

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية



مراجعة نهائية وفق الهيكل الوزاري

[موقع المناهج](#) ⇨ [المناهج الإماراتية](#) ⇨ [الصف الرابع](#) ⇨ [لغة عربية](#) ⇨ [الفصل الثالث](#) ⇨ [الملف](#)

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2024-05-24 12:13:53

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الرابع



اضغط هنا للحصول على جميع روابط "الصف الرابع"

روابط مواد الصف الرابع على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الرابع والمادة لغة عربية في الفصل الثالث

[دليل الاختبار الوزاري بناء على الهيكل](#)

1

[الهيكل الوزاري الجديد كافة المسارات](#)

2

[التوزيع الزمني للخطة الفصلية للمقرر](#)

3

[كتاب النشاط المجلد الثالث](#)

4

[كتاب الطالب المجلد الثالث](#)

5



وزارة التربية والتعليم
MINISTRY OF EDUCATION



المراجعة النهائية للغة العربية



2024

الصف الرابع

الفصل الدراسي الثالث



معلمة اللغة العربية



أولاً النصوص القرائية

أقرأ النص الآتي بعنوان (السباق) ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:



بِالْقُرْبِ مِنْ إِحْدَى الْبُحَيْرَاتِ
الصَّغِيرَةِ، كَانَتْ تَعِيشُ سُلْحَفًا
عَجُوزًا فِي أَمْنٍ وَسَلَامٍ، وَكَانَتْ تَنْهَضُ
مِنْ وَقْتٍ لِآخَرَ لِلْبَحْثِ عَنْ طَعَامِهَا
بِكُلِّ بَطْءٍ وَتَثَاقُلٍ، أَوْ تَسْبِخٍ فِي
الْمَاءِ، أَوْ تَحَدِّقُ فِي الْقَضَاءِ دُونَ هَدَفٍ مُعَيَّنٍ.

ذاتَ يَوْمٍ قَفَزَ أَمَامَهَا أَرْتَبٌ سَرِيعٌ وَخَفِيفُ الْحَرَكَةِ، وَرَاحَ يُضَايِقُهَا، وَيَسْخَرُ
مِنْهَا؛ لِأَنَّهَا ثَقِيلَةُ الْحَرَكَةِ، وَكَسُولَةٌ وَبَطِيئَةٌ، وَلِأَنَّهَا لَا تَسْتَطِيعُ أَنْ تُنْجِزَ
أَعْمَالَهَا، وَهِيَ لَيْسَتْ فِي حَاجَةٍ لِأَنْ تَجْرِيَ، وَتُسْرِعَ وَتُرْهِقَ نَفْسَهَا.
قَالَ الْأَرْتَبُ لَهَا: إِنِّي أَسْتَطِيعُ أَنْ أَبْلُغَ أَهْدَافِي أَسْرَعَ مِنْكَ، وَسَوْفَ أُرِيكَ.
هَلْ نَتَبَارَى لِنَعْرِفَ مَنْ يَصِلُ الْبُحَيْرَةَ أَوْلًا؟ وَقَبْلَ أَنْ تُوَافِقَ السُّلْحَفَاةُ كَانَ
الْأَرْتَبُ الشَّقِيُّ قَدْ قَفَزَ صَوْبَ الْبُحَيْرَةِ، وَرَاحَ يَعْذُو حَتَّى إِنَّ أذُنَيْهِ كَادَتْ تَطِيرُ
مِنْ فَوْقِ رَأْسِهِ مِنْ شِدَّةِ السَّرْعَةِ، وَهُوَ يَنْظُرُ خَلْفَهُ إِلَى السُّلْحَفَاةِ، وَهِيَ تَسِيرُ
بِبُطْءٍ.

