

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية



\*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/ae>

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الخامس اضغط هنا

<https://almanahj.com/ae/5>

\* للحصول على جميع أوراق الصف الخامس في مادة لغة عربية ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/ae/5arabic>

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الخامس في مادة لغة عربية الخاصة بـ الفصل الثاني اضغط هنا

<https://almanahj.com/ae/5arabic2>

\* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف الخامس اضغط هنا

<https://almanahj.com/ae/grade5>

للتحدث إلى بوت المناهج على تلغرام: اضغط هنا

[https://t.me/almanahj\\_bot](https://t.me/almanahj_bot)

ترتيب قوة الحركات : الكسرة - الفتحة - الضمة - السكون

قواعد كتابة الهمزة المتوسطة

1. تكتب على نبرة إذا كانت مكسورة بغض النظر عن حركة الحرف الذي يسبقها، أو إذا كان ما يسبقها مكسوراً بغض النظر عن حركتها، أو إذا كان الحرف الذي يسبقها هو حرف الياء الساكن وبغض النظر عن حركة الهمزة، ومن بعض الأمثلة - بالترتيب -: عائم، فنة، بينات.
2. تكتب على واو في حال كانت ذاتها مضمومة وما سبقها ليس مكسوراً، أو إذا كان ما يسبقها مضموماً وهي ذاتها غير مكسورة، ومن الأمثلة على ذلك - بالترتيب -: رؤوف، مؤازر.
3. تكتب على ألف في حال كانت مفتوحة وسبقت بمفتوح، وفي حال كانت مفتوحة وسبقت بساكن، وفي حال كانت ساكنة وسبقت بمفتوح، وأمثلة ذلك بالترتيب -: زار، مرأة، تازيم.
4. تكتب على السطر إن سبقت بألف ساكنة وكانت هي نفسها مفتوحة، أو إن كانت مضمومة أو مفتوحة وسبقت بالواو الساكنة ومن الأمثلة على ذلك بالترتيب -: ملاءمة، نبوءة.

الهمزة المتطرفة

- تكتب على الياء إن سبقت بمكسور كما في مبتدئ.
- تكتب على الواو إن سبقت بمضموم كما في لؤلؤ.
- تكتب على الألف إن سبقت بمفتوح كما في يلجأ.
- تكتب على السطر إن سبقت إما بحرف ساكن أو بحرف مد (الألف، أو الواو، أو الياء) كما في: بدء، ضياء.

# أدخل كان وأخواتها على الجملة الاسمية وغير ما يلزم:

1. المعلم نشيط ..... كان المعلمُ نشيطاً
2. البحر هائج ..... أصبح البحرُ هائجاً
3. السماء ممطرة ..... ما زالت السماءُ ممطرةً
4. المدرسة نظيفة ..... أصبحت المدرسةُ نظيفةً
5. التلميذ مريض ..... صار التلميذُ مريضاً

( ب ) صنف الجمل الآتية في الجدول التالي:

أصبح النهار جميلاً . ١ كان أبي مسروراً . ١ بات الفقير جائعاً . ١ أضحى الغني متصدقاً .

الفعل الناسخ	الاسم	الخير
عمل أصبح	النهار	جميلاً
كان	أبي	مسروراً
بات	الفقير	جائعاً
أضحى	الغني	متصدقاً

( ج ) صوب الخطأ في الكلمات التي تحتها خط فيما يلي:

- 1- كان الملعب واسعاً .
- 2- ظل الشرطي واقفٌ .
- 3- أصبح الأمل ضعيفٌ .
- 4- مازالت الإشارة خضراء .

# ضع إن أو إحدى أخواتها في الفراغ المناسب من كل جملة مما يأتي :-

1. ( يسرني ..... ) . ( النتيجة حسنة ) .
2. ( الحديقة جميلة ..... ) . ( البستان مهمل ) .
3. ( الهواء شديد ..... ) . ( الجو دفيء ) .
4. ( سمعت ..... ) . ( الفيضان عظيم ) .

# أتمم الجمل الآتية بوضع الخبر في المكان الخالي ثم اضبط أواخر كلماتها :

- ( 1 ) - إن الأسد .....
- ( 2 ) - كأن البيت .....
- ( 3 ) - يسرني أن العيد .....

