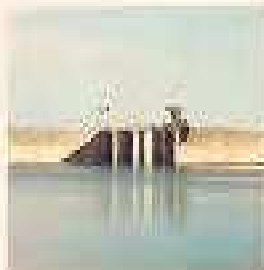


الأحظ الصور الآتية، وأكتب في الفراغ أسفل كل صورة المفهوم (المصطلح) الذي تُعبّر عنه الحقائق الواردة بين القوسين.

• بناء في البيئة البحرية)

• مورد طبيعي يعتمد على الطاقة الشمسية في توليد الكهرباء

(تجمع مياه الأمطار)



تجميع مياه  
الأمطار

الطاقة الشمسية  
في توليد الكهرباء

بناء في البيئة  
البحرية



## الأنشطة

النشاط الثالث:



أكمل المخطط الآتي:

المشروعات الاقتصادية في بلادنا

مصنع التمور

الصناعة  
جبل علي

الأسمنت

الأدوية

## ثانياً: المشروعات السياحية (الجزر الاصطناعية).



### من فكر قيادتنا:

الإنسان لن يعيش منات  
السنين، ولكن يمكن أن  
يُدعى شيئاً يستمر لعشرات  
السنين.

ساعتُ السنة السنين تحفة من  
الشيء إلى ما كان - رعاة الغنم.

تتميز دولة الإمارات العربية المتحدة جغرافياً بطبيعة خلابة، تبدأ من كثبانها الرملية ذات الطبيعة الجذابة مروراً بحارها الهادئة، وجبالها الشاهقة، وجزرها الجميلة.

بادرت قيادتنا الرشيدة في استغلال السواحل في بلادنا، حيث تُشرق دولة الإمارات العربية المتحدة على ساحلين يمتد الأول على الخليج العربي، وتسمى بالساحل الغربي، بينما يمتد الآخر على بحر عُمان، وتسمى بالساحل الشرقي، مما أدى إلى زيادة الواجهة البحرية التي أنشئت بها الجزر الاصطناعية.

والجزر الاصطناعية هي الجزر التي تم بناؤها وتشكيلها بفعل الإنسان بدل تشكيلها بوسائل طبيعية، وأقيمت عليها عدد من المشروعات السكنية والتجارية والسياحية التي تجذب السياح من مختلف دول العالم.



### تعليق وتصحيح:

السياح هم الشخص الذي يُعتمد على السفر داخل دولته أو خارجها لغرض ترفيهية بقصد قضاء أوقات الفراغ والمتعة.



### بيئتنا الإماراتية:

تأتي الجزر الاصطناعية في دولة الإمارات العربية المتحدة كدليل على التطور والتقدم، ويبرهن عبقريّة الإنسان الإماراتي.





### قيم إنسانيتك:

حياة الله ينعيم لا تعد ولا تحصى، فيجب علينا الحفاظ عليها وحسن استغلالها.



### هل تعلم:

فندق أتلانتس تم بناؤه في جزيرة نخلة الاصطناعية.



### إنجازات عالميتك:

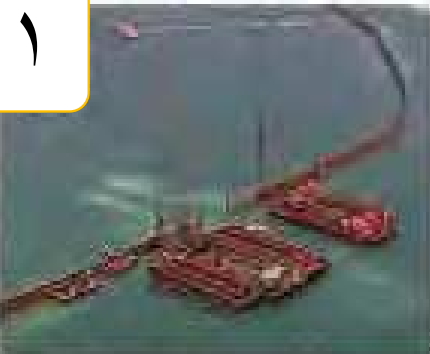
احتلت ثلاث جزر اصطناعية في دولة الإمارات العربية المتحدة المركز الأول في قائمة الجزر الأفضل في العالم لمدة سنوات.

## ومن أشهر الجزر الاصطناعية في بلادي:

- جزيرة نخلة جُمعوا في الجزيرة الاصطناعية الأهمل بني التي تأخذ شكل النخلة ومكوّنة من الجذع والتاج والشعبه وتضم الشعبات مناطق سكنية.
- جزر العالم: هي مجموعة من الجزر الاصطناعية تقع أمام ساحل إمارة دبي، والتي سُكّلت على قيلة قازات العالم، وهي عبارة عن (300) جزيرة.



- جزيرة الفرجان: هي أول جزيرة اصطناعية في إمارة رأس الخيمة وتضم أربع جزر اصطناعية بمساحة (2.7) مليون م<sup>2</sup>. فتعال معي لنترب مراحل إنشاء الجزر:



١



٤



٢



٣



### من التراث:

من عادات عبد زياد  
للأماكن في دولتي أن أحفظ  
على نظامها.

### أهمية الجزر الاصطناعية:

الجزر الاصطناعية إحدى الركائز الاقتصادية المهمة في دولة الإمارات العربية المتحدة، وهي قبلة للسياح والزوار من مختلف دول العالم دون غيرها، وللجزر الاصطناعية أهمية كبيرة منها:



تعدّ مستثمرا  
كثيرا للدولة فهي  
تورث من التبادر  
الكفاءة المهنية



تساعد في زيادة  
السياحة التي  
تستخدم لأغراض  
السياحة والترفيه



تسهم في جذب  
السياح



### حديث الإمارات:

تضم دبي أكبر عدد من الجزر الاصطناعية بدولة الإمارات العربية المتحدة.





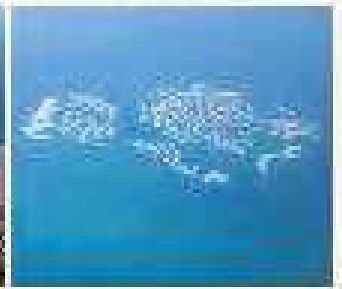


## الأنشطة

### النشاط الأول:



ألاحظ الصور، وأكتشف أسماء أشهر الجزر الاصطناعية، ومكان تواجدها في دولة الإمارات العربية المتحدة:



المرجان

الاسم:

النخلة

الاسم:

العالم

الاسم:

مكان التواجد:

مكان التواجد:

مكان التواجد:

رأس الخيمة

دبي

دبي

### النشاط الثاني:



السياح

أكمل الفراغات الآتية بما يناسبها:

الاستثمار

1. تسهم الجزر الاصطناعية في جذب

2. تقدم الجزر الاصطناعية فرصاً كبيرة

3. تساعد الجزر الاصطناعية في زيادة ..... التي تُستخدم في أغراض سياحية وترفيهية

المرافق الخدمية



النشاط الثالث:



أوجّه رسالة شكرٍ لقيادة دولتي على جهودهم في تنفيذ المشاريع السياحية الرافعة.

عبر

## ثالثاً: الزراعة المائية:

### ومضة إمارتية:

الزراعة المائية بدأت قبل أكثر من (25) عامًا في دولة الإمارات العربية المتحدة ويشجع صندوق الشيخ خليفة لتطوير المشاريع الفزارعين على استخدام تقنيات الزراعة المائية في أراضيهم.

تعمل دولة الإمارات العربية المتحدة على رفع معدل الإنتاج الزراعي المثولة والتغلب على تحديات المناخ وسعوبات الزراعة لذا أجهت إلى تطوير القطاع الزراعي باستخدام أفضل الممارسات الزراعية والتقنيات الحديثة، ومنها الزراعة المائية، فما المقصود بالزراعة المائية؟

الزراعة المائية: هي زراعة تعتمد على نمو النباتات في المحاليل المغذية التي تمد النبات بكل ما يحتاجه من عناصر غذائية ضرورية



### أربط بالعلوم:

التربة الزراعية هي التربة العلوية من القشرة الأرضية مكوّنة من خليط من المعادن، والماء، والموتل، الخضوية والهواء.



### حقيقة علمية:

تتغلب الزراعة المائية على شح المياه ونقص التربة، وتلبي الأراضي الزراعية.

## مزايَا الزَّرَاعَةِ المَائِيَّةِ:

- التَّخْلِيلُ من استنزافِ المياهِ.
- تَقَلُّلٌ من استهلاكِ الأسمدةِ.
- إمكانيَّةُ الزَّرَاعَةِ على سَدَارِ السَّنَةِ.
- إنتاجُ غذاءٍ صحِّيٍّ وخالٍ من المُلَوَّنَاتِ والعَوَاذِ الكِيمَاوِيَّةِ.



حِكْمَةٌ ورُؤْيَا

الزَّرَاعَةُ المَائِيَّةُ تُخَلِّصُ  
مخاطِرَ الأمنِ الغذائيِّ.



أنا أتعلَّمُ

ظهرتِ الزَّرَاعَةُ بدونِ تربةٍ  
في الصين (18)، وكَلْبِيَا  
اشتهرتِ حديثًا.



ونظرًا لتعدُّدِ مزايَا الزَّرَاعَةِ المَائِيَّةِ فإنَّ دولةَ  
الإماراتِ العربيَّةِ المُتَّحِدةِ قدَّعِمَ وتَمَوَّلَ  
كُلَّ من يَخوضُ التَّجريبَةَ، فتَقَدَّمَ لَهُ الدَّعْمُ  
المادِّيُّ والاستِشارةُ والإرشادُ والتَّدريبُ  
لِتَتَفَعَّلَ في مزارعِهِ.



## ابتكارات:

حَقَّقَتِ دولةُ الإماراتِ العربيَّةِ المُتَّحِدةِ تقدُّمًا مهمًّا في مُؤَسَّرِ الابتكارِ العالميِّ، فهي في المَرتَبَةِ الأولى  
تَربِيًّا والمَرتَبَةِ (41) عالميًّا لعام 2016م من حيثِ أدائها الشَّامِلِ.

تزرع المحاصيل الزراعية بهذه الطريقة على مدار السنة، وتنتج هذه الزراعة على زراعة الخضراوات والفاكهة ذات الفوائد الجزيئية الملائم مثل:

تزرع الزراعة المائية داخل البيوت أو فوق السطح، وهي غير مكلفة.



الطماطم

الخيار



نظام الري بالتنقيط

الزراعة المائية تعتمد في إحدى أشكالها على نظام الري بالتنقيط من خلال ضخ مياه الحزان عبر شبكة من الأنابيب التي توصل المياه بشكل منفصل إلى كل نبتة، ولا تحتاج إلى ري يدوي لإيصال الكميات اللازمة للنباتات.



الحنظل

الفراولة



التفودوش



عَلَّمَنِي زَائِدًا

أَنْ لَا تَكَاثُرَ وَلَا تَفَانِسَ وَلَا تَهَاوَنَ فَإِنَّ النُّعْمَ لَا تَدُومُ إِلَّا بِالْجُهِودِ وَالنَّشَاطِ وَالْعَمَلِ الْجَادِّ، وَشُكْرِ الْمُنَّةِ وَحَمْدِهِ.



## الأنشطة

النشاط الأول:



بإستخدام مفتاح الألوان، أُوْن الكُرّة بِالْوَانِ تُمَثِّلُ الخَضِرَاوَاتِ الَّتِي تُزْرَعُ بِأَسْلُوبِ الزَّرَاعَةِ المَائِيَّةِ.



الخيار

الفراولة

خس

طمطم



## الأنشطة

النشاط الثاني:



أكمل المخطط الآتي:  
مزايا الزراعة المائية.



النشاط الثالث:



أرسم شكلاً للزراعة المائية بألوان جميلة مبيّناً الخضراوات التي رسمتها.

ارسم



أولاً: أجمع معلومات بسيطة عن المشاريع المكتوبة أمامي في الدائرة، ثم أدرج المعلومة في المخطط التابع لكل مشروع.







ثانياً: أرسم، أو ألصق صورة الأنايب التي تيم فيها الزراعة المائيّة في ركن من أركان منزلي أو فوق السطح.

واجب

## الدَّرْسُ (3) مَشَارِيعُ رَابِئَةٌ فِي بِلَادِي

### مفاهيم ومصطلحات:

- الشُّدُودُ
- الأَنْفَاقُ
- القَنَاةُ
- مَشْرُوعِي

### نَوَائِجُ التَّعَلُّمِ:

- يتعرَّفُ المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس.
- يُوَضِّحُ أهْمية إنشاء الشُّدُودِ فِي دولة الإمارات العربية المُتَّحِدةِ ومساهمتها فِي مجالات الحياة المختلفة.
- يشرح استخدامات الأنفاق.
- يصف وسائل النقل الحديثة فِي دولة الإمارات العربية المُتَّحِدةِ.
- يُحَدِّدُ على خريطة دولة الإمارات العربية المُتَّحِدةِ التوزيع الجغرافي للشُّدُودِ والأنفاق.
- يجمع معلومات عن مشروعي، ليقارنها مع زملائه.

