

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية



\*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/ae>

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الرابع اضغط هنا

<https://almanahj.com/ae/4>

\* للحصول على جميع أوراق الصف الرابع في مادة رياضيات وجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/ae/4math>

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الرابع في مادة رياضيات الخاصة بـ الفصل الثالث اضغط هنا

<https://almanahj.com/ae/4math3>

\* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف الرابع اضغط هنا

<https://almanahj.com/ae/grade4>

\* لتحميل جميع ملفات المدرس مدرسة عمير اضغط هنا

للتحدث إلى بوت المناهج على تلغرام: اضغط هنا

[https://t.me/almanahj\\_bot](https://t.me/almanahj_bot)

# 14 (الوحدة)

[almanahj.com/ae](http://almanahj.com/ae)

# تحويل الوحدات الزمنية

## الدرس 1



**السؤال الأساسي**  
كيف يساعد تحويل الوحدات على حل مسائل الحياة اليومية؟

يمكن استخدام الخطوات التي تستخدمها لتحويل وحدات الطول والكتلة والسعة في تحويل الوحدات الزمنية.

## الرياضيات في حياتنا



### مثال 1

شاهد إبراهيم الفراشة في حديقته لمدة 5 دقائق. كم عدد الكواشي التي شاهد فيها الفراشة؟

الدقيقة الواحدة = 60 ثانية

لتحويل الوحدات الزمنية الأكبر إلى وحدات زمنية أصغر، اضرب.

في فراشة واحدة

$$5 \times 60 = 300$$

$$5 \times 60 = 300$$

$$5 \times 60 = 300$$

إذا، شاهد إبراهيم الفراشة لمدة **300** ثانية.



## المفهوم الأساسي للوحدات الزمنية

- الدقيقة الواحدة (min) = 60 ثانية (s)
- الساعة الواحدة (h) = 60 دقيقة (min)
- اليوم الواحد (d) = 24 ساعة (h)
- الأسبوع الواحد (wk) = 7 أيام (d)
- العام الواحد (y) = 52 wk = 12 شهرا (mo)

## مثال 2

ستشاهد أمتة فيلما في دار السينما. يبدأ الفيلم في الساعة 3:30 P.M. وينتهي في الساعة 5:37 P.M. ما الوقت الذي يستغرقه الفيلم بالدقائق؟

أوجد الفترة الزمنية أو طول الوقت من بداية الفيلم إلى نهايته.

الفترة الزمنية بين 3:30 و 5:37 تساوي

ساعتين و 7 دقائق.

بما أن الساعة الواحدة = 60 دقيقة،

اخرب 60 في 2.

من 3:30 إلى 5:30 يساوي ساعتين.  
من 5:30 إلى 5:37 يساوي 7 دقائق.

$$60 \times 2 = 120 \quad 120 + 7 = 127$$

إذا، يستغرق الفيلم **127** دقيقة.

## تمارين موجهة

أكمل كل جدول تحويل.

دقائق (min)	ساعات (h)	(h, min)
1	60	(1, 60)
2	120	(2, 120)
3	180	(3, 180)
4	240	(4, 240)

ساعات (h)	أيام (d)	(h, d)
24	1	(24, 1)
48	2	(48, 2)
72	3	(72, 3)
96	4	(96, 4)

سنوات (y)	سببب (wk)	(y, wk)
1	52	(1, 52)
2	104	(2, 104)
3	156	(3, 156)
4	208	(4, 208)

ما العنبة التي ستستخدمها لإيجاد عدد الدقائق في ساعتين؟ اشرح.



almanahj.com/ae

## تمارين ذاتية

أكمل كل جدول تحويل.

ساعات (h)	دقائق (min)	(h, min)
3	180	(3, 180)
4	240	(4, 240)
5	300	(5, 300)
6	360	(6, 360)

أسابيع (wk)	سنوات (y)	(wk, y)
260	5	(260, 5)
520	10	(520, 10)
780	15	(780, 15)
1,040	20	(1,040, 20)

أيام (d)	أسابيع (wk)	(d, wk)
14	2	(14, 2)
28	4	(28, 4)
42	6	(42, 6)
56	8	(56, 8)

سنوات (y)	شهور (mo)	(y, mo)
1	12	(1, 12)
3	36	(3, 36)
5	60	(5, 60)
7	84	(7, 84)

قارن. استخدم &gt; أو &lt; أو =.

10.  $300 \text{ s} < 1 \text{ h}$

9.  $36 \text{ mo} < 4 \text{ y}$

8.  $5 \text{ min} > 250 \text{ s}$

11. يكم ضعف تزيد الدقيقة الواحدة عن الثانية الواحدة؟ 6012. يكم ضعف تزيد الساعة الواحدة عن الدقيقة الواحدة؟ 6013. يكم ضعف يزيد الأسبوع الواحد عن اليوم الواحد؟ 714. كم عدد الدقائق الموجودة في الفترة الزمنية من 1:22 P.M. إلى 5:44 P.M.؟ 26215. كم عدد الدقائق الموجودة في الفترة الزمنية من 7:09 A.M. إلى 10:36 A.M.؟ 207

## حل المسائل

16. لعدت يدوية في الغناء لمدة  $2\frac{1}{2}$  ساعة.

كم عدد الدقائق التي لعبتها؟

**150 دقيقة**

17. كان لوانا على أحمد تأجير جناح في البنتهز لمدة 9 ثقل

من 3 ساعات. كم عدد الدقائق في هذه المدة؟

**180 دقيقة**18. **الممارسات الرياضية** استخدام أدوات الرياضيات

دهن بلال سوربه من 8:00 A.M. إلى 11:47 A.M. كم عدد

الدقائق التي دهن فيها السور؟

**227 دقيقة**

19. استغرق جمال 20 دقيقة للمسير إلى المدرسة. استغرق حسن

900 ثانية للمسير إلى المدرسة. من استغرق وقتاً أقل للمسير إلى

المدرسة؟

**حسن****الإجابات النموذجية: 20, 21****مسائل وتطبيقات (الواجب)**20. **الممارسات الرياضية** البحث عن الخطأ كتبت بثينة ما يلي على اللوحة. أوجد خطأها ووضحه.

عامان = 24 أسبوعاً

ضربت بثينة عدد السنوات في 12 بدلاً من 52.

يوجد 24 شهرًا في العامين. يوجد 104 أسابيع في العامين.

21. **استعادة من السؤال الأساسي** كيف يرتبط الخرب بالتحويلات الزمنية؟

تضرب القياسات لتحويل الوحدات الزمنية من الوحدات الأكبر إلى

الوحدات الأصغر.

رياضيات

almanahj.com/ae



أكمل كل جدول تحويل.

السبوع (wk)	أيام (d)	(wk, d)
2	14	(2, 14)
4	28	(4, 28)
6	42	(6, 42)
8	56	(8, 56)

دقائق (min)	ساعات (h)	(min, h)
540	9	(540, 9)
420	7	(420, 7)
300	5	(300, 5)
180	3	(180, 3)

حل المسائل 

13. شبلق = دقيقة  $\frac{1}{4}$  سنوات، كم يبلغ عمر خديجة بالشهور؟  
**111 شهرا**

14. **الممارسات الرياضية** 4 تمثيل مسائل الرياضيات يشاهد ناصر ذيلنا يشير لمدة ساعة واحدة و 37 دقيقة، شاهد ناصر 52 دقيقة حتى الآن، كم عدد الدقائق المتبقية من الفيلم؟  
**45 دقيقة**

15. بدأت حصة واجبها المنزلي في الساعة 4:30 P.M. وأنهت في الساعة 5:05 P.M. كم عدد التواني التي استغرقتها لإجراء واجبها المنزلي؟  
**2,100 ثانية**

## مراجعة المفردات

16. كم عدد التواني في الدقيقة الواحدة؟ **60**

## تمرين على الاختبار

17. بين سجل النشاط الخاص بحسن أنه قرأ ما مجموعه  $4\frac{1}{4}$  ساعات الشهر الماضي، كم عدد الدقائق في هذه المدة؟

- Ⓐ 240 دقيقة  
Ⓑ 250 دقيقة  
Ⓒ 255 دقيقة  
Ⓓ 270 دقيقة

## واجباتي المنزلية

الدرس 1

تحويل الوحدات الزمنية

## مساعدة الواجب المنزلي

تحتفل حلينة بعيد ميلادها الثالث.

كم يبلغ عمرها بالأسابيع؟

لتحويل وحدة أكبر (السنوات) إلى وحدة أصغر (الأسابيع) يجب أن تقوم بعملية الضرب.

مخطط تحويل الوحدات الزمنية
الدقيقة الواحدة (min) = 60 ثانية (s)
الساعة الواحدة (h) = 60 min
اليوم الواحد (d) = 24 h
الأسبوع الواحد (wk) = 7 d
العام الواحد (yr) = 52 wk = 12 شهرا (mo)

$$\begin{array}{r} 52 \\ \times 3 \\ \hline 156 \end{array}$$

إذا، عمر حلينة بالأسابيع يساوي 156 أسبوعا.

## تمارين

حوّل الوحدات لإكمال كل معادلة.

- 3 دقائق = **180** ثانية
- 5 أسابيع = **35** يوما
- 60** شهرا = 5 سنوات
- 360** دقيقة = 6 ساعات
- 4 أيام = **96** ساعة
- 416** أسبوعا = 8 سنوات
- $1\frac{1}{2}$  يوما = **36** ساعة
- $3\frac{2}{7}$  أسابيع = **23** يوما
- 402** دقيقة = 6 ساعات و 42 دقيقة
- 57** شهرا =  $4\frac{3}{4}$  سنوات

# عرض بيانات القياس في التمثيل البياني بالنقاط للمجموعة

## الدرس 2

**السؤال الأساسي**  
كيف يساعد تحويل القياسات على حل مسائل الحياة اليومية؟

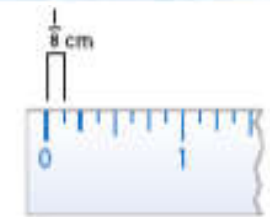
يمكنك تمثيل بيانات القياس لكتور وحدة معينة في التمثيل البياني بالنقاط المجهزة. سيبدو خط الأعداد على التمثيل البياني بالنقاط المجهزة مثل المسطرة.

## الرياضيات في حياتنا



### مثال 1

تحتوي غرفة العلوم على مجموعة من حشرات البق. يُقاس طول كل حشرة بق إلى أقرب عُشر من السنتيمتر. ارسم تمثيل بياني بالنقاط المجهزة لتمثيل البيانات.

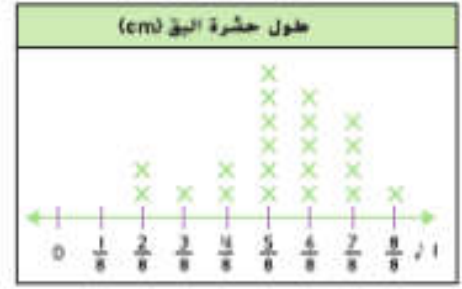


طول حشرة البق	
$\frac{1}{8}$ cm	
$\frac{2}{8}$ cm	
$\frac{3}{8}$ cm	
$\frac{4}{8}$ cm	
$\frac{5}{8}$ cm	
$\frac{6}{8}$ cm	
$\frac{7}{8}$ cm	
$\frac{8}{8}$ cm	

توضح بيانات القياس في جدول العلامات.



2 ثم ضع علامة X فوق كل قياس في كل مرة يتم فيها الحصول على هذه القيمة.



### مثال 2

راجع المثال 1. أوجد الفرق بين طول حشرة البق الأطول والأقصر.

لايجاد الفرق بين طول حشرات البق الأطول والأقصر، اطرح الطول الأقصر من الطول الأطول.

اطرح الكسور المتشابهة.

$$\frac{8}{8} - \frac{2}{8} = \frac{8-2}{8} = \frac{6}{8} = \frac{3}{4}$$

إذاً الفرق بين طول حشرات البق الأطول والأقصر

في المجموعة يساوي  $\frac{3}{4}$  سنتيمتر.



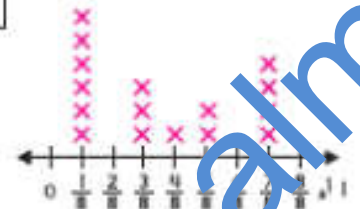
## تمارين موجّهة

بالنصبة إلى التمارين 1-2، استخدم الجدول الإحصائي الميّن.

عرض الأزرار	
$\frac{1}{8}$ cm	
$\frac{3}{8}$ cm	
$\frac{4}{8}$ cm	
$\frac{5}{8}$ cm	
$\frac{7}{8}$ cm	

1. ينقل جدول العلامات المجاور عرض الأزرار التي جمعتها أم أمل. مثل هذه البيانات التي تمثيل بياني بالنقاط المجهزة.

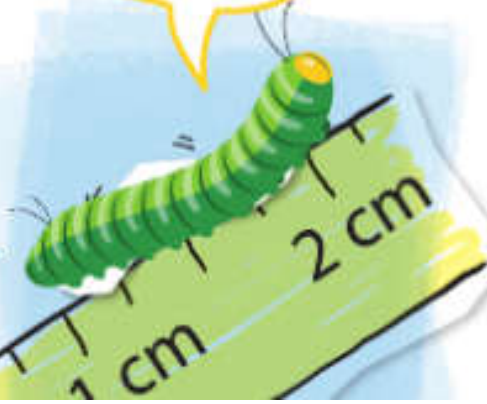
عرض الأزرار (cm)



2. افرض أنّ الأزرار التي بلغ عرضها  $\frac{3}{8}$  cm وضعت في صنف منفصل. ما المسافة التي سيبدؤها هذا الصنف؟

$\frac{1}{8}$  cm

كيف نلعب الرياضيات  
جيد موافقاً من الحياة اليومية يمكن أن تكون فيه البيانات المدرجة في جدول علامات وتمثيل بياني بالنقاط المجهزة مفيدة.





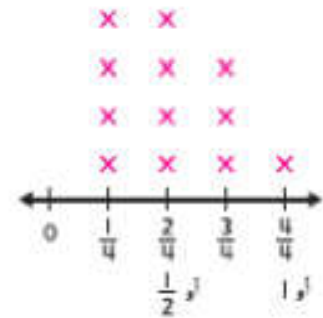
## تمارين ذاتية

بالنسبة إلى التمارين 3-6، استخدم الجدول المبين.

3. **الممارسات الرياضية** 4 تمثيل مسائل الرياضيات يمثل الجدول التكراري كمسور الساعة التي ذاكرتها هالة كل مساء على مدار الأسبوعين الماضيين. مثل هذه البيانات في تمثيل بياني بالنقاط المجمعة.

وقت المذاكرة			
$\frac{1}{4}$ h	$\frac{3}{4}$ h	$\frac{1}{2}$ h	$\frac{1}{4}$ h
$\frac{1}{2}$ h	$\frac{3}{4}$ h	$\frac{1}{4}$ h	1 h
$\frac{1}{2}$ h	$\frac{1}{4}$ h	$\frac{3}{4}$ h	$\frac{1}{2}$ h

وقت المذاكرة (hr)



4. ما العشرة الزمنية الأهل تكرارا كوقت مذاكرة ليالة؟ اشرح.

**فترة زمنية مقدارها ساعة واحدة؛ الإجابة النموذجية: يوجد فقط**

**علامة X واحدة فوق تلك العلامة في التمثيل البياني بالنقاط المجمعة.**

5. ما الفرق في الوقت الإجمالي المستطفي في المذاكرة أثناء الفترات الزمنية التي مقدارها

$$\frac{3}{4} \text{ ساعة} \text{ والفترات التي مقدارها } \frac{1}{2} \text{ ساعة؟}$$

$$\frac{1}{4} \text{ h هو الفرق}$$

6. ما الوقت الإجمالي الذي قضته هالة في المذاكرة على مدار الأسبوعين الماضيين بالدقائق؟

ما الوقت المكافئ بالساعات والدقائق؟

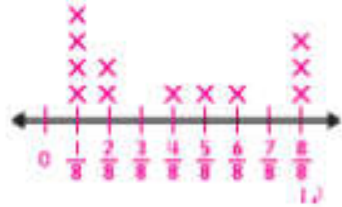
$$375 \text{ min} ; 6 \text{ ساعات و } 15 \text{ دقيقة}$$

## حل المسائل

بالنسبة إلى التمارين 7-10، استخدم الجدول المبين.

7. في كل مرة يتطلب أحد الحيوانات الأليفة التي يمتلكها ختف إعادة ملء وعاء الماء على مدار الأسبوع الماضي، يحدد ختف مقدار الماء الذي شربه في جدول-مثل البيانات في تمثيل بياني بالنقاط المجمعة.

