

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية



الملف حل تدريبات درس النمر الأرقط كتاب النشاط

[موقع المناهج](#) ⇐ [المناهج الإماراتية](#) ⇐ [الصف الرابع](#) ⇐ [لغة عربية](#) ⇐ [الفصل الأول](#)

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف الرابع



روابط مواد الصف الرابع على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الرابع والمادة لغة عربية في الفصل الأول

<a href="#">لفصل الثالث امتحان نهاية العام 20152016</a>	1
<a href="#">تحميل كتاب الطالب في اللغة العربية</a>	2
<a href="#">ملزمة</a>	3
<a href="#">التوزيع الزمني لدروس اللغة العربية</a>	4
<a href="#">حلول درس حماية البيئة</a>	5

# للنمر الأرقط

الرسم: سندس الشايبى

القألف: نادفة النجار



1. كَلِمَاتٌ يَجِبُ أَنْ تَعْرِفَهَا: (كَلِمَاتٌ شَائِعَةٌ)

مَنْعَةٌ	مَنْعَةٌ	مَنْعَةٌ	مَنْعَةٌ	مَنْعَةٌ	مَنْعَةٌ
مَنْعَةٌ	مَنْعَةٌ	مَنْعَةٌ	مَنْعَةٌ	مَنْعَةٌ	مَنْعَةٌ
مَنْعَةٌ	مَنْعَةٌ	مَنْعَةٌ	مَنْعَةٌ	مَنْعَةٌ	مَنْعَةٌ

2. اِقْرَأِ الْجُمْلَةَ، ثُمَّ اخْتَرِ الْكَلِمَةَ الصَّحِيحَةَ لِتَمْلَأَ الْفَرَاغَ:

(أَنْتَ - أَنَا - هِيَ - نَحْنُ)

أ. أَعَدَدْتُ ..... وَأَخِي بَحَثًا عَنِ الْمَحْمِيَّاتِ الطَّبِيعِيَّةِ.

(هِيَ - نَحْنُ - كَانَ - أَنْتَ)

ب. .... مُبَدِّعٌ فِي التَّمْثِيلِ، وَفِي الرَّسْمِ أَيْضًا.

(نَحْنُ - أَنَا - أَنْتَ - هِيَ)

ت. .... نُحِبُّ الْحَيَوَانَاتِ، وَنَعْتَنِي بِهَا.

(أَنَا - هِيَ - أَنْتَ - نَحْنُ)

ث. أُخْتِي ..... الَّتِي تُشَارِكُنِي الْجِدُّ وَاللَّعِبَ.

3. قَلِّبْ حُرُوفَ كَلِمَةِ (بَارِعٌ)، وَانظُرْ كَمْ كَلِمَةً جَدِيدَةً تَسْتَطِيعُ أَنْ تُكُونُ:

4. اَكْتُبْ مُفْرَدَ الْجَمْعِ، وَجَمْعَ الْمُفْرَدِ لِلْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ:

أ. نَمِرٌ: ..... **نمور** ..... ت. أَلْعَابٌ: ..... **لعبة** .....

ب. جَبَلٌ: ..... **جبال** ..... ث. أَصْدِقَاءُ: ..... **صديق** .....

5. حَلِّلِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ إِلَى مَقَاتِعِهَا، ثُمَّ اقْرَأْهَا قِرَاءَةً سَرِيعَةً، مَعَ التَّصْفِيقِ بَعْدَ الْمَقَاتِعِ:

المقَاتِعُ الإِطْمَاتِيَّةُ

صَافِيَةٌ	رَائِعَةٌ	نَائِيَةٌ	وَاسِعَةٌ
كَانَ	ضَاقَ	عَادَ	صَاحَ
رَحَلَ	ذَهَبَ	رَجَعَ	سَمِعَ

# كتاب النشاط ص 9

## 1. اِخْتَرِ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ:

• كَانَتِ النُّمُورُ المُرَقَّطَةُ مُعْتَادَةً عَلَيَّ:

أ. العَيْشُ وَحِيدًا . ب. البَحْثُ عَنِّ أَصْدِقَاءِ . ت. صُعودِ الجِبَالِ الخَضْرَاءِ .

