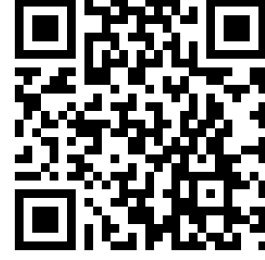


شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية



## أسئلة امتحان نهاية الفصل الأول

[موقع المناهج](#) ← [المناهج الإماراتية](#) ← [الصف الرابع](#) ← [علوم](#) ← [الفصل الأول](#) ← [الملف](#)

## التواصل الاجتماعي بحسب الصف الرابع



## روابط مواد الصف الرابع على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

## المزيد من الملفات بحسب الصف الرابع والمادة علوم في الفصل الأول

[حل الوحدة الرابعة مظاهر التكيف](#)

1

[أسئلة الامتحان النهائي انسابير](#)

2

[أسئلة الامتحان النهائي بريدج](#)

3

[حل أسئلة الامتحان النهائي انسابير](#)

4

[أسئلة الامتحان النهائي انسابير](#)

5



مؤسسة الإمارات  
للتعليم المدرسي  
EMIRATES SCHOOLS  
ESTABLISHMENT

تم تحميل هذا الملف من

موقع المناهج الاماراتية

**Term 1**

**Science Final Exam**

**نموذج امتحان العلوم**

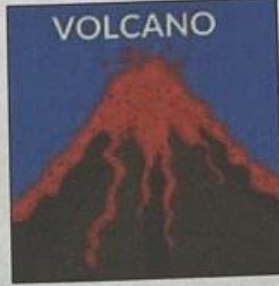
**الفصل الأول**

**2020-2021**

ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيح لجميع الأسئلة التالية:

1- عندما يثور البركان، ما الذي سيتحول إليه السائل بعد أن يبرد؟

1- When a volcano erupts, what will the liquid turn into after it **cools down**?



A - Rocks

B - Water

C - Fire

D - None of the above

A- صخور

B- ماء

C- نار

D- لا شي مما ذكر

2- Which of the following is the **tallest** landform?

2- أي مما يلي هو **أطول** شكل أرضي؟

A - The mountain

B - The canyon

C - The plain

D - The beach

A- الجبل

B- الوادي

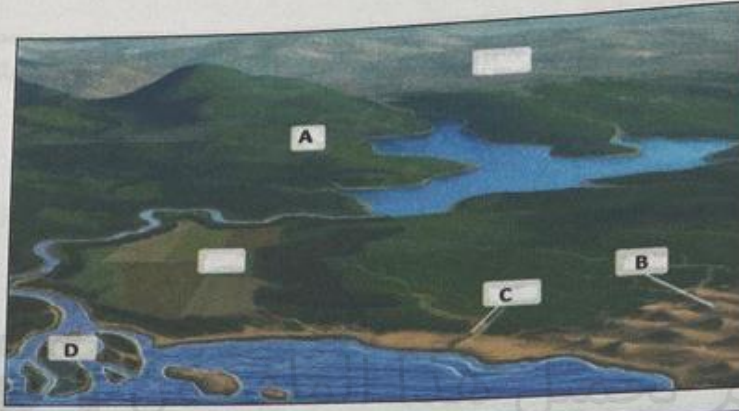
C- السهل

D- الشاطئ



3- Which of the following letters represents the **dune feature** in the map below?

3- اي من الاحرف التالية يمثل **الكثبان الرملية** في الخريطة ادناه؟



موقع المناهج الإماراتية

alManahj.com/ae

A  
B  
C  
D

4- Which of the following information would be revealed to the scientist through studying fossil evidence?

4- أي من المعلومات التالية من الممكن ان تتضح للعلماء من خلال دراسة الادلة الاحفورية؟

A – Rocks and minerals

A- الصخور والمعادن

B – Where earthquakes occur

B – أين تحدث الزلازل

C – How an environment has changed over time

C – كيف تغيرت البيئة بمرور الوقت

D – None of the above

D – لا شيء مما ذكر

5- Scientists can tell which fossils are the oldest by looking at the bedrock. Which of the following layers contains the **youngest** fossils?

