

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية



نموذج الاختبار التدريبي وفق الهيكل الوزاري منهج بريدج

[موقع المناهج ← المناهج الإماراتية ← الصف الرابع ← رياضيات ← الفصل الثالث ← الملف](#)

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 31-05-2024 13:21:26

إعداد: مدرسة درب السعادة

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الرابع



[اضغط هنا للحصول على جميع روابط "الصف الرابع"](#)

روابط مواد الصف الرابع على تلغرام

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الإسلامية

المزيد من الملفات بحسب الصف الرابع والمادة رياضيات في الفصل الثالث

نماذج أسئلة الامتحان النهائي منهج بريفيل مع التعويضي

1

تحميقة أسئلة وفق الهيكل الوزاري منهج بريفيل

2

تحميقة أسئلة الكتاب وفق الهيكل الوزاري

3

تحميقة أسئلة وفق الهيكل الوزاري منهج بريفيل

4

الهيكل الوزاري الجديد منهج بريفيل المسار العام

5

”

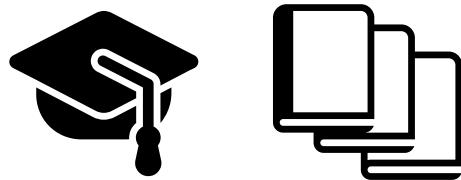
بناء حياة سعيدة .. لطالب مدرك لمهاراته
مستكشف لقدراته .. طموحاً بمستقبله

”

نموذج تدريسي للإختبار الختامي

الصف الرابع

الفصل الثالث



“

**بناء حياة سعيدة .. لطلاب مدرك لمهاراته
مستكشف لقدراته .. طموحاً بمستقبله**

”

<u>رقم السؤال في النموذج التدريسي</u>	<u>ناتج التعلم</u>
5-4-3-2-1	رسم النقاط وال المستقيمات والقطع المستقيمة والأشعة و تحديدها في الأشكال ثنائية الأبعاد
9-8-7-6	رسم المستقيمات المتوازية و المتقاطعة و المتعامدة و تحديدها في الأشكال ثنائية الأبعاد
12-11-10	استخدام قوانين الحجم لإيجاد حجم المنشور المستطيل القاعدة
17-16-15-14-13	إنشاء تمثيلات بيانية بالخطوط و تمثيلات بيانية بالخطوط المزدوجة ووصفها
23-22-21-20-19-18	تحويل الوحدات الزمنية
27-26-25-24	تقدير و قياس الأطوال بالنظام المترى
30-29-28	تقدير و قياس السعة بالنظام المترى
33-32-31	تقدير و قياس الكتلة وتعلم الفرق بين الوزن و الكتلة
38-37-36-35-34	تحويل الوحدات المترية
41-40-39	إيجاد محيط شكل ما
44-43-42	إيجاد مساحة المستطيلات المربعة
51-50-49-48-47-46-45	ربط المساحة بالمحيط
55-54-53-52	استخدام مفاهيم قياس الزوايا لتصنيف الزوايا
58-57-56	استخدام منقلة لقياس الزوايا لأقرب درجة
62-61-60-59	تصنيف رباعيات الأضلاع باستخدام خصائصها
66-65-64-63	تحديد الأشكال ذات خطوط التناظر المحوري ورسم خطوط التناظر المحوري (a+b)
67	وصف خصائص الأشكال ثلاثة الأبعاد
69-68	تفسير التمثيلات البيانية الدائرية
72-71-70	عرض بيانات القياس في صورةكسور متشابهة في التمثيل البياني بالنقاط المجمعة
73	استخدام مفاهيم قياس الزوايا لتصنيف الزوايا
76-75-74	تصنيف المثلثات بناء على قياس الزوايا ووصف المثلثات باستخدام خصائصها

”

بناء حياة سعيدة .. لطالب مدرك لمهاراته
مستكشف لقدراته .. طموحاً بمستقبله

“

اسم الطالب/ة :

نموذج تدريسي للاختبار الوزاري

الأسئلة الموضوعية

السؤال الأول : ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة :



1- حدد اسم الشكل المجاور

b) القطعة المستقيمة FG

d) المستقيم FG

a) الشعاع FG

c) الشعاع NM



2- حدد اسم الشكل المجاور

b) النقطة L

d) المستقيم ML

a) القطعة المستقيمة LM

c) الشعاع ML

3- حدد القطعة المستقيمة HK



- a) H K
- b) H K
- c) H K
- d) H

4- أي الطرق هي الطريقة الصحيحة لتمثيل شكل

\overline{WB} (b)