• أَصِيبَ الفَتَى بِالدَّهْشَةِ عِنْدَمَا صَعِدَ الجَبَلَ؛ لِأَنَّهُ:

أ. لَمْ يَجِدِ المَدِينَةَ الكَبِيرَةَ الَّتِي يَحْلُمُ بِهَا.

ب. وَحَدَ نَمْرًا أَرْقَطَ يَعِيشُ وَحِيدًا .

ت. وَجَدَ مَحْمِيَّةً طَبِيعِيَّةً تَعِيشُ فِيهَا الحَيَوَانَاتُ.

• تَوَقَّفَ النَّمْرُ عَنِ البُكَاءِ عِنْدَمَا:

أ. رَأَى الفَتَى، وَأَصْبَحَا صَدِيقَيْنِ.

ب. أَخَذَهُ الفَتَى إِلَى المَحْمِيَّةِ الطَّبِيعِيَّةِ.

ت. فَكَّرَ فِي صُعودِ الجَبَلَ، وَالبَحْثِ عَنِّ نَمْرٍ مِثْلِهِ.

• كَانَ القَمَرُ غَائِبًا، وَالظَّلَامُ دَامِسًا. مَعْنَى (دَامِسًا):

أ. شَدِيدًا . ب. مُخِيفًا . ت. مُنْتَشِرًا

• كَانَتِ المَحْمِيَّةُ تَسْكُنُهَا أَعْدَادٌ غَفِيرَةٌ مِنَ الحَيَوَانَاتِ البَرِّيَّةِ. مَعْنَى (غَفِيرَةٌ):

أ. مُتَنَوِّعَةٌ . ب. مُفْتَرَسَةٌ . ت. كَثِيرَةٌ

2. مَتَى عَرَفَ النَّمْرُ الأَرْقَطُ أَنَّهُ أَصْبَحَ وَحِيدًا؟

عندما أخبرته أمه قبل أن ترحل : لم يتبق سوانا أنا و أنت .

3. لِمَاذَا بَرَأَيْكَ ضَحِكَ الفَتَى وَالنَّمْرُ مَعًا؟

لأنهما سألا بعضهما نفس السؤال في نفس اللحظة

1. اسْتَخْرِجْ مِنَ الْقِصَّةِ مَا تُكْمِلُ بِهِ الْعِبَارَاتِ الْآتِيَةَ، ثُمَّ اقْرَأْهَا كَامِلَةً:

أ. أَرَادَ النَّمْرُ الصُّعُودَ إِلَى الْجَبَلِ لَعَلَّهُ: **لعله يجد نمرًا أرقط مثله**

ب. اتَّفَقَ الصَّدِيقَانِ عَلَى اللَّقَاءِ فَوْقَ **الجبل** ..... وَفِي كُلِّ **جمعة بعد شروق الشمس**

ت. فَكَّرَ الْفَتَى، وَفَكَّرَ، وَشَعَرَ بِالْأَسَى وَالْحَجَلِ؛ لِأَنَّهُ: **أخفى على صديقه عثوره على المحمية**

ث. لَمْ تُعَدِّ أُمُّ التَّمْرِ لِأَنَّ **ربما اصطادها قناص أو وقعت في الفخ**

2. اقْرَأِ الْفِئْرَةَ الْآتِيَةَ، ثُمَّ اسْتَخْرِجْ مَا يُطَلَبُ إِلَيْكَ:

«كَانَتْ الْمَحْمِيَّةُ وَاسِعَةً، تَتَخَلَّلُهَا الْجِبَالُ، وَالْكُهُوفُ، وَالْأُودِيَّةُ، تَسْكُنُهَا أَعْدَادٌ غَفِيرَةٌ مِنَ الْحَيَوَانَاتِ الْبَرِّيَّةِ الْمُهَدَّدَةِ بِالْانْقِرَاضِ.