5- يمكن للعلماء معرفة الحفريات الأقدم من خلال النظر إلى حجر الأساس. ما هي الطبقة التي تحتوي على أحدث الحفريات؟



A – Layer A

B – Layer B

C – Layer C

D – Layer D

A – طبقة A

B – طبقة B

C – طبقة C

D – طبقة D

6- Which of the following happens during the physical weathering?

6- أي مما يلي يحدث أثناء التجوية الفيزيائية؟

A – The size and the shape of rocks are changed

B – Rust is created from the combination of water and air

C – It snows

D – Rust is created from the air

A- يتم تغيير حجم وشكل الصخور

B- يتم إنشاء الصدأ من مزيج من الماء والهواء

C- يتساقط الثلج

D- يتم تكوين الصدأ من الجو



7- Below is a picture of a canyon. Which of the following best explains how the canyon may have formed?



7- فيما يلي صورة للوادي.  
أي مما يلي يمثل أفضل تفسير لكيفية تشكل الوادي؟

A – A volcanic eruption formed the canyon

B – Erosion from flowing water formed the canyon

C – The canyon was formed by animals

D – The canyon was formed by plants

A- ثورة بركانية شكلت الوادي

B - تأكل من المياه المتدفقة شكلت الوادي

C - تشكل الوادي من قبل الحيوانات

D - تشكل الوادي من قبل النباتات

8- Which **natural** hazard might cause a landslide when the ground shakes?

A – Pollution

B – Forest fire

C – Earthquake

D – Flooding

8- ما هو الخطر الطبيعي الذي قد يسبب انهيارا أرضيا عندما تهتز الأرض؟

A- التلوث

B- حرائق الغابات

C- الزلازل

D - الفيضانات



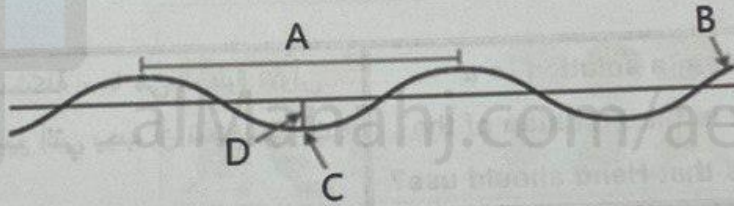
9- Which of the following is the term that describes breaks or cracks in the rocks that make up Earth's crust?

- A - Faults
- B - Landforms
- C - Boundaries
- D - Hole

9- أي مما يلي يمثل المصطلح الذي يطلق على الفواصل أو الصدعات في الصخور التي تشكل قشرة الأرض؟

- A- الصدوع
- B- الأشكال الأرضية
- C- الحدود
- D- الحفرة

10- Which part of the diagram below shows the wavelength?

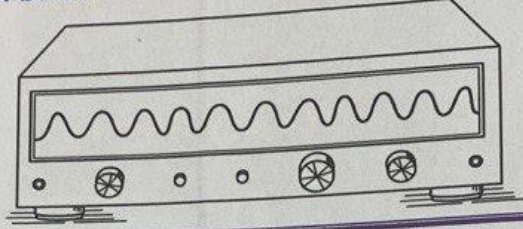


10- أي جزء من الرسم البياني أدناه يظهر الطول الموجي؟

- A
- B
- C
- D



11- How can you determine the **amplitude** of the wave pattern shown below?



11- كيف يمكنك تحديد **سعة** نمط الموجة الموضح أدناه؟

- A - Measure the length of each peak
- B - Measure the length of the entire wave
- C - Measure the height of the waves
- D - Measure the width of each peak

A - قياس طول كل قمة

B - قياس طول الموجة بأكملها

C - قياس ارتفاع الأمواج

D - قياس عرض كل قمة

12- Hend is designing a solution to a problem. What is the first step of the design process that Hend should use?

