

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية



## تجميع أسئلة الكتاب وفق الهيكل الوزاري

[موقع المناهج](#) ⇨ [المناهج الإماراتية](#) ⇨ [الصف الرابع](#) ⇨ [رياضيات](#) ⇨ [الفصل الثالث](#) ⇨ [الملف](#)

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2024-05-21 20:16:47

## التواصل الاجتماعي بحسب الصف الرابع



اضغط هنا للحصول على جميع روابط "الصف الرابع"

## روابط مواد الصف الرابع على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

## المزيد من الملفات بحسب الصف الرابع والمادة رياضيات في الفصل الثالث

<a href="#">تجميع أسئلة وفق الهيكل الوزاري منهج ريفيل</a>	1
<a href="#">الهيكل الوزاري الجديد منهج ريفيل المسار العام</a>	2
<a href="#">الهيكل الوزاري الجديد منهج بريدج المسار العام</a>	3
<a href="#">حل تدريبات الوحدة 13 البيانات والوحدة 14 القياس والوحدات المتريّة</a>	4
<a href="#">تدريبات الوحدة 13 البيانات والوحدة 14 القياس والوحدات المتريّة</a>	5

اسم الطالب : \_\_\_\_\_

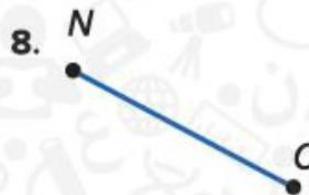
هيكل الرياضيات الوزاري  
للفصل الدراسي الثالث  
الصف الرابع العام  
2023 – 2024 م

المادة/ رياضيات

# الأسئلة الموضوعية



حدد اسم كل شكل مما يلي.



ارسم كل شكل مما يلي.

9. النقطة T

10.  $\overleftrightarrow{YZ}$

11.  $\overrightarrow{CR}$

12.  $\overline{AW}$

13.  $\overleftrightarrow{SN}$

14.  $\overrightarrow{TJ}$

# تمرين على الاختبار

11. أي الطرق هي الطريقة الصحيحة لتمثيل شكل؟

(C)  $\overline{WB}$

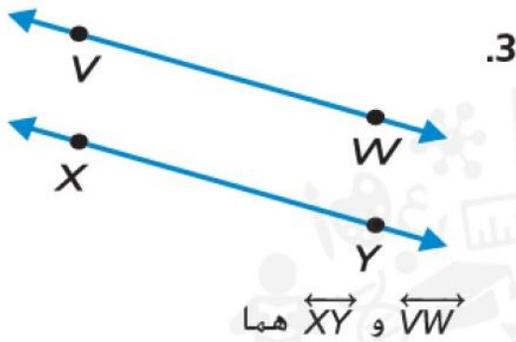
(A) الشعاع  $WB$

(D)  $\overleftrightarrow{WB}$

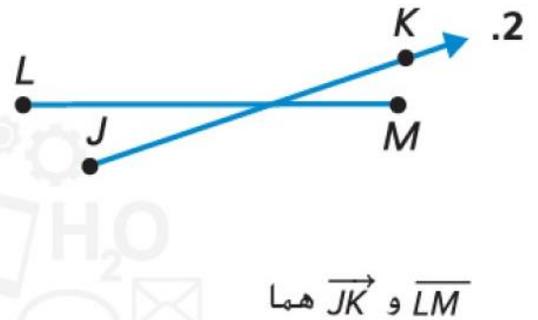
(B) القطعة المستقيمة  $WB$



صف كل شكل مما يلي. اختر متوازيان أو متعامدان أو متقاطعان. استخدم المصطلح الأنسب.



$\overleftrightarrow{VW}$  و  $\overleftrightarrow{XY}$  هما



$\overleftrightarrow{JK}$  و  $\overleftrightarrow{LM}$  هما

ارسم مثلاً على كل شكل مما يلي.

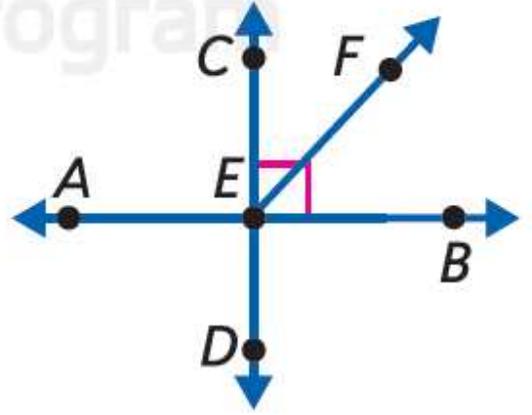
5.  $\overleftrightarrow{RS}$  يتقاطع مع  $\overleftrightarrow{TU}$

4.  $\overleftrightarrow{DE} \parallel \overleftrightarrow{FG}$

7.  $\overleftrightarrow{JK} \parallel \overleftrightarrow{LM}$

6.  $\overleftrightarrow{NO} \perp \overleftrightarrow{PQ}$

8. حوِّط العبارة الصحيحة بشأن الشكل أدناه.



المستقيم  $AB$  موازٍ للشعاع  $EF$ .

المستقيم  $AB$  متعامد على المستقيم  $CD$ .

المستقيم  $CD$  موازٍ للشعاع  $EF$ .

المستقيم  $CD$  موازٍ للمستقيم  $AB$ .

## تمرين على الاختبار

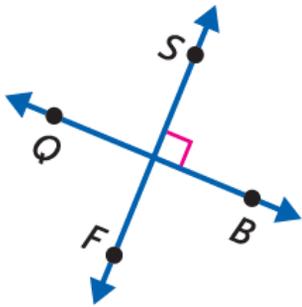
8. أي الأوصاف هي الوصف الصحيح للشكل؟

(A)  $\overrightarrow{QB} \parallel \overrightarrow{SF}$

(C)  $\overrightarrow{QS} \perp \overrightarrow{BF}$

(B)  $\overrightarrow{QB} \perp \overrightarrow{SF}$

(D)  $\overrightarrow{QS} \parallel \overrightarrow{BF}$



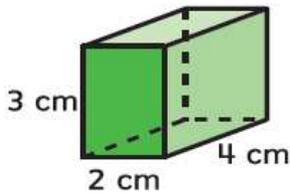
الممارسات  
الرياضية



استخدام الرموز أوجد حجم كل منشور. استخدم المعادلة

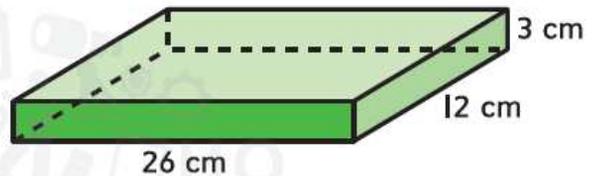
$V = B \times h$  أو  $V = \ell \times w \times h$

3.



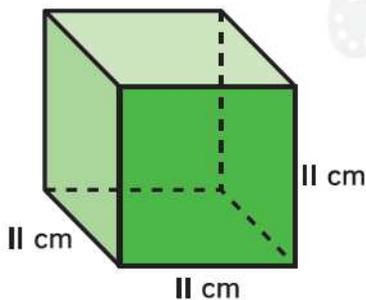
$V =$  \_\_\_\_\_

4.



