تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية





تجميعة أسئلة استعداد للامتحان وفق الهيكل الوزاري

موقع المناهج ← المناهج الإماراتية ← الصف الخامس ← علوم ← الفصل الأول ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 12-11-2024 08:59:18

ملفات ا كتب للمعلم ا كتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي ا للمدرس

المزيد من مادة علوم:

إعداد: نجوى الحوسني

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الخامس











صفحة المناهج الإماراتية على فيسببوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الخامس والمادة علوم في الفصل الأول مراجعة الأسئلة المقالية الكتابية وفق الهيكل الوزاري منهج بريدج تجميعة صفحات الكتاب وفق الهيكل الوزاري منهج بريدج أوراق عمل مراجعة الوحدة الثانية الآباء والأبناء (التكاثر) لا الهيكل الوزاري الجديد المسار العام منهج بريدج (معدل) لا الهيكل الوزاري الجديد المسار العام منهج السباير الهيكل الوزاري الجديد المسار العام منهج السباير



تجميع أسئلة و صفحات الهيكل

إعداد المعلمة: نجوى الحوسني

ملاحظة مهمة: المراجعات لا تغني عن الكتاب



هيكل امتحان العلوم للصف الخامس للفصل الدراسي الأول 2024-2025م

الأسئلة المقالية (الجزء الكتابي)		
الصفحة	الدرس	الوحدة
123	الدرس 3	الوحدة 2
147 – 146	الدرس 1	
162	الدرس 2	الوحدة 3
192	الدرس 4	

الأسئلة الموضوعية (الاختيار من متعدد)		
الصفحة	الدرس	الوحدة
8	الدرس 1	
47	الدرس 3	الوحدة 1
68 - 66 - 65 - 64 - 63	الدرس 4	
111 - 107	الدرس 2	الوحدة 2
220 – 217 – 212	الدرس 1	1 % > 11
234 – 233	الدرس 2	الوحدة 4

ملاحظات هامة:

- التركيز على مذاكرة الصفحة كاملة (الشرح + الصور + سؤال مراجعة سريعة)
- بالنسبة للصور و الأشكال (الشرح المكتوب تحت الصورة مهم جداً بالإضافة إلى البيانات المكتوبة على الصورة)
- صفحة مراجعة الدرس (نهاية كل درس) و صفحات مراجعة الوحدة (نهاية الوحدة) أسئلتها مهمة جداً و دائماً ترد في الامتحانات النهائية.

إعداد المعلمة: نجوى الحوسني



الجزء الكتابي

الصفحة 123

الدرس 3: دورة حياة الحيوانات

الوحدة: 2

استناداً إلى الشكل الوارد أدناه . أجب عن الأسئلة التالية :



1- إلى ماذا تشير الأرقام في الصورة ؟

 يشير إلى	(1	الرقم (
يشير إلى	(2	الرقم (
 يشب ال	(3	الرقم (

2- يشير الشكل إلى التحول في الفراشة و التحول

3 - ما المرحلة غير الموجودة في التحول غير الكامل ؟

4 - في التحول الكامل يتكون غشاء واق سميك في أثناء مرحلة

5 - لماذا لا يمكن أن ينمو الجراد إلا تدريجياً ؟

......



الجزء الكتابي

الصفحة 123

الدرس 3: دورة حياة الحيوانات

الوحدة: 2

استناداً إلى الشكل الوارد أدناه الذي يشير إلى التحول الكامل و التحول الغير كامل

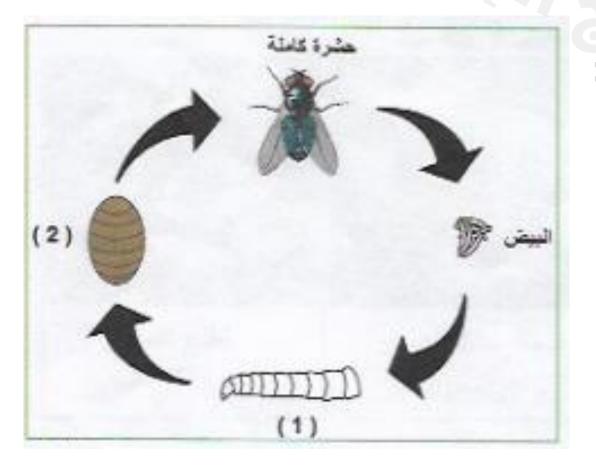
علام تدل الأرقام (2) و (3) في هذا الشكل ؟

..... (2)

..... (3)



أجب عن الأسئلة التالية مستعيناً بدورة حياة الذباب الموضحة في الشكل المرفق .



- 1- اكتب اسم المرحلة التي تشير إليها الأرقام التالية:
 - (1)
 - (2)
 - 2 ماذا يسمى التحول في الذباب ؟