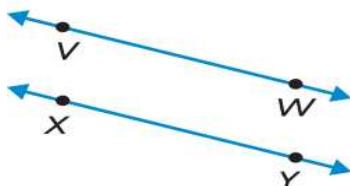
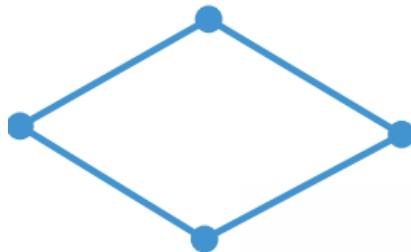
\overleftrightarrow{WB} (c)

a) الشعاع WB

c) القطعة المستقيمة WB

5- في الشكل المجاور يوجد

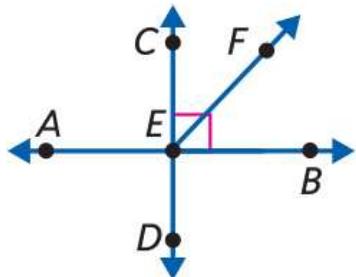
- a) أربع نقاط و أربع قطع مستقيمة
- b) ثلاث نقاط و ثلاث قطع مستقيمة
- c) أربع نقاط و خمس قطع مستقيمة
- d) أربع نقاط و ثلاث قطع مستقيمة



6- المستقيمان \overleftrightarrow{XY} و \overleftrightarrow{VW} هما مستقيمان :

- | | |
|--------------|-------------|
| b) متوازيان | a) متقاطعان |
| d) غير ذلك | c) متعامدان |

7- حوت العبرة الصحيحة بشأن الشكل أدناه



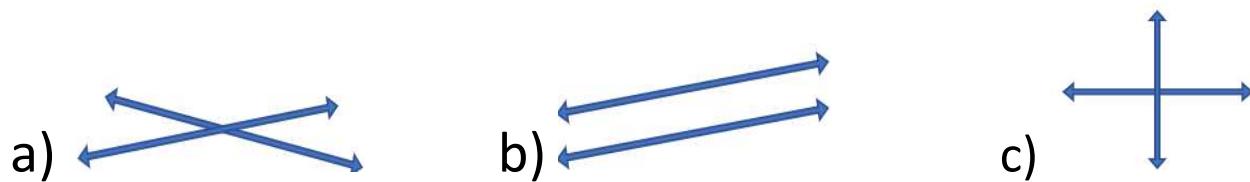
(a) المستقيم AB موازٍ للشاعع $.EF$.

(b) المستقيم AB متعامد على المستقيم CD

(c) المستقيم CD موازٍ للشاعع $.EF$.

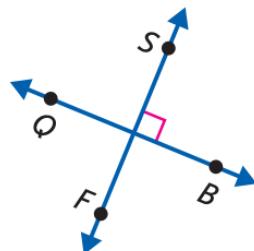
(d) المستقيم CD موازٍ للمستقيم $.AB$

8- الشكل الذي يمثل مستقيمان متتقاطعان وغير متعامدان :

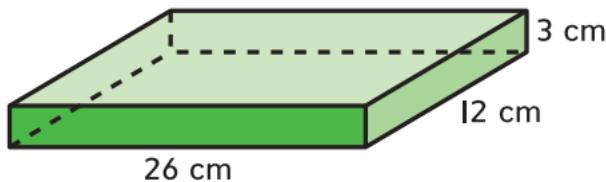


9- أي الوصف هو الوصف الصحيح للشكل :

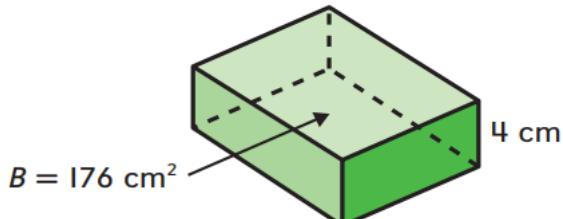
- Ⓐ $\overleftrightarrow{QB} \parallel \overleftrightarrow{SF}$
- Ⓑ $\overleftrightarrow{QB} \perp \overleftrightarrow{SF}$
- Ⓒ $\overleftrightarrow{QS} \perp \overleftrightarrow{BF}$
- Ⓓ $\overleftrightarrow{QS} \parallel \overleftrightarrow{BF}$



- استخدم المعادلة $V = l \times w \times h$ لاجاد حجم المنشور:



- a) 936 cm^3 b) 996 cm^3 c) 963 cm^3 d) 639 cm^3



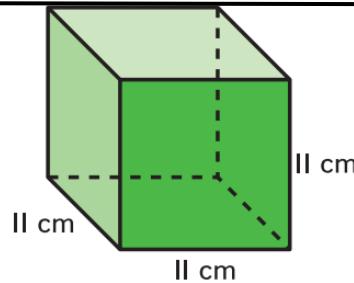
أوجد حجم المنشور

- a) 704 cm^3 b) 740 cm^3 c) 470 cm^3 d) 404 cm^3

”