### الفكرة الرئيسية:

شهدت دولة الإمارات العربية المُتَّحِدة بعد قيام الاتحاد نهضةً شاملةً، حيث سُوِّدَت العديد من المشاريع الرابئة فِي المجالات كافة التي أسهمت فِي تحقيق التنمية المُستدامة، وترتقي بِمُستوى المعيشة.

### قيم ومواطنة:

- المحافظة على
- السُّلُوكِ
- الحَضَرِ
- الانكافِ
- التَّعَلُّمِ

### مُحَظَّطُ الدَّرْسِ

- أولاً: الشُّدُودُ
- ثانياً: الأنفاقُ
- ثالثاً: القَنَاةُ والقَنَاةُ

### مَشَارِيعُ رَابِئَةٌ فِي بِلَادِي

## أولاً: السدود.



### من فكر القائد:

إن عظمة الأجاز وحجم الجهد الذي بذل في الفترة الماضية يفرض علينا بذل المزيد من العناء.

السدود من أقدم المنشآت المائية التي عرفها الإنسان منذ القدم. اهتم البابا المؤسس المغفور له - بإذن الله - الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان - رحمه الله - بإقامة السدود للحصول على المياه اللازمة لزراعة مساحات واسعة من أراضي الدولة.



### أزاد معرفتنا:

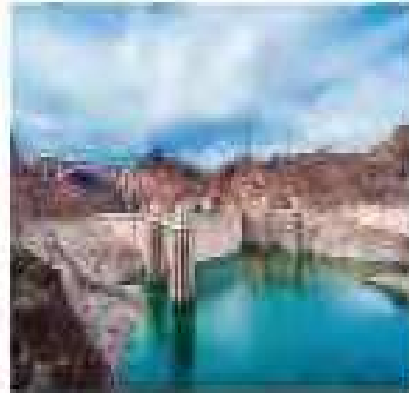
تعهدت الجهات المختصة في الدولة على عمل صيانة دورية للسدود للحفاظ عليها.



### فما هو السد؟

السد هو إنشاء هندسي يقام فوق وادٍ منخفض أو نهر بهدف حجز المياه لاستخدامها في المستقبل، وهي من أهم المشاريع الحيوية في دولة الإمارات العربية المتحدة ولها دور بارز في تحقيق التنمية الاقتصادية التي تشهدها البلاد.

أهميّة السدود في دولة الإمارات العربية المتحدة:



زيادة مخزون المياه الجوفية.



تحمي من أخطار الفيضانات والسيول.



تخزين المياه

### حقيقة مذهلة:

تُعزّز السدود الموارد المائية وتحدّ من مخاطر السيول في دولة الإمارات العربية المتحدة.

سدودُ بلادي حَيَّةٌ وَوَحَلَةٌ

تَمَّ العَدْدُ الإجماليُّ للسُّدودِ والحواجزِ المائيةِ في الدَّولةِ حوالي (130) سدًّا وحاجزًا حتى عام 2015م.

توزَّع السُّدودُ في دولةِ الإماراتِ العرَبيةِ المُتَّحدةِ في المنطقتينِ الشَّماليةِ الشرقيَّةِ، وذلكِ لوجودِ المناطقِ الجبليةِ والأوديةِ التي يتمُّ بناءُ السُّدودِ ليها لحجزِ مياهِ الأمطارِ التي تهطلُ على تلكِ المناطقِ من الدَّولةِ.



### من صنَّع بلادي:

الشيخُ نوحُومُ والرَّبُّ رحيماً  
جُملةُ مَنسُرةِ منزولِ العيثِ  
عندَ أهلِ الإماراتِ.



### حقائقٌ علميةٌ:

تعملُ السُّدودُ على تهدئةِ  
السيولِ التي تتحدَّرُ بسرعةٍ  
من المناطقِ الجبليةِ.



### أربطُ بالعلوم:

يتحدَّرُ الماءُ بعللِ ارتفاعِ  
درجاتِ الحرارة، فيصعدُ  
للأعلى على شكلِ بخارٍ  
ويتكثَّفُ ثمَّ يساقطُ على  
شكلِ أمطارٍ.



السُّدودُ في دولةِ الإماراتِ العرَبيةِ  
المُتَّحدةِ



السُّدودُ في دولةِ الإماراتِ العرَبيةِ المُتَّحدةِ

من أهمّ السدود في بلادي:

1. سدّ وادي البيح: أنشئ عام 1982م، وهو سدّ خرسانيّ في إمارة رأس الخيمة يُغذي المياه الجوفية.



### سبق عالمي:

تمّ بناء سدّ الشويح بمنطقة العين بعدما غرقت المنطقة بمياه الأمطار والأودية المساية من الجبال الغربية وكان المقصود له -ياذن الله- الشيخ زايد - رحمه الله - كإنتاج بعض عمليّات إنشاء السدّ مع شروق الشمس، ويستمرّ في نشاطه الخمل حتى غروبها، يجلس فوق الغرائيب لا مقلّة ولا خيفة، يُعطي توجيهاته ويُنشئ بنفسه كل صغيرة وكبيرة.

### بين سنتع بلادي:

(صبروا، عليكم الأرحمة).  
عبارة تردّد دائماً عند أهل الإمارات بعد سقوط المطر.

2. سدّ وادي حاتم: أنشئ عام 1982م، في إمارة الفجيرة، وتمّ إنشاؤه للحماية من مخاطر الفيضانات وتغذية المياه الجوفية.



### حقيقة جغرافية:

تتركز السدود بالمنطقة الشماليّة والشرقيّة من دولة الإمارات العربيّة المتّحدة لوجود الجبال والأودية.

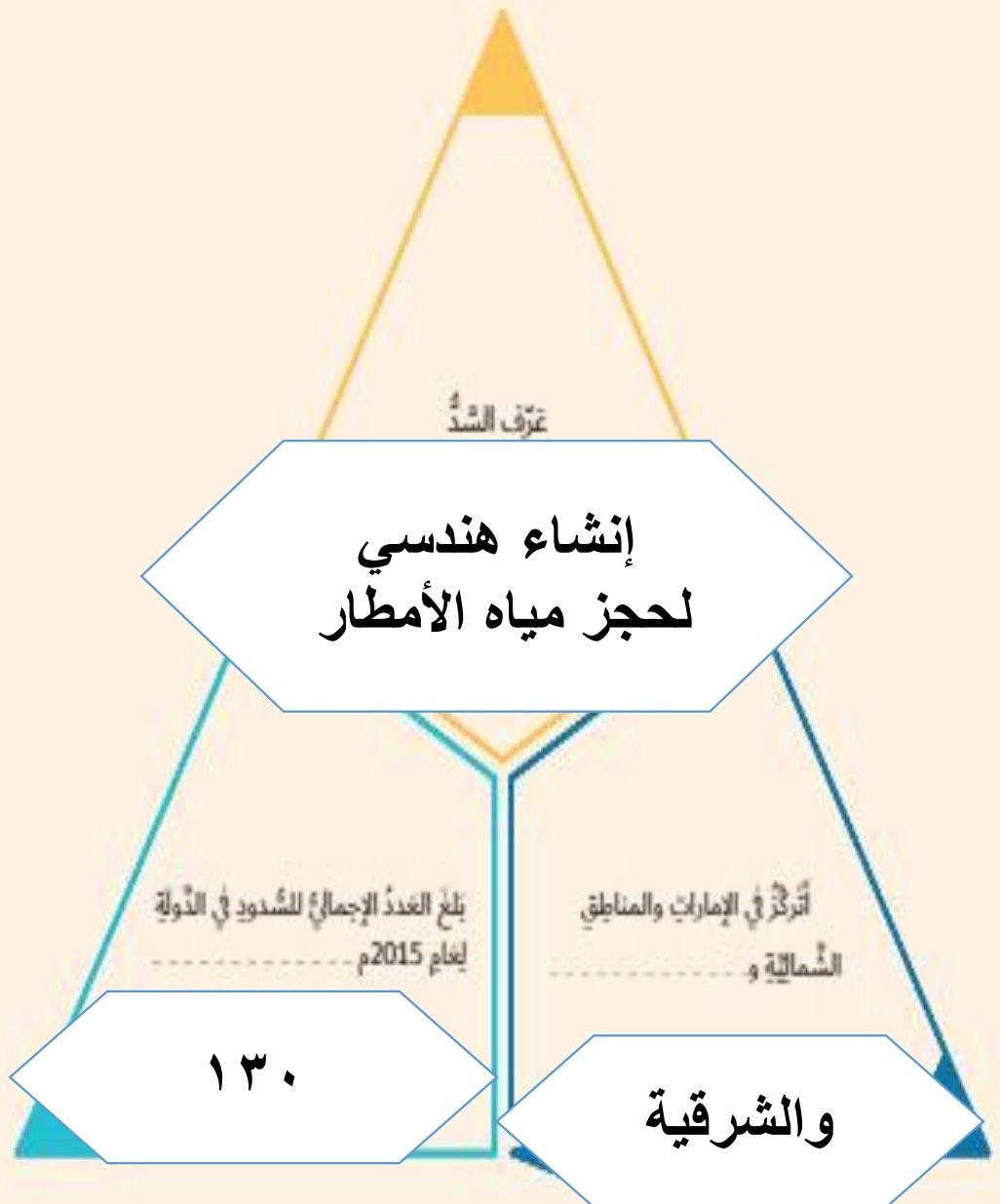


## الأنشطة

النشاط الأول:



أستكمل الفراغات في مثلث الشدود:





## الأنشطة

### النشاط الثاني:



أقارن بين سدّ وادي حام، وسدّ وادي البيح.

سدّ وادي حام	سدّ وادي البيح	أوجه المقارنة
1982 تأسس	1982 تأسس	الموقع
الفجيرة	راس الخيمة	سنة الإنشاء
مخاطر الفيضانات	يغذي المياه الجوفية	الهدف من الإنشاء

### النشاط الثالث:



أكمل المخطط الآتي:

أهمية السدود:

زيادة مخزون المياه الجوفية

الحماية من الفيضان

تخزين المياه

## ثالثاً: الأنفاق.



### من فكر قيادتنا:

إننا كانت العربة هي السياسة والحضارة هو الاقتصاد، فيجب وضع الحضارة أمام العربة.

ساعات السعة الشيخ نجف بن راشد آل مكتوم - رحمه الله.

تعد الأنفاق من أهم المظاهر الحضارية في بلادنا، فهي مشاريع هندسية تعكس مدى التقدم والتخضر الذي وصلت إليه بلادنا **لماذا هو النفق؟**

النفق: هو طريق تحت سطح الأرض، أنشئ بهدف الربط بين منطقتين.



### مصانيم ومصطلحات:

مبانى الشرف الصحري هي المخلفات السائلة المصروفة من المجمعات السكنية والحضارية والصناعية.



### بيننا الإماراتية:

صممت أنفاق دبي بطريقة مستوحاة من الموروث الشعبي والترابي لتدولة الإمارات الغربية المتحذة.



## استخدامات الأنفاق في دولة الإمارات العربية المتحدة: في النقل البري وتأمين سلامة حركة المشاة.



### قيم إنسانية:

احترق إذا أخطأت في حق  
أحد.



### هل تعلم:

أقدم نفق في دبي هو نفق  
الشدفة الذي أُشيد عام  
1975م.



### إبداعات عالمية:

دولة الإمارات العربية  
المتحدة هي الدولة الأولى في  
جودة الإنجاز والثالثة بالنسبة  
للحجبة للطرق والجسور.



## حل مشكلات النقل بأنواعه، وتسهيل حركة المرور.



### الأعمال العامة مثل:

- مياه الصرف الصحي.
- أنابيب الغاز.
- شبكات الكهرباء.





### من التراث:

(ذرك ذرب الشهادة).  
قول يُقال لشخص عندما  
يُريد السير إلى مكان آخر.