الجزء الكتابي

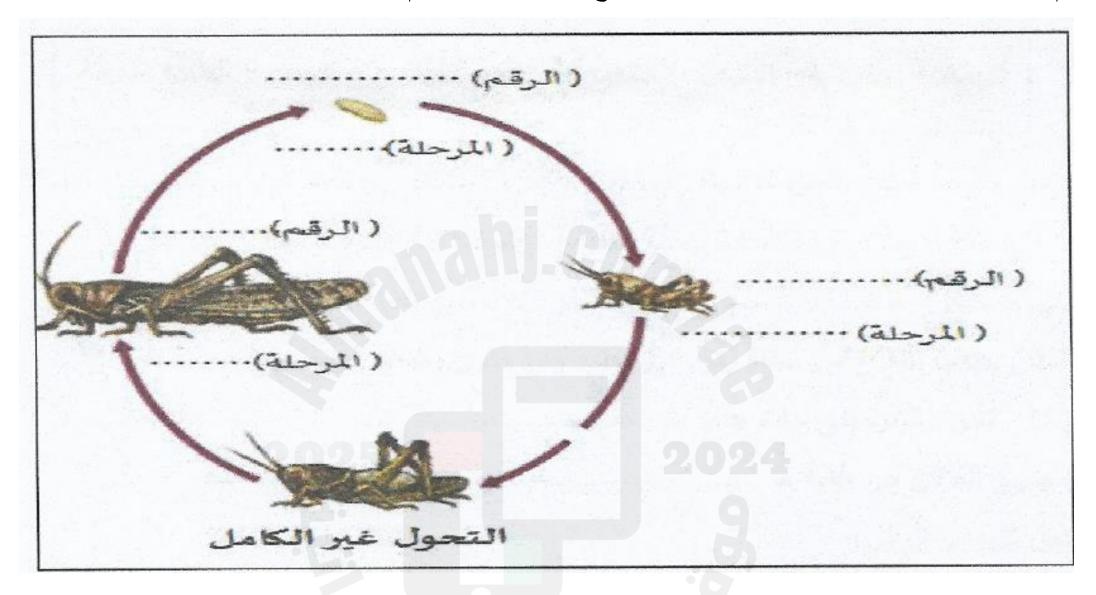
الصفحة 123

الدرس 3: دورة حياة الحيوانات

الوحدة: 2

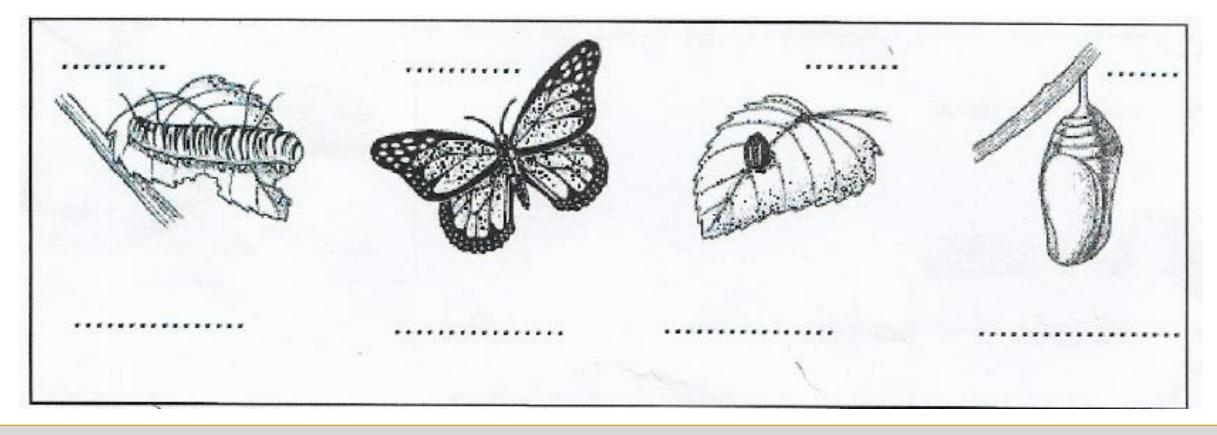
انظر إلى الصورة أدناه . تعرض الصورة مراحل التحول غير الكامل .

رقّم الصورة بحيث يكون بالترتيب الصحيح . و اذكر اسم كل مرحلة .



انظر إلى الصورة أدناه ـ تعرض الصورة مراحل التحول الكامل ـ

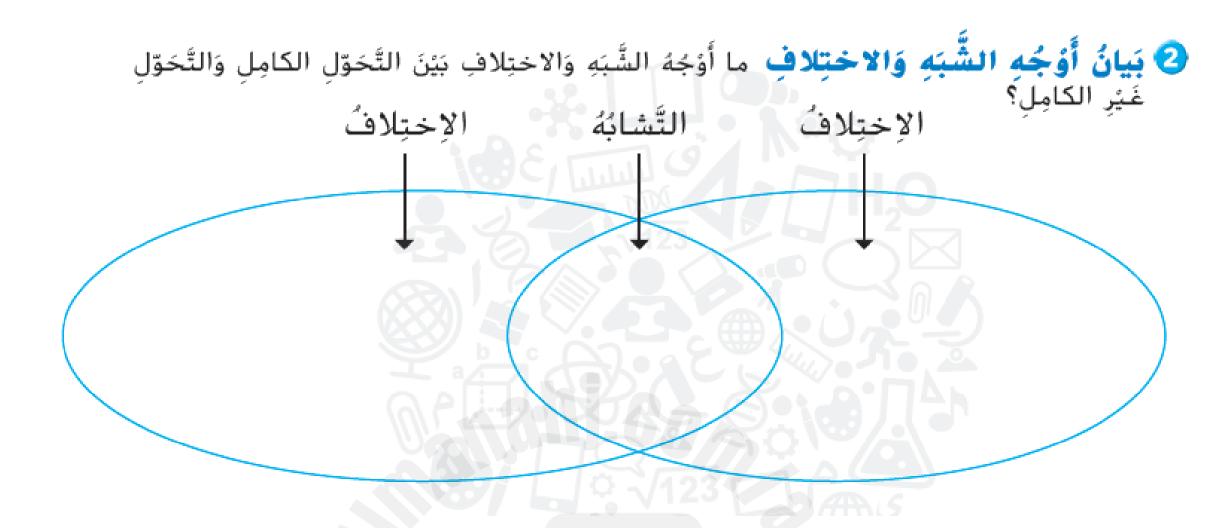
رقّم الصورة بحيث يكون بالترتيب الصحيح . و اذكر اسم كل مرحلة .





الجزء الكتابي

الوحدة: 2 الدرس 3: دورة حياة الحيوانات الصفحة 123



2- اذكر وجه الاختلاف بين الحوريات و الحشرات البالغة .

.....

3- ما مرحلة اليسروع ؟

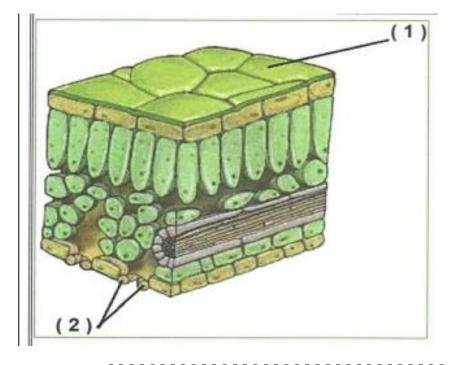


الجزء الكتابي

الدرس 1: البناء الضوئي الصفحة 146

الوحدة: 3

1- استخدم الشكل المرفق لأجزاء الورقة النباتية للإجابة عن الأسئلة التالية:



(تغلق)

أ - ماذا تسمى الأجزاء المشار إليها بالأرقام التالية:

..... (1)

..... (2)

ب - ما أهمية الغطاء الشمعي الذي يغطي سطح الورقة العلوي ؟

ج - ماذا يحدث للثغور عندما يزداد الماء داخل النبات ؟ () تفتح

د ـ ما الجزء في الورقة المكون من نسيج الخشب و اللحاء ؟

2 – إلى ماذا تشير الأرقام في الشكل أدناه ؟

الفشب Xylem الفاور عامله Stoma

.....-2

..... - 3

..... - 4

الجزء الكتابي

الصفحة 147	الدرس 1: البناء الضوئي	الوحدة: 3
------------	------------------------	-----------

1 - افترض أنك لم تروِ نباتا لمدة أسبوعين . هل تتوقع من الثغور أن تكون مفتوحة أم مغلقة ؟ اشرح