وَفِي مُنْتَصَفِ الطَّرِيقِ، كَانَ الْأَرْتَبُ قَدْ تَعَبَ، وَاشْتَدَّ بِهِ الْجُوعُ، وَنَظَرَ خَلْفَهُ
فَوَجَدَ الْمَسَافَةَ بَيْنَهُ وَبَيْنَ السُّلْحَفَاةِ كَبِيرَةً، فَقَالَ: الْآنَ سَوْفَ أَسْتَرِيحُ تَحْتَ
الشَّجَرَةِ، وَأَقْطِفُ مِنْ هَذِهِ الْأَوْرَاقِ الْخَضِرَاءِ الشَّهِيَّةِ، ثُمَّ أُوَصِلُ السَّيْرَ بَعْدَ
ذَلِكَ؛ إِنَّ السُّلْحَفَاةَ لَنْ تَسْتَطِيعَ اللَّحَاقَ بِي.

وَرَاحَ الْأَرْتَبُ يَأْكُلُ حَتَّى شَبِعَ، ثُمَّ نَامَ تَحْتَ الشَّجَرَةِ، وَعِنْدَمَا اسْتَيْقَظَ نَظَرَ
إِلَى السُّلْحَفَاةِ فَوَجَدَهَا قَدْ سَبَقَتْهُ وَهِيَ تَقْتَرِبُ مِنَ الْهَدَفِ، حَاوَلَ اللَّحَاقَ
بِهَا، وَعِنْدَمَا وَصَلَ الْأَرْتَبُ إِلَى الْبُحَيْرَةِ، كَانَتْ السُّلْحَفَاةُ تَنْتَظِرُهُ، وَقَالَتْ لَهُ:
مَنْ وَصَلَ الْهَدَفَ أَوْلًا؟ فَأَجَابَهَا: كَيْفَ اسْتَطَعْتَ فِعْلَ ذَلِكَ؟ فَقَالَتْ لَهُ: إِنَّهُ
الصَّبْرُ، وَالتَّصَمِيمُ، وَالْمُثَابَرَةُ.

أولاً اختر الإجابة الصحيحة لكل سؤال:

1- أَيْنَ حَدَّثَتِ الْقِصَّةُ؟

أ- قُرْبَ الْمَسْبَحِ. ب - فِي غَابَةِ كَثِيفَةٍ. ت - عِنْدَ بُحَيْرَةٍ صَغِيرَةٍ.

2- بِمَاذَا تَصِفُ الْأَرْنَبَ؟

أ- مَعْرُورٌ وَشَقِيٌّ ب - كَسُولٌ وَخَامِلٌ ت - مُثَابِرٌ وَصَبُورٌ

3 - بِمَاذَا تَصِفُ السُّلْحَفَاةَ؟

أ - مُتَهَوِّرَةٌ وَشَقِيَّةٌ. ب - مَعْرُورَةٌ وَسَرِيعَةٌ. ت - مَثَابِرَةٌ وَصَبُورَةٌ.

4- مَا مُرَادِفُ كَلِمَةِ عَجُوزٍ؟

أ - شَابَةٌ. ب- كَبِيرَةٌ أَلْسِنٌ ت- صَغِيرَةٌ أَلْسِنٌ.

5- مَا الْعَلَاقَةُ بَيْنَ كَلِمَتِي " تَتَأَقَّلُ " " بُطْءٌ "؟

أ - تَضَادٌّ. ب - تَرَادُفٌ. ت - مُقَابَلَةٌ.

2 - لِمَاذَا سَخِرَ الْأَرْنَبُ مِنَ السُّلْحَفَاةِ؟

أ - لِأَنَّهَا سَرِيعَةٌ أَلْحَرَكَةِ.

ب - لِأَنَّهَا سَبَقَتْهُ لِلْبُحَيْرَةِ.

ت - لِأَنَّهَا بَطِيئَةٌ أَلْحَرَكَةِ.

3 - أَسْتَخْرِجُ مِنَ النَّصِّ أَسْلُوبَ اسْتِفْهَامٍ؟ وَبَيْنَ أَدَاةِ الْاسْتِفْهَامِ؟

.....
.....
.....

6 - أَسْتَخْرِجُ مِنَ الْفِقْرَةِ حَرْفَ جَرٍّ؟ وَحَرْفَ عَطْفٍ؟

.....
.....
.....



