

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية



أسئلة مراجعة وفق الهيكل الوزاري المسار العام منهج بريدج

موقع المناهج ← المناهج الإماراتية ← الصف الرابع ← علوم ← الفصل الأول ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 10:10:19 2024-11-04

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب الاختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة
علوم:

إعداد: مريم المطروشي

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الرابع



صفحة المناهج
الإماراتية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الرابع والمادة علوم في الفصل الأول

الهيكل الوزاري الجديد المسار العام منهج بريدج

1

الهيكل الوزاري الجديد المسار العام منهج انسباير

2

حل مراجعة اختبار الوحدة الثالثة مملكة الحيوان

3

مراجعة اختبار الوحدة الثالثة مملكة الحيوان

4

نموذج اختبار تجريبي أول

5



هيكل العلوم للصف الرابع

الفصل الدراسي الأول

العام الدراسي 2024/2025

إعداد المعلمة مريم المطروشي

مدرسة عمير بن أبي وقاص للتعليم الأساسي ح 1

مديرة المدرسة أسماء التفاق

Academic Year	2024/2025
العام الدراسي	
Term	1
الفصل	
Subject	Science/Bridge
المادة	العلوم/جسر
Grade	4
الصف	
Stream	General
المسار	العام
Number of MCQ	15
عدد الأسئلة الموضوعية	
Marks of MCQ	60
درجة الأسئلة الموضوعية	
Number of FRQ	5
عدد الأسئلة المقالية	
Marks per FRQ	40
الدرجات للأسئلة المقالية	
Type of All Questions	MCQ/ الأسئلة الموضوعية FRQ/ الأسئلة المقالية
نوع كافة الأسئلة	
Maximum Overall Grade	100
الدرجة القصوى الممكنة	
Exam Duration - مدة الامتحان	150 minutes
طريقة التطبيق - Mode of Implementation	Paper-Based
Calculator	Not Allowed
الآلة الحاسبة	غير مسموحة

Question* السؤال*	Learning Outcome/Performance Criteria** نتائج التعلم/ معايير الأداء**	Reference(s) in the Student Book (Arabic Version) المرجع في كتاب الطالب (النسخة العربية)	
		Example/Exercise مثال/تمرين	Page الصفحة
1	يجمع معلومات بحثية مناسبة ويستخدمها في صياغة فرضيات قابلة للاختبار SCI.1.1.01.009	الشكل صفحة 4	4
2	يقارن بين ممالك الكائنات وحيدة الخلية ويتوصل لكيفية تصنيف الكائنات الحية على سطح الأرض في ممالك مختلفة SCI.3.1.01.017		25
3	يقارن بين ممالك الكائنات وحيدة الخلية ويتوصل لكيفية تصنيف الكائنات الحية على سطح الأرض في ممالك مختلفة SCI.3.1.01.017		24
4	يقارن بين ممالك الكائنات وحيدة الخلية ويتوصل لكيفية تصنيف الكائنات الحية على سطح الأرض في ممالك مختلفة SCI.3.1.01.017		25
5	يقارن بين ممالك الكائنات وحيدة الخلية ويتوصل لكيفية تصنيف الكائنات الحية على سطح الأرض في ممالك مختلفة SCI.3.1.01.017	الشكل صفحة 26	26
6	يقارن بين ممالك الكائنات وحيدة الخلية ويتوصل لكيفية تصنيف الكائنات الحية على سطح الأرض في ممالك مختلفة SCI.3.1.01.017		26
7	يصف دورة حياة بعض الحيوانات المختلفة وكيفية تكاثرها وأنواع التحول المختلفة SCI.3.3.02.003		78
8	يصف دورة حياة بعض الحيوانات المختلفة وكيفية تكاثرها وأنواع التحول المختلفة SCI.3.3.02.003		82
9	يصف دورة حياة بعض الحيوانات المختلفة وكيفية تكاثرها وأنواع التحول المختلفة SCI.3.3.02.003	الشكل صفحة 79	79
10	يصف دورة حياة بعض الحيوانات المختلفة وكيفية تكاثرها وأنواع التحول المختلفة SCI.3.3.02.003		81
11	يشرح كيف أنه عندما تتغير البيئة بطرائق تؤثر في الخصائص الفيزيائية للمكان مثل الحرارة أو توافر الموارد، فإن بعض الكائنات الحية تحيا وتتكاثر في حين تنتقل أخرى إلى مواقع جديدة، و تنتقل غيرها إلى البيئة المتحولة، وتفضل بعض الكائنات في البقاء على قيد الحياة SCI.3.2.01.007	الشكل صفحة 123	123
12	يشرح كيف أنه عندما تتغير البيئة بطرائق تؤثر في الخصائص الفيزيائية للمكان مثل الحرارة أو توافر الموارد، فإن بعض الكائنات الحية تحيا وتتكاثر في حين تنتقل أخرى إلى مواقع جديدة، و تنتقل غيرها إلى البيئة المتحولة، وتفضل بعض الكائنات في البقاء على قيد الحياة SCI.3.2.01.007	الشكل صفحة 123	123

