

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية



الملف حل أسئلة كتاب الطالب

[موقع المناهج](#) ⇨ [المناهج الإماراتية](#) ⇨ [الصف الرابع](#) ⇨ [اجتماعيات](#) ⇨ [الفصل الثاني](#)

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف الرابع



روابط مواد الصف الرابع على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الرابع والمادة اجتماعيات في الفصل الثاني

كل ما يخص الاختبار التكويني لمادة التربية الاجتماعية للصف الرابع يوم الأربعاء 12/2/2020	1
تحميل كتاب الطالب	2
أوراق عمل منتصف الفصل	3
الصف الرابع الفصل الثاني تربية اسلامية واجتماعيات مقررات الامتحان المركزي القصير	4
مراجعة الوحدة الثانية (الامارات بلادي)	5

حل أسئلة سلسلة سلامة
الجزء الخاص بالدراسات الاجتماعية.
كتاب ٤+٥

تراثنا العريق

almanahj.com/ae
المنهج الإماراتية



أحيث عن الأَسْئَلَة

1. اِخْتَرِ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ فِيمَا يَأْتِي:
01. ما الفِكْرَةُ العامَّةُ في النَّصِّ السَّابِقِ؟
- أ. عِناصِرُ التُّراثِ الإِمَارَاتِيِّ وَصُرُورَةُ الإِهْتِمَامِ بِهَا.
- ب. مُكوِّناتُ التُّراثِ التَّقافِيِّ في الإِماراتِ.
- ت. المَتاحِفُ وَدَوْرُهَا في حِفْظِ التُّراثِ.
02. ما المُتَحَفُ؟
- أ. بَيْتٌ قَدِيمٌ سَكَنَهُ الأَحْدادُ في الماضِي.
- ب. مَكَانٌ لِحَمْعِ وَحِفْظِ الأَثارِ القَدِيمَةِ.
- ت. مَرَكزٌ لِنَتِجِ وَشِراءِ الأَدواتِ القَدِيمَةِ.
03. فِيمَ تَظْهَرُ أَهْمِيَّةُ التُّراثِ؟
- أ. عُمرُهُ الطَّوِيلُ وَتَدَاوُلُهُ بَيْنَ الأَجيالِ.
- ب. تَصَوُّيرُهُ حَيَاةَ الأَحْدادِ وَكِفاحَتَهُم.
- ت. تَنوعُهُ بَيْنَ المادِّيِّ وَالتَّقافِيِّ.
04. ما دَلالَةُ كَلِمَةِ «نَافِذَةٌ» في جُمْلَةِ «التُّراثُ نَافِذَةٌ الأَجيالِ عَلى ماضِيهِمُ الجَميلِ»؟
- أ. حَمالُ الماضِي.
- ب. بَقاءُ التُّراثِ.
- ت. طَريقَةُ المَعْرِفَةِ.
05. لِمَذا تُؤرِّنُ بَعْضُ مَجالِسِ الرِّجالِ بِالأَدواتِ التُّراثِيَّةِ القَدِيمَةِ؟
- أ. لِاسْتِخدامِها في الحَيَاةِ اليَومِيَّةِ.
- ب. لِحِفْظِها وَعَرَضِها في مَتاحِفِ الدَّولَةِ.
- ت. لِإِظْهارِ الاعْتِزازِ بِالتُّراثِ الإِمَارَاتِيِّ الأَصيلِ.

06. أَيُّ مُكَوِّنَاتِ التُّرَاثِ الْآتِيَةِ تُعَدُّ مِنَ التُّرَاثِ الثَّقَافِيِّ؟

أ. الْحِكَايَاتُ الشَّعْبِيَّةُ.

ب. بُيُوتُ الطِّينِ وَالْعَرِيشِ.

ت. الْأَدْوَاتُ النَّحَاسِيَّةُ.

07. مَا الْمَقْصُودُ بِالْجُمْلَةِ الْآتِيَةِ « قَلَعَةُ الْجَاهِلِي لَهَا تَارِيخٌ ضَارِبٌ فِي الْقَدَمِ »؟

أ. كَثْرَةُ الْحُرُوبِ.

ب. قَدَمُ الْمَكَانِ.

ت. قُوَّةُ الْبِنَاءِ.

2. صَنِّعْ عِلَامَةً ✓ أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعِلَامَةً ✗ أَمَامَ الْعِبَارَةِ الْخَطَأِ.

أ. نَقْلُ التُّرَاثِ إِلَى الْأَحْيَالِ الْقَادِمَةِ مَهْمَةٌ الْمَتَاجِفِ.

ب. إِكْرَامُ الصَّنِيفِ حُزْرًا مِنْ تَرَاتِينَا الْمَادِّيِّ.