7- ذَكَرْتَ السُّلْحَفَاءَ ثَلَاثَ صِفَاتٍ لِلنَّجَاحِ. أَذَكِّرُهُمْ؟ وَمِنْ وُجْهِهِ نَظَرْتُكَ أَذَكِّرُ
صِفَاتٍ أُخْرَى لِلنَّجَاحِ.

.....
.....
.....

8- اسْتَخْرِجْ مِنَ الْفِقْرَةِ:

فِعْلٌ مُضَارِعٌ:

اسْمٌ:

ظَرْفٌ مَكَانٍ:

ضَمِيرٌ غَائِبٌ:

جُمْلَةٌ فِعْلِيَّةٌ:

9- اسْتَخْرِجْ مِنَ الْفِقْرَةِ:

- مُفْرَدُ السُّرْعَاتِ:

- مُرَادِفٌ يُجْرَى:

- مُرَادِفٌ قَامَ مِنَ النَّوْمِ:

- مُضَادُّ الْكَبِيرَةِ:

10- استخرج جملة فعلية ، وحدد أركانها؟

.....
.....

11- أكمل بعلامة الترقيم المناسبة: (؟ / ! / . / ،)

- قالت أميأذهب إلى النوم.

- ما أجمل الربيع

- لماذا لم تذهب إلى المدرسة.....

- ذهبت إلى صالة الألعاب اليوم.....

- ذهب أحمد إلى المدرسةوصعد إلى الحافلة.



أقرأ النص الآتي بعنوان (الطائر الضخم) ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

هل تعرف ما هو أضخم طائر موجود في عالمنا ولا يستطيع الطيران؟ إنه النعام، صاحب الجسم الهائل والجناحين الكبيرين كميزوحتين.

يعيش النعام في المناطق الجافة في أفريقيا، ويتجول في جماعات بحثاً عن الطعام. فهو من الطيور الهامة؛ يأكل النباتات، ولحوم بعض الحيوانات كالجراد والحشرات والثعابين والسحالي، وكذلك يأكل الأوراق والجذور والبذور. تتلغ النعام في كثير من الأحيان الحصى والرمل الذي يساعدها على طحن طعامها داخل معدتها العضلية الغريبة؛ إذ إن النعام ليس لديه أسنان وهذه القدرة الفريدة في طحن الطعام؛ تمكن الطائر الضخم من أكل عده أشياء لا تستطيع الحيوانات الأخرى هضمها! ولا يشرب هذا الطائر الكثير من الماء؛ لأنه يحصل على كمية كافية من المياه من خلال النباتات التي يستهلكها.

لدى النعام خصائص فريدة في جسمه، فهو يتميز بأنه صاحب العيون الأكبر حجماً في المملكة الحيوانية بأكملها. فيزيد قطر عينه البارزة الكبيرة عن 50 مم، ويعد حجمها أكبر من حجم دماغه. وللنعام رُموش طويلة لحماية هذه العيون الكبيرة.

ومن المعروف أن النعام طيور سريعة عند الجري، فلديها غريزة تجعلها تركض بأقصى سرعة عندما تشعر بالخوف. يمكن أن يقطع النعام مسافة



(16-23) قدماً في خطوة واحدة! وقد تصل سرعتها إلى 30-50 ميلاً في الساعة، أو 70 كيلو متراً في الساعة عند الجري بشكل مستمر لمدة 30 دقيقة.

ويتجول النعام معاً في مجموعات مكونة من عشرة طيور مثل القطيع. يمتلك النعام حاستي بصر وسمع حادتين تمكنانه من الإحساس بالخطر من الحيوانات المفترسة في أماكن

بعيدة، فيصدر صوتاً تحذيراً لتهديد الحيوانات الأخرى على غرار هدير الأسد، في بعض الأحيان. لذا فإن مرافقة النعام مفيدة للحيوانات والطيور الأخرى لقدرتها على تلبسهم عند الشعور بأي خطر.