## إنجازاتٍ بلادي في مجال الأنفاق:

حَفَّتْ بلادي إنجازاتٍ عديدةً في مجال الأنفاق، ومنها:

### • نفقُ السُدُغَةِ:

وهو مشروعٌ حيويٌّ يُسهِّمُ في تسهيل حركة المرور، وهو المعبرُ الوحيدُ الذي يَمُرُّ تحت الماء في خور دبي، وتمَّ افتتاحُ النفقِ في عهد الشيخ راشد بن سعيد آل مكتوم - رحمه الله - عام 1975م.



### • نفقُ المطار:

هو واحدٌ من أكثر معالم البنية التحتية جمالاً وإبهارة، وهو نفقٌ يَجْبُرُ مطار دبي، ويُمرُّ أسفلهُ لخدمة سُكَّانِ الدولة، ويُعدُّ من أطول الأنفاق وأعرضها في المنطقة.



### حديثُ الإمارات:

تَعْتَمِدُ المشاريعُ الرائدةُ في دولة الإمارات العربيَّة المُتَّحِدة على الابتكار والإبداع والتَّنوُّع في المجالات كافة.



## الأنشطة

النشاط الأول:



أملأُ الجَرَّةَ بِاسْتِخْدَامِ الْأَنْفَاقِ مُسْتَعِينًا بِالْكَلِمَاتِ الصَّحِيحَةِ بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

• (زِيَادَةٌ مَحْزُونٌ • نَقْلُ مِيَاهِ • أَنْابِيْبُ الْمَاءِ • تَخْزِيْنُ الْمِيَاهِ • نَقْلُ الْمَشَاةِ • عُبُورُ السِّيَارَاتِ) الْمَاءِ الصَّرْفِ الصَّحِيْحِ



نقل مياه  
الصرف  
الصحي

أنابيب  
المياه

نقل المشاة

عبور  
السيارات



## الأنشطة

### النشاط الثاني:



ألاحظ الصور الآتية، واكتب أسماء الأنفاق:



نفق المطار

1

نفق الشندغة

2

### النشاط الثالث:



اكتب تعريفاً مناسباً للنفق.

من الوسائل التي تلجأ لها  
الدول لتخفيف الازدحام  
المروري

## ثالثاً: النقل والمواصلات.

### ومضة إماراتية:

إن السير مشياً على الأقدام يحافظ على رشاقة الجسم، ويخفف الوزن.



### أربط بالعلوم:

يستخدم القطار الطاقة الكهربائية للحركة، وتعدّ الحركة من أشكال الطاقة.

النقل والمواصلات سواء أكانت البرية أو البحرية أو الجوية من أهم القطاعات التي قطعت فيها دولتنا شوطاً كبيراً، ساعدتها في ذلك موقعتها الإستراتيجي على الخليج العربي وبحر عمان.

وتتصدّ بوسائل النقل الوسائط والطرق التي ابتكرها الإنسان وسخرها لأجل خدمته في التنقل ونقل السلع من مكان إلى آخر.

فما هي أهمية النقل؟

سهولة تواصل الإنسان مع الآخرين.



تسهيل نقل البضائع من مكان إلى آخر.



تنشيط حركة السياحة والسفر.



حقيقة وطنية:

أعلنت موسوعة جينيس العالمية (إن مترو دبي يُعدّ أطول شبكة مترو في العالم بامتداد لمسافة 75 كم).

# أنواع وسائل النقل والمواصلات في دولة الإمارات العربية المتحدة:



## حكمة ورؤية:

وضعت لإحراز الأمان وتضمن  
سلامتك على الطرقات.



## هل تعلم:

وسائل النقل العام تخفف  
الازدحام وتقلل التلوث.



النقل الجوي:



النقل البحري:



النقل البري:



وقد تطعت دولتنا أشواطاً متقدمة في وسائل النقل  
والمواصلات، وأبرزها في النقل البري التي تعد من  
المشاريع الرائدة هي:

أولاً: مترو دبي:

مترو دبي هو شبكة مترو آلي بدون سائق، تم افتتاحه  
يوم (9) سبتمبر لعام 2009م وتشكل بناؤه نموذجاً  
قريباً في فن العمارة، وقد تم نقل أكثر من مليار راكب

حتى عام 2017م، للحظين الأحمر والأخضر اللذين يخدمان عدداً كبيراً من المناطق والمشروعات  
العقارية وتعدّ مترو دبي الوسيلة الأرحس ثمناً والأسهل للسكان.



## ابتكارات:

مواصلات الإمارات تفوز بجائزة أفضل حملة ابتكار في الشراكة المؤسسية في مشروعها (المساعدة  
على الطريق).



### نافذة المعرفة

لم تكن موجودة في دولة الإمارات العربية المتحدة عند قيام الاتحاد سوى ثلاث قطارات صغيرة في أبوظبي ودبي والشارقة.

### ثانياً ترام دبي:

شبكة قطارات تعمل بساقي، انشئت في شهر نوفمبر لعام 2014م ويعدّ ترام دبي أول مشروع خارج أوروبا يعمل بالتغذية الكهربائية الأرضية على كامل الخط دون الحاجة إلى أسلاك معلقة. كما أنه يعدّ النظام الأول في العالم الذي يستخدم تقنية البوابات الآتية لمنصة محطة الرّكاب المتوافقة مع نظام وغلق البوابات في القطار.



### سبق عالمي

دولة الإمارات العربية المتحدة الأولى في جودة الطرق في العالم.



عالم زاهد  
Imam Zaid

علقتي زايد

إن الله فتحنا عقلاً وضحاً، ويجب أن نحسن استغلالها ليرضى الله عنا، ويمارك أعمالنا، هذا ما علّمنا إياه الوالد المفضول له - يادن الله - الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان - رحمه الله.



# الأنشطة

## النشاط الأول:



وسائل  
النقل

أكمل العبارات الآتية بالتكملة المناسبة:

تخفيف الازدحام المروري

1. ابتكرها الإنسان وسخّرها لأجل...
2. من أهداف مشروع مترو دبي...
3. أول مشروع خارج أوروبا يعمل بالتغذية الكهربائية بآلية هو...

ترام دبي

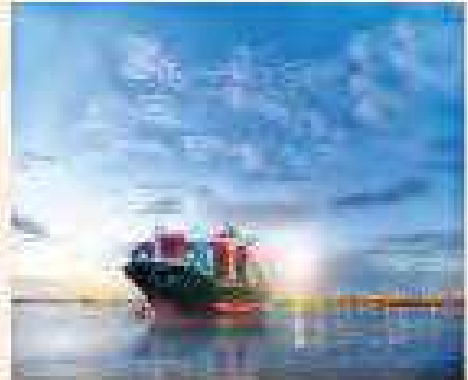
## النشاط الثاني:



من خلال الصور استنتج أنواع النقل، وأسجلها أسفل كل صورة:



جوي



مائي



بري





## الأنشطة

النشاط الثالث:



أكمّل المخطّط الذهني الآتي:  
أهميّة وسائل النقل والمواصلات؟

نقل  
الأفراد  
والبضائع

تقليل  
الوقت  
والجهد

تنشيط  
حركة  
السياحة



أولاً: أصمم مشروعاً سياحياً يخدم دولة الإمارات العربية المتحدة ويحقق التنمية المستدامة في بلادي:

واجب



ثانياً: أضغ فكرة لمشروع رائد أريد أن أنفذه في مجتمعي.

.....	. إسم المشروع
.....	. فائدة المشروع
.....	. الزمن المُستغرق لتنفيذ المشروع

أرسم مشروعي هنا

# الوحدۃ الثانية

## المراقبة والأبداع

الدرس 01

الدرس 02

الدرس 03

ابداعات جدي.

علم الكلب.

خضارتنا (الغاية منطلق التبرئة).

# نَوَاتِجُ التَّعَلُّمِ

- يتعرَّفُ المفاهيم والمصطلحات الواردة في الوثيقة.
- يشرح العوامل التي ساعدت أجدادنا على الإبداع والابتكار.
- يصف الأدوات التي استخدمها الأجداد.
- يناقش أهمية الابتكار في الزراعة والصيد عند الأجداد.
- يفسر التفوق العلمي عند العرب المسلمين.
- يستخلص صفات الطبيب.
- يتعرَّف شخصيّة أبو بكر الرازي.
- يجمع معلومات من مصادر متعدّدة عن علم الطب في دولة الإمارات العربية المتّحدة.
- يستنتج عوامل قيام حصار دولة الإمارات العربية المتّحدة.
- يوضّح مواطن الحصار القديمة في دولة الإمارات العربية المتّحدة.
- يجمع أدلّة بالتعلّق مع الآخرين من مصدر أو مصدرين حول حصار عليخة ومظاهرها.
- يُنمّن دور المغفور له - يادن الله - الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان - رحمه الله - في الحفاظ على المواقع الأثرية.

## الدرس (1): إبداعات جدي

### نَوَاتِجُ التَّعَلُّمِ:

- يتعرَّفُ المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس.
- يشرح العوامل التي ساعدت أجدادنا على الإبداع والابتكار.
- يصف الأدوات التي استخدمها الأجداد.
- يناقش أهمية الابتكار في الزراعة والصيد عند الأجداد.

### مفاهيم ومصطلحات:

- القرية
- الشاخ
- البرقع
- الجرف

### قيم ومواطنة:

- الابتكار
- الإبداع
- الشير
- الاعتزاز بالماضي

### الفكرة الرئيسية:

اكتسبت حياة أجدادنا بالمشقة وسأوة العيش، وعلى الرغم من ذلك تأقلم الأجداد مع البيئة التي يعيشون فيها واستفادوا من قوتهم الجغرافي، ومارسوا أجدادنا العديد من الحرف، وأبدعوا في العديد من الاختراعات.

### مخطط الدرس

- أولاً: إبداعات الأجداد في الحرف.
- ثانياً: إبداعات الأجداد في الأدوات.
- ثالثاً: شريعة فلح المعدل.

### إبداعات جدي

## أولاد إبداعات الأجداد في الحرف.



من فكر القابض

استعمل بكل ما يُعَدُّنا  
الله عليه لتحقيق آماني  
المواطنين وتطلعاتهم  
ونلصق الجميع إلى العمل  
على رفعة الوطن.

ساجد المشيم الشيخ خليفة بن  
 زايد آل نهيان - حفلة الله

من الله على أهل دولة الإمارات العزيمية المتحدية بمواردها حاتم،  
واستطاع أجدادنا في الماضي ابتكار وسائل تمكنهم من الحصول  
على احتياجاتهم الضرورية، فأبدعوا في إنتاج وسائل متعدّدة، حتى  
صفت لهم الحياة وتحقق لهم ما أرادوا رغم الصعاب والتشقة التي  
واجهوها، لقد امتلك أجدادنا عقولاً مبدعةً ثمّنوا من التغلب  
على الطبيعة القاسية، واستفادوا من مواردها المتاحة لهم.



أزاد معرفتنا

كان أهل الإمارات وما زالوا  
الأكثر براعة في تربية وتدريب  
الصفور وترويضها، وقد  
توارثتها الأسر جيلاً بعد جيل.



حقيقة وطنية:

تعلمت أهل الإمارات قديماً على الصعاب التي واجهتهم بعقول مبدعة.

## العوامل التي ساعدت أجدادنا على الإبداع والابتكار:

\* توافر المواد الخام مثل: الطين، وسعف النخيل.



\* الموقع الجغرافي والسواحل المتعددة.



عند استقبال الضيف في بيتي أرحّب به وأكرّمه.



جرف الأجداد قعر الأخفاف.



الرحلة لها جذور تمتد إلى باطن الأرض.

لقد أخذ أجدادنا من عناصر البيئة المتاحة لهم ليؤمنوا معيشتهم، ولينتجوا من خلالها مستلزمات حياتهم، فكانت أبرز حرفتهم صيد الأسماك والغوص على اللؤلؤ، والزراعة، وبناء العريش، فتعال معي لتتعرف على ما أبدع أجدادنا في حرفهم.

