

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية



الملف خطة علاجية للطلاب الضعاف في القراءة والكتابة

[موقع المناهج](#) ← [المناهج الإماراتية](#) ← [الصف الرابع](#) ← [لغة عربية](#) ← [الفصل الأول](#)

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف الرابع



روابط مواد الصف الرابع على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الرابع والمادة لغة عربية في الفصل الأول

[لفصل الثالث امتحان نهاية العام 2016](#)

1

[تحميل كتاب الطالب في اللغة العربية](#)

2

[ملزمة](#)

3

[التوزيع الزمني لدروس اللغة العربية](#)

4

[حلول درس حماية البيئة](#)

5

## للطلاب الضعاف في القراءة والكتابة للصف الرابع الابتدائي

اسم الطالب: .....

الصف: .....

almanahj.com/ae

المنهج الإماراتية

## معلمات اللغة العربية للصف الرابع والخامس

بسم الله الرحمن الرحيم

والصلاة والسلام على نبينا محمد صلى الله عليه وسلم

أما بعد :-

هذه الورقات عبارة عن خطة علاجية لمجموعة من المهارات في مادة القراءة والكتابة للصف الرابع الابتدائي.

وهي عبارة عن مراحل أو خطوات يمر الطالب بها ولا يتخطى أي مرحلة منها إلا بعد أن يتقن المرحلة التي قبلها ، حيث يوجد بعد كل مهارة أو خطوة مربع إتقان وعدم إتقان .

حتى يصل الطالب إلى آخر مرحلة وهي قراءة الجمل بشكل صحيح وبطلاقة المهارات التي تضمنتها هذه الخطة :

1. التمييز بين الحروف قراءة وكتابة .
2. نطق الحروف بحركاتها الثلاث وسكونها .
3. التمييز بين أشكال التنوين قراءة وكتابة .
4. التمييز بين المد بالياء والواو والألف .
5. التمييز بين اللام القمرية واللام الشمسية قراءة .
6. إتقان الكتابة المنقولة .
7. قراءة الكلمة أو الجملة قراءة سليمة .

الحروف

نطق الحروف بحركاتها الثلاث ( الفتحة - الكسرة - الضمة )



يقوم الطالب بالتعرف على الحروف بحركاتها الثلاث ويميز بينها وينطقها :

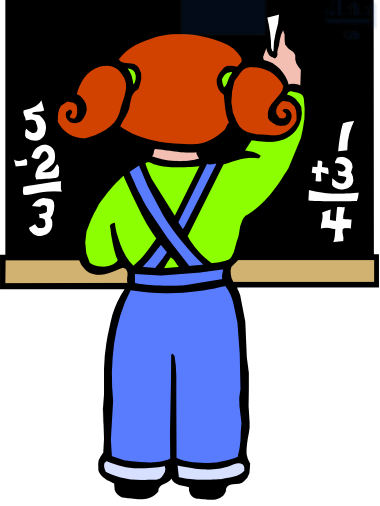
أَ إِ أُمُ	بَ بِ بُ	تَ تِ تُ	ثَ ثِ تُ
جَ جِ جُمُ	حَ حِ حُمُ	خَ خِ خُمُ	دَ دِ دُمُ
ذَ ذِ ذُمُ	رَ رِ رُمُ	زَ زِ زُمُ	سَ سِ سُمُ
شَ شِ شُمُ	صَ صِ صُمُ	ضَ ضِ ضُمُ	طَ طِ طُمُ
ظَ ظِ ظُمُ	عَ عِ عُمُ	غَ غِ غُمُ	فَ فِ فُمُ
قَ قِ قُمُ	كَ كِ كُمُ	لَ لِ لُمُ	مَ مِ مُمُ
نَ نِ نُمُ	هَ هِ هُمُ	وَ وِ وُمُ	يَ يِ يُمُ



الطالب بعد إتقان الحروف السابقة قراءة الحروف للتأكد من تمييزه لها

و أَ طِ ذِ دُ لَ مَ سِ عِ تِ يِ كِ جِ

صُ هُ بِ تِ غِ خِ وِ زِ رِ ظِ صِ



أتقن الطالب نطق الحروف : نعم لا

كلمات

قراءة الكلمات والجمل

كلمات ثلاثية مفتوحة :

