# شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية





# أوراق عمل ألف تنوين الفتح

موقع المناهج ← المناهج الإماراتية ← الصف الرابع ← لغة عربية ← الفصل الثالث ← الملف

## التواصل الاجتماعي بحسب الصف الرابع









## روابط مواد الصف الرابع على تلغرام

التربية الاسلامية اللغة العربية العربية المسلامية النجليزية المسلامية

المزيد من الملفات بحسب الصف الرابع والمادة لغة عربية في الفصل الثالث		
أسئلة الامتحان النهائي المنهج المتكامل الالكتروني	1	
أسئلة الامتحان النهائي الورقي المنهج المتكامل	2	
اختبارات نصوص قرائية تحاكي الهيكل الوزاري	3	
نموذج حل حقيبة تدريبية للإختبارات الوزارية المنهج المتكامل	4	
حقيبة تدريبية للإختبارات الوزارية المنهج المتكامل	5	

#### ألف تَنْوينُ الفَتْح

## أَقْرَأُ الْفِقْرَةَ، ثُمِّ أُجيبُ:

### الطُّيورُ في الصّبّاحِ

إذا أشْرَقَتِ الشَّمْسُ، خَرَجَتِ الطِّيورُ مِنْ أَوْكَارِهَا، تَمْتَلِئُ فَرَحًا وَنَشاطًا، وَقَدْ رَأَيْتُ صَباحَ الْيَوْمِ عُصْفُورَةً تُغادِرُ عُشَيَّها، فَغَرَدَتْ بِصَوْتٍ جَميلٍ، ثُمِّ طارَتْ في الْجَوِّ؛ لِتَبْحَثَ عَنِ الرِّزْقِ، وَحينَ عادَتْ إلى عُشِّها تَحْمِلُ الْحَبِّ،

فَتَحَ عُصْفُورٌ صَعْيرٌ من فِراخِها فَمَهُ بِطَريقةٍ مُدُهِشَةٍ يُريدُ أَنْ تُطْعِمَهُ قَبْلَ غَيرِهِ لِشِدِّةِ جوعِهِ.

• اسْتَخْرِجُ الكَلِماتِ الملونة في الْفِقْرَةِ السَّابِقَةِ حَسَبَ نَوْعِ التَّنوينِ وَفْقَ الْجَدُولِ الْآتي:

تَنوينُ الْفَتْحِ	تَنوينُ الضَّـمِ	تَنوينُ الكَسْرِ

- أقراً وألاحِظُ ما انْتهَتْ بِهِ الكلِماتُ الملَوّنَةُ في الأَمْثِلَةِ الآتيةِ، ثُمّ أَكْمِلُ:
  - 1. أنشدَ التلاميذُ نشيدًا جَميلًا عَنِ البيئةِ .
  - 2. صَفَّقَ الجُمْهورُ تَصْفيقًا حارًا عندَ دُخولِ الْهَدفِ.
  - 3. شاركت الْمَدْرَسَةُ في تَنْظيفِ الشّيّاطِئ حِفاظًا على نظافَتهِ.

الكلماتُ الْمُلَوِّنَةُ السَّابِقَةُ جَمِيعُها انْتَهَتْ بِأَلِفٍ مِنْ مَنْ مَّى ..........: تُسَمَّى ...........:

أتْذَكَّرُ أَنَّ : ألفَ تَنْوينِ النَّصْبِ هي أَلِفُ زائِدَةُ تأتي في آخِرِ الاسْمِ المُنَوَّنِ تَنْوينَ نَصْبِ

• نَوِّنِ الْكَلِماتِ الوارِدَةِ بِينَ الْقَوْسَينِ تَنوينَ فَتْحٍ، ثُمِّ ضَعْها في الفراغِ .