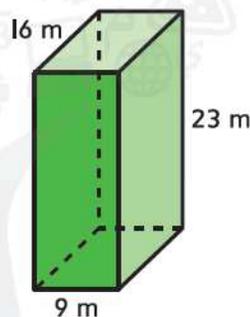
$V =$  \_\_\_\_\_

5.



$V =$  \_\_\_\_\_

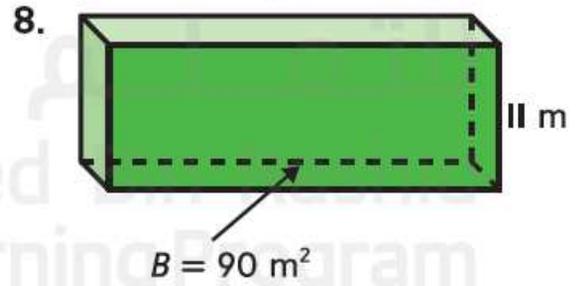
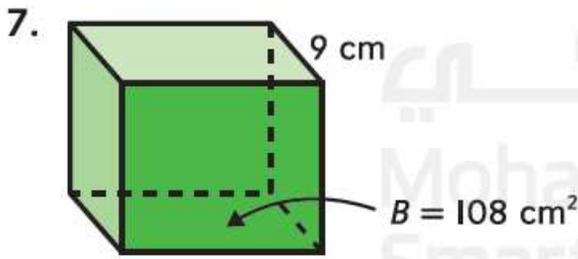
6.



$V =$  \_\_\_\_\_

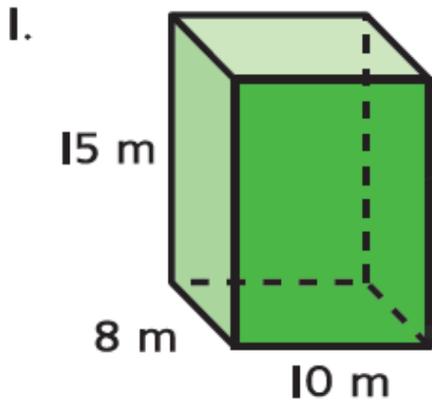
استخدام الرموز أوجد حجم كل منشور. استخدم المعادلة

$V = B \times h$  أو  $V = \ell \times w \times h$



$V = \underline{\hspace{2cm}}$

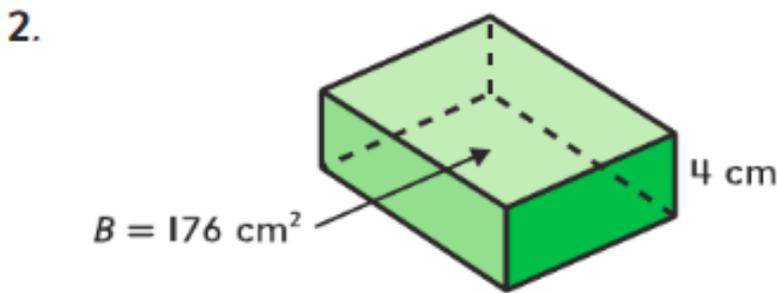
$V = \underline{\hspace{2cm}}$



$80 \text{ m}^3$

$1200 \text{ m}^3$

$33 \text{ m}^3$

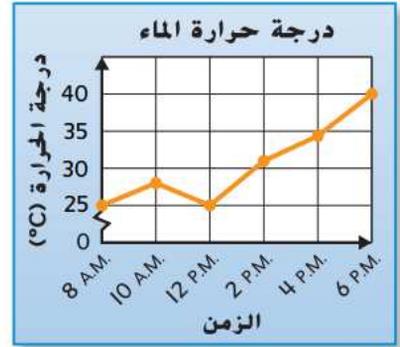


$704 \text{ cm}^3$

$44 \text{ cm}^3$

$2816 \text{ cm}^3$

1. يوضح هذا التمثيل البياني بيانات درجة الحرارة كل ساعة. أوجد درجة الحرارة الأكثر دفئاً والأكثر برودة.



درجة الحرارة الأكثر دفئاً تساوي

درجة الحرارة الأكثر برودة تساوي



## حل المسائل



يوضح التمثيل البياني الخطي إجمالي استهلاك الماء في مدينة ما.

2. ما مقياس كل محور؟

3. ما حجم كل فاصل على كل محور؟

4. صف أنماط استهلاك المياه للمدينة من عام 1992 إلى 2010.



الركض الزمن (دقائق)	الركض	
	العداء 1 (كيلومترات)	العداء 2 (كيلومترات)
10	1.8	1.0
20	3.0	1.9
30	4.1	2.7
40	4.7	4.0
50	5.1	4.8
60	5.4	5.7

يوضح الجدول مسافة الركض التي قطعها عداءان خلال ساعة واحدة.

5. أنشئ تمثيلاً بيانياً خطياً مزدوجاً لتوضيح المسافة التي قطعها العداءان في ساعة واحدة.

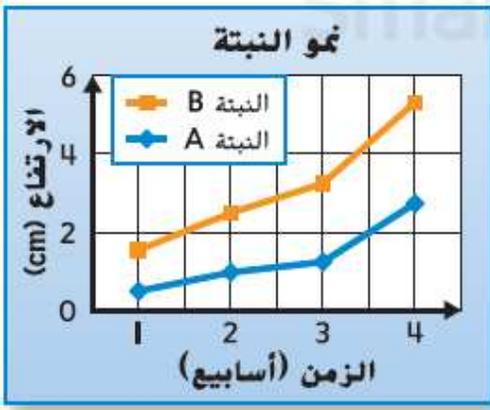
6. **المهارسات الرياضية** وضع توقعات إذا واصل العداءان الركض



لساعة أخرى. فتوقع أيهما سيتقدم في السباق.

## تمارين على الاختبار

7. قاس الصف الدراسي لطارق نمو نبتتين وعرض بياناتهما في تمثيل بياني خطي مزدوج. أي العبارات التالية صحيحة؟
- (A) بعد أسبوعين، النبتة A أطول من النبتة B.
- (B) لا ينمو أيًا من النبتتين.
- (C) حققت النبتتان أكبر نمو لهما بين الأسبوعين 3 و4.
- (D) نمت النبتتان بشكل أكبر خلال الأسبوع الأول.



## تمارين

حوّل الوحدات لإكمال كل معادلة.

1. 3 دقائق = \_\_\_\_\_ ثانية
2. 5 أسابيع = \_\_\_\_\_ يومًا
3. \_\_\_\_\_ شهرًا = 5 سنوات
4. \_\_\_\_\_ دقيقة = 6 ساعات
5. 4 أيام = \_\_\_\_\_ ساعة
6. \_\_\_\_\_ أسبوعًا = 8 سنوات
7.  $1\frac{1}{2}$  يومًا = \_\_\_\_\_ ساعة
8.  $3\frac{2}{7}$  أسابيع = \_\_\_\_\_ يومًا
9. \_\_\_\_\_ شهرًا =  $4\frac{3}{4}$  سنوات
10. \_\_\_\_\_ دقيقة = 6 ساعات و 42 دقيقة

أكمل كل جدول تحويل.

