

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية



الملف أسئلة الامتحان النهائي الورقي المنهج المتكامل

[موقع المناهج](#) ← [المناهج الإماراتية](#) ← [الصف الرابع](#) ← [لغة عربية](#) ← [الفصل الثالث](#)

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف الرابع



روابط مواد الصف الرابع على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الرابع والمادة لغة عربية في الفصل الثالث

[اختبارات نصوص قرائية تحاكي الهيكل الوزاري](#)

1

[نموذج حل حقيبة تدريبية للإختبارات الوزارية المنهج المتكامل](#)

2

[حقيبة تدريبية للإختبارات الوزارية المنهج المتكامل](#)

3

[تدريب على الاختبار النهائي](#)

4

[نموذج الهيكل الوزاري الحدي المنهج المتكامل](#)

5



(20) درجة

السؤال الأول:
أولاً. اقرأ الآيات الكريمة الآتية من سورة (الانشقاق)، ثم أجب عما يليها من أسئلة:

سورة الانشقاق

﴿ إِذَا السَّمَاءُ أَنْشَقَّتْ ﴾ ١١ وَأَذْنَتْ لِرَبِّهَا وَحُقَّتْ ١٢ وَإِذَا الْأَرْضُ
مُدَّتْ ١٣ وَأَلْقَتْ مَا فِيهَا وَتَخَلَّتْ ١٤ وَأَذْنَتْ لِرَبِّهَا وَحُقَّتْ ١٥ يَا أَيُّهَا
الْإِنْسَانُ إِنَّكَ كَادِحٌ إِلَىٰ رَبِّكَ كَدْحًا فَمُلْئِقِيهِ ١٦ ﴿

تم تحميل هذا الملف من
موقع المناهج الإماراتية
1. ماذا تصف هذه الآيات الكريمة؟

أ. أحوال المؤمنين في الجنة.

ب. أحوال يوم القيامة. ●

ت. أحوال الكافرين في نار جهنم.

2. ﴿ إِذَا السَّمَاءُ أَنْشَقَّتْ ﴾.

ما معنى ﴿ أَنْشَقَّتْ ﴾ في هذه الآية الكريمة؟

أ. تصدعت. ●●●

ب. أمطرت.

ت. ارتفعت.



ثانيًا. اقرأ النَّصَّ الاتي بعنوان (أخلاق المؤمن) ، ثم أجبت عفا بطلبه من أسطحة:

أخلاق المؤمن



تم تحميل هذا الملف من

قَدَّتْ الإسلامُ أخلاقَ المؤمن. وَخَتُّهُ عَلَى النَّحْلِ بِالْأَخْلَاقِ الْحَمِيدَةِ، وَالْبُعْدُ عَنِ السُّلُوكِيَّاتِ السَّيِّئَةِ.

قال رسول الله - ﷺ -: «أَيُّ الْمُنَافِقِ ثَلَاثٌ: إِذَا حَدَّثَ كَذَبَ، وَإِذَا وَعَدَ أَخْلَفَ، وَإِذَا أُؤْتِيَ خَانَ»
ففي هذا الحديث الشريف يَدْعُونَا الرَّسُولُ - ﷺ - إِلَى ثَلَاثَةِ أَخْلَاقٍ، عَلَى كُلِّ مُسْلِمٍ أَنْ يُتَّصِفَ بِهَا، كَيْ لَا يَكُونَ مُنَافِقًا، وَهِيَ:

- **الصِّدْقُ فِي الْقَوْلِ:** فَالْمُؤْمِنُ لَا يَكْذِبُ فِي حَدِيثِهِ مَعَ النَّاسِ، وَقُدْوَتُهُ فِي ذَلِكَ رَسُولُ اللَّهِ - ﷺ - الَّذِي لُقِّبَ بِالصَّادِقِ الْأَمِينِ.
- **الْوَفَاءُ بِالْوَعْدِ:** وَهُوَ مِنْ أَعْظَمِ الْأَخْلَاقِ، فَاللَّهُ يَقُولُ: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا أَوْفُوا بِالْعُقُودِ﴾.
- **المُحَافَظَةُ عَلَى الْأَمَانَةِ:** فَالْمُؤْمِنُ لَا يَخُونُ الْأَمَانَاتَ؛ لِأَنَّ جِهَانَةَ الْأَمَانَةِ سُلُوكٌ سَيِّئٌ، لَا يَجِبُ أَنْ يَصْنُرَ عَنْ مُؤْمِنٍ.