2- استناداً إلى المعادلة أدناه التي تشير إلى عملية البناء الضوئي في النبات. ما نوع الطاقة المستخدمة في عملية البناء الضوئي؟

C₆H₁₂O₆ + 6O₂ + 6O₂ + 6O₂ + 6O₂ الطاقة + 6H₂O + 6O₂ الطاقة الكربون

3- ما البنية التي تسمح للنباتات بصنع الغذاء من خلال البناء الضوئي ؟

4- ما الذي يجمع الطاقة من ضوء الشمس للقيام بعملية البناء الضوئي ؟



الوحدة: 3

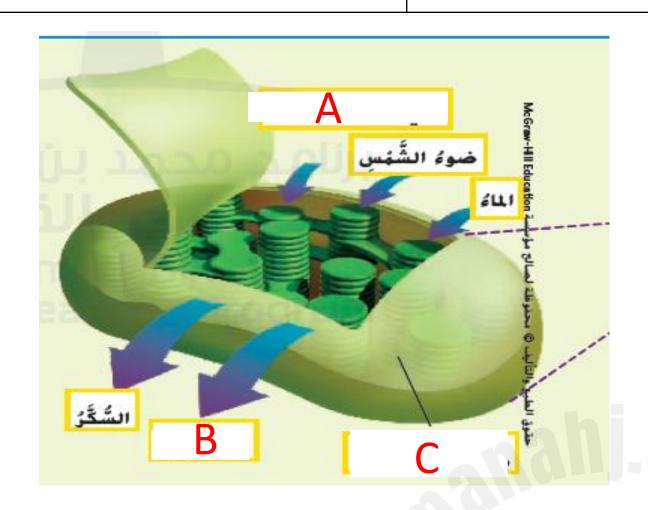
مراجعة هيكل العلوم للصف الخامس و استعداد لاختبار نهاية الفصل الدراسي الأول 2024 / 2025 م

الجزء الكتابي

الصفحة 147

الدرس 1: البناء الضوئي

1 - ادرس الشكل ثم أجب على الأسئلة التالية:



1- يشير الحرف C إلى البنية التي تسمح بصنع الغذاء من خلال البناء الضوئي و هي

3- يشير الحرف B إلىالذي ينتج عن البناء الضوئي مع السكر .

الجزء الكتابي

الوحدة: 3 الدرس 1: البناء الضوئي الصفحة 147

استناداً إلى المعادلة أدناه في معادلة البناء الضوئي أجب على الأسئلة التالية:

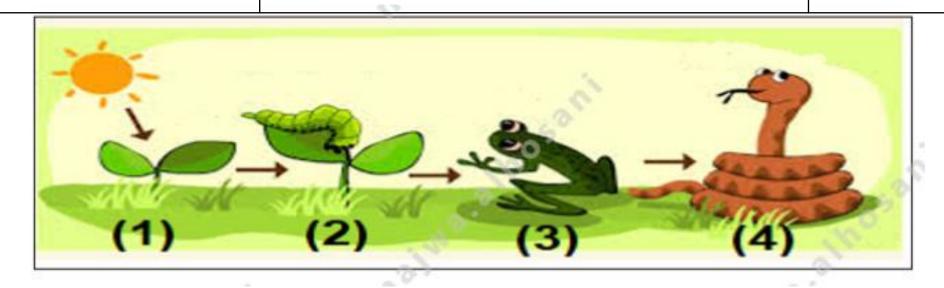
اء الضوئي ؟	- ما المواد الخام التي يحتاج إليها النبات لعملية البن
9.	أ- ينتج عن عملية البناء الضوئي



الجزء الكتابي

الدرس 2: تدفق الطاقة في النظم البيئية

الوحدة: 3



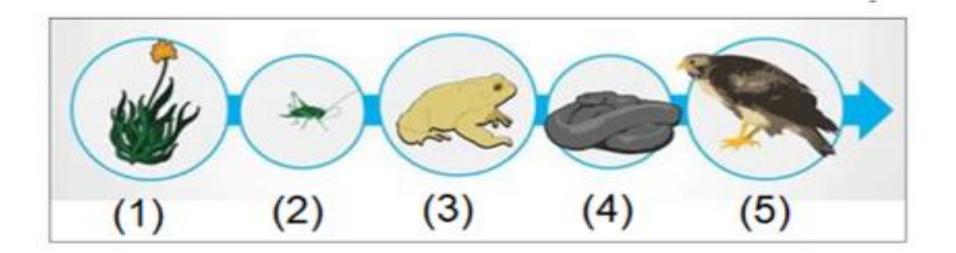
أرقام مما يلي تشير إلى	مات الواردة في السلسلة الغذائية. أي	1- بناءا على المعلو
	و	مستهلك ثانوى ؟

2 - تبدأ الطاقة في السلسلة الغذائية من فهي مصدر الطاقة لكل الكائنات على وجه الأرض تقريباً .

3 – تعتبر البكتيريا في السلاسل الغذائية من

4 ما الذي قد يحدث إذا مات كائن حي في أسفل السلسلة الغذائية ؟ (سؤال 11 صفحة 201)

4 - عند تحويل السلسلة الغذائية إلى هرم أي كائن مما يلي يوجد في قاعدة الهرم ؟





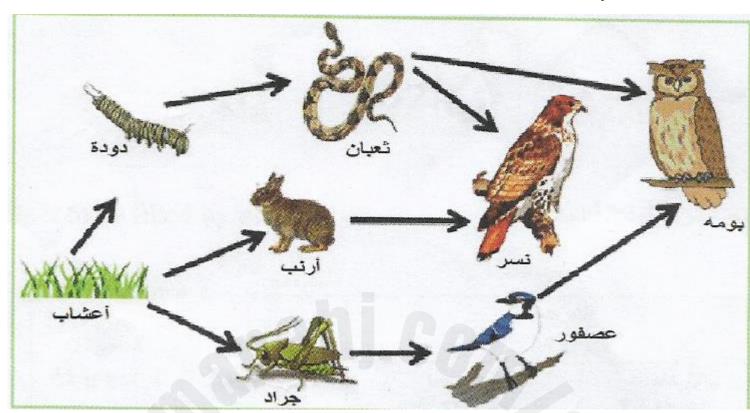
الجزء الكتابي

الصفحة 162

الدرس 2: تدفق الطاقة في النظم البيئية

الوحدة: 3

استخدم الشبكة الغذائية للإجابة عن الأسئلة التالية:



1 - اكتب سلسلة غذائية واحدة من الشكل تتكون من أربع مستويات

2 – أي الحيوانات التالية يمثل مستهلك أولي ؟

ثعبان (

﴿ جراد

ر بومة

3 – ماذا تسمى الكائنات الحية التي تشكل قاعدة الهرم الغذائي الناتج عن شبكة الغذاء ؟

.....