بناء حياة سعيدة .. لطالب مدرك لمهاراته
مستكشف لقدراته .. طموحاً بمستقبله

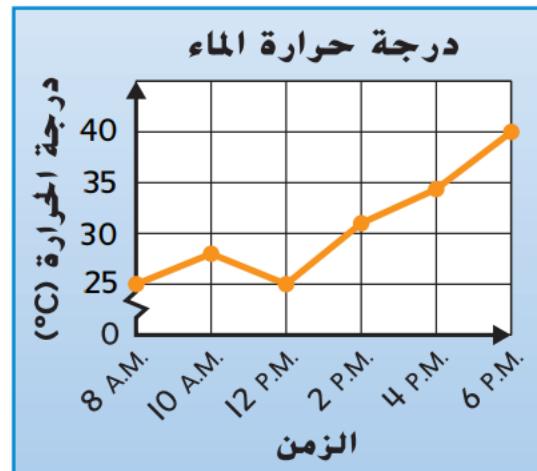
”



12- أوجد حجم المنشور

- a) $1,331 \text{ cm}^3$
- b) 131 cm^3
- c) $3,113 \text{ cm}^3$
- d) $1,313 \text{ cm}^3$

13- يوضح هذا التمثيل البياني بيانات درجة الحرارة كل ساعة.
أوجد درجة الحرارة الأكثـر دفـءاً والأكثـر بروـدة :



- a) الأكثـر دفـءاً 40 و الأكثـر بروـدة 25
- b) الأكثـر دفـءاً 25 و الأكثـر بروـدة 40
- c) الأكثـر دفـءاً 40 و الأكثـر بروـدة 0
- d) الأكثـر دفـءاً 0 و الأكثـر بروـدة 40

يوضح التمثيل البياني الخطى إجمالي استهلاك الماء في مدينة ما .



ملاحظة : نعتمد في

حل التمرين 14 - 15 - 16

على التمثيل البياني الخطى
المجاور

14- مقاييس كل محور هو :

- a) الاستهلاك (اللترات) بين 0 - 155 و العام بين 0 - 2010
- b) الاستهلاك (اللترات) بين 105 - 150 و العام بين 1992 - 2010
- c) الاستهلاك (اللترات) بين 0 - 155 و العام بين 1994 - 2010
- d) الاستهلاك (اللترات) بين 0 - 150 و العام بين 1992 - 2008

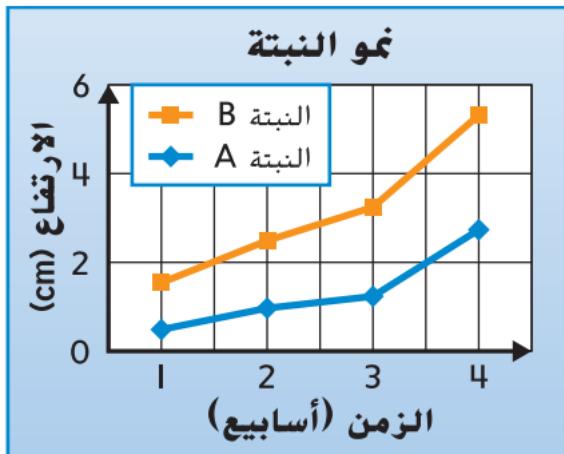
15 - حجم كل فاصل على كل محور هو

- a) استخدام (اللترات) : 10 لترات ; الأعوام : عامان
- b) استخدام (اللترات) : 5 لترات ; الأعوام : عامان
- c) استخدام (اللترات) : 10 لترات ; الأعوام : أربع أعوام
- d) استخدام (اللترات) : 5 لترات ; الأعوام : أربع أعوام

16 - استهلاك الماء اليومي للفرد في عام 2002 هو

- a) 130 L
- b) 135 L
- c) 140 L
- d) 145 L

17 - قاس الصف الدراسي لطارق نمو نبتتين وعرض بياناتها في تمثيل بياني خطي مزدوج. أي العبارات التالية صحيحة؟



- a) بعد أسبوعين النبتة A أطول من النبتة B
- b) لا ينمو أياً من النباتين
- c) حققت النيتان أكبر نمو لهما بين الأسبوعين 3 و 4
- d) نمت النبتان بشكل أكبر خلال الأسبوع الأول

- إن 3 دقائق تساوي

- a) 60 s
- b) 120 s
- c) 180 s
- d) 240 s

- إن 6 ساعات تساوي

- a) 300 min
- b) 360 min
- c) 420 min
- d) 480 min

- إن $\frac{1}{2}$ يوم يساوي

- a) 24 h
- b) 36 h
- c) 48 h
- d) 60 h

”

