

شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية



## نموذج الهيكل الوزاري الجديد

[موقع المناهج](#) ← [المناهج الإماراتية](#) ← [الصف الخامس](#) ← [تربية اسلامية](#) ← [الفصل الثاني](#) ← [الملف](#)

تاريخ نشر الملف على موقع المناهج: 08:19:23 2024-02-20

## التواصل الاجتماعي بحسب الصف الخامس



## روابط مواد الصف الخامس على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

## المزيد من الملفات بحسب الصف الخامس والمادة تربية اسلامية في الفصل الثاني

[حل الدرس الرابع آداب ركوب وسائل النقل](#)

1

[أسئلة الامتحان النهائي](#)

2

[حل نموذج أسئلة وفق الهيكل الوزاري](#)

3

[نموذج أسئلة وفق الهيكل الوزاري](#)

4

[ملخص شامل لجميع الدروس](#)

5

|  |                         |
|--|-------------------------|
| Academic Year                          | 2023/2024               |
| العام الدراسي                          |                         |
| Term                                   | الفصل الدراسي الثاني    |
| الفصل                                  |                         |
| المادة                                 | تربية إسلامية           |
| Grade                                  | 5                       |
| المسار                                 | جميع المسارات           |
| Number of MCQ                          | 20                      |
| عدد الأسئلة الموضوعية                  |                         |
| Marks of MCQ                           | 5                       |
| درجة الأسئلة الموضوعية                 |                         |
| ***Number of FRQ                       | -                       |
| عدد الأسئلة المقالية                   |                         |
| Marks per FRQ                          | -                       |
| الدرجات للأسئلة المقالية               |                         |
| *** Type of All Questions              | الأسئلة الموضوعية / MCQ |
| نوع كافة الأسئلة                       |                         |
| * Maximum Overall Grade                | 100                     |
| *الدرجة القصوى الممكنة                 |                         |
| Exam Duration - مدة الامتحان           | 120 minutes             |
| طريقة التطبيق - Mode of Implementation | Swift Assess            |
| Calculator                             | Not Allowed             |
| الآلة الحاسبة                          | غير مسموحة              |

| Question<br>** | Learning<br>Outcom<br>e<br>***      | Reference(s) in the Student Book (Arabic Version)   |                                 |
|----------------|-------------------------------------|---|---------------------------------|
|                |                                     | المرجع في كتاب الطالب (النسخة العربية)  |                                 |
| السؤال<br>**   | نتائج التعلم<br>***                 | Example/Exercise  | Page                            |
|                |                                     | مثال/تمرين  | الصفحة                          |
| 1،2،3          | نواتج<br>التعلم في<br>الكتاب<br>8ص  | استخرج اللفظ القرآني الذي يعني (الملائكة) من قوله تعالى: "كَلَّا إِنَّهَا تَذِكِرَةٌ ۱۱ فَمَنْ شَاءَ ذَكَرْهُ ۱۲ فِي صُحُفٍ مُّكَرَّمَةٍ ۱۳ مَرْفُوعَةٍ مُّطَهَّرَةٍ ۱۴ بِأَيْدِي سَفَرَةٍ ۱۵" عبس. | سورة عبس<br>8ص                  |
|                |                                     | ما فضل القرآن الكريم الذي يُشير إليه قوله تعالى: "مَرْفُوعَةٍ مُّطَهَّرَةٍ" عبس: ۱۴؟  |                                 |
|                |                                     | ما مظهر قدرة الله تعالى في خلق طعام الإنسان في قوله تعالى: "فَأَنْبَتْنَا فِيهَا حَبًّا ۲۷ وَعِنَبًا وَقَضْبًا ۲۸ وَزَيْتُونًا وَنَخْلًا ۲۹ وَحَدَائِقَ غُلْبًا ۳۰ وَفَكِّهَةً وَأَبًّا ۳۱" عبس؟    |                                 |
| 4              | نواتج<br>التعلم في<br>الكتاب<br>20ص | حدّد موضع القلقلة الكبرى في قوله تعالى: "وَهَلْ أُنْتَبِهُ نَبَأُ الْخَصْمِ إِذْ تَسَوَّرُوا الْمِحْرَابَ ۲۱" ص.  | القلقلة<br>20ص                  |
| 5              | نواتج<br>التعلم في<br>الكتاب<br>30ص | استنتج فضل قراءة القرآن الكريم في ضوء فهمك لقوله صلى الله عليه وسلم: (إن لله أهليين من الناس قالوا: من هم يا رسول الله؟ قال: أهل القرآن هم أهل الله وخاصته) (رواه النسائي وابن ماجه).               | القرآن شفيحي<br>30ص             |
| 6،7،8          | نواتج<br>التعلم في<br>الكتاب<br>40ص | حدّد أدباً من آداب قبل السفر مما يشير إليه قوله صلى الله عليه وسلم: (كفى بالمرء إثماً أن يضيع من يقوت) (رواه أحمد وأبو داود).   | آداب ركوب<br>وسائل النقل<br>40ص |
|                |                                     | استنتج فائدة من فوائد السفر في ضوء دلالة قوله تعالى: "هُوَ الَّذِي جَعَلَ لَكُمْ الْأَرْضَ ذُلُولًا فَأَمْشُوا فِي مَنَاكِبِهَا وَكُلُوا مِنْ رِزْقِهِ ۚ وَإِلَيْهِ النُّشُورُ" الملك: 15.          |                                 |
|                |                                     | حدّد وسيلة التعبير عن شكر الله تعالى على نعمة وسائل النقل بالفعل مما يلي:   |                                 |