11.

أسابيع (wk)	أيام (d)	(wk, d)
2		
4		
6		
8		

12.

دقائق (min)	ساعات (h)	(min, h)
	9	
	7	
	5	
	3	



## حلّ المسائل

13. تبلغ خديجة  $9\frac{1}{4}$  سنوات. كم يبلغ عمر خديجة بالشهور؟

14. **الممارسات الرياضية** 4 تمثيل مسائل الرياضيات يشاهد ناصر فيلمًا يستمر لمدة ساعة واحدة و 37 دقيقة. شاهد ناصر 52 دقيقة حتى الآن. كم عدد الدقائق المتبقية من الفيلم؟

15. بدأت حصة واجبها المنزلي في الساعة 4:30 P.M. وأنتهت في الساعة 5:05 P.M. كم عدد الثواني التي استغرقتها لإنهاء واجبها المنزلي؟

### مراجعة المفردات

16. كم عدد الثواني في الدقيقة الواحدة؟

### تمرين على الاختبار

17. يبين سجل النشاط الخاص بحسن أنه قرأ ما مجموعه  $4\frac{1}{4}$  ساعات الشهر الماضي. كم عدد الدقائق في هذه المدة؟

(C) 255 دقيقة

(A) 240 دقيقة

(D) 270 دقيقة

(B) 250 دقيقة

ارسم دائرة حول التقدير المنطقي لكل سعة مما يلي.



3.



2.



1.

220 mL

220 L

38 mL

38 L

1 mL

1 L

حوط التقدير المنطقي لكل سعة مما يلي.

4.



150 mL

150 L

5.



120 mL

120 L

6.



500 mL

500 L

7.



ص 909

700 mL

700 L

8.



1 mL

1 L

9.



30 mL

30 L

اختر التقدير الأكثر منطقية لكل سعة مما يلي.

1. (A) 40 لترات  
(B) 4 لترات  
(C) 40 مئيلترا  
(D) 4 مئيلترات



2. (F) 10 mL  
(G) 100 mL  
(H) 10 L  
(I) 100 L



3. (A) 1 لتر  
(B) 3 لترات  
(C) 7 لترات  
(D) 10 لترات



4. (F) 17 mL  
(G) 170 mL  
(H) 170 L  
(I) 17 L



حوط التقدير المنطقي لكل كتلة مما يلي.

2.



450 g

450 kg

1.



25 g

25 kg

3.



8 g

8 kg

4.



100 g

100 kg

5.



25 g

25 kg

6.



20 g

20 kg

7.



30 g

30 kg

8.



50 g

50 kg

**تمرين على الاختبار**

15. أي مما يلي التقدير المنطقي لكتلة فرشاة أسنان؟

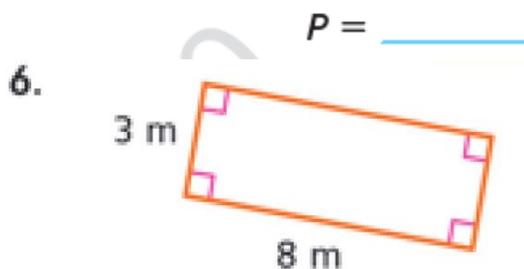
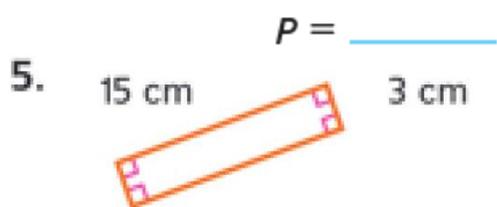
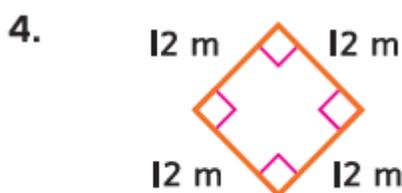
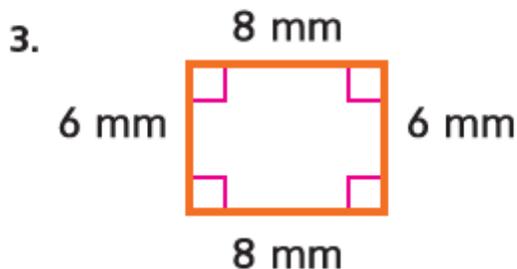
(A) 2 g

(B) 20 g

(C) 200 g

(D) 2,000 g

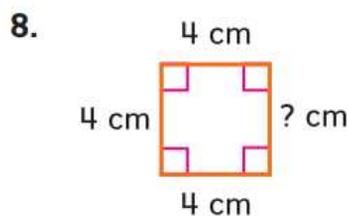
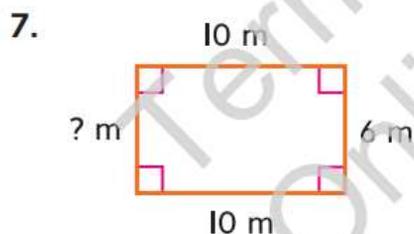
أوجد محيط كل مما يلي.



$P =$  \_\_\_\_\_

$P =$  \_\_\_\_\_

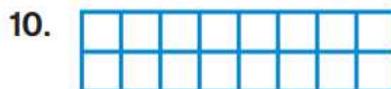
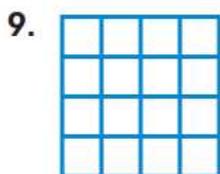
**الجبر** أوجد طول الضلع المجهول. اكتب معادلة لإيجاد المحيط.



..... طول الضلع المجهول يساوي

..... طول الضلع المجهول يساوي

أوجد محيط كل مستطيل بالوحدات.

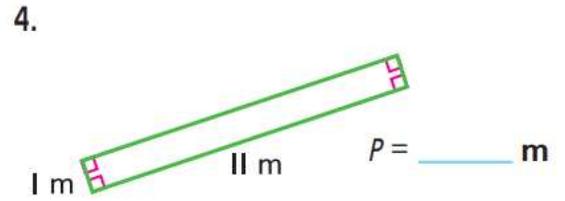
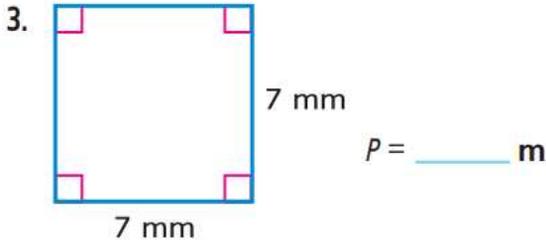
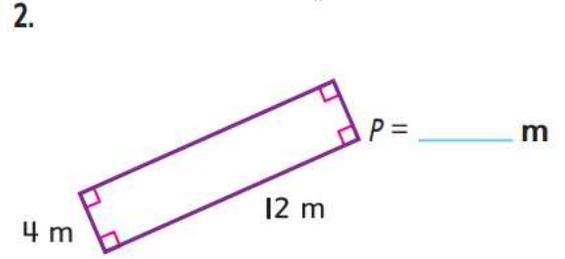
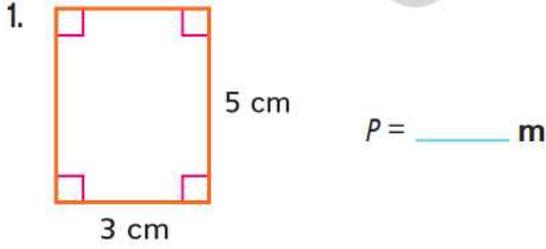


$P =$  \_\_\_\_\_

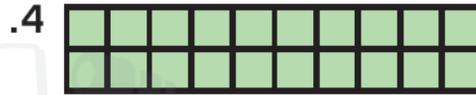
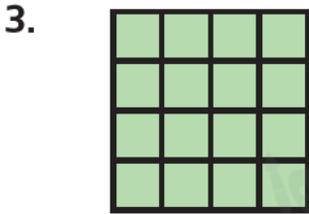
$P =$  \_\_\_\_\_

# تمارين

أوجد محيط كل مما يلي.

