

شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية



أوراق عمل الوحدة الثامنة

[موقع المناهج](#) ⇨ [المناهج الإماراتية](#) ⇨ [الصف الرابع](#) ⇨ [رياضيات](#) ⇨ [الفصل الثاني](#) ⇨ [الملف](#)

تاريخ نشر الملف على موقع المناهج: 04:20:41 2024-02-06

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الرابع



روابط مواد الصف الرابع على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الرابع والمادة رياضيات في الفصل الثاني

[حل مراجعة الوحدة السابعة الأنماط والمنتاليات](#)

1

[حل أوراق عمل الوحدة السابعة الأنماط والمنتاليات](#)

2

[أسئلة تدريبية اختبار القياس الدولي IBT](#)

3

[كتاب الطالب ريفيل](#)

4

[كتاب دليل المعلم](#)

5

الدرس الأول : العوامل والمضاعفات

أوجدني أزواج العوامل لكل عدد:

65 : ----- و -----
----- و -----

46: ----- و -----
----- و -----

اكتبي نعم أو لا:

هل العدد 43 من مضاعفات العدد 7؟-----

هل العدد 80 من مضاعفات العدد 4؟-----

هل العدد 25 من مضاعفات العدد 5؟-----

تقييم حل الطالب :

- لم يتقن ويحتاج لتدريبات أكثر. (مميز لأنه يحاول)
- لم يتقن ولا يساعد المعلمة بالرغبة بالتطور أرجوا مساعدتي في ذلك بالتشجيع .
- يحتاج للتطور في القراءة ليتمكن من فهم السؤال وحله لوحده .
- أتقن وسيعطى تدريبات اثنائية لتنمية مهاراته في الواجب .



الدرس الأول : العوامل والمضاعفات

أوجدني أزواج العوامل لكل عدد:

65 : ----- و -----
----- و -----

46: ----- و -----
----- و -----

اكتبي نعم أو لا:

هل العدد 43 من مضاعفات العدد 7؟-----

هل العدد 80 من مضاعفات العدد 4؟-----

هل العدد 25 من مضاعفات العدد 5؟-----

تقييم حل الطالب :

- لم يتقن ويحتاج لتدريبات أكثر. (مميز لأنه يحاول)
- لم يتقن ولا يساعد المعلمة بالرغبة بالتطور أرجوا مساعدتي في ذلك بالتشجيع .
- يحتاج للتطور في القراءة ليتمكن من فهم السؤال وحله لوحده .
- أتقن وسيعطى تدريبات اثنائية لتنمية مهاراته في الواجب .



الدرس الثاني : الأعداد الأولية وغير الأولية

حددي ما إذا كان العدد أولي أم غير أولي, أم غير ذلك:

50 : -----

1 : -----

23 : -----

41 : -----

اكتبي عدداً أولياً أكبر من 40:

اكتبي عدداً غير أولياً أصغر من 10:

تقييم حل الطالب :

- لم يتقن ويحتاج لتدريبات أكثر. (مميز لأنه يحاول)
- لم يتقن ولا يساعد المعلمة بالرغبة بالتطور أرجوا مساعدتي في ذلك بالتشجيع .
- يحتاج للتطور في القراءة ليتمكن من فهم السؤال وحله لوحده.
- أتقن وسيعطى تدريبات اثنائية لتنمية مهاراته في البوابة .

الدرس الثاني : الأعداد الأولية وغير الأولية

حددي ما إذا كان العدد أولي أم غير أولي, أم غير ذلك:

50 : -----

1 : -----

23 : -----

41 : -----

اكتبي عدداً أولياً أكبر من 40:

اكتبي عدداً غير أولياً أصغر من 10:

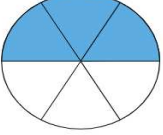

تقييم حل الطالب :

- لم يتقن ويحتاج لتدريبات أكثر. (مميز لأنه يحاول)
- لم يتقن ولا يساعد المعلمة بالرغبة بالتطور أرجوا مساعدتي في ذلك بالتشجيع .
- يحتاج للتطور في القراءة ليتمكن من فهم السؤال وحله لوحده.
- أتقن وسيعطى تدريبات اثنائية لتنمية مهاراته في البوابة .



الدرس الرابع: الكسور المكافئة

اكتبي كسر الجزء المظلل، ثم أوجدي كسراً مكافئاً له:

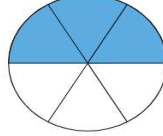

| | |
|---|--|
|  |  |
| الكسر: | الكسر: |
| الكسر المكافئ له: | الكسر المكافئ له: |

تقييم حل الطالب :

- لم يتقن ويحتاج لتدريبات أكثر. (مميز لأنه يحاول)
- لم يتقن ولا يساعد المعلمة بالرغبة بالتطور أرجوا مساعدتي في ذلك بالتشجيع .
- يحتاج للتطور في القراءة ليتمكن من فهم السؤال وحله لوحده.
- أتقن وسيعطى تدريبات اثنائية لتنمية مهاراته في البوابة .

الدرس الرابع: الكسور المكافئة

اكتبي كسر الجزء المظلل، ثم أوجدي كسراً مكافئاً له:

| | |
|---|---|
|  |  |
| الكسر: | الكسر: |
| الكسر المكافئ له: | الكسر المكافئ له: |

تقييم حل الطالب :

- لم يتقن ويحتاج لتدريبات أكثر. (مميز لأنه يحاول)
- لم يتقن ولا يساعد المعلمة بالرغبة بالتطور أرجوا مساعدتي في ذلك بالتشجيع .
- يحتاج للتطور في القراءة ليتمكن من فهم السؤال وحله لوحده.
- أتقن وسيعطى تدريبات اثنائية لتنمية مهاراته في البوابة .



الدرس الخامس : أبسط صورة

اكتبي كل كسر مما يلي في أبسط صورة, وإذا كان في أبسط صورة. اكتبي في أبسط صورة:

$$\frac{5}{10}$$

$$\frac{8}{12}$$

$$\frac{3}{4}$$

$$\frac{40}{100}$$

أوجدني المجهول فيما يلي:

$$\frac{6}{9} = \frac{\quad}{45}$$

تقييم حل الطالب :

- لم يتقن ويحتاج لتدريبات أكثر. (مميز لأنه يحاول)
- لم يتقن ولا يساعد المعلمة بالرغبة بالتطور أرجوا مساعدتي في ذلك بالتشجيع .
- يحتاج للتطور في القراءة ليتمكن من فهم السؤال وحله لوحده.
- أتقن وسيعطى تدريبات اثرائية لتنمية مهاراته في البوابة.



الدرس الخامس : أبسط صورة

اكتبي كل كسر مما يلي في أبسط صورة, وإذا كان في أبسط صورة. اكتبي في أبسط صورة:

$$\frac{5}{10}$$

$$\frac{8}{12}$$

$$\frac{3}{4}$$

$$\frac{40}{100}$$

أوجدني المجهول فيما يلي:

$$\frac{6}{9} = \frac{\quad}{45}$$

تقييم حل الطالب :

- لم يتقن ويحتاج لتدريبات أكثر. (مميز لأنه يحاول)
- لم يتقن ولا يساعد المعلمة بالرغبة بالتطور أرجوا مساعدتي في ذلك بالتشجيع .
- يحتاج للتطور في القراءة ليتمكن من فهم السؤال وحله لوحده.
- أتقن وسيعطى تدريبات اثرائية لتنمية مهاراته في البوابة.