شَاهَدَ النَّمْرُ مَجْمُوعَةً مِنَ النَّمُورِ الَّتِي تُشَبِّهُهُ تَرْتَعُ فِي أَرْجَاءِ الْمَحْمِيَّةِ.»

أ. كَلِمَةٌ بِمَعْنَى (الِاخْتِفَاءِ): **الانقراض** ..... ، وَكَلِمَةٌ بِمَعْنَى (تَلَعَّبُ): **ترتع**

ب. ضِدُّ كَلِمَةِ (ضَيِّقَةٌ): **واسعة** ..... ، وَجَمْعُ كَلِمَةِ: (رَجَا): **أرجاء**



3. عَلَى لِسَانِ مَنْ وَرَدَتِ الْعِبَارَاتُ الْآتِيَةُ:

أ. مَا رَأَيْكَ أَنْ نُصَبِّحَ أَصْدِقَاءَ؟ **الفتى**

ب. لِمَاذَا تُرِيدُ أَنْ تَجِدَ مَدِينَةً كَبِيرَةً؟ **النمر الأرقط**

ت. تَذَكَّرْ مَوْعِدَنَا الْأُسْبُوعَ الْقَادِمَ بَعْدَ شُرُوقِ الشَّمْسِ، هُنَا: **النمر الأرقط**

4. اِنْسَخِ الْعِبَارَةَ الْآتِيَةَ:

• أَجَابَ النَّمْرُ بِسَعَادَةٍ: فِكْرَةٌ رَائِعَةٌ! وَلَكِنْ أَيْنَ سَنَلْتَقِي؟

## ريختي مع كلمة (تبرق)

## 1. اقرأ العبارات الآتية المقتطفة من المعجم:

- أ. البرق: الضوء يلمع في السماء على إثر انفجار كهربائي في السحاب. والجمع: بروق
- ب. البرق: جهاز التلغراف الذي ينقل الرسائل من مكان إلى آخر بعيد بواسطة إشارات خاصة.
- ت. تبرق السماء: يلمع فيها البرق.
- ث. تبرق أسارير وجهه، تتلأأ فرحاً.
- ج. برق البصر: دهش وفرح، ولم يبصر شيئاً حوله. «فإذا برق البصر (7) وحسف القمر (8)» سورة القيامة
- ح. يبرق الشيء: يجتمع فيه لوانان من سواد وبياض.
- خ. البرق الخلب: البرق الحاد الذي لا يتبعه مطر، وهو يضرب مثلاً لمن يعد ولا ينجز وعده.
- د. مرّ كالبرق: مرّ سريعاً جداً.

2. ما الفرق في المعنى بين الفعل: (تَبْرُقُ) في الجُمْلَتَيْنِ الآتِيَتَيْنِ:

- تَبْرُقُ السَّمَاءُ عِنْدَمَا يَهْطِلُ المَطَرُ فِي الشِّتَاءِ. يلمع فيها البرق
- تَبْرُقُ عَيْنَا الطُّفْلَةِ عِنْدَمَا تَحْصُلُ عَلَى لُغْبَةٍ جَدِيدَةٍ. يظهر عليها الفرح

3. أَدْخِلِ الفِعْلَ (تَبْرُقُ) فِي جُمْلَتَيْنِ مِنْ إِنْشَائِكَ، بِحَيْثُ يَكُونُ فِي الأُولَى بِمَعْنَاهُ

الحَقِيقِيّ، وَفِي الثَّانِيَةِ بِمَعْنَاهُ المَجَازِيّ:

- تَبْرُقُ السَّمَاءُ اللَّيْلَةَ بِشِدَّةٍ . / تَبْرُقُ السَّمَاءُ فِي فَصْلِ الشِّتَاءِ .
- بَرَقَتْ عَيْنُ الفَتَاةِ بِشِدَّةٍ عِنْدَمَا حَصَلَتْ عَلَى العَلَامَاتِ .

