

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية



* للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/ae>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الرابع اضغط هنا

<https://almanahj.com/ae/4>

* للحصول على جميع أوراق الصف الرابع في مادة رياضيات ولجميع الفصول، اضغط هنا

<https://almanahj.com/ae/4>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الرابع في مادة رياضيات الخاصة بـ اضغط هنا

<https://almanahj.com/ae/4>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للصف الرابع اضغط هنا

<https://almanahj.com/ae/grade4>

للتحدث إلى بوت المناهج على تلغرام: اضغط هنا

https://t.me/almanahj_bot



حل متكامل للوحدة 13

نقل الحل في الكتاب مهم جدا يا صغار
يساعد على تثبيت المعلومة
هيا بحماس ننقل و نتميز بتفوقنا

معلمتك فاطمة الكندي


 هل أنا مستعد؟

البيانات
لهم مكتوب ليس
لهم لا يكتبوا
شيئاً عما يدعون

هل أنا مستعد؟

القسم

رتب كل مجموعة الأعداد من الأصغر إلى الأكبر.

1. 3, 16, 2, 9, 13
2, 3, 9, 13, 16

3. 36, 45, 40, 21, 39, 60
21, 36, 39, 40, 45, 60

5. 1.4, 0.5, 3.2, 1.8, 2.6
0.5, 1.4, 1.8, 2.6, 3.2

2. 18, 11, 22, 19, 14
11, 14, 18, 19, 22

4. 87, 30, 55, 15, 12, 71, 77
12, 15, 30, 55, 71, 77, 87

6. 3.18, 3.08, 3.2, 3.96, 3.05, 3.68
3.05, 3.08, 3.18, 3.2, 3.68, 3.96

7. يعرض الجدول تكاليف الشطاطير.
رتب التكاليف من الأصغر إلى الأكبر.

AED 5.99, AED 6.75, AED 8.50, AED 8.95,
AED 9.05, AED 9.95, AED 12.95, AED 14.99
القسم.

8. $46 \div 2 =$ **23**

9. $52 \div 2 =$ **26**

10. $86 \div 2 =$ **43**

11. $65 \div 5 =$ **13**

12. $162 \div 3 =$ **54**

13. $76 \div 4 =$ **19**

14. $138 \div 6 =$ **23**

15. $282 \div 3 =$ **94**

16. $296 \div 8 =$ **37**

يوضح الرسم التصويري عدد الكتب التي
اطلعت عليها كل طالب في المكتبة.

17. كم كتاباً اطلعت عليه وفاء
4
في المكتبة؟

18. كم كتاباً اطلعت عليه هدى
5
في المكتبة؟

19. كم كتاباً اطلعت عليه
الطالبات الثلاث؟
17

عدد الكتب	
وفاء	□ □
هازن	□ □ □ □
هدى	□ □ □
كديان	□

خليل المربعات لتوضيح المسائل التي أجبت عنها بصورة صحيحة

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19

كيف أبليت؟





نشاط عملي:

إنشاء التمثيلات البيانية الخطية

في الدرس الثاني، سأقوم بشرح طريقة إنشاء تمثيل بياني خطية في التمرين ٣.

رسم

اصنع البيانات

ابدأ ببيانات التمرين ثم جدو واجد وسجل درجات الحرارة في الجدول.

درجة الحرارة (النوع)	الوقت (الساعة)
٩.٥٦	٣٥
١٢.٣٤	٣٧
١٥.٨٦	٣٩
١٨.٧٣	٤١
٢١.٣٨	٤٣

٢

أصن تمثيلا بيانيا على مستوى إجمالي
لرسوم تمثيلات خطية ممثلة في الجدول.



مربع ٣٥٦٣٧٣١٢٣٨١٥٨٦١٢٣٤٩٥٦



الدرس ١

السؤال الأساس
لهم شئتم دروسكم
(أهلاً بكم في مدخل مدرسي)

٤
٣
٢
١

تجرب

شن مجموعة البيانات مثل ما يلى خطى.

البيانات الخطية

شن شيئاً جانباً عن سفن إسكندر

سل ٢٠٪ البر

الرسم خطياً

تحدد

١- جد ٣٥٪ برج ابراج الارض في一天

غير البيانات جانباً من

يوضح المحور الذي يحمل اسم

وحدة زمنية التغيرات بمصطلح الزمن.

