

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية



حل المراجعة النهائية وفق الهيكل الوزاري

[موقع المناهج](#) ⇨ [المناهج الإماراتية](#) ⇨ [الصف الرابع](#) ⇨ [لغة عربية](#) ⇨ [الفصل الثالث](#) ⇨ [الملف](#)

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2024-05-28 08:58:26

إعداد: أديب علي

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الرابع



اضغط هنا للحصول على جميع روابط "الصف الرابع"

روابط مواد الصف الرابع على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الرابع والمادة لغة عربية في الفصل الثالث

[حل المراجعة النهائية وفق الهيكل الوزاري](#)

1

[مراجعة نهائية وفق الهيكل الوزاري](#)

2

[دليل الاختبار الوزاري بناء على الهيكل](#)

3

[الهيكل الوزاري الحديد كافة المسارات](#)

4

[التوزيع الزمني للخطة الفصلية للمقرر](#)

5



وزارة التربية والتعليم
MINISTRY OF EDUCATION



المراجعة النهائية للغة العربية



2024

الصف الرابع

الفصل الدراسي الثالث



معلمة اللغة العربية



إعداد الحل: المدرس أديب علي <https://t.me/adeb2016>

مراجعة اللغة العربية للفصل الدراسي الثالث للصف الثالث - معلمة اللغة العربية - أبو ظبي - بني ياس - 0543914299

أولاً النصوص القرائية

أقرأ النص الآتي بعنوان (السباق) ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:



بِالْقُرْبِ مِنْ إِحْدَى الْبُحَيْرَاتِ
الصَّغِيرَةِ، كَانَتْ تَعِيشُ سُلْحَفَاءَ
عَجُوزٌ فِي أَمْنٍ وَسَلَامٍ، وَكَانَتْ تَنْهَضُ
مِنْ وَقْتٍ لِآخَرَ لِلْبَحْثِ عَنْ طَعَامِهَا
بِكُلِّ بَطْءٍ وَتَثَاقُلٍ، أَوْ تَسْبِخٍ فِي
الْمَاءِ، أَوْ تَحَدِّقٍ فِي الْقَضَاءِ دُونَ هَدَفٍ مُعَيَّنٍ.

ذاتَ يَوْمٍ قَفَزَ أَمَامَهَا أَرْنَبٌ سَرِيعٌ وَخَفِيفُ الْحَرَكَةِ، وَرَاحَ يُضَايِقُهَا، وَيَسْخَرُ
مِنْهَا؛ لِأَنَّهَا ثَقِيلَةُ الْحَرَكَةِ، وَكَسُولَةٌ وَبَطِيئَةٌ، وَلِأَنَّهَا لَا تَسْتَطِيعُ أَنْ تُنْجِزَ
أَعْمَالَهَا، وَهِيَ لَيْسَتْ فِي حَاجَةٍ لِأَنْ تَجْرِيَ، وَتُسْرِعَ وَتُرْهَقَ نَفْسَهَا.
قَالَ الْأَرْنَبُ لَهَا: إِنِّي أَسْتَطِيعُ أَنْ أَبْلُغَ أَهْدَافِي أَسْرَعَ مِنْكَ، وَسَوْفَ أُرِيكَ.
هَلْ نَتَبَارَى لِنَعْرِفَ مَنْ يَصِلُ الْبُحَيْرَةَ أَوْلَا؟ وَقَبْلَ أَنْ تُوَافِقَ السُّلْحَفَاءَ كَانَ
الْأَرْنَبُ الشَّقِيُّ قَدْ قَفَزَ صَوْبَ الْبُحَيْرَةِ، وَرَاحَ يَعْذُو حَتَّى إِنَّ أذُنَيْهِ كَادَتْ تَطِيرُ
مِنْ فَوْقِ رَأْسِهِ مِنْ شِدَّةِ السَّرْعَةِ، وَهُوَ يَنْظُرُ خَلْفَهُ إِلَى السُّلْحَفَاءِ، وَهِيَ تَسِيرُ
بِبُطْءٍ.

