

شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية



almanahj.com/ae

موقع
المناهج
الإماراتية



مراجعة عامة على المنهج المتكامل

موقع المناهج ← المناهج الإماراتية ← الصف الرابع ← لغة عربية ← الفصل الثاني ← الملف

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الرابع



روابط مواد الصف الرابع على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[ال التربية الإسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الرابع والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

[أسئلة الامتحان النهائي - المنهج المتكامل](#)

1

[مراجعة عامة على المنهج المتكامل](#)

2

[أوراق عمل فهم المقرئ](#)

3

[دليل الاختبار الوزاري وفق الهيكل مع نماذج تدريبية](#)

4

[المراجعة النهائية في المنهج المتكامل](#)

5

مراجعة منهج متَّكِّمٍ. جنى محمد

تم تحميل هذا الملف من
موقع المنهج الإماراتية

alMenahj.com/ae





نماذج النص السردي



العصفور والنار

في غابة كثيفة الأشجار، بدبيعة الألوان، مليئة بأنواع الطيور والحيوانات، كان يعيش عصفور لطيف جميل، اعتاد أن يغرّد فوق الأغصان بصوته الرنان.

وفي يوم شديد الحرارة، والشمس محرقة، والهواء لافح، شب في الغابة حريق هائل،

فأندلعت ألسنة النيران، وامتدت إلى كل مكان. فتسابقت الذئاب والأسود والفييلة والنمور إلى الهرب، تاركة بيوتها في الغابة، حتى تنجو بذاتها.

أَمَّا ذِلِكَ الْعُصْفُورُ فَلَمْ يَهْرُبْ، وَلَمْ تُرْهِبْهُ النَّيْرَانُ الْمِنْدَلَعَةُ، وَلَا سُحْبُ الدُّخَانِ، بَلْ بَدَا عَلَى الْفَوْرِ يَعْمَلُ بِإِخْلَاصٍ وَصِدْقٍ. فَطَارَ مُرَفِّرًا إِلَى الْبُحَيْرَةِ، وَأَخَذَ بِمِنْقَارِهِ الصَّغِيرِ قَطْرَةً مَاءً، وَعَلَا فِي الْجَوَّ، ثُمَّ أَلْقَى بِهَا عَلَى الْحَرِيقِ، وَرَاحَ يُكَرِّرُ هَذَا الْعَمَلَ مَرَّةً بَعْدَ أُخْرَى.

بَيْنَمَا رَاحَتِ الْحَيَوانَاتُ الْهَارِبَةُ تَسْخَرُ مِنَ الْعُصْفُورِ الصَّغِيرِ وَهِيَ تَقُولُ: أَتَظْنُنَّ إِيَّاهَا الصَّغِيرُ أَنَّكَ قَادِرٌ عَلَى إِطْفَاءِ الْحَرِيقِ بِهَذِهِ الْمُحاوَلَاتِ الْيَائِسَةِ؟ قَالَ الْعُصْفُورُ الصَّغِيرُ: أَعْلَمُ أَنِّي لَنْ أَسْتَطِعَ إِطْفَاءَ الْحَرِيقِ، وَلَكِنِّي أَقُومُ بِوَاجِبي فَقَطْ.

سَمِعَتِ الْفِيَلَةُ مَا قَالَهُ الْعُصْفُورُ، فَبَدَأَتْ بِنَقْلِ الْمِيَاهِ بِخَرَاطِيمِهَا، لِتُطْفِئَ النَّارَ الْمُشْتَعِلَةَ.

خَجَلَتْ باقِي الْحَيَوانَاتِ مِنْ نَفْسِهَا، فَبَدَأَتْ تُسَاعِدُ الْعُصْفُورَ وَالْفِيَلَةَ عَلَى إِطْفَاءِ الْحَرِيقِ.



