

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية



الهيكل الوزاري الجديد المسار العام منهج بريدج

موقع المناهج ← المناهج الإماراتية ← الصف الرابع ← رياضيات ← الفصل الأول ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2024-10-30 09:05:53

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب الاختبارات الكترونية الاختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل
منهج انجليزي ا ملخصات و تقارير ا مذكرات و بنوك ا الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة
رياضيات:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الرابع



صفحة المناهج
الإماراتية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الرابع والمادة رياضيات في الفصل الأول

أسئلة الاختبار التكويني الثاني لمهارات الوحدة الثانية

1

اختبار القياس الدولي IBT متبوع بالإجابات

2

أسئلة اختبار التقويم الثاني Math assessment 2 منهج ريفيل

3

أسئلة اختبار التقويم الأول Math assessment 1 منهج ريفيل

4

أوراق عمل مراجعة الوحدة الأولى القيمة المكانية

5

Academic Year	2024/2025
العام الدراسي	
Term	1
الفصل	
Subject	Mathematics/Bridge
المادة	الرياضيات/جسر
Grade	4
الصف	
Stream	General
المسار	العام
Number of MCQ	15
عدد الأسئلة الموضوعية	
Marks of MCQ	4
درجة الأسئلة الموضوعية	
Number of FRQ	5
عدد الأسئلة المقالية	
Marks per FRQ	8
الدرجات للأسئلة المقالية	
Type of All Questions	MCQ/ الأسئلة الموضوعية FRQ/ الأسئلة المقالية
نوع كافة الأسئلة	
Maximum Overall Grade	100
الدرجة القصوى الممكنة	
Exam Duration	120 minutes
مدة الامتحان	
Mode of Implementation	Paper-Based
طريقة التطبيق	
Calculator	Not Allowed
الآلة الحاسبة	غير مسموحة

Question*	Learning Outcome/Performance Criteria**	Reference(s) in the Student Book (Arabic Version)	
		Example/Exercise	Page
السؤال*	نتائج التعلم / معايير الأداء**	مثال/تمرين	الصفحة
1	تحديد القيمة المكانية للأرقام في أعداد متعددة الأرقام حتى الملايين	(5-16)	13
		(1-6)	15
2	تقريب الأعداد باستخدام القيمة المكانية حتى الملايين	(18-22)	40
		(7-13)	42
3	استخدام خواص الجمع وقواعد الطرح لإجراء عمليات الجمع والطرح	(1-3)	62
		(4-19)	63
4	استخدام الأنماط لحل مسائل الجمع والطرح	(7-28)	69
		(1-6)	71
5	جمع الأعداد الكلية المكونة من عدة أرقام	(13-15)	90
		(1-7)	92
6	تحديد العلاقة بين القسمة والطرح	(3-14)	143
		(10-14)	146
7	استخدام خاصية التجميع في الضرب لحل المسائل	(21-23)	170
		(11-16)	172
8	إيجاد عوامل الأعداد الكلية ومضاعفاتها	(5-18)	175
		(9-14)	178
9	ضرب عدد مكون من رقمين في عدد مكون من رقم واحد	(5-13)	225
		(1-3)	227
10	استخدام خاصية التوزيع لتسهيل عملية الضرب	(3-12)	237
		(4-14)	240
11	ضرب عدد متعدد الأرقام فيه أصفار في عدد مكون من رقم واحد	(3-14)	263
		(5-16)	266
12	ضرب عددين مكونين من رقمين	(2-9)	301
		مساعد الواجب المنزلي (1-6)	303
13	حل المسائل الكلامية المكونة من عدة خطوات باستخدام الضرب	(2-5)	307
		(2-6)	310
14	القسمة مع وجود باق والتحقق من صحة العملية باستخدام الضرب والجمع	(3-14)	355
		(1-6)	358
15	تفسير معنى باقي القسمة في سياق مسألة القسمة	(2-5)	361
		(1-5)	364
16	قراءة الأعداد الكلية متعددة الأرقام حتى الملايين (a+b)	(5-13)	19
		(14-16)	20
		مثال 1 و 2	24
		(23-25)	26
17	حل مسائل اللفظية متعددة الخطوات باستخدام الجمع والطرح	مثال 1 و 2	114
		(2-5)	115
		(1-6)	118
18	استخدام الضرب في حل مسائل المقارنة	(2-12)	149
		(7-12)	152
19	الضرب في مضاعفات الأعداد عشرة ومئة والقسمة باستخدام الحقائق والأنماط الأساسية (a)	(5-21)	199
		(5-17)	202
		مساعد الواجب المنزلي (1-4)	207
b)	تقدير ناتج الضرب باستخدام التقريب	(5-12)	208
20	الضرب في العشرات باستخدام الخصائص والخوارزميات (a)	(22-25)	282
		(10-15)	284
		(23-26)	332
		(13-17)	334
b)	استخدام الحقائق الأساسية والأنماط لقسمة الأعداد ذهنياً		
*	Questions might appear in a different order in the actual exam, or on the exam paper.		
*		قد تظهر الأسئلة بترتيب مختلف في الامتحان الفعلي، أو على ورقة الامتحان.	
**	As it appears in the textbook, and LMS.		
**		كما وردت في كتاب الطالب و LMS.	