

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية



حل تفصيلي لمراجعة نهائية وفق الهيكل الوزاري

موقع المناهج ← المناهج الإماراتية ← الصف الخامس ← لغة عربية ← الفصل الثالث ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 09:26:30 2024-05-30

إعداد: أديب علي

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الخامس



اضغط هنا للحصول على جميع روابط "الصف الخامس"

روابط مواد الصف الخامس على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الخامس والمادة لغة عربية في الفصل الثالث

[حل مراجعة نهائية وفق الهيكل الوزاري](#)

1

[أسئلة نموذج امتحاني تدريبي](#)

2

[مراجعة نهائية وفق الهيكل الوزاري](#)

3

[الهيكل الوزاري الحديد كافة المسارات](#)

4

[مراجعة درس إن وأخواتها](#)

5



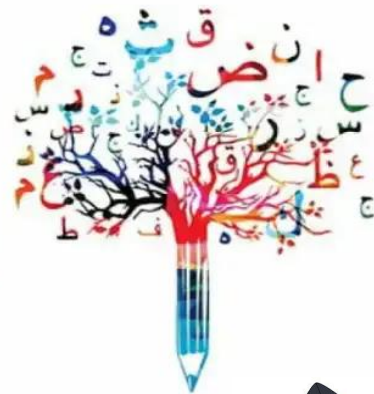
المراجعة النهائية للغة العربية



2024

الصف الخامس

الفصل الدراسي الثالث



معلمة اللغة العربية



1 أقرأ النص الآتي بعنوان (الشمس) ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:



إِنَّ الْإِنْسَانَ وَالْحَيَوَانَ وَالنَّبَاتَ وَجَمِيعَ
الكَائِنَاتِ الْحَيَّةِ تَحْتَاجُ إِلَى الضُّوِّ وَالْحَرَارَةِ
لِلْقِيَامِ بِعَمَلِيَّةِ النُّمُوِّ، وَالشَّمْسُ هِيَ الْمَصْدَرُ
الْوَحِيدُ لِلضُّوِّ وَالْحَرَارَةِ وَالطَّاقَةِ فِي
المَجْمُوعَةِ الشَّمْسِيَّةِ، وَهِيَ أَقْرَبُ النُّجُومِ
إِلَيْنَا، إِذْ تَبْعُدُ عَنَّا بِمَسَافَةٍ تُقَدَّرُ بِثَمَانِي
دَقَائِقَ ضَوْئِيَّةٍ.

إِنَّ لِأَشْعَةِ الشَّمْسِ أَهْمِيَّةً بِالِغَةِ فِي حَيَاتِنَا؛

فَهِيَ تُضِيءُ الْكَوْنَ، وَتُبَدِّدُ الظُّلَامَ كَمَا أَنَّهَا ذَاتُ أَثَرٍ كَبِيرٍ عَلَى صِحَّةِ الْإِنْسَانِ؛ لِأَنَّهَا تَقْتُلُ الْجَرَائِمَ الَّتِي تُسَبِّبُ
أَمْرَاضًا كَثِيرَةً، كَالنَّزَلَاتِ الشُّعْبِيَّةِ، وَلَيْنِ الْعِظَامِ، وَشَلَلِ الْأَطْفَالِ، وَالنَّزَلَاتِ الْمِعْوِيَّةِ، وَغَيْرِهَا. هَذِهِ الْأَمْرَاضُ إِذَا
أَصَابَتْ الْإِنْسَانَ اِحْتِاجَ إِلَى عِلَاجٍ وَوَقْتٍ كَي يُشْفَى مِنْهَا، وَحَتَّى يُبْعَدَ الْإِنْسَانُ خَطَرَهَا عَنِ نَفْسِهِ لَا بُدَّ أَنْ يُعْرَضَ
جِسْمَهُ وَيَبْتَهُ لِأَشْعَةِ الشَّمْسِ؛ فَالْبَيْتُ الَّذِي تَدْخُلُهُ الشَّمْسُ لَا يَدْخُلُهُ طَيْبٌ.