الماء الذي شربه حيوانات ختف الأليفة على مدار الأسبوع



8. ما الفرق بين مقدار الماء الأصغر والأكبر الذي شربه ختف في حيواناته الأليفة على مدار الأسبوع؟ اشرح.

$$\frac{7}{8} \text{ c} ; \frac{8}{8} - \frac{1}{8} = \frac{7}{8}$$

9. **الممارسات الرياضية** 4 استخلاص الاستنتاج بكم يزيد مقدار الماء الذي حصلت عليه الطيور مقارنة بحيوان الهامستر على مدار الأسبوع؟ اشرح.

$$\frac{5}{8} \text{ c أكثر شربت الطيور} ; \frac{9}{8} = \frac{4}{8} + \frac{5}{8} ; \text{ شرب حيوان}$$

$$\text{الهامستر} ; \frac{4}{8} = \frac{2}{8} + \frac{1}{8} + \frac{1}{8} ; \frac{5}{8} \text{ c} ; \frac{9}{8} - \frac{4}{8} = \frac{5}{8}$$

الإجابات النموذجية: 10، 11

## تمارين ذاتية

10. **الممارسات الرياضية** 6 الشرح لصديق ا شرح لصديق وجه الشبه بين خطوط الأعداد على تمثيل بياني بالنقاط المجمعة والعلامات الموجودة على مستطرة.

**ظهرت الأعداد على التمثيل البياني بالنقاط المجمعة خطأ كاملاً واحداً**

**مقسوماً إلى أجزاء متساوية مثل المستطرة.**

11. **الممارسات الرياضية** 6 الاستفادة من السؤال الأساسي يمكن استخدام التمثيل البياني بالنقاط المجمعة لعرض بيانات القياس. اذكر طريقة أخرى لعرض بيانات القياس.

**جدول العلامات**

المذاكرة

# واجباتي المنزلية

## الدرس 2

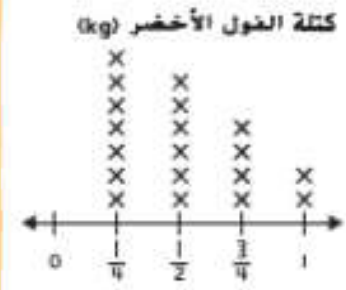
عرض بيانات القياس في التمثيل البياني بالنقاط المجمعة

### مساعد الواجب المنزلي

يبيع سالم الفول في سوق المزارعين. يقيس ميزانها الفول بكسور من الكيلوجرامات. رسم سالم جدول علامات بين مقدار كتلة كل حبة من الفول. كم تبلغ كتلة الفول إجمالاً؟

كتلة الفول الأخضر (kg)	
$\frac{1}{4}$ kg	
$\frac{1}{2}$ kg	
$\frac{3}{4}$ kg	
1 kg	

1 ارسم تمثيل بياني بالنقاط المجمعة لتمثيل البيانات. أولاً ارسم خط أعداد. ثم ضع علامة X فوق كل قياس في كل مرة يتم فيها الحصول على هذه الكتلة.



2 كم تبلغ كتلة الفول إجمالاً؟ اضرب لإيجاد الكتلة الإجمالية لكل قيمة.

$$7 \times \frac{1}{4} \text{ kg} = \frac{7}{4} \text{ kg} = 1\frac{3}{4} \text{ kg}$$

$$6 \times \frac{1}{2} \text{ kg} = \frac{6}{2} \text{ kg} = 3 \text{ kg}$$

$$4 \times \frac{3}{4} \text{ kg} = \frac{12}{4} \text{ kg} = 3 \text{ kg}$$

$$2 \times 1 \text{ kg} = 2 \text{ kg}$$

ثم اجمع الكتل لإيجاد الكتلة الإجمالية:

$$1\frac{3}{4} \text{ kg} + 3 \text{ kg} + 3 \text{ kg} + 2 \text{ kg} = 9\frac{3}{4} \text{ kg}$$

إذاً كتلة الفول إجمالاً  $9\frac{3}{4}$  kg .

### تمارين

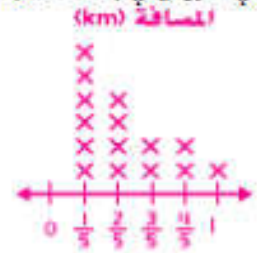
1. ارجع إلى مساعد الواجب المنزلي ما الفرق بين كتلة الفول الأخضر الأكبر والأصغر؟

$$1 - \frac{1}{4} = \frac{4}{4} - \frac{1}{4} = \frac{3}{4} \text{ kg}$$

المسافة	
1 km	
$\frac{2}{5}$ km	
$\frac{3}{5}$ km	
$\frac{4}{5}$ km	
1 km	

بالنسبة إلى التمرينين 2 و3، استخدم جدول العلامات المبين. يمثل جدول العلامات المسافة التي تمكن بعض الأطفال من ركوبها على دراجة بعجلة واحدة.

2. مثل هذه البيانات في تمثيل بياني بالنقاط المجمعة.



3. ما الفرق بين أكبر مسافة تم ركوبها وأصغر مسافة تم ركوبها؟

$$\frac{5}{5} - \frac{1}{5} = \frac{4}{5} \text{ km}$$

### حل المسائل

4. المهارسات الرياضية استخلص الاستنتاج بتدرب جمال على حرف البيانو لمدة  $\frac{1}{2}$  ساعة أو  $\frac{3}{4}$  ساعة مرة كل يومين. إذا أظهر التمثيل البياني بالنقاط المجمعة علامتي X على كل قيمة رسمت. فما المقدار الكلي للوقت الذي قضاه جمال في التدريب على حرف البيانو؟

3 ساعات

### مراجعة المفردات

استخدم إحدى طرق استخدام التمثيل البياني بالنقاط المجمعة لإجابة النموذجية: عرض تكرار مجموعة من بيانات القياس

### تمرين على الاختبار

6. انظر إلى جدول العلامات أو التمثيل البياني بالنقاط المجمعة في التمرين 2 أعلاه. ما إجمالي المسافة التي ركبها جميع الأطفال؟

- Ⓐ  $5\frac{3}{5}$  ساعات
- Ⓑ  $6\frac{2}{5}$  km
- Ⓒ  $5\frac{4}{5}$  km
- Ⓓ  $6\frac{3}{5}$  km

almanahj.com/ae



# الوحدات المترية للطول

## الدرس 4

**السؤال الأساسي**  
كيف يساعد تحويل القياسات  
في حل مسائل من الحياة  
اليومية؟

يعبر الطول قياسًا للخط بين نقطتين. ويعبر المتر والسنتمتر والمتر والكيلومتر جزءًا من **النظام المتري** لقياس الطول.

يساوي **الكيلومتر (km)**  
1000 متر  
تستخدمه سيارات في  
المدن تقريبًا.



يساوي **المتر (m)**  
ارتفاع البعد تقريبًا.



يساوي **السنتمتر (cm)**  
طول المسطرة تقريبًا.



يساوي **المليمتر (mm)**  
سلكة أو ورق من ورق  
الدفتر تقريبًا.



## الرياضيات في حياتنا



### مثال 1

يزرع حسن الجزر في حديقته. وقد نزع ثمره جزر للعداء. فبس ثمره الجزر إلى أقرب سنتمتر.



تعتبر ثمره الجزر أقرب إلى علامة 12 cm من علامة 11 cm.

إذاً فإن طول ثمره الجزر يساوي تقريبًا **12** cm.

قبل قياس طول أحد الأجسام، عليك أن تقدر دائمة الطول لثمره أي وحدات القياس هي الأفضل للاستخدام.

### مثال 2

اختر التقدير الأفضل لطول مكتب طالب.

$$1 \text{ cm} = 10 \text{ mm}$$

- A 5 cm
- B 5 mm
- C 50 cm
- D 50 mm

يجب أن يكون المكتب بالطول الكافي الذي يسمح بالعمل عليه. وبالتالي فإن المستقيمت تقدير أفضل من البقيرات.

بما أن 5 cm و 5 mm و 50 mm جميعها قياسات

صغيرة للغاية، فإن الإجابة هي **50 cm** أو الخيار **C**.

## تمارين موجهة

1. قدر طول الجراد. ثم قسها إلى أقرب سنتمتر ومليمتر.



3 cm; 30 mm

1. راجع تقديرات الطلاب.

2. اختر التقدير الأفضل لطول زورق الكاياك.

- A 6 cm
- B 2 m
- C 6 m
- D 2 km



أكثر مخطط سيكون من البلاط فيه قياس جسم باستخدام البقيرات.

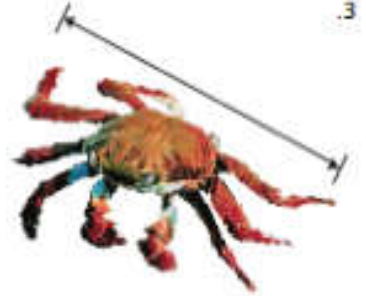
## تمارين ذاتية

3-6. راجع تقديرات الطلاب.

قدر طول كل مما يلي. ثم قس طول كل جسم إلى أقرب سنتيمتر ومليمتر.



الطول، 2 cm



الطول، 6 cm



الطول، 6 cm



الطول، 4 cm

اختر التقدير الأفضل لكل طول.

8. طول مسار إقلاع في مطار



- 5 mm
- 50 cm
- 5 m
- 5 km



7. طول ساق ذرة

- 2 mm
- 2 cm
- 2 m
- 2 km

الإجابات النموذجية: 11-9، 13

## حل المسائل

9. يبلغ طول الزرافة 5 m. عين شيفا آخر يكون طوله حوالي 5 m.

شجرة

10. هل المسافة بين دبي ونيودلهي في الهند تبلغ حوالي 2,200 km أم حوالي 2,200 km؟ اشرح.

المسافة بين دبي ونيودلهي طويلة.

إذًا، فإن 2,200 km منطقتية.

11. **الممارسات الرياضية** 5. تبرير الاستنتاجات لماذا سيكون من الأفضل قياس طول غرفة الصف بمسطرة مترية بدلاً من مسطرة سنتيمترية؟

المسطرة المترية أطول من المسطرة

السنتيمترية، بما أن طول غرفة الصف يساوي

عدة مترات، فإن المسطرة المترية ستكون أداة

قياس أفضل للاستخدام.

## مسائل ذواتية (اختياري)

12. **الممارسات الرياضية** 5. استخدام أدوات الرياضيات أوجد ثلاثة أشياء في غرفة الصف يكون طولها أكبر من 10 cm وأصغر من 100 cm.

راجع حل الطلاب.

13. **الاستفادة من السؤال الأساسي** هل من المنطقي قياس استخدام البليتات

لقياس طول أي جسم؟ اشرح.

لا؛ ينبغي استخدام السنتيمترات لقياس الأجسام الصغيرة ولكن مع الأجسام

الكبيرة سيكون من الصعب للغاية قياس أطوالها السنتيمترات.



## واجباتي المنزلية

الدرس 4

الوحدات المترية  
للطول

## مساعد الواجب المنزلي

قدر الطول. ثم في طول كل جسم إلى أقرب سنتيمتر ومليمتر.



1

قدر.

تعرف أن طول الدبوس يبلغ حوالي سنتيمتر واحد، وبيدك تقدير أن طول القلم الرصاص يساوي حوالي 10 ديسومات، أو 10 cm. حيث إنه يوجد 10 mm في كل سنتيمتر، بيدك تقدير أن طول القلم الرصاص يساوي 100 mm.

7. طول القلم الرصاص يساوي 11 cm أو 113 mm.

2

قس.

استخدم منسطرة سنتيمترية، ثم ببساطة العلامة 0 على المنسطرة مع طرف القلم الرصاص. ينتهي طرف القلم الرصاص بعد علامة 11 cm وعلامة 113 mm.

## تارين

1-3. راجع تقديرات الطلاب.

قدر طول كل مما يلي. ثم فيس طول كل جسم إلى أقرب سنتيمتر ومليمتر.

الطول: 8 cm



الطول: 5 cm



الطول: 3 cm



اختر التقدير الأفضل لكل طول.

4. طول النهر

● 27 km

○ 170 cm

○ 7 m

○ 270 mm

5. طول حبة زهرة دوار الشمس

○ 90 cm

○ 90 mm

○ 9 cm

● 9 mm

## حل لمسائل

6. **المباريات الرياضية** استخلص الاستنتاج نتفد إيمان على بعد 20 cm من الباب. وتنفد سها على بعد 20 m من الباب. أيهما نتفد على بعد مسافة أطول من الباب؟

سها

7. تقول هدى أنها تسير مسافة 300 mm إلى المدرسة كل يوم.

فهل هذا منطقي؟ اشرح.

لا: هذا ليس منطقيًا حيث إن 300 mm مسافة قصيرة

للغاية. ربما كانت تعني 300 m.

8. يرى سلطان. في مزرعة عمته، حياض طولها مترين. عين شيتين آخرين يبلغ طولها حوالي 2 m.

الإجابة النموذجية: طاولة، سجادة

## مراجعة المفردات

9. اذكر وحدات النظام البشري لقياس الطول بالترتيب من الأكبر إلى الأصغر؟

سنتيمتر

كيلومتر

متر

مليمتر

كيلومتر، متر، سنتيمتر، مليمتر

## تمرين على الاختبار

10. ما الوحدة الأفضل للاستخدام لقياس طول الرموش؟

● مليمتر

○ متر

○ سنتيمتر

○ كيلومتر





## مثال 2

قررنا إن كانت سعة 600 mL أم 600 L هي التقدير المنطقي لسعة حوض سباحة.

حوض السباحة كبير، إذاً فإن 600 mL صغيرة للغاية.

إذاً، هو التقدير الأكثر منطقية: **600 L**

## تباين موجّهة

حوض التقدير المنطقي لكل سعة بما يلي.

1.



1 mL

1 L

2.



38 mL

38 L

3.



22 mL

220 L

ادكر وحدة قياس السعة التي تستخدمها لقياس سعة زجاجة دواء.



## الدرس 5

### السؤال الأساسي

كيف يساعد تحويل القياسات في حل مشاكل من الحياة اليومية؟

# الوحدات المترية للسعة

السعة هي مقدار السائل الذي يستوعبه الوعاء، ويعتبر كل من اللتر (L) والملي لتر (mL) وحدتي قياس السعة في النظام المترى.

### ملي لتر (mL)

تستوعب قطارة العين حوالي مليترا واحداً.

### لتر (L)

تستوعب زجاجة بيضاء الحجم لتراً.



## الرياضيات في حياتنا

### مثال 1

قررنا إذا كانت سعة 300 mL أم 300 L هي التقدير المنطقي لسعة كوب.

استخدم التقدير المنطقي لتقدير السعة.

300 L

300 mL

إرشاد ذهني: 300 زجاجة مقدار كوب للفاية.

إرشاد ذهني: 300 قطرة من قطارة العين مقدار منطقي.

إذاً، هو التقدير الأكثر منطقية: **300 mL**



almanahj.com/ae

## تمارين ذاتية

حوض التدوير المنطقي لكل ساعة مما يلي.

4.



150 mL

150 L

5.



120 mL

120 L

6.



500 mL

500 L

7.



700 mL

700 L

8.



1 mL

1 L

9.



30 mL

30 L

10. حدد ثلاثة أوعية، قرر ما إن كانت سعة الوعاء أكبر من أو أقل من أو تساوي للواحد. أكمل الجدول.

التقدير	الجسم

راجع حل الطلاب.

## حل المسائل



والخارج

11. **الممارسات الرياضية** **2** الاستنتاج تقول ولاء أنها تناولت 4 mL من الدواء حينما كانت مريضة. هل هذه العبارة منطقية؟ اشرح.

**نعم؛ إجابة نموذجية: دائماً ما نتناول الدواء بكميات قليلة.**

12. يقول مازن أنه شرب 3 L من الماء بعد تمرين كرة القدم. هل العبارة منطقية؟ اشرح.

**لا؛ الإجابة النموذجية: تساوي 3 لترات من الماء 12 كوباً من الماء وهي كمية كبيرة للغاية لا يستطيع شخص شربها في مرة واحدة.**

**الإجابات النموذجية: 13-15**

**مسائل رياضية (مسائل الإجابة)**

13. **الممارسات الرياضية** **4** تمثل مسائل الرياضيات قدر في ثلاثة أجسام في المنزل ينكمها أن تستوجب أكثر من ثمر، اذكرها.

**حوض المطبخ، حوض الاستحمام، غسالة الملابس**

14. **الممارسات الرياضية** **1** التخطيط للحل اشرح أن لديك دلوًا يستوعب 4 L و 7 L يستوعب 7 L. وتحتاج إلى 3 L من الماء لحوض سبتك. اشرح كيف يمكنك الحصول على 3 L من الماء إذا لم يكن كلا الدلوين به علامات قياس.

**املأ الدلو الذي تبلغ سعته 7 L بالماء، ثم املأ الدلو الذي تبلغ سعته 4 L من الدلو الذي تبلغ سعته 7 لترات. الماء المتبقي في الدلو الذي تبلغ سعته 7 L يساوي 3 L.**

15. **الاستفادة من السؤال الأساسي** ما أوجه الشبه بين قياس السعة بالنظام المترى وقياسها بالنظام العربي؟

**يوجد كلا النظامين مقدار السائل الذي يستوعبه الوعاء ولكن يستخدم كل منهما وحدات مختلفة.**



هل أنا نصف فارغ أم نصف ممتلئ؟



# واجباتي المنزلية

الدرس 5  
الوحدات المترية  
للسعة

## مساعد الواجب المنزلي

يتمّ فاهر حساء لأسرتك. فهل من المنطقي أن تقول إن سعة وعاء الحساء 5 L أو 5 mL؟

أنت تعلم أن المِلِّيتر هو مقدار صغير للغاية - يساوي حوالي سعة قطارة عيون.  
أنت تعلم أن اللتر هو مقدار كبير - يساوي حوالي سعة زجاجة ماء كبيرة.  
لن يكون من المنطقي تقدير سعة وعاء حساء بالمِلِّيترات.  
إذا سيكون من المنطقي أن نقول إن سعة وعاء حساء تساوي 5 L.