بناء حياة سعيدة .. لطالب مدرك لمهاراته
مستكشف لقدراته .. طموحاً بمستقبله

”

21 - إن $\frac{2}{7}$ إسبوع تساوي

- a) 23 d b) 24 d c) 25 d d) 26 d

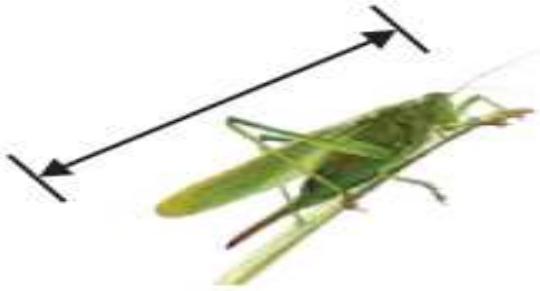
22 - تبلغ خديجة $\frac{1}{4}$ 9 سنوات. كم يبلغ عمر خديجة بالشهور

- a) 110 mo b) 111 mo c) 112 mo d) 113 mo

23 - بدأت حصة واجبها المنزلي في الساعة 4:30 pm وأنتهي في الساعة 5:05 pm . كم عدد الثواني التي استغرقتها لإنتهاء واجبها المنزلي :

- a) 2,100 s b) 2,200 s c) 1,200 s d) 1,800 s

24 - قس طول الجراده إلى أقرب سنتيمتر و ملليمتر



- a) 2 cm
20 mm b) 3 cm
30 mm c) 4 cm
40 mm d) 5 cm
50 mm

”

بناء ديمقراطية سعيدة .. لطلاب مدرك لمهاراته
مستكشف لقدراته .. طموحاً بمستقبله



25 - اختر التقدير الأفضل لطول ساق ذرة

- a) 2 mm b) 2 cm c) 2 m d) 2 km

26 - اختر التقدير الأفضل لطول نهر

- a) 170 mm b) 27 km c) 270 mm d) 7 m

27 - ما الوحدة الأفضل للاستخدام لقياس طول الرموش

- مليمتر (a) سنتيمتر (b) متر (c) كيلومتر (d)



28 - التقدير المنطقي للسعة

- a) 120 mm b) 120 m c) 120 mL d) 120 L



29 - التقدير المنطقي للسعة

- a) 40 L b) 4 L c) 40 mL d) 4 mL

”

بناء حياة سعيدة .. لطالب مدرك لمهاراته
مستكشف لقدراته .. طموحاً بمستقبله

”

30 - الوحدة الأفضل لقياس سعة حوض سمك

a) لتر

b) ملّيلتر

c) متر

d) ملّيمتر

31 - حوط التقدير المنطقي للكتلة



a) 450 g

b) 450 kg

c) 450 mL

d) 450 L

32 - حوط التقدير المنطقي للكتلة



a) 25 g

b) 250 g

c) 25 kg

d) 250 kg



33 - أي مما يلي تقدير منطقي لكتلة فرشاة الأسنان

- a) 2 g
- b) 20 g
- c) 200 g
- d) 2,000 g

34 - تبلغ كتلة دراجة علي 12 kg . كم تبلغ كتلة الدراجة بالجرامات

- a) 120 g
- b) 1,200 g
- c) 12,000 g
- d) 120,000 g

35 - قاست ميساء المسافة التي طارتها طائرتها الورقية. وقد تحركت طائرتها الورقية 5 أمتار. كم عدد السنتيمترات التي تحركتها طائرتها الورقية؟

- a) 50 cm
- b) 500 cm
- c) 5,000 cm
- d) 500 m

36 - يقود عمر دراجته إلى المكتبة، التي تبعد 3 km . كم تبعد المكتبة بالأمتار؟

- a) 30 m
- b) 300 m
- c) 3,000 m
- d) 30,000 m

37 - لدى عبد الكريم 5L من الماء كم لديه من ماء بالمليilitرات ؟

- a) 50 mL
- b) 500 mL
- c) 5,000 mL
- d) 50,000 mL

“

بناء دينية سعيدة .. لطالب مدرك لمهاراته
مستكشف لقدراته .. طموحاً بمستقبله

”