وَأَفْضَلُ فِتْرَةٍ لَتَعْرَضَ الْإِنْسَانُ لِأَشْعَةِ الشَّمْسِ هِيَ سَاعَاتُ الصَّبَاحِ الْأُولَى؛ حَيْثُ تَبْدَأُ الشَّمْسُ بِالشَّرُوقِ إِلَى أَنْ
يَحِينَ وَقْتُ الظُّهْرِ الَّذِي تَكُونُ فِيهِ الشَّمْسُ فِي أَشَدِّ قُوَّتِهَا، فَلَا يَجِبُ التَّعْرُضُ لِلشَّمْسِ حِينَهَا؛ لِأَنَّهَا تَكُونُ مُؤْذِيَةً، وَلَا
يُمْكِنُ الاسْتِيفَادَةُ مِنْهَا، وَتَعْدُ فِتْرَةُ الْعَصْرِ وَقْتًا مُنَاسِبًا أَيْضًا لِلتَّعْرُضِ لِأَشْعَةِ الشَّمْسِ غَيْرِ الضَّارَّةِ، شَرْطًا أَلَّا تَتَجَاوَزَ
نِصْفَ السَّاعَةِ.

وَإِذَا أُصِيبَ إِنْسَانٌ بِضَرْبَةِ شَمْسٍ فَعَلَيْهِ أَنْ يَسْتَشِيرَ الطَّيِّبَ فِي أَسْرَعِ وَقْتٍ لِيَصِفَ لَهُ الدَّوَاءَ، حَتَّى لَا يَتَعْرَضَ إِلَى
مُضَاعَفَاتِهِ.

وَلِأَنَّ الشَّمْسَ هِيَ الْمَصْدَرُ الْوَحِيدُ لِلضُّوِّ وَالْحَرَارَةِ وَالطَّاقَةِ فَإِنَّهَا لَمْ تُخْلِفْ مَوْعِدَهَا يَوْمًا، وَسَتَبْقَى تَسِيرُ وَفُقْ
نِظَامٍ دَقِيقٍ وَثَابِتٍ، لَا يَزِيدُ أَوْ يَنْقُصُ؛ لِتَمَدُّ الْكَوْنَ بِالْحَيَاةِ.

أولا أختار الإجابة الصحيحة لكل سؤال:

1. ما الفكرة العامة في النص؟

- أ. الأمراض التي تُصيب الإنسان.
- ب. أهمية الشمس للكائنات الحية.
- ت. الأوقات التي يجب التعرض فيها للشمس.
- ث. نظام الشمس متوازن دقيق وثابت.

2. لماذا تُعد الشمس ذات تأثير كبير على صحة الإنسان؟

- أ. لأنها تضيء الكون.
- ب. لأنها تبديد الظلام.
- ت. لأنها تقتل الجراثيم.
- ث. لأنها تمد الإنسان بالطاقة.

3. ما أفضل فترة يتعرض فيها الإنسان لأشعة الشمس؟

- أ. كل ساعات النهار.
- ب. ساعات الصباح الأولى.
- ت. قبل شروق الشمس.
- ث. وقت الظهيرة.

4. ما المقصود بعبارة: البيت الذي تدخله الشمس لا يدخله طبيب.

- أ. بيت خالٍ من الأمراض.
- ب. بيت خالٍ من الظلمة.
- ت. بيت خالٍ من الضوء.
- ث. بيت خالٍ من البرد.

5- ما نوع النص؟

- أ- معلوماتي.
- ب- سردي.
- ت- إقناعي.
- ث- وصفي.

6- ما الفكرة الرئيسية للفقرة التي تحتها خط؟

أ- المدة الأفضل لتعرض الإنسان للشمس.

ب- أهمية الشمس في حياتنا.

ت- الشمس مهم للكائنات الحية.

ث- الشمس نجم من أكبر النجوم.

7- ما هو خبر جملة " إن الإنسان والحيوان والنبات وجميع الكائنات الحية تحتاج إلى الضوء ":

أ- الحيوان- نوعه مفرد. ب- جميع الكائنات الحية - نوعه جملة اسمية. ت- تحتاج -نوعه جملة فعلية.

8- ما مفرد الكائنات:

أ- الكائن.

ب- الكينونة.

ت- الكنان.

ث- الكائن.

9- ما مفرد الجراثيم:

أ- الجرثومة.

ب- الجرثم.

ت- الجرثمة.

10- ما جمع شمس:

أ- شماسي.

ب- أشامس.

ت- شمس.

11- ما جمع خطر:

أ- خطورة.

ب- خواطر.

ت- أخطار.