العصفور والنار

1- أين جرت أحداث القصة :

ا-المزرعة

ب- الغابة

ج - الحديقة

تم تحميل هذا الملف من
موقع المناهج الإماراتية

alManahj.com/ae

2- الحدث الرئيس في القصة

ا-اندلاع النار في الغابة

ب- ترك الحيوانات لبيوتها

ج - أخذ العصفور للماء بمنقاره

3- من صفات العصافور

- أ- الصبر
- ب- الشجاعة
- ج - القوة

4- ما المقصود بقوله : " شب في الغابة حريق "

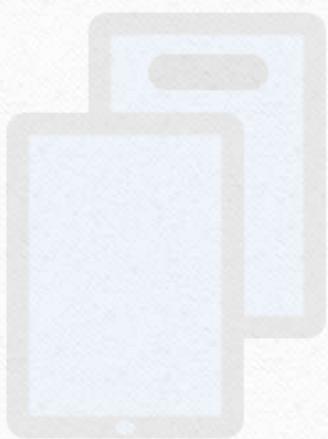
- أ- توقف
- ب- أطفأ
- ج - اندلع

تم تحميل هذا الملف من
موقع المناهج الإماراتية

alManahj.com/ae

5- ماذا تَعَلَّمْتَ من القصة؟(المغزى)

- أ- أن نتعاون لحل مشاكلنا
- ب- أن نهرب عند المشاكل
- ج- أن نحب الحيوانات



احسنت تمثيل هذا الملف من
موقع المناهج الإماراتية

alManahj.com/ae



الديكُ والثعلبُ

جاءَ الثعلبُ يوْمًا جوًّا شديًّدًا حتَّى أشرفَ على الموتِ، فراحَ يفتَّشُ عن طعامٍ يأكلُهُ، أو لقمةً يسدُّ بها جوعَهُ، فوجَدَ في الحديقةِ ديكًا مزهُواً بنفسِهِ، يصيَحُ بينَ الْحِينِ وَالْآخِرِ منْ عَلَى الْحَائِطِ المرتفِعِ، وَيُرْفَعُ بِعُرْفِهِ الْأَحْمَرِ إِلَى أَعْلَى بَكْرِيَاءِ.

عَرَفَ الثعلبُ الذِّكِيرُ أَنَّ الديكَ المغروَرَ ضعيفُ العَقْلِ، فَصَمِّمَ أَنْ يَحْصُلَ عَلَيْهِ ليكونَ طَعَامَهُ لِهَذَا الْأَسْبُوعِ، فَتَقدَّمَ مِنْهُ بِحَذْرٍ، وَرَاحَ يَعْرُجُ مظهِرًا الْضَّعْفِ والْمَرْضِ

والْعَجَزِ، ثُمَّ قَالَ لَهُ: صَبَاخُ الْخَيْرِ أَيُّهَا الْدَّيْكُ الْجَمِيلُ، يَا مَلِكَ الطَّيْوَرِ وَسَيِّدَ الدَّجَاجِ.

سُرَّ الديكُ بهذا الكلام، وقال للثعلب: أهلاً بك أيها المشلولُ، ماذا تريده مني؟
وأية مساعدةٍ تطلبُ؟

فردَّ الثعلبُ بخبيثٍ: أنا لا أطلبُ شيئاً لنفسي، لكنني سمعتُ أن جماعةً من الدجاجٍ تبحثُ عن ديكٍ شجاعٍ وصاحبٍ عُرفٍ ليكونَ ملكَ الدجاجِ، فتعالَ معي لأنصِبَكَ ملكاً قبلَ فواتِ الأوانِ.

مشى الثعلبُ على مهلٍ، والديكُ أمامه يمشي بسرعةٍ، ليصلَ إلى المملكةِ، وفي الطريقِ هجمَ الثعلبُ عليه من الخلفِ، ودقَّ عنقه وأكله ، ثم لحسَ شفتَيه وهو يرددُ: هذا جزاءُ الغرورِ ، انتهى أمرك يا أحمق.