38 - حوط القياس الذي لا ينتمي

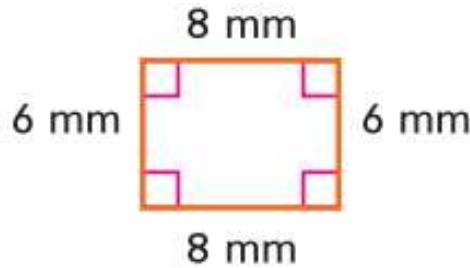
(b) 10 كيلوجرامات

(d) 600 جرام

(a) 300 جرام

(c) 10 سنتيمترات

39 - محيط المستطيل هو



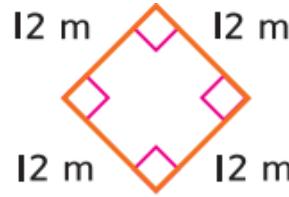
a) 24 mm

b) 26 mm

c) 28 mm

d) 30 mm

40 - محيط المربع هو



a) 48 m

b) 50 m

c) 52 m

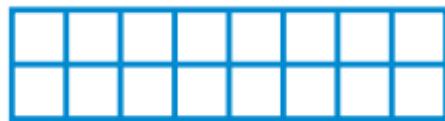
d) 54 m

”

بناء حياة سعيدة .. لطالب مدرك لمهاراته
مستكشف لقدراته .. طموحاً بمستقبله

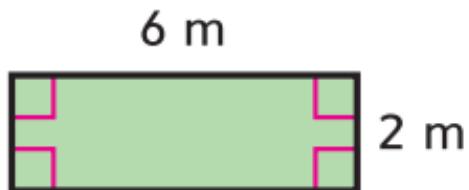
”

41 - محيط المستطيل بالوحدات هو :

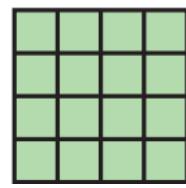


- a) 20 وحدة b) 22 وحدة c) 24 وحدة d) 26 وحدة

42 - احسب مساحة المستطيل :



- a) $12 \text{ } m^2$ b) $16 \text{ } m^2$ c) $24 \text{ } m^2$ d) $30 \text{ } m^2$



43 - احسب مساحة المربع :

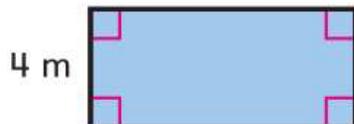
- a) 20 وحدة مربعة b) 18 وحدة مربعة
c) 16 وحدة مربعة d) 14 وحدة مربعة

“

بناء حياة سعيدة .. لطالب مدرك لمهاراته
مستكشف لقدراته .. طموحاً بمستقبله

”

44 - موضح أدناه المساحة و طول أحد الأضلاع للمستطيل . عين الضلع الناقص :



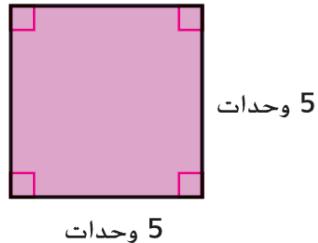
المساحة تساوي 32 m^2

- a) 6 m b) 8 m c) 10 m d) 12 m

45 - يبلغ طول أحد أضلاع المربع 10 وحدات عندئذ يكون

- a) عدد الوحدات المربعة للمساحة أكبر من عدد وحدات المحيط
 b) عدد الوحدات المربعة للمساحة أصغر من عدد وحدات المحيط
 c) عدد الوحدات المربعة للمساحة تساوي من عدد وحدات المحيط

46 - ما مساحة المربع



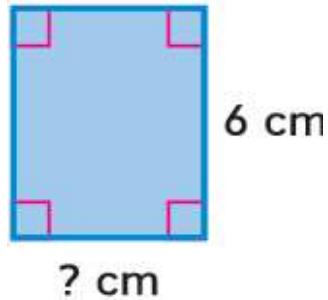
- a) وحدة مربعة 12 b) وحدة مربعة 16
 c) وحدة مربعة 25 d) وحدة مربعة 30

“

بناء حياة سعيدة .. لطالب مدرك لمهاراته
مستكشف لقدراته .. طموحاً بمستقبله

”

47 - ما محيط المستطيل



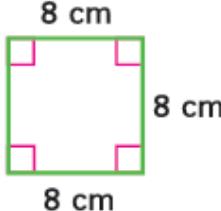
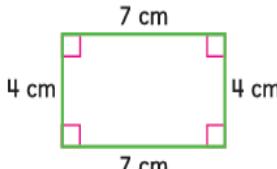
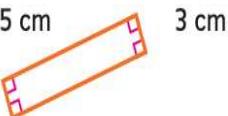
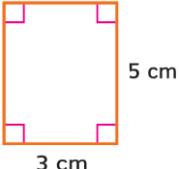
$$A = 30 \text{ cm}^2$$

- a) 22 cm b) 24 cm c) 26 cm d) 28 cm

48 - مستطيل محیطه 16 وحدات . اکبر مساحة محتملة له هي :

- a) وحدة مربعة 7 b) وحدة مربعة 12
 c) وحدة مربعة 16 d) وحدة مربعة 20

49 - مستطيل محیطه 36 cm

- a)
- 
- b)
- 
- c)
- 
- d)
- 

”