الأسئلة الموضوعية - MCQ

13	الموارد، فإن بعض الكائنات الحية تحيا وتتكاثر في حين تنتقل أخرى إلى مواقع جديدة، وتنتقل غيرها إلى البيئة المتحولة، وتفشل بعض الكائنات في البقاء على قيد الحياة SCI.3.2.01.007 يشرح كيف أنه عندما تتغير البيئة بطرائق تؤثر في الخصائص الفيزيائية للمكان مثل الحرارة أو توافر		125
14	تتم عملية هضم الطعام، لينتج الطاقة التي يحتاجها ليوفر للجسم الدفء والحركة SCI.3.1.02.006 يصف كيف أن الطعام يزود النسان بالمواد التي يحتاجها للنمو ولسد النقص في حاجة الجسم وكيف		148
15	تتم عملية هضم الطعام، لينتج الطاقة التي يحتاجها ليوفر للجسم الدفء والحركة SCI.3.1.02.006 يصف كيف أن الطعام يزود النسان بالمواد التي يحتاجها للنمو ولسد النقص في حاجة الجسم وكيف		148
16	ممالك مختلفة SCI.3.1.01.017 يقارن بين ممالك الكائنات وحيدة الخلية ويتوصل لكيفية تصنيف الكائنات الحية على سطح الأرض في		23
17	ميزات تساعد في البقاء على قيد الحياة، وإيجاد الشرك و التكاثر SCI.3.3.02.004 يستنتج أن الاختلافات في الصفات بين الأفراد من النوع نفسه قد يكون لها في بعض الأحيان	الشكل صفحة 99	99
18	نوع التحول المختلفة SCI.3.3.02.003 يصف دورة حياة بعض الحيوانات المختلفة وكيفية تكاثرها وأنواع التحول المختلفة	الشكل صفحة 77	77
19	نوع التحول المختلفة SCI.3.3.02.003 يصف دورة حياة بعض الحيوانات المختلفة وكيفية تكاثرها وأنواع التحول المختلفة	الشكل صفحة 81	81
20	يفسر أن المستقبلات الحسية المختلفة مخصصة لأنواع محددة من المعلومات SCI.3.1.04.008	الشكل صفحة 113	113
*	Questions might appear in a different order in the actual exam, or on the exam paper in the case of G3 and G4.		
*	قد تظهر الأسئلة بترتيب مختلف في الامتحان الفعلي، أو على ورقة الامتحان في حالة الصفين G3 و G4.		
**	As it appears in the textbook, LMS, and (Main_IP).		
**	كما وردت في كتاب الطالب و LMS والخطة الفصلية.		

الأسئلة المتعلّية - FRQ

ملاحظة مهمة:

★ الأسئلة المميزة بعلامة النجمة

مهمة وواردة في امتحانات نهاية الفصل

الدراسي الأول في الأعوام السابقة

4. عملية يستخدمها العلماء للإجابة عن الأسئلة
A. الطريقة العلمية **B.** المتغير **C.** التجربة



5. ★ استخدم الشكل للإجابة عن السؤال:
 أي مما يلي يمثل حرف (X) في الشكل؟

- A.** الفضلات
B. الطاقة
C. الأكسجين
D. ثاني أكسيد الكربون



6. لماذا تتجه جميع أزهار دوار الشمس في الصورة
 نحو الاتجاه ذاته؟

.....