الديك و الثعلب

1- أين جرت أحداث القصة :

- ا-المزرعة
- ب- الغابة
- ج - الحديقة

تم تحميل هذا الملف من
موقع المناهج الإماراتية

alManahj.com/ae

2- الحدث الرئيس في القصة

- أ-شعور الثعلب بالجوع
- ب- بحث الثعلب عن الطعام
- ج - انخداع الديك بكلام الثعلب

3- من صفات الثعلب

ا- الذكاء

ب- الخداع

ج - الغرور

4- ما المقصود بقوله : " ضعيف العقل "

ا- لديه مشكلات عقلية

ب- لا يحسن التفكير

ج - حكيم بقراراته

5- ماذا تَعَلَّمْتَ من القصة؟(المغزى)

أ- أن نستمع لكلام الآخرين أياً كان ما يقولونه

ب- أن نتمهل و نفكر جيداً فيما يقوله الآخرين

ج- أن نطيع الأكبر سناً

تم تحميل هذا الملف من
موقع المناهج الإماراتية

alManahj.com/ae

6- ميز الفعل الماضي من بين الأفعال التالية :

- ا- عرف
- ب- أطلب
- ج - تعال

7- كيف تصف مشاعر الديك عندما اقتنع بكلام الثعلب ؟

- ا- المحبة
- ب- الغرور
- ج - التقدير

تم تحميل هذا الملف من
موقع المناهج الإماراتية

8- اختر الكلمة التي رسمت فيها الألف اللينة بشكل صحيح من بين الكلمات التالية:

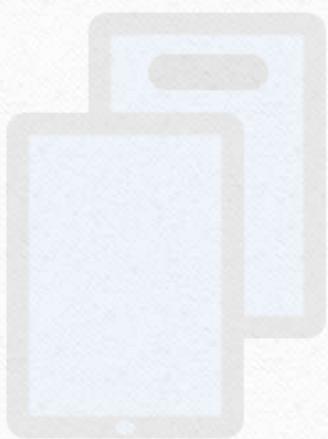
- ا- أعلى
- ب- رما
- ج - انتها

٩- بين سبب وصف الثعلب للديك بأنه ملك الطيور .

10- بين رأي الثعلب في الديك ، مع ذكر السبب

١١- بين رأيك فيما قام به الديك من الاستماع لكلام الثعلب ، مع ذكر السبب.





احسنتِ تعلم
موقع المناهج الإماراتية

alManahj.com/ae

نریۃ اسلامیۃ

هيا يا صغيري، اختر الإجابة الصحيحة لكل من الأسئلة التالية:

1- ما معنى "وقب" في قوله تعالى : (وَمِنْ شَرِّ غَاسِقٍ إِذَا وَقَبَ) ؟

3. حاسد

2. الظلمة

1. دخل

2 - قال تعالى : (وَمِنْ شَرِّ النَّفَّاثَاتِ فِي الْعُقْدِ) الكلمة الدالة على معنى الساحرات في هذه الأية ؟

موقع المناهج الإماراتية

3. من شر

2. النَّفَّاثَاتِ

1. العقد

alManahj.com/ae

3 - الغرض الأساسي من سورة الفلق الذي يوجهنا إليه الله تعالى هو ؟

3. الذهاب للسحرة

2. الابتعاد عن المحسودين

1. الاستعاذه بالله واللجوء اليه لحمياتنا

4- المقصود بكلمة (يُحَدِّث) كما جاءت بحديث (كتى بالمرء كلباً أن يحيط بكل ما سمع)؟

1. يسمع

2. يخبر وينكلم

3. الشخص

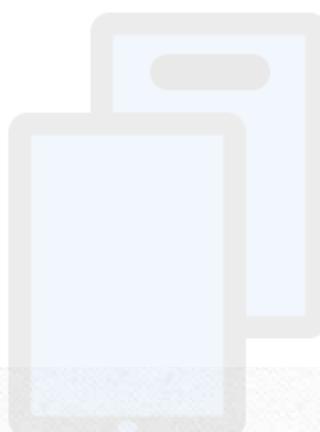
5. من الخطوات الواجب مراعاتها لو سمعت خبر أو معلومة :