بناء حياة سعيدة .. لطالب مدرك لمهاراته
مستعد لقدراته .. طموحاً بمستقبله

”

50 - مستطيل مساحته 30 m^2 ومحيطة 34 m . ما أبعاد المستطيل؟

- a) 1×30
- b) 2×15
- c) 3×10
- d) 5×6

51 - مربع محيطة 28 m . فما مساحته؟

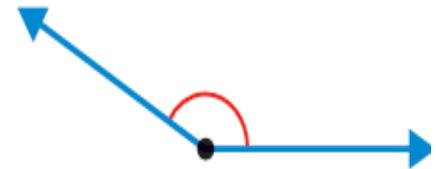
- a) 45 m^2
- b) 48 m^2
- c) 49 m^2
- d) 50 m^2



52 - اكتب قياس الزاوية في صورة كسر من دورة كاملة

- a) $\frac{1}{4}$
- b) $\frac{1}{2}$
- c) $\frac{3}{4}$
- d) $\frac{4}{4} = 1$

53 - الزاوية المجاورة هي :

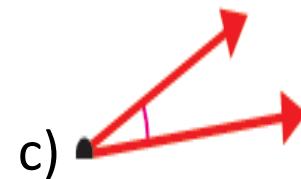
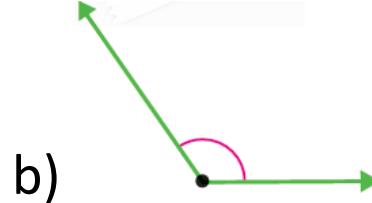
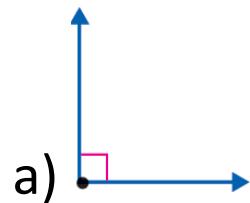


a) حادة

b) قائمة

c) منفرجة

54 - زاوية قياسها 90°



55 - صنف الزاوية التي صنعها الغواص

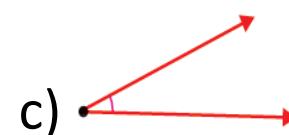
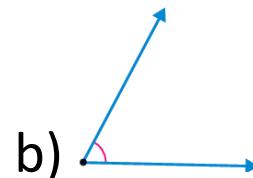
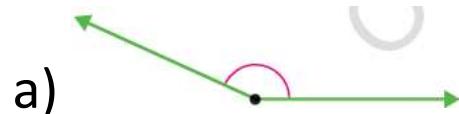


a) حادة

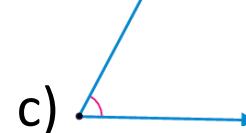
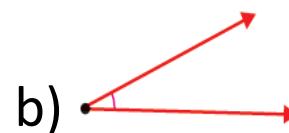
b) قائمة

c) منفرجة

56 - زاوية قياسها 63°



57 - زاوية يتراوح قياسها بين 90° و 120°

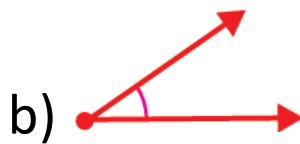


“

بناء حياة سعيدة .. لطالب مدرك لمهاراته
مستكشف لقدراته .. طموحاً بمستقبله

”

58 - أي مما يلي هو الرسم الصحيح للزاوية 160°



59 - صف رباعي الأضلاع بأكبر عدد ممكن من الطرق



- b) مستطيل وشبه منحرف
d) مستطيل ومتوازي أضلاع

- a) مستطيل و مربع
c) مربع و متوازي أضلاع

60 - اكتب نوع رباعي الأضلاع الذي يصف الشكل على أفضل نحو .
اختر المصطلح الأنسب



- b) مستطيل
d) متوازي أضلاع

- a) شبه منحرف
c) مربع

“

بناء حياة سعيدة .. لطالب مدرك لمهاراته
مستكشف لقدراته .. طموحاً بمستقبله

”

61 – السبب بأن الشكل المجاور ليس متوازي أضلاع هو :



- a) له أضلاع متقابلة متساوية في الطول ومتوازية
- b) للزوايا المتقابلة نفس القياس
- c) له زوج واحد فقط من الأضلاع المتوازية
- d) زواياه الأربع قائمة

62 – العبارة الصحيحة مما يلي هي :

- a) المعين يُعد مربع
- b) متوازي الأضلاع يُعد مستطيل
- c) المستطيل يُعد متوازي أضلاع
- d) متوازي الأضلاع يُعد مربع

”

بناء حياة سعيدة .. لطالب مدرك لمهاراته
مستكشف لقدراته .. طموحاً بمستقبله

“

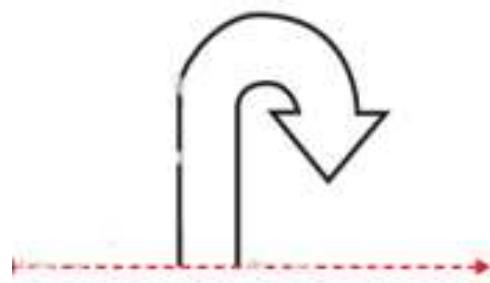
الأسئلة المقالية

السؤال الثاني: حل المسائل الآتية :

63 - رأت ليلى هذه اللافتة وهي في طريق عودتها للمنزل من المدرسة .
هل لهذه اللافتة تناظر محوري ؟ اشرح .



