شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية

almanahj.com/ae
موقع المناهج الإماراتية

نموذج الهيكل الوزاري الجديد ريفيل

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الرابع

روابط مواد الصف الرابع على تلغرام

التربية الاسلامية	اللغة العربية	اللغة الانجليزية	الرياضيات

المزيد من الملفات بحسب الصف الرابع والمادة رياضيات في الفصل الثالث

1	نموذج اختبار الوحدة 14 القياس والوحدات المترية
2	أسئلة الامتحان النهائي الورقي ريفيل
3	أسئلة الامتحان النهائي الورقي بريدج
4	حل مراجعة نهائية وفق الهيكل الوزاري ريفيل
5	حل أسئلة الامتحان النهائي

Term الفصل	3
Subject المادة	Mathematics/Reveal الرياضيات/ريفيل
Grade الصف	4
Stream المسار	General العام
Number of Main Questions عدد الأسئلة الأساسية	Part (1) - 10 Part (2) - 10 Part (3) - 3
Marks per Main Question الدرجات لكل سؤال أساسي	Part (1) - 3 Part (2) - 5 Part (3) - (5-8)
****Number of Bonus Questions عدد الأسئلة الإضافية	2
Marks per Bonus Question الدرجات لكل سؤال إضافي	5
*** Type of All Questions نوع كافة الأسئلة	Part(1 and 2) MCQ Part (3) FRQ
* Maximum Overall Grade الدرجة القصوى الممكنة*	110
Exam Duration - مدة الامتحان	120 minutes
Mode of Implementation - طريقة التطبيق	Paper-Based
Calculator الآلة الحاسبة	Not Allowed غير مسموحة

	Question** السؤال**	Learning Outcome*** نتائج التعلم***	ence(s) in the Student Book (English Ve المرجع في كتاب الطالب (النسخة الانجليزية)	
			Example/Exercise مثال/تمرين	Page الصفحة
Main Questions - الأسئلة الأساسية	P1	Represent fractions with denominators of 10 or 100 using fraction models	(1-4)	133
		Express a fraction with a denominator of 10 as an equivalent fraction with a denominator of 100	(5-9)	133
		Express fractions with denominators of 10 or 100 using decimal notation	(1-6)	137
		Convert larger metric units of length, liquid volume, and mass to smaller equivalent units	(1-11)	163
			12,13	164
		Express larger customary units of weight in terms of smaller units	(1-11)	167
			(12-14)	168
		Express larger customary units of capacity in terms of smaller units	(1-6)	171
		Express larger units of time in terms of smaller units	(1-6)	175
		Use the formula for the perimeter of a rectangle	(1-8)	189
		Identify and draw points, lines, line segments, and rays	(1-9)	217
		Draw and identify perpendicular and parallel lines	(1-9)	229
	P2	Compare two decimals by expressing them as fractions	(5-8)	141
			9	142
		Use equivalent fractions to add fractions with denominators of 10 and 100	(1-8)	147
		Use representations to solve word problems that involve converting units of measure	(1-6)	185
			(7-9)	186
		Use the formula for the area of a rectangle to solve real-world problems	(1-10)	193
			(11-15)	194
		Solve real-world problems by applying the area and perimeter formulas	(1-4)	197
			(7-9)	198
		Solve problems involving addition and subtraction of fractions based on analysis of data displayed in line plots	(1-8)	205
			(9,10)	206
		Understand concepts of angle measurement and classify angles as right, acute, or obtuse	(4-9)	221
		Measure angles	(1-8)	225
			(9-11)	226
		Decompose an angle into two or more angles and recognize that the whole angle is the sum of the decomposed angles	(1-5)	233
			20	259
		Identify properties of quadrilaterals such as parallel and perpendicular lines	(1-5)	241
	P3	Solve problems involving money using the relationship between tenths and hundredths by representing with dollars, dimes,and pennies	(1-7)	151
		Create line plots to display measurement data sets in fractions of a unit	(5,6)	201
			(7-9)	202
		Represent and solve problems involving an unknown angle measure using an equation with a variable	(1-6)	237
			(7-11)	238
Bonus Questions - الأسئلة الإضافية		A learning outcome from the SoW نتائج من الخطة الفصلية	Undisclosed غير معلن	Undisclosed غير معلن
		A learning outcome from the SoW نتائج من الخطة الفصلية	Undisclosed غير معلن	Undisclosed غير معلن

*	While the overall number of marks is 110, the student's final grade will be out of 100. Example: if a student scores 75 on the exam, the mark will be 75 and if (s)he scores 107, it will be reported as 100 (maximum possible grade).
*	مع أن مجموع الدرجات الكاملة هو 110، فإن درجة الطالب(ة) النهائية تحتسب من 100. مثال: إذاكانت درجة الامتحان 75، سابقى كما هي بينما إذا كانت درجة الامتحان 107 ستكون الدرجة 100 (الدرجة القصوى الممكنة).
**	Questions might appear in a different order in the actual exam, and bonus questions will be clearly marked on the system or on the exam paper.
**	قد تظهر الأسئلة بترتيب مختلف في الامتحان الفعلي، وسيتم تحديد الأسئلة الإضافية بشكل واضح على النظام أو على ورقة الامتحان.
***	As it appears in the textbook, LMS, and scheme of work (SoW).
***	كما وردت في كتاب الطالب وLMS والخطة الفصلية.
****	The 2 bonus questions will target LOs from the SoW. These LOs can be within the ones used for the main questions or any other ones listed in the SoW.
****	ستستهدف الأسئلة الإضافية نواتج التعليم من الخطة الدراسية. يمكن أن تكون النواتج التعليمية هذه ضمن تلك المستخدمة للأسئلة الرئيسية أو أي أسئلة أخرى مدرجة في الخطة الدراسية.

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية
almanahj.com/ae