ث - خطورات

12- ماذا يقصد الكاتب بـ "إنها لم تخلف موعدها يوماً" :

أ- أن الشمس تظهر يوماً بعد يوم.

ب- أن الشمس تظهر وقت الشروق كل يوم.

ت- أن الشمس تكون موجودة طول اليوم.

ث- أن الشمس لا تغيب عنا صباحاً.

13- ما مرادف يستشير:

أ- يحث.

ب- يطلب العون.

ت- يطلب المشورة.

ث- يأمل خيرًا

14- حدد ما إذا كانت العبارة صواب أم خطأ:

هل أفضل فترة للتعرض لأشعة الشمس هي فترة الظهيرة.

أ- صواب.

ب- خطأ.

الشمس هي المصدر الوحيد للضوء والحرارة.

أ- صواب.

ب- خطأ.

15- أذكر أهمية الشمس كما فهمت من النص؟

الشمس مضيئة بتلك الكائنات الجميلة فإضت الإنسان تقبل الجراثيم وتؤمن
الطاقة والحرارة بتلك الكائنات

أقرأ النص الآتي بعنوان (مزرعة السيدة منيرة) ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:



في صباحٍ مُشرقٍ خَرَجَتْ هِنْدُ وَوَالِدَتُهَا لِلتَّجَوُّلِ،
وَالِاسْتِمْتَاعِ بِالْوَانِ الزُّهُورِ الرَّبِيعِيِّ، وَحِينَ مَرَّتَا عَلَى
مَصْطَبَةِ الطَّمَاظِمِ الْخَاصَةِ بِجَارَتِهِمِ السَّيِّدَةِ مُنِيرَةَ،
قَالَتْ هِنْدُ:

• لا أَسْتَطِيعُ الْإِنْتِظَارَ حَتَّى الصَّيْفِ لِأَشْتَرِي
الطَّمَاظِمَ اللَّذِيذَةَ الَّتِي تَزْرَعُهَا السَّيِّدَةُ مُنِيرَةُ كُلَّ
سَنَةٍ.

تَوَقَّفَتْ أُمُّهَا وَهِيَ تَنْظُرُ إِلَى الْمَصْطَبَةِ بِحُزْنٍ وَقَالَتْ:

• في هذا الصَّيْفِ قَدْ لَا تَسْتَطِيعُ السَّيِّدَةُ مُنِيرَةُ زِرَاعَةَ الطَّمَاظِمِ يَا هِنْدُ، فَقَدْ أَخْبَرْتَنِي بِأَنَّهَا لَمْ تَعُدْ تَقْوَى عَلَى
الْعَمَلِ؛ الْمِسْكِينَةُ قَدْ كَثُرَتْ فِي السَّنِ.

أَطْرَقَتْ هِنْدُ، ثُمَّ أَكْمَلَتَا السَّيْرَ بَيْنَمَا كَانَتْ عِيُونُهُمَا مُعَلِّقَةً بِمَصْطَبَةِ الطَّمَاظِمِ الْفَارِغَةِ.

وَحِينَمَا حَلَّ الْمَسَاءُ قَرَّرَتْ هِنْدُ زِيَارَةَ السَّيِّدَةِ مُنِيرَةَ؛ لِإِلَاطِمِثْنَانِ عَلْمِهَا.

رَحَبَتْ السَّيِّدَةُ مُنِيرَةُ بِهِنْدِ، وَقَدَّمَتْ لَهَا سَلْطَةَ الْخُضَارِ وَالطَّمَاظِمِ الْمُجَفَّفَةِ، ثُمَّ أَجْلَسَتْهَا فِي مَزْرَعَتِهَا الصَّغِيرَةِ.

هُنَاكَ.. تَهَدَّتِ السَّيِّدَةُ مُنِيرَةُ وَهِيَ تَتَأَمَّلُ مَزْرَعَتَهَا:

• اقْتَرَبَ الصَّيْفُ، وَبَدَأَ مَوْسِمُ الزَّرْعِ، لَكِنِّي لَنْ أَسْتَطِيعَ زِرَاعَةَ الطَّمَاظِمِ بَعْدَ الْيَوْمِ.

نَظَرَتْ هِنْدُ إِلَى السَّيِّدَةِ مُنِيرَةَ قَائِلَةً:

• أَنَا أَحِبُّ الطَّمَاظِمَ الَّتِي تَزْرَعُهَا.