وَفِي مُنْتَصَفِ الطَّرِيقِ، كَانَ الْأَرْنَبُ قَدْ تَعَبَ، وَاشْتَدَّ بِهِ الْجُوعُ، وَنَظَرَ خَلْفَهُ
فَوَجَدَ الْمَسَافَةَ بَيْنَهُ وَبَيْنَ السُّلْحَفَاءِ كَبِيرَةً، فَقَالَ: الْآنَ سَوْفَ أَسْتَرِيحُ تَحْتَ
الشَّجَرَةِ، وَأَقْطِفُ مِنْ هَذِهِ الْأَوْرَاقِ الْخَضْرَاءِ الشَّهِيَّةِ، ثُمَّ أُوَاصِلُ السَّيْرَ بَعْدَ
ذَلِكَ؛ إِنَّ السُّلْحَفَاءَ لَنْ تَسْتَطِيعَ اللَّحَاقَ بِي.

وَرَاحَ الْأَرْنَبُ يَأْكُلُ حَتَّى شَبِعَ، ثُمَّ نَامَ تَحْتَ الشَّجَرَةِ، وَعِنْدَمَا اسْتَيْقَظَ نَظَرَ
إِلَى السُّلْحَفَاءِ فَوَجَدَهَا قَدْ سَبَقَتْهُ وَهِيَ تَقْتَرِبُ مِنَ الْهَدَفِ، حَاوَلَ اللَّحَاقَ
بِهَا، وَعِنْدَمَا وَصَلَ الْأَرْنَبُ إِلَى الْبُحَيْرَةِ، كَانَتْ السُّلْحَفَاءُ تَنْتَظِرُهُ، وَقَالَتْ لَهُ:
مَنْ وَصَلَ الْهَدَفَ أَوْلَا؟ فَأَجَابَهَا: كَيْفَ اسْتَطَعْتَ فِعْلَ ذَلِكَ؟ فَقَالَتْ لَهُ: إِنَّهُ
الصَّبْرُ، وَالتَّصَمِيمُ، وَالْمُثَابَرَةُ.

أولاً اختر الإجابة الصحيحة لكل سؤال:

1- أَيْنَ حَدَّثَتِ الْقِصَّةُ؟

أ- قُرْبَ الْمَسْبَحِ. ب - فِي غَابَةِ كَثِيفَةٍ. ت - عِنْدَ بُحَيْرَةٍ صَغِيرَةٍ.

2- بِمَاذَا تَصِفُ الْأَرْنَبَ؟

أ- مَعْرُورٌ وَشَقِيٌّ. ب - كَسُولٌ وَخَامِلٌ. ت - مُثَابِرٌ وَصَبُورٌ.

3 - بِمَاذَا تَصِفُ السُّلْحَفَاةَ؟

أ - مُتَهَوِّرَةٌ وَشَقِيَّةٌ. ب - مَعْرُورَةٌ وَسَرِيعَةٌ. ت - مُثَابِرَةٌ وَصَبُورَةٌ.

4- مَا مُرَادِفُ كَلِمَةِ عَجُوزٍ؟

أ - شَابَةٌ. ب - كَبِيرَةٌ أَلْسِنٌ. ت - صَغِيرَةٌ أَلْسِنٌ.

5- مَا الْعَلَاقَةُ بَيْنَ كَلِمَتِي " تَتَأَقَّلَ " " بُطْءٌ "؟

أ - تَضَادٌّ. ب - تَرَادُفٌ. ت - مُقَابَلَةٌ.

2 - لِمَاذَا سَخِرَ الْأَرْنَبُ مِنَ السُّلْحَفَاةِ؟

أ - لِأَنَّهَا سَرِيعَةٌ أَلْسِنٌ. ب - لِأَنَّهَا سَبَقَتْهُ لِلْبُحَيْرَةِ.

ب - لِأَنَّهَا سَبَقَتْهُ لِلْبُحَيْرَةِ.

ت - لِأَنَّهَا بَطِيئَةٌ أَلْسِنٌ.