1. التأني والتروي

2. التثبت من المعلومة

3. جمع ما ذكر صحيح

موقع المناهج الإماراتية



6. يحذرنا الحديث الشريف (كفى بالمرء كذباً أن يحدث بكلِّ ما سمع) من :

- 1- الحسد والحسدين
- 2. شرور الحيوانات
- 3. نقل الشخص لكل ما يسمعه

7_عدم اشاعة أي خبر حتى وان تأكدت من صحته يدل على :

- 1. حسن ظنك بالأخرين
- 2. اجتناب وقوعك في الغيبة
- 3. جميع ما ذكر

تم تحميل هذا الملف من

موقع المناهج الإماراتية

8. ضد التواضع:

- 1. المحبة
- 2. التكبر
- 3. الأمانة

و للتواضع أثار ايجابية منها:

- 1. نشر المحبة والودة بين الناس
- 2. تفكك المجتمع
- 3. نشر الفساد والكره بين الناس

alManahj.com/ae

10. الایمان بالكتب السماوية هو الركن الثالث :

1. من أركان الایمان
2. من أركان الاسلام
3. غير ذلك

11. أول الكتب السماوية نزولاً وأخرها مرتبة من أول الكتب نزولاً لأخرها نزولاً :

1. صحيف ابراهيم - القرآن الكريم
2. التوراة - القرآن الكريم
3. القرآن الكريم - صحيف ابراهيم

تم تحميل هذا الملف من
موقع المناهج الإماراتية

12. جميع الكتب السماوية تدعوا إلى:

1. الشرك بالله
2. عبادة الله وحده لا شريك له
3. عدم طاعة الله

alManahij.com/ae

السؤال الثاني:

ضع اشارة ٧ . أمام العبارة الصحيحة واسارة (X) أمام العبارة الخاطئة :

(13 _ يحترم العمال ويتعامل معهم بتواضع بالرغم من مكانته الاجتماعية العالية)

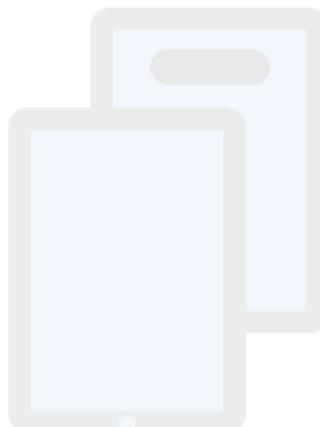
(14 _ التوراة نزل على سيدنا موسى عليه السلام)

تم تحميل هذا الملف من
موقع المناهج الإماراتية
(13 _ القرآن الكريم جاء لجميع الناس)

(14 _ يقوم بنشر الشائعات بين الناس بقصد التسلية)

alManahj.com/ae

(15 _ يساعد الفقراء والمحاجين بكل محبة ورضي)



السؤال الثالث :

اكتب اثنين من مميزات القرآن الكريم:

.....21

من أثار التواضع على الفرد والمجتمع:

.....21

خص الله ثلاث مخلوقات بالذكر في سورة الفلق هم:

.....21

من فوائد ذكر الله وقراءة المعوذتين في حياتك:

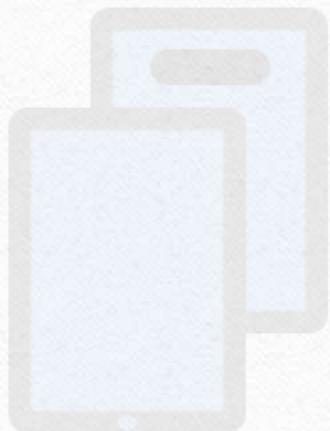
.....21

موقع المناهج الإماراتية
alManahj.com/ae

انتهت الأسئلة مع تمنياتي بالتوفيق

دراسات اجتماعية

تم تحميل هذا الملف من
موقع المناهج الإماراتية



alManahj.com/ae

لدولتنا الحبيبة تراث غني وأصيل عمره الآلف السنين وهو يشمل كل ما وصلنا من أجدادنا من علوم وفنون وعادات وتقاليد .

