

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية



الملف الخطة الأسبوعية للأسبوع الخامس الحلقة الثانية في مدرسة أبو أيوب الأنصاري

موقع المناهج ← المناهج الإماراتية ← ملفات مدرسية ← المدارس ← الفصل الأول

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب ملفات مدرسية



روابط مواد ملفات مدرسية على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب ملفات مدرسية والمادة المدارس في الفصل الأول

[توجيهات بدء الدراسة للعام الدراسي الجديد](#)

1

[امتحانات منتصف الفصل الأول للصفين الحادي عشر والثاني عشر في مدرسة الشعلة الخاصة](#)

2

[امتحانات منتصف الفصل الأول للصفين التاسع والعاشر في مدرسة الشعلة الخاصة](#)

3

[امتحانات منتصف الفصل الأول للصفوف الخامس حتى الثامن في مدرسة الشعلة الخاصة](#)

4

[امتحانات منتصف الفصل الأول للصفوف الأول حتى الرابع في مدرسة الشعلة الخاصة](#)

5

Academic Year	2022/2023
العام الدراسي	2022/2023
Term	1
الفصل	1
Subject	Science - Bridge
المادة	العلوم
Grade	5
الصف	5
Stream	General
المسار	عام
Number of Main Questions	20
عدد الأسئلة الأساسية	20
Marks per Main Question	5
الدرجات لكل سؤال أساسي	5
Number of Bonus Questions	5
عدد الأسئلة الإضافية	5
Marks per Bonus Question	4
الدرجات لكل سؤال إضافي	4
Type of All Questions	MCQ
نوع كافة الأسئلة	محدد
Maximum Overall Grade*	100
الدرجة القصوى الممكنة*	100
Exam Duration	120 minutes
مدة الامتحان	120 دقيقة
Mode of Implementation	SwiftAssess
طريقة التطبيق	SwiftAssess
Calculator	Not Applicable
آلة الحاسبة	غير مطبقة