وَتَابَعَتْ:

• مَا رَأَيْكَ أَنْ أَتَوَلَّى عَنكَ مَهْمَةَ الزَّرَاعَةِ؟

• هَلْ أَنْتِ مُتَاكِدَةٌ مِمَّا تَقُولِينَ يَا صَغِيرَتِي؟

• أَنَا صِدْقًا أَحِبُّ الطَّمَاظِمَ وَأُرِيدُ أَنْ أَتَعَلَّمَ زِرَاعَتَهَا مِنْكَ.

إِبْتَسَمَتِ السَّيِّدَةُ مُنِيرَةُ فَرِحَةً، وَرَبَّتَتْ عَلَى كَتِفِ هِنْدِ:

- كَمْ أَجْبُكَ يَا صَغِيرَتِي. حَسَنًا، إِنَّ هَذِهِ الْمُبَادِرَةَ سَتَحُلُّ الْمَصَاعِبَ كَثِيرًا، سَأَنْتَظِرُكَ صَبَاحَ الْغَدِ.
- فِي صَبَاحِ الْيَوْمِ الْتَالِيِ كَانَتْ هِنْدُ تَحْمِلُ كَيْسَ بُذُورِ الطَّمَاظِمِ بَيْنَمَا كَانَتِ السَّيِّدَةُ مُنِيرَةً تُعَلِّمُهَا كَيْفِيَّةَ إِعْدَادِ التُّرْبَةِ وَوَضْعِ الْبُذُورِ فِي مَكَانِهَا الْمَخْصَصِ، وَتَهَيَّأُ:
- عَلَيْكَ تَرَكُ مَسَافَاتٍ مُتَسَاوِيَةً بَيْنَ الْبُذُورِ: لِأَنَّ الطَّمَاظِمَ فَكِيهَةٌ ثَقِيلَةٌ تَجْعَلُ الْفُرُوعَ تَنْحَنِي، وَعَلَيْكَ تَهَيُّئُهُ مَكَانٍ لِيَتَمْتَدَّ فِيهِ بِرَاحَةٍ.
- وَمَاذَا عَلَيْنَا أَنْ نَفْعَلَ إِلَى حِينِ نُضْجِهَا؟
- كُلُّ مَا عَلَيْنَا فِعْلُهُ أَنْ نَسْقِيهَا بِالْمَاءِ، وَأَنْ نُزِيلَ الْأَغْشَابَ الضَّارَّةَ عَنْهَا، وَنَنْتَظِرَ.
- بَعْدَ عِدَّةِ أَسَابِغٍ، نَضَجَتْ أَوَّلُ ثِمَارِ الطَّمَاظِمِ أَمَامَ عَيْنِي هِنْدِي، وَسَمَّحَتْ لَهَا السَّيِّدَةُ مُنِيرَةً أَنْ تَقْطِفَهَا مِنْ فُرُوعِ شَجَرَتِهَا:
- قَالَتْ هِنْدُ بِفَرَحٍ وَهِيَ تَمَلُّ السَّلَّةَ بِثِمَارِ الطَّمَاظِمِ اللَّامِغَةِ:
- إِنَّهَا أَوَّلُ ثِمَارِ طَمَاظِمٍ أَزْرَعُهَا.
- ثُمَّ اخْتَارَتْ مِنْهَا ثَمْرَةً كَبِيرَةً، وَاسْتَنْشَقَتْهَا بِعُمُقٍ:
- رَائِحَتُهَا زَكِيَّةٌ، مَا أَخْلَاهَا!
- وَبَعْدَ أُسْبُوعٍ كَانَتْ هِنْدُ تَقِفُ خَلْفَ الْمَصْطَبَةِ مُبْتَهِجَةً بِسِلَالِ الطَّمَاظِمِ الْحَمْرَاءِ، بَيْنَمَا جَلَسَتِ السَّيِّدَةُ مُنِيرَةً تَتَأَمَّلُهَا وَتُفَكِّرُ فِي الصَّيْفِ الْقَادِمِ.