12- هند تصمم حلا لمشكلة ، ما هي الخطوة الأولى من عملية التصميم التي يجب أن تستخدمها هند؟

- A - Ask
- B - Plan
- C - Create
- D - Result

A - الأسئلة

B - الخطة

C - الإنشاء

D - النتيجة





13- A group of students is designing a model house that is safe in strong winds.  
Which of the following house models would be **the safest**?

- A – A house built out of toothpicks
- B – A house built out of craft sticks
- C – A house built out of linking cubes
- D – A house built out of papers

13- تقوم مجموعة من الطلاب بتصميم منزل نموذجي آمن في الرياح القوية. أي من نماذج المنازل التالية سيكون **الأكثر أماناً**؟

- A – منزل مبني من أعواد الأسنان
- B – منزل مبني من العصي الخشبية
- C – منزل مبني من ربط المكعبات
- D – منزل مبني من الورق

14- Team A and team B played tug-of-war.  
Which of the following would most likely happen if **team A won**?

14- الفريق A والفريق B لعبا لعبة شد الحبل. في حال فوز **الفريق A** ، أي مما يلي من المرجح ان يحدث؟



- A – Team B used more force
- B – Both teams used the same amount of force
- C – Team A used more force
- D – Team A used less force

- A – استخدم الفريق B قوة اكبر
- B – استخدم كلا الفريقين نفس القدر من القوة
- C – استخدم الفريق A قوة أكبر
- D – استخدم الفريق A قوة أقل



15- A boy pushes a box and moves it across the room. This is an example of.....

15- يدفع صبي صندوق ويحركه عبر الغرفة. هذا مثال على.....



A – Balanced forces

B – Unbalanced forces

C – Chemical reaction

D – Physical reaction

A – القوى المتوازنة

B – القوى غير المتوازنة

C – التفاعل الكيميائي

D – رد الفعل الجسدي

16- Suppose you are riding a bike, which of the following would happen if you increased the speed of the bike?

16- لنفترض أنك تركب دراجه هوائية ، أي مما يلي سيحدث اذا قمت بقيادة الدراجة بسرعة اكبر؟

A – Energy of motion increases

B – Energy of motion decreases

C – Stored energy increases

D – Stored energy decreases

A – زيادة الطاقة الحركية

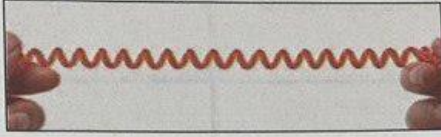
B – انخفاض الطاقة الحركية

C – زيادة الطاقة المخزنة

D – انخفاض الطاقة المخزنة



17- Which of the following would **increase** when you stretch a coil or a spring? 17- أي مما يلي **سيزيد** عند شد الزنبرك؟



- A – Potential energy
- B – Kinetic energy
- C – Direction
- D – Chemical energy

- A – الطاقة الكامنة ( طاقة الوضع )
- B – الطاقة الحركية
- C – الاتجاه
- D – الطاقة الكيميائية

18- Which of the following is **not** an example of an energy transfer and change in motion because of collision?

18- أي مما يلي **ليس** مثالا على الاصطدام الذي يسبب نقل الطاقة والتغيير في الحركة؟

- A – a goalkeeper catches a football
- B – a football hits the ground
- C – a football flies through the air
- D – a player kicking the ball

- A – حارس المرمى يمسك كرة القدم
- B – كرة القدم تضرب الأرض
- C – كرة القدم تطير في الهواء
- D – لاعب يركل كرة القدم



19- Friction during a collision causes some kinetic energy to be changed into _____.	19- الاحتكاك أثناء الاصطدام يؤدي الى تغير بعض الطاقة الحركية الى .....
A – Heat	A - حرارة
B – Electricity	B - كهرباء
C – Chemical reaction	C - تفاعل الكيميائي
D – Cold	D - برودة

20- Which of the following forces will stop a moving truck?	20- أي من القوى التالية ستوقف شاحنة متحركة؟
A – Friction	A - الاحتكاك
B – Inertia	B - القصور الذاتي
C – Newton	C - نيوتن
D – Air	D - الهواء

أنتهت الأسئلة