7. ★ أي مما يلي يمثل الجزء الذي يتحكم في جميع أنشطة الخلية؟
A. النواة **B.** الميتوكوندريا
C. غشاء الخلية **D.** السيتوبلازم



1. ★ يوضح الشكل خطوات الطريقة العلمية، ادرسه ثم
 أجب عن السؤال: أي مما يلي يدل على الحرف **B**

- A.** طرح الأسئلة
B. تكوين الافتراض
C. اختبار الافتراض
D. النتائج لا تدعم الافتراض

2. ★ قبل بدء التجربة يكون العلماء
A. فرضية **C.** جمع المعلومات
B. استنتاج **D.** تحليل البيانات

3. رتب خطوات الطريقة العلمية:
 (.....) طرح الأسئلة

(.....) الملاحظة

(.....) اختبار الفرضية

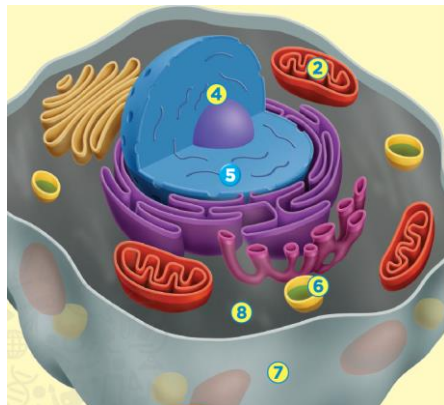
(.....) تكوين الفرضية

(.....) استخلاص النتائج والتواصل والمشاركة



10★ ماذا يمثل هذا الشكل؟

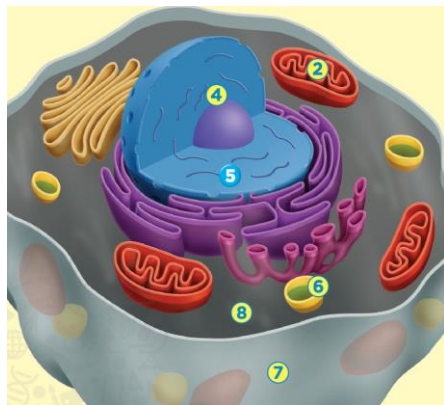
- .A النواة
.B الغشاء الخلوي
.C البلاستيدات الخضراء
.D الميتوكوندريا



11★ مستعينا بالصورة أدناه، ما التركيب

الخلوي المشار إليه بالرقم (7)؟

- .A النواة
.B الغشاء الخلوي
.C البلاستيدات الخضراء
.D الميتوكوندريا

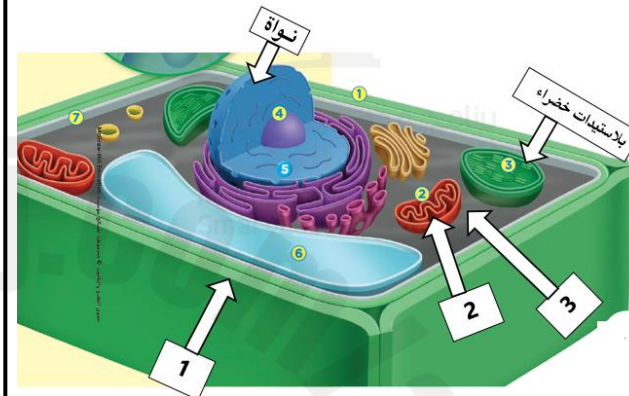


12★ مستعينا بالصورة أدناه، ما التركيب

الخلوي المشار إليه بالرقم (4)؟

- .A النواة
.B الغشاء الخلوي
.C البلاستيدات الخضراء
.D الميتوكوندريا

8★ يوضح الشكل أدناه أحد أنواع الخلايا، ادرسه ثم أجب عن الأسئلة التالية:



• ما نوع هذه الخلية؟ برر إجابتك.

.....
.....

• علام يشير الرقم (3)؟

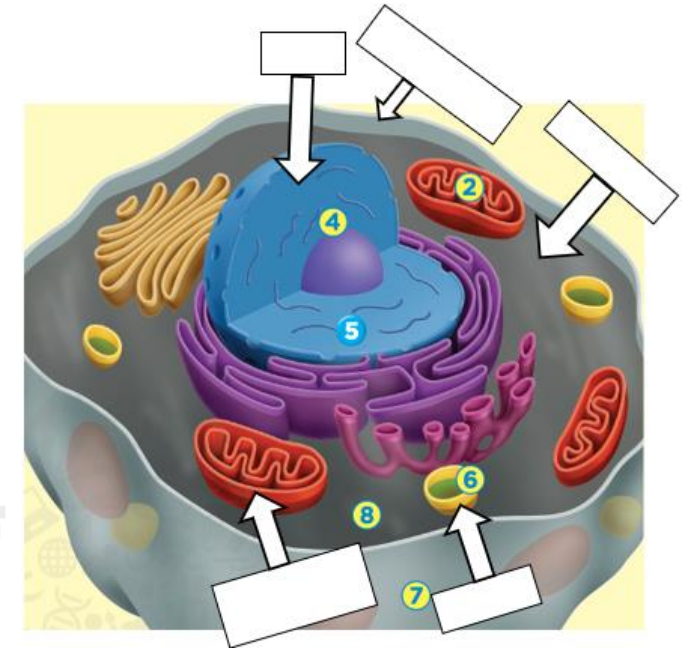
• أي من الأرقام الموضحة على الشكل يشير إلى الجزء المسؤول عن حرق الغذاء لتوفير الطاقة؟