أختر الإجابة الصحيحة لكل سؤال:

1- ما الفكرة الرئيسية في النص؟

- أ- حب هند لزراعة الطماطم. **ب- مساعدة هند لجارتها.**
- ت- زراعة الطماطم تحتاج متخصص. **ث- الزراعة سبب في وجودنا.**

2 «هِنْدُ تُحِبُّ الطَّمَاظِمَ الَّتِي تَزْرَعُهَا السَّيِّدَةُ مُنِيرَةً» مَا الْعِبَارَةُ الَّتِي تَحْمِلُ هَذَا الْمَعْنَى؟

- أ. حِينَ حَلَّ الْمَسَاءُ قَرَّرَتْ هِنْدُ زِيَارَةَ السَّيِّدَةِ مُنِيرَةَ.
- ب. قَالَتْ هِنْدُ: مَا رَأَيْكَ أَنْ أَتَوَلَّى عَنْكَ مَهْمَةَ الزَّرَاعَةِ؟
- ت. فِي صَبَاحِ الْيَوْمِ الْتَالِيِ حَمَلَتْ هِنْدُ كَيْسَ بُذُورِ الطَّمَاظِمِ.
- ث. قَالَتْ هِنْدُ: لَا أَسْتَطِيعُ الْإِنْتِظَارَ حَتَّى الصَّيْفِ لِأَتَنَاوَلَ الطَّمَاظِمِ.**

3- لماذا قرّرت هندُ مساعدةَ السيدةَ منيرةً؟

- أ. لأنَّ هندَ تحبُّ الطماطمَ التي تزرعُها السيدةُ منيرةً.
- ب. لأنَّ السيدةَ منيرةً مُسنَّةً، ولا تقوى على العملِ.
- ت. لأنَّ هندَ تُريدُ أن تتعلَّم زراعةَ الطماطمِ.
- ث. لأنَّ هندَ تُريدُ بيعَ الطماطمِ التي زرعتها.

4- لماذا كانتِ السيدةُ منيرةً تجلسُ أمامَ المصطبةِ كلَّ سنةٍ؟

- أ. لأنَّها تتكسَّبُ ببيعِ الطماطمِ.
- ب. لأنَّها كانتِ تقومُ بتجفيفِها.
- ت. لأنَّها لا تستطيعُ الوقوفَ طويلاً.
- ث. لتتناوَلَ سلالَ الطماطمِ الحمراءً.

5- لماذا لم تزرعِ السيدةُ منيرةً الطماطمَ هذا الصَّيفَ؟

- أ. لأنَّ الزراعةَ تُشقُّ عليها وتُتعبُها.
- ب. لأنَّها تُحبُّ الطماطمَ المُجفَّفةَ.
- ت. لأنَّ مزرعتها كانتِ صغيرةً المساحةِ.
- ث. لأنَّها تأخَّرتُ عنِ بدايةِ موسمِ الزُّرعِ.

6- ما الحدثُ الَّذي كانِ بدايةَ حلِّ المشكلةِ؟

- أ. عندما زارتِ هندُ المَنيَّةَ منيرةً في المساءِ.
- ب. عندما عرَّضتِ هندُ مُساعدتها على السيدةِ منيرةً.
- ت. عندما علَّمتِ هندُ أنَّ السَيِّدةَ منيرةً لَن تزرعَ في هذا الصَّيفِ.
- ث. عندما سمحتِ السيدةُ منيرةً لِهِنْدَ بقطفِ ثمارِ الطماطمِ.

7- «ما رأيك أن أتولَّى عنكَ مَهْمَةَ زراعةِ الطماطمِ؟»

ما الصِّفةُ التي تناسبُ هنداً؟

- أ. قوَّة الشَّخصيَّةِ.
- ب. حُبُّ الزَّراعةِ.
- ت. حُبُّ الأكلِ الصَّحِّيِّ.
- ث. حُبُّ المُساعدةِ.

8- ما الفكرة الرئيسية للفقرة التي تحتها خط؟

أ- مراحل زراعة الطماطم.

ب- مراحل تنظيف التربة.

ت- كيفية بيع الطماطم.

ث- مساعدة هند لجارتها.

10- ما الشخصيات الرئيسية بالنص؟

أ- هند ووالدتها. ب- هند وصديقاتها. ت- هند وأخوها. ث- هند والسيدة منيرة.

11- ما نوع النص؟

أ- سردى. ب- معلوماتى. ت- وصفى. ث- تفسيري.

12- ما مرادف نضجت:

أ- فسدت. ب- طابت وأثمرت. ت- استوعبت. ث- ذبلت.