## كتاب النشاط ص 14

1. أكمل الخريطة بكتابة الأحداث مرتبة كما وقعت في قصة «عاطف والعصافير»

البدائية

ذهاب عاطف إلى الحقل لمساعدة جده في الأعمال الزراعية .

الوسطى

وقوع عاطف أثناء محاولته التقاط أحد الأعشاش و مكوثه في المستشفى أيامًا خضع خلالها لعملية جراحية لساقه

النهائية

عرف عاطف معنى الحرية وقرر ألا يحبس عصفورًا في قفص ، و ألا يلاحق العصافير في أعشاشها.

كتاب النشاط ص 17

1. كَلِمَاتٌ يَجِبُ أَنْ تَعْرِفَهَا: (كَلِمَاتٌ شَائِعَةٌ)

فِي	مِنْ	هَلْ	بَلْ	عَنْ	هِيَ
أَنَا	مِثْلُ	هَذِهِ	غَيْرُ	بَعْضُ	إِلَّا
تِلْكَ	لَكِنَّ	الَّذِي	الَّتِي	لِذَلِكَ	لِأَنَّي

2. اِقْرَأِ الْجُمْلَةَ، ثُمَّ اِمْلَأِ الْفَرَاغَ بِالاسْمِ الْمَوْصُولِ الْمُنَاسِبِ (الَّذِي / الَّتِي)

- أ. أَفْتَخِرُ بِالاسْمِ ..... **الَّذِي** ..... أَطْلَقَهُ عَلَيَّ أَبِي.
- ب. لَا بُدَّ أَنْ أَرُدَّ الْجَمِيلَ لِأُمِّي ..... **الَّتِي** ..... ضَحَّتْ مِنْ أَجْلِي.
- ت. أَعْجَبْتَنِي اللَّوْحَةُ ..... **الَّتِي** ..... رَسَمْتُهَا أُخْتِي.
- ث. رَمَضَانُ هُوَ الشَّهْرُ ..... **الَّذِي** ..... يَصُومُهُ الْمُسْلِمُونَ.

3. هاتِ مُفْرَدَ الْجَمْعِ، وَجَمْعَ الْمُفْرَدِ لِلْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ، ثُمَّ اقْرَأْهَا:

• حَظَائِرُ: ... **حَظِيرَةٌ** ..... صَفَحَاتٌ: ... **صَفْحَةٌ** ..... فَصِيلَةٌ: ... **فَصَائِلٌ** .....

4. ضَعِ الْكَلِمَاتِ أَوْ التَّرَاكِيِبَ الْآتِيَةَ فِي جُمَلٍ مِنْ إِنْشَائِكَ:



• النَّمْرُ ... **النَّمْرُ مِنْ أَسْرَعِ الْحَيَوَانَاتِ**

• الْمَحْمِيَّةُ الطَّبِيعِيَّةُ: **المحمية الطبيعية منطقة محظورة لحماية الحيوانات**

• الصَّدَاقَةُ ... **الصَّدَاقَةُ أَجْمَلُ مَا فِي الْحَيَاةِ .**

5. اِبْحَثْ عَنْ كَلِمَةٍ دَاخِلَ كُلِّ كَلِمَةٍ مِمَّا يَأْتِي:

• الصَّحْرَاءُ: **صحار** ..... الشَّارِقَةُ ..... **ششرق** ..... أَمَاكِنُ: **مكان** .....

6. اُكْتُبْ أَرْبَعَ كَلِمَاتٍ تَشْتَرِكُ فِي جَذْرِهَا اللَّغَوِيِّ مَعَ كَلِمَةٍ: ( تطير ) [ ط - ي - ر ]

• **طير** ..... • **طيور** ..... • **طيارة** ..... • **طيران** .....

