

شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية



نموذج الهيكل الوزاري الفصل الأول

[موقع المناهج](#) ← [المناهج الإماراتية](#) ← [الصف الخامس](#) ← [رياضيات](#) ← [الفصل الأول](#) ← [الملف](#)

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الخامس



روابط مواد الصف الخامس على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الخامس والمادة رياضيات في الفصل الأول

تدريبات امتحانية على الوحدة الثانية	1
كتاب الطالب Reveal ريفيل المجلد الأول	2
كتاب الطالب المجلد الأول	3
أسئلة الامتحان النهائي بريدج	4
نموذج أسئلة وفق الهيكل الوزاري	5

Academic Year السنة الدراسية	2022/2023
Term المصطلح	1
Subject المادة	Mathematics/Bridge الرياضيات / جسر
Grade الصف	5
Stream المسار	General العام
Number of Main Questions عدد الأسئلة الأساسية	20
Marks per Main Question الدرجات لكل سؤال أساسي	5
Number of Bonus Questions عدد الأسئلة الإضافية	5
Marks per Bonus Question الدرجات لكل سؤال إضافي	4
Type of All Questions نوع كافة الأسئلة	MCQ اختيار من متعدد
Maximum Overall Grade* الدرجة القصوى الممكنة*	100
Exam Duration مدة الامتحان	120 minutes
Mode of Implementation طريقة التطبيق	SwiftAssess SwiftAssess
Calculator آلة الحاسبة	Not Allowed غير مسموحة

Question** السؤال**	Learning Outcome*** نتائج التعلم***	Reference(s) in the Student Book (Arabic Version) المراجع في كتاب الطالب (النسخة العربية)	
		Example/Exercise مثال/تمرين	Page الصفحة
1	Read and write whole numbers through millions قراءة وكتابة الأعداد الكلية حتى مئة الملايين	(4-6)	13
2	Compare and order whole numbers through millions المقارنة بين الأعداد الكلية حتى مئة الملايين وترتيبها	(4-11)	19
3	Read and write decimals in standard form, expanded form, and word form قراءة وكتابة الأعداد العشرية بالصيغة القياسية والصيغة الموسعة والصيغة اللفظية	(12-17)	45
4	Order whole numbers and decimals ترتيب الأعداد الكلية والأعداد العشرية	(1-4)	59
5	Find the prime factorization of numbers تحليل الأعداد إلى العوامل الأولية	(2-9)	83
6	Use powers and exponents in expressions استخدام القوى والأس في التعبير	(2-7)	95
7	Use the Distributive Property to multiply mentally استخدام خاصية التوزيع للعرب هنا	(11-13) (5,6,9)	122 124
8	Multiply up to a three-digit number by a two-digit number ضرب عدد مكون من ثلاثة أرقام على الأكثر في عدد مكون من رقمين	(2-7)	139
9	Understand how division and multiplication are related فهم العلاقة بين القسمة والضرب	(15-17)	159
10	Carry out division with and without remainders إجراء عملية القسمة مع وجود باقي أو بدون باقي	(1-3)	173
11	Use basic facts and patterns to divide multiples of 10,100, and 1,000 mentally استخدام الحقائق الأساسية والأنماط للقسمة على مضاعفات العدد عشرة ومئة وألف ذهنياً	(2-10)	177
12	Estimate quotients by using rounding and compatible numbers تقدير نواتج القسمة باستخدام التقريب والأعداد المتوافقة	(2-13)	185
13	Solve division problems that result in quotients that have zeros حل مسائل قسمة تؤدي إلى نواتج قسمة فيها أصفار	(2-7)	217
14	Interpret the remainder in a division problem التفسير الباقي في مسألة قسمة	(2-5) (2,3)	229 232
15	Estimate quotients with two-digit divisors تقدير نواتج القسمة على الأعداد المكونة من رقمين	(14,15) (5-7)	254 256
16	Divide greater numbers by multi-digit divisors قسمة الأعداد الكبيرة على أعداد متعددة الأرقام	1 (2-4)	278 279
17	Multiply decimals up to hundredths by whole numbers ضرب الأعداد العشرية حتى جزئين من مئة في الأعداد الكلية	(3-5,9-11)	317
18	Multiply decimals by decimals ضرب الأعداد العشرية في الأعداد العشرية	(16-18) (10,11)	330 332
19	Multiply decimals by powers of ten ضرب الأعداد العشرية في قوى العشرة	(4-12)	337
20	Divide decimals by whole numbers قسمة الأعداد العشرية على الأعداد الكلية	(6-8)	369
21	A learning outcome from the SoW**** نتائج من الخطة الفصلية****	Undisclosed غير معلن	Undisclosed غير معلن
22	A learning outcome from the SoW نتائج من الخطة الفصلية	Undisclosed غير معلن	Undisclosed غير معلن
23	A learning outcome from the SoW نتائج من الخطة الفصلية	Undisclosed غير معلن	Undisclosed غير معلن
24	A learning outcome from the SoW نتائج من الخطة الفصلية	Undisclosed غير معلن	Undisclosed غير معلن
25	A learning outcome from the SoW نتائج من الخطة الفصلية	Undisclosed غير معلن	Undisclosed غير معلن
* While the overall number of marks is 120 (20*5=100 for main questions and 5*4=20 for bonus questions), the student's final grade will be out of 100. Example: if a student answers correctly 10 main and 2 bonus questions, (s)he receives a grade of 10*5+2*4=58, while if (s)he answers correctly 19 main and 3 bonus questions, (s)he scores a total of 19*5+3*4=107 which will be reported as 100 (maximum possible grade). مع مجموع العلامات الكلية هو 120 (100=5*20 للأئلة الأساسية و20=5*4 للامئلة الإضافية)، فإن درجة الطالب (التي هي النهاية لحساب من 100. مثال: إذا أجاب(ت) بشكل صحيح عن 10 أسئلة أساسية وسؤالين إضافيين (ت)يأخذان درجة 10*5+2*4=58، بينما إذا أجاب(ت) بشكل صحيح عن 19 سؤالاً أساسياً وثلاث أسئلة إضافية (ت)يأخذان مجموعاً 19*5+3*4=107 ما يؤدي إلى الدرجة 100 (الدرجة القصوى الممكنة).			
** Questions might appear in a different order in the actual exam, and bonus questions will be clearly marked on the system (or on the exam paper in the case of G3 and G4). قد تظهر الأسئلة بترتيب مختلف في الامتحان الفعلي، وسيتم تحديد الأسئلة الإضافية بشكل واضح على النظام (أو على ورقة الامتحان في حالة الصفين G3 وG4).			
*** As it appears in the textbook, LMS, and scheme of work (SoW). كما وردت في كتاب الطالب وLMS والخطة الفصلية.			
**** The 5 bonus questions will target LOs from the SoW. These LOs can be within the ones used for the 20 main questions or any other ones listed in the SoW. الأسئلة الإضافية الخمس تستهدف نواتج تعلم من الخطة الفصلية. هذه النواتج قد تكون من ضمن النواتج المستهدفة عبر الأسئلة الأساسية العشرين أو أي نواتج أخرى مستهدفة في الخطة الفصلية.			