

شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية



نموذج الهيكل الوزاري الفصل الأول

[موقع المناهج](#) ← [المناهج الإماراتية](#) ← [الصف الرابع](#) ← [رياضيات](#) ← [الفصل الأول](#) ← [الملف](#)

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الرابع



روابط مواد الصف الرابع على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الرابع والمادة رياضيات في الفصل الأول

نموذج الاختبار الأول	1
حل أسئلة الامتحان النهائي بريدج	2
أوراق عمل الوحدة الأولى القيمة المكانية	3
كتاب الطالب Reveal ريفيل المحلد الأول	4
أسئلة الامتحان النهائي بريدج	5

Academic Year	2022/2023
العام الدراسي	
Term	1
المصطلح	
Subject	Mathematics/Bridge
المادة	الرياضيات / جسر
Grade	4
الصف	
Stream	General
المسار	
Number of Main Questions	20
عدد الأسئلة الأساسية	
Marks per Main Question	5
الدورات لكل سؤال أساسي	
Number of Bonus Questions	5
عدد الأسئلة الإضافية	
Marks per Bonus Question	4
الدورات لكل سؤال إضافي	
Type of All Questions	MCQ
نوع كافة الأسئلة	اختيار من متعدد
Maximum Overall Grade*	100
الدرجة القصوى الممكنة*	
Exam Duration	120 minutes
مدة الامتحان	
Mode of Implementation	Paper-Based
طريقة التطبيق	ورقي
Calculator	Not Allowed
آلة الحاسبة	غير مسموحة

Question**	Learning Outcome***	Reference(s) in the Student Book (Arabic Version)	
		Example/Exercise	Page
السؤال**	نتج التعلم***	مثال/تمرين	الصفحة
1	Identify the place value of digits in multi-digit numbers through millions تحديد القيمة العددية للكافة الأرقام في أعداد متعددة الأرقام حتى الملايين	(1-6)	15
2	Estimate numbers by rounding through millions تقريب الأعداد باستخدام القيمة العددية الملايين حتى الملايين	(4-11)	39
		13	42
3	Addition and Subtraction Patterns استخدام الأنماط لحل مسائل الجمع والطرح	(19-24)	69
4	Estimate sums and differences of multi-digit numbers تقدير مجاميع وفرق الأعداد متعددة الأرقام	(1-4)	80
		(5-16)	81
5	Subtract multidigit numbers when some digits are zeros طرح الأعداد متعددة الأرقام عندما تكون بعض الأرقام تساوي صفراً	(3-11)	101
		(1-4)	103
6	Solve multi-step word problems using addition and subtraction حل مسائل لفظية متعددة الخطوات باستخدام الجمع والطرح	(2-5)	115
		(1-3,6)	118
7	Understand how multiplication and division are related using arrays فهم العلاقة بين الضرب والقسمة واستخدام المصفوفة	(1,2)	136
		(3,4)	137
8	Use multiplication properties and division rules استخدام خصائص الضرب وقواعد القسمة	(3-8)	163
		(3-5,12)	166
9	Find factors and multiples of whole numbers إيجاد عوامل الأعداد الكلية ومضاعفاتها	(5-16)	175
		14	178
10	Estimate products by rounding تقدير نتائج الضرب باستخدام التقريب	(1-4)	207
11	Multiply a two-digit number by a one-digit number ضرب عدد مكون من رقمين في عدد مكون من رقم واحد	(11-13)	225
12	Use the Distributive Property to make multiplication easier استخدام خاصية التوزيع لتسهيل عملية الضرب	(4-9,14)	240
13	Multiply a two-digit number by a one-digit number using regrouping ضرب عدد مكون من رقمين في عدد مكون من رقم واحد باستخدام إعادة التجميع	(3-5)	243
		(1-3)	245
14	Multiply multidigit numbers with zeros by a one digit number ضرب عدد متعدد الأرقام فيه أصفار في عدد مكون من رقم واحد	(13-16)	266
15	Multiply by tens using properties and algorithms الضرب في العشرات باستخدام الخصائص والخوارزميات	(19-21)	281
16	Multiply two two digit numbers ضرب عددين مكونين من رقمين	(1-6)	303
17	Solve multi-step word problems using multiplication حل المسائل اللفظية المتكاملة من عدة خطوات باستخدام الضرب	(2-5)	307
		(2-4,6)	310
18	Use basic facts and patterns to divide mentally استخدام الحقائق الأساسية والأنماط للقسمة ذهنيًا	(11-22)	331
19	Divide with remainders and check using multiplication and addition القسمة مع وجود باق والتحقق من صحة العملية باستخدام الضرب والجمع	(6-8)	355
		(1-6)	358
20	Interpret what the remainder means in the context of division problem تفسير معنى باقي القسمة في سياق مسألة القسمة	(2-5)	361
		(1-5)	364
21	A learning outcome from the SoW**** نتج من الخطة الفصلية****	Undisclosed	Undisclosed
22	A learning outcome from the SoW نتج من الخطة الفصلية	Undisclosed	Undisclosed
23	A learning outcome from the SoW نتج من الخطة الفصلية	Undisclosed	Undisclosed
24	A learning outcome from the SoW نتج من الخطة الفصلية	Undisclosed	Undisclosed
25	A learning outcome from the SoW نتج من الخطة الفصلية	Undisclosed	Undisclosed
<p>* While the overall number of marks is 120 (20*5=100 for main questions and 5*4=20 for bonus questions), the student's final grade will be out of 100. Example: If a student answers correctly 10 main and 2 bonus questions, (s)he receives a grade of 10*5+2*4=58, while if (s)he answers correctly 19 main and 3 bonus questions, (s)he scores a total of 19*5+3*4=107 which will be reported as 100 (maximum possible grade).</p> <p>مع أن مجموع العلامات الكائنة هو 120 (20*5=100 من الأسئلة الأساسية و 5*4=20 من الأسئلة الإضافية)، فإن درجة الطالب (ة) النهائية تحسب من 100. مثال: إذا أجاب (ت) الطالب (ة) بشكل صحيح على 10 أسئلة أساسية و 2 أسئلة إضافية، يتلقى (ت) درجة 10*5+2*4=58، بينما إذا أجاب (ت) بشكل صحيح على 19 سؤالاً أساسياً و 3 أسئلة إضافية، يتلقى (ت) درجة 19*5+3*4=107 والتي ستُبلغ 100 (الدرجة القصوى الممكنة).</p>			
<p>** Questions might appear in a different order in the actual exam, and bonus questions will be clearly marked on the system (or on the exam paper in the case of G3 and G4). قد تظهر الأسئلة بترتيب مختلف في الامتحان الفعلي، وسيتم تحديد الأسئلة الإضافية بشكل واضح على النظام (أو على ورقة الامتحان في حالة الصفين G3 و G4).</p>			
<p>*** As it appears in the textbook, LMS, and scheme of work (SoW). كما وردت في كتاب الطالب و LMS والخطة الفصلية.</p>			
<p>**** The 5 bonus questions will target LOs from the SoW. These LOs can be within the ones used for the 20 main questions or any other ones listed in the SoW. الأسئلة الإضافية الخمس تستهدف نواتج تعلم من الخطة الفصلية. هذه النواتج قد تكون من ضمن النواتج المستهدفة عبر الأسئلة الأساسية العشرين أو أي نواتج أخرى متضمنة في الخطة الفصلية.</p>			