## كتاب النشاط ص 18

بَعْدَ قِرَاءَتِكَ نَصِّ: «حَيَوَانَاتٌ مُهَدَّدَةٌ بِالْأَنْقِرَاضِ»

1. اِخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ لِكُلِّ سُؤَالٍ مِمَّا يَأْتِي:

• هَدَفُ الْكَاتِبِ مِنْ نَصِّ: «حَيَوَانَاتٌ مُهَدَّدَةٌ بِالْأَنْقِرَاضِ»، هُوَ:

أ. تَعْرِيفُنَا بِبَعْضِ الْحَيَوَانَاتِ الْمُهَدَّدَةِ بِالْأَنْقِرَاضِ.

المنهج الإماراتية

ب. تَعْدَادُ الْمَحْمِيَّاتِ الطَّبِيعِيَّةِ فِي دَوْلَةِ الْإِمَارَاتِ.

ت. دَعْوَتُنَا لِرِيزَارَةِ حَدِيقَةِ الْحَيَوَانَاتِ فِي مَدِينَةِ الْعَيْنِ.



2. يَتَكَيَّفُ الْمَهَا الْعَرَبِيُّ مَعَ ظُرُوفِ مَنَاخِيَّةٍ مُتَبَايِنَةٍ. مَا مُرَادِفُ (يَتَكَيَّفُ)؟

- أ. يَسْتَعِدُّ
- ب. يَتَأَقْلَمُ
- ت. يَتَحَمَّلُ
- ث. يَتَّبِعُ

3. بِالْعُودَةِ إِلَى الشَّكْلِ التَّوْضِيحِيِّ فِي الصَّفْحَةِ 115 مِنْ كِتَابِ الطَّالِبِ، وَضَّحْ مَا الْمَقْصُودُ

بِالْعِبَارَةِ الْآتِيَةِ: (التَّمَرُّ الْعَرَبِيُّ مِنَ الْحَيَوَانَاتِ الْمُصَنَّفَةِ ضِمْنَ الْقَائِمَةِ الْحَمْرَاءِ).؟

- أ. بِأَنَّهَا مِنَ الْأَنْوَاعِ الْمُتَقَرِّضَةِ مِنَ الْحَيَاةِ الْبَرِّيَّةِ.
- ب. بِأَنَّهَا مِنَ الْأَنْوَاعِ الْمُهَدَّدَةِ بِشَكْلِ حَرَجٍ بِالْإِنْقِرَاضِ.
- ت. بِأَنَّهَا مِنَ الْأَنْوَاعِ الْمُهَدَّدَةِ بِالْإِنْقِرَاضِ.
- ث. بِأَنَّهَا مِنَ الْأَنْوَاعِ الْقَرِيبَةِ مِنَ الْإِنْقِرَاضِ.

المنهج الإلكتروني

Mohammed  
Smart Learning Program

كتاب النشاط ص 19

أجب عن الأسئلة الآتية:

1. لماذا حرصت الدولة على صيد حيوانات المها العربي؟

أ. لِحمايتها من خطر الانقراض .

ب. لوضعها في حديقة الحيوانات .

ت. للإفادة من لحومها وجلودها .

ث. لبيعها والاستفادة من جلودها .

2. بم تَعْلل تسمية النمر العربي بهذا الاسم؟

أ. لكونه يعيش في شبه الجزيرة العربية .

ب. لا تُعرف قيمته إلا في البلاد العربية .

ت. لا يضطاده إلا صيادون من البلاد العربية .

ث. لا تُقام محميات له إلا في البلاد العربية .

3. يُعَدُّ الصَّيْدُ الْجَائِرُ أَحَدَ الْأَسْبَابِ الَّتِي تُؤَدِّي إِلَى انْقِرَاضِ الْحَيَوَانَاتِ، قَدَّمَ مُقْتَرَحِينَ لِلْقَضَاءِ عَلَى هَذِهِ الْمَشْكَلَةِ .:

**إنشاء المحميات الطبيعية ومراكز الإكثار للحيوانات  
وضع القوانين الصارمة لحماية الحيوانات ومنع الصيد**

4. بِمِ تَعَلُّ تَزَايِدَ أَعْدَادِ النَّمْرِ الْعَرَبِيِّ فِي مُنْتَزِهِ الصَّحْرَاءِ بِالشَّارِقَةِ.