3 - اسْتَخْرِجْ مِنَ النَّصِّ أَسْلُوبَ اسْتِفْهَامٍ؟ وَبَيِّنْ أَدَاةَ الْاسْتِفْهَامِ؟

هل نتارى لغرفتي من يصل الى البحيرة أولاً؟
أداة الاستفهام (هل)

6 - اسْتَخْرِجْ مِنَ الْفِقْرَةِ حَرْفَ جَرٍّ؟ وَحَرْفَ عَطْفٍ؟

وأقطف من هذه الأجزاء حرف الجر (من) حرف
العطف (الواو) وأقطف

7- ذَكَرْتَ السُّلْحَفَاءَ ثَلَاثَ صِفَاتٍ لِلنَّجَاحِ. أَذَكِّرُهُمْ؟ وَمِنْ وُجْهِهِ نَظَرْتُكَ أَذَكِّرُ صِفَاتٍ أُخْرَى لِلنَّجَاحِ.

الخير / التقييم / المثابرة العمل / التطوير / الذات
اليقظة التعلم من الأخطاء

8- اسْتَخْرِجْ مِنَ الْفِقْرَةِ:

فِعْلٌ مُضَارِعٌ: أَقَلَّفَ فِعْلٌ مَاضٍ: نَظَرَ

إِسْمٌ: الطَّرِيقَ صِفَةٌ: التَّهْمَةَ

ظَرْفٌ مَكَانٍ: خَلْفَهُ إِسْمٌ إِشَارَةٌ: هَذِهِ

ضَمِيرٌ غَائِبٌ: لَهَا جُمْلَةٌ إِسْمِيَّةٌ: إِنَّمَا تَقِيلُهُ

جُمْلَةٌ فِعْلِيَّةٌ: تَجَرَّعَتْ فِي الْفَضَاءِ الْحَرَكَةُ

9- اسْتَخْرِجْ مِنَ الْفِقْرَةِ:

- مُفْرَدٌ السُّرْعَاتِ: سَرِيعَةً

- مُرَادِفٌ يُجْرَى: لِيَعْرُدَ

- مُرَادِفٌ قَامَ مِنَ النَّوْمِ: اسْتَيْقَظَ

- مُضَادٌ الْكَبِيرَةِ: الصَّغِيرَةَ

10- اسْتَخْرِجْ جُمْلَةً فِعْلِيَّةً، وَحَدِّدْ أَرْكَانَهَا؟

تَمَسَّحَ السُّلْحَفَاءَ عَجْوِينَ
الفعل تمسح / المفاعل السلحفاة

11- أَكْمَلْ بِعَلَامَةِ التَّرْقِيمِ الْمُنَاسِبَةِ: (؟ / ! / . / ، /)

- قَالَتْ أُمِّي أَذْهَبُ إِلَى النَّوْمِ.

- مَا أَجْمَلُ الرَّبِيعِ !

- لِمَاذَا لَمْ تَذْهَبِ إِلَى الْمَدْرَسَةِ؟

- ذَهَبْتُ إِلَى صَالَةِ الْأَلْعَابِ الْيَوْمَ

- ذَهَبَ أَحْمَدُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ وَصَعِدَ إِلَى الْحَافِلَةِ.

أقرأ النص الآتي بعنوان (الطائر الضخم) ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

هل تعرف ما هو أضخم طائر موجود في عالمنا ولا يستطيع الطيران؟ إنه النعام، صاحب الجسم الهائل والجناحين الكبيرين كميزوحتين.

يعيش النعام في المناطق الجافة في أفريقيا، ويتجول في جماعات بحثاً عن الطعام. فهو من الطيور النهمية؛ يأكل النباتات، ولحوم بعض الحيوانات كالجراد والحشرات والثعابين والسحالي، وكذلك يأكل الأوراق والجذور والبذور. تتلغ النعام في كثير من الأحيان الحصى والرمل الذي يساعدها على طحن طعامها داخل معدتها العضلية الغريبة؛ إذ إن النعام ليس لديه أسنان وهذه القدرة الفريدة في طحن الطعام؛ تمكن الطائر الضخم من أكل عده أشياء لا تستطيع الحيوانات الأخرى هضمها! ولا يشرب هذا الطائر الكثير من الماء؛ لأنه يحصل على كمية كافية من المياه من خلال النباتات التي يستهلكها.

لدى النعام خصائص فريدة في جسمه، فهو يتميز بأنه صاحب العيون الأكبر حجماً في المملكة الحيوانية بأكملها. فيزيد قطر عينه البارزة الكبيرة عن 50 مم، ويعد حجمها أكبر من حجم دماغه. وللنعام رموش طويلة لجمالية هذه العيون الكبيرة.