9★ ما وظيفة الكروموسوم؟

- .A التحكم في كيفية نمو الخلية وتشكلها
.B إنتاج طاقة الخلية
.C القيام بعملية البناء الضوئي
.D حماية الخلية

13. ضع المفردات التالية في الفراغ المناسب في الشكل:

نواة - ميتوكوندريا - سيتوبلازم - غشاء خلوي - فجوة

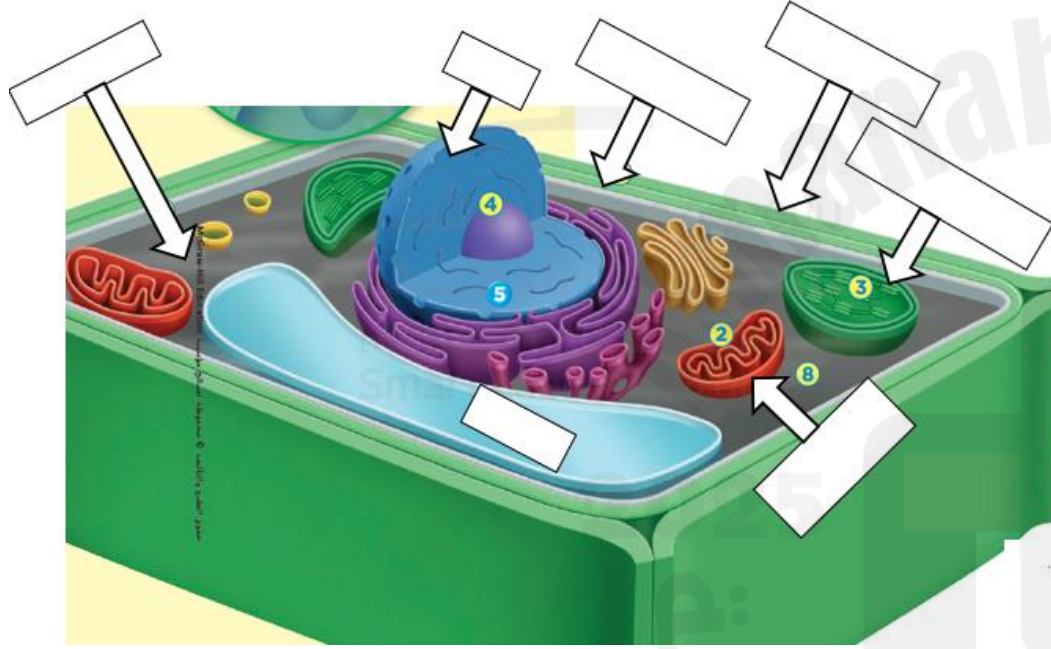


• ما نوع هذه الخلية؟ برر إجابتك.

.....
.....

14. ضع المفردات التالية في الفراغ المناسب في الشكل:

نواة - ميتوكوندريا - سيتوبلازم - غشاء خلوي - فجوة - جدار خلوي - بلاستيدات خضراء



• ما نوع هذه الخلية؟ برر إجابتك.

.....
.....

