

شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية



## نموذج الهيكل الوزاري - ريفيل

[موقع المناهج](#) ← [المناهج الإماراتية](#) ← [الصف الخامس](#) ← [رياضيات](#) ← [الفصل الثاني](#) ← [الملف](#)

## التواصل الاجتماعي بحسب الصف الخامس



## روابط مواد الصف الخامس على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

## المزيد من الملفات بحسب الصف الخامس والمادة رياضيات في الفصل الثاني

<a href="#">أسئلة الامتحان النهائي - بريدج</a>	1
<a href="#">دليل تصحيح أسئلة الامتحان الورقي - ريفيل</a>	2
<a href="#">دليل تصحيح أسئلة الامتحان الورقي - بريدج</a>	3
<a href="#">نموذج أسئلة وفق الهيكل الوزاري - ريفيل</a>	4
<a href="#">حل مراجعة مهارات وفق الهيكل الوزاري</a>	5

Academic Year السنة الدراسية	2022/2023
Term المصطلح	2
Subject المادة	Mathematics/Reveal الرياضيات/رابط
Grade الصف	5
Stream المنهج	General العام
Number of Main Questions عدد الأسئلة الأساسية	Part (1) - 10 Part (2) - 10 Part (3) - 3
Marks per Main Question الدرجات لكل سؤال أساسي	Part (1) - 3 Part (2) - 5 Part (3) - (6-8)
***Number of Bonus Questions عدد الأسئلة الإضافية	2
Marks per Bonus Question الدرجات لكل سؤال إضافي	5
*** Type of All Questions نوع كافة الأسئلة	Part (1 and 2) MCQ Part (3) FRQ
* Maximum Overall Grade الدرجة القصوى الممكنة	110
Exam Duration - مدة الامتحان	120 minutes
Mode of Implementation - طريقة التطبيق	SwiftAssess & Paper-Based
Calculator الحاسبة	Not Allowed غير مسموحة

Question** السؤال**	Learning Outcome*** نتيجة التعلم***	Reference(s) in the Student Book ( English Vers المرجع في كتاب الطالب (النسخة الإنجليزية)	
		Example/Exercise مثال/تمرين	Page الصفحة
P1	1	Use place-value patterns to divide a decimal by a power of 10	(3-8) 5
	2	Estimate quotients of decimals to determine if calculations are reasonable	(1-8) 9
	3	Use place-value understanding and equivalent representations to divide a decimal by a whole number	(3-10) 17
	4	Use benchmark numbers to estimate the sums and differences of fractions	(1-4) 39 (1-2) 41
	5	Use a representation to add fractions with unlike denominators	(1-4) 45
	6	Explain how to add fractions with unlike denominators	(1-4) 49
	7	Use a representation to subtract fractions with unlike denominators	(1-4) 53
	8	Use a representation to multiply a whole number by a fraction	(1-4) 85
	9	Multiply a fraction by a fraction	(1-4) 99 9 100
	10	Use an area model to represent multiplication of mixed numbers	(1-2) 107
P2	11	Represent division of decimals by whole numbers using equal sharing or equal grouping	(1-8) 13 5 30
	12	Write an equivalent equation containing whole numbers to solve a division equation	(1-4) 25 14 31
	13	Subtract fractions with unlike denominators	(10-12) 58
	14	Add mixed numbers with unlike denominators	(10-12) 62
	15	Subtract mixed numbers with unlike denominators	(1-8) 65
	16	Add and subtract mixed numbers with regrouping	(1-8) 69
	17	Use a representation to multiply a fraction by a fraction	(1-6) 95 14 122
	18	Find the area of a rectangle with fractional side lengths by multiplying the side lengths	(5,6) 103 (7-9) 104
	19	Multiply mixed numbers by writing the mixed numbers as fractions and then multiplying fractions	(9,10) 111 (11,12) 112
	20	Explain how the size of the factors impacts the size of the product without performing the multiplication	(1-4) 115
P3	21	Write an equivalent equation containing whole numbers to solve a division equation	(5-8) 21 10 22
	22	Add fractions with unlike denominators	(10-12) 50
	23	Use an area model to find partial products when multiplying mixed numbers	(3-6) 107
	24	A learning outcome from the SoW نتيجة من الخطة القصوى	Undisclosed غير معلن
	25	A learning outcome from the SoW نتيجة من الخطة القصوى	Undisclosed غير معلن
*	While the overall number of marks is 110, the student's final grade will be out of 100. Example: if a student scores 75 on the exam, the mark will be 75 and if (s)he scores 107, it will be reported as 100 (maximum possible grade).		
*	مع أن مجموع الدرجات الكلية هو 110، فإن درجة الطالب (P) النهائية تحسب من 100. مثال: إذا كانت درجة الامتحان 75، سألقي كما هي بينما إذا كانت درجة الامتحان 107 ستكون الدرجة 100 (الدرجة القصوى الممكنة).		
**	Questions might appear in a different order in the actual exam, and bonus questions will be clearly marked on the system or on the exam paper. قد تظهر الأسئلة بترتيب مختلف في الامتحان الفعلي، وسيتم تحديد الأسئلة الإضافية بشكل واضح على النظام أو على ورقة الامتحان.		
***	As it appears in the textbook, LMS, and scheme of work (SoW). كما هو في كتاب الطالب وLMS والخطة القصوى.		
****	The 2 bonus questions will target LOs from the SoW. These LOs can be within the ones used for the main questions or any other ones listed in the SoW. ستستهدف الأسئلة الإضافية نتائج التعلم من الخطة القصوى. يمكن أن تكون النواتج التعليمية هذه ضمن تلك المستخدمة للأسئلة الرئيسية أو أي أسئلة أخرى مدرجة في الخطة القصوى.		