**العناية والاهتمام بها وبسبب مراكز الاكثار والمحميات الطبيعية  
و حمايتها من الصيد بالقانون .**

5. أُرْسِمَ مَخْطَطًا زَمَنِيًّا يُلَخِّصُ جُهُودَ دَوْلَةِ الْإِمَارَاتِ لِلْحِفَاظِ عَلَى الْمَهَا الْعَرَبِيِّ

**1968 إنشاء محمية للإكثار في العين / 1978 نقل 4 من المها العربي لجزيرة لصير  
بني ياس / 1999 زيادة أعداد المها / 2006 إطلاق أول قطيع في براري محمية المها .**

في البيت

الوَحدة الأولى: حياة جديدة

اعرف لغتك.. أحبها

التَّمييزُ بَيْنَ التَّرَاكيبِ وَالْجُمَلِ

1. مَيِّزْ بَيْنَ (الْجُمْلَةِ وَالتَّرَكيبِ) بِوَضْعِ عِلَامَةِ (✓) فِي الْعَمُودِ الْمُنَاسِبِ.

التَّرَكيبُ	الْجُمْلَةُ	العِبَارَةُ
س		الوَطَنُ الْغَالِي.
	س	النَّمِرُ الْأَرْقَطُ يَحْلُمُ بِعَائِلَتِهِ.
	س	هَرَوَلَ الْفَتَى وَرَاءَ النَّمِرِ.
س		رَائِحَةُ الْخُبْزِ الطَّازِجِ.

## 2. اسْتَخْرِجْ تَرْكِيبًا وَاحِدًا مِنْ كُلِّ جُمْلَةٍ فِي الْجَدْوَلِ الْآتِي.

التَّرْكِيبُ	الجُمْلَةُ
حب الوطن	حُبُّ الْوَطَنِ وَاجِبٌ.
خط مستقيم	مَضَى النَّمِرُ فِي خَطِّ مُسْتَقِيمٍ.
محمية كبيرة	شَاهَدَ الْفَتَى مَحْمِيَّةً كَبِيرَةً.
ملاذ الإنسان	الْوَطَنُ مَلَاذُ الْإِنْسَانِ.

## 3. ضَعِ كُلَّ تَرْكِيبٍ فِي جُمْلَةٍ مِنْ إِنْشَائِكَ

almanahj.com/ae  
المنهج الإماراتية

شَعَرَ النَّمِرُ بِالْحَنِينِ إِلَى أُمِّهِ.

أَحْكَمَ الْفَتَى إِغْلَاقَ عَيْنَيْهِ.

مِثَالٌ: إِلَى أُمِّهِ.

مِثَالٌ: إِغْلَاقَ عَيْنَيْهِ.

قرأت قصة حقيقية ممتعة جدا.

ذهب الفتى مع النمر في رحلة البحث عن بقية النمر.

لعبت الأم وجه ابنها عند عودته.

• قِصَّةٌ حَقِيقِيَّةٌ.

• مَعَ النَّمِرِ.

• وَجْهَ ابْنِهَا.

الوَخْدَةُ الْأُولَى: حَيَاةٌ جَدِيدَةٌ

اعْرِفْ لَفْظَكَ.. أَحْبِبْهَا

فِي الصَّفِّ

التَّمْيِيزُ بَيْنَ التَّرَاكِيِبِ وَالْجُمَلِ

1. مِيزِ التَّرَكِيبَ مِنَ الْجُمْلَةِ فِيمَا يَأْتِي:

almanahi.com/ae

تَرْكِيْبٌ / أَوْ جُمْلَةٌ

العِبَارَةُ

جُمْلَةٌ

النَّمِرُ قَوِيٌّ.

تَرْكِيْبٌ

فَوْقَ الْيَابِسَةِ.

جُمْلَةٌ

بَدَأَ النَّمِرُ يَشْعُرُ بِجَمَالِ الصَّدَاقَةِ.

