شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية

almanahj.com/ae
موقع المناهج الإماراتية

نموذج الهيكل الوزاري الجديد بريدج

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الرابع

روابط مواد الصف الرابع على تلغرام

التربية الاسلامية	اللغة العربية	اللغة الانجليزية	الرياضيات

المزيد من الملفات بحسب الصف الرابع والمادة رياضيات في الفصل الثالث

1	نموذج اختبار الوحدة 14 القياس والوحدات المترية
2	أسئلة الامتحان النهائي الورقي ريفيل
3	أسئلة الامتحان النهائي الورقي بريدج
4	حل مراجعة نهائية وفق الهيكل الوزاري ريفيل
5	حل أسئلة الامتحان النهائي

Term الفصل	3
Subject المادة	Mathematics/Bridge الرياضيات/ بريدج
Grade الصف	4
Stream المسار	General العام
Number of Main Questions عدد الأسئلة الأساسية	Part (1) - 10 Part (2) - 10 Part (3) - 3
Marks per Main Question الدرجات لكل سؤال أساسي	Part (1) - 3 Part (2) - 5 Part (3) - (6-7)
****Number of Bonus Questions عدد الأسئلة الإضافية	2
Marks per Bonus Question الدرجات لكل سؤال إضافي	5
*** Type of All Questions نوع كافة الأسئلة	Part(1 and 2) MCQ Part (3) FRQ
* Maximum Overall Grade *الدرجة القصوى الممكنة	110
Exam Duration - مدة الامتحان	120 minutes
Mode of Implementation - طريقة التطبيق	Paper-Based
Calculator الآلة الحاسبة	Not Allowed غير مسموحة

	Question** السؤال**		Learning Outcome*** نتاج التعلم***	Reference(s) in the Student Book (Arabic Version) المرجع في كتاب الطالب (النسخة العربية)	
				Example/Exercise مثال/تمرين	Page الصفحة
Main Questions - الأسئلة الأساسية	P1	1	Draw points, lines, line segments, and rays and identify these in two-dimensional figures رسم النقاط والمستقيمات والقطع المستقيمة والأشعة وتحديدها في الأشكال ثنائية الأبعاد	(5-13)	797
		2	Draw parallel, intersecting, and perpendicular lines and identify these in two-dimensional figures رسم المستقيمات المتوازية والمتقاطعة والمتعامدة وتحديدها في الأشكال ثنائية الأبعاد	(2-8)	803
		3	Describe the properties of three-dimensional shapes وصف خصائص الأشكال ثلاثية الأبعاد	(2-7)	821
		4	Convert units of time تحويل الوحدات الزمنية	(1-10)	887
		5	Represent measurement data as similar fractions in a line plot chart عرض بيانات القياس في صورة كسور متشابهة في التمثيل البياني بالنقاط المجمعة	Example-1-مثال	889
		6	Estimate and measure lengths within the metric system تقدير وقياس الأطوال بالنظام المتري	(3-8) (1-3)	903 905
		7	Estimate and measure metric capacities تقدير وقياس السعة بالنظام المتري	(4-9) (1-4)	909 911
		8	Estimate and measure mass and learn the difference between weight and mass تقدير وقياس الكتلة وتعلم الفرق بين الوزن والكتلة	(3-8) (5-15)	915 918
		9	Convert metric units تحويل الوحدات المترية	(7-18)	929
		10	Find the perimeter of a figure إيجاد محيط شكل ما	(3-6) (1-4)	953 955
	P2	11	Identify figures with line symmetry and draw lines of symmetry تحديد الأشكال ذات خطوط التناظر المحوري ورسم خطوط التناظر المحوري.	(1-4) (5-12)	811 812
		12	Describe the properties of three-dimensional shapes وصف خصائص الأشكال ثلاثية الأبعاد	(3-7)	824
		13	Construct and describe line graphs and double line graphs إنشاء تمثيلات بيانية بالخطوط وتمثيلات بيانية بالخطوط المزدوجة ووصفها	(7-9) (2-7)	860 862
		14	Interpret circle graphs تفسير التمثيلات البيانية الدائرية	Example-2-مثال-(1,2)+ (6-8)	864 867
		15	Convert units of time تحويل الوحدات الزمنية	(16-19) (13-17)	886 888
		16	Represent measurement data as similar fractions in a line plot chart عرض بيانات القياس في صورة كسور متشابهة في التمثيل البياني بالنقاط المجمعة	(1,2) (2-6)	890 894
		17	Solve problems around metric and customary units of measurement and convert between the two using the guess, check, and revise strategy حل مسائل حول وحدات القياس المترية والعرفية والتحويل فيما بينها باستخدام استراتيجية التخمين والتحقق والمراجعة	(3-6) (1-3)	898 900
		18	Solve problemson measures using the strategy of preparing an organized list حل المسائل حول القياس باستخدام استراتيجية إعداد قائمة منظمة	(1-5) (1-4)	923 926
		19	Solve problems on perimeter and area of polygons by using the strategy of solving easier problems حل مسائل حول محيط ومساحة المضلعات باستخدام استراتيجية حل مسائل أبسط	(5-9) (1-5)	960 962
		20	Find the area of rectangles and squares إيجاد مساحة المستطيلات والمربعات	(1,2) (3-10)	972 973
	P3	21	Use volume formulas to find the volume of rectangular prisms استخدم قوانين الحجم لإيجاد حجم المنشور المستطيل القاعدة	(3-8)	835
		22	Solve problems involving measurement حل مسائل تتضمن القياس	Example-2-مثال-(1,2)+ (3-6)	934 935
		23	Relate area to perimeter ربط المساحة بالمحيط	(8-10) (3-6)	980 982
Bonus Questions - الأسئلة الإضافية		24	A learning outcome from the SoW نتاج من الخطة الفصلية	Undisclosed غير معلن	Undisclosed غير معلن
		25	A learning outcome from the SoW نتاج من الخطة الفصلية	Undisclosed غير معلن	Undisclosed غير معلن

*	While the overall number of marks is 110, the student's final grade will be out of 100. Example: if a student scores 75 on the exam, the mark will be 75 and if (s)he scores 107, it will be reported as 100 (maximum possible grade).
*	مع أن مجموع الدرجات الكاملة هو 110، فإن درجة الطالب(ة) النهائية تحتسب من 100. مثال: إذاكانت درجة الامتحان 75، سابقى كما هي بينما إذاكانت درجة الامتحان 107 ستكون الدرجة 100 (الدرجة القصوى الممكنة).
**	Questions might appear in a different order in the actual exam, and bonus questions will be clearly marked on the system or on the exam paper.
**	قد تظهر الأسئلة بترتيب مختلف في الامتحان الفعلي، وسيتم تحديد الأسئلة الإضافية بشكل واضح على النظام أو على ورقة الامتحان.
***	As it appears in the textbook, LMS, and scheme of work (SoW).
***	كما وردت في كتاب الطالب وLMS والخطة الفصلية.
****	The 2 bonus questions will target LOs from the SoW. These LOs can be within the ones used for the main questions or any other ones listed in the SoW.
****	ستستهدف الأسئلة الإضافية نواتج التعليم من الخطة الدراسية. يمكن أن تكون النواتج التعليمية هذه ضمن تلك المستخدمة للأسئلة الرئيسية أو أي أسئلة أخرى مدرجة في الخطة الدراسية.