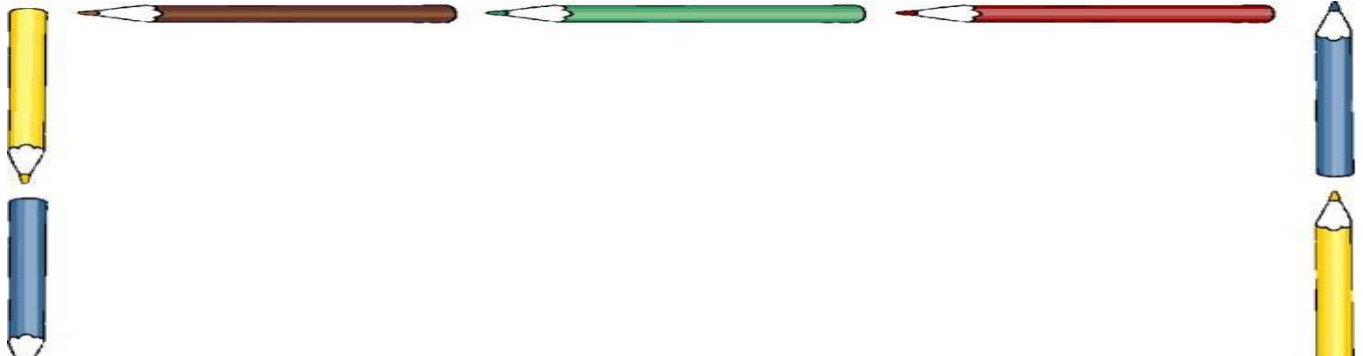
- يقوم الطالب بقراءة الكلمات عن طريق التهجئة حرف حرف

حَرَثَ - ضَرَبَ - أَكَلَ - نَهَضَ - طَرَدَ -  
طَبَخَ - دَرَسَ - غَسَلَ - طَلَبَ - شَكَرَ -  
قَفَلَ - كَسَرَ - زَارَ - رَغَضَ - حَطَبَ .

لا

أتقن الطالب قراءة الكلمات : نعم

كلمات ثلاثية بحركات مختلفة :



ضُرِبَ - لَعِبَ - كُسِرَ - عَمِلَ - شَرِبَ  
فَرِحَ - أَكَلَ - غُسِلَ - رُسِمَ - عُصِرَ - حَمِدَ  
- رَكِبَ - خُبِرَ



أتقن الطالب قراءة الكلمات : نعم لا

كلمات

قراءة الكلمات والجمل

يقوم الطالب بقراءة كلمات بها حرف من حروف المد وهي

(أ - و - ي) ثم تكتب حرف المد في أسفل كل كلمة .

سَافِرَ نَامَ طَارَدَ عَاجَ

.....

يَشْوِي يَسِيرُ طَيِّبَ يَكْوِي

.....

ظُرُوفَ وُرُودَ زُهُورَ عُلُومَ

.....

الحروف ب قراءة الكلمات : نعم لا

نطق الحروف الساكنة





المرحلة الثالثة : يتعرف الطالب على السكون وينطقه مع الحرف الذي قبله .

يَضُّ يَضْحَكُ

مُضَّ مُصْحَفٌ

يَسْبَحُ يَسْبَحُ

يَقْرَأُ يَقْرَأُ

مَسْجِدٌ مَسْجِدٌ

يُرْكَضُ يُرْكَضُ

تَطْبُخُ تَطْبُخُ

مَدْرَسَةٌ مَدْرَسَةٌ

هُدَاهُ هُدَاهُ

يَلْعَبُ يَلْعَبُ

يقراً الطالب الكلمات التالية للتأكد من إتقانه للسكون :

يَحْرُثُ - يَفْرُشُ - يَزْرَعُ - يَأْخُذُ - مَنشَارٌ - مَسْبَحٌ -  
مَكْتَبٌ - يَغْرِفُ - أَثْوَابٌ - طَيْرٌ - قَالَتْ - عُصْفُورٌ - يَهْبِطُ

جمل

قراءة الكلمات والجمل

يقوم الطالب بقراءة التراكيب قراءة صحيحة وسريعة ويكتبها :