أدخل إن أو إحدى أخواتها على الجمل الآتية.

1. ....<sup>و</sup> العمل عبادة.
2. ....<sup>و</sup> الشباب دائم.
3. ....<sup>و</sup> الحديقة جنة .
4. علمت.....<sup>و</sup> النجاح مستحيل.
5. العمل يقدر شأن صاحبه.....<sup>و</sup> العطاء أفضل.

عمل الطالب

# اضبط الجمل الآتية بالحركات.

1. إن الإخلاص مفيد.
2. كأن القصص واقعية.
3. ليت المباراة ممتعة.
4. لعل الامتحان سهل.

# ضع خطا تحت اسم الفعل الناسخ أو الحرف الناسخ وخطين تحت الخير :

أمسي المريض سليماً . علمت أن العلم نور .

# ضع اسما مناسباً أو خيراً مناسباً للأفعال الناسخة وللحروف الناسخة مع ضبط الكلمة :

كان الحفل..... <sup>و</sup>	إن... <sup>و</sup> الشمس..... <sup>و</sup> طيبة
صار <u>الذبح</u> <u>صعباً</u>	لعل الجو... <sup>و</sup>
ليس الدواء... <sup>و</sup> <u>صعباً</u> ...	الأب حازم لكن... <sup>و</sup> <u>طيبة</u>
أصبح <u>العلم</u> <u>مجتهداً</u> ...	ليت الفريق... <sup>و</sup> <u>سليماً</u> ...
مازال البستان <u>سليماً</u> ...	كان <u>العلم</u> <u>سليماً</u> ... <sup>و</sup> أسد.

## # حول المفرد إلى المثنى والجمع في الكلمات الآتية:

المفرد	المثنى	الجمع
البحر	البحران أو البحرين	البحور
العمل	العملان	الأعمال
بينة	بيتان	بيئات
مدرسة	مدرستان	مدارس
سمكة	سمكتان	أسماك
سفينة	سفينتان	سفن
لاعب	لاعبان	لاعبين
مسجد	مسجدان	مساجد

## # حول الجمل الآتية إلى المثنى والجمع مع تغيير ما يلزم.

1. المعلمة تحب الطالبات.

المثنى: ..... المعلمتان تحبان الطالبات

الجمع: ..... المعلمات يحببن الطالبات

2. المعلم يشرح الدرس.

المثنى: ..... المعلمان يشرحان الدرس

الجمع: ..... المعلمون يشرحون الدرس

3- فاز اللاعب بالوسام.

المثنى: ..... فازا اللاعبان بالوسام .

الجمع: ..... فازوا اللاعبون بالوسام

# أعرّب الجملة التالية :  
وصل أحمد إلى المدرسة.

إعرابها	الكلمة
فعل ماضٍ مبني على الفتح	وصل
فاعل مرفوع	أحمد
مفعول به مجرور	إلى
بإسم مجرور وعلاوة جرّه الأكرة	المدرسة

# صل بين شبه الجملة والجملة المناسبة لها فيما يلي:

- في... البصر... طالب مجتهد
- نبتعد... بجنب... السوء.
- يستعد والدي... والمدة... في المساء.
- هرب الذئب... في... بجوار... ..
- يجري الماء... في... النهر...
- في النهر.
- في عواء.
- عن رقاء.
- في الفصل.
- إلى السفر.

# اضبط الاسم المجرور في الجمل الآتية.

- لمعت في عين الذئب شرارة.
- ناب الذئب كالخنجر.
- جعل المعلم من الدرس تطبيقات عملية.
- ذهب أحمد إلى الملعب.