## تمارين

اختر التقدير الأكثر منطقية لكل سعة مما يلي.



- 1.  40 L
- 4 L
- 40 mL
- 4 mL



- 2.  10 mL
- 100 mL
- 10 L
- 100 L



- 3.  1 L
- 3 L
- 7 L
- 10 L



- 4.  17 mL
- 170 mL
- 170 L
- 17 L

هل كل جسم بالسعة المنطقية له.

- 5. زجاجة طلاء أظافر 300 L
- 6. حوض استحمام 2 L
- 7. إبريق كبير 15 mL

## حل المسائل

8. **المهارات الرياضية** تحقق من مدى صحة الحل يحتاج منحور إلى استعمال قطرة عين. فهل من المنطقي أن يبيع قطرات متداولها مِلِّيتر واحد في كل عين؟ اشرح.

**نعم: الإجابة النموذجية: تؤخذ قطرة العين بكميات قليلة.**

9. يبدأ زياد وعاء الماء الخاص بتقطعه. فهل من المنطقي أن يستخدم mL مِلِّيتر واحد من الماء؟ اشرح.

**لا: الإجابة النموذجية: مِلِّيتر واحد من الماء يناسب قطارة العين.**

10. حدد جسمين يمكن أن تجدتهما في متجر بقالة ويستوفيان أقل من 100 mL.

**الإجابات النموذجية: زجاجة مكعبات لون للطعام، وعاء**

**طعام للرضع**

## مراجعة المفردات

تب مصطلحها لإكمال كل جملة مما يلي.

11. **المِلِّيترات** هي وحدة لقياس سعة زجاجة الأطفال بوحدة المِلِّيترات.

12. **اللترات** هي وحدة لقياس سعة حوض استحمام بوحدة اللترات.

## تمارين على الاختبار

13. أي مما يلي التقدير المنطقي لسعة زجاجة حشوات الحنك؟

- 1 mL
- 1 L
- 20 mL
- 20 L



# الوحدات المترية للكتلة

## الدرس 6



**السؤال الأساسي**  
كيف يساعد تحويل القياسات في حل مسائل من الحياة اليومية؟

**الكتلة** هي مقدار ما يجعله الجسم من مادة. ولا تتأثر كتلة الجسم بالجاذبية. إلا أن وزن الجسم يختلف باختلاف الجاذبية.

**جرام (g)**



كتلة عملة معدنية من فئة 1 فلس تساوي حوالي 1 g (جرام واحد)

**كيلوجرام (kg)**

كتلة ست ثمرات متوسطة من التفاح تساوي حوالي 1 kg (كيلوجرام واحد).



1,000 g = 1 kg

## الرياضيات في حياتنا

### مثال 1

أي التقديرين أكثر منطقية أن تكون كتلة كمبيوتر محمول 2 g أم 2 kg ؟

استخدم التفكير المنطقي لتقدير الكتلة.

2 kg

**إرشاد ذكي**  
تكون كتلة كيلوجرامين مساوية لكتلة 12 ثمرة تفاح متوسطة.

**إرشاد ذكي**  
تكون كتلة جرامين مساوية لكتلة سنتين معدنتين.

2 kg

هو التقدير الأكثر منطقية.



### مثال 2

أيهما أكثر منطقية أن تقول إن كتلة الأرنب تساوي 3 kg أم 3 g ؟



3 kg

3 g

**إرشاد ذكي**  
3 kg هو التقدير المنطقي.

**إرشاد ذكي**  
3 g صغيرة للغاية.

إذن هو التقدير الأكثر منطقية.

## تمارين موجّهة

حوط التقدير المنطقي لكل كتلة مما يلي.

1.



25 g

25 kg

2.



450 g

450 kg

الشرح الخرق بين الوزن والكتلة.



almanahj.com/ae

## تمارين ذاتية

حوط التقدير المنطقي لكل كتلة مما يلي.



8 g  
8 kg



100 g  
100 kg



25 g  
25 kg



20 g  
20 kg



30 g  
30 kg



50 g  
50 kg

9. يمسد الجدول الأجسام التي يمكن أن تجدها في غرفة العنقا. ذكر كتلة كل جسم مما يلي. وسجل تقديراتك في الجدول.

الجسم	التقدير
نخاعة صابغ	20 g
مشبك ورق	1 g
قلم رصاص	12 g
دباسة	200 g

يوضح الجدول تقديراً لبعض الأجسام.

## حل المسائل

10. اشترت خبيرة كبيرة من الفول السوداني. هل من المنطقي أن تقول أن كتلة خبيرة الفول السوداني 1 g أم 1 kg

1 kg

11. **الممارسات الرياضية** الشرح لصديق تشري غاية 6 برتقالات بكتلة 1 AED للكيلوجرام. هل من المنطقي أن تقول إن كتلة البرتقالات ستكون أكثر من 6 AED؟ اشرح لصديق.  
**لا: الإجابة النموذجية: كتلة البرتقالات أقل**

من 6 kg، وبما أن 6 kg تكلف 6 AED، فإن 6 برتقالات ستكلف أقل من 6 AED.

الإجابات النموذجية: 12-14

### مسائل الرياضيات

12. **الممارسات الرياضية** تمثيل مسائل الرياضيات اذكر خمسة أجسام في غرفة العنقا تزيد كتلتها عن 1 kg.

**حقيقية ظهر ممتلئة بالكتب، مكتب، طالب، تلفاز، باب**

13. **الممارسات الرياضية** الاستنتاج أيها وزنه أكبر. رائد الفضاء على الأرض أم ندى رائد الفضاء على القمر؟ اشرح.

**يكون وزن رائد الفضاء على الأرض أكبر من وزنه على القمر لأن قوة الجاذبية على القمر أقل من فوق الأرض.**

14. **الممارسات الرياضية** الاستفادة من السؤال الأساسي اذكر مثالاً من الحياة اليومية نسيء يمكن قياس كتلته بوحدة مترية.

**يمكنني شراء الفاكهة من متجر بقالة حيث يجب إيجاد كتلة الفاكهة لتحديد تكلفتها.**

وخطاب





## واجباتي المنزلية

الدرس 6

الوحدات المترية  
للكتلة

## مساعد الواجب المنزلي

تُشارك شيماء في مجلة عن الطبيعة. هل من المنطقي تقدير أن كتلة عدد واحد من  
المجلة تساوي 25 g أم 25 kg؟

خمس وعشرون كيلوجرامًا مقدار كبير للغاية.

تعرف أن كتلة عبلة معدنية من فئة فلس واحد تساوي جرام واحد. تخيل أنك تحمل 25  
عبلة معدنية من فئة فلس واحد في إحدى يديك والسجلة في الأخرى. ستشعر أنهما بنفس  
الوزن تقريبًا. إذاً، من المنطقي أن نقول أن كتلة مجلة تبلغ حوالي 25 g.

## تمارين

حوط التقدير المنطقي لكل كتلة مما يلي.



1,500 kg    1,500 g



5 kg    5 g



3 kg    3g



14 kg    14 g

أكمل الجدول بكتابة وحدة منطقيّة للكتلة لكل  
جسم سواء أكانت الجرام أم الكيلوجرام.

كتلة الذائقة والخضروات	
الجسم	الكتلة (g أو kg)
5. العنب	1 g
6. البطيخ	2 kg
7. الطماطم	150 g
8. الشام	1 kg
9. البطاطس	1 kg

## حل المسائل

10. يبلغ ك كتلة شعاع شم واحد. ما الوحدة المترية للجرام أم الكيلوجرام، التي تم استخدامها  
لقياس كتلة شعاع الخبز؟

## الجرام

11. **الممارسات الرياضية**  الشرح لصديق بشري أين عبوة من العنب البري تبلغ كتلتها  
100 جرام. هل من المنطقي أن هناك 250 حبة عنب بري في العبوة؟ اشرح.  
لا؛ الإجابة النموذجية: تبلغ كتلة حبة العنب البري حوالي جرام واحد.

## مراجعة المفردات

12. كل وحدة مما يلي بتعريفها أو مثالها.  
13. الكتلة: وحدة مترية للكتلة تساوي حوالي عبلة معدنية من فئة فلس واحد.  
14. جرام: 1,000 g

## تمرين على الاختبار

15. أي مما يلي التقدير المنطقي لكتلة فرشاة أسنان؟

- 2 g    20 g    200 g    2,000 g



### حل المسائل

3. ذهبت أمل في زحمة سيرا على الأقدام. أي القياسات تصف بشكل أفضل المسافة التي سارتها. 10 km أم 10 m

10 km

4. أي التقديرين أكثر منطقيًا أن تكون كتلة ثعلب 20 g أم 20 kg

20 kg

5. لدى بلال زجاجة شايبة السلق. أي مما يلي يقدّر تقديرًا منطقيًا لسعة زجاجة شايبة السلق، 700 mL أم 700 L

700 mL

### تبرين على الاختبار

6. أي مما يلي يستطيع استيعاب حوالي 800 mL من الماء؟



## التحقق من تقديمي

### مراجعة المفردات

1. استخدم تلك الكلمات لإكمال المخططات حول النظام المتري للقياس.

سنتيمتر      جرام      كيلوجرام      كيلومتر      كتلة  
 سنتيمتر      متر      كيلومتر      لتر

الطول
سنتيمتر
كيلومتر
مليمتر
متر

الكتلة
جرام
كيلوجرام
مليمتر
لتر

السعة
مليمتر
لتر

### مراجعة المفاهيم

2. استخدم تلك الكلمات لكتابة كل مفردة بجانب تعريفها.

سنتيمتر	cm	مليمتر	mm
كيلومتر	km	مليمتر	mL
كيلوجرام	kg	جرام	g
متر	m	لتر	L

almanahj.com/ae

# تحويل الوحدات المترية

## الدرس 8

### السؤال الأساسي

كيف يساعد تحويل القياسات في حل مسائل عن الحياة اليومية؟

يمكنك الضرب للتحويل أو التقدير بين الوحدات.

## رياضيات في حياتنا



**مثال 1**  
يبلغ طول الشجرة الموجودة في فناء صبا الأمامي 4 m. كم يبلغ طول الشجرة بالمستقيرات؟

بما أن الأمتار أكبر من المستقيرات، فاضرب.

$$4 \times 100 = 400$$

اضرب في 100 حيث يوجد 100 cm في كل متر.

$$4 \text{ m} = 400 \text{ cm}$$

إذاً، يبلغ طول الشجرة 400 مستقيرات.

### الوحدات المترية للطول

المستقيرات الواحد (cm) = 10 مليمترات (mm)  
المتر الواحد (m) = 100 سنتيمتر (cm)  
الكيلومتر الواحد (km) = 1,000 متر (m)

## مثال 2

أكمل. 5 L =  mL

حيث إن اللترات أكبر من المليلترات، فاضرب.

$$5 \times 1,000 = 5,000$$

اضرب في 1,000 حيث يوجد 1,000 mL في كل لتر.

$$5 \text{ L} = 5,000 \text{ mL}$$

### الوحدات المترية للكمية

التر الواحد (L) = 1,000 مليلتر (mL)

## مثال 3

حوّل 7 kg إلى جرامات.

$$7 \text{ kg} = 7,000 \text{ g}$$

الكيلوجرامات أكبر من الجرامات، إذاً، استخدم الضرب.

اضرب في 1,000 لأن كل كيلوجرام واحد = 1,000 g.

$$1,000 \times 7 = 7,000$$

$$7 \text{ kg} = 7,000 \text{ g}$$

### الوحدات المترية للكتلة

الكيلوجرام الواحد (kg) = 1,000 جرام (g)

الذكر أنواع الأعداد في المسود الأخير في جدول التحويل.

## تمارين موجّهة

أكمل كل من جداول التحويل.

1.

الكيلومترات (km)	المترات (m)	(km, m)
1	1,000	(1, 1,000)
2	2,000	(2, 2,000)
3	3,000	(3, 3,000)
4	4,000	(4, 4,000)

2.

المستقيرات (cm)	المليمترات (mm)	(cm, mm)
1	10	(1, 10)
2	20	(2, 20)
3	30	(3, 30)
4	40	(4, 40)

3.

المترات (m)	المستقيرات (cm)	(m, cm)
5	500	(5, 500)
6	600	(6, 600)
7	700	(7, 700)
8	800	(8, 800)

4.

الترات (L)	الليلترات (mL)	(L, mL)
1	1,000	(1, 1,000)
2	2,000	(2, 2,000)
3	3,000	(3, 3,000)
4	4,000	(4, 4,000)

### حذركم من الأخطاء

اشرح سبب استخدام الضرب لتحويل وحدة أكبر إلى وحدة أصغر.





## حل المسائل

22. يبلغ وزن دراجة علي 12 kg. كم يبلغ كتلة الدراجة بالجرامات؟

12,000 g

23. يبلغ طول منزل ميسون 7 m. كم يبلغ طول المنزل بالمستقيمات؟

700 cm

24. **الممارسات الرياضية** استخدام الحس العددي يحتاج تارس إلى لترين من الشاي البتلج لترصة. كم عدد مثيلترات الشاي البتلج التي يحتاجها؟

2,000 mL

25. يركض والد عدنان في سباق طوله 6 km. كم يبلغ طول السباق بالأمتار؟

6,000 m

الإجابة النموذجية: 26، 27

مسائل وفقرات (55) من (الاجابة)

26. **الممارسات الرياضية** أي مما يلي لا ينتمي إلى المجموعة حوطة القياس الذي لا ينتمي. اشرح.

600 جرام

10 سنتيمترات

10 كيلوجرامات

300 جرام

القياسات الثلاثة الأخرى هي قياسات مترية للكتلة.

27. **الاستفادة من التحويلات الأساسية** عند التحويل من وحدة أكبر إلى وحدة أصغر، لماذا تزيد كمية القياس؟

حيث يوجد عدد أكبر من الوحدات الصغيرة مقارنة بعدد الوحدات الكبيرة.

## تمارين ذاتية

أكمل كل من جداول التحويل.

5.

المترات (m)	السنتيمترات (cm)	(m, cm)
4	400	(4, 400)
5	500	(5, 500)
8	800	(8, 800)
9	900	(9, 900)

6.

الكيلوجرامات (kg)	الجرامات (g)	(kg, g)
7	7,000	(7, 7,000)
9	9,000	(9, 9,000)
11	11,000	(11, 11,000)
13	13,000	(13, 13,000)

الجبر أوجد كل عدد مجهول مما يلي.

7. 6 L = ■ mL  
■ = 6,000

8. 5 m = ■ cm  
■ = 500

9. 2 kg = ■ g  
■ = 2,000

10. 5 cm = ■ mm  
■ = 50

11. 12 kg = ■ g  
■ = 12,000

12. 4 m = ■ mm  
■ = 4,000

13. 5 L = ■ mL  
■ = 5,000

14. 7 km = ■ m  
■ = 7,000

15. 19 m = ■ cm  
■ = 1,900

16. 9 kg = ■ g  
■ = 9,000

17. 18 L = ■ mL  
■ = 18,000

18. 22 cm = ■ mm  
■ = 220

19. بكم ضعف يزيد الكيلوجرام الواحد عن الجرام الواحد؟ 1,000

20. **الممارسات الرياضية** استخدام الحس العددي بكم ضعف يزيد الكيلومتر الواحد عن المتر الواحد؟ 1,000

21. بكم ضعف يزيد المتر الواحد عن السنتيمتر الواحد؟ 100

## واجباتي المنزلية

الدرس 8

تحويل الوحدات  
المترية

### مساعدة الواجب المنزلي

يعمل خيصر على تسليم كؤوس النهر إلى فريق كرة القدم. تبلغ كتلة كل كأس 2 كيلوجرام. ما كتلة الكؤوس الواحد بالجرامات؟

الكيلوجرامات أكبر من الجرامات. إذاً مستخدم الخرب.

$$2 \text{ kg} \times 1,000 = 2,000 \text{ g}$$

إذاً كتلة الكؤوس الواحد مساوي 2,000 جرام.

تقول نجلاء إن طول ممر السيارات الذي تسير فيه يبلغ 14 متراً. كم يبلغ الممر بالمستترات؟

الأمتار أكبر من المستترات. إذاً مستخدم الخرب.

$$14 \text{ m} \times 100 = 1,400 \text{ cm}$$

إذاً طول ممر السيارات الذي تسير فيه نجلاء يساوي تقريباً 1,400 cm.

### تمارين

الجبير أوجد كل عدد مجهول مما يلي.