أَحِبُّ مَدْرَسَتِي

كُسِرَ قَلَمِي

كِتَابِي مَفْتُوح

سَقَطَ كِتَابِي

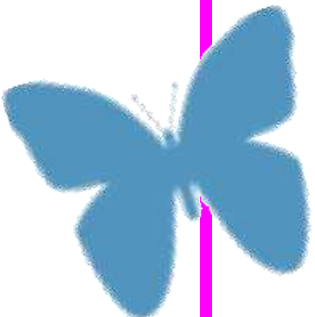
كَأَسَ حَلِيب

شَرِبَ مَا جِد

أتقن الطالب قراءة التراكيب : نعم لا

يقوم الطالب بقراءة الجملة قراءة سريعة وصحيحة ثم يكتبها

أَذْهَبُ إِلَى مَدْرَسَتِي مُبَكِّرًا



أَنَا أَقْرَأُ وَ أَكْتُبُ دَرْسِي

أَنَا أَصْحُو مُبَكِّرًا

أَنَا أَسْمَعُ قِرَاءَةَ الْقُرْآنِ

أتقن الطالب قراءة الكلمات نعم لا

اللام

اللام القمرية والشمسية



يقرأ الطالب الكلمات ويفرق بين اللام القمرية التي تكتب وتنطق واللام  
الشمسية التي تكتب ولا تنطق :



اللام



اللام القمرية

السَّاعَةُ

الشَّمْسُ

المَسْجِدُ

المَدْرَسَةُ

الطُّيُورُ

السِّيَّارَةُ

المَدِينَةُ

الحَدِيقَةُ

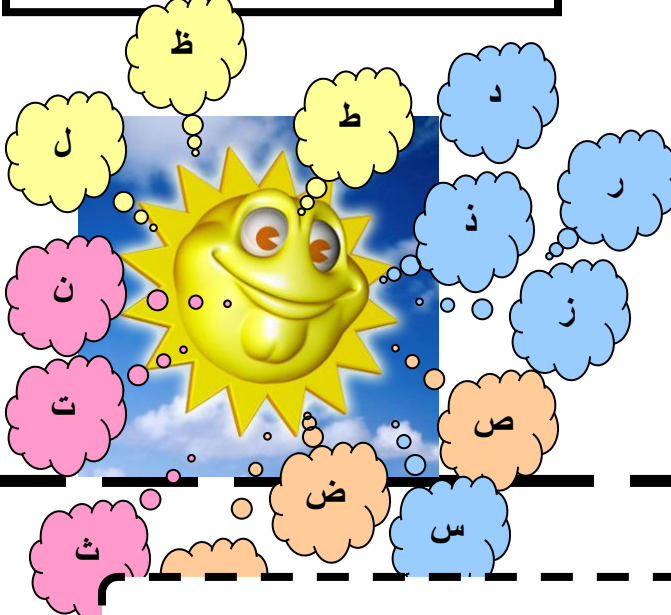
الطَّالِبُ

الزَّرَّافَةُ

الفَجْرُ

القَمَرُ

أتقن الطالب القراءة : نعم لا



أتقن الطالب القراءة : نعم لا



التنوين

- يقرأ الطالب الكلمات ويفرق بين التنوين بالفتح والتنوين بالكسر والتنوين بالضم ويكتبها :

التنوين بالضم	التنوين بالكسر	التنوين بالفتح
شَجْرَةٌ .....	شَجْرَةٍ .....	شَجْرَةً .....
قَلَمٌ .....	قَلِمٍ .....	قَلَمًا .....
حَجَرٌ .....	حَجْرٍ .....	حَجْرًا .....
لُعْبَةٌ .....	لُعْبَةٍ .....	لُعْبَةً .....

أتقن الطالب نطق التنوين : نعم لا



جمل

قراءة الكلمات والجمل

- يقوم الطالب بقراءة الجمل قراءة صحيحة وسريعة وكتابتها :



خَالِدٌ يَسْكُنُ مَعَ أُسْرَتِهِ

حَفِظْتُ سُورَةَ قَصِيرَةً

سَمِعْتُ قِصَّةً مُسَلِّيَةً

رَأَيْتُ فُسْتَانًا جَمِيلًا

ذَهَبَ خَالِدٌ إِلَى الْمَدْرَسَةِ

نَحْنُ نَذْهَبُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ

صَلَاةُ الظُّهْرِ أَرْبَعُ رَكَعَاتٍ

صَلَاةُ الْعَصْرِ أَرْبَعُ رَكَعَاتٍ



لا

أتقن الطالب قراءة الكلمات : نعم