حرفة الصيد امتلك أجدادنا عقولاً مبدعة، فصنعوا السفن من خشب (الساخ)، واستخدموا أشجار النخيل وجوز الهند لصناعة الجبال، وقاموا بطلاء سفنهم بشح الحوت، فانطلقت سفنهم تشق البحار، وتصيد الأسماك، وتستخرج اللؤلؤ.





## حرفة الرعي:

لم يشك البدوي لو يهاجر من أرضه الصحراوية رغم شحها وقلة ما فيها إنما استفاد من مواردها فابتكر أدوات تسهل عليه سبل عيشه، وأقمها الخلة وتلود الحيوانات، فأخذها، وعالجها، وصنع منها:

- الملابس لتقيه الحر والبرد.
- قذوب المياه وهي مصنوعة من جلد الحيوانات، وتستخدم لنقل وحفظ الماء.
- المسكن مثل الخيمة.



### سبق عالمي:

أخذ الفزوع حصل على جائزة أفضل مخترع عام 2015م ومن اختراعه (روبوت) لصيد الأسماك.



### اجيب لتعلم:

هل تستخدم القرية الماء فقط؟  
تستخدم لبن الحليب واستخراج الألبان منه.

## حرفة الزراعة:

واجهت سكان المناطق الزراعية مشكلة في الري، لكنهم لم يقفوا مكتوفي الأيدي، بل فكروا بحلولهم التي أوجدتها لهم:

فابتكروا اليازرة التي تقوم على استخراج الماء من البئر بالاستعانة بأدوات وهي قوائم خشبية مرتفعة تتدل منها حبال تهوي إلى بئر الماء بدل أو دلوين، تتجمع فيه مياه البئر، فيقوم نوع من الحيوانات، وهو الثور بجر الدلو القمطي إلى سطح البئر، ومن ثم تفرغ المياه في قنوات مجهزة مسبقاً لتأخذ طريقها لري الأراضي العطشى.



## حقيقة تاريخية:

ابتكر أجدادنا الأدوات والآليات المناسبة لهم.

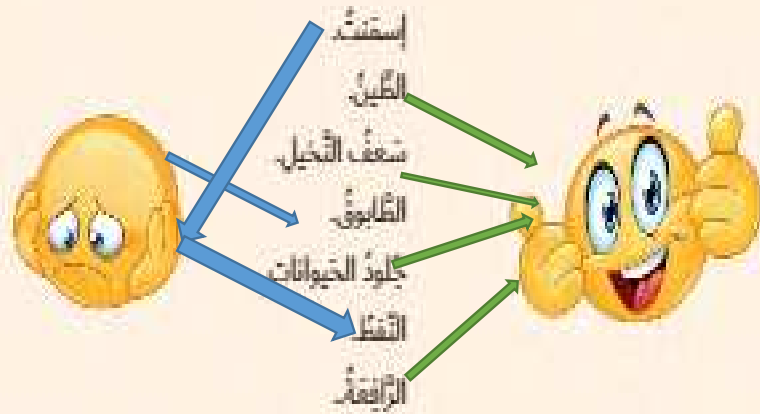


## الأنشطة

### النشاط الأول:



أصل بين المواد التي استخدمها أجدادي في الماضي لصنع أدواتهم بالوجه  
المبشيم:



### النشاط الثاني:



أختر الإجابة الصحيحة من البدائل التي تلي كل عبارة:

1. تُسمى الأداة التي يُحمل فيها الماء:

(الخصير - الجفيز - القرية)

← →

2. ظل أجدادي سفنهم قديماً بـ:

(زيت التخيل - الطين - شحم الحوت)

← →

3. الزيارة أداة استخدمت في:

(الصيد - الزراعة - الرعي)

← →



## الأنشطة

النشاط الثالث: 

استفاد أجدادي من الماعز في استخراج العديد من المنتجات فما هي؟  
أعبر عنها بالرسم.



منتج



منتج



## ثانياً: إبداعات الأجداد في الأدوات.



من فكر قيادتنا:

الرُّقْ قاقلة الخير ومسيرة  
الخطأ ماضية إلى الأمام ولا  
يُمكن أن تُشكل الأزمات  
والمواقف المُعرضة لِرُقْ  
عقبة في طريق تقدم هذا  
الوطن العجيب.

ساجد الشمره الشيخ محمد بن  
زيد آل نهيان - حفلة الله

استطاع أجدادي في الماضي التغلّب على الصّعوبات التي واجهتهم  
بعقول مُبدعة ومُفكّرة، فابتكروا أساليب جديدة للحياة رغم شحّ هذه  
الإمكانيات، فتعلّم معي تعرّف عليها.

أدوات منزليّة:

لعتدّد على الموادّ البسيطة، وأنجوا منها الكثير من الأدوات  
المنزليّة مثل:

• الحبّ (تُستخدم لتبريد الماء وحفظه).



مفاهيم ومصطلحات:

الترمة كلمة بالألف العربيّة  
القصيّة، وتعني أداة  
تُستخدم لتبريد الماء  
مصنوعة من الصّخر.

• الشروذ (وهو مفرّش يُستخدم لتناول  
الطعام عليه).



• القدر (يُطهى فيه الطعام).



• الجعيز (وعاء يُوضع فيه التمر والرطب).



بيئتنا الإماراتيّة

اعتقدت المرأة الإماراتيّة في الماضي على صنّع أدوات منزليّة من سعف وجذوع النخيل.



### قيم إنسانيّة

أقابل أصدقائي  
بالبشاشة والالتزام.

صنعت المرأة الإماراتية قديماً من الطبيعة أدوات رزقتها الحاضرة بها واحتوت أعشاباً وأحجاراً أبرزت جمالها فحُبّ الزينة وحسن الهيئة والمظهر من الأمور التي اهتمت بها وحرصت عليها المرأة منذ قديم الزمان، فتعال معي لتتعرف على أدوات استخدمتها وصنعتها من البيئة.

- الإغمض وهو الكحل العربي (حجر أسود يُققع، ويُسحق حتى يتعمق، ثم توضع على عينيها).
- الجماد شجرة لوزج، وتأخذ أوراقها فتشققها المرأة حتى تصبح ناعمة فتضعها على يديها وقدميها وشعرها.
- الترفق: قماش يجلب لها من الهند، ثم يقص، وتغطي به المرأة وجهها.



### من التراث

الترفق ونظير الوجه يهدف  
إلى الوقار والسند.



### إبداعات عالمية

ذات التقنيات الأثرية  
على استخدام أهل منطقة  
الإمارات للحجر، فحُز على  
حجر ذهبيّة (الذليبات)  
بمنطقة الظفرة في العين.



منارة



برقع



### من التراث:

(الشيث) يُخلط السمّ مع  
السمن والطحين، وتُعطى  
نوعاً من الطوى لذيذ  
الطعم.

يجب علينا أن نحول الفكرة لواقع أو منتج جديد، يخدم بلادنا  
مستغلين موارد بيتنا، لتكون دولة الإمارات العربية المتحدة  
تقولنا المفكرة المبدعة، فريدة من نوعها في هذا العالم، وهذا  
ليس بجديد بل متأصل في أجدادنا على مر التاريخ، حيث واجهوا  
في الماضي ظروف بيتهم القاسية وانتصروا عليها، ونحن الآن  
نكمل مسيرتهم في القدرة على تكوين أو إبداع أشياء جديدة.



طبل الشيث



### حديث الإمارات:

أكدت اللجنة الحكومية الإماراتية الثالثة أن الابتكار هو الطريق نحو مستقبل مزدهر، كما أكدت على  
زراعة روح الابتكار عند أجيال المستقبل في المراحل التعليمية كافة.



## الأنشطة

### النشاط الأول:



اكتب أسفل الصور الآتية أسماء الأدوات التي صنعها أجدادي:



البرقع

السرود

الجفير

### النشاط الثاني:



أضع إشارة (✓) أو إشارة (x) أمام العبارات فيما يأتي:

( ✓ )

( x )

x

استطاع أجدادنا في الماضي التغلب على الشدائد بعقولهم.

الحناء هو النحل العربي الذي يوضع على العين.

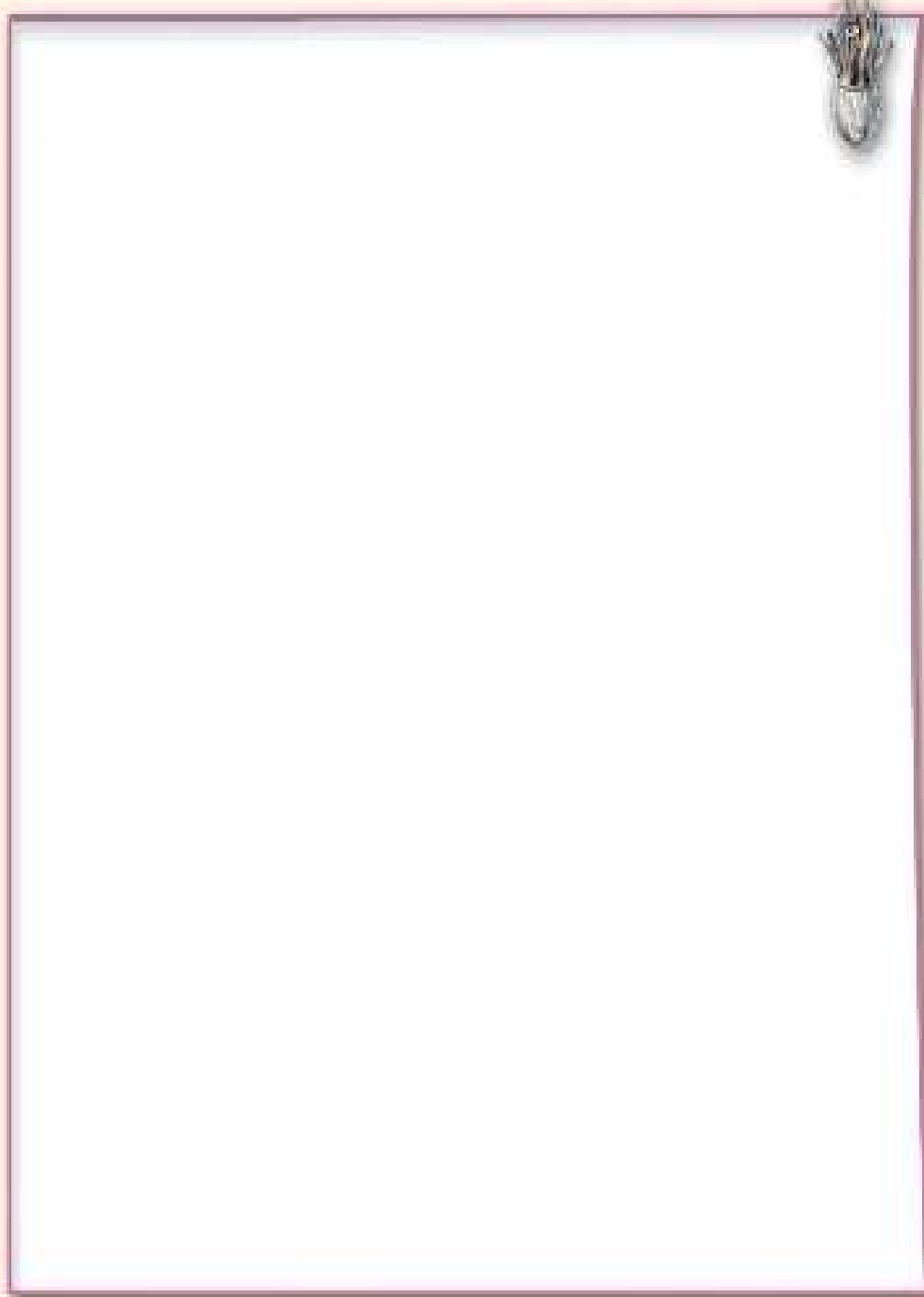
السرود من الأدوات التي يطهى فيها الطعام.



النشاط الثالث:



أرسم أداة مبتكرة تتفَعُّ بلادي.





## ثالثاً: شريعة فَلَاحِ الْمُعَلَّا

### ومضة إماراتية:

يتمّ جرّ المياه عبر قنوات  
عديدة إلى مزارع الخليل.