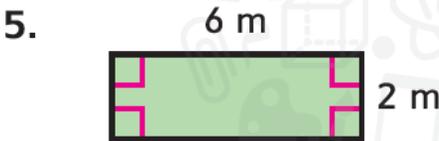


أوجد مساحة كل مستطيل أو مربع مما يلي.



$A = \underline{\hspace{4cm}}$

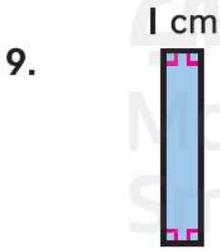
$A = \underline{\hspace{4cm}}$



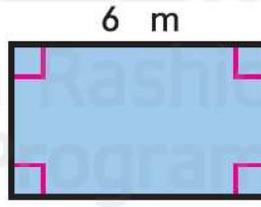
$A = \underline{\hspace{4cm}}$

$A = \underline{\hspace{4cm}}$

**الجبر** موضح أدناه المساحة وطول أحد الأضلاع لكل مستطيل أو مربع. عيّن الأضلاع الناقص.



10.

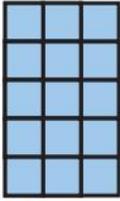


المساحة تساوي  $5 \text{ cm}^2$

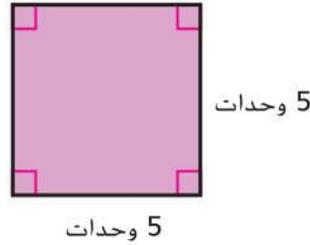
المساحة تساوي  $24 \text{ m}^2$

أوجد مساحة كل شكل.

3.



4.



A تساوي \_\_\_\_\_ وحدات مربعة

A تساوي \_\_\_\_\_ وحدات مربعة

## حل المسائل



5. **الممارسات الرياضية** **3** **تقرير الاستنتاجات** يبلغ طول أحد أضلاع المربع 10 وحدات. أيهما أكبر، عدد الوحدات المربعة للمساحة أم عدد وحدات المحيط؟ فسر ذلك؟

---

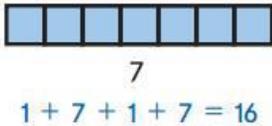
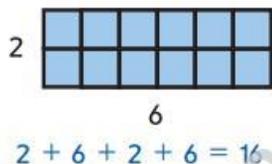
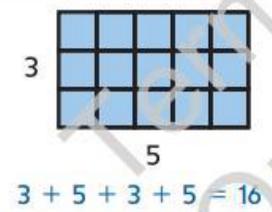
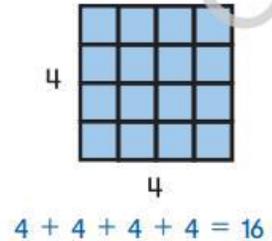
---

6. صمم عدنان ساحة مستطيلة باستخدام حجر رصيف مساحته متراً مربعاً وبيع في مجموعة بالديزينة. وتبلغ الساحة 7 m في 8 m. كم عدد مجموعات حجر الرصيف التي احتاجها عدنان؟

---

مستطيل محيطه 16 وحدات. فما أكبر مساحة محتملة له؟

ارسم جميع المستطيلات المحتملة بمحيط 16 وحدة. 

الرسم	أبعاد المستطيل	المساحة
 7 $1 + 7 + 1 + 7 = 16$	$7 \times 1$ (أو $1 \times 7$ )	$A = 7$ وحدات مربعة
 6 $2 + 6 + 2 + 6 = 16$	$6 \times 2$ (أو $2 \times 6$ )	$A = 12$ وحدة مربعة
 5 $3 + 5 + 3 + 5 = 16$	$5 \times 3$ (أو $3 \times 5$ )	$A = 15$ وحدة مربعة
 4 $4 + 4 + 4 + 4 = 16$	$4 \times 4$	$A = 16$ وحدة مربعة

## تمارين

ارسم مستطيلين محتملين لكل محيط مما يلي. وأوجد مساحة كل منها.

2. 8 وحدات

1. 20 وحدة

استخدام الحس العددي يرسم عبيد



المهارسات  
الرياضية

3.

مستطيلاً مساحته  $6 \text{ cm}^2$ . ما أكبر محيط محتمل له؟

4. وضعت موزة بلاطات على الأرض بحيث تكوّن مستطيلاً محيطه **ص 982**  $44 \text{ cm}$ . ما الفرق بين أكبر مساحة وأصغر مساحة محتملة للمستطيل؟

5. مستطيل مساحته  $30 \text{ m}^2$  ومحيطه  $34 \text{ m}$ . ما أبعاد المستطيل؟

6. مربع محيطه  $28 \text{ m}$ . فما مساحته؟

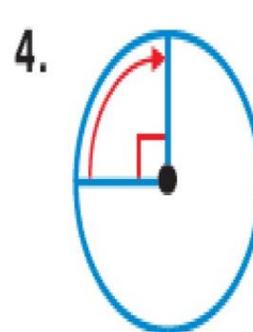
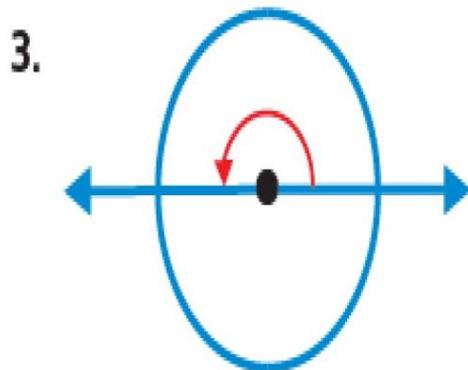
(A)  $45 \text{ m}^2$

(C)  $49 \text{ m}^2$

(B)  $48 \text{ m}^2$

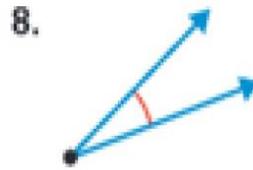
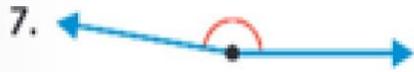
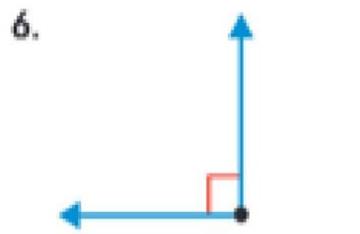
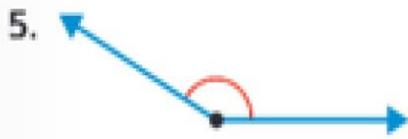
(D)  $50 \text{ m}^2$

اكتب قياس الزاوية بالدرجات وفي صورة كسر من دورة كاملة.



