

شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية



## اختبار نهاية الفصل الأول سويفت أسيس

موقع المناهج ← المناهج الإماراتية ← الصف الخامس ← لغة انجليزية ← الفصل الأول ← الملف

## التواصل الاجتماعي بحسب الصف الخامس



## روابط مواد الصف الخامس على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

## المزيد من الملفات بحسب الصف الخامس والمادة لغة انجليزية في الفصل الأول

[حل أسئلة الامتحان النهائي جينرال](#)

1

[أسئلة الاختبار التشخيصي Test Diagnostic](#)

2

[كتاب النشاط](#)

3

[كتاب الطالب](#)

4

[أسئلة الامتحان النهائي](#)

5



SwiftAssess

تم تحميل هذا الملف من

اختبار نهاية الفصل الأول 2020/2021

الصف الخامس

مادة العلوم

alManahj.com/ae

Flowers that are wind-pollinated are generally.....

الزهور الملقحة بالرياح عادة ما تكون .....

Learning Outcomes Covered

o 3.1.5

- a. Colorful and small      مَلَوْنَةٌ وَصَغِيرَةٌ
- b. Dull and scented      ذَابِلَةٌ وَمُعْطَرَةٌ
- c. Large and colorful      كَبِيرَةٌ وَمَلَوْنَةٌ
- d. Small and dull      صَغِيرَةٌ وَذَابِلَةٌ

The picture below shows part of an African ecosystem. Which best explains how these Animals share the same ecosystem?

تُظهِرُ الصَّوْرَةُ أَدْنَاهُ جُزْءًا مِنْ نِظَامِ بَيْئِي أَفْرِيْقِي  
أَيِ التَّفَاسِيرِ الْآتِيَةِ تَشْرُحُ شَرْحًا أَفْضَلَ، كَيْفَ  
تَتَقَاسَمُ هَذِهِ الْحَيَوَانَاتُ النِّظَامَ الْبَيْئِي؟



- a. كِلَاهُمَا حَيَوَانَاتٌ أَكَلَتْ لُحُومَ تَطَارِدِ الْفَرِيْسَةِ نَفْسَهَا  
Both are carnivores that hunt the same prey
- b. كِلَاهُمَا حَيَوَانَاتٌ مُنْتِجَةٌ تَصْنَعُ غِذَاءَهَا الْخَاصَّ  
Both are producers that make their own food
- c. كِلِ مِنْهُمَا فَرِيْسَةٌ لِلْحَيَوَانَاتِ الْمَفْتَرِسَةِ بِالتَّالِيِ فَإِنَّهَا تَحْمِي بَعْضَهَا بَعْضًا  
Each is prey for predators, so they protect each other
- d. لِكُلِّ مِنْهُمَا مَصْدَرٌ غِذَائِيٌّ مُخْتَلِفٌ بِالتَّالِيِ فَإِنَّهَا لَا تَتَنَافَسُ.  
Each has a different food source, so they do not compete



Which best describes budding?

ما أَفْضَلُ ما يَصِفُ التَّبْرَعْمَ؟

Learning Outcomes Covered

o 3.1.2

- a. Offspring develop from a fertilized egg    يَتَطَوَّرُ النُّسْلُ مِنْ بُوَيْضَةٍ مُلْقَحَةٍ
- b. Offspring develop on a parent    يَتَطَوَّرُ النُّسْلُ عَلَى أَحَدِ الْوَالِدَيْنِ
- c. Offspring develop from a stem    يَتَطَوَّرُ النُّسْلُ مِنَ الْجِدْعِ
- d. Offspring develop from two parents    يَتَطَوَّرُ النُّسْلُ مِنَ الْوَالِدَيْنِ

Animals that carry out internal fertilization generally.....

الحيوانات التي تقوم بالإخصاب الداخلي عادةً.....

Learning Outcomes Covered

◦ 3.1.9

a. Produce many eggs

تم تحميل هـ  
تنتج الكثير من البيض



b. Produce only one egg their entire life

موقع المناهج الاماراتية  
تنتج بيضة واحدة فقط طوال حياتها



c. Produce thousands of offspring.

تنتج آلاف الصغار



d. Produce a small number of eggs

تنتج عددًا قليلًا من البيض



Scientific theories are:

النَّظَرِيَّاتُ الْعِلْمِيَّةُ عِبَارَةٌ عَنْ:

Learning Outcomes Covered

o 1.1.3

تَخْمِينَاتٍ لِسَبَبِ وَقُوعِ حَدَثٍ مَا

a. Guesses why something happens.