تَرْكِيْبٌ

الطَّرِيقُ الْوَعْرَةُ.

2. اكْمِلِ التَّرَاكِيِبَ الْآتِيَةَ، فُكِّوْنَا مِنْهَا جُمَلًا تَامَّةً الْمَعْنَى.

جُمْلَةٌ تَامَّةٌ الْمَعْنَى	التَّرَكِيْبُ
المحبة في القلوب.	فِي الْقُلُوبِ
يعمل المواطنون الصالحون بإخلاص.	الْمُوَاطِنُونَ الصَّالِحُونَ
الوطن الذي يعيش فينا عظيم.	الْوَطَنُ الَّذِي يَعِيشُ فِيْنَا
هذا النمر سريع.	هَذَا النَّمْرُ
الوطن العظيم ينتظر أبناءه بكل شوق.	الْوَطَنُ الْعَظِيمُ

3. اَكْتُبْ مِنْ إِنْشَائِكَ ثَلَاثَ جُمَلٍ تَامَّةٍ

أ. تناول الغذاء الصحي .

ب. مارس التمارين الرياضية كل يوم .

ت. تجنب تناول الأطعمة الجاهزة والمشروبات الغازية .

الْحُرُوفُ الَّتِي تُلْفَظُ وَلَا تُكْتَبُ، وَالَّتِي تُكْتَبُ وَلَا تُلْفَظُ

نَوَاحِجُ التَّعَلُّمِ

ARB.6.3.01.017 يكتب كلمات بصرية تحتوي على حروف تلفظ و لا تكتب و تكتب و لا تلفظ.

1. أَعِدْ قِرَاءَةَ الْكَلِمَاتِ أَكْثَرَ مِنْ مَرَّةٍ، مَعَ التَّرْكِيزِ عَلَى الْحُرُوفِ الَّتِي تُنْطَقُ وَلَا تُكْتَبُ، وَالَّتِي تُكْتَبُ وَلَا تُنْطَقُ.

المِشْطَرَةُ الْإِمْلَائِيَّةُ

اللَّهِ

إِلَهٍ

الرَّحْمَنُ

هَذَا - هَذِهِ - هَذَانِ

أَوْلِيكَ - هُوَ لَاءِ

هَكَذَا - ذَلِكَ - ذَلِكَمُ

لَكِنَّ - لَكِنَّ

طَه

عَمَّرُوا

بَابٌ - بَابٍ - بَابًا

أَوْلُو، أَوْلِي، أَوْلَاءِ، أَوْلَاتٍ





1. اِقْرَأْ وَزَمِيلَكَ الْجُمَلَ، وَضَعْ خَطًّا تَحْتَ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَتَضَمَّنُ حُرُوفًا تُكْتَبُ وَلَا تُنْطَقُ، أَوْ تُنْطَقُ وَلَا تُكْتَبُ.

• هَذِهِ النَّجْمَةُ بَرِيقُهَا لَافِتٌ.

• لَكِنَّ النَّمِرَ لَمْ يَسْمَعْ صَوْتَ الْحَارِسِ.

• هَكَذَا قَرَّرَ الْفَتَى أَنْ يُلْقِيَ نَظْرَةً قَرِيبَةً عَلَى الْمَدِينَةِ.

• انشَغَلَ أَوْلَادُكَ بِالْجَوْلَةِ دَاخِلَ الْمَحْمِيَّةِ.

2. اِقْرَأْ أَمَامَ زَمِيلِكَ الْجُمَلَ الْآتِيَةَ؛ لِيَضَعْ خَطًّا تَحْتَ الْكَلِمَةِ الَّتِي بِهَا حُرُوفٌ تُنْطَقُ وَلَا تُكْتَبُ، أَوْ تُكْتَبُ وَلَا تُنْطَقُ.

• صَحِبْنِي عَمْرُو فِي زِيَارَةٍ إِلَى الْمُتَّحَفِ الْعِلْمِيِّ.

• اِحْمَدُوا اللَّهَ، وَلَا تُضَيِّعُوا أَمَانَاتِكُمْ.