ت. الْقِصَائِدُ الشَّعْرِيَّةُ تَوْعٌ مِنَ التُّرَاثِ الثَّقَافِيِّ.

ث. تَرْمِيمُ الْمَبَانِي الْقَدِيمَةِ دَلِيلٌ عَلَى أَهْمِيَّةِ التُّرَاثِ.

ج. الْأَدَبُ الشَّقَهِيُّ يُرْسِخُ الْأَخْلَاقَ الْحَمِيدَةَ وَالْقِيَمَ النَّبِيلَةَ.

3. فَسِّرْ شَقْوِيًّا بِلُغَةٍ عَرَبِيَّةٍ فَصِيحَةٍ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ:

« كَانَتِ الْحُصُونُ وَالْقِلَاعُ فِي زَمَنِ مَضَى تَحْمِي السَّكَّانِ، ثُمَّ صَارَتْ تَحْمِي تَرَاتِهِمْ »

4. ذَكَرَتْ فِي النَّصِّ بَعْضَ الْعُنَاصِرِ التَّرَاتِيَّةِ الْمُهَمَّةِ فِي تَرَاثِ الْإِمَارَاتِ، أَكْمِلِ الْجَدْوَلَ لِتَوْصِّحَ مَعْرِفَتِكَ السَّابِقَةَ بِهَذِهِ الْعُنَاصِرِ.

الْحُصُونُ الْحُلِيِّ الْبِنَادِقُ الْخَنَاجِرُ الْأَهَازِيحُ الْحَصِيرُ
الْعِيَالَةُ الْفَنَرُ السَّرْوَدُ الْمِبْحَرُ الْمَهْفَةُ

العُنَاصِرُ التَّرَاتِيَّةُ الَّتِي تَعْرِفُهَا	مَاذَا تَعْرِفُ عَنْهَا؟	مِمَّنْ تَعَلَّمْتَهَا؟

العناصر التراثية	نوع التراث	ماذا تعرف عنها
الحصون	التراث المادي	المباني التي كانت تبنى قديما
الحلى	التراث المادي	هي أدوات كانت تزين بها المرأة قديما
البنادق	التراث المادي	هو سلاح يستخدم للصيد
الخناجر	التراث المادي	هو سلاح حاد يشبه السكين
الأهازيج	التراث الثقافي	هي أناشيد شعبية غنائية
الحصير	التراث المادي	هو عبارة عن مفرش يفرش للأرض
العيالة	التراث الثقافي	رقصة شعبية امارتية
الفر	التراث المادي	هو المصباح الذي كانوا يستخدمونه للإنارة
السرود	التراث المادي	عبارة عن حصيرة مستديرة الشكل مصنوعة من سعف النخيل تستخدم كصفرة لوضع الطعام عليها
المبخر	التراث المادي	وعاء يوضع به الفحم وتوضع عليه مادة تحرق وتخرج منها رائحة طيبة
المهفة	التراث المادي	هي مروحة مصنوعة من سعف النخيل

العيش برفاهية

 almanahj.com/ae
المنهج الإماراتية



أُحِبُّ عَنِ الْأَسْئَلَةِ

1. اِخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ لِكُلِّ سُؤَالٍ فِيمَا يَأْتِي:

01. مَا الْفِكْرَةُ الْعَامَّةُ فِي النَّصِّ؟

أ. أَسْبَابُ الرِّفَاهِيَّةِ.

ب. قَوَائِدُ الرِّفَاهِيَّةِ.

ت. مَفْهُومُ الرِّفَاهِيَّةِ.

02. مَا مَعْنَى الرِّفَاهِيَّةِ فِي الْعَيْشِ، كَمَا فَهَمَّتْ مِنَ النَّصِّ؟

أ. أَنْ أَمْتَلِكَ أَمْوَالًا كَثِيرَةً.

ب. أَنْ أَعِيشَ ضِمْنَ حِمَاةٍ.

ت. أَنْ أَعْرِفَ كَيْفَ أَكُونُ سَعِيدًا.

03. لِمَاذَا يُعَدُّ وُجُودُ الْأُسْرَةِ سَبَبًا مِنْ أَسْبَابِ الرِّفَاهِيَّةِ؟

أ. لِأَنَّهَا تُوفِّرُ لَنَا الْمَالَ.

ب. لِأَنَّهَا تُوفِّرُ لَنَا الْمَسْكَنَ.

ت. لِأَنَّهَا تَحْتَوِينَا.

04. مَا دَلَالَةُ الْكَلِمَةِ الْمُحَدَّدَةِ بِخَطِّ فِيمَا يَأْتِي: «الْمَالُ مِفْتَاحُ لِلْعَيْشِ بِرِفَاهِيَّةٍ»؟

أ. الْهَدَفُ.