نَظَرِيَّاتٌ مَدْعُومَةٌ بِمَلْحُوظَاتٍ وَنَتَائِجٍ مِنْ اسْتِقْصَاءَاتٍ كَثِيرَةٍ.

b. Supported by observations and results from many investigations

قَوَاعِدُ تَصِفُ أَنْمَاطَ الطَّبِيعَةِ.

c. Rules that describe patterns in nature.

آرَاءُ عِلْمِيَّةٍ

d. Scientist's opinions.

Which property depends on the pull of gravity?

أَيُّ صِفَةٍ تُعْتَمَدُ عَلَى قُوَّةِ الجاذبيَّةِ؟

Learning Outcomes Covered

o 1.1.8

- a. Volume الحجم
- b. Temperature درجة الحرارة
- c. Mass الكتلة
- d. Weight الوزن

تم تحميل هذا الملف من  
موقع المناهج الإماراتية

alManahj.com/ae



Use the figure below to answer the question:

استخدم الصورة أدناه للإجابة عن السؤال:

Windmills can generate electricity from:

يُمْكِنُ لِطَوَاحِينِ الْهَوَاءِ تَوْلِيدُ الْكَهْرِبَاءِ مِنْ:



Learning Outcomes Covered

o 3.4.6

تم تحميل هذا الملف من  
موقع المناهج الإماراتية

alManahj.com/ae

a. Solar Energy طاقة الشمس



b. Gasoline الجازولين



c. Energy from Wind طاقة الرياح



d. Energy from moving water طاقة المياه المتحركة



Which is an alternative source of energy?

أَيُّ مِمَّا يَلِي مِنْ مَصَادِرِ الطَّاقَةِ الْبَدِيلَةِ؟

Learning Outcomes Covered

o 3.4.6

a. Oil النَّفْطُ



b. Natural gas

الغاز الطبيعي



c. Coal

الفحم



d. The wind

الرياح



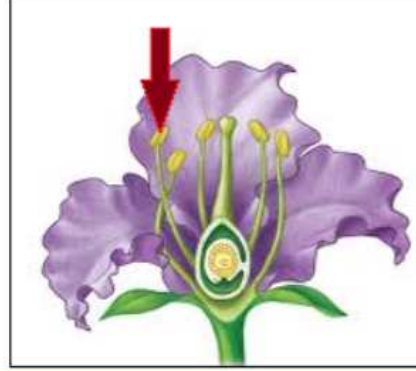
تم تحميل هذا الملف  
موقع المناهج الإماراتية  
alManahj.com/ae

Study this picture.

أدرس هذه الصورة.

Which part of the flower below is the arrow pointing to?

أي جزء من أجزاء الزهرة يُشير إليه السهم فيما يأتي؟



Learning Outcomes Covered

o 3.1.5

تم تحميل هذا الملف من

موقع المناهج الإماراتية

alManahj.com/ae

a. A sepal سبلة

b. A pistil متك

c. A petal بتلة

d. A stamen سداة



Which of the following is a plant adaptation for a hot, dry climate?

أي مما يلي يعد شكلاً من تكيف النباتات مع الطقس الحار والجاف؟

Learning Outcomes Covered

◦ 3.4.1

a. Large, thin leaves

الأوراق الكبيرة والرفيعة

b. Bright-colored flowers

الزهور ذات الألوان الزاهية

c. Lengthened growing season

طول فصل النمو

d. Thick, waxy leaves and stems

الأوراق والسيقان السميكة والشمعية



Which are examples of qualitative data?

أي مما يلي مثالاً للبيانات النوعية؟

Learning Outcomes Covered

o 1.1.4

a. Color and Mass      اللونُ وَالْكَتْلَةُ

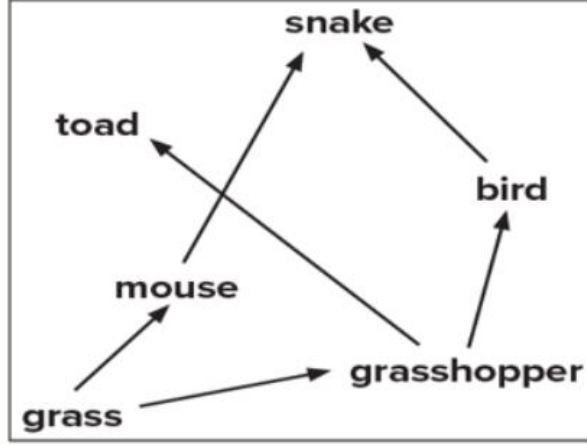
b. Color and Smell      اللونُ وَالرَّائِحَةُ

c. Smell and Volume      الرَّائِحَةُ وَالْحَجْمُ.