1.  $5 \text{ L} = \square \text{ mL}$

$\square = 5,000$

2.  $\square \text{ mm} = 9 \text{ cm}$

$\square = 90$

3.  $7 \text{ kg} = \square \text{ g}$

$\square = 7,000$

4.  $450 \text{ cm} = \square \text{ mm}$

$\square = 4,500$

5.  $17 \text{ kg} = \square \text{ g}$

$\square = 17,000$

6.  $23 \text{ m} = \square \text{ cm}$

$\square = 2,300$

## حل المسائل



7. قامت ميماء المسافة التي طارتها طائرتها الورقية. وقد تحركت طائرتها الورقية 5 أمتار. كم عدد المستترات التي تحركتها طائرتها الورقية؟

$500 \text{ cm}$

8. يقود عمر دراجته إلى المكتبة، التي تبعد 3 km. كم تبعد المكتبة بالأمتار؟

$3,000 \text{ m}$

9. لدى عبد القريم 5 L من الماء. كم لديه من ماء بالمليلترات؟

$5,000 \text{ mL}$

10. تبلغ كتلة حبيبه ماء 14 kg. كم تبلغ كتلة حبيبه بالجرامات؟

$14,000 \text{ g}$

11. **الممارسات الرياضية** استخدام الحس العددي يخج جيد كنتا في متاديق. تبلغ كتلة أحد المتاديق 20 kg. ما كتلة المتدوق بالجرامات؟

$20,000 \text{ g}$

### تهرين على الاختبار

12. أي مما يلي يكافئ 300 m؟

30 km

30,000 cm

3 km

3,000 cm



15 صلاة

almanahj.com/ae

### مثال 2

أوجد محيط مربع طول ضلعه 6 cm.

**الطريقة الأولى اجمع طول كافة أضلاع الشكل.**

$$P = 6 \text{ cm} + 6 \text{ cm} + 6 \text{ cm} + 6 \text{ cm}$$

$$P = 24 \text{ cm}$$

**طريقة أخرى استخدام قانون.**

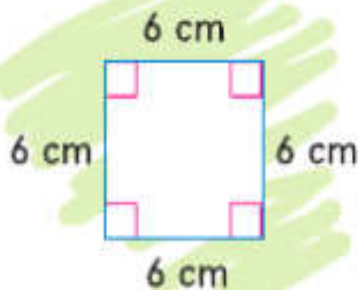
اضرب طول أحد الأضلاع في 4 حيث إنه يوجد 4 أضلاع متساوية الطول.

$$P = 4 \times s \quad \leftarrow \text{4 تساوي طول أحد الأضلاع}$$

$$P = 4 \times 6 \text{ cm}$$

$$P = 24 \text{ cm}$$

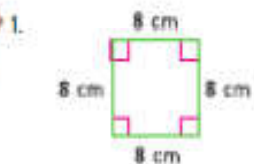
إذاً محيط المربع يساوي 24 سنتيمتر.



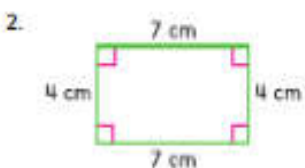
اذكر طريقتين لإيجاد محيط المربع.

### تمارين موجّهة

أوجد محيط كل مما يلي.



$$P = \underline{32 \text{ cm}}$$



$$P = \underline{22 \text{ cm}}$$

## حساب المحيط

### الدرس 1

**السؤال الأساسي**  
ما أهمية حساب المحيط والمساحة؟

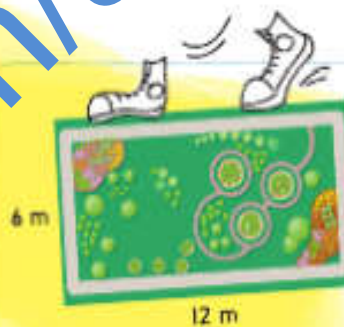
يطلق على المسألة حول شكل مطلق **المحيط**.

### الرياضيات في حياتنا



#### مثال 1

يسير مازن حول مزره على التمر المستطيل المبين. كم سار مازن؟



تكون الأضلاع المتقابلة في المستطيل متساوية. إذاً فإن أطوال الأضلاع هي 12 m و 12 m و 6 m و 6 m.

اجمع طول كافة أضلاع الشكل.

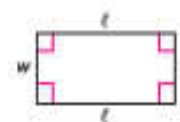
$$\text{المحيط} = 6 + 6 + 12 + 12$$

$$\text{المحيط} = \underline{36 \text{ m}}$$

إذاً سار مازن 36 m.

### المفهوم الأساسي محيط المستطيل

**الشرح**  
لإيجاد محيط المستطيل، اجمع أطوال الأضلاع. ويساوي محيط المستطيل أيضاً طوله مضروباً في 2 زائد عرضه مضروباً في 2.



$$P = l + w + l + w$$

$$P = (2 \times l) + (2 \times w)$$

**الرموز**





## حل المسائل

استخدم صورة ملعب كرة القدم للتارين 11-12.

11. ما محيط ملعب كرة القدم الذي بالصورة؟

$$346 \text{ m}$$

12. يبلغ أبعاد منطقة ضربات الجزاء 16 m في 40 m. فما المحيط؟

$$112 \text{ m}$$

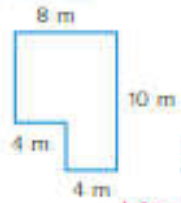
13. الممارسات الرياضية استخدام الحس العددي يبلغ محيط ملعب مربع الشكل 360 m. ما طول كل ضلع من أضلاعه؟

$$90 \text{ m}$$

الإجابتان النموذجيتان: 14، 15

## مسائل وحالات التفكير العليا

14. الممارسات الرياضية اشرح لصديقك الشرح لماذا تجد محيط الشكل المبين إلى اليسار.



تصل أطوال الأضلاع المحيولة إلى 10 m

لأنهم يساؤون نفس إجمالي طول الضلع المقابل.

إذا، المحيط يساوي  $8 \text{ m} + 8 \text{ m} + 10 \text{ m} + 10 \text{ m}$  أو  $36 \text{ m}$ .

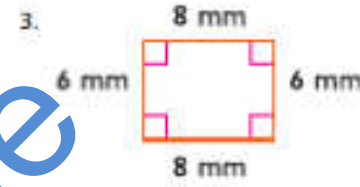
15. لاستفادة من السؤال الأساسي كيف يمكن للثانوي مساعدتك في إيجاد المحيط؟

أعلم أن محيط المستطيل هو  $(2 \times \ell) + (2 \times w)$ .

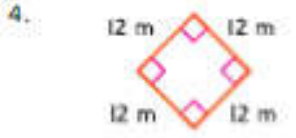
أعلم أن محيط المربع هو  $4 \times$  طول الضلع.

## تارين ذاتية

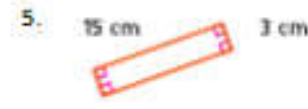
أوجد محيط كل مما يلي.



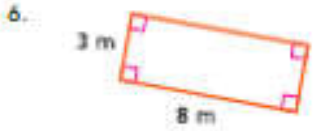
$$p = 28 \text{ mm}$$



$$p = 48 \text{ m}$$



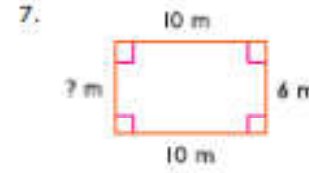
$$p = 36 \text{ cm}$$



$$p = 22 \text{ m}$$

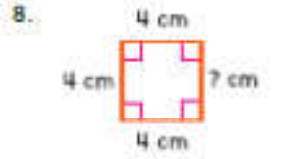
النبر أوجد طول الضلع المجهول. اكتب معادلة لإيجاد المحيط.

المعادلات النموذجية: 7، 8



طول الضلع المجهول يساوي  $6 \text{ m}$

$$10 + 6 + 10 + 6 = 32 \text{ m}$$



طول الضلع المجهول يساوي  $4 \text{ cm}$

$$4 + 4 + 4 + 4 = 16 \text{ cm}$$

أوجد محيط كل مستطيل بالوحدات.



$$p = 16 \text{ وحدة}$$



$$p = 20 \text{ وحدة}$$

### مساعد الواجب المنزلي

تخطط ياسمين إلى لصق شريط حول حواف إطار الصورة. فكم يبلغ طول ما تحتاجه من شريط؟

**الطريقة الأولى اجمع أطوال كافة أضلاع الشكل.**

تعرف أن الأضلاع المتتالية في المستطيل متساوية. إذا فالأضلاع هي 8 cm ، 5 cm ، 5 cm ، 8 cm .

$$P = 26 \text{ cm} \quad P = 8 \text{ cm} + 8 \text{ cm} + 5 \text{ cm} + 5 \text{ cm}$$

**طريقة أخرى استخدام قانون.**

$$P = (2 \text{ cm} \times 5) + (2 \text{ cm} \times 8)$$

$$P = 10 \text{ cm} + 16 \text{ cm}$$

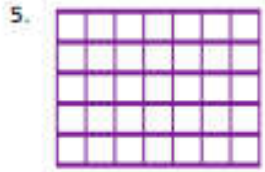
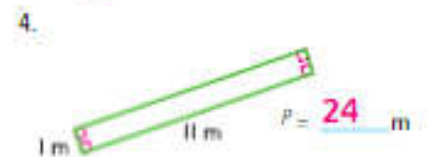
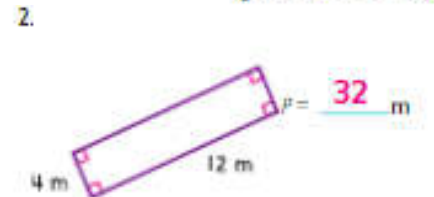
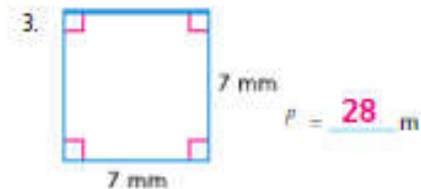
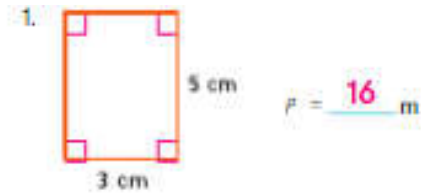
$$P = 26 \text{ cm}$$

إذا ستحتاج ياسمين إلى 26 cm من الشريط.

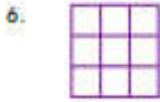


### تمارين

أوجد محيط كل مما يلي.



$P$  تساوي 24 وحدة



$P$  تساوي 12 وحدة

### حل المسائل



#### الممارسات



7. تمثيل مسائل الرياضيات سار أيوب يقطع مسافة **الرياضية** مجموعات مياتي غرباً ثم 6 مجموعات مياتي شمالاً ثم مجموعة مياتي شرقاً ثم 6 مجموعات مياتي جنوباً. ثم سار يقطع الأخرى في نفس الطريق. ارسح صورة للطريق الذي سلكه أيوب. كم عدد مجموعات المياتي التي سارها أيوب إجمالاً؟

**32 مجموعة مياتي**

8. مستطيل يبلغ محيطه 30 cm. ويبلغ طول أحد أضلعه 5 cm. ما طول الأضلاع الثلاثة الأخرى؟

**10 cm ، 10 cm ، 5 cm**

9. تضع وفاء إطاراً حول حافة لوحة إعلانات مستطيلة. ويبلغ طول أحد أضلاع اللوحة 60 cm ويبلغ طول الضلع الآخر 120 cm. فهل سيكون 300 cm من الإطار كافية؟ فسّر ذلك.

**300 cm ليست كافية حيث إن المحيط يساوي 360 cm.**

### اجعة المفردات

1. اكمل الفراغ بالمصطلح المحيط.

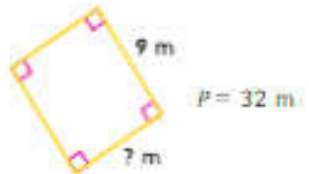
الرجابة النموذجية: المحيط هو المسافة حول شكل مغلق.

### تمرين على الاختبار

11. ما طول الضلع المجهول بالمستطيل؟

23 m  7 m

4 m  5 m





مراجعة المفردات

يرتبط على المساحة حول شكل مطلق المحيط.

1. أي مما يلي هو قانون إيجاد محيط مستطيل؟ حول الإجابة الصحيحة.

$P = \ell + w$

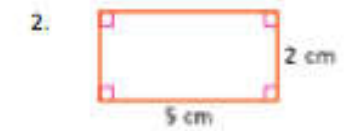
$P = 4 \times \ell \times w$

$P = \ell \times w$

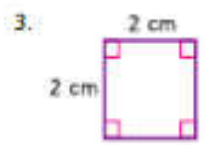
$P = (2 \times \ell) + (2 \times w)$

مراجعة المفاهيم

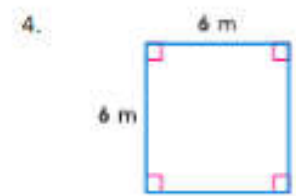
أوجد كل محيط مما يلي.



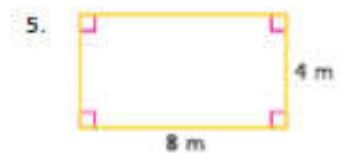
$P = 14 \text{ cm}$



$P = 8 \text{ cm}$

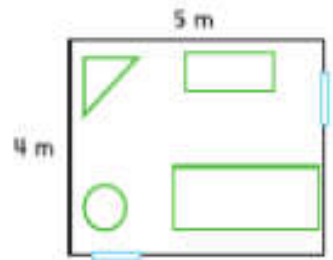


$P = 24 \text{ m}$



$P = 24 \text{ m}$

6. صمم طابح رسماً لفرطته، وموضح أدناه الرسم الخاص به. ما محيط غرفة طابح؟



$18 \text{ m}$

7. ما محيط التريغ الذي تبلغ أطوال أضلاعه 4 cm و 16 cm؟

$16 \text{ cm}$

8. نعلم أن سرتين حديقة مستطيلة، وسيكون محيط الحديقة 20 متراً. أذكر ثلاث أزواج محتملة لأطوال الأضلاع.

الإجابة النموذجية: 6 m في 4 m

و 7 m في 3 m و 8 m في 2 m

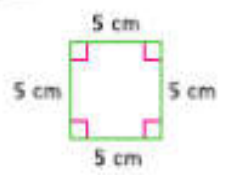
9. ملحق مستطيل يبلغ طوله 60 cm ويبلغ عرضه 30 cm. ما محيط الملحق؟

$180 \text{ cm}$

تمرين على الاختبار

10. أي مما يلي محيط التريغ؟

- Ⓐ 10 cm
- Ⓑ 20 cm
- Ⓒ 15 cm
- Ⓓ 25 cm



# حساب المساحة

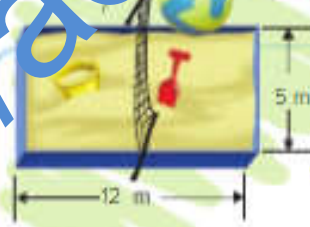
الدرس 4

السؤال الأساسي

ما أهمية حساب المحيط والمساحة؟

أنت تعرف أن المساحة هي عدد الوحدات البربعة اللازمة لتغطية منطقة أو شكل دون تداخل.

مرور الكرة



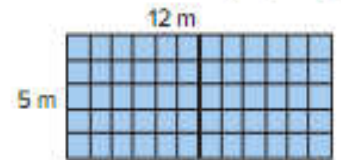
## الرياضيات في حياتنا

مثال 1

ترغب أسرة علي في وضع مساحة اللعب الرميكية للكرة الطائرة البينية في قناتهم الخلفي. ما مساحة مساحة اللعب؟

الطريقة الأولى عدّ مربعات الوحدة.

خط المستطيل بمربعات الوحدة. تبلغ مساحة كل مربع وحدة متراً مربعا.



يوجد 60 مربع وحدة.

يوجد  $60 \text{ m}^2$ .

إذا، مساحة صندوق الرمال تساوي  $60 \text{ m}^2$ .

طريقة أخرى الحزب.

الحزب الطول في العرض لإيجاد المساحة.

$A = \text{الطول} \times \text{العرض}$

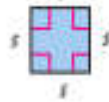
$$A = \ell \times w$$

$$A = 12 \text{ m} \times 5 \text{ m}$$

$$A = 60 \text{ m}^2$$

## المفهوم الأساسي مساحة المربع

الشرح لإيجاد مساحة  $A$  مربع. احزب طول أحد الأضلاع  $s$  في نفسه.



$$A = s \times s$$

الرموز

مثال 2

موضح أدناه مساحة المربع وطول أحد أضلعه. أوجد طول الضلع الناقص.



المساحة تساوي  $64 \text{ m}^2$

$$A = s \times s$$

$$64 = 8 \times s$$

ذكر، ما العدد الذي إذا ضرب في 8 فإنه يساوي 64؟

$$s = 8 \text{ m}$$

طول الضلع الناقص هو 8 أمتار.

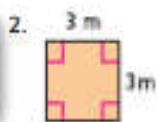
ادكر طريقتين لإيجاد مساحة المربع.

## تمارين موجّهة

أوجد مساحة كل مستطيل أو مربع مما يلي.

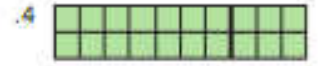


$$A = 32 \text{ وحدة مربعة}$$

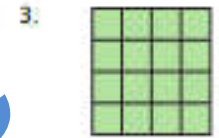


$$A = 9 \text{ m}^2$$

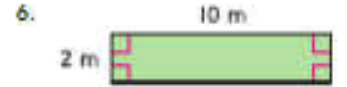
أوجد مساحة كل مستطيل أو مربع مما يلي.