وَالْأَخْلَاقُ الْكَرِيمَةُ الَّتِي عَلَى الْمُؤْمِنِ أَنْ يُتَّصِفَ بِهَا كَثِيرَةٌ، وَلَهَا أَنْزَرٌ عَظِيمَةٌ عَلَى الْمُؤْمِنِ وَعَلَى الْمُجْتَمَعِ، فَبِالسُّلُوكِيَّاتِ الْحَسَنَةِ نُفِطُّ قُلُوبَ الْآخَرِينَ، وَتَسْوَدُ الْمُحِبَّةُ فِي الْمُجْتَمَعِ، وَتَقْوَى عِلَاقَاتُنَا بِالنَّاسِ.

اختر الإجابة الصحيحة مما يأتي بوضع دائرة حول رمزها المناسب:

3. ما الفكرة الرئيسة للنص السابق؟

أ. الأخلاق الكريمة للمؤمنين.

ب. جزاء المؤمنين يوم القيامة.

ت. جزاء المنافقين يوم القيامة.

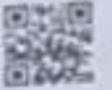
4. ما السلوك الذي **يتفق** مع ما يدعو إليه النص السابق؟

أ. ضييع راشد كتاباً تركه صديقه أمانة عنده، ولم تهتم بالبحث عنه.

ب. مساعد خالد صديقه وشرح له درس الرياضيات؛ ليتفي بوعده معه.

ت. كذب سالم على معلمه عندما تأخر في تسليم الواجب؛ خوفاً من العقاب.



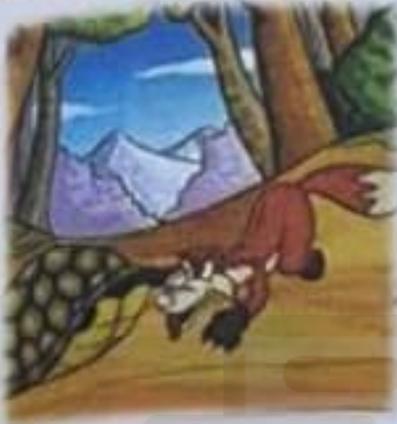


(46) درجة

السؤال الثاني:

- اقرأ القصة الآتية بعنوان: "الثعلب والسلخفاة" للكاتبة لطيفة بطي، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

الثعلب والسلخفاة



حَرَخَ الثُّعْلَبُ مِنْ جُحْرِهِ بَاجْتِئَا عَنْ صَيِّدِهِ، لِكَيْتَهُ لَمْ يَفْلُخْ فِي صَيِّدِ
أَيِّ شَيْءٍ، وَمَعَ ذَلِكَ ظَلَّتْ عَيْنَاهُ الْمَاكِرَتَانِ تَبْحَثَانِ فِي الْمَكَانِ
الْمُحِيطِ بِهِ عَنْ أَيِّ حَيْوَانٍ صَغِيرٍ.

أَحْسَنُ الثُّعْلَبِ بِحَرَكَهٖ، فَاسْتَعَدَّ لِلْهُجُومِ، وَلِعَابُهُ يَسِيلُ، لِكَيْتَهُ
تَوَقَّفَ حِينَ لَمَعَ السُّلْخَفَاءُ تَسِيرُ بِخُطَوَاتٍ بَطِينَةٍ هَادِيَةٍ، فَهَيَّئَتْ:
- أَيُّهَا السُّلْخَفَاءُ، إِلَى أَيْنَ تَمْضِينَ فِي هَذَا الْوَقْتِ؟