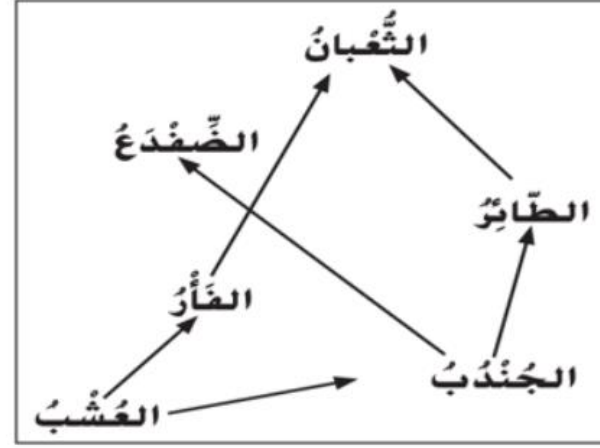
d. Weight and Mass      الوَظْنُ وَالْكَتْلَةُ.



Based on the information in the food web below, which two animals are in competition?



بناءً على المعلومات الموجودة في الشبكة الغذائية أدناه، أي حيوانين في تنافس؟



#### Learning Outcomes Covered

o 3.4.2

تم تحميل هذا الملف من

موقع المناهج الإلكترونية

alManahj.com/ae

a. Mouse and Snake

الفأر والثعبان

b. Toad and Grasshopper

الضفدع والجندب

c. Snake and Bird

الثعبان والطائر

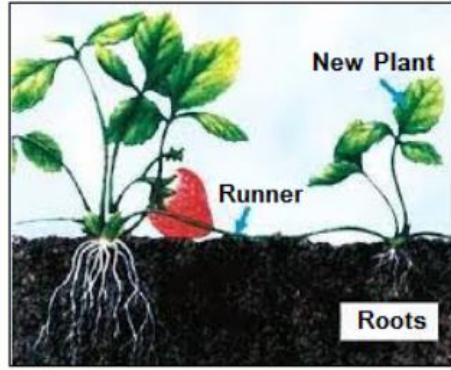
d. Bird and Toad

الطائر والضفدع



Study this picture.

This plant is reproducing using



أدرِسْ هَذِهِ الصُّوْرَةَ.  
يَتَكَاثَرُ هَذَا النَّبَاتُ مُسْتَعْمِلًا:



#### Learning Outcomes Covered

o 3.1.3

تم تحميل هذا الملف من

موقع المناهج الإماراتية

alManahj.com/ae

a. Seeds البذور

b. Budding التبرعم

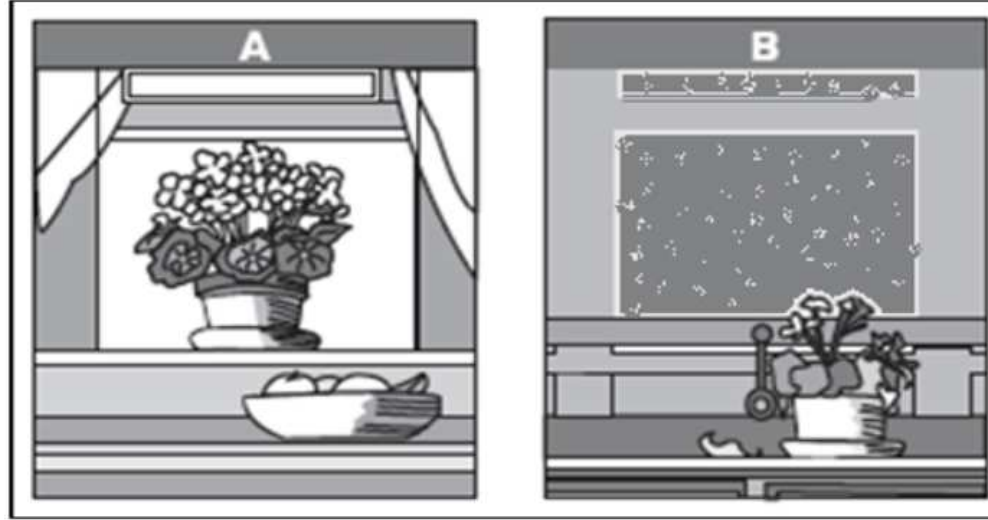
c. Cones المخاريط

d. Vegetative propagation التكاثر الخضري



Which was the independent variable in the experiment below?

ما المتغير المستقل في التجربة أدناه؟



Learning Outcomes Covered

◦ 1.1.2

تم تحميل هذا الملف من  
موقع المناهج الإماراتية

Manahj.com/ae

a. Type of plant نوع النبات

b. Health of plant سلامة النبات

c. Amount of sunlight كمية ضوء الشمس

d. Type of flowers نوع الأزهار



Which is a relationship between two organisms that benefits both organisms?