• ما الأجزاء التي توجد فقط في الخلية النباتية ولا توجد في الخلية الحيوانية؟

..... و

15. معظم الخلايا النباتية

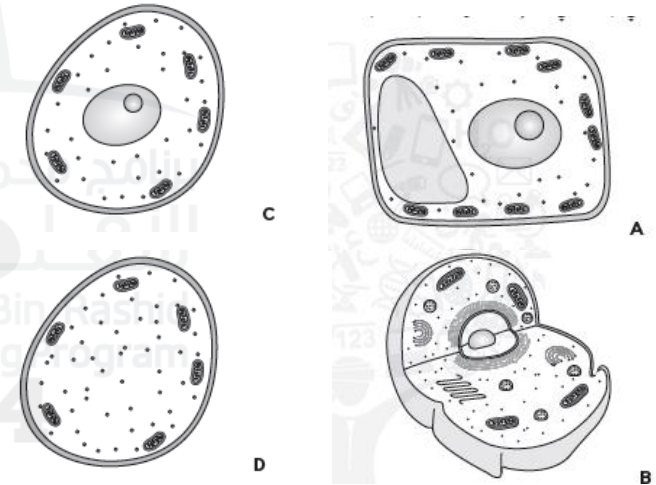
A. شكلها يشبه الصناديق

B. تحتوي على فجوات دقيقة

C. تؤدي الوظيفة نفسها

D. دائرية

16. أي مما يلي نموذج خلية نباتية؟



17. أي من هذه الأجزاء يوجد في الخلايا النباتية فقط؟

A. الميتوكوندريا

B. البلاستيده الخضراء

C. غشاء الخلية

D. الكروموسوم

18. أي مما يأتي صواب فيما يتعلق بجميع الكائنات الحية؟

A. تحتوي على أنسجة

B. يمكنها التحرك

C. تستخدم الطاقة

D. يتغير شكلها

19. أي مما يأتي يوجد في خلايا الإنسان؟

A. الجدار الخلوي

B. الكلوروفيل

C. البلاستيده الخضراء

D. السيتوبلازم

20. طابق بين المفردة وما يناسبها:

1. تساعد على إنتاج وصنع الغذاء في النبات (.....) جدار الخلية

2. يحمي الخلية ويدعمها (.....) البلاستيده الخضراء

3. تخزن الماء والفضلات (.....) الميتوكوندريا

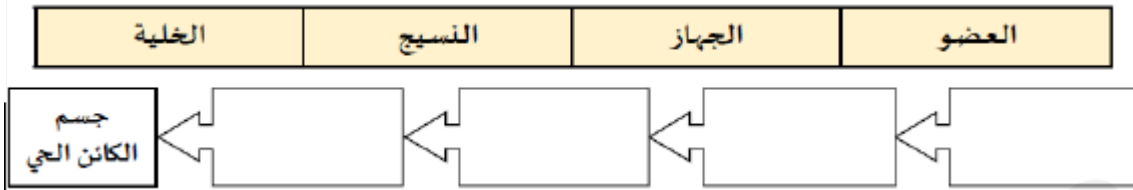
4. يحرق الغذاء ليوفر الطاقة (.....) الفجوة

5. تتحكم في جميع أنشطة الخلية (.....) السيتوبلازم

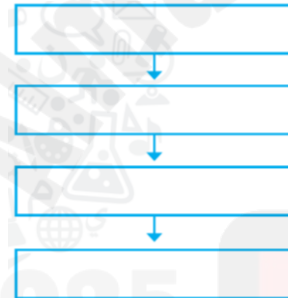
6. مادة تشبه الهلام أغلب تكوينها من الماء (.....) النواة

21. ★ يوضح الشكل مستويات التنظيم، ادرسه ثم أجب عن الأسئلة التالية:

21. رتب مستويات التنظيم في جسمك من الأصغر إلى الأكبر؟



22. ما المراحل الأساسية في حياة الحيوان؟



23. توضح الصور مدة الحياة لبعض الكائنات الحية. أيها أطول عمراً؟



يمكن أن تعيش سمكة كوي إلى 100 عام!

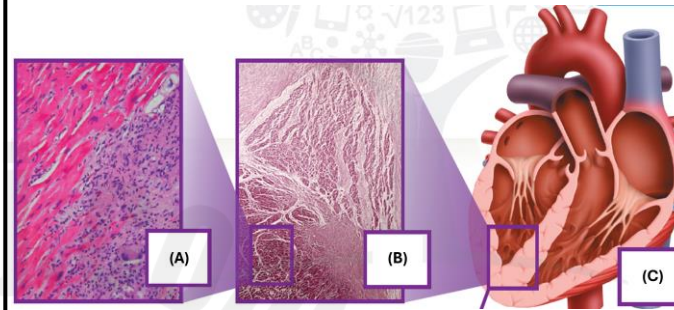


مدة حياة الضربان حوالي ثلاث سنوات تقريباً.



يمكن أن تعيش الأصلة العاصرة مدة تصل إلى 20 عاماً

A. الأصلة العاصرة B. الضربان C. سمكة كوي



• علام يشير الحرف (A).