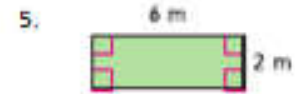
$A = 20$  وحدة مربعة



$A = 16$  وحدة مربعة

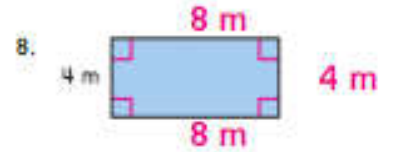


$A = 20 \text{ m}^2$

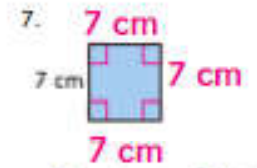


$A = 12 \text{ m}^2$

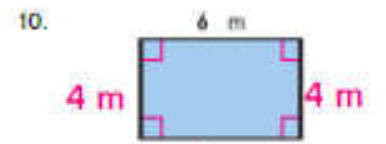
الجزء عوضح أذناه المساحة وطول أحد الأضلاع لكل مستطيل أو مربع. عين الأضلاع الناقص.



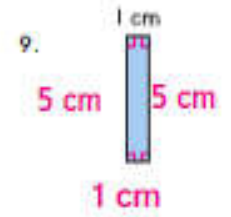
المساحة تساوي  $32 \text{ m}^2$



المساحة تساوي  $49 \text{ cm}^2$



المساحة تساوي  $24 \text{ m}^2$



المساحة تساوي  $5 \text{ cm}^2$

حل المسائل

11. لدى كل طالب في صف السيدة نبينة دفترًا مستطيلًا مساحته  $690 \text{ cm}^2$ . إذا كان عرضه  $23 \text{ cm}$ . فما طول الدفتر؟ **30 cm**

12. سيارة أبعادها  $4 \text{ m}$  في  $2 \text{ m}$ . وتنفذ في سير مستطيل مساحته  $34 \text{ m}^2$ . كم تبلغ المساحة المتبقية من السير التي لا تغطيها السيارة؟  **$26 \text{ m}^2$**

13. **الممارسات الرياضية** التخطيط للحل ملعب مستطيل أبعاده  $40 \text{ m}$  في  $10 \text{ m}$ . وستغطي مساحته بتقطع الإطارات. تغطي كل حقتية من قطع الإطارات  $200 \text{ m}^2$  وتكلف  $30 \text{ AED}$ . أوجد إجمالي تكلفة المشروع. **AED 60**

مسائل رياضية (المسائل ذاتية)

14. **الممارسات الرياضية** الثريث والتفكير مربع يبلغ طول ضلعه  $3 \text{ m}$ . إذا تبك مضاعفة أضلامه. فهل ستضاعف المساحة أيضًا؟ فسر ذلك. **لا، ستبلغ أربعة أضعاف.**

15. **الاستدلال من السؤال الأساسي** كيف يمكن أن تضاعفه التقديرات في إيجاد مساحة المستطيل أو المربع؟ **أستطيع تقريب قيم الطول والعرض لمساحة المستطيل ثم ضرب  $l \times w$  والمقارنة. يمكنني تقريب قيمة ضلع مربع ثم ضرب  $s \times s$  والمقارنة.**



almanahj.com/ae



### مساعدة الواجب المنزلي

تضع ميسون سجلّ قصاصات لحيواناتها الأليفة. وفي أعلى الصفحة، تضع لاصق زينة مطبوع على شكل مخلب. ما مساحة الصفحة؟



طريقة أخرى المربع.

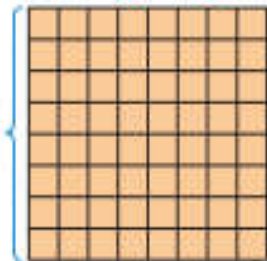
لإيجاد مساحة مربع، احسب طول أحد الأضلاع في نفسه.

$$A = s \times s$$

$$A = 8 \text{ cm} \times 8 \text{ cm}$$

$$A = 64 \text{ cm}^2$$

الطريقة الأولى: عدّ الوحدات.



توجد 64 وحدة مربعة أصلاً.

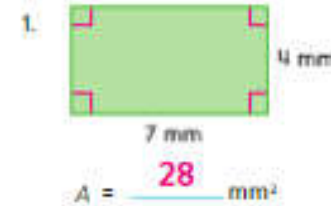
إذا، مساحة صفحة سجلّ القصاصات  $64 \text{ cm}^2$ .

نُرشاد زينة

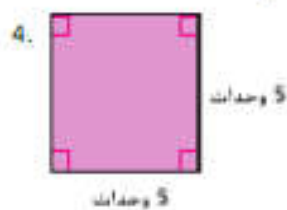
لإيجاد مساحة مستطيل، احسب الطول في العرض.

### تقارن

أوجد مساحة كل شكل.



A تساوي 4 وحدات مربعة



A تساوي 15 وحدات مربعة

A تساوي 25 وحدات مربعة

### حل المسائل



5. **المهارات الرياضية** **3** **تغيير الاستنتاجات** يبلغ طول أحد أضلاع المربع 10 وحدات. أيها أكبر، عدد الوحدات المربعة للمساحة أم عدد وحدات المحيط؟ فسّر ذلك؟ **عدد الوحدات المربعة للمساحة أكبر. فتساوي المساحة 100 وحدة**

**مربعة والمحيط 40 وحدة؛  $100 > 40$ .**

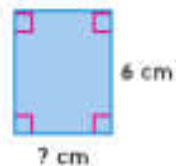
6. هبم عدنان ساحة مستطيلة باستخدام حجر رصفت مساحته مثلًا مربعة وبيع في مجموعة بالدزينة. وتبلغ الساحة 7 m في 8 m. كم عدد مجموعات حجر الرصفت التي احتاجها عدنان؟

**5 مجموعات**

### تقارن على الاختبار

محيط المستطيل؟

- 22 cm
- 24 cm
- 26 cm
- 28 cm



$$A = 30 \text{ cm}^2$$

# الربط بين المساحة والمحيط

## الدرس 5

السؤال الأساسي  
ما أهمية قياس المحيط والمساحة؟

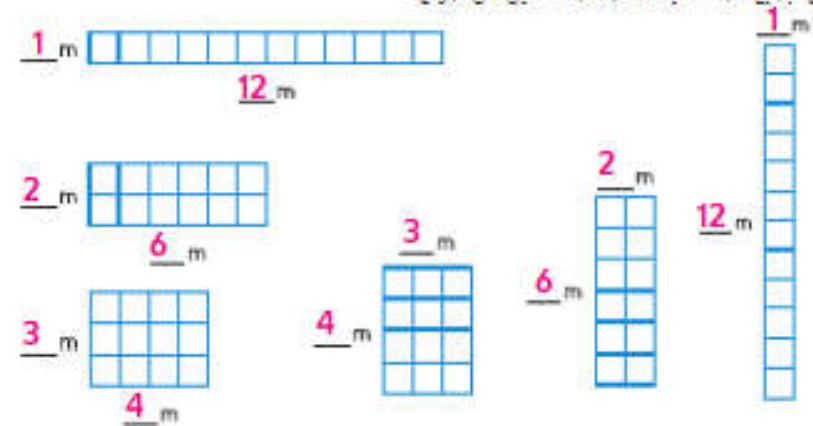
### الرياضيات في حياتنا



#### مثال 1

يزرع جنائي حديقة مساحتها  $12 \text{ m}^2$ . اذكر جميع القياسات المختلفة لطول وعرض المستطيلات التي تبلغ مساحتها  $12 \text{ m}^2$ .

بين النماذج جميع المستطيلات المختلفة عين كل نموذج.



إذاً، قد يحتوي الجدول على قياسات الطول والعرض المختلفة التالية:

$$\begin{array}{l} 1 \times 12 = 12 \\ 2 \times 6 = 12 \\ 3 \times 4 = 12 \end{array} \quad \begin{array}{l} 12 \times 1 = 12 \\ 6 \times 2 = 12 \\ 4 \times 3 = 12 \end{array}$$

أوجد المستطيل ذي المساحة الأكبر والذي يبلغ محيطه 14 وحدة.

بين الجدول كل مستطيل محيطه 14 وحدة، أكمل الجدول.

الرسم	أبعاد المستطيل	المساحة
	$1 \times 6$	6 وحدات مربعة
	$2 \times 5$	10 وحدات مربعة
	$3 \times 4$	12 وحدة مربعة

المساحة الأكبر هي **12** وحدة مربعة.

إذاً، المستطيل ذي المساحة الأكبر أبعاد **3** وحدات ذي

**4** وحدات، وتساوي مساحته **12** وحدة مربعة.

### تدرب معي

أذكر جميع الأبعاد المختلفة للمستطيلات لكل مساحة مما يلي.

1. 9 وحدات مربعة	$1 \times 9$	$3 \times 3$	$9 \times 1$
2. 14 وحدة مربعة	$1 \times 14$	$2 \times 7$	$7 \times 2$
	$2 \times 7$	$3 \times 3$	$14 \times 1$
	$7 \times 2$	$9 \times 1$	
	$14 \times 1$		

### إرشادات مهمة

المستطيلات غير المذكورة في الجدول أبعادها  $4 \times 3$ ،  $5 \times 2$ ،  $6 \times 1$  وإذا كنت يمكن أبعاد للمستطيل فتستعمل مساحتها كما هي.

### تدرب معي

أي المستطيلات ذي المثال 2 صاحب المساحة الأكبر؟

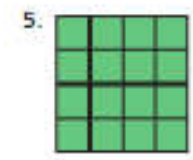




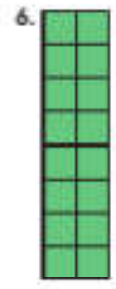
أذكر جميع الأبعاد المحتملة للمستطيلات لكل مساحة مما يلي.

- |                  |                  |
|------------------|------------------|
| 3. 16 وحدة مربعة | 4. 20 وحدة مربعة |
| $1 \times 16$    | $1 \times 20$    |
| $2 \times 8$     | $2 \times 10$    |
| $4 \times 4$     | $4 \times 5$     |
| $8 \times 2$     | $5 \times 4$     |
| $16 \times 1$    | $10 \times 2$    |
|                  | $20 \times 1$    |

أوجد محيط ومساحة كل مستطيل أو مربع مما يلي.



المحيط: 16 وحدة  
المساحة: 16 وحدة مربعة



المحيط: 20 وحدة  
المساحة: 16 وحدة مربعة

7. ما الذي تشترك فيه الأشكال في المربعين 5 و 6؟ وفيه تختلف؟

الإجابة النموذجية: لهذه الأشكال نفس المساحة، ولكن لها محيطات مختلفة.

المسائل

8. **الممارسات الروائية** التخطيط للجل تبلغ مساحة حديقة حماد 24 متراً مربعاً. ويوجد بها  $24 \text{ m}^2$  من الورق. اذكر جميع الأبعاد المحتملة للمستطيلات التي تبلغ مساحتها  $24 \text{ m}^2$ .

- $1 \text{ m} \times 24 \text{ m}$ ,  $2 \text{ m} \times 12 \text{ m}$ ,  $3 \text{ m} \times 8 \text{ m}$ ,  
 $4 \text{ m} \times 6 \text{ m}$ ,  $6 \text{ m} \times 4 \text{ m}$ ,  $8 \text{ m} \times 3 \text{ m}$ ,  
 $12 \text{ m} \times 2 \text{ m}$ ,  $24 \text{ m} \times 1 \text{ m}$

9. أي الأبعاد التي تم إيجادها في المربعين 8 لها أكبر محيط؟  
 $1 \text{ m} \times 24 \text{ m}$ ,  $24 \text{ m} \times 1 \text{ m}$

10. إذا كان لأحد المستطيلات محيط أكبر من الآخر، فهل ستكون مساحته أكبر كذلك؟  
**ليس بالضرورة. يمكن أن تكون للمستطيلات محيطات مختلفة، ولكن تظل مساحتها كما هي.**

مسائل ومباريات التفكير العليا

11. **الممارسات الروائية** الاستنتاج المنطقي هل من الممكن رسم مستطيل مساحته 24 وحدة مربعة ومحيطه 24 وحدة؟ فسّر ذلك.

لا؛ توجد أربعة احتمالات لتوافق الطول والعرض لمساحة 24 وحدة مربعة، وليس لأي من هذه التوافق محيط قدره 24 وحدة.



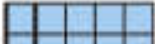

12. **الاستقراء من السؤال الأساسي** ما أوجه الاختلاف بين المحيط والمساحة؟ تقيس المساحة الوحدات المربعة التي تغطي أحد الأشكال. ويقاس المحيط المسافة حول الشكل.



## مساعدة الواجب المنزلي

مستطيل محيطه 16 وحدات. فما أكبر مساحة مستطيلة له؟

1 ارسم جميع المستطيلات المحتملة بمحيط 16 وحدة.

الرسم	أبعاد المستطيل	المساحة
 7 $1 + 7 + 1 + 7 = 16$	$7 \times 1$ (أو $1 \times 7$ )	7 وحدات مربعة = A
 6 $2 + 6 + 2 + 6 = 16$	$6 \times 2$ (أو $2 \times 6$ )	12 وحدة مربعة = A
 5 $3 + 5 + 3 + 5 = 16$	$5 \times 3$ (أو $3 \times 5$ )	15 وحدة مربعة = A
 4 $4 + 4 + 4 + 4 = 16$	$4 \times 4$	16 وحدة مربعة = A

إذا ثبت بعكس الأبعاد، فسوف نظل المساحة كما هي.

## 2 قارن مساحات المستطيلات.

المساحة الأكبر هي 16 وحدة مربعة.

إذا: 16 وحدة مربعة هي المساحة الأكبر المحتملة لمستطيل محيطه 16 وحدة.

ارسم مستطيلين مختلفين لكل محيط مما يلي. وأوجد مساحة كل منهما. **الإجابات النموذجية: 1، 2**

2. 8 وحدات

A = 4 وحدات مربعة

A = 16 وحدة مربعة

A = 3 وحدات مربعة

A = 21 وحدة مربعة

## حل المسائل

3. الممارسات البريائية 2 استخدام الحس العددي يرسم عبيد

مستطيلاً مساحته  $6 \text{ cm}^2$ . ما أكبر محيط محتمل له؟

**14 cm هو أكبر محيط محتمل.**

4. وضعت موزة بلاطات على الأرض بحيث تكون مستطيلاً محيطه  $44 \text{ cm}$ . ما الفرق بين أكبر مساحة وأصغر مساحة محتملة للمستطيل؟

**21-121 أو  $100 \text{ cm}^2$**

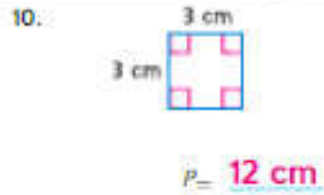
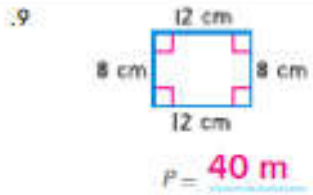
5. مستطيل مساحته  $30 \text{ m}^2$  ومحيطه  $34 \text{ m}$ . ما أبعاد المستطيل؟

**$2 \text{ m} \times 15 \text{ m}$  أو  $15 \text{ m} \times 2 \text{ m}$**

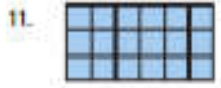
## فهمين على الاختبار

6. مربع محيطه  $28 \text{ m}$ . فما مساحته؟

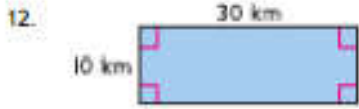
- 45  $\text{m}^2$      49  $\text{m}^2$   
 48  $\text{m}^2$      50  $\text{m}^2$



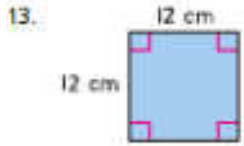
أوجد مساحة كل مستطيل أو مربع مما يلي.



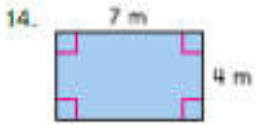
$A = 18$  وحدة مربعة



$A = 300 \text{ km}^2$



$A = 144 \text{ cm}^2$



$A = 28 \text{ m}^2$

15. أوجد محيط المستطيل ومساحته.



المحيط:  $34$  وحدة  
المساحة:  $16$  وحدة مربعة

### مراجعة المفردات

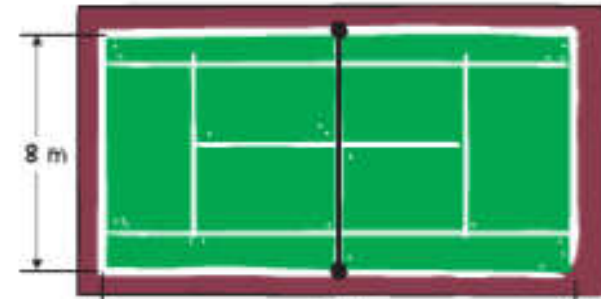
استخدم تلك الكلمات لتكامل كل جملة.

مساحة محيط وحدات مربعة مربع وحدة

- المسافة حول الشكل هي المحيط.
- المساحة هي عدد الوحدات المربعة اللازمة لتغطية منطقة أو شكل دون تداخل.
- تُقاس المساحة بـ وحدات مربعة.
- يطلق على المربع الذي يبلغ طول ضلعه وحدة واحدة مربع الوحدة.

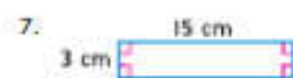
### مراجعة المفاهيم

انظر إلى ملعب التنس أدناه. أوجد المحيط والمساحة.

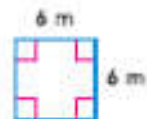


المحيط =  $64 \text{ m}$   
المساحة =  $192 \text{ m}^2$

أوجد كل محيط مما يلي.