أولا أختار الإجابة الصحيحة لكل سؤال:

1. ما الفكرة الرئيسة من النص؟

- أ. سرعة النعام.
- ب. حجم النعام.
- ت. حياة النعام.
- ث. مراقبة النعام.

2. ما أهم صفات النعام؟

- أ. الذكاء الحاد.
- ب. القوة الجسدية.
- ت. الشراسة الغنيفة.

3. ما سرعة النعام؟

- أ. 30-50 ميلاً في الساعة.
- ب. 70 ميلاً في الساعة.
- ت. 30 ميلاً في الساعة.
- ث. 23 ميلاً في الساعة.

4. ما المقصود بالتعبير: «النعام من الطيور الهمة»؟

- أ. تتنقل كثيراً.
- ب. تنام كثيراً.
- ت. تشرب كثيراً.
- ث. تأكل كثيراً.

5. بم تمتاز عيون النعام؟

- أ. بحجمها الكبير.
- ب. بشكلها الجميل.
- ت. بلونها الجميل.
- ث. بحجمها الصغير.



6- مَا نَوْعُ النَّصِّ؟

ب - مَعْلُومَاتِي.

ت - خَيَالِي.

ث - فَصَّصِي.

7- أعط عنوان آخر للنص.

.....
.....

8- استخراج من الفقرة:

جملة فعلية: جملة اسمية:

فعل مضارع: فعل ماض:

اسم: حرف جر:

حرف عطف: اسم إشارة:

9- استخراج من الفقرة أسلوب استفهام؟ وبين أدواته؟

.....
.....

10- مرادف "جماعات":

مفرد المناطق:

مفرد النعام:

مرادف المفترسة:

11- استخراج أسلوب نفي من الفقرة؟ وبين أداة النفي؟

.....
.....
.....

اقرأ الأبيات التالية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها

أنت الوطن

- | | |
|-----------------------------------|---------------------------------|
| 1. على هـواك اجتمعنا أيها الوطن | فأنت خافقنا والروح والبدن |
| 2. وإن تعدد فينا لـون أعيننا | فأنت أجمل لونٍ صاغه الزمن |
| 3. نحن أرقُّ الناس طبعًا وإنما | إذا دعوت الجلى فإننا لها الجمر. |
| 4. نعم، نحن أبناء الذين انحنت لهم | رمال الفيافي وانحنى لهم الصخر. |
| 5. فلا موضع في الأرض إلا ووشمنا | عليه في كل الجهات لنا ذكرٌ. |

اختر الإجابة الصحيحة:

1- ما فكرة الرئيسية للأبيات

أ - الاجتهاد في الدراسة.

ب - حب الوطن.

ت - الفخر بالأهل.

ث - الفخر والاعتزاز بالنفس.

2- البيت الذي يدل على أن الوطن هو قلبنا وروحنا

أ - البيت الأول.

ب- البيت الثاني.

ت- البيت الثالث.

ث- البيت الرابع.

3 - "أنت أجمل لون صاغه الزمن" ما نوع التعبير؟

أ - تعبير مجازي.

ب - تعبير حقيقي.

ت- طباق.

ث- ترا دف.



4- المقصود بكلمة هواك في "على هواك اجتمعنا أيها الوطن"

أ- حبك

ب-في مدتك

ت -بين بلدانك

5- البيت الذي يدل على أن سيرتنا منتشرة في كل مكان على الأرض هو:

أ - وإن تعددت فينا لو أعيننا..... فأنت أجمل لون صاغه الزمن.

ب-فلا موضع في الأرض إلا ووشمنا عليه وفي كل الجهات لنا ذكر.

ت -نعم، نحن أبناء الذي انحنت لهم.... رمال الفيافي وانحنى لها الصخر.

6- الوشم الذي يقصد به الشعر هو:

أ- السعادة

ب-الأفعال والمواقف ال تدل على الشجاعة

ت-الرسم على اليد

7- يقصد الشعر بكلمة خافقتا:

أ- العين.

ب-القلب.

ت-الجسم.