• أي حرف يشير إلى مجموعة من الخلايا المتشابهة التي تعمل معاً لأداء وظيفة معينة؟

22. ★ ما هي مستويات التنظيم في جسمك من الأصغر إلى الأكبر؟

- A. جهاز - عضو - نسيج - خلية.
- B. خلية - نسيج - جهاز - عضو.
- C. خلية - نسيج - عضو - جهاز.
- D. عضو - جهاز - خلية - نسيج.

24. عن ماذا تعبر الصور التالية:



يمكن أن تعيش سمكة كوي إلى 100 عام!



مدة حياة الضربان حوالي ثلاث سنوات تقريباً.



يمكن أن تعيش الأصلة العاصرة مدة تصل إلى 20 عاماً

A. مدة الحياة

B. دورة الحياة

C. التحول

25. أي مما يلي يمر بطور التحول الناقص؟



الفراشة



الذبابة



الخنفساء



الجراد

A. الفراشة

B. الذبابة

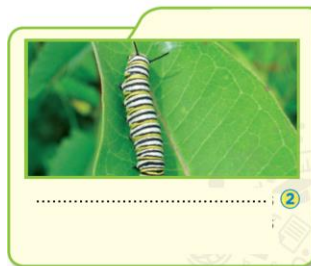
C. الخنفساء

D. الجراد

26. ★

يوضح الشكل أدناه التحول الكامل للفراشة:

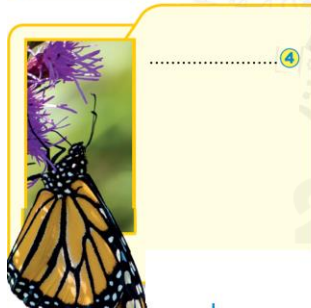
استخدم المصطلحات بين القوسين واكتبها في المكان الصحيح
(يرقة - شرنقة - بالغة - بيض)



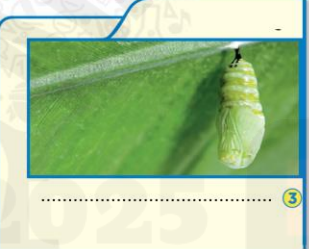
2



1



4



3

27. ★

ما اسم مرحلة التحول الموضحة في صورة الفراشة أدناه؟



A. بيضة

B. بالغة

C. شرنقة

D. يرقة

33. الحشرات التي تمر بالتحول الناقص هي

A. حشرات الرعاش والجراد والنمل الأبيض B. الفراشات والخنافس والذباب

34. الحشرات التي تمر بالتحول الكامل هي

A. حشرات الرعاش والجراد والنمل الأبيض B. الفراشات والخنافس والذباب

35. ★ يوضح الشكل أدناه ثلاثة كائنات تتكاثر بطرق مختلفة، أي من

العبارات التالية صحيحة؟



A. يتكاثر نجم البحر من أب واحد عن طريق التبرعم.

B. يتكاثر الهيدرا من أب واحد عن طريق التجدد.

C. يتكاثر السمك من أبوين عن طريق التبرعم.

D. يتكاثر نجم البحر من أب واحد عن طريق التجدد.

36. توضح الصورة الواردة في الشكل عملية تكاثر الهيدرا.

من الأرجح أن تتشابه صغار الهيدرا في

A. لا شيء من صفات الآباء B. بعض صفات الآباء

C. نصف صفات الآباء D. جميع صفات الآباء



28. يتضمن التحول الناقص

A. ثلاث مراحل B. أربع مراحل C. ست مراحل

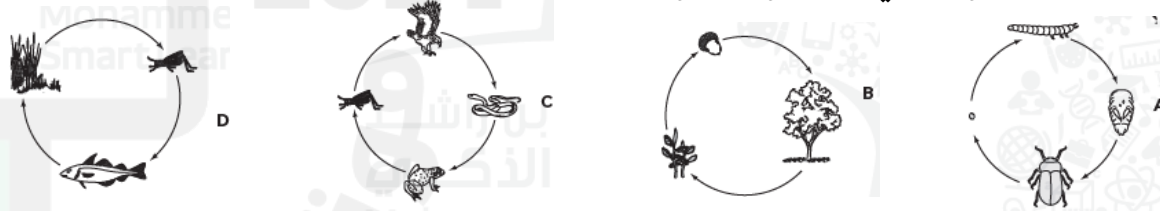
29. يتضمن التحول الكامل

A. ثلاث مراحل B. أربع مراحل C. ست مراحل

30. ما الحيوان الذي يمر خلال تحوله بمرحلة الشرنقة

A. الضفدع B. حشرة اليعسوب C. الفراشة D. الجراد النطاظ

31. ما الحيوان الذي يمر بطور التحول الكامل؟



32. المرحلة التي تمر بالانسلاخ في التحول الناقص هي مرحلة

A. البيضة B. الحورية C. الحشرة البالغة

43. يوضح الشكل أدناه ثلاثة كائنات تتكاثر بطرق مختلفة، أي منها يمكن أن يتكاثر من خلال أبوين؟