صنّف كل زاوية مما يلي إلى قائمة أو حادة أو منفرجة.

ص 1007



ص 1007

ارسم مثلاً على كل شكل مما يلي.

10. زاوية منفرجة

9. زاوية حادة

11. عبر كم زاوية من زوايا الدرجة الواحدة تدور الزاوية التي قياسها  $30^\circ$ ؟ \_\_\_\_\_

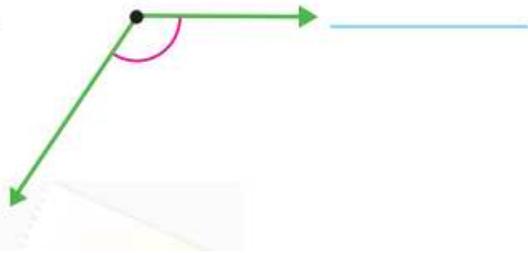
12. صنّف الزاوية المبينة في التمرين 11 إلى حادة أو قائمة أو منفرجة. \_\_\_\_\_

13. عبر كم زاوية من زوايا الدرجة الواحدة تدور الزاوية التي قياسها  $100^\circ$ ؟ \_\_\_\_\_

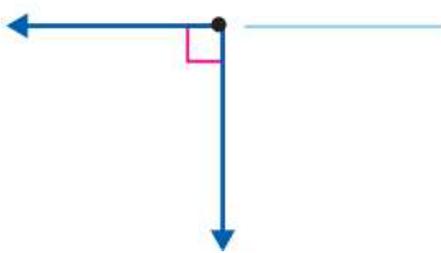
14. صنّف الزاوية المبينة في التمرين 13 إلى حادة أو قائمة أو منفرجة. \_\_\_\_\_

صنّف كل زاوية مما يلي إلى قائمة أو حادة أو منفرجة.

5.



6.

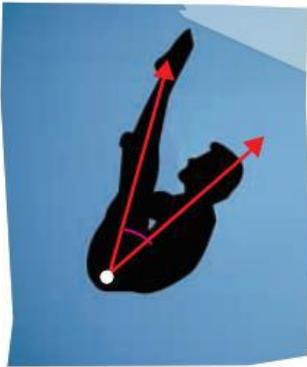


الزاوية القائمة



## حل المسائل

7. **الممارسات الرياضية** 4 تمثيل مسائل الرياضيات صنّف الزاوية التي صنعها الفواص.



8. يرغب الفواص في أن يدخل حمام السباحة وهو في وضع مستقيم بالكامل. فماذا سيكون قياس الزاوية التي سيصنعها جسمه إذن؟

## مراجعة المفردات

اكتب مصطلحًا لإكمال كلّ جملةٍ مما يلي.

زاوية حادة      الدرجة      الزاوية المنفرجة      الزاوية القائمة

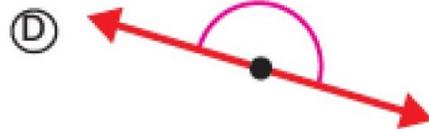
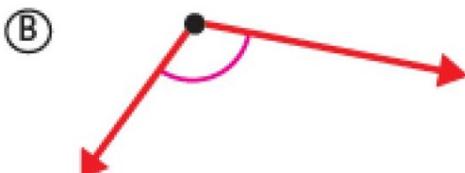
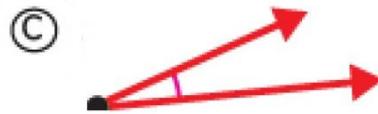
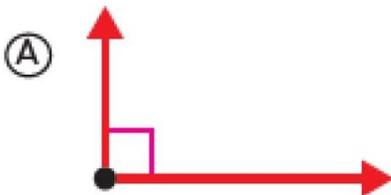
9. الوحدة المُستخدمة في قياس الزوايا هي \_\_\_\_\_.

10. \_\_\_\_\_ قياسها أكبر من  $90^\circ$  وأصغر من  $180^\circ$ .

11. الركن المربع هو اسم آخر لـ \_\_\_\_\_.

12. الزاوية التي يكون قياسها  $20^\circ$  هي \_\_\_\_\_.

13. أي زاوية مما يلي هي الزاوية الحادة؟



ارسم زاوية لكل قياس مما يلي.

4.  $10^\circ$

5.  $75^\circ$

6.  $90^\circ$

7.  $115^\circ$

8.  $140^\circ$

9.  $135^\circ$

ارسم زاوية يتراوح قياسها بين القياسين الموضحين. قس كل زاوية وصنّفها إلى حادة أو قائمة أو منفرجة.

10.  $0^\circ$  و  $20^\circ$

11.  $90^\circ$  و  $120^\circ$

قياس الزاوية: \_\_\_\_\_

قياس الزاوية: \_\_\_\_\_

نوع الزاوية: \_\_\_\_\_

نوع الزاوية: \_\_\_\_\_

6. أكبر من  $90^\circ$  وأصغر من  $120^\circ$

5. أكبر من  $5^\circ$  وأصغر من  $25^\circ$

ص 1022

ارسم زاوية لكل قياس مما يلي.

3.  $80^\circ$

4.  $35^\circ$

6. أكبر من  $90^\circ$  وأصغر من  $120^\circ$

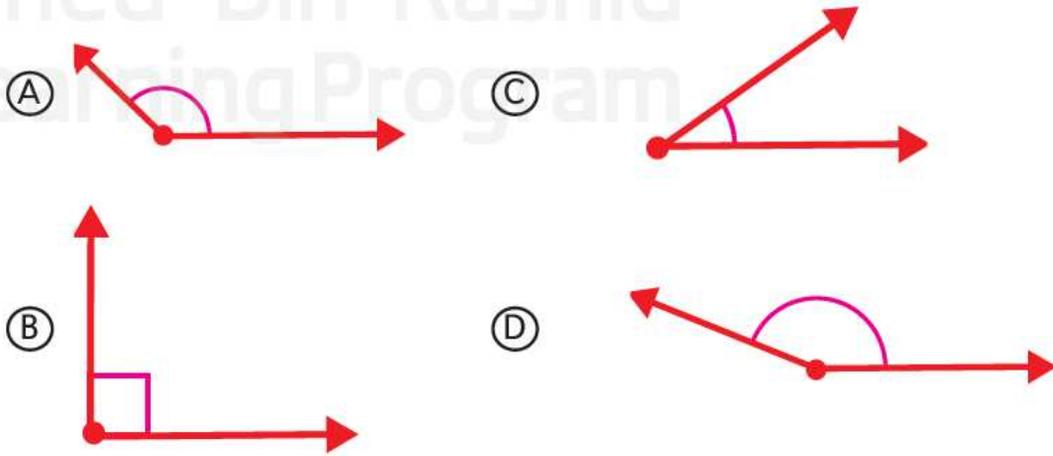
5. أكبر من  $5^\circ$  وأصغر من  $25^\circ$

7. مراعاة الدقة صنف الزاوية المبينة في التمرين 3 إلى حادة أو قائمة أو منفرجة.

