

شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية



نموذج الهيكل الوزاري الجديد بريدج

[موقع المناهج](#) ← [المناهج الإماراتية](#) ← [الصف الرابع](#) ← [رياضيات](#) ← [الفصل الأول](#) ← [الملف](#)

تاريخ نشر الملف على موقع المناهج: 07:11:40 2023-11-06

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الرابع



روابط مواد الصف الرابع على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الرابع والمادة رياضيات في الفصل الأول

[نموذج الهيكل الوزاري الجديد ريفيل](#)

1

[أوراق عمل منهج ريفيل](#)

2

[نموذج الاختبار الأول](#)

3

[حل أسئلة الامتحان النهائي بريدج](#)

4

[أوراق عمل الوحدة الأولى القيمة المكانية](#)

5

Academic Year	2023/2024
العام الدراسي	
Term	1
الفصل	
Subject	Mathematics/Bridge
المادة	الرياضيات/بريدج
Grade	4
الصف	
Stream	General
المسار	العام
Number of MCQ	15
عدد الأسئلة الموضوعية	
Marks of MCQ	4
درجة الأسئلة الموضوعية	

Number of FRQ	5
عدد الأسئلة المقالية	
Marks per FRQ	(7-10)
الدرجات للأسئلة المقالية	
Type of All Questions	MCQ/ الأسئلة الموضوعية FRQ/ الأسئلة المقالية
نوع كافة الأسئلة	
Maximum Overall Grade	100
الدرجة القصوى الممكنة	
Exam Duration - مدة الامتحان	150 minutes
طريقة التطبيق - Mode of Implementation	Paper-Based
Calculator	Not Allowed
الآلة الحاسبة	غير مسموحة

هيكل اختبار مادة الرياضيات
نهاية الفصل الدراسي الأول
للسف الرابع الأساسي

2024 - 2023

Question*	Learning Outcome/Performance Criteria**	Reference(s) in the Student Book (Arabic Version)	
		المرجع في كتاب الطالب (النسخة العربية)	
السؤال*	نتائج التعلم / معايير الأداء**	Example/Exercise	Page
		مثال/تمرين	الصفحة
1	تحديد القيمة المكانية للأرقام في أعداد متعددة الأرقام حتى الملايين	(5,7)	13
		(1-6)	15
2	ترتيب الأعداد باستخدام مخطط القيمة المكانية ومقارنة القيم الرقمية حتى الملايين	(10,11)	32
		(7-10)	34
3	استخدام خواص الجمع وقواعد الطرح لإجراء عمليات الجمع والطرح	(10-19)	63
		(5-11)	66
4	استخدام الأنماط لحل مسائل الجمع والطرح	(7-28)	69
		(7-18)	72
5	جمع الأعداد الكلية المكونة من عدة أرقام	(13-16)	90
		(5-7)	92
6	فهم العلاقة بين الضرب والقسمة باستخدام المصفوفة	(3-10)	137
		(3-10)	140

7	استخدام خاصية التجميع في الضرب لحل المسائل	(4-20)	169
		(1-10)	171
8	تقدير ناتج الضرب باستخدام التقريب	(3-12)	205
		(5-8)	208
9	استخدام خاصية التوزيع لتسهيل عملية الضرب	(1,2)	236
		11	254
10	ضرب عدد متعدد الأرقام في عدد مكون من رقم واحد	(7-17)	249
		(5-12)	252
11	الضرب في العشرات باستخدام الخصائص والخوارزميات	(8-21)	281
12	ضرب عددين مكونين من رقمين	(2-5)	301
		مساعد الواجب منزلي	303
13	حل المسائل الكلامية المكونة من عدة خطوات باستخدام الضرب	(2-5)	307
		(2-6)	310

14	استخدام الحقائق الأساسية والأنماط لقسمة الأعداد ذهنياً	(11-22)	331
		(1-12)	333
15	تقدير نواتج القسمة باستخدام الأعداد المتوافقة والحقائق الأساسية والقيمة المكانية	(14-17)	338
		(13-17)	340
16	تحديد القيمة المكانية للأرقام في أعداد متعددة الأرقام حتى الملايين (a+b)	(12,13)	19
		(14-17)	20
	تقريب الأعداد باستخدام القيمة المكانية حتى الملايين c)	(4-17)	39
17	a) طرح الأعداد الكلية المكونة من عدة أرقام	(5,6)	98
	b) حل مسائل اللفظية متعددة الخطوات باستخدام الجمع والطرح	(2-5)	115
18	إيجاد عوامل الأعداد الكلية ومضاعفاتها (a+b)	(5-16)	175
		(1-8)	177
19	ضرب عدد متعدد الأرقام فيه أصفار في عدد مكون من رقم واحد	(15,16)	264
		(13-16)	266
20	تفسير معنى باقي القسمة في سياق مسألة القسمة	1	360
		(2-5)	361

*	Questions might appear in a different order in the actual exam, or on the exam paper.
*	قد تظهر الأسئلة بترتيب مختلف في الامتحان الفعلي، أو على ورقة الامتحان.
**	As it appears in the textbook, LMS, and (Main_IP).
**	كما وردت في كتاب الطالب وLMS والخطة الفصلية.

**الرجاء التركيز على طريقة حل السؤال
والتنبيه على الطالب عند المذاكرة بكتابة طريقة الحل**