$P = 36 \text{ cm}$



$P = 24 \text{ m}$

## حل المسائل

16. تبلغ مساحة غرفة المعيشة لدى سيد الله  $45 \text{ m}^2$ .

ويبلغ طولها  $9 \text{ m}$ . فما محيط غرفة المعيشة؟

28 m

17. يبنى السيد عبد الكريم سياحه حول قلعة المستطيل. ويبلغ

طوله  $16 \text{ m}$  وعرضه  $14 \text{ m}$ . كم عدد الأمتار التي سيحتاجها

من السياح؟

60 m

18. طلى سيد العزيز  $3$  حوائط. ويبلغ كل حائط  $3 \text{ m}$  عرضاً

و  $4 \text{ m}$  ارتفاعاً. فكم تبلغ مساحة الحائط الذي طلائه؟

$36 \text{ m}^2$

19. حل مشاكل علاقة بين مساحة المستطيل ومحيطه؟

الإجابة النموذجية، لا، قد تظل المساحة

كما هي ويختلف المحيط.

## تمرين على الاختبار

20. ركضت ميا دورتين حول مجموعات النباتات المبيد. كم عدد

الأمتار التي ركضتها؟



66 m  132 m

88 m  264 m



16 الفحولة

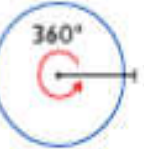
almanahj.com/ae

# تصنيف الزوايا

## الدرس 2

السؤال الأساسي  
كيف ترتبط الأفكار المختلفة  
حول الهندسة؟

يمكن قياس الزوايا بطريقة أدق من الدوران. وتسمى الوحدة المستخدمة لقياس الزوايا **الدرجة (°)**. وهي تأخذ شكل دائرة أعلى العدد، مثل  $360^\circ$ .



الزاوية التي تدور عبر  $\frac{1}{360}$  من الدائرة تسمى **زاوية الدرجة الواحدة**. هذا يعني أن الـ  $360$  زاوية من زوايا الدرجة الواحدة تشكل في النقطة الطرفية ذاتها لخط دائرة. وتدور الزاوية البنية أدناه عبر  $3$  زوايا من زوايا الدرجة الواحدة، إذاً قياسها هو  $3^\circ$ .



## الرياضيات في حياتنا

### مثال 1

ينتظر على بجانب لافتة المرور البنية وهو في طريقه إلى المدرسة. فإذا كانت الزاوية البعيدة على اللافتة تدور عبر  $50$  زاوية من زوايا الدرجة الواحدة، فأوجد قياس هذه الزاوية.

تدور الزاوية عبر  $50$  زاوية من زوايا الدرجة الواحدة.

هذا يعني أن الـ  $50$  زاوية من زوايا الدرجة الواحدة تشكل في نفس النقطة الطرفية التي تشكل الزاوية.

إذاً، الزاوية قياسها  **$50^\circ$** .



## المفهوم الأساسي أنواع الزوايا

**الزاوية القائمة** قياسها  $90^\circ$ .  
هذا الرمز يعني أن الزاوية قائمة.

**الزاوية الحادة** قياسها أكبر من  $0^\circ$  وأصغر من  $90^\circ$ .

**الزاوية المنفرجة** قياسها أكبر من  $90^\circ$  وأصغر من  $180^\circ$ .

### مثال 2

صنّف الزاوية إلى قائمة أو حادة أو منفرجة.



زاوية تساوي  $90^\circ$ .

إذاً، فهي زاوية **قائمة**.

### مثال 3

صنّف الزاوية إلى قائمة أو حادة أو منفرجة.



زاوية أكبر من  $90^\circ$  وأصغر من  $180^\circ$ .

إذاً، فهي زاوية **منفرجة**.

## ممارس بوجّهة

1. الزاوية البنية تدور عبر  $94$  زاوية من زوايا الدرجة الواحدة. أوجد قياس الزاوية.

**$94^\circ$**

2. صنّف الزاوية البنية إلى قائمة أو حادة أو منفرجة.

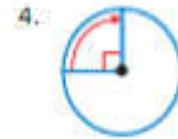
**حادة**

كم عدد زوايا الدرجة الواحدة التي تدور عبرها الزاوية القائمة؟



## تمارين ذاتية

اكتب قياس الزاوية بالدرجات وفي صورة كسر من دورة كاملة.

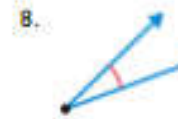


$\frac{1}{4}$  دورة،  $90^\circ$

صنف كل زاوية مما يلي إلى قائمة أو حادة أو منفرجة.



قائمة



حادة



$\frac{1}{2}$  دورة،  $180^\circ$



منفرجة



منفرجة

ارسم مثلاً على كل شكل مما يلي. 9-10. راجع عمل الطلاب.

9. زاوية حادة 10. زاوية منفرجة

11. غير كم زاوية من زوايا الدرجة الواحدة تدور الزاوية التي قياسها  $30^\circ$ ؟ 30

12. صنف الزاوية المبيته في الشكلين 11 إلى حادة أو قائمة أو منفرجة. حادة

13. غير كم زاوية من زوايا الدرجة الواحدة تدور الزاوية التي قياسها  $100^\circ$ ؟ 100

14. صنف الزاوية المبيته في الشكلين 13 إلى حادة أو قائمة أو منفرجة. منفرجة

## حل المسائل

15. تم ضبط جهاز ضبط الوقت على 30 دقيقة. كم عدد الدرجات التي سيكون دارها المشرق عندما يطلق الجهاز تبيهاً؟ ما الكسر من دورة كاملة التي تملك هذه الزاوية؟

$180^\circ$ ،  $\frac{1}{2}$  دورة

16. صنف الزاوية الموضحة على غداء البيرين.

منفرجة

الإجابتان النموذجيتان: 17, 18

المسائل ذات الصلة (المسائل ذات الصلة)

17. **الممارسات الرياضية** **6** مراعاة الدقة ارسم ثلاث زوايا تحقق الدلائل التالية.

\* الزاوية الأولى زاوية قائمة.

\* الزاوية الثانية تدور عبر عدد أكبر من زوايا الدرجة الواحدة التي تدورها الزاوية الأولى.

\* الزاوية الثالثة تدور عبر عدد أقل من زوايا الدرجة الواحدة التي تدورها الزاوية الأولى.

صنف الزاويتين الثانية والثالثة إلى حادة أو قائمة أو منفرجة.

الزاوية الثانية منفرجة. الزاوية الثالثة حادة.

رسمي!

راجع عمل الطلاب؛ ينبغي أن يرسم الطلاب الزاوية الأولى على أنها زاوية قائمة، والزاوية الثانية على أنها زاوية منفرجة، والزاوية الثالثة على أنها زاوية حادة.

18. **سؤال من السؤال الأساسي** ما ثلاثة زاوية الدرجة الواحدة في تصنيف الزوايا؟

الإجابة النموذجية: زاوية الدرجة الواحدة لها زاوية قياسها درجة

واحدة. وتصنف أي زاوية حسب عدد زوايا الدرجة الواحدة التي تدور

عبرها.





### مساعد الواجب المنزلي

صَدَفَ الزاوية الداخلية لعمود المرسى إلى قائمة أو حادة أو منفرجة.

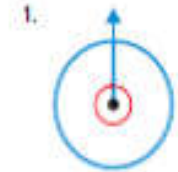
الزاوية الداخلية لعمود المرسى تشكل مربعًا وتساوي  $90^\circ$ .

إذاً، فهي زاوية قائمة.

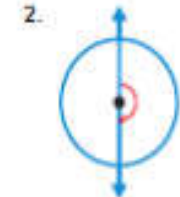


### تمارين

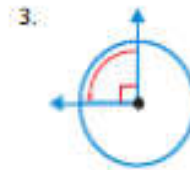
اكتب قياس كل زاوية مما يلي بالدرجات وفي صورة كسر من دورة كاملة.



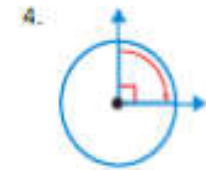
$360^\circ$  1 أو دورة كاملة



$180^\circ$   $\frac{1}{2}$  دورة



$90^\circ$   $\frac{1}{4}$  دورة



$90^\circ$   $\frac{1}{4}$  دورة

### حل المسائل

7. **المجارات الرياضية** ← تمثل مسائل الرياضيات حداث الزاوية التي صنعها الفواص. **حادّة**

8. يرشّب الفواص في أن يدخل حمام السباحة وهو في وضع مستقيم بالكامل. فبماذا سيكون قياس الزاوية التي سيصنعها جسمه إذن؟

$180^\circ$

### مراجعة المفردات

اكتب مصطلحًا لإكمال كل جملة مما يلي.

زاوية حادة الدرجة الزاوية المنفرجة الزاوية القائمة

9. الوحدة المستخدمة في قياس الزوايا هي **الدرجة**.

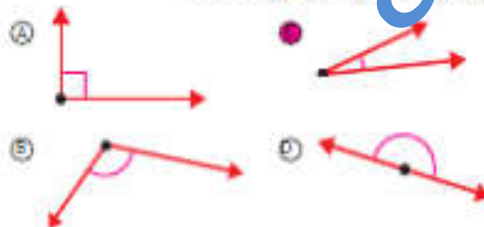
10. قياسها أكبر من  $90^\circ$  وأصغر من  $180^\circ$  **الزاوية المنفرجة**.

11. الركن المربع هو اسم آخر لـ **الزاوية القائمة**.

12. الزاوية التي يكون قياسها  $20^\circ$  هي **زاوية حادة**.

### تمرين على الاختبار

13. أي زاوية مما يلي هي الزاوية الحادة؟



# قياس الزوايا

## الدرس 3

السؤال الأساسي  
كيف تربط الأفكار المختلفة  
حول الهندسة؟

المنقلة هي أداة تستخدم لقياس الزوايا. حول كل من الشعاعين  
لا يؤثر على قياس الزاوية.

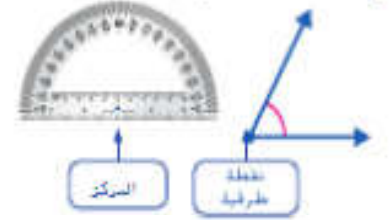
## الرياضيات في حياتنا

### مثال 1

رسم عبيد الزاوية الموضحة. قس هذه الزاوية.

### 1 محاذاة المنقلة.

ضع مركز المنقلة على الشعاع الطرفية للزاوية بحيث يكون جزء  
المسطرة على امتداد أحد الشعاعين.



### 2 محاذاة الزاوية.

حاذِ أحد شعاعَي الزاوية مع الحزب البين على المنقلة.



### 3 قياس الزاوية.

أوجد العلامة على المنقلة التي تكون محاذاة لشعاع الزاوية الثاني.



إذا، قياس الزاوية هو  $70^\circ$ .

## قياس الزاوية.

استخدم منقلة.

1 حاذِ المنقلة.

2 حاذِ الزاوية.

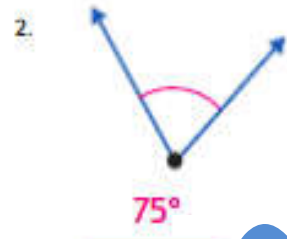
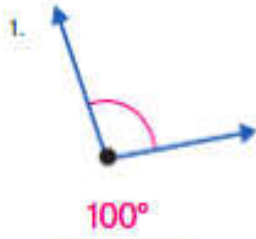
3 قس الزاوية.

إذا، الزاوية قياسها  $125^\circ$ .

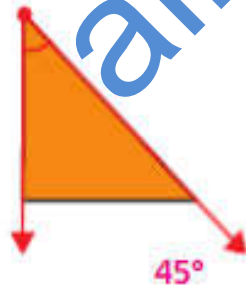
التحقيق تأكد أنك قرأت علامات المنقلة بصورة صحيحة. الزاوية  
منفرجة، لذا اختر  $125^\circ$ ، وليس  $55^\circ$ . باعتمادها قياسًا للزاوية.

## تمارين موجهة

استخدم منقلة لقياس كل زاوية مما يلي.



قيس الزاوية الموضحة على المنقلة.



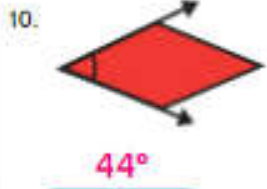
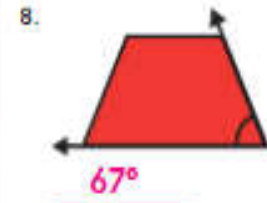
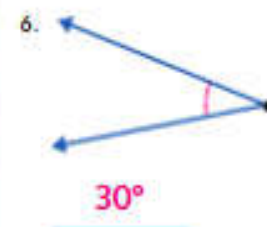
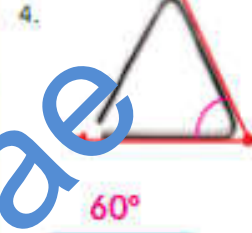
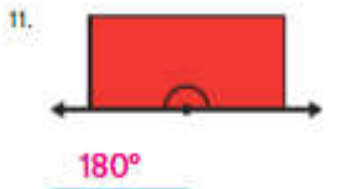
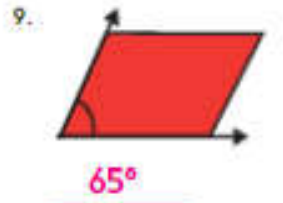
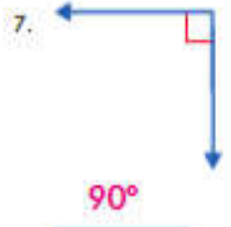
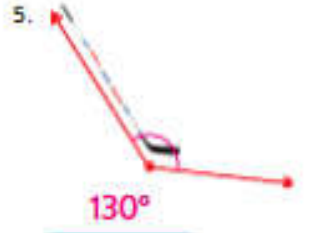
اشرح كيفية استخدام  
المنقلة.



almanahj.com/ae

## تمارين ذاتية

استخدم منقلة لقياس كل زاوية محددة مما يلي.



12. راجع التمارين 8-11، أي تمارين تظهر أشكالاً بها زاوية حادة واحدة على الأقل؟

التمارين 8, 9, 10

## حل المسائل

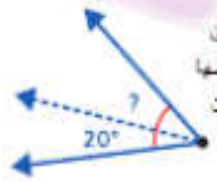
13. ادر عبر إطار صورة مربع. وقياس زاوية أحد أركانها. قيس الزاوية 90° أم 145°؛ اشرح استنتاجك.

90°؛ المربع له أربع زوايا قياس كل منها

يساوي 90°.

14. **المهارسات الرياضية** استخدام أدوات الرياضيات رسبت نيلة زاويتين

تشاركان تقطع بطريقة مشتركة وشعاعاً مشتركاً. إحدى الزاويتين قياسها 20°. قيس الزاوية الأخرى. ثم قيس الزاوية التي تصنعها هاتان الزاويتان معاً.



53°، 33°

15. الزاويتان المتوضعتان قياسهما الإجمالي يساوي 170°. وقياس إحدى الزاويتين هو 40°. استخدم منقلة لإيجاد قياس الزاوية الأخرى. ما الذي تلاحظه؟



130°؛ الإجابة النموذجية:  $170^\circ = 40^\circ + 130^\circ$

الإجابتان النموذجيتان: 16, 17

مسائل ذات صلة

16. **المهارسات الرياضية** استخدام أدوات الرياضيات ادرم رسامين مختلفين تكون بكل منهما زاوية واحدة على الأقل قياسها أصغر من 90°.



17. الاستفادة من السؤال الأساسي لماذا يجب معاداة المنقلة بصورة صحيحة عند قياس أي زاوية؟

لأن القياس يجب أن يكون دقيقاً.



# واجباتي المنزلية

الدرس 3

قياس الزوايا

## مساعد الواجب المنزلي

تصنع ميساء البروحة الورقية الموضحة أدناه. قس الزاوية المميزة باللون الأخضر.

استخدم منقلة.

1. حاذِ المنقلة.

2. حاذِ الزاوية.

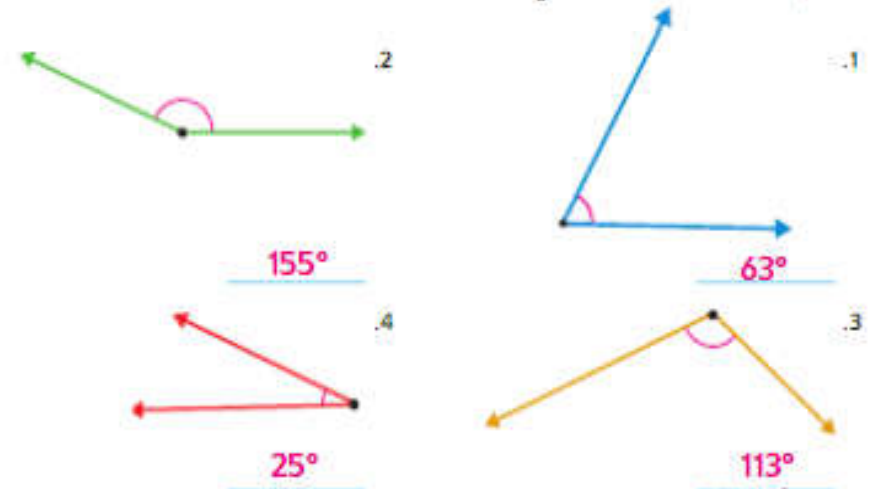
3. قس الزاوية.