8. رسمت نجاة زاوية  $145^\circ$ ، ثم قسمتها إلى ثلاث زوايا صغيرة. وكان قياس إحدى هذه الزوايا الصغيرة  $65^\circ$ . وكانت الزاويتان الأخرتان متساويتين في القياس. فما قياس هاتين الزاويتين الأخرتين؟

## تمرين على الاختبار

9. أي مما يلي هو الرسم الصحيح لزاوية  $160^\circ$ ؟



## تمارين ذاتية

صنف كل رباعي أضلاع مما يلي بأكثر عدد ممكن من الطرق.

2.

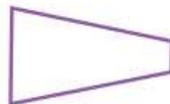



---



---

3.

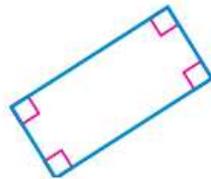



---



---

4.

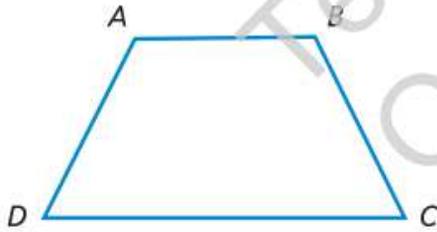
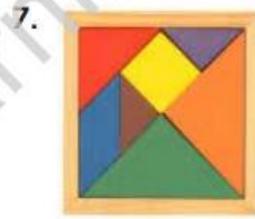



---



---

اكتب نوع رباعي الأضلاع الذي يصف كل شكل على أفضل نحو.  
اختر المصطلح الأنسب.



8. اتبع الخطوات لوصف رباعي الأضلاع.

رباعي الأضلاع هو عبارة عن \_\_\_\_\_  
لأنه يحتوي على زوج واحد فقط من  
الأضلاع \_\_\_\_\_.

توجد \_\_\_\_\_ رؤوس. اذكرها أدناه.

الرؤوس: \_\_\_\_\_

توجد \_\_\_\_\_ قطع مستقيمة. اذكرها أدناه.

القطع المستقيمة: \_\_\_\_\_

اشرح السبب في أن الشكل ليس متوازي أضلاع.

## حل المسائل



9. رباعي أضلاع له أضلاع متقابلة متوازية و 4 زوايا قائمة. و يوجد ضلعان فيه أكبر من الضلعين الآخرين. فما رباعي الأضلاع هذا؟

10. ارسم أربع قطع مستقيمة تشكّل مربعًا.

- المهارسات الرياضية 2 الاستنتاج ما أوجه التشابه بين المربع والمُعَيّن؟  
وما أوجه الاختلاف بينهما؟

---

---

---

### مسائل مهارات التفكير العليا

- المهارسات الرياضية 7 تحديد البنية بيّن ما إذا كانت كل عبارة صحيحة أم خاطئة.  
وإذا كانت العبارة خاطئة، فارسم مثلاً لإظهار السبب في أنها خاطئة.

12. المُعَيّن يُعد مربعًا. \_\_\_\_\_

13. المستطيل يُعد متوازي أضلاع. \_\_\_\_\_

14.  الاستفادة من السؤال الأساسي كيف يمكنني تصنيف رباعيات الأضلاع؟

---

ارسم متوازي أضلاع يناسب كل وصف مما يلي، ثم صنّفه.

4. أضلاع متقابلة متساوية في الطول  
ومتوازية

3. 4 زوايا قائمة، أضلاع متقابلة  
متساوية في الطول

---

### حل المسائل



- المهارسات الرياضية 6 مراعاة الدقة رُسم محدود مستطيلاً به ضلعان طولهما 5 سنتيمترات وضلعان طولهما 7 سنتيمترات. ورسم أحمد شكلاً له نفس القياسات، ولكنه ليس مستطيلاً. فماذا يمكن أن يكون هذا الشكل؟

## مراجعة المفردات

6. اشرح الفرق بين متوازي الأضلاع والمُعَيّن.

---

---

7. اشرح الفرق بين المربع والمستطيل.

---

---

8. ما أوجه الاختلاف بين شبه المنحرف والأنواع الأربعة الأخرى لرباعيات الأضلاع التي تعرفت عليها؟

---

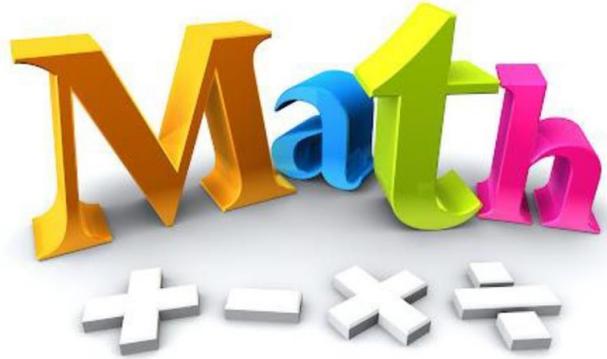
## تمرين على الاختبار

9. أي رباعي أضلاع مما يلي لا يحتوي على أضلاع متقابلة متساوية في الطول؟

(A) المُعَيّن (B) شبه المنحرف (C) متوازي الأضلاع (D) المربع

1042

## الأسئلة المقالية

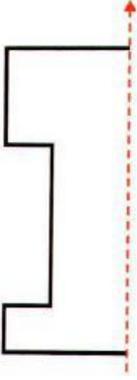


17) رأت ليلي هذه اللافتة و هي في طريق عودتها للمنزل من المدرسة ، هل لهذه اللافتة تناظر محوري ؟

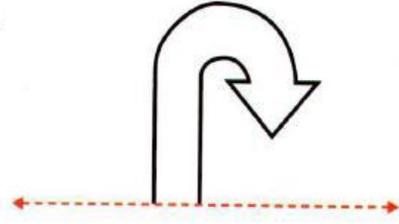


ارسم النصف الآخر لكل شكل تناظري مما يلي.

18.

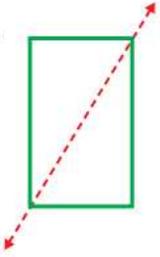


19.



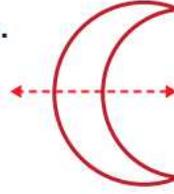
حدد ما إذا كان الخط المنقط هو خط تناظر محوري لكل شكل مما يلي.  
اكتب نعم أو لا.

5.



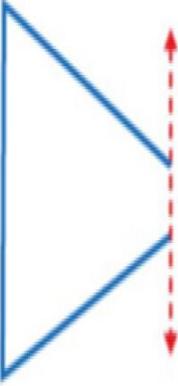
\_\_\_\_\_

6.



\_\_\_\_\_

7.



8.



9. **الممارسات الرياضية** 4 تمثيل الرياضيات كتب صالح الكلمة VICE بالحروف الإنجليزية الكبيرة. كم عدد الأحرف التي لها تناظر محوري؟ اذكرها.

## مراجعة المفردات

اختر الكلمة (الكلمات) الصحيحة لإكمال كل جملة مما يلي.