٢- اسرد أسماء المحاور وأخر سلسلة البيانات

الإجابة النموذجية: تُشتق التمثيلات من الجدول. ويجب أن

يتضمن المقياس مدى الأعداد الوارد في الجدول.

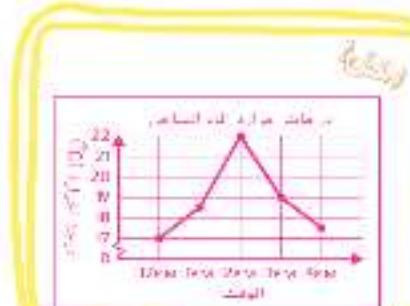
٨٥٢ الوحدة ١٣ لغات

تدريب

مثل كل مجموعة بيانات يتمثل
بيانات خطية.

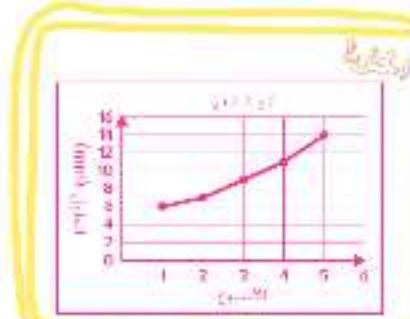
3

درجة حرارة الماء (الساعة)	درجة الحرارة (٣٠) لـ (٦)
١٢ PM	٤٧
٣ PM	٣٥٥
٤ PM	٢٣
٥ PM	١٤
٦ PM	١٢٣



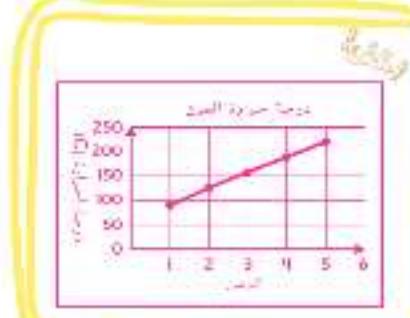
4

النطول (mm)	الارتفاع (x)
٦	٦
٧	٧
٩	٩
١٤	١٤



5

الزمن (س)	درجة حرارة الماء (الساعة)
١	٩٦
٢	١٢٥
٣	١٥٨
٤	١٩٣
٥	٢٤٠



أكتب

٩. اذكر مثالاً لأفضل مجموعة بيانات متممة في التسلسل العدد الجملى
الإجمالية التبادلية، وزن القطعة منذ ولادتها إلى عمر ١٠ سنوات

١٠. **البيانات** ← المتغير سطرته تحريره ذكر فيه لاستخدام الم belum بـ **البيانات** **الربيعية**

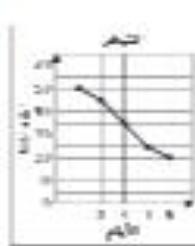
الإجمالية التبادلية: إنه أكثر سهولة في رؤية قيمة البيانات
الفعالية إذا كان التمثيل البياني يستخدم مقياساً كبيراً.

واجباتي المدرسية

مساعد الواجب المدرس

أحسن ترتيباً ونظاماً حفظ البيانات التي توجه متغير العدد المثلث لـ $\triangle ABC$ عنده

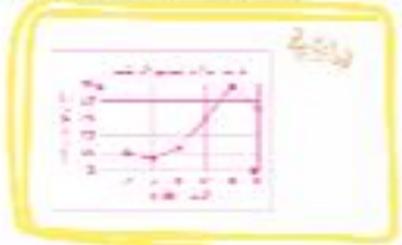
العنصر	القيمة
١	٢٢
٢	٢٦
٣	٢٩
٤	٣٠



- ١
- ٣
- ٣
- ٤

ćهارين

الرقم	درجة الحرارة في الدرجات المئوية					
	٢٧.٥٠	٢٤.٥٠	٢٠.٥٠	١٧.٥٠	-٤.٨٠	٦٠.٥٠
٣٠	٣٠	٣٠	٣٠	٣٠	٣٠	٣٠