ب. الْأَهْمِيَّةُ.

ت. الْأَدَاةُ.

2. ضَعْ عَلامَةَ ✓ أَمَامَ العِبارَةِ الصَّحيحةِ، وَعَلامَةَ ✗ أَمَامَ العِبارَةِ الخَطأِ.

أ. جَميعُ البَشَرِ يَسعَوْنَ نَحْوَ الحِياةِ الكَرِيمَةِ.

ب. الأَعْياءُ جَميعُهُم سَعَداءُ ومُرَقَهونُ.

ت. يَحْتَلِفُ النَّاسُ في تَعيينِ أسبابِ سَعادَتِهِم.

ث. المَالُ هُوَ الطَّرِيقَةُ الأَقْوى لِتَحقيقِ الرِّاحةِ في الحِياةِ.

3. أَجِبْ عَنِ السُّؤالِينِ الآتيينِ شَفْويًا، واسْتَشْهِدْ بِأَمثِلَةٍ مِنْ واقِعِكَ.

01. ما أَثرُ الصَّحَّةِ الجَيِّدَةِ عَلى تَحقيقِ رَفاهِيةِ العَيشِ؟

02. ما مَعنى أَنَّ تَحْضُلَ عَلى الرَفاهِيةِ بِالطَّرِيقِ الصَّحيحةِ؟

النظام في المؤسسات

 almanahj.com/ae
المنهج الإماراتية



أجيب عن الأسئلة

1. اختر الإجابة الصحيحة فيما يأتي:

01. ما الفكرة العامة في النص؟

- أ. أهمية الالتزام بالنظام في المستشفيات.
- ب. قواعد النظام في المؤسسات الحيوية.
- ت. دور موظف الأمن في مدارس الدولة.

02. ما تعريف لائحة إدارة سلوك الطلبة؟

- أ. المراحل المدرسية التي يمر بها الطالب.
- ب. الصفات الحميدة التي يتحلى بها الطلبة.
- ت. القوانين التي يجب أن يلتزم بها الطلبة.

03. يتم تفسير حرص المدرسة على تذكير الطلبة بالقوانين دوماً؟

- أ. أهمية الالتزام بالقوانين.
- ب. ضرورة معاقبة الطلبة المخالفين.
- ت. دور إدارة المدرسة في تطبيق القانون.

04. ما السلوك غير المأتم بالنظام فيما يأتي؟

- أ. راشد يدخل العيادة قبل مواعيد بوقت كافٍ.
- ب. خالد يسجل رسائل صوتية بصوت عالٍ في ممر المستشفى.
- ت. محمد يطلب الإذن من الممرض لدخول غرفة الطبيب.

05. ما المقصود بقولنا: «المستشفى من الأماكن الحيوية»؟

- أ. مكان يزوره الأحياء.
- ب. مكان يقدم خدمات متنوعة.
- ت. مكان مزدحم بالناس لتلقي العلاج.

2. صَعِّعْ عِلْمًا ✓ أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعِلْمًا ✗ أَمَامَ الْعِبَارَةِ الْخَطِئَةِ.

أ. الْإِتْرَامُ بِالنِّظَامِ يُسَهِّلُ عَمَلَ الْمُوظَّفِينَ.

ب. وَضِعَتْ لَائِحَةُ إِدَارَةِ سُلُوكِ الطَّلَبَةِ لِرُصْدِ مُحَالَفَاتِ الطَّلَبَةِ.

ت. لَيْسَ الرِّبِّيُّ الرَّسْمِيُّ يَدُلُّ عَلَى الْإِتْرَامِ بِالْقَانُونِ.

ث. كُلُّ شَخْصٍ مَسْئُولٌ عَنِ نِظَافَةِ الْعِيَادَةِ الطَّبِيبِيَّةِ.

ج. يُعَدُّ احْتِرَامُ الْعَامِلِينَ مِنْ أَهَمِّ قَوَانِينِ الْمَدْرَسَةِ.

ح. أُتَشَقِّقُ الْمُسْتَشْفِيَّاتُ مِنْ أَحْسَلِ رِعَايَةِ الْمُوَاطِنِينَ.

3. أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ:

أَكْمِلْ مَا يَأْتِي بِمَا يُنَاسِبُهُ:

المؤسسة	من أمتعتها في الدولة	يتولى وضع قوانينها
التعليمية	المدارس . الجامعات . المعاهد	وزارة التربية والتعليم
الصحية	المستشفيات . المراكز الصحية . الصيدليات	وزارة الصحة ووقاية المجتمع