# أصل بين شبه الجملة و الجملة المناسبة لها فيما يأتي:

- | شبه الجملة       | الجملة                                |
|------------------|---------------------------------------|
| بالقلم الأزرق .  | - الوطن... في... القلب...             |
| في المسجد.       | - كتبت... القلم... الأزرق...          |
| في القلب .       | - ساعدتُ أصدقائي... في... تنظيف البيت |
| في تنظيف الصفّ . | - قدمتُ هديةً جميلةً... لأمي...       |
| لأمي .           | - أذهب مع أبي للصلاة... في... المسجد  |

# ضع الضمير المتصل المطلوب في الفراغ:

- 1- نفعن ..... توجيه القائد في الرحلة . ( ياء المتكلم ) .
- 2- اعطا لست ... المعلم قصصاً لتقرأها . ( كاف المخاطب )
- 3- الشرطي عمل ..... خطير . ( ها الغائب )
- 4- أفاد بي ... التدريب كثيراً . ( نا الفاعلين )
- 5- الطالبات نطحن ... في الامتحان . ( نون النسوة )
- 6- سمعن ... محاضرة جميلة . ( تاء المتكلم )
- 7- أنتما زرتما ..... الحديقة . ( ألف الإثنتين )

# حول الحمل الآتية إلى المثني ثم إلى الجمع :

أنت مقاتل شجاع .

أنتم مقاتلون شجعان .

أنتم ممرضات لطيفات .

أنت ممرضة لطيفة .

أنتما ممرضتان لطيفتان .

أنتما ممرضتان لطيفتان .

# صغ الفعل ( شرب ) بحسب المطلوب .

أنت ... تشرب بي ... الحليب

هما ... تشرب بي ... الحليب .

هم ... يشربون ... الحليب .

نحن ... نشرب بي ... الحليب

أنتن ... تشربن بي ... الحليب .

أنتما ... تشربن بي ... الحليب

# ضع الضمائر المتصلة التالية في الفراغ المناسب :

( هم - ها - نا - ك - ت - ك )

1- مدن ...ها... الفلسطينية كثيرة.

3- حارب ...ه... العدو ببسالة.

5- جلست في حديقة أزهارها... مفتوحة.

2- علي ...ه... مذاكرت دروسك.

4- الطالب يكتب درس ...ه... بخط جميل.

6- يربي الآباء أولاد ...هم... تربية صالحة.

# استخراج كل ظرف فيما يأتي ، ثم صنّفه حسب نوعه ؟

نوعه ( زمان أو مكان )	الظرف	الجملة
مكان	وراء	1- يقع منزلنا وراء الحديقة .
زمان	عشيرة	2- يكتب تغريد البلابل عشيرة .
زمان	يوم	3- ذهبنا إلى البحر يوم الخميس .
مكان	بين	4- يقع الروادح بين جبلين .

# أعرّب ما تحته خط فيما يأتي :

1. يدور القمر حول الأرض .
2. تفتتح الأزهار ربيعاً .

# املا كل فراغ بظرف مناسب ، ثم بين علامة نصبه :

علامة النصب	الجملة
الفتح	- نُضَاءُ الشوارعِ بالمصايحِ ..... ليلًا
الفتح	- يجلس السائق ..... خلف ..... المقود متبهاً .
الفتح	- يقصرُ النهارُ ..... نسيبًا .....
الفتح	- ألقى المدير كلمة ..... أجمع ..... أولياء الأمور .

# كمل الجمل الآتية بشبه جملة مناسب ( ظرف زمان أو ظرف مكان )

- استراح الفلاح ..... أجمع ..... سمر رعيه .....
- يقع منزلنا ..... خلف ..... الحديقة .....
- اختبأ الطفل ..... تحت ..... الطاولة .....
- حلقت الطائرة ..... فوق ..... المدينة / حلقت الطائرة ..... في ..... صياحها
- وضعت الكتاب ..... فوق ..... الطاولة .....
- وقف العصفور ..... فوق ..... الشجرة .....



# ضع الاسم الموصول المناسب في الفراغ :

- قرأت الكتاب ... التي ... اشتريته من المعرض .
- اعتنيت بالأزهار ... التي ... نبتت في حديقتي .
- احترم الأمهات ... التي ... أحسن تربية أبنائهن .
- أعجبت بالطفلتين ... التي ... أنشدتا في الحفل .
- الصحابة هم ... الذين ... رفعوا راية الإسلام .
- المزارعان ... الذين ... حرثوا الحقل نشيطان .

# حول المفرد إلى المتجمع والجمع ، وغير ما يلزم .

اللاعب الذي لعب بجد ماهر .

المتى : اللاعبون ... الذين ... لعبوا بجد ماهران .