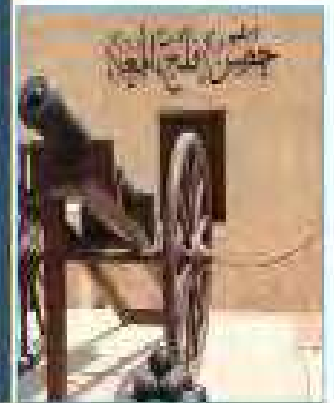
### اربط بالعلوم:

الماء السائل شفاف، وليس  
له لون، والخصيمات قوية  
من بعضها البعض.

واجه أجدادنا في الماضي البيئة الصعبة، فتحدّوها، وقاموا بتسخير  
كلّ ما لديهم من موارد، وهذا ما سنستكشفه معاً في منطقة من  
مناطق دولة الإمارات العربية المتحدة، حيث امتلك أهلها عقولاً  
مبدعة، مكنتهم من تحويلها من أرض صحراوية إلى واحة خصراء.

### فَلَاحِ الْمُعَلَّا:

تمّ في إمارة أمّ القيوين وسُمّيت بالفَلَاحِ لكثرة الأفلاج المائية  
فيها، أمّا تسمية المُعَلَّا فنسبة للأسرة الحاكمة لإمارة أمّ القيوين  
التي سكنت تلك الأراضي منذ قرون عديدة.



### حقائق تاريخية:

تمّ بناء الأبراج للدفاع عن المنطقة من أيّ اعتداء خارجي.



## حكمة ورؤية

(الشريعة في حنا) تضم منطقة الشريعة التراثية في حنا قلحا رئيسة تسمى قلح الشريعة، وهو تعدي مزارع منطقة حنا بمياه الري، وتعد الأقاليم والشريعة في حنا من المكتسبات التراثية والموروث الشعبي والتاريخي الذي يقف شاهداً على ما نحن عريق لهذه المنطقة.



## ومضة إماراتية

أعلن منطقة قلح الشعلا أهل كرع وود واجزاء.

استقر أجدادنا في الماضي في منطقة قلح الشعلا، حيث كانت واحة في صحراء، ويأمر من الشيخ عبدالله بن راشد الأول - رحمه الله - عام 1800م، أمر بإنشاء الشريعة وحسن وخمسة أبراج. قاد الشيخ عبدالله بن راشد الأول - رحمه الله - منطقة قلح الشعلا بحكمة ومهارة وعمل بدأ بيد مع سكاكها في إنشاء الشريعة.

## ما المقصود بالشريعة؟

وتعني لغويًا: مورد الماء، والشريعة هي قناة تظهر الماء فيها من باطن الأرض إلى جهات أخرى على سطحها، وتسير الماء بقدرته الله سبحانه وتعالى على ميلان الأرض في طريق مستقيم في باطن الأرض، وتدور مسارة على مسافة معينة، وهذا الدوران يجعل مستوى المياه معتدلاً، وتُعطي الماء قوة في الارتفاع حتى تظهر عند الشريعة.



الشريعة بعد الترميم

الإماراتية



UAE PRANES

## ابتكارات

بناء الشريعة جعل من قلح الشعلا واحة خضراء، ومكاناً سياحياً.

**نايذة المعروفة:**  
تعدُّ الشريعة من المواضع الأثرية في إماره أم القيوين.

**من ذاكرة الوطن:**  
عمل أجدادنا في الماضي من أجل توفير قوت يومهم للمستقبل وسط ظروف معيشية صعبة.



استفاد سكان المنطقة منها في حياتهم اليومية حيث بنوا حقارات للاستحمام للرجال وأخرى للنساء، وكانت المناطق الشمالية من دولة الإمارات الغزيرة المتحده مقيما في فصل الصيف للسكان لتتميزها باعتدال المناخ.



عَلَّمَنِي زَايِدٌ:

(أَنْ أَحْتَرَمَ حُلْمِي، وَأَنْ أَرْتَقِيَ بِهِ الْمُسْتَوَى الْوَالِدِيَّ بِعَزْمِي وَتَوَكَّلْتُ عَلَى اللَّهِ، فَهَا هِيَ الصَّحْرَاءُ قَدْ أَصْبَحَتْ بِالْأَمَلِ وَالْعَمَلِ أَجْمَلِ جَنَّةٍ خُصْرَاءُ).



## الأنشطة

### النشاط الأول:



عبدالله بن راشد الأول  
أم القيوين

أَكْمِلْ العِبَارَاتِ الْآتِيَةَ بِالتَّكْمِلَةِ الْمُنَا

1. بُيِّنَتْ سُرِيْعَةً أُمُّ الْقِيُوِيْنَ فِي عَهْدِ السُّلْطَانِ
2. تَقَعُ مَنَاطِقُهُ فَلَاحِ الْمَعْلَى فِي إِمَارَةِ
3. تَتَمَيَّزُ مِيَاهُ السُّلْطَانِ

تجري طوال العام

مياه عذبة

### النشاط الثاني:



أَلِحِظْ الصُّورَتَيْنِ، وَأَكْتُبْ اسْمَ الْإِنجَازِ الَّذِي حَقَّقَهُ أَجْدَادِي فِي فَلَاحِ الْمَعْلَى.



حصن فلج المعلى



الشرية



## الأنشطة

النشاط الثالث:



أَتأمل الأحداث الآتية، وأكتب نتيجةً واجدةً وفق الجدول الآتي.

الحدث	النتيجة
عند توافر المياه في قلاع القلاع	القضاء على الثروة الزراعية والحيوانية
التقاء أهل المنطقة عند السريعة	التواصل
الموقع وتوافر المياه	جذب السياحة



أولاً: أجمع صوراً أو أرسم أهم إبداعات أجدادي في الجدول أدناه:



الجزف



الأدوات



الشرقة



## مهمات الأداء

ثانياً: أرسم الأدوات التي كان يستخدمها جدي في منزله.



## الدُّرسُ (2): عِلْمُ الطَّبِّ

<b>مفاهيم ومصطلحات:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• الطَّبُّ.</li><li>• الخِرَافَاتُ.</li><li>• عِلْمُ الصِّيْدَانِ.</li></ul>	<b>نواتج التعلُّم:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• يتعرَّفُ المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس.</li><li>• يفسِّرُ التفوقَ العلميَّ عند العرب المسلمين.</li><li>• يستخلصُ صفاتَ الطبيب.</li><li>• يتعرَّفُ شخصيَّةَ أبو بكر الزَّارِي.</li><li>• يجمعُ معلوماتٍ من مصادرٍ مُتعدِّدةٍ عن علم الطَّبِّ في دولة الإمارات العربيَّة المُتَّحدة.</li></ul>
<b>الفكرة الرئيسية:</b> <p>أبدع العرب المسلمون في شتى مجالات الحضارة، وقَدَّموا للعالم ابتكارات واختراعاتٍ في مختلف العلوم.</p>	<b>قيم ومواطنة:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• الفناء.</li><li>• الحكمة.</li><li>• حبُّ المعرفة.</li></ul>

### مُحَطِّظُ الدَّرْسِ

- أولاً: علم الطَّبِّ عند العرب قديماً.
- ثانياً: أبو بكر الزَّارِي.
- ثالثاً: علم الطَّبِّ في دولة الإمارات العربيَّة المُتَّحدة.

### عِلْمُ الطَّبِّ



## أولاً: علم الطب عند العرب قديماً.



من فكر القائل:

(إنّ الإمارات أمانة في عناق  
كلّ ماء والأمانة هي أن تظلّ  
تُحافظ عليها).

سامت أمانة الشيخ خليفة بن زايد  
ال زايد رئيس الدولة - حفظه الله.

خلق الله الإنسان ليعبده، ويتفكر في خلقه، ويعمر الأرض، ولا يمكن إعمارها إلا بالعلم، فالعلم أساس التّمخّص ونشأة الحضارات ورفق الشعوب.

فديننا الإسلامي يشجّع على طلب العلم، ورفع الله درجة العلماء لأنّ لهم الفضل الكبير على مجتمعاتهم، فقد أسهموا في تطوّر العديد من العلوم، واشكروا، وأبدعوا، وتقدّموا للعالم حضارة مزدهرة.

### عوامل التفوّق العلميّ للعلماء المسلمين:

- الصبر والمثابرة لطلب العلم.
- اهتمام الحكّام بهم، وتشجيعهم المستمرّ لهم.
- حرّة الرأي العلميّ.



أزاداً معرفة:

أساس نهضة أوروبا العلميّة  
هي العلوم التي أخذوها من  
العرب المسلمين.



تقيّة تاريخيّة:

كان العلماء المسلمين قادرين على الأخذ والعطاء في مجال العلم.

برع العلماء المسلمون القدامى في العلوم العلميّة كافة، فتعال معي لتتعرف على بعضها:

### من صنع بلادي:

إننا مرض جاري أرونة  
واسأل عن حاله

### من ذاكرة التاريخ:

ورث العلماء العرب القدماء  
الحكمة والخبرة.

### أربط بالعلوم:

يستخدم العلماء المقياس  
السليزي لقياس درجة  
الحرارة



### علم الطب:

ارتقى الطبّ عند العرب المسلمين إلى أعلى مكانة في عصورهم بعد أن استوعبوه، وفهموه، وأجروا دراسات وأبحاث فتخلّص مآثرهم العلميّة التي أثبت العلم الحديث مدى صحتها.

فالتب هو: علم يتخصّص في دراسة الأمراض وأسبابها وعلاجها وهي مهنة إنسانيّة عظيمة تسهم في إنقاذ أرواح الناس، وقد ارتبط الطبّ عند المسلمين بازدهار علم الصيدلانيّة، وقد أسهم العرب المسلمون في إحياء علم الطبّ وتطويره ورفعته فوق مستوى السعويّة والخرافات التي تعني الفكرة القائمة على مجرد التخيلات، وتسخير الطبّ لخدمة الإنسانيّة.



ولا بُدَّ للعالم الطَّبيب أن تكون له صفات تُؤهِّله أن يمارس هذه المهنة، ومنها:

صفات الطبيب:

اخلاقة الحميدة

الحفاظ على أسرار مرضاهم ومراعاة خصوصيتهم

الاستماع لشكوى كلِّ مريض

تسبى عالمي:

ابنكر المسلمون العلماء  
علوماً جديداً لم تكن  
معروفة قبلهم، وسموها  
بأسمائها العريقة كعلم  
الكيمياء والفيزياء

اجيب لأنعلم:

هل كان للعلماء العلماء  
شأنٌ عظيم؟  
للعلماء العلماء شأنٌ عظيم  
تحتزمهم العامة ويقدِّروهم  
الخطم.



تحفة مذهلة:

أثبت العلماء المسلمون الحقائق بطريقة علمية صحيحة.



## الأنشطة

### النشاط الأول:



أفسر تفوق العلماء المسلمين القدامى في مجال العلوم العلمية؟

القدرة على الأخذ والعطاء في مجال العلم  
اهتمام الحكام المسلمين  
حرية الرأي العلمي

### النشاط الثاني:



أسمي العلوم التي برع فيها العلماء المسلمون القدامى من خلال الصور.



علم الرياضيات



علم الكيمياء  
والفيزياء



العلوم الطبية



## الأنشطة

### النشاط الثالث:



أحدّد التخصّص الذي سأهتّم بدراسته مُستقبلاً.  
أوضّح مُبررات اختياري لهذا المجال الدراسي؟

السبب في اختياري لهذا  
التخصص.

## ثانياً: أبو بكر الرازيُّ



من فكر الياق  
المؤسس

(رَبِّ رَصِيدٍ أَوْ أُمَّةٍ مُنْفَعَةٍ  
هُوَ أَيْبَاؤُهَا الْمُتَعَلِّمُونَ، وَلَنْ  
تَقْدُمَ الشُّعُوبُ وَالْأُمَمُ، إِنَّمَا  
يُقَاسُ بِمَسْتَوَى الْعُلَمَاءِ  
وَإِتِّسَارِهِ).

التَّعْقِيبُ لَهْ - بِإِذْنِ اللَّهِ - الشَّيْخُ  
رَبِيعُ بْنُ سُلَيْمَانَ بْنِ بَشِيرٍ  
رَحِمَهُ اللَّهُ.

يُعَدُّ أبو بكر الرازيُّ من أبرز العلماء في مجال الطب بل يكاد يكون من أعظم الأطباء في التاريخ.