ومن المعروف أن النعام طيور سريعة عند الجري، فلديها غريزة تجعلها تركض بأقصى سرعة عندما تشعر بالخوف. يمكن أن يقطع النعام مسافة



(16-23) قدماً في خطوة واحدة! وقد تصل سرعتها إلى 30-50 ميلاً في الساعة، أو 70 كيلو متراً في الساعة عند الجري بشكل مستمر لمدة 30 دقيقة.

ويتجول النعام معاً في مجموعات مكونة من عشرة طيور مثل القطيع. يمتلك النعام حاستي بصر وسمع حادتين تمكنانه من الإحساس بالخطر من الحيوانات المفترسة في أماكن

بعيدة، فيصدر صوتاً تحذيراً لتهديد الحيوانات الأخرى على غرار هدير الأسد، في بعض الأحيان. لذا فإن مرافقة النعام مفيدة للحيوانات والطيور الأخرى لمدتها على تلبههم عند الشعور بأي خطر.

أولا أختار الإجابة الصحيحة لكل سؤال:

1. ما الفكرة الرئيسة من النص؟

أ. سرعة النعام.

ب. حجم النعام.

ت. حياة النعام.

ث. مراقبة النعام.

2. ما أهم صفات النعام؟

أ. الذكاء الحاد.

ب. القوة الجسدية.

ت. الشراسة الغنيفة.

3. ما سرعة النعام؟

أ. 30-50 ميلاً في الساعة.

ب. 70 ميلاً في الساعة.

ت. 30 ميلاً في الساعة.

ث. 23 ميلاً في الساعة.

4. ما المقصود بالتعبير: «النعام من الطيور الهمة»؟

أ. تتنقل كثيراً.

ب. تنام كثيراً.

ت. تشرب كثيراً.

ث. تأكل كثيراً.

5. بم تمتاز عيون النعام؟

أ. يحجمها الكبير.

ب. يشكلها الجميل.

ت. بلونها الجميل.

ث. يحجمها الصغير.



6- مَا نَوْعُ النَّصِّ؟

ب- مَعْلُومَاتِي.

ت - خَيَالِي.

ث - قَصَصِي.

7- أعط عنوان آخر للنص.

عوالم النعام

8- استخراج من الفقرة:

جملة فعلية: لِعَيْنِ النِّعَامِ فِي ذَالِقِ جَانَةِ جملة اسمية: جَاءَتِ النِّعَامُ لِيُؤَلِّمَهُنَّ أَهْمَانًا

فعل مضارع: لِعَيْنِ فعل ماضٍ: لِيَكُنَّ

اسم: النِّعَامِ حرف جر: فِي

حرف عطف: وَ اسم إشارة: ذَلِكَ وَكَذَلِكَ

9- استخراج من الفقرة أسلوب استفهام؟ وبين أدواته؟

هل تعرف ما هو أضخم طائر؟
أداة: هل

10- مرادف "جماعات": فُرُقَةٌ كُلُوبٌ بَلَدٌ

مفرد المناطق: مِنطَقَةٌ

مفرد النعام: نِعَامَةٌ

مرادف المفترسة: مِتْوَهَلَةٌ زَيْبَانِيَةٌ

11- استخراج أسلوب نفي من الفقرة؟ وبين أداة النفي؟

لَا يَسْتَطِيعُ الطَّيْرَانُ أَدَاءَ النِّفْيِ لَا

اقرأ الأبيات التالية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها

أنت الوطن

- | | |
|-----------------------------------|---------------------------------|
| 1. على هـواك اجتمعنا أيها الوطن | فأنت خافقنا والروح والبدن |
| 2. وإن تعدد فينا لـون أعيننا | فأنت أجمل لونٍ صاغه الزمن |
| 3. نحن أرقُّ الناس طبعًا وإنما | إذا دعوت الجلى فإننا لها الجمر. |
| 4. نعم، نحن أبناء الذين انحنت لهم | رمال الفيافي وانحنى لهم الصخر. |
| 5. فلا موضع في الأرض إلا ووشمنا | عليه في كل الجهات لنا ذكرٌ. |

اختر الإجابة الصحيحة:

1- ما فكرة الرئيسية للأبيات

أ - الاجتهاد في الدراسة.

