

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية



الملف حل درس الثاني خاصة التوزيع من الوحدة التاسعة

[موقع المناهج](#) ← [المناهج الإماراتية](#) ← [الصف الرابع](#) ← [رياضيات](#) ← [الفصل الثاني](#)

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف الرابع



روابط مواد الصف الرابع على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الرابع والمادة رياضيات في الفصل الثاني

[كل ما يخص الاختبار التكويني لمادة الرياضيات للصف الرابع يوم الأحد 9/2/2020](#)

1

[أسئلة الاختبار التكويني الأول](#)

2

[حل أسئلة الاختبار التكويني الأول](#)

3

[أوراق عمل الوحدات من 6 حتى 10](#)

4

[تحميل دليل المعلم](#)

5

درسنا اليوم :

2- خاصية التوزيع

نواتج التعلم: سيتمكن الطلاب من

استخدام خاصية التوزيع لإيجاد

ناتج الضرب.



3.15.

What I Have Learned

1 2 3 4 >

Write two different sentences.



Addition + + =

Multiplication · =

رابط التقييم القبلي

<https://edushare.moe.gov.ae/Uploads/Resources/d964fe-4080-664a952-34c-3cf8b08cc6dlmth.xedni/4/5789673933242368>

العنوان ونواتج التعلم

تقييم قبلي

المفاهيم الجديدة

التهيئة

الأمثلة

تقييم مرحلي

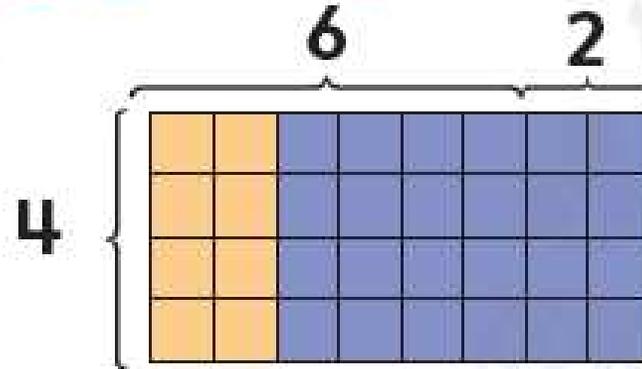
المجموعات

التمارين

تقييم ختامي



خاصية التوزيع



$$4 \times 8 = (4 \times 6) + (4 \times 2)$$

تحليل عامل إلى حدين ليسهل ضربهما



العنوان ونواتج التعلم

تقييم قبلي

المفاهيم الجديدة

التهيئة

الأمثلة

تقييم مرحلي

المجموعات

التمارين

تقييم ختامي

4 8 12 16 20 24 **28**

$$4 \times 7 = 28$$

$$7 \times 4 = 28$$

14 21 **28**

4 صفوف



7 أعمدة



مثال 1

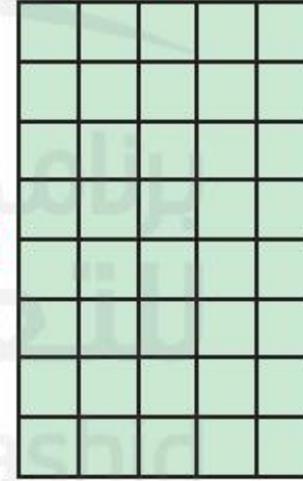
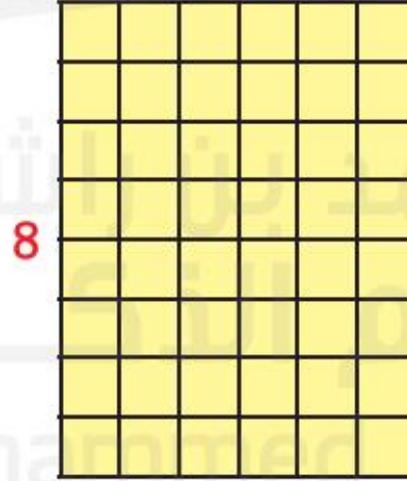
تحليل

6

5

+

1



$$8 \times 6 =$$

$$(8 \times 5) + (8 \times 1)$$

تجميع العوامل
باستخدام الأقواس.

=

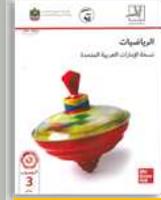
$$40 + 8$$

اجمع.

=

$$48$$

إذا، $8 \times 6 = 48$ يُوجد مِفْكَ.