الدرس ٢ واجب المدرسي

حل المسائل



نقطة على المتر	نقطة على المتر
٣	٣٣
٦	٢٦
٩	٣٦
١٢	٣٩
١٥	٣٣

٣٣ = ٣٠ + ٣

ارتفاع ٣٢ m

- ٤) **البيانات** **البيانات**: $y = 2x^2 - 2x + 3$, $x \in [0, 4]$. **بيانات**: $x = 1, 2, 3, 4$. **الإجابة المطلوبة**: $y = 20$ m - 40 m

الإجابة المطلوبة: 20 m - 40 m

٤٣ = ٣٠ + ٣٣

الإجابة المطلوبة: 35 m

٣٣

تمثيل بياني خطياً مزدوج يوضح مجموعتين مختلفتين من البيانات. تم تمثيل كل مجموعة سهماً برس سامي خطياً. يستخدم التسلسل البيانات الحطبان عيناً عيناً مترافقاً.

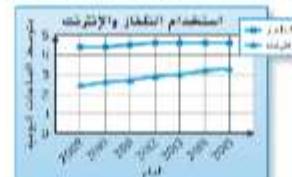
الرياضيات في حياتنا

مثال 2

يوضح الجدول التالي التغيرات في مشاهدة التلفاز واستخدام الانترنت، ولا يتضمن استخدام البريد الإلكتروني، من 2009 إلى 2015.

العام	متوسط المشاهدات اليومية	استخدام الانترنت
2009	4.4	2.4
2010	4.4	2.6
2011	4.5	2.7
2012	4.6	2.9
2013	4.6	3.0
2014	4.6	3.1
2015	4.7	3.3

أنشئ تمثيلاً بيانياً خطياً مزدوجاً للبيانات. ثم استخدم التمثيل البياني لتحليل التغيرات في مشاهدة التلفاز واستخدام الانترنت من 2009 إلى 2015.



- رأىت ساعات مشاهدة التلفاز واستخدام الانترنت شكل ثابت من 2009 إلى 2015.
- يبدو أن ساعات استخدام الانترنت تزداد بوتيرة أسرع قليلاً من ساعات مشاهدة التلفاز.
- لا يزال الناس يقضون وقتاً في مشاهدة التلفاز أكثر من استخدام الانترنت.



استخدم التمثيل البياني لمعرفة الاتجاهات، أي انتهاطين يمكن شعبيه بشكل أسرع، التلفاز أم استخدام الانترنت؟

خط التلفاز مستوى تقريراً، لكن خط استخدام الانترنت يرتفع بحدة أكبر.

إذاً يزداد استخدام الانترنت بسرعة أكبر.

التشيلات البيانية الخطية

الدرس 2

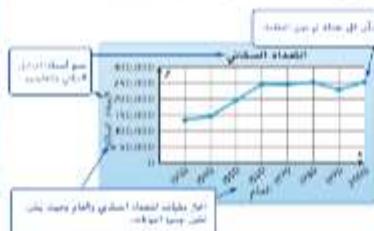
السؤال الأساسي
كيف يمكنني قياس البيانات وإظهارها بشكل مرتقي؟

في **التمثيل البياني الخطري**، تمثل النقاط الممثلة للمواد التغيرات التي تطرأ على البيانات بمرور الزمن. ويمكن أن تأخذ البيانات أي قيمة، لذا لا توجد مسافة بين قيم البيانات.

الرياضيات في حياتنا

مثال 1

يوضح الجدول كيف تغير تعداد السكان من 1930 إلى 2000. أنشئ تمثيلاً بيانياً خطرياً للبيانات. ثم استخدم التمثيل البياني لتحليل البيانات.



النحو	النحو	النحو	النحو
1930	123,000	1970	245,000
1940	148,000	1980	261,000
1950	195,000	1990	239,000
1960	246,000	2000	252,000

يمكن كتابة العبارات التالية عن البيانات:

• رأى التعداد السكاني من 1930 إلى 1960

• بعد 1960، اسفل التعداد السكاني.

الخنزيريات للتعداد السكاني والعام بحيث يمكن تمثيل جميع البيانات احترفاً فاصلاً (متناً متسارعاً للقطط).

صع أسهل للتمثيل البياني والتطابقين.

3 مثل كل نقطة تم مثل النهاية.