خط التناظر المحوري

تناظر محوري

10. إذا كان يمكن ثني شكل ما إلى أنصاف متطابقة. فإن له

\_\_\_\_\_

11. الثنية تكون هي \_\_\_\_\_

# تهرين على الاختبار

12. كم عدد خطوط التناظر المحوري التي تشتمل عليها اللافتة؟

(A) 3

(C) 1

(B) 2

(D) 0



1. صف أوجه الشكل ثلاثي الأبعاد وحوافه ورؤوسه. ثم حدده.



هذا الشكل له \_\_\_\_\_ أوجه. والقواعد

الأوجه

متطابقة ومتوازية. أما الأوجه

الأخرى فهي \_\_\_\_\_.

توجد \_\_\_\_\_ حواف. الحواف التي تكون

الحواف

الأضلاع الرأسية للمستطيلات متوازية و

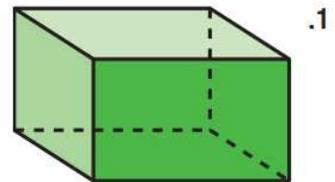
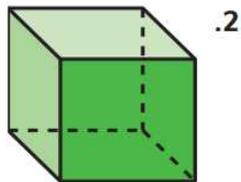
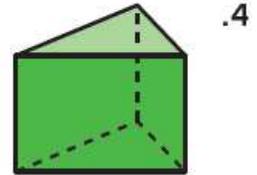
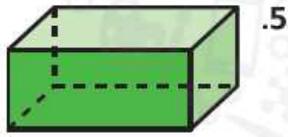
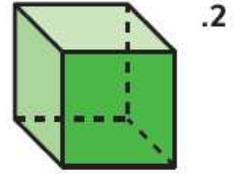
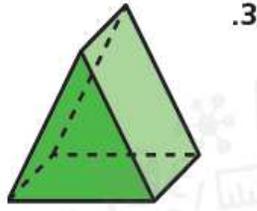
\_\_\_\_\_.

هذا الشكل له \_\_\_\_\_ رؤوس.

الرؤوس

الشكل عبارة عن \_\_\_\_\_.

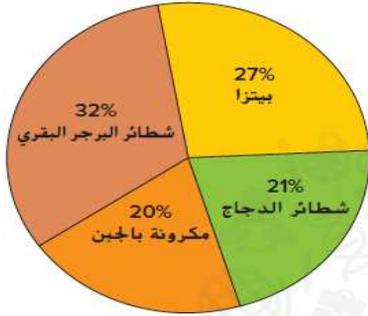
صف أوجه كل شكل ثلاثي الأبعاد وحوافه ورؤوسه. ثم حدده.



## مثال 2

استطلعت آمال 60 شخصًا بشأن الطعام المفضل لديهم. ويوضح التمثيل البياني الدائري نتائج الاستطلاع. استعن بهذا التمثيل البياني للإجابة على كل سؤال مما يلي.

ما النسبة المئوية، بالتقريب، للأشخاص الذين يفضلون شطائر البرجر البقري البقري على شطائر الدجاج؟

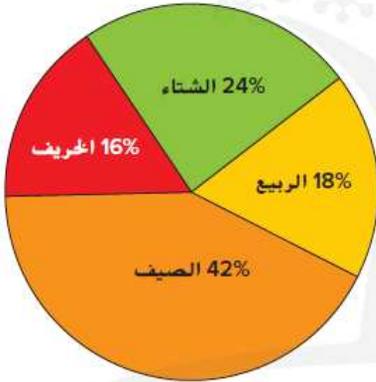


$$32\% - 21\% = \underline{\hspace{2cm}}$$

ما هو الطعام الأكثر تفضيلاً؟ وما نسبته؟

## تمارين موجّهة

استعن بالبيانات المعروضة في التمثيل البياني الدائري للإجابة على الأسئلة

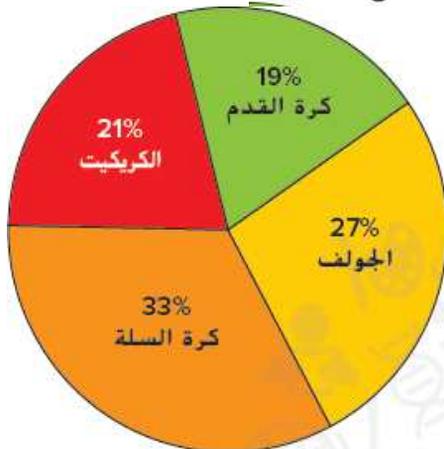


الموسم المفضل	الطلاب
الخريف	8
الشتاء	12
الربيع	9
الصيف	21

1. ما النسبة المئوية للطلاب الذين صوّتوا للخريف والصيف؟

2. أي موسم حصل على أعلى نسبة مئوية من الأصوات؟

استعن بالبيانات المعروضة في التمثيل البياني الدائري للإجابة على الأسئلة.



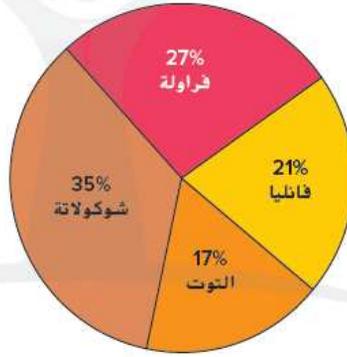
الرياضة المفضلة	الطلاب
الكريكت	18
كرة القدم	16
الجولف	22
كرة السلة	27

3. ما الرياضة التي حصلت على أعلى نسبة مئوية من الأصوات؟

4. ما النسبة المئوية للطلاب الذين صوّتوا

لكرة القدم والجولف؟

استطلعت بدرية 40 شخصًا بشأن الآيس كريم المفضل لديهم. ويوضح التمثيل البياني الدائري نتائج الاستطلاع. استعن بهذا التمثيل البياني للإجابة على كل سؤال مما يلي.

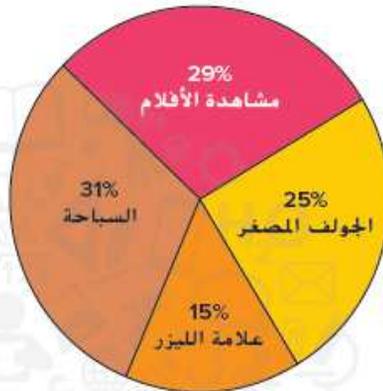


5. أي مجموعة حصلت على أقل عدد من الأصوات؟ \_\_\_\_\_

6. ما النسبة المئوية، بالتقريب، للأشخاص الذين يفضلون الفراولة على الفانيليا؟ \_\_\_\_\_

7. ما هي المجموعة التي حصلت على أكبر عدد من الأصوات؟ وما نسبتها تقريباً؟ \_\_\_\_\_

استطلع أيمن 75 شخصًا بشأن النشاط الترفيهي المفضل لديهم. ويوضح التمثيل البياني الدائري نتائج الاستطلاع. استعن بهذا التمثيل البياني للإجابة على كل سؤال مما يلي.



