

شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية



## أوراق عمل الوحدة الثامنة

[موقع المناهج](#) ← [المناهج الإماراتية](#) ← [الصف الرابع](#) ← [رياضيات](#) ← [الفصل الثاني](#) ← [الملف](#)

تاريخ نشر الملف على موقع المناهج: 04:20:41 2024-02-06

## التواصل الاجتماعي بحسب الصف الرابع



## روابط مواد الصف الرابع على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

## المزيد من الملفات بحسب الصف الرابع والمادة رياضيات في الفصل الثاني

[حل مراجعة الوحدة السابعة الأنماط والمنتاليات](#)

1

[حل أوراق عمل الوحدة السابعة الأنماط والمنتاليات](#)

2

[أسئلة تدريبية اختبار القياس الدولي IBT](#)

3

[كتاب الطالب ريفيل](#)

4

[كتاب دليل المعلم](#)

5

## الدرس الأول : العوامل والمضاعفات

أوجدني أزواج العوامل لكل عدد:

65 : ----- و -----  
----- و -----

46: ----- و -----  
----- و -----

اكتبي نعم أو لا:

هل العدد 43 من مضاعفات العدد 7؟-----

هل العدد 80 من مضاعفات العدد 4؟-----

هل العدد 25 من مضاعفات العدد 5؟-----

تقييم حل الطالب :

- لم يتقن ويحتاج لتدريبات أكثر. ( مميز لأنه يحاول )
- لم يتقن ولا يساعد المعلمة بالرغبة بالتطور أرجوا مساعدتي في ذلك بالتشجيع .
- يحتاج للتطور في القراءة ليتمكن من فهم السؤال وحله لوحده .
- أتقن وسيعطى تدريبات اثنائية لتنمية مهاراته في الواجب .

## الدرس الأول : العوامل والمضاعفات

أوجدني أزواج العوامل لكل عدد:

65 : ----- و -----  
----- و -----

46: ----- و -----  
----- و -----

اكتبي نعم أو لا:

هل العدد 43 من مضاعفات العدد 7؟-----

هل العدد 80 من مضاعفات العدد 4؟-----

هل العدد 25 من مضاعفات العدد 5؟-----

تقييم حل الطالب :

- لم يتقن ويحتاج لتدريبات أكثر. ( مميز لأنه يحاول )
- لم يتقن ولا يساعد المعلمة بالرغبة بالتطور أرجوا مساعدتي في ذلك بالتشجيع .
- يحتاج للتطور في القراءة ليتمكن من فهم السؤال وحله لوحده .
- أتقن وسيعطى تدريبات اثنائية لتنمية مهاراته في الواجب .



## الدرس الثاني : الأعداد الأولية وغير الأولية

حددي ما إذا كان العدد أولي أم غير أولي, أم غير ذلك:

50 : -----

1 : -----

23 : -----

41 : -----

اكتبي عدداً أولياً أكبر من 40:

-----

اكتبي عدداً غير أولياً أصغر من 10:

-----

### تقييم حل الطالب :

- لم يتقن ويحتاج لتدريبات أكثر. (مميز لأنه يحاول )
- لم يتقن ولا يساعد المعلمة بالرغبة بالتطور أرجوا مساعدتي في ذلك بالتشجيع .
- يحتاج للتطور في القراءة ليتمكن من فهم السؤال وحله لوحده.
- أتقن وسيعطى تدريبات اثنائية لتنمية مهاراته في البوابة .

## الدرس الثاني : الأعداد الأولية وغير الأولية

حددي ما إذا كان العدد أولي أم غير أولي, أم غير ذلك:

50 : -----

1 : -----

23 : -----

41 : -----

اكتبي عدداً أولياً أكبر من 40:

-----

اكتبي عدداً غير أولياً أصغر من 10:

-----

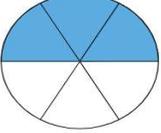
### تقييم حل الطالب :

- لم يتقن ويحتاج لتدريبات أكثر. (مميز لأنه يحاول )
- لم يتقن ولا يساعد المعلمة بالرغبة بالتطور أرجوا مساعدتي في ذلك بالتشجيع .
- يحتاج للتطور في القراءة ليتمكن من فهم السؤال وحله لوحده.
- أتقن وسيعطى تدريبات اثنائية لتنمية مهاراته في البوابة .



## الدرس الرابع: الكسور المكافئة

اكتبي كسر الجزء المظلل، ثم أوجدي كسراً مكافئاً له:

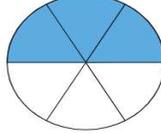
	
الكسر:	الكسر:
الكسر المكافئ له:	الكسر المكافئ له:

### تقييم حل الطالب :

- لم يتقن ويحتاج لتدريبات أكثر. (مميز لأنه يحاول)
- لم يتقن ولا يساعد المعلمة بالرغبة بالتطور أرجوا مساعدتي في ذلك بالتشجيع .
- يحتاج للتطور في القراءة ليتمكن من فهم السؤال وحله لوحده.
- أتقن وسيعطى تدريبات اثنائية لتنمية مهاراته في البوابة .

## الدرس الرابع: الكسور المكافئة

اكتبي كسر الجزء المظلل، ثم أوجدي كسراً مكافئاً له:

	
الكسر:	الكسر:
الكسر المكافئ له:	الكسر المكافئ له:

### تقييم حل الطالب :

- لم يتقن ويحتاج لتدريبات أكثر. (مميز لأنه يحاول)
- لم يتقن ولا يساعد المعلمة بالرغبة بالتطور أرجوا مساعدتي في ذلك بالتشجيع .
- يحتاج للتطور في القراءة ليتمكن من فهم السؤال وحله لوحده.
- أتقن وسيعطى تدريبات اثنائية لتنمية مهاراته في البوابة .



## الدرس الخامس : أبسط صورة

اكتبي كل كسر مما يلي في أبسط صورة, وإذا كان في أبسط صورة. اكتبي في أبسط صورة:

$$\frac{5}{10} \quad \frac{8}{12} \quad \frac{3}{4} \quad \frac{40}{100}$$

أوجدني المجهول فيما يلي:

$$\frac{6}{9} = \frac{\quad}{45}$$

### تقييم حل الطالب :

- لم يتقن ويحتاج لتدريبات أكثر. (مميز لأنه يحاول)
- لم يتقن ولا يساعد المعلمة بالرغبة بالتطور أرجوا مساعدتي في ذلك بالتشجيع .
- يحتاج للتطور في القراءة ليتمكن من فهم السؤال وحله لوحده.
- أتقن وسيعطى تدريبات اثرائية لتنمية مهاراته في البوابة .



## الدرس الخامس : أبسط صورة

اكتبي كل كسر مما يلي في أبسط صورة, وإذا كان في أبسط صورة. اكتبي في أبسط صورة:

$$\frac{5}{10} \quad \frac{8}{12} \quad \frac{3}{4} \quad \frac{40}{100}$$

أوجدني المجهول فيما يلي:

$$\frac{6}{9} = \frac{\quad}{45}$$

### تقييم حل الطالب :

- لم يتقن ويحتاج لتدريبات أكثر. (مميز لأنه يحاول)
- لم يتقن ولا يساعد المعلمة بالرغبة بالتطور أرجوا مساعدتي في ذلك بالتشجيع .
- يحتاج للتطور في القراءة ليتمكن من فهم السؤال وحله لوحده.
- أتقن وسيعطى تدريبات اثرائية لتنمية مهاراته في البوابة .