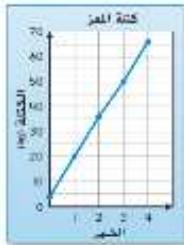
نهاية الأعمدة على التمثل الثاني هو 10 أعمدة.

الاسم _____

ćمارين موجهة

يوضح التمثيل البياني الخطى كتلة مفر.

1. على الصور الرأسى، يبدأ المقياس (أ) بـ مدى الكتف **70**
عند **0** كيلوجراماً ويرتفع إلى **70** كيلوجراماً.



2. على السحور الرأسى يبلغ كل دخل **5** كيلوجرامات.

3. يأخذ كل المفر عند **5** كيلوجرامات.
وهي عادة الشهر الرابع، أصبحت كلة المفر **65** كيلوجراماً.
وبهذا تكون المفر قد اكتسب **16** كيلوجراماً إضافياً في الشهر.

ćمارين ذاتية

يوضح الجدول بيانات التعداد السكاني لمدينتين.

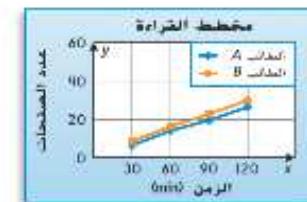
4. أنس شاه سانت خسنا مزدوجاً لموضع تعداد السكان
من 1900 إلى 2000

العام	النهاية الافتتاحية لمدينة A	النهاية الافتتاحية لمدينة B
1900	1,716	1,641
1910	2,106	2,814
1920	2,054	4,050
1930	2,219	7,891
1940	3,469	30,381
1950	4,252	10,113
1960	7,006	10,975
1970	8,907	9,494
1980	14,260	9,289
1990	17,892	7,976
2000	22,497	7,820

5. اكتب بعمر الحال تصف تغير التعداد السكاني في كل مدينة
وكيفية تزايد التعداد السكاني للمدينة بمقدار المرد.

- كان النمو السكاني للمدينة A مستقراً خلال عام 1930، بينما ثابت متعدد
بلغ 3,969 نسمة حتى عام 1970. ثم حققت نمواً أكثر سرعة من
حتى 2000. أما النمو السكاني للمدينة B فكان ثابت حتى عام 1940، ثم
أصبح مستمراً حتى عام 1960، وانخفض قليلاً منذ ذلك الحين.

6. ما المقدار الذي ازداد به تعداد سكان المدينة B عن المدينة A عام 1960
3,969 نسمة

**حل المسائل**

يوضح التمثيل البياني الخطى المزدوج عدد الصفحات التي قرأها طالبان خلال ساعتين

7. ما مسافر كل صورة **0-60 min**
0-60 صفحه

8. ما سافر كل طالب على كل صورة **30 min**
20 صفحه

9. جف الأساطير التي توضحها التمثيلات البيانية الخطية عن عدد المحججات التي قرأها الطالبان.

الإجابة الموجهة: يوضح التمثيل أن الطالب A يقرأ

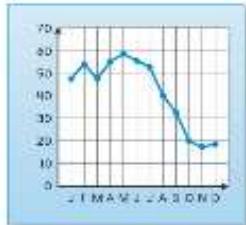
7 صفحات تقريباً كل نصف ساعة والطالب B يقرأ

8 صفحات تقريباً كل نصف ساعة.

ćمارين ذاتية (الإجابة)

10. **الممارسة الرياضية** ← فهو طبيعة المسائل مما يتضمن المثلث العادي بمعنى المثلث من الأسر، أكثر منه واحد يتشابه مع المثلث العادي. مع أسماء للمجاميع، وعمانوا للتمثيل العادي.

11. **الاستدابة من السؤال الأساسي** اكتب مسألة رياضية
ويذكر حلها بالمثلث تمشي بيلي جولي في المدرسة تمشي بيلي خطينا وأجب.



- 10-11. راجع عمل الطلاب.

واجباتي المدرسية

مساعد الواجب المنزلي

في التمثيل البياني الخطى نعمل على العاطل البيانية لوضع التغيرات التي تطرأ على بيانات ببور اللقين، ونذكر أن ذات البيانات أى نسبة، لذا لا تؤدي سافة من قيم إسادة.