4 - ما الذي تتوقع حدوثه في حالة عدم وجود البومة ؟

......



الجزء الكتابي

الصفحة 192	لبقاء على قيد الحياة	الدرس 4: التكيف و ا	الوحدة: 3
		فيفاً مع الطقس البارد ؟	1- أي طريقة تعد تك

التي تعيش في الصحراء ؟	ة لدى الكائنات الحية.	وية و السلوكية الموجود	2 ما التكيفات البنيو
••••••••••••			
	احها في الصيد ليلاً .	دى البومة التي تعزز نج	3- اذكر طرق التكيف ل
			94 9 22 22 24 24 24 24 24 24 24 24 24 24 24
	۵ في الماء ؟	يوانات المائية البقاء حيا	4- كيف نستطيع الح



الجزء الكتابي

الصفحة 192

الدرس 4: التكيف و البقاء على قيد الحياة

الوحدة: 3

طرق التكيف عند الحيوانات

في المناخ البارد

- فرو سميك .
- دهون إضافية في الجسم تساعدها على البقاء دافئة .

في البيئة الصحراوية

- حيوانات ليلية (نشطة في الليل)
- تمكث في المآوى أو الجحور تحت الأرض خلال النهار لتجنب الحرارة .
 - تخرج الحيوانات الليلية ليلاً للبحث عن الغذاء .

في الماء

- تكون الحيوانات المائية أكثر انسيابية من الحيوانات البرية . و هذا يجعلها قادرة على السباحة بسرعة في الماء.
- يمكن للثدييات المائية أن تحبس أنفاسها لفترات طويلة من الزمن .
 - الحيوانات المائية الأخرى تتنفس بالخياشيم .

العلاقة بين المفترس و الفريسة

- الفرائس مثل الغزلان لديها القدرة على الركض بسرعة تصل إلى 80 كم / ساعة .
 - بعض الحيوانات تستخدم مواد كيميائية للفرار من الحيوانات المفترسة .
 - عندما تشعر الظربان بالتهديد فإنها ترش سائلاً ذو رائحة سيئة .

تتمتع الحيوانات المفترسة بطرق تكيف تزيد من كفاءتها في الصيد

• طرائق التكيف التي تعزز نجاح البوم في الصيد ليلاً (انظري كتاب العلوم صفحة 192).



الجزء الكتابي

اكتب الكلمة التي تقدم أفضل تكملة لكل جملة في الفراغات أدناه .

الخلايا الحارسة - ثغور - التحول - السلسلة الغذائية - الشمس - الشرنقة - الخشب السكريات - حرارة - القشرة - اللحاء

			<u> </u>	
1- يى	سمى المسار	الذي تتخذه	لطاقة و المواد المغذية في نظام بيئي معين	
2- تە	متص جذور ا	لنباتات الماء	و ينتقل الماء إلى الأوراق عبر نسيج يسم	
3	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	هي الطبقة ال	خارجية من الورقة و تحتوي على غشاء ش	ان الماء
4- ت	سمى المسام	الصغيرة في	أوراق النبات بِ	
5- ت وجا	تبدأ الطاقة في 4 الأرض تقر	، السلسلة ا يباً ـ	غذائية منفهي مصدر الط	ت علی
6-تنت	قل السكريات	إلى خلايا ال	بات عبر نسیج یسمی	
7		هي الم	صدر الأصلي لغذاء الكائنات المستهلكة.	
8- بم	جرد أن يقو،	مُ الكائن الحي	باستهلاك الطاقة ، فإنها تتحرر من جسمه	
9 علي	يه النبات .	تفتح ال	نغور و تغلقها في استجابة إلى مقدار الماء	ب يحصل
-10	في أثناء دور	ِة حياتها تمر	الفراشة بِ	
-11	المرحلة التى	تتكون فيها	كسوة حول الكائن الحي تسمى	



الجزء الكتابي

اكتب في العمود الأول الرقم المناسب من العمود الثاني .

العمود الثاني	العمود الأول	
1- المسار الي تسلكه الطاقة و المواد المغذية في نظام بيئي معين .) الثغور)
2- كائنات تستهلك طاقة الشمس في صنع السكريات و الأكسجين .) السلسلة الغذائية)
3- أي حيوان يتغذى على النباتات أو الحيوانات الأخرى.) المنتجات)
4- المرحلة التي تتكون فيها كسوة حول الكائن الحي) المستهلك)
5- المسام الصغيرة في أوراق النبات.) الشرنقة)



الأسئلة الموضوعية (الاختيار من متعدد)

الصفحة 8	تصبح عالماً	الدرس 1: أن	الوحدة: 1
	ى شىء ما أو دراسته ـ	اسة أو أكثر للتعرف علم	1 – هي استخدام ح
الفرضية	الاستدلال	الملاحظة	الطريقة العلمية
		سة الطبيعة	2 - هو منهاج لدرا
الفرضية	الاستدلال	الملاحظة	العلم
	لأدلة تعرف باسم	تخدمها العلماء لجمع الا	3 – العملية التي بس
الفرضية	الاستقصاء العلمي	الملاحظة	العلم
	******	استقصاء العلمي برِ	4 – غالباً ما يبدأ الا
الملاحظة	الاستدلال	التفسير	طرح سؤال



الأسئلة الموضوعية (الاختيار من متعدد)

الصفحة 47	: أدوات العالم	الدرس 3	الوحدة: 1
	ي مجموعة بيانات ؟	ائيات للرقم الأوسط فم	1- ماذا تمثل الإحص
المنوال الإحصائي	مدی	وسيط	متوسط حسابي
نات هو	مدخلات في مجموعة البيا	مقسومة على عدد الد	2 - مجموع الأعداد
ي المنوال	المتوسط الحسابي	الوسيط	المدى
	مجموعة بيانات ؟	لماء في حساب مدي	3 - لماذا يرغب الع
من اتباع الإجراء بشكل م	للتأكد و صحيح	الأوسط في يانات	لتحديد الرقم مجموعة الب
أصغر رقم في مجموعة ت ـ	البيانات	فات في مجموعة	لفهم كل الاختلا البيانات



