

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية



الملف أوراق عمل قصة من الأرض إلى الفضاء

[موقع المناهج](#) ← [المناهج الإماراتية](#) ← [الصف الخامس](#) ← [لغة عربية](#) ← [الفصل الأول](#)

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف الخامس



روابط مواد الصف الخامس على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الخامس والمادة لغة عربية في الفصل الأول

أسئلة امتحان تحديد المستوى	1
يوربوينت شرح وحل درس سورة الإنفطار قرآن كريم	2
كتاب دليل المعلم	3
كتاب الطالب	4
كتاب النشاط	5



ورقة عمل [1] قصة من الأرض إلى الفضاء

1- اكتب مرادف الكلمة الآتية ، ثم ضعها في جملة من انشائك :

كبد السماء

أمعن

صعب المنال

2. حوِّط الإجابة الصحيحة ثم اكتبها في الفراغ : .

1. **صعب المنال** :

سهل - صعب الوصول إليه - يمكن الوصول إليه

2. **أمعن** :

لمح - دقق بالنظر - رأى

3. **كبد السماء** :

الغيوم - النجوم - وسط السماء

3- اقرأ الدرس من صفحة 17 إلى صفحة 27 ثم أجب عن الأسئلة التالية ؟

س1 كيف حقق هزاع المنصوري أحلامه في ضوء ما درست ؟

.....
.....

س2 لهزاع المنصوري صفات حسنة كثيرة اذكر بعضاً منها ؟.

.....
.....

س3 اكملِ الناقص .

1- وُلِدَ هزاع المنصوري في منطقة التابعة لإمارة أبوظبي .

2- أحبّ هزاع المنصوري منذ صغره ، ،

.....

3- كاتبة قصة من الأرض إلى الفضاء هي

.....

س4 ضع علامة صح أمام العبارة الصحيحة وعلامة خطأ أمام العبارة غير الصحيحة مع التصويب ؟.

1- يُعتبر هزاع المنصوري من الشخصيات الثانوية في القصة ()

.....

2- هزاع المنصوري من الشخصيات الإيجابية التي تحب المغامرة والاستكشاف ()

.....

3- كان هزاع المنصوري لا يحب متابعة مسلسلات الكرتون التي تهتم بالخيال العلمي ()

.....

4- كان هزاع المنصوري يستمتع بمشاهدة القمر ليلاً عندما كان يذهب إلى ليوا مع عائلته ()

.....

alManahj.com/ae

س5 اعدّ قراءة صفحة 17 مستخدماً منها :.

فعالاً مضارعاً () حرف جر () جمعاً ()

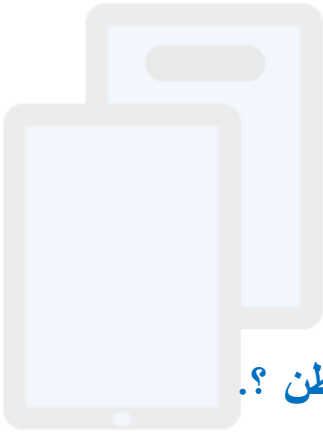
ضد سهل () مفرداً () ، مرادف الإرادة () .

س6 برأيك ما أفضل صفة أعجبتك في شخصية هزاع المنصوري مع تدعيم وجهة نظرك بالأدلة ؟

.....

.....

.....



تم تحميل هذا الملف من
موقع المناهج الإماراتية

س 7 حدّد القيم المستفادة من الدرس واربطها بمنفعة الوطن ؟.

.....

.....

.....

.....

.....