رَدَّتِ السُّلْخَفَاءُ بِمَرَحٍ: إِلَى الْبُخَيْرَةِ لِلسَّبَاحَةِ، الْإِمَارَاتِيَّةِ.
وَبِسُخْرِيَةٍ عَلَّقَ الثُّعْلَبُ: وَمَتَى سَتَصِلِينَ إِلَيْهَا بِهَذِهِ الْخُطَوَاتِ الْبَطِينَةِ؟! رَدَّتِ السُّلْخَفَاءُ: دَائِمًا
أَصِلُ إِلَيْهَا، إِلَّا إِذَا أَحْبَبْتِ أَنْ تَحْمِلِنِي إِلَيْهَا تَوْفِيرًا لِلْوَقْتِ!

ضَجَّكَ الثُّعْلَبُ حَتَّى اسْتَلْقَى عَلَى ظَهْرِهِ، وَرَدَّتْ: أَجْمَلُكَ؟ مَعَ هَذَا الْبَيْتِ الثَّقِيلِ الَّذِي عَلَى ظَهْرِكَ
مَتَّصِيحُ أَنَا سُلْخَفَاءُ أَيْضًا فَهَيْئَةَ الثُّعْلَبِ وَهُوَ يَتَّقَلَّبُ عَلَى الْأَرْضِ.

ابْتَسَمَتِ السُّلْخَفَاءُ، بَيْنَمَا هُوَ يَتَابِعُ تَعْلِيْقَاتِهِ الْمَسَاجِرَةَ: الْعُصْفُورُ لَا يَحْمِلُ عَشُهُ مَعَهُ عِنْدَمَا
يَطِيرُ، وَإِلَّا تَخْبَلِي مَنْظَرَ السَّمَاءِ.

عَلَّقَتِ السُّلْخَفَاءُ: حَتَّى الْإِنْسَانُ لَا يَحْمِلُ بَيْنَتَهُ عَلَى رَأْسِهِ عِنْدَمَا يُغَادِرُهُ لِأَيِّ مَكَانٍ.
كَأَنَّ الثُّعْلَبَ أَنْ يَنْفَجِرَ مِنْ شِدَّةِ الضَّحْكَ، حِينَ قَرَّرَ أَنْ يَتَوَقَّفَ أَحْيَرًا وَيَعْرِضَ عَلَى السُّلْخَفَاءِ
اقْتِرَاحًا: أَرَى أَنْ تَتَخَلَّصِي مِنْ هَذَا الثَّقَلِ الَّذِي عَلَى ظَهْرِكَ، وَتَسِيرِي حُرَّةً، سَرِيعَةً.

- وَأَيْنَ يُمَكِّنُ أَنْ أَبْقِي بَيْتِي؟ سَأَلَتِ السُّلْخَفَاءُ.

اقْتَرَبَ الثُّعْلَبُ لِاعْتِمَادِ شَفَقَتِهِ: يُمَكِّنُكَ أَنْ تُبْقِيهِ قُرْبَ جُحْرِي!

نَظَرَتِ السُّلْخَفَاءُ حَوْلَهَا، وَسَأَلَتِ الثُّعْلَبَ: وَأَيْنَ جُحْرُكَ؟ أَشَارَ الثُّعْلَبُ نَحْوَ التِّلَالِ الْبَعِيدَةِ:

- هُنَاكَ، خَلْفَ تِلْكَ التِّلَالِ.

قَالَتِ السُّلْخَفَاءُ، وَهِيَ تَسْحَبُ رَأْسَهَا وَأَطْرَافَهَا إِلَى دَاخِلِ بَيْتِهَا: أَرَى فِي الْجَوِّ بَوَادِرَ عَاصِفَةٍ، أَسْرَعُ

نَحْوِ جُحْرِكَ أَيُّهَا الثُّعْلَبُ، أَنَا لَنْ أَنْزِعَ بَيْتِي عَنْ ظَهْرِي أَبَدًا!



أولاً: اختر الإجابة الصحيحة مما يأتي برسم دائرة حول رمزها المناسب: (40 درجة)

5. عمّ كان ينبعث الثعلب؟

أ. عن بحيرة.