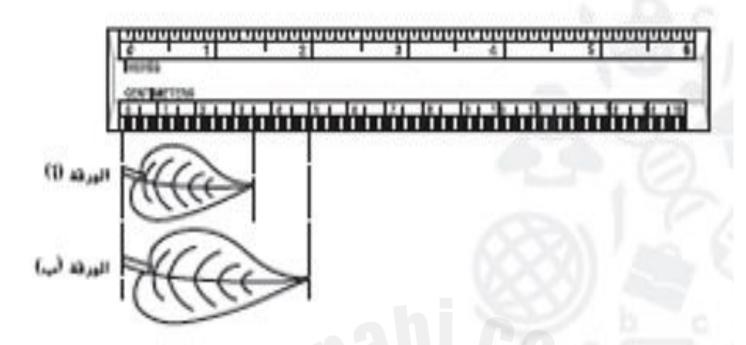
الأسئلة الموضوعية (الاختيار من متعدد)

الصفحة 63

الدرس 4: إجراء قياسات

الوحدة: 1

1- ما طول الورقة " ب " في وحدات النظام المتري ؟



5 سنتيمتر

ر 2.5 سنتيمتر

سنتيمتران

5 بوصات

2 – ما عرض الزر في وحدات النظام المتري ؟

○ 4 سنتيمتر

○ 5 سنتيمتر

○ 1 ملليمتر

○ 1 سنتيمتر



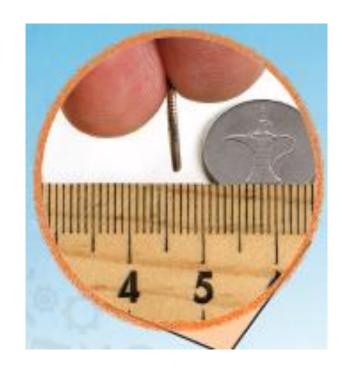
2 – ما سمك الدرهم في وحدات النظام المتري ؟

○ 10 ملليمتر

5 سنتيمتر

○ 1 ملليمتر

○ 1 سنتيمتر





الأسئلة الموضوعية (الاختيار من متعدد)

الوحدة: 1 الدرس 4: إجراء قياسات

4 - ما طول الجيتار في وحدات النظام المتري ؟



5 سنتيمتر

الصفحة 63

(10 بوصات

بادِنَّاتُّ شَائِعةٌ لِلوَحدَةِ المِتريَّةِ	
الهَعنى	البادئة
1,000	الكيلو(k) -
10	دیکا(da) -
0.1	ديسي(d) -
0.01	سنتي (cm)
0.001	مللي(m) -

5 - كيف تتم مقارنة السنتيمتر بالكيلومتر ؟

ضرب بـ 100000 ◯

○ نقسم على 100000

○ نضرب بـ 1000

○ نقسم على 1000



الأسئلة الموضوعية (الاختيار من متعدد)

الصفحة 64	الدرس 4: إجراء قياسات	الوحدة : 1
O +		

1- يتم قياس كتلة شيء ما باستخدام

میزان زنبرکي مخبار مدرج میزان متري مسطرة

2- ينفذ فارس تحقيقاً علمياً باستخدام الأداة أدناه . فبأي وحدة في النظام المتري يحتمل أن يسجل فارس بياناته ؟



2- ينفذ حمد تحقيقاً علمياً باستخدام الأداة أدناه . فبأي وحدة في النظام المتري يحتمل أن يسجل فارس بياناته ؟



الأرطال	الجرامات	
_	• •	

نيوتن المكعبة



الأسئلة الموضوعية (الاختيار من متعدد)

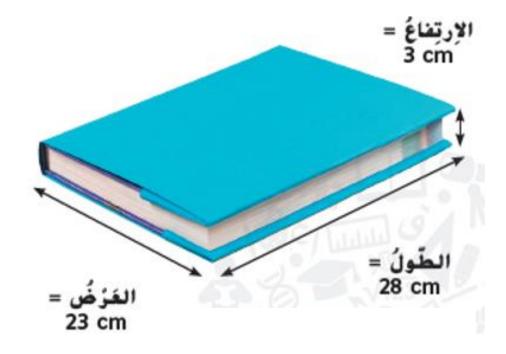
الصفحة 65	إجراء قياسات	الدرس 4:	حدة : 1
		الى قوة الجاذبية ؟	ً - أي صفة تعتمد ع
الوزن	رة 🔾 الكتلة	درجة الحرا	الحجم
		1 * 1	, * *
	الورن	لقياس	﴾ــ يستخدم
ري المسطرة	درج) الميزان المت	ي المخبار الم	الميزان الزنبركم
قوة الجاذبية على الأرض ،	ن يمعدل 2.53 مرة عن	ة على كوكب المشترة	ـُـــ تر داد قه م الحاديد
ن كتلتك ؟	ب بالمشتري ؟ و كم ستكو	أكبر أم أقل على كوكب	فهل سيكون وزنك
و كتلتي لن ننغير	وزني أكبر	كتلتي أكبر	وزني أكبر و
و كتلتي أكبر	وزني أقل	كتلتي أكبر	وزني أقل و



الأسئلة الموضوعية (الاختيار من متعدد)

الدرس 4: إجراء قباسات

الوحدة: 1



الصفحة 66

1- إذا كانت قياسات الطول و العرض و الارتفاع بالسنتيمتر فسيكون الحجم ب

○ الجرامات السنتيمتر

السنتيمتر المكعب المتر

2- أي خاصية تقيس الحيز الذي يشغله شيء ما ؟

الحجم
 درجة الحرارة
 الكتلة
 الوزن

3- يستخدم

- الميزان الزنبركي
 - الميزان المتري
 - المسطرة
 - المخبار المدرج





الأسئلة الموضوعية (الاختيار من متعدد)

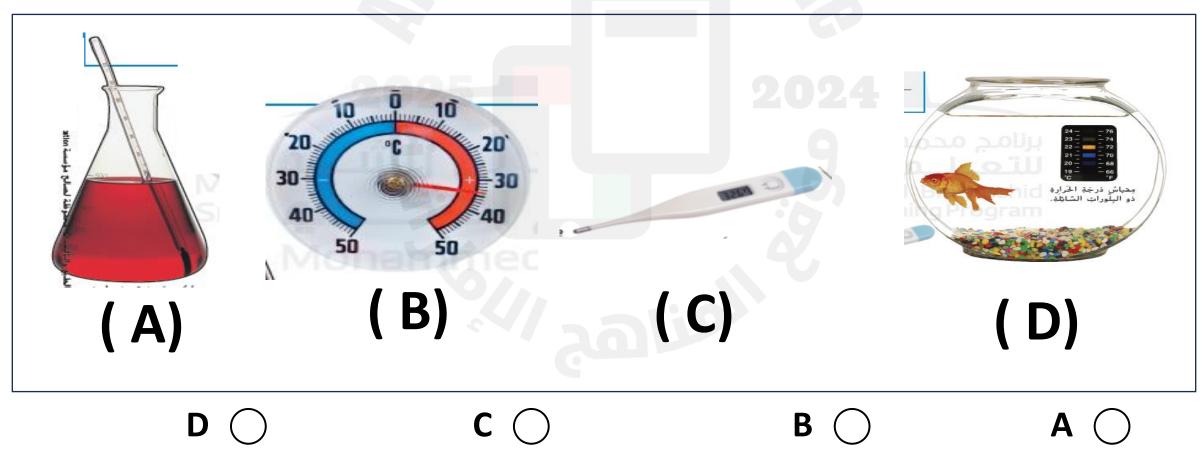
		1
الصفحة 68	الدرس 4: إجراء قياسات	الوحدة: 1