64 - ارسم النصف الآخر لكل شكل تنازلي مما يلي :

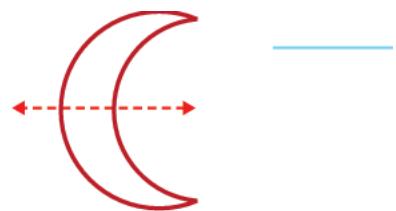
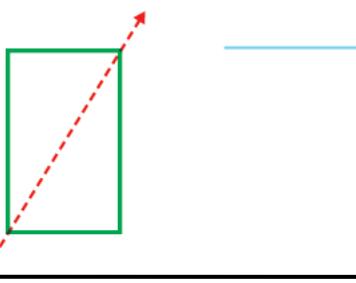


”

بناء حياة سعيدة .. لطالب مدرك لمهاراته
مستكشف لقدراته .. طموحاً بمستقبله

”

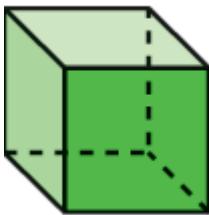
65 - حدد فيما إذا كان الخط المنقط هو خط تناظر محوري لكل شكل مما يلي . اكتب نعم أو لا

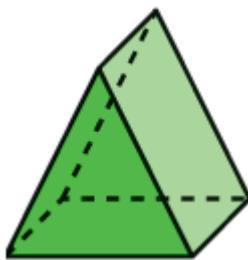


66 - كم عدد خطوط التناظر المحوري التي تشتمل عليها اللافتة



67 - صف أوجه كل شكل ثلاثي الأبعاد وحوافه ورؤوسه ثم حدد :







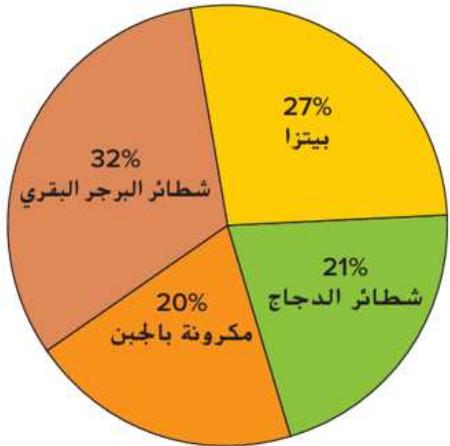
”

بناء حياة سعيدة .. لطالب مدرك لمهاراته
مستكشف لقدراته .. طموحاً بمستقبله

“

68 - استطاعت آمال 60 شخص بشأن الطعام المفضل لديهم . ويوضح التمثيل البياني الدائري نتائج الاستطلاع . استعن بهذا التمثيل البياني للإجابة على كل سؤال مما يلي :

ما النسبة المئوية، بالتقريب، للأشخاص الذين يفضلون شطائر البرجر البقري على شطائر الدجاج؟



$$32\% - 21\% = \underline{\hspace{2cm}}$$

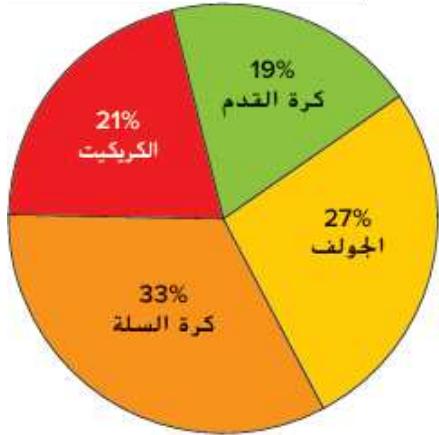
ما هو الطعام الأكثر تفضيلاً؟ وما نسبته؟

ما هو الطعام الأقل تفضيلاً؟ وما نسبته؟

ما نسبة المئوية للأشخاص الذين يفضلون البيتزا؟

ما نسبة المئوية للأشخاص الذين صوتو للبيتزا و لمكرونة بالجبن ؟

69 - استعن بالبيانات المعروضة في التمثيل البياني الدائري للإجابة عن الأسئلة .