ب. عن بيت.

ت. عن صيد.

6. ما الحدث الرئيس في القصة؟

أ. مكر الثعلب ومحاولته أكل السلحفاة.

ب. توجه السلحفاة إلى البحيرة للسياحة.

ت. نجاح الثعلب في الحصول على طعام.

7. بم تصف (الثعلب) في هذه القصة؟

أ. ماكر ومخادع.

ب. ناصح وأمين.

ت. كسول وبليد.

8. "العصفور لا يحمل عشه معه".

- ما جمع كلمة (عش)؟

أ. عشائش.

ب. أغشاش.

ت. أغشش.



9. ماذا تعلّمت من السُلخفاء؟

أ. قبول النصيحة.

ب. البطء في الحركة.

ت. الذكاء والسوعي.

10. أي جملة من الجملة الآتية تضمنت ضمير رفع منفصلاً؟

أ. الغصفور لا يحمل عشه.

ب. أنا لن أزرع بنّي عن ظهري.

ت. جُحري يقع خلف تلك التلال.

11. ماذا طلبت السُلخفاء من الغلب في نهاية القصة؟

أ. أن يذهب إلى بيتي.

ب. أن يذهب إلى البحيرة.

ت. أن ينتظر العاصفة.

12. ما الكيفة الملوثة التي كتبت كتابه صحيحة؟

أ. كانت السُلخفاء **واثقت** من نفسها.

ب. كانت السُلخفاء **واثقنا** من نفسها.

ت. كانت السُلخفاء **واقفة** من نفسها.



***** BONUS *****

ثانيًا . أجب عن الأسئلة الآتية بخط واضح ، وجميل : (6 درجات)

13. ما فائدة نيت السُّلْخَاءِ (القوقعة)؟

تم تحميل هذا الملف من

14. هل كان الثعلب صادقًا في تسميته للسُّلْخَاءِ؟ ولماذا؟

15. ما رأيك في تصرف السُّلْخَاءِ في نهاية القصة؟ ولماذا؟



(44) درجة

السؤال الثالث:

أولاً. اقرأ النصّ الآتي بعنوان: "مجلسُ الوزراء الاتحاديُّ". ثمّ أجب عن الأسئلة التي تليها:
مجلسُ الوزراء الاتحاديُّ



1. تتكوّن حكومةُ دولةِ الإمارات العربيّة المتّحدة من هيئات وسلطات حاكمة، تُديرُ شؤونَ البلاد، وتُسهرُ على راحة المواطن والمقيم. وأخذ أهمّ هذه الهيئات هو مجلسُ الوزراء الاتحاديُّ. تحميل هذا الملف
2. مجلسُ الوزراء الاتحاديُّ هو السُلطة الاتحاديّة القائِمة، يرأسه صاحبُ السموّ الشيخُ محمدُ بنُ راشدٍ آل مكتوم، وزيرُ الدفاع. -رعاه الله-، ونائبه الشيخُ سيفُ بنُ زايدٍ آل نهيان، وزيرُ الدّاخلية -رعاه الله- . بالإضافة إلى عددٍ كبيرٍ من الوزراء، يُعيّنهم جميعاً رئيسُ الدولة.
3. كلُّ وزارةٍ من الوزارات لها وظيفةٌ مُحدّدةٌ تقومُ بها، ومن أهمّ الوزارات التي يجبُ أن تُعرفها:
 - وزارةُ الدفاع: هي سياجُ الدولة وِدرعُها الحصينة، تحمي الدولة وترواتها، وتدافع عنها، وتُخبرُ حدودها البريّة والجويّة والبحريّة، من خلال الثوّات المسلّحة التي توحّدت عام 1976م.
 - وزارةُ الدّاخلية: تُحافظُ على أمن الدولة، ونظامها الداخلي.
 - وزارةُ التّربية والتّعليم: تهتمُّ بالتّعليم، وزيرها معالي الدّكتور أحمدُ بالهول الفلاسي.
 - وزارةُ الصّحة ووقاية المجتمع: تهتمُّ بتوفير الرّعاية الصّحيّة، وزيرها معالي عبد الرّحمن العويس.
4. إنّ أجزءَ تشكيلي وزاريّ كان عام 2021م، ثمّ أُجريَ عليه تغيّيلٌ عام 2023م، وإنّ جميعَ الوزارات في دولتنا الحبيبة تتعاونُ وتجتهدُ في عملها؛ لِتُحفظَ الأمن والأمان في دولتنا، وليعيشَ المواطنُ والمقيمُ في راحة وسعادة.