A. نجم البحر B. الهيدرا C. بيض السمك

44. صف السلوكيات التالية إلى سلوك موروث وسلوك مكتسب:
بناء الطيور لأعشاشها - ركوب الدراجة - غزل العنكب لشباكها.

سلوك موروث	سلوك مكتسب
.....
.....

45. عبارة عن مجموعة من التصرفات التي تنتقل من الآباء إلى صغارهم.
A. السلوك الموروث B. السلوك المكتسب C. لا شيء مما سبق

37. تتكاثر الهيدرا عن طريق
A. التبرعم B. التجدد C. لا تتكاثر

38. يتكاثر نجم البحر عن طريق
A. التبرعم B. التجدد C. لا يتكاثر

39. يطلق على خلية الأنثى اسم
A. بويضة B. حيوان منوي C. جنين

40. يطلق على خلية الذكر اسم
A. بويضة B. حيوان منوي C. جنين

41. تعرف عملية اندماج الحيوان المنوي بالبويضة بـ
A. الإخصاب B. التبرعم C. التجدد

42. عندما تنمو البويضة المخصبة يطلق عليها اسم
A. الجنين B. حيوان منوي C. بويضة

46. شاهد القطط الموجودة في الصورة أدناه. يعد لون القطط



- A. صفة موروثية
- B. صفة مكتسبة
- C. لا شيء مما سبق

47. يعتبر ركوب الدراجة

- A. سلوك موروث
- B. سلوك مكتسب
- C. لا شيء مما سبق

48★. يوضح الشكل ثعلب الصحراء. لماذا يمتلك أذنين كبيرتين؟



- A. لطرد الحرارة
- B. لجذب الحرارة
- C. لجذب فريسته
- D. لتحديد الموقع بالصدى

49★. أي مما يلي من مظاهر التكيف عند الثعلب القطبي في الشتاء؟



- A. التمويه
- B. المحاكاة
- C. تخزين الدهون في السنام
- D. البيات الشتوي

50. توضح الصورة أدناه الجرذ الكنغري. كيف يحصل الجرذ



الكنغري على الماء؟

- A. من الأنهار
- B. من البذور التي يأكلها
- C. من البحيرات

51. مَظَاهِرُ تَكْيِيفِ الحَيَوَانَاتِ



الثَّعْلَبُ القُطْبِيُّ

قِرَاءَةُ صَوْرَةٍ

أَيُّ ثَعْلَبٍ تَكْيِيفَ بِسُكُلٍ أَفْضَلَ مَعَ الغَيْشِ فِي النِّطَامِ البَيْئِيِّ الصَّحْرَاوِيِّ؟ لِمَاذَا؟

ثَعْلَبُ الصَّحْرَاءِ

50. أي مما يلي يمنع فقد الماء لدى صبار السجوار؟

- A. جذور عريضة وسطحية
- B. الطبقة الشمعية
- C. السيقان السمكية
- D. الأشواك

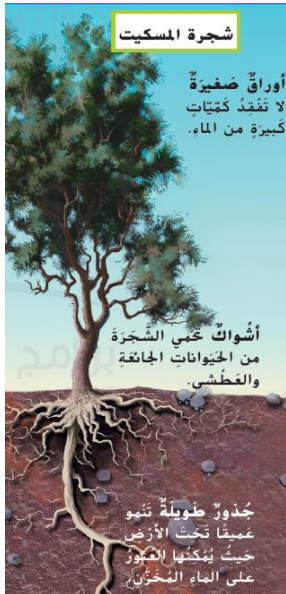
51. أي مما يلي يساعد صبار السجوار على الوصول إلى مياه الأمطار بسرعة؟

- A. جذور عريضة وسطحية
- B. الطبقة الشمعية
- C. السيقان السمكية
- D. الأشواك

52. يوضح الشكل شجرة المسكيت. أي مما يلي

يساعدها على تقليل فقد الماء؟

- A. الأوراق الصغيرة
- B. الطبقة الشمعية
- C. الجذور الطويلة والعميقة
- D. الأشواك



51. عدد بعض مظاهر التكيف عند الجمل.