التراث المادي : يقصد به الأماكن والمباني التاريخية والقلاع والحسون والآثار والتحف ، ومن أهم القلاع في الإمارات .

قلعة الحصن في أبوظبي :

التي بُنيت منذ 250 سنة ، وهي أقدم مبنى تاريخي من الحجارة في أبوظبي ، وأحد معالمها التراثية الشاهدة على تاريخ سكان الإمارة .

قلعة الجاهلي في العين :

التي تُعد إحدى أكبر القلاع في الدولة ، ولها تاريخ ضارب في القدم ، إذ بُنيت عام 1890م ، وترتبط ارتباطاً وثيقاً بتاريخ سكان مدينة العين ، وتحوي اليوم معارض دائمة للتراث الإماراتي .

قلعة الفهidi في دبي :

الذي أنشأ عام 1799م بهدف حماية المدينة ، وأعيد ترميمه لتحويله إلى متحف متكملاً يحفظ لدبي تاريخها وتراثها ، ومن معروضاته الأثرية النحاسيات والخزفيات والفالخاريات التي يعود تاريخها إلى أربعة آلاف سنة .

- ١-..... يشمل كل ما وصلنا من أجدادنا من علوم وفنون وعادات وتقاليد.
- التاريخ السنع التراث
- ٢-.....الأماكن والمباني التاريخية والقلاع والحسون والآثار والتحف.
- المتحف التراث المعنوي التراث المادي
- ٣- تُعد إحدى أكبر القلاع في الدولة
- قلعة الفهيدی قلعة الجاهلي قلعة الحصن
- ٤-.....متاحف متكامل يحفظ لدبي تاريخها وتراثها
- قلعة الفهيدی قلعة الحصن قلعة الجاهلي

النشاط الثاني : ضع اشارة صح أمام العبارة الصحيحة و اشاره خطأ أمام العبارة الخاطئة

- () تعتبر قلعة الحصن من أقدم مبني تاريخي من الحجارة في أبوظبي .
- () تهتم دولة الإمارات بالحفظ على التراث .
- () دولة الإمارات تمتلك تراث غني وأصيل عمره الآلف السنين .
- () توجد قلعة الفهidi في إمارة الفجيرة .
- () تعد قلعة الجاهلي من أكبر القلاع في الدولة
- () يتتنوع الفلوكلور حسب البيئة بين فنون بحرية و بدوية و ساحلية

النشاط الثالث : أجب عن الأسئلة التالية

- 1- وصف التراث الثقافي بأنه تراث حي ٩٩٩٩
- 2- اذكر بعض عناصر التراث الثقافي ٩٩٩٩
- 3- اسم المتحف الذي تم ترميمه لتحويله إلى متحف متكامل يحفظ لدبي تاريخه تراثها ٩٩٩

تحميل هذا الملف من
موقع المناهج الإماراتية

almanahj.com/ae

النشاط الرابع :- وضع المصطلحات التالية في مكانها المناسب

(**المتحف** - **المعالم** - **الفنون الشعبية**)



محتوى درس
الوحدة الدراسية
الملخص

محتوى درس
الوحدة الدراسية
الملخص

alManahj.com/ae

النشاط الخامس :- صنف عناصر التراث الى تراث مادى و تراث ثقافى حسب الجدول الموضح أدناه

العادات و التقاليد – أساليب العيش – المباني التاريخة – الأمثال – الحصون –
الموسيقى – الآثار و التحف – اكرام الضيف – القلاع – الأهازيج

التراث الثقافي

التراث المادى

تم تحميل هذا الملف من

موقع المناهج الإماراتية

alManahj.com/ae

بأي

تم تحميل هذا الملف من
موقع المناهج الإماراتية

alManahj.com/ae