### نشأته:

وُلد أبو بكر الرازيُّ في مدينة الريّ ببلاد فارس.

عُرِفَ الرازيُّ منذ صغره بحبه للعلم.

فذكاءهُ الشَّدِيدُ وذاكرتُهُ العجيبَةُ، كانتْ تجعلُهُ يحفظُ كُلَّ ما يقرأ أو يسمَعُ، فكان مولعاً بالقراءة والكتابة، وكان هذا أحدَ العواملِ المهمَّةِ

في تكوين شخصيته فهو سريع الفهم والحفظ.

كما أنَّه كان كريماً وباراً بأهله وأصدقائه وعطوفاً على الفقراء والمحتاجين، وتعالجهم دون أجرٍ.



مفاهيم ومصطلحات:

مولعاً: تعني يحبُّ حباً شديداً.



## بيئتنا الإماراتية:

### من رؤية الإمارات 2020م (حياة صحية مديدة).

تتطلَّع دولة الإمارات الغنيمة المُتَّحِدة إلى حياة مديدة وصحية جيِّدة لجميع مواطنيها من خلال فرصهم المُتساوية في الحصول على خدماتٍ صحيَّة وعلاجية، ترقى لأفضل المستويات العالمية مع التركيز على زيادة الوعي حول المخاطر الصحيَّة وسُمان الوقاية منها.

## إنجازاته:

كان أبو بكر الرازي أول من:

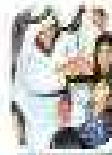
ابتكر شبوظ الجراحة.



استخدم الحيوانات في تجريب الأدوية، فإذا أثبتت كفاءتها جرّبها على الإنسان.



فرّق بين الجدري والحصبة.



## قيم إنسانية:

النجاح لا يأتي مُصادفةً  
والشعوق لا يكون إلا بالجهد  
والعصب وبذل الضحية.



## أنا أتعلّم:

كان أبو بكر الرازي مرجعنا  
علميًا على مدار سنوات  
عديدة على مستوى العالم  
بأسره.



## إبداعات عالمية:

ألف أبو بكر الرازي كتاب  
(الحاوي) الذي ظل مصدرًا  
رئيسًا لدراسة الطب في قارة  
أوروبا لغزير طويلاً.

وكان أبو بكر الرازي يتجنّب الأدوية الكيميائية، وينصح بالعلاج بالغذاء والأعشاب، وهذا ما يتّصحّ به الأطباء الآن.



### مِن التَّراثِثِ:

الْحَيْلُ وَالْكُرُومُ وَالضَّبِيرُ  
وَالْمَرْ وَاللَّيْلَانُ أَدْوِيَةٌ  
تُسْتَعْمَلُ لِعِلَاجِ بَعْضِ  
الْأَمْرَاضِ.

### بَارَ الْفَكَانَ الْمُنَاسِبَ لِبِنَاءِ الْمُسْتَشْفَى:

رَجَّحَ أَبُو بَكْرٍ الرَّازِيُّ طَرِيقَهُ مُتَبَكِّرَةً لِاخْتِيَارِ مَوْقِعِ لِبْنَاءِ مُسْتَشْفَى بِيْعَدَاةِ  
حَاجَةِ لَطْفٍ مِنَ الْحَاكِمِ فِي تِلْكَ الْقَفْرَةِ، فَبَاءَ بِقَطْعِ اللَّحْمِ وَوَضَعَهَا  
أَعْمِدَةً حَسْبِ، وَوَضَعَ كُلَّ عَمُودٍ فِي مَكَانٍ مُخْتَلِفٍ عَنِ غَيْرِهِ  
لَنْ يَمُرَّ عَلَيْهَا بَيْنَ وَقْتٍ وَآخَرَ لِيَعْرِفَ مَا فَسَدَ مِنَ الْقِطْعِ أَوَّلًا حَتَّى  
يَلِي إِلَى آخِرِ الْقِطْعِ الَّتِي فَسَدَتْ أُخِيرًا فَعَرَفَ أَنَّ هَذَا الْفَكَانَ مُنَاسِبٌ  
لِلْمُسْتَشْفَى.

وَعَهُ الشَّدِيدُ فِي عِلْمِ الطَّبِّ جَعَلَهُ يُدْعَى،  
حَتَّى فِي مَكَانِ اخْتِيَارِ الْمُسْتَشْفَى الَّتِي أُسْمِيَ  
بِهِ بِالنَّفَاءِ (لِأَنَّ الْمَرِيضَ فِي حَاجَةِ لِهَوَاءٍ غَيْرِ  
بِئْسَ).

### أَمَّا:

وَأَمَّا الرَّازِيُّ كَانَ بَصْرَةَ قَدْ ضَعُفَتْ حَتَّى  
لَبَّى مَرِيضَ الْعَصَى، وَلَمَّا حَاولَ اخْتِيارَ الْأَطْيَاءِ  
الْجَنَّةَ بِمَرْهَمِهِمْ، سَأَلَهُ الرَّازِيُّ عَنِ تَرْكِيْبِ  
بِنِّ، فَلَمْ يَعْرِفِ الْجَوابَةَ، فَقَالَ لَهُ الرَّازِيُّ: لَا أَرِيدُ  
خَدَاتِكَ مَرْهَمٌ لَا يَعْرِفُ الشَّخْصَ الَّذِي ضَعَعَهُ  
الْتَّشْرِيحَ.

وَكَانَ الرَّازِيُّ بِحَقِّ صَوْرَةٍ رَائِعَةٍ مِنْ تَصْوِيرِ  
سَازَةِ الْإِسْلَامِيَّةِ، فَلَمَّا تَنَكَّرَ فِي التَّارِيخِ، لَقَدْ  
طَبِيبًا وَعَالِمًا وَمَعْلَمًا وَأَسَانًا.

وَأَمَّا حَيَاةُ لِحْدَمَةِ الْإِسْلَامِ وَالْعِلْمِ وَالتَّشْرِيقِ، وَمَاتَ عَنِ عُمُرٍ بَلَغَ سِتِينَ عَامًا، وَكَانَتْ وَفَاتُهُ فِي شَعْبَانَ  
3هـ/نَوامبر 923م.



### خَبِيرَةُ الْإِمَارَاتِ:

ضَمَّتْ دَوْلَةُ الْإِمَارَاتِ الْعَرَبِيَّةِ الْمُتَّحِدَةِ عَلَى تَوْفِيرِ أَرْقِ الْحَدَمَاتِ الْعِلَاجِيَّةِ وَالْوِقَايِيَّةِ الَّتِي تُمَثَّلُ  
بِدَّتْيَا الْمُسْتَوْنَاتِ الْعَالَمِيَّةِ.





## الأنشطة

النشاط الأول:



أستكمل البطاقة التعريفية للعالم أبوبكر الرازي:

أبو بكر محمد بن يحيى بن زكريا الرازي

أن مولده في مدينة الري، بالقرب من طهران الحديثة.  
وعلى الأرجح أنه ولد في سنة ٢٥١ هـ / ٨٦٥

في علم الطب " فرق بين الجدري والحصبة "

الاسم:  
المولد:  
برع في علم:  
أشهر مؤلفاته:

## كتاب الحاوي

النشاط الثاني:



أكتب ثلاث صفات من صفات أبوبكر الرازي:

مولعاً بالقراءة والكتابة  
سريع الفهم والحفظ  
كريم وباراً بأهله



## الأنشطة

النشاط الثالث:



أكمل المخطط الذهني الآتي:  
من إنجازات أوبنكر الرّازي:

خيوط الجراحة



فرق بين الحصبة  
والجدري



## ثالثاً: علم الطب في دولة الإمارات العربية المتحدة.

٤

### قيادة إماراتية:

(تحدي القراءة العربي) هو أكبر مشروع عربي أطلقه صاحب السمو الشيخ محمد بن راشد آل مكتوم - رعاه الله - لتشجيع القراءة



### أربط بالعلوم:

لقلب الإنسان أربع حجرات  
علمتني هما الأذنان  
الأيمن والأيسر، وسليتان  
هما البطيان الأيمن  
والأيسر.



خطي علم الطب باهتمام كبير من قبل قادة دولة الإمارات العربية المتحدة، وتشجيع أبناء الدولة بدراسة هذا العلم لما له من أهمية لصحة الإنسان، وبذل الدولة جهوداً للارتقاء بعلم الطب.

### جهود دولة الإمارات العربية المتحدة في علم الطب:

- \* بناء الجامعات والكليات الكثيرة، وتزويدها بأحدث الأجهزة.
- \* طرح مادة علمية باسم العلوم الصحية على طلاب المرحلة الثانوية في المدارس.
- \* إرسال التبعات الخارجية.
- \* توفير علماء أكلية يدرسون الطلبة في الجامعات والكليات.



### حقيقة وطنية:

ستتقطب دولة الإمارات العربية المتحدة كل ما هو جديد في علم الطب.



حِكْمَةٌ وَرُؤْيَةٌ:

صِحَّةُ الْجِسْمِ فِي قَلْبِهِ  
الطَّعَامُ، وَصِحَّةُ الْقَلْبِ فِي  
قَلْبِهِ الدُّنُوبُ

من الجامعات التي تقوم بتدريس الطب في دولة  
الإمارات العربية المتحدة:

جامعة الإمارات



كلية دبي الطبية



جامعة الشارقة



وتعمل هذه الجامعات على تخريج أطباء إماراتيين على أعلى مستوى عالمي، وهؤلاء الأطباء المتخرجون  
سوف يساعدون في تطوير علم الطب، وتحسين الصحة العامة، وتوفير الرعاية الطبية للأفراد.

إبداعات



ابتكارات:

ابتكر أطباء إماراتيون أول مستشفى جراحيّ متحرك للقلب في بادئة هي الأولى من نوعها في  
العالم، وهو مجهز بأجهزة متطورة لإجراحات القلب المفتوح وعمليّات القسطرة.

## أطباء إمارتيون مُبدعون:

التَّطبيبُ علي راشد الشَّامسيُّ هو أوَّلُ إمارتيٍّ يَنالُ الجائزةَ الأولىَ لأمراضِ القلبِ والقسطرةِ في باريس، وهو طبيبٌ مختصُّ في أمراضِ القلبِ والقسطرةِ القلبيةِّ.



### نافذة المعرفة:

علي راشد الشَّامسيُّ  
استشاريُّ أمراضِ القلبِ  
والقسطرةِ في مستشفى  
(توام) بالعين.

### أنا أتعلّم:

إنَّ علمَ الطَّبتِ يحتاجُ قراءةَ  
الكثيرِ من الكُتُبِ العلميَّةِ  
والأبحاثِ المُتجدِّدةِ.



### علّمني زايدُ:



علّمتنا زايدُ أن استغلَّ كلَّ لحظةٍ من عمري، إذا أردتُ أن أكونَ حكيماً، وأن أنجزَ، وأعملَ بإخلاصٍ،  
إن أردتُ أن أدخُلَ التاريخَ.



## الأنشطة

النشاط الأول:



أكمل الجدول الذي أمامي؟

المحافظة على صحة  
المواطن ومواكبة ما  
هو جديد

أسباب اهتمام دولة الإمارات العربية المتحدة بعلم  
الطب.

جامعة الإمارات  
جامعة الشارقة  
كلية دبي الطبية

من كليات الطب في دولة الإمارات العربية المتحدة.

النشاط الثاني:



أكمل المخطط الذهني الآتي:

جهود دولة الإمارات العربية المتحدة في مجال الطب.

إرسال الطلبة  
لدراسة الطب  
في جميع أنحاء  
العالم

بناء  
المستشفيات  
الحديثة

بناء  
كليات  
للطب



## الأنشطة

### النشاط الثالث:



أبحث عن شخصية إماراتية أبدعت في مجال الطب، وأكتب عنها نبذة في حدود أربعة أسطر.

ولد د. أحمد كاظم عام ١٩٢٢ ونال شهادة البكالوريوس في الطب والجراحة من مدينة بومباي الهندية في عام ١٩٥٥ وهو في عامه الـ ٣٣، محققاً بذلك لقب أول طبيب إماراتي بشهادة جامعية، ثم حصل بعدها على درجة الزمالة من الكلية الملكية للجراحين من مدينة دنبرة البريطانية في ١٩٥٩، وعلى درجة الزمالة من الكلية الملكية للجراحين بإنجلترا عام ١٩٧٥.