الجمع : اللاعبون ... الذين ... لعبوا بجد ماهرين .

الأم التي تهتم بأطفالها مثالية .

المتى : الأمهات ... التي ... تهتم بأطفالها مثاليات .

الجمع : الأمهات ... التي ... تهتم بأطفالهن مثاليات .

# أكمل الفراغ في الجمل الآتية باستخدام اسم موصول مناسب مما بين القوسين :

الذي	التي	الذات
اللتان	الذي	(التي)
الذين	(اللاتي)	اللتان
اللتان	(الذات)	الذي
الذات	التي	(اللتان)
(الذين)	الذات	اللاتي

1- الغذاء ..... نأكله ضروري لحياتنا .
2- الغذاء يعطينا الطاقة..... نحتاجها في نشاطنا اليومي.
3- الأرامل..... ساعدتهن مسكينات .
4- المصدران ..... نحصل منهما على الغذاء هما: النبات والحيوان.
5- الفاكهتان ..... أحبهما شهيتان .
6- الجنود ..... رأيناهم أقوىاء .

- # ضع خبرًا مفردًا في الفراغات التالية ثم بين علامة رفع هذا الخبر:
1. الجبلُ ..... تَفَجَّ ..... علامة رفعه... الضمة ..... أو تنوين الضم
  2. النهرُ ..... جَارَى ..... علامة رفعه... الضمة
  3. الشتاءُ ..... لَهْوَيْلٌ ..... علامة رفعه... الضمة

# أخبر عن كل مبتدأ بجملة فعلية فيما يلي :

1. عليّ و أحمدٌ ..... بِرِيسَابِيٍّ ..... بجدّ.
2. عليّ و محمدٌ و جميلٌ ..... بِجَلَابِ ..... بجدّ.
3. غادةٌ ..... تَسْتَسَبِّحُ ..... مبكرًا.
4. الرياضيان ..... يَتَسَلَقَانِ ..... الجبل.
5. المسافرون ..... رَكِبُوا ..... بالطائرة.
6. السباحون ..... يَسْبِغُونَ ..... بمهارة.

# حوّل الخبر المفرد في الجمل التالية إلى جملة فعلية :

1. السماءُ ممطرةٌ : السماءُ ..... تَطْرُقُ ..... بشدة.
2. الأرضُ مغطاةٌ : الأرضُ ..... تَخْطِبُهَا ..... الخيرات.
3. الينابيعُ كثيرةٌ في بلادنا : الينابيعُ ..... تَكُنُّ ..... في بلادنا.
4. سميرٌ صادقٌ مع رفاقه : سميرٌ ..... يَصْدُقُ ..... مع رفاقه.
5. الطيورُ محلقةٌ في الفضاء : الطيورُ ..... تَحْلِقُ ..... في الفضاء.
6. الأفاعي منتشرةٌ في الصيف : الأفاعي ..... تَنْتَشِرُ ..... في الصيف.

# اجعل كلّ خبر في الجمل التالية جملة اسمية :

1. الشمسُ تلمعُ أشعتها : الشمسُ ..... تُشْعِرُهَا ..... لامعة.
2. الدجاجةُ أليفةٌ المعشر : الدجاجةُ ..... مَحْبُوبَةٌ ..... أليف.
3. الأرنبُ سريعٌ الركض : الأرنبُ ..... يَرْكُضُ ..... سريع.
4. الأشجارُ جميلةٌ المنظر : الأشجارُ ..... صُنْفِرُهَا ..... جميل.
5. المؤمنُ لطيفٌ المعشر : المؤمنُ ..... مَحْسُرٌ ..... لطيف.
6. اللهُ صنعَ هذا الجمال : اللهُ ..... صَنَعَ ..... جميل.