أشعر تمثيلاً بيانياً خطياً للبيانات يوضح زيادة كتلة ثلج بمرور الزمن.

كتلة الثلج	
العنصر	(الزمن) [شهر]
الولاية	2
5	20
12	40



١. أشر تمثيلاً بيانياً خطياً للبيانات يوضح زيادة كتلة ثلج بمرور الزمن.

٢. واجهتم بالذيل الدراسي والذيل.

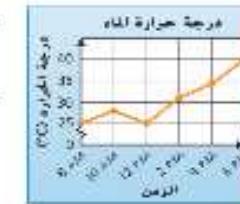
٣. دليل على الذهاب إلى مدن الولايات.

تمارين

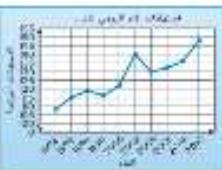
٤. تحسن هذا البيان، الناس سافرت في هذه المارة كل سنة، أوجد درجة المارة الأكم درجة لأكثر برودة.

$$\text{درجة المارة الأكم درجة شتاوي} = 40^{\circ}\text{C}$$

$$\text{درجة المارة الأكم برودة شتاوي} = 25^{\circ}\text{C}$$



حل المسائل



يوضح التمثيل البياني الخطى إجمالي استهلاك الكهرباء في مدينة ما.

٢. إذا كان كل جهاز

الاستخدام (اللتوات): ٥ لترات، أعوام: ١٩٩٢-٢٠١٠، عام: ١٩٩٢-

٣. ساهم كل فاسد على كل سورة

الاستخدام (اللتوات): ٥ لترات، أعوام: عمان

٤. عند انتهاء سباق الدراجات في عام

٢٠٩٢ إلى ٢٠١٠

الإجابة التفاصيلية: من عام ١٩٩٢ إلى

٢٠١٠، زاد استخدام الماء بستة مرات

عندما انخفض في عام ١٩٩٨ و٢٠٠٤.

يوضح الجدول مسافة المركض التي قطعها عداءان خلال ساعة واحدة.

٥. أشر تمثيلاً بيانياً خطياً للبيانات يوضح السانت التي

وصلوا إلى مكان في ساعة واحدة.

المسافة	الوقت	المسافة
١٠	١٨	١٠
٢٠	٣٠	١٩
٣٠	٤١	٢٧
٤٠	٤٧	٤٠
٥٠	٥١	٤٨
٦٠	٥٤	٥٧



٦. **المهارات** الرياضية وضع توقعات إذا ما انتهى المركض

لساعة أخرى، موقع ليها يستخدم من الساعات

يبدو أن العداء ٢ سيواصل التقدم

في المسابق.

تمرين على الاختبار

٧. قام المدرس المدارس بمقدار متساوٍ من متس، ومس، سالها في

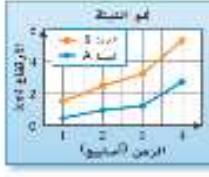
مثل متس على مذهب، أي مقدرات الناتية متسنة

١٠٣ متس من السنة A أطول من السنة B

٠٥٠ لا تتفاوت الناتية.

٤٠ حدد المدرسين أثقل بهم لها من الأسماء

٣٠ من النساء يسكن أكثر خلال الأشهر ١٥.



المثلثات البيانية الدائرية

المثلث البياني الدائري يعرض المعلومات في مخطط من الدائرة ويسكن قيمه في صورة كسور أو أعداد عشرية أو نسب مئوية.

الرياضيات في حياتنا

المثال 1

أجرى بلال استطلاعاً في الصف الدراسي، وطلب من زملائه تحديد الحيوان الأليف المفضل لديهم، واستعرض البيانات في التمثيل البياني الدائري. فتى هذه البيانات الواردة في التمثيل البياني الدائري.

١ يمكنك تفسير التمثيل البياني الدائري بالنظر إلى المخطط وإيجاد المجموع الذي يمثل كمية، ومجموع كل مقطع يساوي الكل أو 100% .

٢ العدد الإجمالي للطلاب الذين خصصوا للاستطلاع هو الكل، وتمثل المخطط عدد الحيوانات الأليفة المقضلة، ويمثل أكبر مقطع في التمثيل البياني الدائري الحيوان الأليف الذي حصل على أعلى الأصوات، ويمثل أصغر مقطع في التمثيل البياني الدائري الحيوان الأليف الذي حصل على أقل الأصوات.