أولاً: اختر الإجابة الصحيحة مما يأتي بوضع دائرة حول رمزها المناسب: (40 درجة)

16. ما الفكرة الرئيسة للقصة السابق؟

أ. التعريف بمجلس الوزراء الاتحادي.

ب. التعريف بالهنات الحاكمة في دولة الإمارات.

تم تحميل هذا الملف من

ت. التعريف بوزارة التربية والتعليم.

موقع المناهج الإماراتية

17. من الرئيس الحالي لمجلس الوزراء الاتحادي؟

أ. صاحب السمو الشيخ محمد بن زايد آل نهيان - حفظه الله -

ب. صاحب السمو الشيخ محمد بن راشد آل مكتوم - رعاه الله -

ت. الشيخ سيف بن زايد آل نهيان - رعاه الله -

18. متى كان آخر تعديل وزارتي؟

أ. 2023 م.

ب. 2021 م.

ت. 1976 م.



19. مَنْ وَزِيرُ الدَّاخِلِيَّةِ الحَالِي؟

أ. معالي الدكتور أحمد القلاسي.

ب. معالي عبدالرحمن العويس.

ت. الشيخ سيف بن زايد آل نهيان.

20. " وَزَارَةُ الدِّفَاعِ: سِيَاجُ الدَّوْلَةِ وَدِرْعُهَا الحَصِينَةُ "

- ما المقصود بهذه العبارة؟

أ. وزارة الدفاع تصنع الدروع للدولة.

ب. وزارة الدفاع تحمي الدولة من أي عدوان.

ت. وزارة الدفاع تبني الأسوار حول الدولة.

21. (اهِتِمَامٌ وَزَارَةُ الصِّحَّةِ بِالرِّعَايَةِ الصِّحِّيَّةِ لِلأَفْرَادِ).

- في أي فقرة وردت هذه الفكرة؟

أ. الثالثة.

ب. الثانية.

ت. الأولى.

22. أيُّ مِمَّا يَأْتِي ليس من المهام الأساسية لوزارة الدفاع؟

أ. حماية ثروات الدولة.

ب. توفير الرعاية الصحية.

ت. حماية حدود الدولة.



G4

المنهج المتكامل في اللغة العربية والثقافة والأخلاق

2023-2022

23. ما الصورة التي تُعبّر عن مهام وزارة التربية والتعليم؟

ت



ب



أ



تم تحميل هذا الملف من

موقع المناهج الإماراتية

alManahj.com/ae



19. مَنْ وَزِيرُ الدَّاخِلِيَّةِ العَالِي؟

أ. فعال الدكتور أحمد الفلامي.

ب. فعال عبدالرحمن العويس.

ت. الشيخ سيف بن زايد آل نهيان.

20. " وزارة الدفاع: سياج الدولة ودرعها الحصينة "

- ما المقصود بهذه العبارة؟ هذا الملف من

أ. وزارة الدفاع تصنع الدروع للدولة.

ب. وزارة الدفاع تحمي الدولة من أي عدوان.

ت. وزارة الدفاع تبني الأسوار حول الدولة.

21. (اهتمام وزارة الصحة بالرعاية الصحية للأفراد).

- في أي فقرة وزدت هذه الفكرة؟

أ. الثالثة.

ب. الثانية.

ت. الأولى.

22. أيّ معاني يأتي **لصن** من المهام الأساسية لوزارة الدفاع ؟

أ. حماية ثروات الدولة.

ب. توفير الرعاية الصحية.

ت. حماية حدود الدولة.