# أخبر عن كل مبتدأ بشبه جملة فيما يلي :

1. العصفور. .... فوق الشجرة ..... (( ظرف مكان ))
2. الأسد. .... أمام الناس ..... (( ظرف مكان ))
3. الموظف. .... في مكتبه ..... (( جار ومجرور ))
4. المحافظة. .... فوق الطاولة ..... (( ظرف مكان ))
5. العاملان. .... في المصنع ..... (( جار ومجرور ))
6. الفرحة. .... أمام الضيوف. / يوم العيد

# أخبر عن كل مبتدأ مما يلي بأنواع الخبر الأربعة : المفرد، الجملة بنوعها ، شبه الجملة :

1. المعلم ..... مديح ..... ( خبر مفرد )
2. المعلم ..... بشرح الإبريق ..... ( خبر جملة فعلية )
3. المعلم ..... شحجه مضيد ..... ( خبر جملة اسمية )
4. المعلم ..... أمام الطلاب ..... ( خبر شبه جملة )
5. البخيل ..... خاسر ..... ( خبر مفرد )
6. البخيل ..... يخسر الناس ..... ( خبر جملة فعلية )
7. البخيل ..... معاملة سيئة ..... ( خبر جملة اسمية )
8. البخيل ..... أمام الناس يادرج ..... ( خبر شبه جملة )

# املأ الجدول بما يناسب :

نوع الخبر	الخبر	المبتدأ	الجملة
شبه جملة جار ومجرور	في السوق	أبي	أبي في السوق
شبه جملة ظرف مكان	فوق	الكتاب	الكتاب فوق الطاولة
جملة مفرد	جميل	الجو	الجو جميل
شبه جملة ظرف مكان	عند الشرائع	الصدق	الصدق عند الشرائع
جملة فعلية	تشرق	الشمس	الشمس تشرق حزينة
جملة اسمية	نوره	القمر	القمر نوره ساطع

# حدد الخطأ الإملائي ثم صوبه وفق الجدول التالي :

الجملة	الخطأ الإملائي	التصويب
أحمد بنُ صديقي ولدٌ مجتهدٌ	بنن	ابن
يا بناء الإمارات هلموا إلي	بناء	أبناء
أبدأ حديثي بسم الله	بسم	باسم
كانَ الخليفة عثمان ابن عفان ورعا	ابن	بن
يا ابن آدم حافظ على بيتك	البن	بن
زينب وفاطمة بنتا رسول الله	بننا	ابنتا
باسم الله الرحمن الرحيم	باسم	بِسْمِ

# بين سبب إثبات أو حذف همزة الوصل في (ابن) و (ابنة) :

المثال	سبب اثبات أو حذف همزة الوصل في (ابن، ابنة)
ابنُ المعتز أحد شعراء الدولة العباسية	لأنها أول الجملة
مات خالد بن الوليد على فراشه	وقعت بين علمين
الحسن والحسين ابنا علي بن أبي طالب	لأنها صلة وليس مفردة
صفية بنت عبد المطلب من نساء قريش	وقعت بين علمين
باسمك اللهم أبدأ	ليست بسم الرحمن الرحيم كاملة
يأبى الأكارم حافظ على نظافة بلدك	سبقها يا التلاد وهم مفردة

# حدد الخطأ الإملائي ثم صوبه وفق الجدول التالي :

الجملة	الخطأ الإملائي	التصويب
أحمد بنُ صديقي ولدٌ مجتهدٌ	بنن	ابن
يا بناء الإمارات هلموا إلي	بناء	أبناء
أبدأ حديثي بسم الله	بسم	باسم
كانَ الخليفة عثمان ابن عفان ورعا	ابن	بن
يا ابن آدم حافظ على بيتك	البن	بن
زينب وفاطمة بنتا رسول الله	بننا	ابنتا
باسم الله الرحمن الرحيم	باسم	بِسْمِ

# أكتب شكل الهمزة بالكلمات التالية بالصورة الصحيحة و اشرح السبب .

فَاءَ ة : قَبِيلَةٌ

ء دَبُّ : أَجْدَبٌ

قَبَا ة ل : قَبَائِلٌ

بي ء ات : بِيَّاتٌ

رُ ء ية : رُؤْيَا

عَبْ ء : كَلْبٌ

يَسْتَأْ ء نف : يَسْتَأْتَفُ

شِفَا ء : شِفَاؤٌ

ضو ء ه : ضَوْؤُهُ

جُزْ ء ين : جُزْئِيٌّ / جُزْأِيٌّ

بِيَّاتٌ إذا جَبَّها ياء ساكنة  
تكتب على نبرة