ب - حب الوطن.

ت - الفخر بالأهل.

ث - الفخر والاعتزاز بالنفس.

2- البيت الذي يدل على أن الوطن هو قلبنا وروحنا

أ - البيت الأول.

ب - البيت الثاني.

ت - البيت الثالث.

ث - البيت الرابع.

3 - "أنت أجمل لون صاغه الزمن" ما نوع التعبير؟

أ - تعبير مجازي.

ب - تعبير حقيقي.

ت - طباق.

ث - ترادف.



4- المقصود بكلمة هواك في "على هواك اجتمعنا أيها الوطن"

أ- حبك

ب-في مدتك

ت -بين بلدانك

5- البيت الذي يدل على أن سيرتنا منتشرة في كل مكان على الأرض هو:

أ - وإن تعددت فينا لو أعيننا..... فأنت أجمل لون صاغه الزمن.

ب-فلا موضع في الأرض إلا ووشمنا عليه وفي كل الجهات لنا ذكر.

ت -نعم، نحن أبناء الذي انحنت لهم.... رمال الفيافي وانحنى لها الصخر.

6- الوشم الذي يقصد به الشعر هو:

أ- السعادة

ب-الأفعال والمواقف ال تدل على الشجاعة

ت-الرسم على اليد

7- يقصد الشعر بكلمة خافقتا:

أ- العين.

ب-القلب.

ت-الجسم.

8- المقصود بالفيافي:

أ- الصحراء

ب-المصائب

ت-الحروب

9- اكتب البيت الذي أعجبك في القصيدة وأوضح سبب اختيارك للبيت؟

على هواك اجتمعنا أيها الوطن نأنت فافقنا والروح والبدن
لأننا البيت بيتنا عظمته الوطن ومكانته في حياة
أبنائه فهو كل شيء بالنسبة لهم .

اقرأ الأبيات التالية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها

صديقي

ويرمي بالعداوة من رماني
وأرجو وده طول الزمان
يحب الخير مفتاح الأماني
ودود القلب عفا في اللسان
عزيز النفس مشبوب الجنان
ولا الإعجاب يسبي ذا الجنان
ولا الأحقاد تسكن في الكيان
سليل الهدى يا بقرب الحنان
فيركب صحوة الخير القراح
فيعلي راية الحق الصراح
فيبسّم ثغره مثل الأقاح
أتاه السعد ميمون الجناح
مصائب في المساء وفي الصباح

1. صديقي من يقاسمني همومي
2. وينصّرني إذا ما غبت عنه
3. ويحفظ حبه ويفيض وده
4. صديقي من!! أصارحه فيبقى
5. صديقي من يرى الإيمان بحرا
6. فلا الأهواء تجرأ تشتريه
7. ولا النزوات تنسج بردتيه
8. حيا ... مخلصا... عفا... جريئا
9. صديقي من تراوغه الخطايا
10. يفيض على الورى روحا ورؤحا.
11. جميل فعله حلو السجايا
12. إذا وهب الحلیم صديق خير
13. و من يرزق سواه فقد دهته

اختر الإجابة الصحيحة:

1- معنى كلمة السجايا:

أ- الزهور.

ب- الأصدقاء.

ت- الصفات.

2- الفكرة العامة للنص:

أ- صفات الطالب الجيد.

ب- التعريف في صفات الصديق السيء.

ت- التعريف بصفات الصديق الحقيقي.

3- من صفات الصديق التي وردت في النص:

أ- ودود.

ب- وفي.

ت- يحب الخير.

ث- كل ما ذكر صحيح.



4- ضد كلمة جميل:

أ- قبيح.

ب- حلو.

ت- رقيق.

5- عفاً في اللسان تعني:

أ- يتكلم بسوء.

ب- لا يتكلم إلا كلاماً طيباً.

ت- يكذب دائماً.

6- معنى الورى:

أ- الطبيعة.

ب- الناس.

ت- الحزن.

7- يقصد الشاعر بكلمة الأقاح:

أ- نوع من الزهور.

ب- مرض من الأمراض.

ت- الجسم.

8- المقصود به وهب:

أ- أعطى.

ب- أخذ.

ت- سلب.