إذا، الزاوية قياسيا 100°.



## تمارين

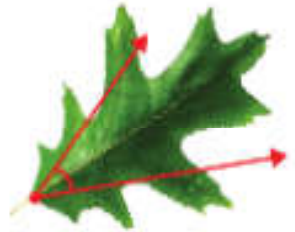
استخدم منقلة لقياس كل زاوية مما يلي.



120°



45°



45°



85°

## حل المسائل

9. يقص عدنان قطعة من كعكة. وسقطت القطعة الزاوية الموضحة. ما قياس هذه الزاوية؟

30°

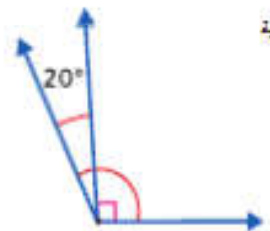
10. الممارسات الرياضية استخدام أدوات الرياضيات رسم قاس زاوية قائمة، ثم رسم زاوية أكبر بمعدل 20°. ما قياس الزاوية الثانية التي رسمتها قاس؟

110°

## تمارين على الاختبار

11. ما قياس الزاوية؟

- A 90°
- B 75°
- C 80°
- D 70°



# رسم الزوايا

الدرس 4

السؤال الأساسي  
كيف ترتبط الأفكار المختلفة  
حول الهندسة؟

سبق وأن استخدمت منقلة لقياس الزوايا. ويستخدم أيضًا استخدام المنقلة لرسم زوايا لها قياس محين.

## الرياضيات في حياتنا



مثال 1

تصنع لافتة مرورية زاوية  $80^\circ$ . ارسم زاوية  $80^\circ$ .



1 ارسم أحد شعاعي الزاوية.  
حدد نقطة طرفية وارسم شعاعًا.



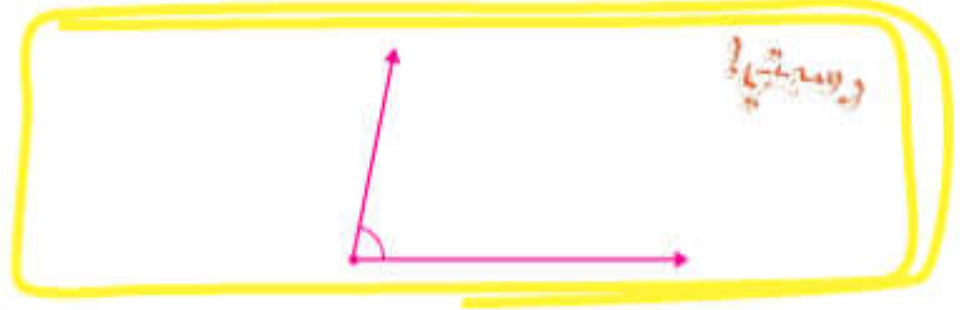
2 قس الزاوية.

ضع المنقلة على طول الشعاع بنفس الطريقة التي تقوم بها لقياس زاوية. وامر على  $80^\circ$  على المنقلة. وضع علامة بقلم الرصاص.



3 ارسم الشعاع التالي للزاوية.

استخدم مسطرة لرسم شعاع يعبر النقطة الطرفية بعلامة القلم الرصاص. ارسم الزاوية  $80^\circ$  أدناه.



ارسم زاوية أكبر من  $10^\circ$  وأصغر من  $30^\circ$ . قس هذه الزاوية ومنتها.



امر على  $10^\circ$  و  $30^\circ$  على المنقلة. ارسم زاوية بين هذين القياسين. ثم قس الزاوية المرسومة.

موضح رسمة نموذجية وقياس.



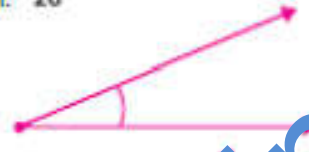
20° وهي زاوية حادة

إذا: الزاوية المرسومة تساوي

## تمارين موجهة

ارسم زاوية لكل قياس مما يلي.

1.  $20^\circ$



2.  $45^\circ$



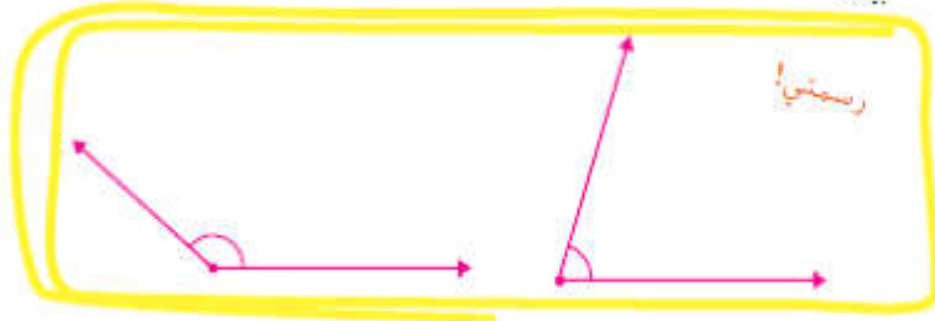
3.  $100^\circ$



اشرح كيف سترسم  
زاوية  $90^\circ$  دون  
استخدام منقلة.



12. **المهارسات الرياضية** استخدام أدوات الرياضيات رست بيعة زاوية أكبر من  $45^\circ$  وأصغر من  $100^\circ$ . ارسم زاوية يمكن أن تكون الزاوية التي رسيتها بيعة. ثم ارسم زاوية لا يمكن أن تكون الزاوية التي رسيتها بيعة.

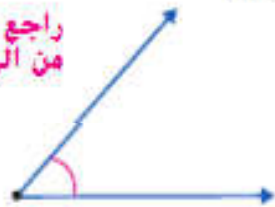


اشرح لماذا لا يمكن أن تكون الزاوية هي الزاوية التي رسيتها بيعة.  
قياس الزاوية أكبر من  $100^\circ$ .

**مساوي وتكاملية**

13. **المهارسات الرياضية** البحث عن الخطأ حُلب من بيد رسم زاوية قياسها  $130^\circ$ . ابحث عن الخطأ الذي ارتكبه وصححه.

راجع عمل الطلاب للتحقق من الرسم الصحيح.



استخدم حسام علامات القياس الخارجية الموجودة على المنقلة ورسم زاوية قياسها  $50^\circ$  بدلاً من استخدام علامات القياس الداخلية.

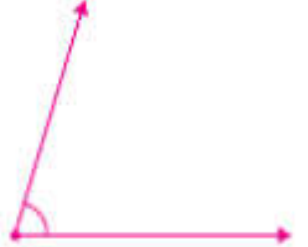
14. **الاستفادة من السؤال الأساسي** كيف أعرف أن قياسات الزوايا الخاصة بي دقيقة؟ أتأكد من محاذاة المنقلة بصورة صحيحة على طول شعاعي الزوايا.

ارسم زاوية لكل قياس مما يلي.

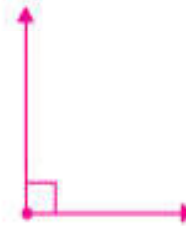
4.  $10^\circ$



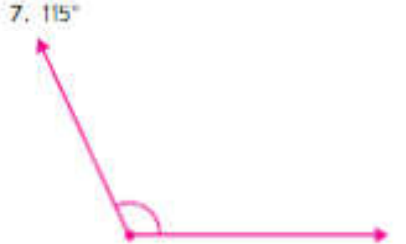
5.  $75^\circ$



6.  $90^\circ$



7.  $115^\circ$



8.  $140^\circ$



9.  $135^\circ$



موضحة رسومات نموذجية وقياسات: 10, 11

ارسم زاوية يتراوح قياسها بين القياسين الموضحين. قس كل زاوية وحدتها إلى حادة أو قائمة أو منفرجة.

10.  $0^\circ$  و  $20^\circ$



$10^\circ$

قياس الزاوية،

حادة

نوع الزاوية،

11.  $90^\circ$  و  $120^\circ$



$105^\circ$

قياس الزاوية،

منفرجة

نوع الزاوية،



# واجباتي المنزلية

الدرس 4  
رسم الزوايا

## مساعد الواجب المنزلي

ارسم زاوية  $40^\circ$  . صندها إلى حادة أو قائمة أو منفرجة.

1 ارسم شعاعًا واحدًا للزاوية.  
حدد نقطة طرفية وارسم شعاعًا.



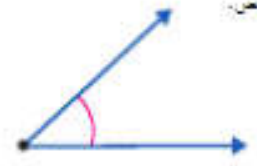
2

قيس الزاوية.  
ضع المنقلة على طول الشعاع كما تفعل لقياس الزوايا. وانشر على  $40^\circ$  على المنقلة وضع علامة بالشمع الرصاص.



3

ارسم الشعاع التالي للزاوية.  
استخدم مسطرة لرسم شعاع يصل بين الرأس وعلامة الشمع الرصاص.



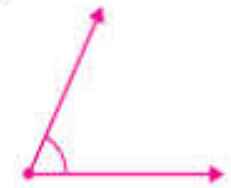
الزاوية أصغر من  $90^\circ$  ، إذا فهي زاوية حادة.

## تمارين

الرسمتان النموذجيتان: 1, 2

ارسم زاوية لكل قياس مما يلي.

1.  $65^\circ$

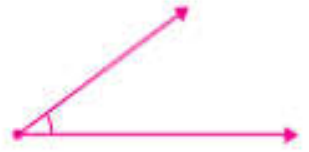


2.  $140^\circ$



ارسم زاوية من قياسها يلي.

4.  $35^\circ$



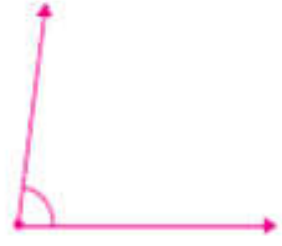
5. أكبر من  $5^\circ$  وأصغر من  $25^\circ$



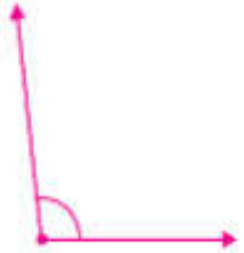
## حل المسائل



3.  $80^\circ$



6. أكبر من  $90^\circ$  وأصغر من  $120^\circ$

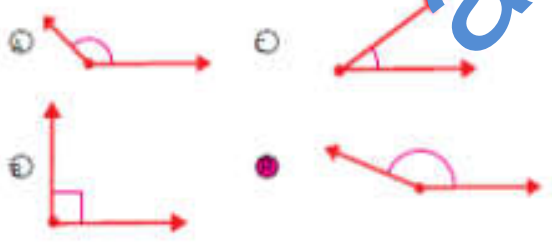


7. **الممارسات الرياضية حادة**  
مراعاة الدقة حدد الزاوية المبينة في التمرين 3 إلى حادة أو قائمة أو منفرجة.

8. رسمت نجاة زاوية  $145^\circ$  . ثم قسمتها إلى ثلاث زوايا صغيرة. وكان قياس إحدى هذه الزوايا الصغيرة  $65^\circ$  . وكانت الزاويتان الأخرتان متساويتين في القياس. فما قياس هاتين الزاويتين الأخرتين؟  
**40° لكل زاوية**

## تمرين على الاختبار

ارسم زاوية من القياس الصحيح للزاوية  $160^\circ$



almanahj.com/ae

# التحقق من تقدمي

## مراجعة المفردات

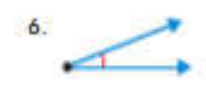
استخدم بنك الكلمات لتكمل كل جملة.

الزاوية الحادة      الزاوية      الدرجة (°)      الزاوية المنفرجة      الزاوية القائمة

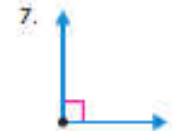
1. الزاوية القائمة قياسها  $90^\circ$ .
2. الزاوية هي شكل هندسي يشكل عندما يشترك شعاعان في النقطة الطرفية تسمى.
3. الزاوية الحادة قياسها أكبر من  $0^\circ$  وأصغر من  $90^\circ$ .
4. تسمى الوحدة المستخدمة في قياس الزوايا الدرجة.
5. الزاوية المنفرجة قياسها أكبر من  $90^\circ$  ولكن أصغر من  $180^\circ$ .

## مراجعة المفاهيم

صنف كل زاوية مما يلي إلى قائمة أو حادة أو منفرجة.



حادة



قائمة



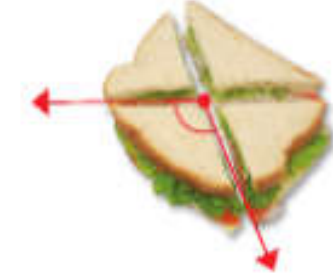
منفرجة

9. تلمع عربة تسوق زاوية تتألف من  $100^\circ$  زاوية من زوايا الدرجة الواحدة. أوجد قياس هذه الزاوية.



$100^\circ$

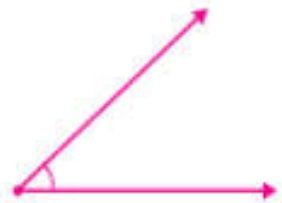
10. الزاوية الموحدة تتألف من  $112^\circ$  زاوية من زوايا الدرجة الواحدة. أوجد قياس هذه الزاوية.



$112^\circ$

11. ارسم زاوية يتراوح قياسها بين  $40^\circ$  و  $50^\circ$ .

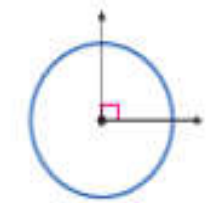
رسوبتي! الإجابة النموذجية:



## تمثيل على الاختبار

12. قياس الزاوية بالدرجات والتي تساوي ربعاً من دورة كاملة؟

- Ⓐ  $90^\circ$ ,  $\frac{3}{4}$  دورة
- Ⓑ  $90^\circ$ ,  $\frac{1}{360}$  دورة
- Ⓒ  $90^\circ$ ,  $\frac{1}{4}$  دورة
- Ⓓ  $180^\circ$ ,  $\frac{1}{2}$  دورة



# المثلثات

الدرس 6

السؤال الأساسي

كيف ترتبط الأفكار المختلفة حول الهندسة؟

يوجد العديد من الأنواع المختلفة للمثلثات، ويمكن تصنيفها حسب قياس زواياها.

## الرياضيات في حياتنا



مثال 1

هذه الشطيرة مقسومة إلى نصفين. هل نصف المثلث الذي يشبه نصف الشطيرة إلى قائم أو حاد أو منفرج. حدد ما إذا كانت به أي أضلاع متعامدة.



**المثلث القائم** يحتوي على زاوية قائمة واحدة.

كم عدد الزوايا القائمة الموجودة؟ 1

الضلعان اللذان يصنعان الزاوية القائمة يكونان متعامدين.

**المثلث الحاد** يحتوي على ثلاث زوايا حادة.

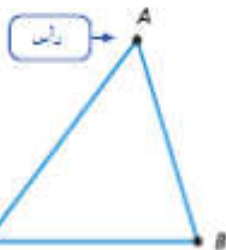
كم عدد الزوايا الحادة الموجودة؟ 2

**المثلث المنفرج** يحتوي على زاوية منفرجة واحدة.

كم عدد الزوايا المنفرجة الموجودة؟ 0

إذا، المثلث عبارة عن مثلث **قائم**.

## المفهوم الأساسي الرؤوس والقطع المستقيمة في المثلثات



يحتوي المثلث على ثلاثة رؤوس وثلاث قطع مستقيمة.

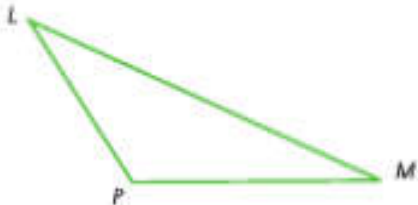
وتشكل كل نقطة بواسطة تقاطع خطين مستقيمين.

الرؤوس، A, B, C

القطع المستقيمة AB و BC و AC

مثال 2

صنف المثلث إلى قائم أو حاد أو منفرج. وحدد الرؤوس والقطع المستقيمة للمثلث.



المثلث عبارة عن مثلث **منفرج**

لأنه يحتوي على زاوية **منفرجة** واحدة.

يوجد 3 رؤوس، اذكرها أدناه.

L, M, P الرؤوس.

توجد 3 قطع مستقيمة، اذكرها أدناه.

LM, MP, PL القطع المستقيمة.

## تمارين مراجعة

1. صنف المثلث إلى قائم أو حاد أو منفرج. حدد عدد الأضلاع المتعامدة.



المثلث **منفرج**

يوجد 0 أضلاع متعامدة.

هل من الممكن أن يحتوي المثلث على زوج من الأضلاع المتوازية؟ اشرح.





## تمارين ذاتية

هذف كل مثلث مما يلي إلى حادة أو قائم أو منفرج.  
حوط المثلثات التي تحتوي على أي عدد من الأضلاع المتعامدة.

2.



حاد

3.



منفرج

4.



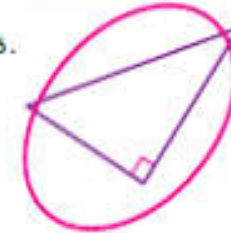
قائم

5.



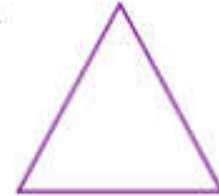
منفرج

6.



قائم

7.



حاد

الرسومات النموذجية: 8-9

8. ارسم ثلاث قطع مستقيمة تشكل مثلثاً قائم.