أَيُّ هَذِهِ الْأَمْثَلَةِ تُظْهِرُ كَيْفِيَّةَ تَنْقُلِ الطَّاقَةِ دَاخِلَ السِّلْسِلَةِ الْغِذَائِيَّةِ؟

Learning Outcomes Covered

o 3.4.1.6

a. طَائِرُ أَبُو الْحِنَاءِ ← تَوْتُ الْعُلَيْقِ ← قِطُّ بَرِّيٍّ  
Robin → blackberries → bobcat

b. قِطُّ بَرِّيٍّ ← تَوْتُ الْعُلَيْقِ ← طَائِرُ أَبُو الْحِنَاءِ  
Bobcat → blackberries → robin

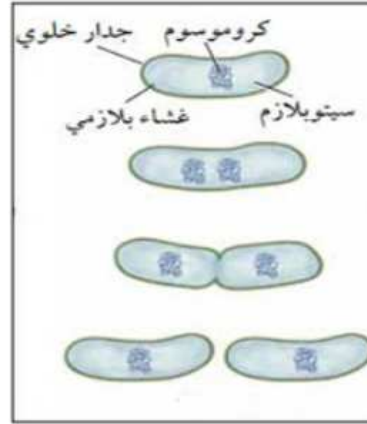
c. طَائِرُ أَبُو الْحِنَاءِ ← قِطُّ بَرِّيٍّ ← تَوْتُ الْعُلَيْقِ  
Robin → bobcat → blackberries

d. تَوْتُ الْعُلَيْقِ ← طَائِرُ أَبُو الْحِنَاءِ ← قِطُّ بَرِّيٍّ  
Blackberries → robin → bobcat

What kind of asexual reproduction

ما نوع التكاثر اللاجنسي الذي تعرضه الصورة؟

Does the picture show?



Learning Outcomes Covered

o 3.1.2

تم تحميل هذا الملف من

موقع المناهج الإماراتية

alManahj.com/ae

a. Budding التبرعم

b. Vegetative propagation التكاثر الخضري

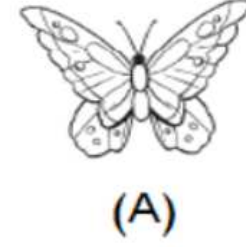
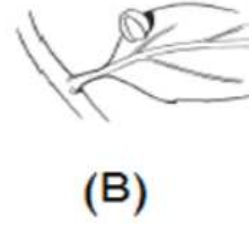
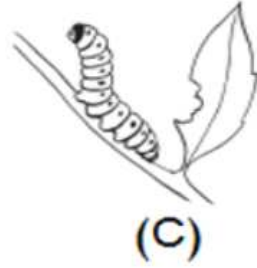
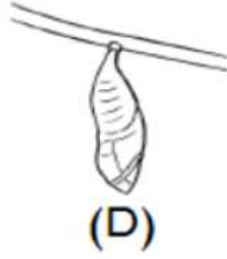
c. Fertilization الاخصاب

d. Splitting الانقسام



Which diagram shows the pupa stage of the butterfly's life cycle?

أي مخطط يوضح طور الشرنقة في دورة حياة الفراشة؟



Learning Outcomes Covered

o 3.1.8

تم تحميل هذا الملف من  
موقع المناهج الإماراتية

alManahj.com/ae

a. A



b. B



c. C



d. D



Which is a behavioral adaptation?

ما الذي يُعدُّ تكيُّفًا سلوكيًّا؟

Learning Outcomes Covered

o 3.4.1

a. Scaly skin

جلدٌ حُرْشُفي

b. Sharp teeth

أسنانٌ حادَّة

c. Camouflage

التَّخْفِي

d. Hibernation

السُّبات



تم تحميل هذا الملف من  
موقع المناهج الإماراتية

Manahj.com/ae

What is the special role an organism plays in a community?

ما الدور الخاص الذي يقوم به الكائن الحي في مجتمع أحيائي؟

Learning Outcomes Covered

o 3.4.2

- a. Habitat موطن بيئي
- b. Ecosystem نظام بيئي
- c. Population جماعة أحيائية
- d. Niche وضع وظيفي

تم تحميل هذا الملف من

موقع المناهج الإماراتية

alManahj.com/ae

Which structure allows plants to make food through photosynthesis?

ما البنية التي تُسمحُ للنباتاتِ بِصُنْعِ الغِذاءِ مِنْ خِلالِ البِناءِ الضَّوئيِّ؟

Learning Outcomes Covered

o 3.4.1.10

a. Cell wall جدارُ الخلية

b. Chloroplasts بلاستيدات خضراء

c. Xylem نسيج الخشب

d. Epidermis القشرة



تم تحميل هذا الملف من

موقع المناهج الإما

alManahj.com/ae