10- أذكر البيت الذي أعجبك ووضح سبب اختيارك للبيت؟

مد يقي من أماره فيوق جودد القلب عفاً في اللسان
فك يدل على حفظ الصديق إذ لم يستصهيه
خبيته أعام الناس بما يكرهوا لا يقرام

اقرأ الأبيات التالية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها

سَامِحٌ فَإِنَّكَ فِي النَّهَائِةِ فَإِنْ
وَأَبْسَطُ يَدَيْكَ لِرَحْمَةٍ وَمَوْدَّةٍ
لَيْسَ التَّبَاغُضُ مِنْ شَرِيعَةِ أَحْمَدَ
قَابِيلُ أَغْضَبَ رَبَّهُ لِمَا قَسَا
وَأَجْعَلُ شِعَارَكَ كَثْرَةَ الْغُفْرَانِ
حَتَّى تَنَالَ مَحَبَّةَ الرَّحْمَنِ
بَلْ إِنَّهُ لِبِضَاعَةُ الشَّيْطَانِ
وَأَخُوهُ كُوفِي إِذْ عَفَا بِجَنَانِ
إِنَّ التَّسَامُحَ سِيمَةُ الشُّجْعَانِ
سَامِحٌ أَخَاكَ وَإِنْ تَوَعَّرَ ظَبْعُهُ

1- ما الفكرة الرئيسية في الأبيات؟

التسامح من سيم الأكرام



2- اشرح البيتين الأول والثاني بأسلوبك.

عليك أن تتسامح مع الناس لأنك في النهاية ستصل إلى الخير ولكن التسامح مع الناس يحبه الله ويتنازل الله

3- ليس الكره من صفات المؤمنين، بل من أفعال الشياطين، أي بيت يوافق هذه الفكرة؟

ليس التباغض من شريعة أحمد بل أنه لبضاعة الشيطان

4- ما مصير قابيل وهابيل حسب فهمك للأبيات؟

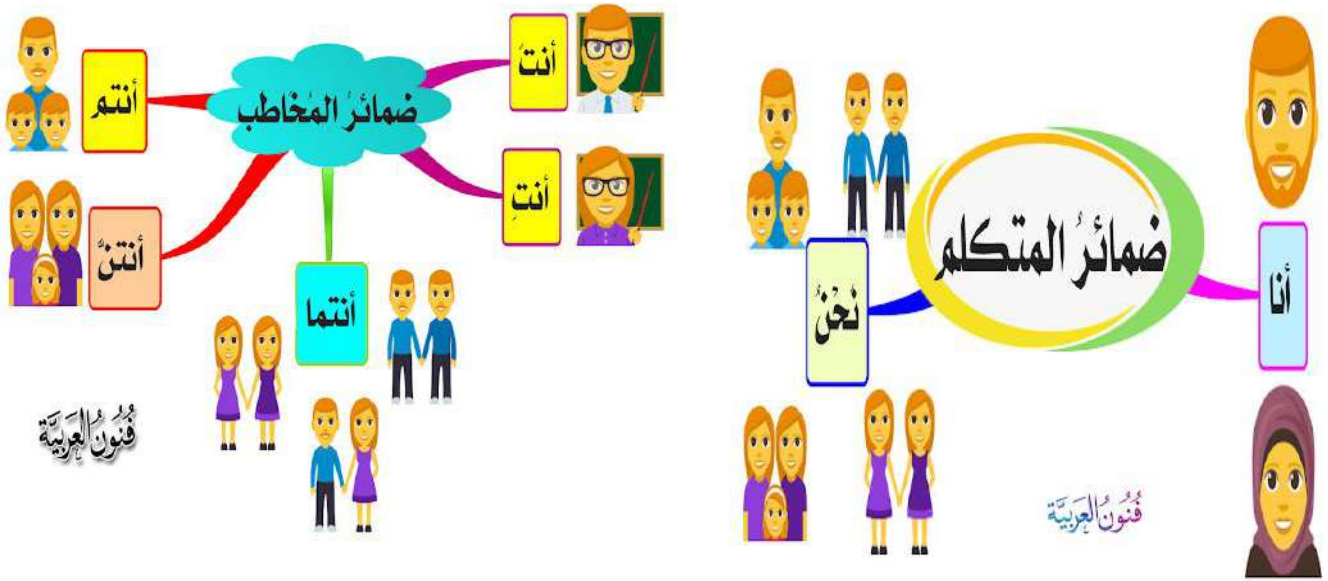
قابيل لأنه اعتدى كره من ربه الله هابيل نال رضى الله وحبانه الواسعة