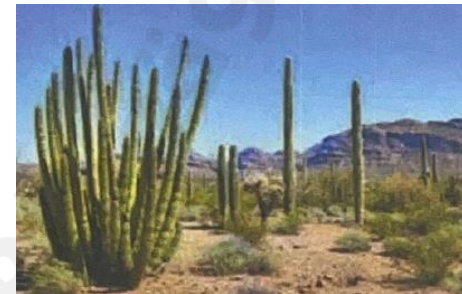
.....
.....

48★ يوضح الشكل صبار السجوار. أي مما يلي

يساعده في الحماية من الحيوانات؟

- A. جذور عريضة وسطحية
- B. الطبقة الشمعية
- C. السيقان السمكية
- D. الأشواك

49★ استناداً إلى الشكل أدناه، نباتات الصحراء تتكيف على



- A. الجفاف
- B. الفيضانات
- C. البرودة الشديدة
- D. كثرة الأمطار والرطوبة

57. كيف يمكن للإنسان حماية البيئة؟

.....

.....

58. من خلال الصور أدناه. استنتج كيف يمكن للإنسان إعادة بناء الأنظمة البيئية الموجودة تحت الماء؟



.....

.....

.....



53. كيف يتسبب الجراد في تغيير الأنظمة البيئية؟

- A. يتسبب في تدمير المحاصيل الزراعية
- B. يكون جحور
- C. لا يسبب تغيير في النظام البيئي



54. كيف يتسبب التمساح في تغيير الأنظمة البيئية؟

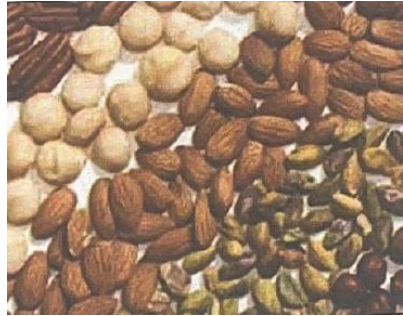
- A. يتسبب في تدمير المحاصيل الزراعية
- B. يكون جحور
- C. لا يسبب تغيير في النظام البيئي

55. ما فائدة جحور التماسيح؟

- A. تجد فيها الحيوانات الأخرى الماء والغذاء والمأوى في فترات الجفاف
- B. تنام فيها التماسيح
- C. ليس لها أي فائدة

56. هو إضافة مواد ضارة إلى الهواء والماء والتربة

- A. قطع الغابات
- B. التكدس السكاني
- C. التلوث



62. ★ المكسرات تعتبر مصدراً غنياً ب.....

- .A البروتينات
- .B السكريات
- .C الزيوت
- .D المعادن

63. العناصر الغذائية التي تشكل المصدر الرئيس للطاقة هي

- .A الكربوهيدرات
- .B البروتينات
- .C الفيتامينات والمعادن

64. العناصر الغذائية التي تساعد على بناء العضلات والنمو وترميم أنسجة الجسم هي

- .A الكربوهيدرات
- .B البروتينات
- .C الفيتامينات والمعادن

65. تتكون معظم الأطعمة التي توجد في مجموعة الحبوب من

- .A البروتينات
- .B النشويات
- .C الدهون والزيوت
- .D الفيتامينات والمعادن

59. ★ أي مما يلي لا يعتبر مصدر غذائي غني بالبروتين؟



سمك



بيض



لبن



بطاطا

- .A سمك
- .B لبن
- .C بيض
- .D بطاطا

60. ★ البطاطس غنية بإحدى المواد الغذائية التي يحتاجها جسمك وهي

- .A البروتينات
- .B الدهون
- .C النشويات
- .D الأملاح



61. ★ أي من المواد الغذائية التالية بها أعلى نسبة من الطاقة؟

- .A البروتينات
- .B النشويات
- .C الدهون
- .D المعادن

66. يريد راشد تقوية عضلاته للدخول في مسابقة ألعاب القوى في

المدرسة ، ما الذي ينبغي أن يأكله ليساعد عضلاته على النمو:

.A يأكل الأطعمة الغنية بالدهون

.B يأكل الأطعمة الغنية بالبروتينات

.C يأكل الأطعمة الغنية بالكربوهيدرات

.D يأكل الأطعمة الغنية بالكالسيوم

2025

2024

موقع المناهج الإلكترونية