6. أي مجموعة حصلت على أقل عدد من الأصوات؟ \_\_\_\_\_

7. ما النسبة المئوية، بالتقريب، للأشخاص الذين يفضلون السباحة على مشاهدة الأفلام؟ \_\_\_\_\_

## تمرين على الاختبار

8. تشتري حليلة لحمًا لمناسبة خيرية في مجتمعها. وتبلغ تكلفة الدجاج 4 AED لكل كيلوجرام والبرجر البقري 3 AED لكل كيلوجرام. كم ستنفق على 3.6 كيلوجرامات من الدجاج و 2.2 كيلوجرام من البرجر البقري؟

(A) AED 19.45 (C) AED 21.00

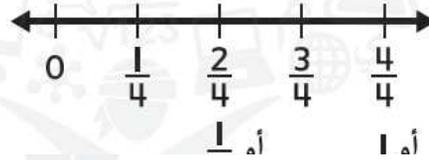
(B) AED 20.75 (D) AED 23.97

تمثيل مسائل الرياضيات

يمثل الجدول التكراري كسور الساعة التي ذاكرتها هالة كل مساء على مدار الأسبوعين الماضيين. مثل هذه البيانات في تمثيل بياني بالنقاط المجمع.

وقت المذاكرة			
$\frac{1}{4}$ h	$\frac{3}{4}$ h	$\frac{1}{2}$ h	$\frac{1}{4}$ h
$\frac{1}{2}$ h	$\frac{3}{4}$ h	$\frac{1}{4}$ h	1 h
$\frac{1}{2}$ h	$\frac{1}{4}$ h	$\frac{3}{4}$ h	$\frac{1}{2}$ h

وقت المذاكرة (hr)



4. ما الفترة الزمنية الأقل تكرارًا كوقت مذاكرة لهالة؟ اشرح.

5. ما الفرق في الوقت الإجمالي المنقضي في المذاكرة أثناء الفترات الزمنية التي مقدارها  $\frac{3}{4}$  ساعة والفترات التي مقدارها  $\frac{1}{2}$  ساعة؟

6. ما الوقت الإجمالي الذي قضته هالة في المذاكرة على مدار الأسبوعين الماضيين بالدقائق؟ ما الوقت المكافئ بالساعات والدقائق؟

## تمرين على الاختبار

6. انظر إلى جدول العلامات أو التمثيل البياني بالنقاط المجمع في التمرين 2 أعلاه. ما إجمالي المسافة التي ركبها جميع الأطفال؟

المسافة	
$\frac{1}{5}$ km	
$\frac{2}{5}$ km	
$\frac{3}{5}$ km	
$\frac{4}{5}$ km	
1 km	

6 $\frac{2}{5}$  km ©

5 $\frac{3}{5}$  ساعات (A)

6 $\frac{3}{5}$  km (D)

5 $\frac{4}{5}$  km (B)

المسافة	
$\frac{1}{5}$ km	
$\frac{2}{5}$ km	
$\frac{3}{5}$ km	
$\frac{4}{5}$ km	
1 km	

بالنسبة إلى التمرينين 2 و3، استخدم جدول العلامات المبين. يمثل جدول العلامات المسافة التي تمكن بعض الأطفال من ركوبها على دراجة بعجلة واحدة.

2. مثل هذه البيانات في تمثيل بياني بالنقاط المجمعة.

3. ما الفرق بين أكبر مسافة تم ركوبها وأصغر مسافة تم ركوبها؟

## حلّ المسائل



4. **الممارسات الرياضية** 3 استخلاص الاستنتاج يتدرب جمال على عزف البيانو

لمدة  $\frac{1}{4}$  ساعة أو  $\frac{1}{2}$  ساعة أو  $\frac{3}{4}$  ساعة مرة كل يومين. إذا أظهر التمثيل البياني بالنقاط المجمعة علامتي X فوق كل قيمة زمنية، فما المقدار الكلي للوقت الذي فضاها جمال في التدريب على عزف البيانو؟

## مراجعة المفردات

5. صف إحدى طرق استخدام التمثيل البياني بالنقاط المجمعة.

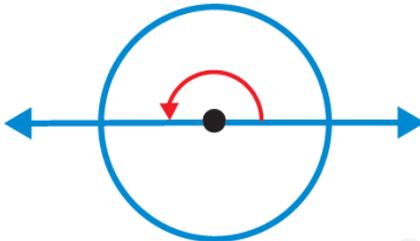
---



---

اكتب قياس الزاوية بالدرجات وفي صورة كسر من دورة كاملة.

3.

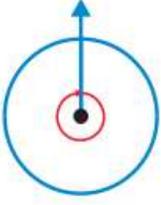


4.



اكتب قياس كل زاوية مما يلي بالدرجات وفي صورة كسر من دورة كاملة.

1.



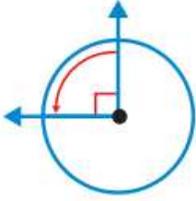
\_\_\_\_\_ ، \_\_\_\_\_ °

2.



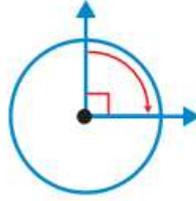
دورة \_\_\_\_\_ ، \_\_\_\_\_ °

3.



دورة \_\_\_\_\_ ، \_\_\_\_\_ °

4.



دورة \_\_\_\_\_ ، \_\_\_\_\_ °

8. ارسم ثلاث قطع مستقيمة تشكّل مثلثاً قائماً.

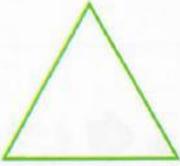
9. ارسم ثلاث قطع مستقيمة تشكّل مثلثاً منفرجاً.

10. أي تمارين بهذه الصفحة تضم مثلثات قائمة؟ \_\_\_\_\_

11. أي تمارين بهذه الصفحة تضم أشكالاً بها قطع مستقيمة متعامدة؟ \_\_\_\_\_

صنّف كل مثلث مما يلي إلى حادة أو قائم أو منفرج.  
ضع دائرة حول المثلثات التي تحتوي على أي عدد من الأضلاع المتعامدة.

2.



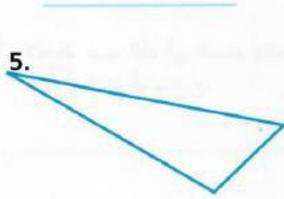
3.



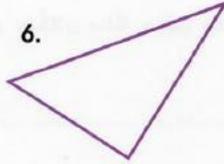
4.



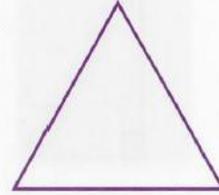
5.



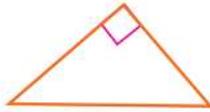
6.



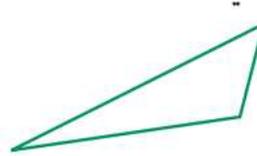
7.



3.



4.



## حل المسائل



5. الممارسات الرياضية **3** تمييز الاستنتاجات هل يمكن أن يحتوي المثلث على زاويتين قائمتين؟ اشرح.

ارسم خطأ يصل بين كل مصطلح مما يلي ومثاله.

6. المثلث الحاد الزوايا



7. المثلث المنفرج الزاوية



8. المثلث القائم الزاوية



## تمرين على الاختبار

9. أي مما يلي هو مثلث حاد؟



(D)



(B)



(C)



(A)