• اِقْرَأْ هَذَيْنِ الْكِتَابَيْنِ، وَاسْتَمْتِعْ.

• ذَلِكَ عُصْفُورٌ مَحْبُوسٌ فِي الْقَفْصِ.

• صَحَوْتُ بَاكِراً، وَلَكِنِّي تَأَخَّرْتُ بِسَبَبِ الْإِزْدِحَامِ.

كتاب النشاط  
صفحة ( 23 )

almanahj.com/ae

محمد بن راشد  
الذكاء  
Mohammed Bin Rashid

الحروف التي تلفظ ولا تكتب، والتي تكتب ولا تلفظ

كتاب النشاط ص 24

يرجى نسخ الفقرة في الكتاب

• انخب ما ينلى عليك:

### الوحدة الأولى / فطنة أرنب

عاشت الأرانب في إحدى الغابات بسلام، وذات صيف رأها أسد جاثع فهجم عليها، وهكذا فقدت الأرانب ذلك الأمر، وجلست تفكر: ماذا تفعل؟ وأولئك الأسود لم يتركوا منها أرنباً في أمان؟  
قال أرنب صغير: عندي فكرة، أذهب إلى هذا الأسد وأخبره أنني أحضرت له أرنباً سمياً لياً كله، وعند البحيرة رأني أسد آخر، وخطف مني ذلك الأرنب.

وافقت الأرانب، وذهب الأرنب إلى الأسد وأخبره بها، فقال الأسد: يا إلهي، هل هناك أسد أقوى مني؟  
وجرى إلى البحيرة، ونظر فرأى صورته، فظنه أسداً آخر، فقفز في الماء، وغرق.

فرحت الأرانب، وقالت: الحمد لله الرحمن الذي خلصنا من شره.

• خَطَّطْ لِكِتَابَةِ نَصٍّ عَنِ شَخْصِيَّةٍ مُحِبَّةٍ إِلَيْكَ، تَصِفُ فِيهِ مَظْهَرَهَا الْخَارِجِيَّ: (مَلَامِحُ الْوَجْهِ، وَالْقَامَةَ، وَالْمَلَابِسَ) وَالصِّفَاتِ الدَّالَّةَ عَلَى الْأَفْعَالِ وَالْمَوَاقِفِ وَالطَّبَاعِ، مُسْتَعِينًا بِهَذَا الْمُخَطَّطِ.

كتاب النشاط صفحة ( 25 )

هذا فقط نموذج للعرض يرجى من كل طالب اختيار الشخصية المناسبة ثم الكتابة

مَنْ هِيَ الشَّخْصِيَّةُ الَّتِي سَتَكْتُبُ عَنْهَا؟ وَلِمَاذَا؟  
أمي ، لأنها أعز إنسان على قلبي.

• صِفَاتُهَا الْخَارِجِيَّةُ ( مَلَامِحُ الْوَجْهِ، وَالْقَامَةُ، وَالْمَلَابِسُ... )  
أمي جميلة تمتلئ بالحيوية و النشاط ، و وجهها منير، و شعرها أسود قصير، ولون عينيها بني ، وقامتها طويلة، وتحب ارتداء الحرير.

• صِفَاتُهَا الدَّاخِلِيَّةُ الَّتِي تَعْرِفُهَا مِنَ الْأَفْعَالِ وَالْمَوَاقِفِ وَالتَّصَرُّفَاتِ.

أمي حنونة و صبورة، تحب الطبخ ، وتمارس الرياضة

• شُعُورُكَ نَحْوَ الشَّخْصِيَّةِ الَّتِي اخْتَرْتَهَا

أحب أمي كثيراً وأحترمها، وأطيعها .

إِجْمَالٌ وَتَأْكِيدٌ لِسَبَبِ اخْتِيَارِكَ الشَّخْصِيَّةَ.

ما أروع أمي ! هي أعلى إنسان على قلبي ، و أتمنى لها السعادة.

البداية

التفاصيل الداعمة

الختام