13- ما مفرد المصاعب:

أ- صعب. ب- صاعب. ت- مصعب. ث- صعوبة.

14- ما مرادف المصاعب:

أ- المسهلات. ب- الميسرات. ت- الشدائد. ث- الحلول.

15- حدد ما إذا كانت العبارة صواب أم خطأ:

-- شعرت هند بالحزن عندما علمت أن السيدة لا تزرع الطماطم هذا الصيف.

أ- صواب. ب- خطأ.

-- شعرت السيدة منيرة بالاستياء من مساعدة هند لها.

أ- صواب. ب- خطأ.

-- زارت هند السيدة منيرة في المساء وتفاجنت بعدم زراعتها للطماطم هذا الصيف.

أ- صواب. ب- خطأ.

اقرأ الأبيات التالية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها

أخي الإنسان

- 1-أخي في العالم الواسع
2-أخي الأبيض والأسود
3-أمد يدي ، فصافحها
4-أحبك دونما نظر
5-وأكره من يبث الحقد
6- لترقص أنت في بؤسي
في المغرب والمشرق
في جوهرك المطلق
تجد قلبي بها يخفق
بحبك يا أخي الإنسان
إلى لونك أو جنسك
في نفسي وفي نفسك
وكي أرقص في بؤسك
وتشقى يا أخي الإنسان

اختر الإجابة الصحيحة:

1-ما الفكرة الرئيسية في الأبيات؟

الاعتزاز بالإنسان / البشر الهرة

2- ما البيت الذي يدل على أن الشاعر يحب صديقه دون النظر إلى شكله

أحبك دونما النظر إلى لونك و جنسك

3-ما دلالة كلمة "يبث" في قول الشاعر "يبث الحقد"؟

يشتر

4-أشرح البيتين الثاني والثالث بأسلوبك.

يا أمد يدي في كره أو صافح العالم بها كأيدي لونها أيضا أو
أسود أو بياني أمد يدي للدمع والمعاون والأخاء فالحب
أمر سائر لعمري بحسنا

5-أذكر البيت الذي أعجبك من هذه الأبيات، ولماذا؟

البيت الثالث لأنني أدعو إلى الحب والتآلف
الإنساني

6- أنسخ بيتاً من أبيات النشيد بخط جميل وواضح.

أحبك دونما النظر إلى لونك أو جنسك

أقرأ الأبيات الآتية ثم أجب عما يليها:

بين العواصف والرياح

نفس تطيرُ بلا جناح	***	بين العواصف والرياح
نفسٌ تزمجرُ كالأسود	***	نفسٌ تعجُ مع الرّعود
تطأ الكواكب بالقدم	***	تعلو الشواهدق والقمم
وتطول أوج المنتهى	***	حتى يذل لها السهى
ولها مع البرق التهاب	***	تلجُ الظلام ولا تهاب
هيهات أن تخشى أحد	***	وإذا أرادت لا مرد



اختر الإجابة الصحيحة:

1- الفكرة الرئيسة في الأبيات السابقة؟

2- ما البيت الذي يدل على أنه الشعر أن نفس الشعر تصل إلى القمم والأماكن العالية وتضئ الكواكب بالعزيمة.

الثالث

3- ما دلالة كلمة "تزمجر" في قول الشاعر " تزمجر مع الأسود"

دلالة على الجأحة

4- أشرح البيتين الخامس والسادس بأسلوبك.

أنت نفسك الشاعر لا تخش ولا تهاب شيئاً ومرة أراد
أن يصل إليك شيئاً فلا تهاب أي عائق.

5- أذكر البيت الذي أعجبك من هذه الأبيات، ولماذا؟

- البيت الأخير لأنه يدل على الإصرار والجماعة والعزيمة

6- أنسخ بيتاً من أبيات النشيد بخط جميل وواضح.