ما النسبة المئوية لطلاب الصف الدراسي الذين صوتوا للخطاط باعتبارها الحيوان الأليف المفضل لديهم؟

أوجد النسبة المئوية للطلاب الذين صوتوا للأمساك؟

هل توحد أصوات أكثر أم أقل للخطاط تعامل السلاحف؟ اشرح

القطط: الإجابة النموذجية، نسبتها المئوية

أكبر.

المثال 3

السؤال الأساسي
كيف يمكنني قياس البيانات
وإظهارها بشكل مرئي؟

استطلعت أمال ٦٥ شخصاً شأن الطعام المفضل لديهم. ويوضح التمثيل البياني الدائري نتائج الاستطلاع. استعن بهذا التمثيل البياني للإجابة على كل سؤال مما يلي.

ما النسبة المئوية، بالتقريب، للأشخاص الذين يفضلون شطائر البرجر البوري على شطائر الدجاج؟

١١%

$$32\% - 21\% = 11\%$$

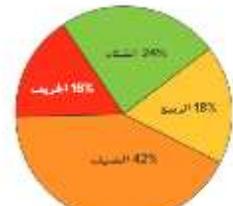
ما هو الطعام الأكثر تفضيلاً وما نسبته؟

شطائر البرجر البوري ونسبتها ٣٢٪.



تمارين موجهة

استعن بالبيانات المعروضة في التمثيل البياني الدائري للإجابة على الإجابة على الأسئلة



١. ما النسبة المئوية للطلاب الذين صوتوا للحرف والسيد؟

الصيف

٢. أي موسم حصل على أعلى نسبة مئوية من الأصوات؟

الإجابة

ćمارين ذاتية

الإجابة

البيان	النسبة المئوية
الطلاب	38
البنات	18
غير الحد	22
غير المأهولة	22



3. ما الرحلة التي حصلت على أعلى نسبة

نسبة من الأصوات؟

4. ما النسبة المئوية للطلاب الذين حصلوا على

أعلى النسبة المئوية؟

46%

استطاعت مدرسة 40 شخصاً من الأصوات كثيرة المتضمن تدريس ووضع التشكيل البياني الدائري التالي



5. أي مجموعة حصلت على أقل عدد من الأصوات؟

6. ما النسبة المئوية التي حصلت على أكثر عدد من الأصوات؟

35%

7. ما هي النسبة المئوية التي حصلت على أكثر عدد من الأصوات؟ وكم صوتاً حصلوا بها؟

الشوكولاتة

واچھاتیٰ (بڑی)

الإجابة

مساعد الواجب المنزلي

طلب أحد الطلاب من زملائهم التشاور بعض المذكرة المخطوطة للطلاب في تحفظ حفظها من خلالها لاستخدامها لراغب الطلاب. وكانت هذه المذكرة التي يحصلونها أكثر وزراً في بعض المدارس في دليل عالي دارسي لاتحاد الطلاب. فتشير البيانات المذكورة في التشكيل البياني الدائري



1. ما النسبة المئوية للطلاب الذين حصلوا على أعلى نسبتهم المئوية الممثلة في المربع؟

20%

23%

2. أوجد النسبة المئوية للطلاب الذين حصلوا على المربع.

20%

23%

ćمارين

3. هل صوت اشخاص أكثر بلاذرنس أم البريطان؟

31%

4. ما النسبة المئوية الدين حصلوا على أعلى نسبتهم المئوية الممثلة في المربع؟

5. هل يوجد تمييز أكثر أم أقل للعنبر بمقابل العذراء؟ اشرح.

العنبر أقل من العذراء. يوجد 75 صوتاً للعنبر و 112 صوتاً

للحذاء.

حل مسائل

استطاع 75 شخصاً بشأن النشاط الترفيهي المفضل لديهم وبوضع التسلسل الجياني
الداخلي للأداء الاستطلاع. استعن بهذه التسلسل الجياني للإجابة على كل سؤال مما يلي.