9. ارسم ثلاث قطع مستقيمة تشكل مثلثاً منفرجاً.



التمارين 4 و 6 و 8

10. أي تمارين بيده الصفحة تضم مثلثات قائمة؟

التمارين 4 و 6 و 8

11. أي تمارين بيده الصفحة تضم أشكالاً بها قطع مستقيمة متعامدة؟

## حل المسائل

بالنسبة للامرين 12 و 13، ارجع إلى خريطة أريزونا المبينة على اليسار.

12. مثلث المثلث الذي تشكله فينيكس ويوما وجراند كانيون إلى حاد أو قائم أو منفرج.

منفرج

13. الممارسات الرياضية 6 الشرح لصديق اشرح كيف صلاحت هذا المثلث:

الإجابة النموذجية: يحتوي المثلث على زاوية

منفرجة، فهو إذا منفرج.

14. لاحظ عبد الله أن السلم والجدار يشكلان مثلثاً. مثلث هذا المثلث إلى حاد أو قائم أو منفرج.

قائم

## مسائل ذوات حل (المسائل ذات الحل الواحد)

15. الممارسات الرياضية 3 البحث عن الخطأ قال قالح إن المثلث

الموضح عبارة عن مثلث حاد لأن الزاوية المبيدة حادة. اكتشف الخطأ الذي ارتكبه وصححه.

الخطأ: قالح إلى زاوية واحدة فحسب. ولكن يبلغ قياس إحدى الزوايا

90°، فالمثلث قائم.

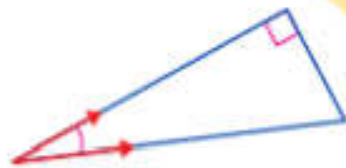
16. المساعدة من السؤال الأساسي هل من الممكن أن يحتوي

المثلث على زاويتين منفرجتين؟ اشرح.

لا: الإجابة النموذجية: الزاويتان المنفرجتان لن تجعل القطعة

المستقيمة تتصل لتشكيل مثلثاً. وسيطلب الأمر قطعة مستقيمة

واحدة أخرى على الأقل لإغلاق الشكل.



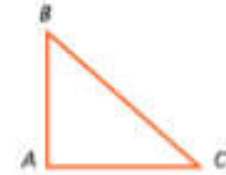
## مساعد الواجب المنزلي

حدد الرؤوس والقطع المستقيمة لكل مثلث مما يلي. حدد ما إذا كان المثلث قائماً أم حاداً أم منفرجاً.



توجد ثلاثة رؤوس. وهي  $J$  و  $M$  و  $P$ .  
توجد ثلاث قطع مستقيمة. وهي  $JM$  و  $MP$  و  $JP$ .

بما أن المثلث يحتوي على 3 زوايا حادة، فهو إذاً مثلث حاد.



الرؤوس هي  $A$  و  $B$  و  $C$ .

القطع المستقيمة الثلاث هي  $AB$  و  $BC$  و  $AC$ .

يحتوي المثلث على زاوية قائمة، فهو إذاً مثلث قائم.



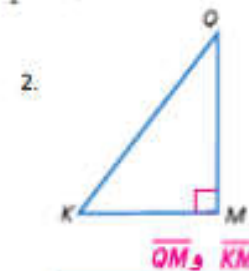
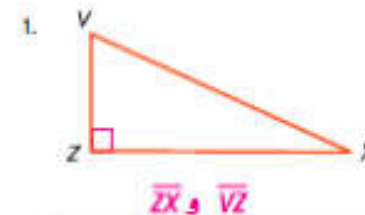
الرؤوس الثلاثة هي  $T$  و  $R$  و  $G$ .

القطع المستقيمة الثلاث هي  $TR$  و  $RG$  و  $TG$ .

يحتوي المثلث على زاوية منفرجة، فهو إذاً مثلث منفرج.

## تمارين

حدد الأضلاع المتعامدة لكل مثلث قائم مما يلي.

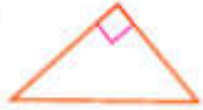


حدد عدد الأضلاع التي يبدو أنها متعامدة.



منفرجة؛ 0 أضلاع متعامدة

4.



قائم؛ 2 أضلاع متعامدة

3.

## حل المسائل



### الممارسات الرياضية



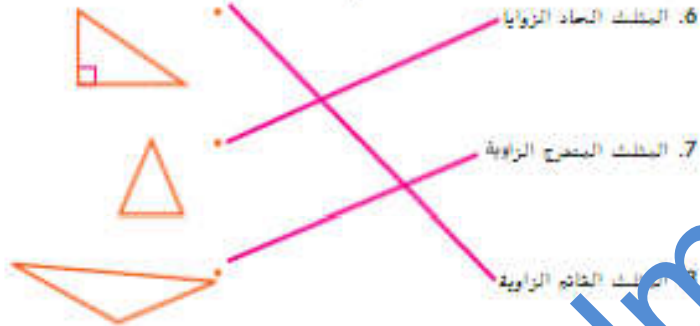
5. قَبْرُ الاستنتاجات هل يمكن أن يحتوي المثلث على زاويتين قائمتين؟ اشرح.

لا؛ الإجابة النموذجية: لا يمكن أن يحتوي المثلث على زاويتين قائمتين

لأنه من المستحيل إغلاق هذا الشكل بثلاثة أضلاع فقط.

## مراجعة المفردات

ارسم خطاً يصل بين كل مصطلح مما يلي ومثاله.


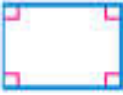





## تمرين على الاختيار

9. أي مما يلي هو مثلث حاد؟





	<b>متوازي الأضلاع</b> له أضلاع متقابلة متساوية في الطول ومتوازية، بالإضافة إلى ذلك، يكون للزوايا المتقابلة نفس القياس.
	<b>المستطيل</b> له أضلاع متقابلة متساوية في الطول ومتوازية، ويكون له 4 زوايا قائمة.
	<b>المعين</b> له أضلاع متقابلة متساوية في الطول ومتوازية، ويكون له 4 أضلاع متساوية.
	<b>المربع</b> له أضلاع متقابلة متساوية في الطول ومتوازية، ويكون له 4 زوايا قائمة و 4 أضلاع متساوية.
	<b>شبه المتحرف</b> له زوج واحد فقط من الأضلاع المتوازية.

يتعرف المستطيل والمربع والمعين بكل سمات أو جوانب متوازي الأضلاع، لذا فهي تعد أبعدا متوازيات أضلاع.

### مثال 2

صنف رياضي الأضلاع المبين بأكبر عدد ممكن من الطرق.

في الأضلاع هذا له أضلاع متقابلة متساوية في الطول وأضلاع متقابلة متوازية، وله أبعدا **4** أضلاع متساوية.

إذن هو **متوازي أضلاع** و **معيّن**

### تمارين واجهة

1. صنف رياضي الأضلاع المبين بأكبر عدد ممكن من الطرق.



هذا الشكل عبارة عن **متوازي أضلاع**

و **مستطيل** و **مربع**

اشرح السبب في أن المربع يعد أيضا متوازي أضلاع.



## رباعيات الأضلاع

### الدرس 7

**السؤال الأساسي**  
كيف ترتبط الأفكار المختلفة حول الهندسة؟

كل رباعيات الأضلاع تحتوي على 4 أضلاع و 4 زوايا. وهناك العديد من الأنواع المختلفة لرباعيات الأضلاع.

### الرياضيات في حياتنا

#### مثال 1

تمثل لافتة أقصى سرعة شكل رباعي أضلاع. صنف الزوايا التي يصنعها هذا الشكل. وحدد ما إذا كانت الأضلاع متوازية أم متعامدة.



#### 1 صنف الزوايا.

توجد **4** زوايا قائمة.

و **0** زوايا حادة و **0** زوايا منفرجة.

#### 2 حدد ما إذا كانت الأضلاع متوازية أم متعامدة.

الأضلاع العلوي و **اليساري** متوازيان.

كل ضلعان متقابلان متوازيان.

الأضلاع الأيسر و **الأيمن** متوازيان.

بما أنه توجد 4 زوايا قائمة، فالضلعان اللذان يشكلان كل زاوية قائمة يكونان متعامدين.

إذا، يوجد **4** من أزواج الأضلاع المتعامدة.

لاحظ أن الأضلاع المتقابلة تكون متساوية أيضا في الطول.

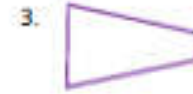
رباعي الأضلاع الذي يكون له 4 زوايا قائمة والأضلاع المتقابلة فيه تكون متساوية في الطول ومتوازية، هو **المستطيل**. يعد المستطيل نوعًا خاصًا من رباعيات الأضلاع.



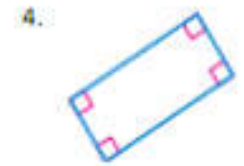
صنف كل رباعي أضلاع مما يلي بأكبر عدد ممكن من الطرق.



متوازي أضلاع



شبه منحرف



مستطيل  
ومتوازي أضلاع

اكتب نوع رباعي الأضلاع الذي يصف كل شكل على أفضل نحو.  
اختر المصطلح الأنسب.



مستطيل



شبه منحرف



مربع

8. اتبع الخطوات لتوصف رباعي الأضلاع.

رباعي الأضلاع هو عبارة عن

أنه يحتوي على زوج واحد فقط من

الأضلاع المتوازية

4

توجد رؤوس. اذكرها أدناه.

A, B, C, D

4

توجد قطع مستقيمة. اذكرها أدناه.

AB, BC, CD, DA

القطع المستقيمة.

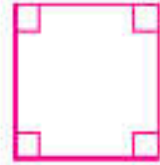
اشرح السبب في أن الشكل ليس متوازي أضلاع.

الإجابة النموذجية: زوجا الأضلاع المتقابلة غير متوازيين.

9. رباعي أضلاع له أضلاع متقابلة متوازية و 4 زوايا قائمة. و يوجد ضلعان فيه أكبر من الضلعين الآخرين. فما رباعي الأضلاع هذا؟

مستطيل

10. ارسم أربع قطع مستقيمة تشكل مربعاً.



الإجابة  
النموذجية:

الممارسات الرياضية 2 الاستنتاج ما أوجه الشابه بين المربع والمعين؟ وما أوجه الاختلاف بينهما؟

الإجابة النموذجية: يحتوي كلاهما على 4 أضلاع متساوية.

ويحتوي المربع دائماً على 4 زوايا قائمة. ولكن المَعِين

ليس بالضرورة أن يحتوي المَعِين على زوايا قائمة.

مسابقات رياضية (التفكير الإيجابي)

الممارسات الرياضية 7 تحديد البنية بين ما إذا كانت كل عبارة صحيحة أم خاطئة. إذا كانت العبارة خاطئة، فارسم مثلاً لإظهار السبب في أنها خاطئة.

الرسم النموذجية:

خاطئة

صحيحة



14. الاستنتاج من السؤال الأساسي كيف يتغير تصنيف رباعيات الأضلاع؟

الإجابة النموذجية: أصغرها حسب طول الأضلاع،

ونوع الزوايا، وما إذا كانت الأضلاع متوازية أم لا.

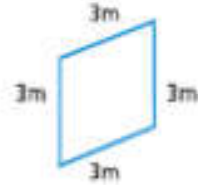
## واجباتي المنزلية

الدرس 7

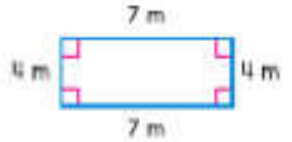
رباعيات الأضلاع

### مساعد الواجب المنزلي

صنعت كل رباعي أضلاع مما يلي بأكبر عدد ممكن من الطرق:



رباعي الأضلاع 1



رباعي الأضلاع 2

رباعي الأضلاع 1 يعد متوازي أضلاع لأن أضلامه المتقابلة متساوية في الطول ومتوازية.

ويعد أيضا معيناً لأنه يحتوي على 4 أضلاع متساوية في الطول.

رباعي الأضلاع 2 يعد متوازي أضلاع لأن أضلامه المتقابلة متساوية في الطول

ومتوازية.

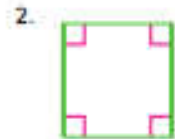
ويعد أيضا مستطيلاً لأنه يحتوي على 4 زوايا قائمة.

### تمارين

صنعت كل رباعي أضلاع مما يلي بأكبر عدد ممكن من الطرق:



شبه منحرف



مربع

مستطيل

متوازي أضلاع

معيّن

4. أضلاع متقابلة متساوية في الطول ومتوازية



متوازي أضلاع

3. 4 زوايا قائمة، أضلاع متقابلة متساوية في الطول



مستطيل

### حل المسائل



الممارسات

5. **الرياضية** **6** **مراجعة الدقة** رسم مجرود مستطيلاً به ضلعان طولها 5 سنتيمترات وضلعان طولها 7 سنتيمترات. ورسم آخر شكلًا له نفس القياسات، ولكنه ليس مستطيلاً، فبماذا يمكن أن يكون هذا الشكل؟

متوازي أضلاع

الإجابات النموذجية: 6-8

### مراجعة المفردات

6. اشرح الفرق بين متوازي الأضلاع والمعين.

**يجب على المَعِين أن يحتوي على 4 أضلاع متساوية في**

**الطول ولكن يمكن ألا يتحقق ذلك في متوازي الأضلاع.**

7. اشرح الفرق بين المربع والمستطيل.

**المستطيل قد يحتوي أو لا يحتوي على 4 أضلاع متساوية في**

**الطول؛ ولكن كل المربعات تحتوي على 4 أضلاع متساوية.**

8. ما أوجه الاختلاف بين شبه المنحرف والأنواع الأربعة الأخرى لرباعيات الأضلاع التي تعلمت عليها؟

**شبه المنحرف يحتوي على زوج واحد فقط من الأضلاع المتوازية.**

### تبرين على الاختبار

9. أي رباعي أضلاع مما يلي لا يحتوي على أضلاع متقابلة متساوية في الطول؟

④ المَعِين      ③ شبه المنحرف      ② متوازي الأضلاع      ① المربع



## مراجعة المفاهيم



7. ارسم زاوية قياسها أكبر من  $\frac{1}{4}$  دورة.

الرسمية النموذجية:



8. صنف الزاوية إلى قائمة أو حادة أو منفرجة.

منفرجة



9. صنف المثلث إلى حاد أو قائم أو منفرج.

منفرج



10. اكتب نوع رباعي الأضلاع الذي يعطى الشكل على اليسار على أفضل نحو.

شبه منحرف

11. اكتب خمسة أشكال رباعية الأضلاع التي يعطى شكل شبه منحرف موهول على اليمين. صنف الأضلاع المتوازية أو المتعامدة في الشكل الرباعي للإكسيليون.

رباعي الأضلاع المتقابلة متوازية، ولكنها

غير متطابقة. وزوج من الأضلاع المتقابلة

متطابقة ولكنها غير متوازية.

الوحدة 16

الهندسة (2)

## المراجعة الذاتية للوحدة

### مراجعة المفردات

1-6 الإجابات النموذجية معطاة.

ارسم مثلاً على كل مفردة مما يلي.

1. زاوية حادة	2. مثلث حاد	3. زاوية منفرجة
4. مثلث منفرج	5. مثلث قائم	6. زاوية قائمة

صف خواص كل شكل رباعي الأضلاع. ثم صنف الشكل رباعي الأضلاع.



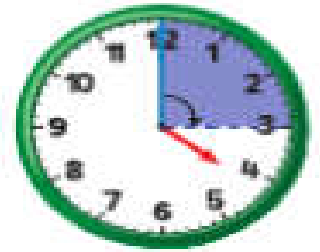
الأضلاع المتقابلة متطابقة ومتوازية؛ 4 أضلاع؛ لا توجد أضلاع متطابقة أو متوازي الأضلاع  
متوازية؛ غير منتظم؛ رباعي الأضلاع

9. حوّل الشكل رباعي الأضلاع (الأشكال رباعية الأضلاع) الذي له جميع خواص المربعين: شبه المنحرف المربع متوازي الأضلاع المستطيل

10. حوّل الشكل رباعي الأضلاع (الأشكال رباعية الأضلاع) الذي له جميع خواص المستطيل: متوازي الأضلاع المربع شبه المنحرف المربعين



12. بدأت ياسمين حل الواجب المنزلي الساعة 4:00 P.M. وأكملت في الوقت الموضح. اكتب المساحة التي دارها عقرب الدقائق بالدرجات وفي صورة كسر من دورة كاملة.



90°، أو  $\frac{1}{4}$  دورة

13. رسم جمال رياضي أضلاع يحتوي على زوج واحد من الأضلاع المتوازية. ما الشكل الذي رسمه جمال؟

شبه منحرف

14. رأى حارب زاوية قياسها أكبر من 0° وأقل من 90°. فما نوع الزاوية التي رأها؟

زاوية حادة

### تمرين على الاختيار

15. أول مرة يتم قطع البطيخة إلى نصفين، يصبح هناك قطعتان. في المرة الثانية يتم قطع كل قطعة إلى نصفين، فيصبح هناك 4 قطع. المرة الثالثة يتم قطع كل قطعة إلى نصفين، فيصبح هناك 8 قطع. كم قطعة يتكون هناك بعد قطع كل قطعة في المرة الخامسة؟

- A 16 قطعة
- B 24 قطعة
- C 32 قطعة
- D 40 قطعة

almanahj.com/ae