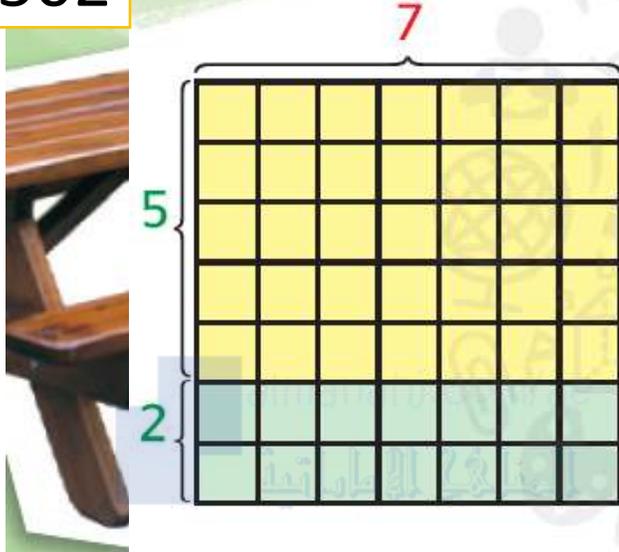
501

almanahj.com/ae
المنهج الإلكتروني



مثال 2

502



استخدم الأقواس
لتجميع العوامل.

$$7 \times 7 = (5 \times 7) + (2 \times 7)$$

اضرب.

$$= 35 + 14$$

اجمع.

$$= 49$$

أ. اسْتَخْدَمْتُ هُنَاءَ وَوَالِدَهَا إِجْمَالِيَّ 49 مِسْمَارًا.



تمارين مُوجَّهَةٌ

اِسْتُخْدِمُ خَاصِّيَّةَ التَّوْزِيعِ لِإِجَادِ كُلِّ نَاطِجٍ ضَرْبٍ.

$$1. \quad 8 \times 3 = (8 \times 2) + (8 \times 1)$$

$$= 16 + 8$$

$$= 24$$

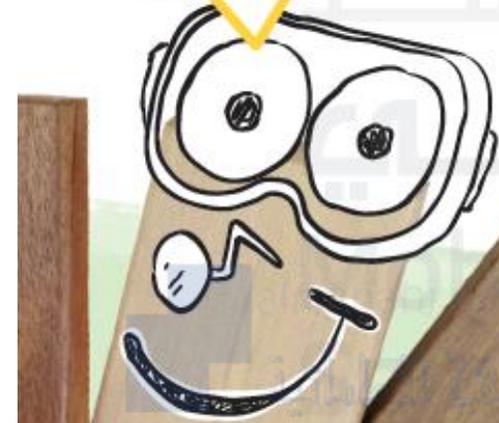
$$2. \quad 8 \times 8 = (8 \times 5) + (8 \times 3)$$

$$= 40 + 24$$

$$= 64$$

اشرح ماذا يعني ذلك
عدد.

502



إِسْتِخْدِمُ خَاصِيَّةَ التَّوْزِيعِ لِإِجَادِ كُلِّ نَاجِ ضَرْبٍ.

503

$$3 \cdot 4 \times 6 = \underline{24}$$

$$= (2 \times 6) + (2 \times 6)$$

$$= 12 + 12$$

$$= 24$$

$$4 \cdot 6 \times 6 = \underline{36}$$

$$= (3 \times 6) + (3 \times 6)$$

$$= 18 + 18$$

$$= 36$$



إِسْتَحْدِمُ خَاصِّيَّةَ التَّوْزِيعِ لِإِجَادِ كُلِّ نَاتِجٍ ضَرْبٍ.

503

$$5. \textcircled{8} \times 9 = \underline{72}$$

$$= (5 \times 9) + (3 \times 9)$$

$$= 45 + 27$$

$$= 72$$

$$6. 10 \times \textcircled{4} = \underline{40}$$

$$= (10 \times 2) + (10 \times 2)$$

$$= 20 + 20$$

$$= 40$$



إِسْتُخْدِمُ خَاصِّيَّةَ التَّوْزِيعِ لِإِجَادِ كُلِّ نَاطِجٍ ضَرْبٍ.

503

$$7. \textcircled{12} \times 4 = \underline{48}$$

$$= (10 \times 4) + (2 \times 4)$$

$$= 40 + 8$$

$$= 48$$

$$8. 11 \times \textcircled{8} = \underline{88}$$

$$= (11 \times 4) + (11 \times 4)$$

$$= 44 + 44$$

$$= 88$$



إِسْتِخْدِمُ خَاصِّيَّةَ التَّوْزِيعِ لِإِجَادِ كُلِّ نَاتِجٍ ضَرْبٍ.

503

$$9. 10 \times 10 = 100$$

$$= (10 \times 5) + (10 \times 5)$$

$$= 50 + 50$$

$$= 100$$

$$10. 12 \times 60 = 720$$

$$= (10 \times 60) + (2 \times 60)$$

$$= 600 + 120$$

$$= 720$$





506

Smart Learning Program

تمرين على الاختيار

9. ما الذي يوضّح الاستخدام الصحيح لخاصية التوزيع لإيجاد 4×12 ؟

Ⓐ $(2 \times 6) + (2 \times 6)$

Ⓒ $(4 \times 6) + (2 \times 6)$

$(4 \times 10) + (4 \times 2)$

Ⓓ $(4 \times 8) + (4 \times 3)$

almanahj.com/ae

المنهج الإماراتية