٦. أي مجموعة ممثلة على أقل عدد من الأصوات؟ **علامة الميلز**

٧. ما النسبة المئوية بالذريعن الأشخاص الذين يمدون السراويل
على متنها الأذالم؟

2%

تقويم على الاختبار

٨. تشتري حلة لابنة شريرة في مساعدة وبلغ ثمنها الدجاج 4 AED لكن كسوة رأس
والسرير 3 AED لذا كثوسراهم ثم سنتون من 3.6 كثوسرا ثمن الدجاج و 2.2
كثوسرا من السرير اسدي؟

- (A) AED 19.45
- (B) AED 21.00
- (C) AED 20.75
- (D) AED 23.97

المراجعة الذاتية للوحدة

الوحدة 13

البيانات

مراجعة المفردات

استخدم بذك المفردات التالي لكمال التعرفيات التالية

تمثيل بياني خطى مزدوج

تمثيل بياني خطى

تمثيل بياني دائرى

1. رس بياني يعرض معلومات في مسافر من دائرة ويمكن تمثيله ككسر أو أنداد عشري أو نسب متقدمة

تمثيل بياني دائرى

2. رس بياني مستخدم مثلاً لرس بياني الخطوط لإظهار النسب في البيانات سهل العرض

تمثيل بياني خطى

3. رس بياني يعرض مجموعتين مختلفتين من البيانات كل منها ممثلة رس بياني خطى

تمثيل بياني خطى مزدوج

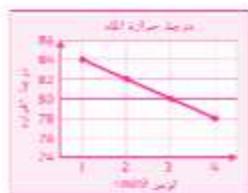
مراجعة المفاهيم

4. استخدم البيانات لإنشاء جدول تكرار.

الأوت المفضلة الطلاب المفضلة الموسيقية		
النوع	نماذج الأختبار	النكرار
الآلة	١	البيان
٢	٣	متر
٣	٤	البيان
٤	٥	متر
٥	٦	بيان

الأوت المفضلة الطلاب المفضلة الموسيقية		
النوع	البيان	البيان
البيان	بيان	بيان
بيان	بيان	بيان
بيان	بيان	بيان

5. استخدم البيانات لإنشاء تمثيل بياني خطى لمعرف درجة حرارة إناء ماء



درجة حرارة الماء	
الوقت (دقائق)	درجة الحرارة (°C)
١	٨٠
٢	٧٠
٣	٦٠
٤	٥٠

6. استخدم التمثيل البياني المحب لتوقع درجة حرارة الإناء في الإناء بعد 5 دقائق.

أتوقع أنها ستكون 76 درجة.

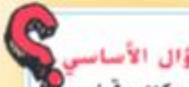
الوحدة 13 البيانات



الوحدة 13
الإجابة عن
السؤال
الأساسي

التفكير

استخدم ما تعلمته عن البيانات لإكمال خريطة المنهج.



السؤال الأساسي
كيف يمكنني قياس
البيانات وإظهارها
بشكل مرن؟

عرض البيانات

المفردات
التمثيل، البيانات الحصينة، التمثيل
البيان الحصين المتعدد، التمثيل
البيان الدائري

أمثلة
راجع عمل الطلاب.

قياس البيانات

المفردات
البيانات، المسح، المتوسط

أمثلة
راجع عمل الطلاب.

وأن فكر في إجابة السؤال الأساسي
أكتب إجابتك فيما يلي.
راجع عمل الطلاب.

حل المسائل

أعمار الطلاب في المجموعة موضحة في الجدول
الثاني. استخدم البيانات للإجابة عن السؤال
الثاني.

أعمار أعضاء المجموعة		
11	13	8
9	10	18
9	9	13
7	12	11

7. ارسم بيلاً بيان خطياً لعرض هذه البيانات.
أدخل خط أعداد من 18-8؛ وضع 1
X فوق 8 و X 4 فوق 9؛ وضع 1 X فوق
2 X 11 فوق 12 و X 2 فوق 13.
فوق.

تمرين على الاختبار

8. اخت الكلمة الصحيحة لإكمال العبارة، تعلم سرير
C من ميزانتها الشهرية على الطعام
ودوافع المرافق.

- 31% Ⓛ
15% Ⓜ
46% Ⓝ
27% Ⓞ