8- المقصود بالفيافي:

أ- الصحراء

ب-المصائب

ت-الحروب

9- اكتب البيت الذي أعجبك في القصيدة وأوضح سبب اختيارك للبيت؟

.....
.....



اقرأ الأبيات التالية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها

صديقي

ويرمي بالعداوة من رماني
وأرجو وده طول الزمان
يحب الخير مفتاح الأمان
ودود القلب عفا في اللسان
عزيز النفس مشبوب الجنان
ولا الإعجاب يسبي ذا الجنان
ولا الأحقاد تسكن في الكيان
سليل الهدى يا بقرب الحنان
فيركب صحوة الخير القراح
فيعلي راية الحق الصراح
فيبسّم ثغره مثل الأقاح
أتاه السعد ميمون الجناح
مصائب في المساء وفي الصباح

1. صديقي من يقاسمني همومي
2. وينصّرني إذا ما غبت عنه
3. ويحفظ حبه ويفيض وده
4. صديقي من!! أصارحه فيبقى
5. صديقي من يرى الإيمان بحرا
6. فلا الأهواء تجرأ تشتريه
7. ولا النزوات تنسج بردتيه
8. حيا ... مخلصا... عفا... جريئا
9. صديقي من تراوغه الخطايا
10. يفيض على الورى روحا ورؤحا.
11. جميل فعله حلو السجايا
12. إذا وهب الحلیم صديق خير
13. و من يرزق سواه فقد دهته

اختر الإجابة الصحيحة:

1- معنى كلمة السجايا:

أ- الزهور.

ب- الأصدقاء.

ت- الصفات.

2- الفكرة العامة للنص:

أ- صفات الطالب الجيد.

ب- التعريف في صفات الصديق السيء.

ت- التعريف بصفات الصديق الحقيقي.

3- من صفات الصديق التي وردت في النص:

أ- ودود.

ب- وفي.

ت- يحب الخير.

ث- كل ما ذكر صحيح.



4- ضد كلمة جميل:

أ- قبيح.

ب- حلو.

ت- رقيق.

5- عفاً في اللسان تعني:

أ- يتكلم بسوء.

ب- لا يتكلم إلا كلاماً طيباً.

ت- يكذب دائماً.

6- معنى الورى:

أ- الطبيعة.

ب- الناس.

ت- الحزن.

7- يقصد الشاعر بكلمة الأقاح:

أ- نوع من الزهور.

ب- مرض من الأمراض.

ت- الجسم.

8- المقصود به وهب:

أ- أعطى.

ب- أخذ.

ت- سلب.

10- أذكر البيت الذي أعجبك ووضح سبب اختيارك للبيت؟

.....

.....

.....

.....

اقرأ الأبيات التالية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها

وَاجْعَلْ شِعَارَكَ كَثْرَةَ الْغُفْرَانِ
حَتَّى تَنَالَ مَحَبَّةَ الرَّحْمَنِ
بَلْ إِنَّهُ لِبِضَاعَةُ الشَّيْطَانِ
وَأَخُوهُ كُوفِيٌّ إِذْ عَفَا بِجَنَانِ
إِنَّ التَّسَامُحَ سِيْمَةُ الشُّجْعَانِ

سَامِحٌ فَإِنَّكَ فِي النَّهَائَةِ فَإِنْ
وَأَبْسَطُ يَدَيْكَ لِرَحْمَةٍ وَمَوْدَةٍ
لَيْسَ التَّبَاغُضُ مِنْ شَرِيعةِ أَحْمَدَ
قَابِيلُ أَغْضَبَ رَبَّهُ لِمَا قَسَا
سَامِحٌ أَخَاكَ وَإِنْ تَوَعَّرَ ظَبْعُهُ