|          |   |  |                         |
|----------|---|--|-------------------------|
| 9        | نواتج التعلم في الكتاب ص50  | من هو أخو فاطمة بنت عبد الملك؟   | فاطمة بنت عبد الملك ص50 |
| 10،11،12 | نواتج التعلم في الكتاب ص62  | ما المفردة القرآنية التي تعني (الحياة الأولى) في قوله تعالى: " يَقُولُونَ أَيْنَا لَمَزِدُون فِي الْحَافِرَةِ ۚ أءِذَا كُنَّا عِظْمًا نَجْرَةً ۚ ۱۱ قَالُوا تِلْكَ إِذًا كَرَّةٌ خَاسِرَةٌ ۚ ۱۲ فَإِنَّمَا هِيَ زَجْرَةٌ وَاحِدَةٌ ۚ ۱۳ " النازعات؟<br>حدّد مما يأتي عمل الملائكة المقصود بقوله تعالى: "فَالسَّبِقَاتِ سَبِقًا ۚ ۱۴ " النازعات.<br>حدّد الشخص الذي نهى النفس عن الهوى مما يلي:               | سورة النازعات ص62       |
| 13،14،15 | نواتج التعلم في الكتاب ص76  | مَنْ الرّحيم في قوله صلى الله عليه وسلم: (لَا تَنْزِعُ الرَّحْمَةَ إِلَّا مِنْ شَيْئٍ) رواه الترمذي؟<br>حدّد ثمرة الرحمة مما يلي:<br>ما الموقف الذي يدل على شقاء صاحبه مما يلي؟  | القلب الرحيم ص76        |
| 16،17    | نواتج التعلم في الكتاب ص88  | أيُّ مما يأتي من الآثار الإيجابية للرفق على المجتمع؟<br>ما صورة الرفق التي يُشير إليها قوله تعالى: "وَقَضَىٰ رَبُّكَ أَلَّا تَعْبُدُوا إِلَّا إِيَّاهُ وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا" الإسراف:23؟  | الرفق خير ص88           |
| 18،19،20 | نواتج التعلم في الكتاب ص102   | ما معنى (إثْمًا) في قول عائشة - رضي الله عنها: (مَا خَيْرَ رَسُولٍ لِلَّهِ ﷺ بَيْنَ أَمْرَيْنِ قَطُّ إِلَّا أَخْتَارَ أَيْسَرَهُمَا، مَا لَمْ يَكُنْ إِثْمًا) (رواه البخاري ومسلم)؟<br>أيُّ مما يأتي من مظاهر التيسير في الصلاة؟<br>ما دلالة قول عائشة - رضي الله عنها: (مَا خَيْرَ رَسُولٍ لِلَّهِ ﷺ بَيْنَ أَمْرَيْنِ قَطُّ إِلَّا أَخْتَارَ أَيْسَرَهُمَا، مَا لَمْ يَكُنْ إِثْمًا) (رواه البخاري ومسلم)؟ | يسروا ولا تعسروا ص102   |
| **       | Questions might appear in a different order in the actual exam, or on the exam paper in the case of G3 and G4 |  |                         |
| **       | قد تظهر الأسئلة بترتيب مختلف في الامتحان الفعلي، أو على ورقة الامتحان في حالة الصفين G3 و G4                  |  |                         |
| ***      | As it appears in the textbook, LMS, and scheme of work (SoW).   |  |                         |
| ***      | كما وردت في كتاب الطالب و LMS والخطة الفصلية.   |  |                         |