ما الرياضة التي حصلت على أعلى نسبة مئوية من الأصوات ؟

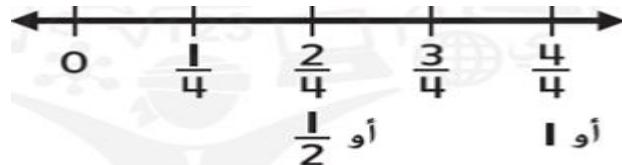
ما الرياضة التي حصلت على أقل نسبة مئوية من الأصوات ؟

ما النسبة المئوية للطلاب الذين صوتوا لكرة القدم و الجولف ؟

ما النسبة المئوية للأشخاص الذين يفضلون كرة السلة على الجولف ؟

70 - يمثل الجدول التكراري كسور الساعة التي ذاكرتها هالة كل مساء على مدار الأسبوعين الماضيين . مثل هذه البيانات في تمثيل بياني بالنقاط المجمعة .

وقت المذاكرة			
$\frac{1}{4}$ h	$\frac{3}{4}$ h	$\frac{1}{2}$ h	$\frac{1}{4}$ h
$\frac{1}{2}$ h	$\frac{3}{4}$ h	$\frac{1}{4}$ h	1 h
$\frac{1}{2}$ h	$\frac{1}{4}$ h	$\frac{3}{4}$ h	$\frac{1}{2}$ h



ما الفترة الزمنية الأقل تكراراً كوقت مذاكرة لهالة ؟ اشرح .

ما الفترات الزمنية الأكثر تكراراً كوقت مذاكرة لهالة ؟

ما الفرق في الوقت الإجمالي المنقضي في المذاكرة أثناء الفترات الزمنية التي مقدارها $\frac{3}{4}$ ساعة والفترات التي مقدارها $\frac{1}{2}$ ساعة؟

71 - استخدم جدول العلامات المبين . يمثل جدول العلامات المسافة التي تمكن بعض الأطفال من ركوبها على دراجة بعجلة واحدة .

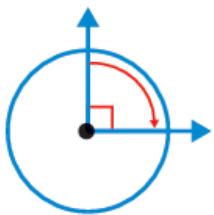
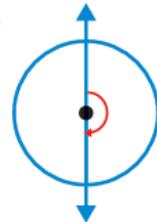
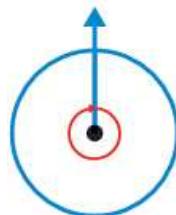
المسافة	
$\frac{1}{5}$ km	
$\frac{2}{5}$ km	
$\frac{3}{5}$ km	
$\frac{4}{5}$ km	
1 km	

مثل هذه البيانات في تمثيل بياني بالنقاط المجمعة

ما الفرق بين أكبر مسافة تم ركوبها وأصغر مسافة تم ركوبها

72 - يتدرّب جمال على عزف البيانو لمدة $\frac{1}{4}$ ساعة أو $\frac{1}{2}$ ساعة أو $\frac{3}{4}$ ساعة مرتّب كل يومين . إذا أظهر التمثيل البياني بالنقاط المجمعة علامتي X فوق كل قيمة زمنية . فما المقدار الكلي للوقت الذي قضاه جمال في التدريب على عزف البيانو ؟

73 - اكتب قياس كل زاوية مما يلي بالدرجات وفي صورة كسر من دورة كاملة :

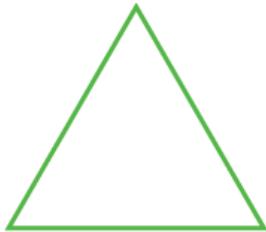


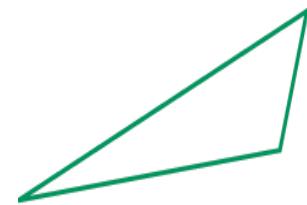
”

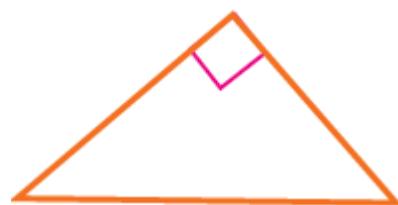
بناء حياة سعيدة .. لطلاب مدرك لمهاراته
مستكشف لقدراته .. طموحاً بمستقبله

“

74 - صنف كل مثلث مما يلي إلى حاد أو قائم أو منفرج .
وحدد عدد الأضلاع التي يبدو أنها قائمة .







ارسم ثلاث قطع مستقيمة
تشكل مثلثاً قائماً

75 - ارسم ثلاث قطع مستقيمة
تشكل مثلثاً منفرجاً

76 - هل ممكن أن يحتوي المثلث على زاويتين قائمتين ؟ اشرح .



وفقكم الله لاستكمال درب لم يتبقى منه إلا القليل