

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية



أسئلة اختبار التقويم الثاني من أدوات التقويم المستمر

موقع المناهج ← المناهج الإماراتية ← الصف الخامس ← لغة عربية ← الفصل الأول ← اختبارات ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2024-10-26 12:58:54

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة
لغة عربية:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الخامس



الرياضيات



اللغة الانجليزية



اللغة العربية



التربية الاسلامية



المواد على تلغرام

صفحة المناهج
الإماراتية على
فيسبوك

المزيد من الملفات بحسب الصف الخامس والمادة لغة عربية في الفصل الأول

أسئلة اختبار التقويم الثاني نص جبل جيس

1

ورقة عمل فهم المقروء متبوعة بالإجابات

2

تدريبات تعزيزية في الفهم والاستيعاب والنحو والبلاغة

3

أوراق عمل تدريبات درس كان وأخواتها

4

شرح وأوراق عمل درس أنواع الخبر في الجملة الاسمية

5



الاسم:----- الصف:-----

اقرأ القصة التالية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها

ذكروا أن قائداً شجاعاً خاض حروباً كثيرة فانتصر بها، وفي إحدى المرات خاض معركة قاسية، فأبطأ النصر عليه وتأخر، وقُتل من جنوده أعداداً كثيرة، وانسحب من المعركة يفكر بتنظيم صفوفه ثانية.

وفي أثناء الهدنة، فكر طويلاً، ووازن بين موقفه وموقف عدوه، فدخل إلى نفسه الخوف والاضطراب، ثم دب اليأس القاتل إلى قلبه .

وقال: لقد جاءت النهاية، وخير لي ألا أحاول مجابهة عدوي ثانية، لئلا أرجع خائباً مطأطي الرأس إلى بلدي، وقد مَحَتِ الهزيمة النكراء انتصاراتي القديمة، وتاريخي المجيد

وبينما هو كذلك في يأسه وبؤسه، وكانَّ الهموم كلها نزلت عليه دفعةً واحدة، استلقى على سريره يريد أن يستريح قليلاً، وإذا به يرى نملةً صغيرةً تحملُ حبةً قمح تصعدُ بها على الجدار، تريدُ أن توصلها إلى السطح، وكانتِ النملةُ كلما قطعت مسافةً هوت إلى الأرض لتقل الحبة، وضعف قوائمها، فتأخذُ الحبة مرةً أخرى، وتحاول الصعود ثانية حتى تكرر منها ذلك

لفتتِ النملةُ انتباه القائد، وأنستهُ نفسه، فكان يراقبها باهتمام بالغ، ويعدُّ عليها محاولاتها المتكررة ويعجبُ من إصرارها غير المحدود من أجل الوصول إلى هدفها البسيط الحقيق.. حتى وصلت أخيراً – وبعد جهدٍ ومشقةٍ – إلى السطح، وكان القائد يعدُّ عليها محاولاتها، فبلغت أكثر من عشرين محاولةً دون أن يعرف اليأس إلى نفسها سبيلاً.

تعاطف القائد مع هذه النملة، ودهش من صنيعها لقد تغلّبت على المصاعب في سبيل شيء هين وانتبه لنفسه وقال: لقد علمتني هذه النملة درساً عظيماً في الجدِّ والمثابرة واجتناب اليأس، فحزم أمره، ووضع خطةً جديدةً متناسياً أمجاده الماضية، مفكراً في حاضره ومستقبله

جمع جنوده وبت فيهم روح العزيمة وذكّرهم بمستقبل وطنهم وأهلهم، وقصَّ عليهم حكاية النملة الضعيفة المجددة، فسرت روح العزيمة والوطنية في قلوبهم، وخاضوا معركةً مظفرة

اقرأ النص قراءة متأنية ثم اختر الإجابة الصحيحة

1- العنوان المناسب للقصة:

- القائد المهزوم والحرب
- حبة القمح الثقيلة
- النملة الصغيرة الضعيفة
- العزيمة والأمل يحققان النصر

2- أي مما يلي جملة فعلية :

- الجنود شجعان - قائد المعركة شجاع - يعطف القائد على الجنود - النملة تعمل بجد

3 - متى استعاد القائد عزيمته وقوته؟

- عندما رأى جد النملة وإصرارها - عندما وازن بين موقفه وموقف عدوه
- عندما تأخر عليه النصر - عندما تعاطف مع النملة الصغيرة

4- كم محاولة بذلتها النملة لتوصيل حبة القمح؟

- أكثر من عشر محاولات - أكثر من عشرين محاولة

- أقل من عشر محاولات - أقل من عشرين محاولة

5 - ما نوع الخبر في الجملة التالية ؟ - النملة عملها مستمر بنظام

- مفرد - جملة اسمية - جملة فعلية - شبه جملة

6- - ما العبارة المناسبة لمغزى وهدف القصة؟

- من حفر حفرة لأخيه وقع فيها - لا تؤجل عمل اليوم للغد - خذ الحكمة أينما وجدت

7 - أي جملة مما يلي خبرها مفرد:

- القائد الشجاع قوي - القائد شجاعته عالية - القائد يتصف بالشجاعة - القائد يتعاون مع غيره

8- دبّ اليأس في نفس القائد - ضد اليأس : - الكرم - الشجاعة - الأمل - الفأس

9- اكتب الصفات التي لا بد أن يتصف بها القائد ؟

10 ما الدرس الذي تعلمتها من القصة ؟