## مهمات الأداء

أولاً: أرسم، وأتخيّل بألوان جميلة مهنة الطّب قديماً.







## مهمات الأداء

ثانياً: أقومُ بزيارة طبيبٍ في الحيِّ الذي أعيشُ فيه، وأكتبُ تقريرًا مبسّطًا عن عمله في الطبِّ، وأعرضُه على زملائي.

## نواتج التعلّم:

- يتعرّف المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس.
- يستنتج عوامل قيام حضارة في دولة الإمارات العربية المتّحدة.
- يوضّح مواطن الحضارات القديمة في دولة الإمارات العربيّة المتّحدة.
- يجمع أدلّة بالتعاون مع الآخرين من مصدر أو مصدرين حول حضارة مليحة ومظاهرها.
- يُتمنّ دور المغفور له -إبني الله- الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان -رحمة الله- في الحفاظ على المواقع الأثريّة.

## مفاهيم ومصطلحات:

- الحضارة
- الإبداع
- المواقع الأثريّة

## قيم ومواظنة:

- الأمانة والمسؤوليّة
- الانتماء
- التعمير والبناء
- الدقّة والمصنوعيّة

## الفكرة الرئيسيّة:

فاصت حضارات عريقة في دولتنا الإمارات العربيّة المتّحدة ممّا ترتّب عليها انتشار المواقع الأثريّة حيث دلّت التنقيبات عن ارتباط سكّان الإمارات القدماء بصلاحيّة وثيقة مع الحضارات المجاورة وتعبّر في أرض الإمارات على الكثير من الآثار.

## مخطّط الدرس

أولاً: الحضارة

ثانياً: مظاهر حضارتنا

ثالثاً: مليحة معلم أثريّ.

حضارتنا (الغاية منطلق البشريّة)

## أولاً: الحضارة.



### من فكر القائد

استعمل بكلامنا لغة الله  
عليه لتحقيق أمال وتطلعات  
المواطنين، ودعوة الجميع إلى  
العمل على رفعة الوطن.  
ساجد، مشوق، شجاع، طيب، زاهد،  
زاهد في تهازل - حفنة الله

تجول، وتعمق في حياتنا لاستشراف مستقبلنا، وتواصل السيرة في  
ركب الشموخ، فدولة الإمارات العربية المتحدة غنية بإرثها الحضاري  
في بناء الحضارة لنا، وتحقّق للأجيال أن تفخر بها، فمن يرى حاضرنا  
وإستشراف مستقبلنا، لا يتدهش كونه وريث حضارة من أعظم  
الحضارات.

### فما المقصود بالحضارة؟

الحضارة هي إثمار لجهود يقوم به الإنسان نتيجة تفاعله مع البيئة  
لتحسين ظروف حياته على وجه الأرض، ليتمتع الكون الذي يعيش  
فيه.



### أزداً تعرفه:

العالم القديم هو قارات آسيا  
وأفريقيا وأوروبا.

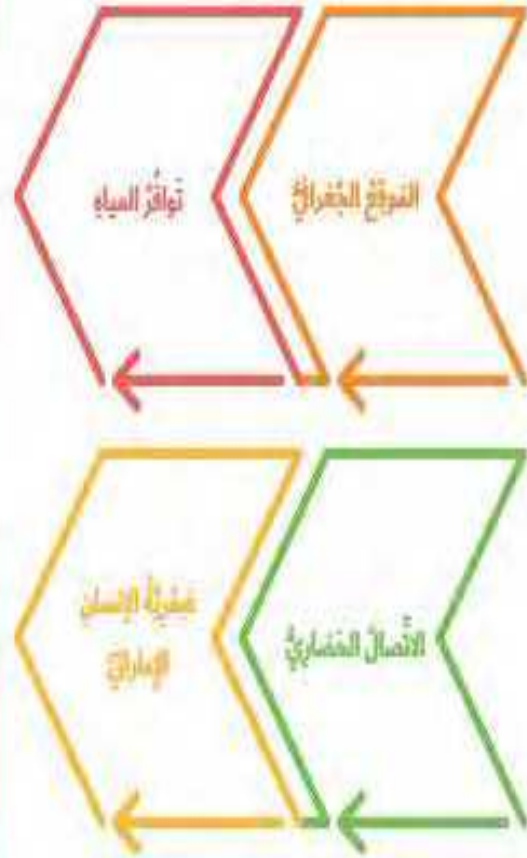


### حقيقة حضارية:

برع أئمتنا في بناء حضارة تحقّق للأجيال أن تفخر بها.

فتح الله سبحانه وتعالى ذولتنا الحبيبة دولة الإمارات العربية المتحدة  
العديد من المقومات التي أسهمت في قيام حضارة مزدهرة رائدة بين  
حضارات العالم القديم.

## عوامل قيام الحضارة:



### من صنع بلادي:

أحرص على التواصل  
الحضاري مع الحضارات  
الأخرى بما يلحق مع قيمي  
ومعتقداتي.

### من الفكر الإنساني:

يقول (ول ديورانت) إن  
الحضارة نظام اجتماعي،  
يُعين الإنسان على الريادة  
والإبداع في إنتاجه الثقافي.

### أربط بالعلوم:

تمر دورة الماء بثلاث مراحل  
وهي التبخر والتكثيف  
والهطول.



كان للموقع الجغرافي دور كبير في ازدهار  
حضارة دولة الإمارات العربية المتحدة  
قديماً وحديثاً، وخلقته وصل بين قارات  
العالم القديم مما ساعد سكان المنطقة  
على التطوير والتقدم.



### تتبع عالمي:

متحف ألوفر - أبوظبي أول  
متحف عالمي في العالم  
العربي، وهو يشكّل مشاركة  
ثقافية.



### أحبب لتعلم:

ما هو أهم موقع أثري في  
إمارة أبوظبي؟

إنّ الحضارة التي نشأت في بلاد دولة الإمارات العربيّة المتّحدة لم تكن مُنعزلة عن الحضارات المُجاورة بل كان لها تواصلٌ معها، وساعدها على ذلك وقوعها بين قارّات العالم القديم، ممّا أسهم في تطوّر العلاقات التجاريّة مع حضارة بلاد الرافدين (في العراق) وحضارة مصر القديمة وحضارة بلاد الشّام.



### حقيفة تاريخية:

دولة الإمارات العربيّة المتّحدة عمّلة بارئها الحضاريّ.





## الأنشطة

### النشاط الأول:



أختار الإجابة الصحيحة من بين البدائل الآتية:

1. يُسمى الإنجاز الذي يقوم به الإنسان لتحسين ظروف حياته.  
(- التجارة) ← (- الحضارة) ← (- الكتابة)
2. كانت حضارة دولة الإمارات العربية المتحدة مع الحضارات المجاورة.  
(- مُنعدلة) ← (- مُنعدلة) ← (- مُنفردة)

### النشاط الثاني:



أكمل المخطط الذهني الآتي:

عوامل قيام الحضارة.

الاتصال الحضاري	توافر المياه	الموقع الجغرافي
--------------------	-----------------	--------------------



## الأنشطة

النشاط الثالث:



أقرأ مقولة المغفور له - بإذن الله - الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان - رحمه  
الله، ثم أحيب.

(من ليس له ما هو ليس له حاضر ولا مستقبل)

1. الاعتزاز بالموروث الشعبي

2. أوضح كيف أسهم في صنع مستقبل بلادي.

بالجد والعمل والإخلاص



من فكر الباني العباسي.

أخذ المغفور له - بإذن الله -  
الشيخ زايد بن سلطان آل  
نهيان - رحمه الله - أن الأمة  
التي لا تعرف ماضيها وتهمل  
تكوينه لن تتمكن من قيادة  
حاضرها ولا صياغة مستقبلها  
بقوله: (من لا يعرف ماضيه  
لا يستطيع أن يعيش حاضره  
ومستقبله).



مفاهيم ومصطلحات

الوفاق: هو التوافق على  
تكوين أو إنشاء شيء جديد.

## ثانياً: مظاهر حضارتنا.

ترك لنا أجدادنا الكثير من الآثار التي تشهد على عبقرية  
أجدادنا وإبداعهم وعراقة وطننا ومنطقتنا العربية التي نعدُّ  
مهذَّ الحضارات القديمة.

### ففعال معي لتعرف على تراثنا العريق.

تضمُّ دولة الإمارات العربية المتحدة العديد من المواقع  
الأثرية التي تزخرُ ذواتنا بها، وتعدُّ من أبرز الشواهد على  
عبقرية الإنسان الإماراتي منذ القدم، وتدلُّ على الإنجاز والابتكار،  
وتعكس مظاهر النشاط البشري الذي مارسه أبناء المنطقة من  
أجل بناء حضارة عريقة، ومستقبل مشرق.



## بيئتنا الإماراتية

لربط سكان الإمارات القدماء بصلات تجارية وثيقة مع الحضارات المجاورة.



## أقرأ الجدول لتتعرف على بعض المواقع الأثرية بدولة الإمارات العربية المتحدة.



من فكر القيادة:

(لنساء أمة طارئة على التاريخ)

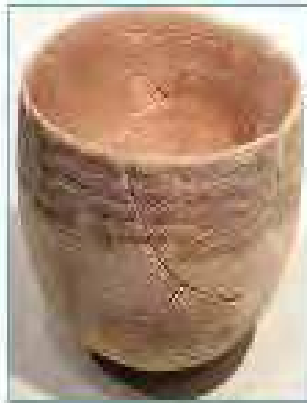
من أميال صاحب الشيخ محمد بن راشد آل مكتوم - رعاة الله.



إبداعات عالمية:

شعار إكسبو 2020  
مستوحى من مشغولات  
مصنع أثري للذهب.  
اكتشفه صاحب السفحة  
الشيخ محمد بن راشد  
آل مكتوم - رعاة الله - في  
منطقة المرموم بدبي  
وأطلق عليه اسم (ساروق  
الحديد).

02	01
المواقع الأثرية	المدينة
أم النار	أبو ظبي
القضيم	دبي
مليحة	الشارقة
الدور	أم القيوين



ولقد عُثِر في هذه المواقع على العديد من المكتشفات الأثرية، ومنها:

- مساكن.
- قبور.
- عملاّت.
- أدوات الطهي والأيقنة.



## آثارنا أمانة:



### من التراث:

لحافظ على تراث أجدادي.

يأتي اهتمام توليتنا الحبيبة الإمارات العربية المتحدة بالآثار من منطلق المحافظة على التراث، وقد عبر اليازي المؤسس المغفور له - ياذن الله - الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان - رحمه الله - عن أهمية المحافظة على الآثار بدعوة الشباب إلى التمسك بجذورهم الأصيلة والعودة للماضي المجيد وهنا يأتي دورك للمحافظة على الآثار وجماعتها.

ومن أقوال اليازي المؤسس المغفور له - ياذن الله - الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان **(لا بد للحفاظ على تراثنا القديم لأنه الأصل والجذور وعلينا أن نتمسك بأصولنا وجذورنا).**

برج هلال

حصارات الإمارات القديمة



قلعة الجمال - العين



### حديث الإمارات:

تحتل المواقع الأثرية باهتمام من القائمين عليها لتأهيلها، وترميمها، وصيانتها من الاندثار.



## الأنشطة

### النشاط الأول:



أضع دائرة حول موقع أثري من المواقع الأثرية التي أمامي على خريطة دولة الإمارات العربية المتحدة، ثم أستكمل الجدول.



ما عُثِرَ فيه	البلدية	اسم الموقع الأثري
المدافن	العين	هيل
ومعبداً كان مخصصاً لعبادة الشعابين،	دبي	القصيص
والأدوات المصنوعة من الفخار الأحمر	أبوظبي	أم النار

## الأنشطة



### النشاط الثاني:



أَسْجَلْ اسْمَ مَوْقِعِ أُنْرِي، وَأَحَدِّدْ مُكْتَشَفَاتِهِ.