- مقياس درجة حرارة رقمي أو إلكتروني مقیاس درجة الحرارة مزود بقرص
- مقياس درجة حرارة زجاجي مزود بسائل مقياس درجة الحراة ذو البلورات السائلة
 - 2- المقياس الذي لا توجد فيه أرقام بالسالب و لا يستخدم كلمة درجات هو ...
 - السيليزية (°c)

- الفهرنهايتية (P°)
- الفهرنهايتية (°F) و السيليزية (°C) (K) كنفن (C

3- أي من مقاييس الحرارة التي تظهر في الصورة هو مقياس حرارة رقمي أو إلكتروني ؟



3- تشمل مقاييس درجة الحرارة الشائعة كلاً من فهرنهايت (°F) و مقیاس سیلیزیوس (c) و مقياس كلفن (K) .

و تكون معظم الدرجات في العلوم بالدرجات .

- السيليزية (℃)
- - (K) كلفن (K

- الفهرنهايتية (٩°)
- الفهرنهايتية (۴°) و كلفن (K)

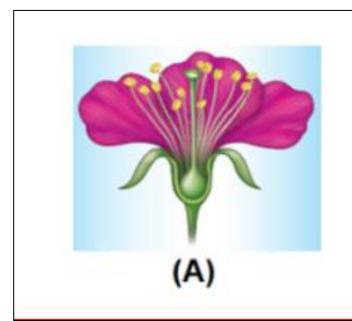


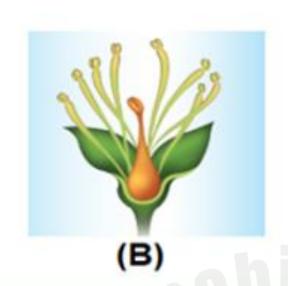
الأسئلة الموضوعية (الاختيار من متعدد)

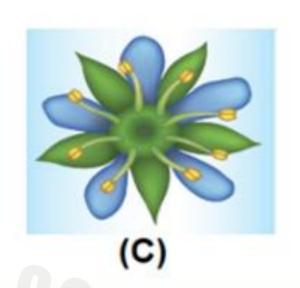
الدرس 2: دورة حياة النباتات الصفحة 107

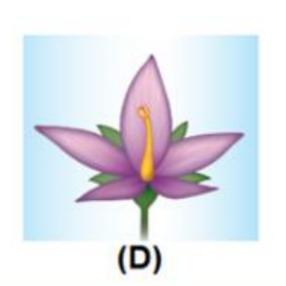
الوحدة: 2

1 - استناداً إلى الشكل الوارد أدناه الذي يشير إلى أنواع الزهور في النباتات . أي حرف مما يلي يشير إلى الزهرة المثالية / غير المكتملة ؟









C

○ بتلات و أوراق

○ أسدية و متاع ○ بتلات و أسدية

2 - يجب أن تحتوي الزهرة المثالية على:

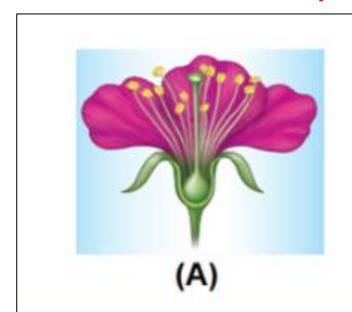
سبلات و مبيض

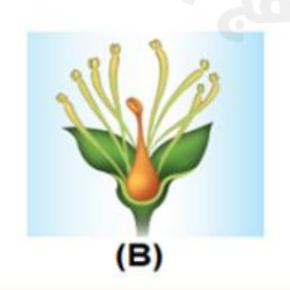
التفاح

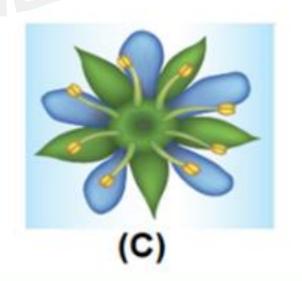
الزنابق التوليب النصفصاف

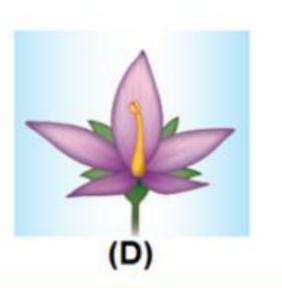
3 – أي من النباتات التالية زهورها غير مثالية ؟

4 - استناداً إلى الشكل الوارد أدناه الذي يشير إلى أنواع الزهور في النباتات . أي حرف مما يلي يشير إلى الزهرة غير المثالية / غير المكتملة (ذكر)؟









 D

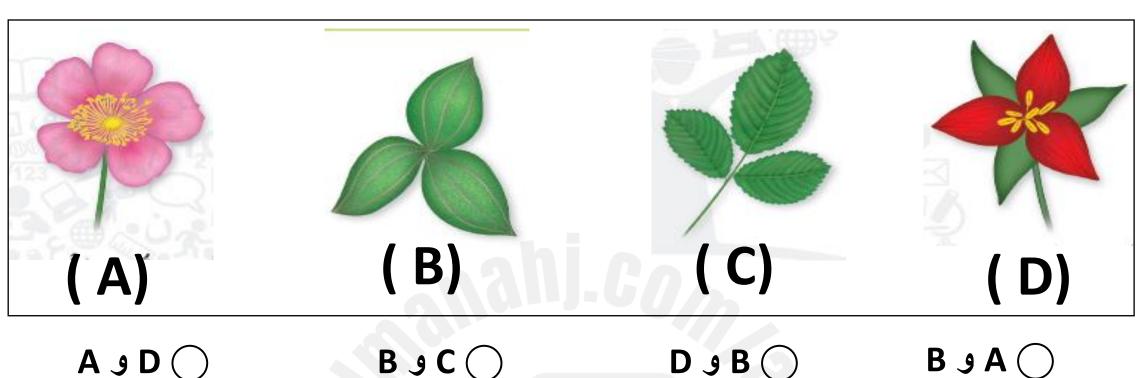
B ()



الأسئلة الموضوعية (الاختيار من متعدد)