نحن نعلم مع الركود... نفضاً نزعاً كالأسود



النحو

- اختر الإجابة الصحيحة: (مهارة إملائية)

- (التشاعم - التشائم - التشاوم) التشاوم
(يوم - أيام - يَوْم)
(صناع - صنائع - صنائع) صنائع
(مكتاب - مكتوب - مكتئباً) مكتئباً
(يأثر - يثر - يؤثر) يؤثر
(جزءاً - جزئا - جزؤ) جزؤ
(يسؤل - يسئل - يسأل) يسأل
(رؤة - رئة - رعة) رئة
(مكاود - مكاعد - مكائد) مكائد
(فواد - أفندة - أفودة) أفودة
(زملأوك - زملاءك - زملائك) زملائك
(سال - سئل - ساعل) سئل
(تتألم - تتنلم - تتولم) تتنلم
(مكافنة - مكافوة - مكافأة) مكافأة

- التشائم... صفة مذمومة.
تأيم... الأمام المصلين.
صنائع... المعروف تقى مصارع السوء.
رأيت إنساناً... مكتئباً.
التدخين... يؤثر... بالسلب على الإنسان.
قرأت... جزءاً... من القرآن.
سأل... أحمد عن صديقه المريض.
ترعى... الإنسان تساعد على التنفس.
احذر من... مكائيد... الأعداء.
أفسسة... المؤمنين طيبة.
مررت ب... زميليا محمد.
سئل... خالد سؤالاً فأجاب إجابة صحيحة.
تتألم... الطفلة من الوجع.
حددت الدولة... لمن يحافظ على البيئة.
مكافأة

أقرأ الأمثلة الآتية ثم حدد

نوع الخبر	خبر الحرف الناسخ	اسم الحرف الناسخ	الحرف الناسخ	الأمثلة
اسم ظاهر	كريم	فانه	انه	إن خالد كريم
جملة اسمية	حي عطائه بحر	الكرم	كأنه	كأن الكريم في عطائه بحر
اسم ظاهر	تصدقت	البغيل	ليت	ليت البخيل متصدق على الفقراء
اسم ظاهر	أبية	نفسه	كأن	المسلم سالم لكن نفسه أبية
جملة اسمية	مصرفاته قليلة	الغز	ليت	ليت السفر مصروفاته قليلة
جملة فعلية	(تزرع)	الأشجار	كأنه	إن الأشجار تزرع في الحدائق
اسم ظاهر	دافئ	الجو	كأن	المطر منهمر، لكن الجو دافئ

-أدخل حرفاً ناسخاً على الجمل وفير ما يلزم:

انه لا فستار اسل
 كأنه المطر يهطل
 انه الدعاء مستجاب
 ليت المسافر يرجع الى وطنه

1-الأختبار سهل اليوم .

2-المطر يهطل.

3-الدعاء مستجاب .

4- المسافر يرجع إلى وطنه.

اكتب نصاً إقناعياً عن أهمية المحافظة على البيئة واستبدال الموارد غير المتجددة بموارد متجددة.

انتبه!!!!

اتبع قواعد الكتابة الصحيحة من خلال وضع عنوان للنص ومراعاة علامات الترقيم والكتابة بخط واضح وجميل مع تقسيم النص لفقرات والكتابة الإملائية الصحيحة.

إنه رهنه الأهم بتقديم الثوب تقاس به رزقها على توفيرها
 كريمة لمواطنيها وتأمين مآلاتها الأساسية وتوفير
 فواتر والطاقة الإنتاج وانها عتد مختلفه مجالات
 الحياة والعمرة الاعتصام دية، ولما كانت الموارد
 غير المتجددة قليلة ومحدودة وغير دائمة، ويجب
 التمسك عن موارد أ كثر، مستقراً ودائمة وهي الموارد المتجددة
 الصديقة للبيئة من طمانه المريج والمشمس نهجاً كرواً مائناً
 من الحفاظ على البيئة وذلك لتخفيف الاعتماد على
 من خطر التلوث، فالحفاظ على البيئة هي تترأ مفاظ
 على استمرار النسل الانساني، تدكوفته في الآون
 فكلنا نعرف، ونذكر آثار التفسر المناقني على استمرارية
 الحياة من الآه هنا الأوكس، فحواوهم التبايرت
 التي تعتمد على المشعات المنفذه ودقات، يصانع
 زادت ثب تلوث البيئة، فحجب الاعتماد
 على سائر النقل التي تعمل بالكهرباء، كم يجب
 التوسع في زراعة الأشجار وزراعة المسطحات
 الخضراء لدمورها في تنقية الجو، من غاز ثاني أكسيد
 الكربون، كل هذه الحلول ونزلها ستكون
 بمثابة حل سريع وهيوي بل نقاد وجودنا
 انشائي واستمراريته
 في كوكب الأرض