1- ما الفكرة الرئيسية في الأبيات؟



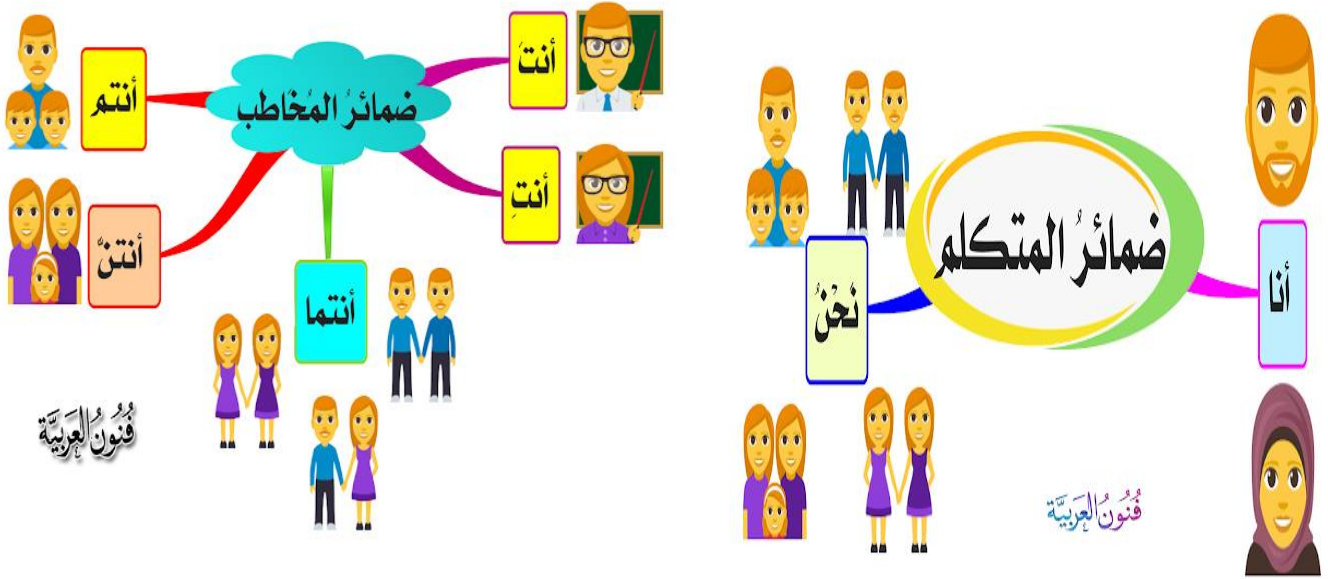
2- اشرح البيتين الأول والثاني بأسلوبك.

3- ليس الكره من صفات المؤمنين، بل من أفعال الشياطين، أي بيت يوافق هذه الفكرة؟

4- ما مصير قابيل وهابيل حسب فهمك للأبيات؟



5- أي بيت أعجبك في هذه الأبيات، ولماذا؟



أكمل بضمير رفع مناسب:

- ذهب إلى المدرسة.
- رجلاً طيباً.
- رجل خلق.
- طالبان مجتهدان.
- طالبتان مجتهدتان.
- رجال الحق.
- فتاة مجتهدة.
- اسمي هند.
- ذهبنا إلى المدرسة.
- نساء عاملات.

اختر الإجابة الصحيحة مما يأتي (تنوين الفتح):

- 1- قرأت من القرآن. (جزئاً - جزء - جزءاً)
- 2- ذهبت إلى صالة الألعاب (مساءً - مساءً - مساءً)
- 3- يؤلف الكاتب كل ليلة. (قصتاً - قصتن - قصةً)
- 4- رأيت (حلمن - حلمًا - حلم)
- 5- رأيت يلعب بالكرة. (فتى - فتياً - فتين)

ثالثاً: الكتابة

اكتب نصاً وصفياً تصف فيه رحلة ذهبت فيها أنت والعائلة إلى البر خلال فصل الشتاء على ألا يقل النص عن ثمانية أسطر.

انتبه!!!

اتبع قواعد الكتابة الصحيحة من خلال وضع عنوان للنص ومراعاة علامات الترقيم والكتابة بخط واضح وجميل مع تقسيم النص لفقرات والكتابة الإملائية الصحيحة.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....