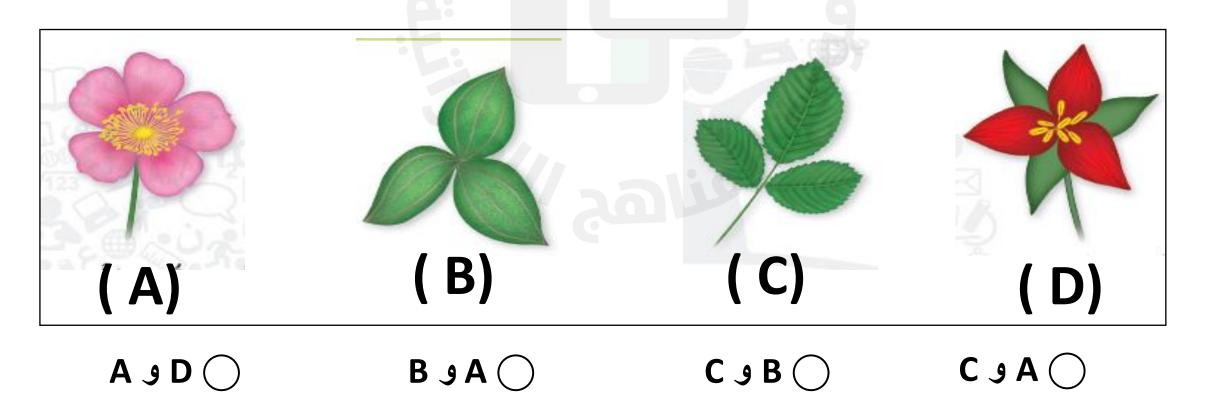
الدرس 2: دورة حياة النباتات الوحدة: 2 الصفحة 111

> 1 - استناداً إلى الشكل الوارد أدناه الذي يشير إلى أنواع الزهور في النباتات . أي الحروف مما يلى يشير إلى نباتات أحادية الفلقة ؟



B 9 C () D J B A 9 D (

2 - استناداً إلى الشكل الوارد أدناه الذي يشير إلى أنواع الزهور في النباتات . أي الحروف مما يلى يشير إلى نباتات ثنائية الفلقة ؟



3 - النباتات المزهرة ذات البتلات التي تظهر في مجموعات من ثلاث هي

معراة البذور

ثنائية الفلقة أحادية الفلقة الصنوبريات



الأسئلة الموضوعية (الاختيار من متعدد)

الوحدة: 4	الدرس 1: الموارد ال	طبيعية	الصفحة 212
1 – أي ممايلي ليس من () الشمس ()	ن مصادر الطاقة البديلة ؟ الرياح	الجازولين	المياه المتحركة
	فذ ملايين السنين ليتشكل فهو المحددة المتجددة	من مصادر الطاقة البديلة	الغاز الطبي
الموارد غير المتج	خذ ملايين السنين ليتشكل فهو جددة المتجددة	من الطاقة البديلة	الغاز الطبي
4 – أي ممايلي يعد مور) الجازولين		الشمس الشمس	المياه المتحركة

الأسئلة الموضوعية (الاختيار من متعدد)

الوحدة: 4 الموارد الطبيعية الصفحة 217



1 – استخدم الصورة أدناه للإجابة عن السؤال: يمكن للتوربينات توليد الكهرباء من

طاقة الشمس الجازولين

○ طاقة الرياح طاقة المياه المتحركة



2 – استخدم الصورة أدناه للإجابة عن السؤال: يمكن للألواح الشمسية توليد الكهرباء من

طاقة الشمس طاقة الشمس

المتحركة الرياح المتحركة

2 – أي ممايلي من مصادر الطاقة البديلة ؟

النفط الفحم النفط

الطاقة الشمسية الفاز الطبيعي



الصفحة 220

مراجعة هيكل العلوم للصف الخامس و استعداد لاختبار نهاية الفصل الدراسي الأول 2024 / 2025 م

الأسئلة الموضوعية (الاختيار من متعدد)

الدرس 1: الموارد الطبيعية

الوحدة: 4

1- أي العبارات التالية ليست من وسائل ترشيد استهلاك الطاقة ؟

- علق الأجهزة الالكترونية عند الخروج من المنزل
 - علق صنبور الماء الساخن أثناء الصيف
 - تشغيل الأنوار عند الخروج من الغرفة
 - استخدام المواصلات العامة





الأسئلة الموضوعية (الاختيار من متعدد)

الصفحة 233	ستخدام الموارد	الدرس 2: ا	لوحدة: 4
	هل الاستخدام ؟	التي تجعله سر	- ما الخاصية في البا
ة تسخينه و تشكيله عدة مرات		٥	موصل جيد للحرا
عادة تشكيله	لا يمكن إ	باء	موصل جيد للكهر
ى لأنه	فزين الطعام من البلاستيا	ني الطهي و أوعية ت	2- تصنع مقابض أوا
لصدأ	ابل ا	عرارة	موصل جيد لك
كن إعادة تشكيله	لا يم	رارة	عازل جيد للحر
عند اللعب لأن	من البلاستيك أكثر أمانا	و الزلاقات المصنوعة	3- تعتبر الارجوحات
ن إعادة تشكيله	ن لا يمك	ترتفع بسرعة كالمعد	درجة حرارها
ع درجة حراتها كالمعدن	لا ترتف		تصدأ بسرعة
	الملابس ؟	استخدامه في صناعة	4- أي ممايلي يمكن
ام الأحجار	الرخ	الرمال	البلاستيك
	ناهج /*	إحفوري في صناعة .	5- يستخدم الوقود الا
ستيك الطوب	البلا	القطن	الورق



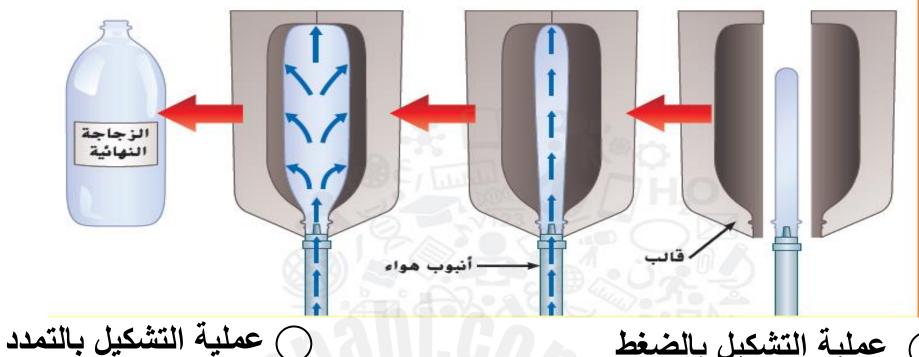
الأسئلة الموضوعية (الاختيار من متعدد)