Question**	Learning Outcome**	Reference(s) in the Student Book (Arabic / English Version)	
		Example/Exercise	Page
السؤال**	نتائج التعلم***	مثال/تمرين	الصفحة
1	يستنتج أن المعرفة العلمية تعتمد على مجموعة بيانات وعدة اختبارات ويضع الفرق بين الدليل والبرهان في التصورات العلمية	SCI.1.1.01.014	16
2	يحدد عناصر التحقيقات ذات التعطيل الجيد والاستنتاجات الصحيحة ويوضح كيف أن التواصل والتعاون بين العلماء قد يؤدي إلى نقاش يتاه وتغير في التفكير	SCI.1.1.01.012 العلمي	27
3	يطلق تجربة مخطوطة من تصميمه الخاص مسجلا البيانات المتكررة بطريقة منتظمة ونسائية مستخدماً الجدول ، القوائم والتصوم	SCI.1.1.01.015	46
4	يبي القدر على الملاحظة والاستدلال والمقارنة والتواصل والتصنيف والتربيب والاستنتاج واستخدام العلاقات الزمانية والمكانية	SCI.1.1.01.013	64
5	يوضح أن الحيوانات ذوات حياة متنوعة لكنها تشترك في المراحل الأساسية	SC.3.1.03.013	92
6	يستنتج أن البيئة تؤثر كذلك في سمات وخصائص الكائنات، للاختلافات في مكان تلوها أو الغذاء الذي تستهلكه قد يتسبب في تغير مظهرها أو سلوك هذه الكائنات	SCI.3.1.02.005 الكائنات	93
7	يشرح العمليات المتعلقة بالتكاثر الجنسي في النباتات	SCI.3.1.03.016	107
8	يشرح العمليات المتعلقة بالتكاثر الجنسي في النباتات	SCI.3.1.03.016	104
9	يوضح أن الحيوانات ذوات حياة متنوعة لكنها تشترك في المراحل الأساسية	SC.3.1.03.013	123
10	يوضح أن الحيوانات ذوات حياة متنوعة لكنها تشترك في المراحل الأساسية	SC.3.1.03.013	126
11	يشرح كيف أن النباتات تحصل على المواد اللازمة لنموها بشكل أساسي من الهواء، ويصفا كيف تحصل النباتات على الطاقة من أشعة الشمس وتحتاج المواد التي تحتاجها للحفاظ على أوضاعها المرئية	SCI.3.1.02.008	146
12	يصف الدور الكائنات الحية في كل حلقة ضمن سلسلة غذائية بسيطة	SCI.3.4.01.014	167
13	يصف كيف يفسر كيف يمكن للشبكة الاجتماعية المعقدة للعلاقات الغذائية أن تؤثر على تشكيل الشبكة الغذائية	SCI.3.4.01.015	165
14	تعرين 5	SCI.3.4.01.018	185
15	الشكل صفحة 180	SCI.3.4.01.018	180
16	الشكل صفحة 194	SCI.3.3.02.006	194
17	يحدد الموارد المتجددة والموارد غير المتجددة بأسرأً بسبب ضرورة المحافظة على استدامة هذه الموارد مثل الماء والطعام والغاز الطبيعي والرخام والنفط	SCI.4.4.01.039	216-217
18	يستخدم طرق الحفاظ على الموارد الطبيعية كإعادة التدوير والحفاظ على الطاقة وعدم الإسراف في الاستهلاك	SCI.4.4.01.037	241
19	يشرح كيف أن الماء يدور بشكل مستمر بين البياض والمحيط والغلاف الجوي من خلال التبخر والتكثيف والتساقط والتسرب والتجمد إضافة إلى التدفق لتزول على الأرض	SCI.2.3.04.006	249
20	يشرح كيف أن الماء يدور بشكل مستمر بين البياض والمحيط والغلاف الجوي من خلال التبخر والتكثيف والتساقط والتسرب والتجمد إضافة إلى التدفق لتزول على الأرض	SCI.2.3.04.019	250
21	A learning outcome from the SoW**** نتائج من الخطة الفصلية****	Undisclosed	غير معان
22	A learning outcome from the SoW	Undisclosed	غير معان
23	A learning outcome from the SoW	Undisclosed	غير معان
24	A learning outcome from the SoW	Undisclosed	غير معان
25	A learning outcome from the SoW	Undisclosed	غير معان
*	While the overall number of marks is 120 (20*5=100 for main questions and 5*4=20 for bonus questions), the student's final grade will be out of 100. Example: If a student answers correctly 10 main and 2 bonus questions, (s)he receives a grade of 10*5+2*4=58, while if (s)he answers correctly 19 main and 3 bonus questions, (s)he scores a total of 19*5+3*4=107 which will be reported as 100 (maximum possible grade).		
*	مع أن مجموع الدرجات الكلية هو 120 (100=20*5 من الأسئلة الأساسية و20=5*4 من الأسئلة الإضافية)، فإن درجة الطالب (أو) طالبة النهائية ستكون من 100. مثال: إذا أجب الطالب (أو) طالبة 10 أسئلة أساسية و2 أسئلة إضافية بشكل صحيح، يحصل (أو) تحصل على درجة 10*5+2*4=58، بينما إذا أجب (أو) أجب 19 أسئلة أساسية و3 أسئلة إضافية بشكل صحيح، يحصل (أو) تحصل على درجة 19*5+3*4=107، والتي ستُبلغ كـ 100 (الدرجة القصوى الممكنة).		
**	Questions might appear in a different order in the actual exam, and bonus questions will be clearly marked on the system (or on the exam paper in the case of G3 and G4).		
**	قد تظهر الأسئلة بترتيب مختلف في الامتحان الفعلي، وسيتم تحديد الأسئلة الإضافية بشكل واضح على النظام (أو على ورقة الامتحان في حالة G3 و G4).		
***	As it appears in the textbook, IMS, and scheme of work (SoW).		
***	كما وردت في كتاب الطالب وIMS والخطة الفصلية.		
****	The 5 bonus questions will target LOs from the SoW. These LOs can be within the ones used for the 20 main questions or any other ones listed in the SoW.		
****	الأسئلة الإضافية الخمس تستهدف نتائج تعلم من الخطة الفصلية. هذه النواتج قد تكون من ضمن النواتج المستخدمة عبر الأسئلة الأساسية العشرين أو أي نواتج أخرى متضمنة في الخطة الفصلية.		