5- أي بيت أعجبك في هذه الأبيات، ولماذا؟

سامح يائدي في النهاية فان ذكرك لأنه يعاقب أنه كل شيء سيزول ولا قيمة للكبرياء والعنفوان



إعداد الحل: المدرس أديب علي <https://t.me/adeb2016>



أكمل بضمير رفع مناسب:

- هو ذهب إلى المدرسة.
- هما رجلا طيبان.
- أنتما رجل "خلوق".
- نحن طالبان مجتهدان.
- أنتم طالبتان مجتهدتان.
- هم رجال الحق.
- هي فتاة مجتهدة.
- أنا اسمي هند.
- نحن ذهبنا إلى المدرسة.
- هن نساء عاملات.

إعداد الحل: المدرس أديب علي <https://t.me/adeb2016>

اختر الإجابة الصحيحة مما يأتي (تنوين الفتح):

- 1- قرأت **جزءًا**... من القرآن.
 - 2- ذهبت إلى صالة الألعاب **جاءًا**.....
 - 3- يؤلف الكاتب **قصةً**... كل ليلة.
 - 4- رأيت **للمساء**.....
 - 5- رأيت **فتىً**... يلعب بالكرة.
- (جزئًا - جزء - جزءًا)
(مساءً - مساءً - مساءً)
(قصتًا - قصتن - قصةً)
(حلمن - حلمًا - حلمً)
(فتىً - فتياً - فتين)

ثالثًا: الكتابة

اكتب نصًا وصفيًا تصف فيه رحلة ذهبت فيها أنت والعائلة إلى البر خلال فصل الشتاء على ألا يقل النص عن ثمانية أسطر.

انتبه!!!

اتبع قواعد الكتابة الصحيحة من خلال وضع عنوان للنص ومراعاة علامات الترقيم والكتابة بخط واضح وجميل مع تقسيم النص لفقرات والكتابة الإملائية الصحيحة.

ذكرى في ثنائها الرحلة ..

إنَّه أَجْمَلُ الأَوْقَاتِ تلكَ التي تَمضي بِمِحنةِ العائِلةِ بِانطلاقاً
منَ طرفِ البحرِ إلى شاطئِ العائِلةِ بِانطلاقِهم بينَ أفرادِها،
كانوا في أشدِّ الحنينِ إلى القيامِ بِرحلاتِ ترفيهيةٍ ولعلَّ أجملَها الرحلةُ
إلى البرِّ بِمِحنةِ إشرافِهم على القيامِ بِرحلاتِ ترفيهيةٍ ولعلَّ أجملَها الرحلةُ
إلى شاطئِ الذهبِ على رمالِ الصُّبْحِ بِمِحنةِ إشرافِهم على القيامِ بِرحلاتِ ترفيهيةٍ
على جانبِ الشاطئِ بِمِحنةِ إشرافِهم على القيامِ بِرحلاتِ ترفيهيةٍ
وعلينا إلى مكانِ التخييمِ على تلةٍ مرتفعةٍ وقمنا بِتشطيبِ
الخيمِ وأُشعلنا النارَ لِتناولِ إفطارِ الصُّبْحِ وَنُزولِ



الشيءِ بِمِحنةِ إشرافِهم على القيامِ بِرحلاتِ ترفيهيةٍ
والغزالِ العربيِّ، وكانَ حزيناً جميلاً
عندَ ما شئتِ السَّيَّارةُ بِمِحنةِ إشرافِهم
اللؤلؤِ بِمِحنةِ إشرافِهم على القيامِ بِرحلاتِ ترفيهيةٍ
كانَ يومَ جميلٍ مليحاً بِمِحنةِ إشرافِهم على القيامِ بِرحلاتِ ترفيهيةٍ

أتمنّى أنْ تستمرَّ المحبةُ وتُفرِّغنا إلى العائِلةِ وأنْ تَمُدَّ ذلكَ لِكُلِّ الوائِلِ