الدرس 2: استخدام الموارد الصفحة 233

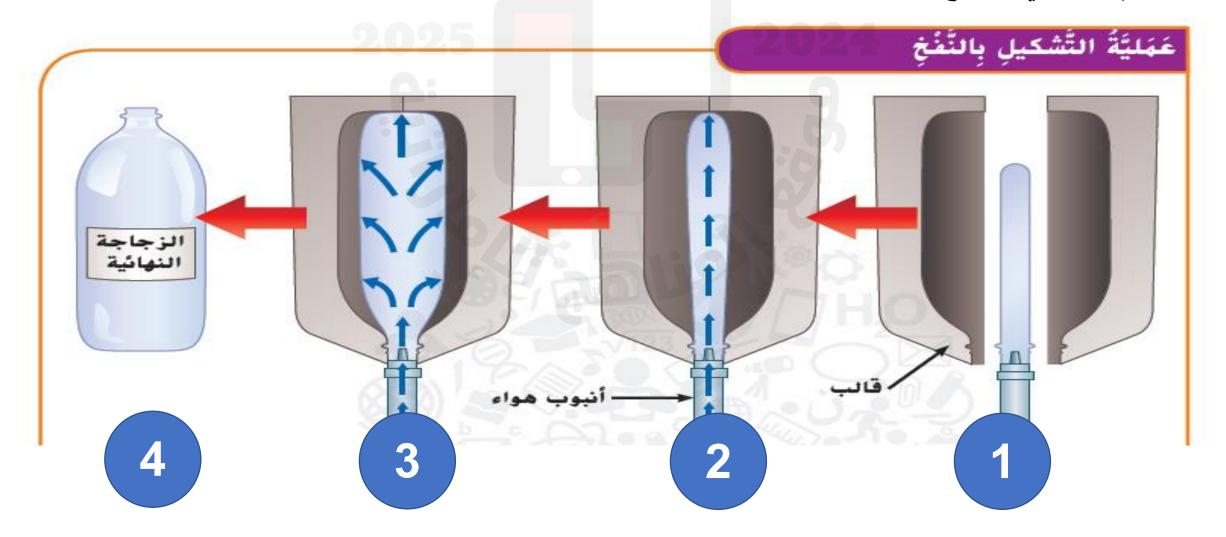
عملية التشكيل بالتبريد

الوحدة: 4

6 - يظهر الرسم عملية تشكيل البلاستيك و تعرف هذه العملية بر



- عملية التشكيل بالضغط
- عملية التشكيل بالنفخ
- 7 أي ممايلي يشرح الخطوة 2 ؟



- عند فتح القالب يمكن إخراج الأسطوانة البلاستيكية
 - _ يتم وضع أسطوانة بلاستيكية ساخنة في قالب _
 - _ يتم نفخ الهواء في الأسطوانة داخل القالب _
 - تتمدد الأسطوانة و تأخذ شكل القالب من الداخل .

الأسئلة الموضوعية (الاختيار من متعدد)

الصفحة 233

الدرس 2: استخدام الموارد

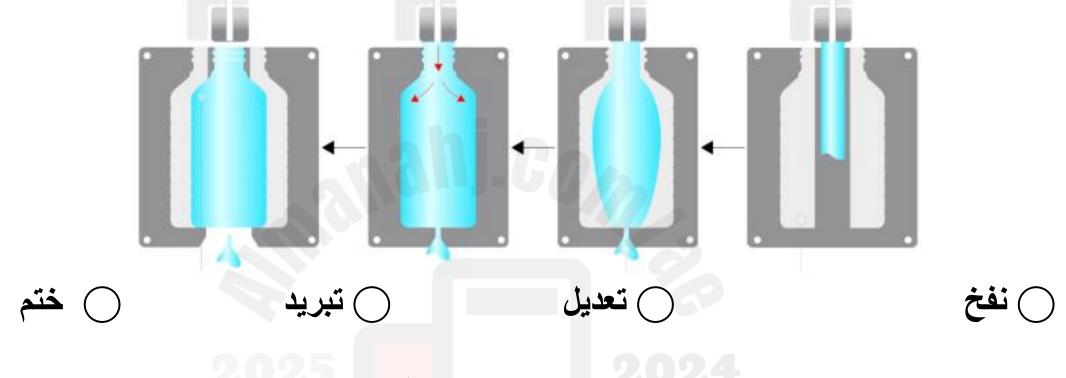
الوحدة: 4

نفخ



ملاحظة: الأسئلة التالية تم تجميعها من منصة ألف الدرس 68

8 – أثناء عملية النفخ يجب _ البلاستيك لإنتاج أداة بلاستيكية جديدة .



9 – يمكن البلاستيك و إعادة تشكيله لصنع أدوات جديدة عند إعادة تدويره .

اغلاق ا

نسخين 🔾

تبريد

10 - يعاد تدوير و استخدام زجاجات الماء البلاستيكية لصنع أدوات بلاستيكية أخرى . ماذا يجب أن نفعل أولاً لإعادة استخدام زجاجة الماء بهذه الطريقة ؟

- صهر زجاجة الماء لتصبح على هيئة اسطوانة بلاستيكية.
 - نفخ الهواء في الزجاجة لتتمدد
 - تبريد الزجاجة و إخراجها من القالب .
 - تعديل الزجاجة كيميائياً باستخدام الوقود الأحفوري



الأسئلة الموضوعية (الاختيار من متعدد)

الصفحة 234	نخدام المو ار د	الدرس 2: اسن	وحدة: 4
، مع بعضها ـ	يق نسج أو حياكة ألياف	لياف المصنوعة عن طر	 هو أي نوع من الأا
الخرسانة	نسيج	الموارد	الوقود الأحفوري
	ت الحيوانية ؟	ر من مصادر المنسوجا	2- أي من ما يلي يعتب
الكتان	القطن	الصوف	البلاستيك
ي مصدر غير نباتي أو حيواني ا	لألياف المصنوعة من أو	بطلق على أي نوع من ا	- ما المصطلح الذي ي
طین لبن	نسیج	ن بولیمر	الياف اصطناعية
	النباتية ؟	ن مصادر المنسوجات ا	اي مما يلي يعتبر م
ورا ٥حرير دودة القز	المالية المالية الأنجوب	القطن ٥	الله الموهير
اء الحريق ـ	في صناعة خراطيم إطف	الصناعي الذي يستخدم	5- من ألياف النسيج
ن الكتان	النايلون	القطن	الصوف



ملاحظة مهمة: المراجعات لا تغني عن الكتاب

مع تمنياتي للجميع بالتوفيق