مَوْقِعِ أُنْرِي	المُكْتَشَفَاتُ
هيلي	المدافن
القصييص	ومعبداً كان مخصصاً لعبادة الثعابين،
أم النار	والأدوات المصنوعة من الفخار الأحمر

### النشاط الثالث:



أَخْتَارُ مِنْ بَيْنِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ الذَّالَّةِ مِنْهَا عَلَى قِيَامِ حَضَارَةٍ، ثُمَّ أَكْتُبُهَا فِي مَكَانِهَا الصَّحِيحِ.

(- المَوْقِعُ الجُغْرَافِيُّ - العِزْلَةُ - الأَنْصَالُ الحَضَارِيُّ - تَوَافُرُ المَاءِ - التَّخْلُفُ)

عَوَامِلُ قِيَامِ الحَضَارَةِ هِيَ:

توافر الماء	الموقع الجغرافي	الاتصال الحضاري
-------------	-----------------	-----------------

## ثالثاً: مليحة معلم أثري.

### ومضة إمارتية:

دلت الاكتشافات الأثرية  
على أن منطقة مليحة كانت  
على تواصل دائم مع باقي  
الحضارات

إذا وتطأ قدمك مليحة ستعود بك إلى زمن الماضي، حيث اكتشفت  
العديد من الآثار، يعود تاريخها لِمئاتِ السنينِ مما يدلُّ على إنجازاتِ  
الإنسانِ الإماراتيِّ وابداعه الحضاريِّ.  
فتعالِ معي لتتعرفَ على هذا الموقعِ الأثريِّ:

### مليحة:

تقع مليحة في إمارة الشارقة، حيث يُعدُّ هذا الموقعِ الأثريُّ من  
أهمِّ المواقعِ لغناه بالآثارِ والمكتشفاتِ المذهلةِ.



### اربط بالعلوم:

الحديدُ هو عنصرٌ كيميائيٌّ  
فلزيٌّ زمنيٌّ اللون، ويُعدُّ  
من أقدمِ المعادنِ.



موقع مليحة

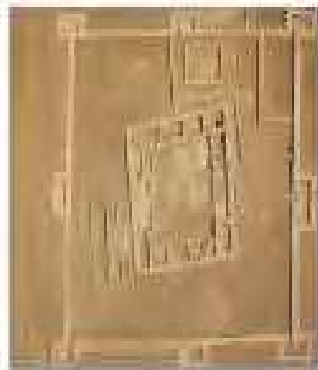
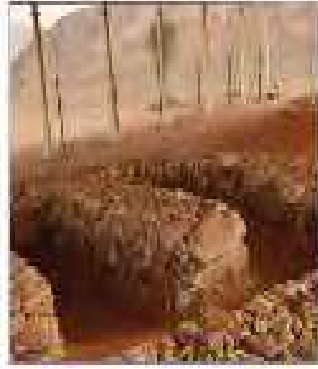
### حقيقة تاريخية:

الموقعِ الأثريِّ لمليحة كان مصدرَ جذبٍ للناسِ لتوافرِ المياهِ فيها.



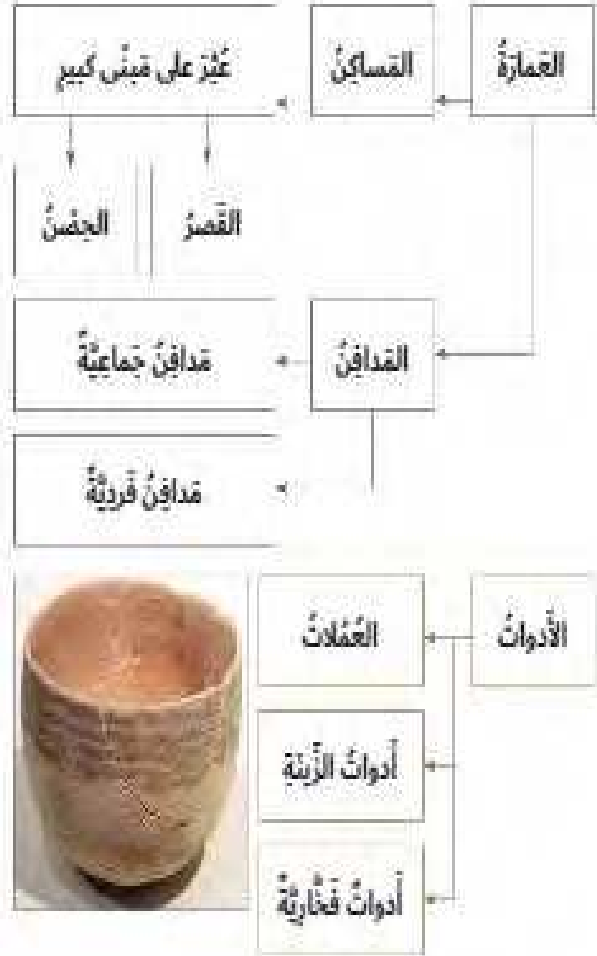
### مِن التُّراث:

تمَّ التُّحُّورُ على جِصَّانٍ مِخَّ  
جَمَلٍ هَجِينٍ دُقْمًا صَوِيًّا فِي  
قَبْرِ فِي مَلِيحَةٍ.



## مُكْتَشَفَاتُ المَوَاقِعِ الأَثَرِيَّة:

شَهِدَتْ مَنطِقَةُ مَلِيحَةٍ تَنْقِيَّاتٍ أَثَرِيَّةً مَنذُ عَامِ 1973م وَاسْتَمَرَّتْ حَتَّى الوَاقِعِ الحَاضِرِ، وَاسْتَفْرَتْ عَن مُكْتَشَفَاتٍ مَهْمَةٍ وَهِيَ:



### جبل الفاية:

يقع جبل الفاية في منطقة مليحة بدولة الإمارات العربية المتحدة، ويعود تاريخه إلى آلاف السنين، وتدل الشواهد التاريخية على أن انتقال الإنسان من أفريقيا إلى الحدود والشواطئ إنما هو في الحقيقة كان عبر هذا الجبل في منطقة مليحة.



### ابتكارات:

عُثِرَ على كُتُبٍ مِنَ المَرَمَرِ فِي مَلِيحَةٍ، تَحْتَوِي عَلَى عَدَدٍ كَبِيرٍ مِنَ الأَوْبِيَّةِ المَصنُوعَةِ مِنَ المَرَمَرِ.



### نافذة المعرفة:

دلت المكتشفات الأثرية في موقع جبل الغاية على أن أجداساً بشرية كانت تتواجد في منطقة مليحة قبل (120 - 130) ألف سنة مضت، خلال انتشارهم من مراكز نشوئهم الأقربى إلى بقية أنحاء العالم، إن الموقع الجغرافي لمنطقة شبه الجزيرة العربية بين شرق أفريقيا وجنوب آسيا جعل منها جسراً يربط بين القارتين.

## زيارة المغفور له - بإذن الله - الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان - رحمه الله - لموقع مليحة:

زار المغفور له - بإذن الله - الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان - رحمه الله - منطقة مليحة وشاهد الآثار التي عُثر عليها في المنطقة وأوضح - رحمه الله - أن الإنسان كان موجوداً فيها منذ القدم، وكان يعمل بحدّ ونهيد وتعب، والدليل على ذلك ما وُجد من معدات وأدوات استخدمتها بعثة التنقيب التي دار نقاش وجوار بين المغفور له - بإذن الله - الشيخ زايد - رحمه الله - وبين أعضاء بعثة التنقيب، إن ما وُجد من مكتشفات في المنطقة يدلّ بدون شك على وجود الإنسان وسكنه المنطقة منذ آلاف السنين.



### من ذاكرة التاريخ:

كانت الجمال العربية مهمّة لحليبها ولحمها واستخدامها للركوب، وامتلكت بعض الصفات العريقة التي توارثها للثقافة بصورة مثالية مع حياة الصحراء.



عام البند

عَلَّمَنِي زَيْدٌ:

إن امتلاك الطموح الذي يَمَكِّنُكَ مِنَ الْعَمَلِ لِنَهْضَةِ بِلَادِي وَخَيْرِ النُّشْرَةِ.



## الأنشطة

### النشاط الأول:



من خلال المكتشفات الأثرية في بلادنا، أجمع صورًا مناسبة، وأصغها فوق الكلمة المناسبة.



الجِصن



الأواني



العملات

### النشاط الثاني:



اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل الآتية:

1. تقع مليحة في إمارة:  
(- الشارقة - أبوظبي - دبي) ←

2. عُثر بالشرب من القصر في مليحة على:  
(- حديدية - جصن - مدرسية) ←





## الأنشطة

النشاط الثالث:



أفسر أهمية موقع الفاية الأثري.

كان محطة انتقال الانسان من  
أفريقيا على الحدود  
والشواطئ



## مهمات الأداء

أولاً: أكمل المخطط الذهني الآتي لكتابة:

- اسم الموقع الذي يقع في إمارة.
- معلومة مختصرة عن الموقع الذي.



قصر الحصن




آثار هيلي



## مهمات الأداء

ثانياً: أختار موقعاً أثرياً، أو الصقُّ صورةً أثريةً، وأستكملُ مُعطياتِ الجدولِ بكتابةِ بُدْءِ عنه:

مكتشفاتُ أثريةً	صورةُ الموقعِ	اسمُ الموقعِ
	دبي	موقع ساروق الحديد الأثري

قد اكتشف الموقع في ربيع ٢٠٠٢ من قبل صاحب السمو الشيخ محمد بن راشد آل مكتوم نائب رئيس الدولة رئيس مجلس الوزراء حاكم دبي (حفظه الله)، وهو من أغنى المواقع الأثرية في الجزء الجنوبي الشرقي من شبه الجزيرة العربية، والذي تم الكشف عنه في السنوات القليلة الماضية في إمارة دبي، باعتباره أحد المراكز الرئيسية لصهر المعادن خلال العصر الحديدي، حيث تنتشر على سطحه كميات كبيرة من حَبَبِ المعادن، وأجزاء بواتق الصهر، وكتل الخامات النحاسية، والكسر الحديدية والفخارية، وكشفت التنقيبات عن آلاف القطع الأثرية، والتي تتضمن عددًا من القطع النادرة التي لا مثيل لها في دولة الإمارات، ومنها الأواني البرونزية والفخارية والحجرية، والأسلحة كالسيوف والخناجر والفؤوس والسهام البرونزية والحديدية، بالإضافة إلى أعداد كبيرة من المشغولات الذهبية والحلي البرونزية والخرز والأختام

المصطلح	التعريف
الدخل	يُعدُّ الدخل وسيلةً سهلةً لشراء الأشياء التي تحتاجها، وتلبية الحاجات الضرورية.
الإتفاق	صانع من القمود يقوم المرءُ باتفاقه للحصول على السلع والخدمات.
التبذير	تجاوز الحد في الإتفاق.
الأذخر	هو توفير جزء من الدخل وعدم إنفاقه إلا عند الحاجة الضرورية.
الحاجات	ما يحتاج إليه الإنسان من ضرورياته.
الجزر الإسطمائية	هي الجزر التي تم بناؤها وتشكيلها بفعل الإنسان بدل تشكيلها بوسائل طبيعية، وأقيمت عليها عددٌ من المشروعات السكنية والتجارية والسياحية التي تجذب السياح من مختلف دول العالم.
الزراعة المائية	هي زراعة تلتزم على نمو النباتات في المحاليل المغذية التي تفتقر النباتات بكل ما يحتاجه من عناصر غذائية ضرورية.
السد	هو إنشاء هندسي يُقام فوق وادٍ مُخفيضٍ أو نهجٍ، بهدف حجز المياه لاستخدامها في المستقبل.
وسائل النقل	الوسائط والطرق التي ابتكرها الإنسان، وسخَّرها لأجل خدمته في النقل ونقل السلع من مكانٍ إلى آخر.
الشريعة	لغويًا: مورد الماء، والشريعة هي قننة تظهر الماء فيها من باطن الأرض إلى جهاتٍ أخرى على سطحها.
الطب	علمٌ يختصُّ في دراسة الأمراض وأسبابها وعلاجها.
التحصار	هي تمارن أيَّ جهدٍ يقوم به الإنسان نتيجة تفاعله مع البيئة لتحسين ظروف حياته على وجه الأرض، ليضمن الكون الذي نعيش فيه.