- اشْتَرَيْتُ....من المَكْتَبَةِ . قلم جدید )

- أَلْقَى الشَّاعِرُ .....في الاحْتِفالِ . (شعْر جميل)
- شاهد ثُ (أطفال صغار)
  - اقْرَا الْفِقْرَةَ، ثُمِّاجِيبُ:



- صَنِّفْ الْكَلِماتِ المُنَوِّنَةَ تَنْوينَ فَتْحٍ، وَاكْتُبْها في المَكانِ المُناسِبِ:
  - رأيْتُ منارَةً أعْجَبتني كثيرًا.
    - سَمِعْتُ نَبَأً سارًّا.
  - زُرْت قُرًى عَديدةً في الْقَريةِ الْعالميّةِ.
  - اشتريْتُ إِناءً زُجاجيًّا لِحِفْظِ الأطْعِمَةِ.

#### الإجابات:

اسْتَخْرِجُ الكَلِماتِ الملونة في الْفِقْرَةِ السَابِقَةِ حَسَبَ نَوْعِ التَّنوينِ
وَفْقَ الْجَدُّولِ الْآتي:

تَنوينُ الْفَتْحِ	تَنوينُ الضَيّمِ	تَنوينُ الكَسْرِ
باراتية		900
فَرَحًا	عُصْفورُ	بِصَوْتٍ
نَشاطًا	<u>مَ</u> ىغيرُ	جَميلٍ
alManahj.com/ae		

• اِقْرَأْ وَلاحِظْ ما انْتَهَتْ بِهِ الكَلِماتُ الملَوِّنَةُ في الأَمْثِلَةِ الآتيةِ، ثُمِّ أَكْمِا أَ :

- 4. أنشدَ التلاميذُ نشيدًا جَميلًا عَنِ البيئةِ .
- 5. صَفَّق الجمهورُ تصفيقًا حارًا عندَ دُخولِ الْهَدفِ .
- 6. شاركت الْمَدْرَسَةُ في تَنْظيفِ الشَّاطِئ حِفاظًا على نَظافَتهِ.

الكلِماتُ الْمُلَوِّنَةُ السَّابِقَةُ جَميعُها انْتَهَتْ بِأَلِفٍ تسمّى: ألف تنوين الفتح

- <u>نَوِّنِ الْكَلِماتِ الوارِدَةِ بينَ الْقَوْسَينِ تَنوينَ فَتْحٍ، ثُمِّ ضَعْها في</u> الفراغ.
- اشْتَرَيْتُ قلمًا جديدًامن المَكْتَبَةِ . (قلم جديد )
  - أَلْقَى الشَّاعِرُ شَعرًا جميلًا في الاحْتِفالِ . (شَعْر جميل) جميل)
- شاهَدْتُ أطفالًا صغارًا في الرّوضيةِ . (أطفال صغار)
  - اقْرَاِ الْفِقْرَةَ، ثُمِّ أَجِيبُ:

دَعَوْتُ رِفَاقًا لِي إِلَى مَزْرَعَةِ جَدِّي، فَجَلَسُوا جِوَارَ النَّبِعِ، وَأَعْجِبُوا بِجَمالِ الطَّبِيعَةِ، فَمِنْهُمْ مَنْ كَانِ مُسْتَلقَيًا على العُشْبِ، وَمِنْهمْ مَنْ أَخَذَ يَسْتَمْتِعُ بِمُراقَبَةِ الطِّيورِ مُرَفْرِفَةً في السَّماءِ، ومُزَقْزِقَةً فَوْقَ الأَشْجارِ، وكَانَ صَديقي مُحَمَّدُ فتَّى مَرِحًا، أَضْفى الْتُعْةَ والتَّسْلِيَةَ على جَلْسَتِنا، فكانتِ الطَّبيعةُ ملجاً للتَّرويحِ عَنْ أَنْفُسنا، وعُدْنا مساءً فَرِحينَ مَسْرورينَ).

- اسْتَخْرِج الْكَلِماتِ الَّتِي انْتَهَتْ بِالْفِ تَنوينِ فَتْحٍ فِي الْفِقْرَةِ السَّابِقَةِ: السَّابِقَةِ:
  - مُرَفْرِفَةً
  - ومُزَقْزِقَةً
    - فتَّى
    - ملجأً

