

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية



almanahj.com

موقع
المناهج الإماراتية

*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/ae>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الخامس اضغط هنا <https://almanahj.com/ae/5>

* للحصول على جميع أوراق الصف الخامس في مادة رياضيات ولجميع الفصول, اضغط هنا [5math/ae/com.almanahj//:https](https://almanahj.com/ae/5math)

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الخامس في مادة رياضيات الخاصة بـ الفصل الثاني اضغط هنا

<https://almanahj.com/ae/5math2>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف الخامس اضغط هنا [grade5/ae/com.almanahj//:https](https://almanahj.com/ae/grade5)

للتحدث إلى بوت المناهج على تلغرام: اضغط هنا [bot_almanahj/me.t//:https](https://t.me/bot_almanahj)

الإجابة النموذجية

Ministry of education
School Operation Sector
Sector C Cluster 2



وزارة التربية والتعليم
قطاع العمليات المدرسية
قطاع ج نطاق 2
مدرسة مشرف للتعليم الأساسي ح 2

مراجعة اختبار الوحدة السابعة لمادة الرياضيات للصف الخامس

أختار الإجابة الصحيحة.

140×5

(1) جمع صف عمل المثل للبرع للجمعيات الخيرية . عندما احصى عامر المال كان هناك 140 ورقة نقدية بقيمة خمسة دراهم و (255 عملة نقدية بقيمة درهم واحد)

225×1

ما التعبير العددي الذي يمكن استخدامه لمعرفة مقدار المال الذي تم جمعه؟

- a) $(140 \times 5) + (255 \times 1)$
- b) $(140 \times 1) + (255 \times 5)$
- c) $(140 + 5 \times 255 + 1)$
- d) $140 + 5 + 255 + 1$

(2) ذهب طارق وثلاثه من أسدفة إلى السينما اشترى كل واحد منهم تذكرة فيلم بقيمة 8 AED ووجبة خفيفة بقيمة 4 AED ومشروباً بقيمة 2 AED ما التعبير العددي الذي يمثل التكلفة الإجمالية لرحلة طارق وأسدفة إلى السينما؟

- a) $4 + (8 \times 4 \times 2)$
- b) $4 \times (8 + 4 + 2)$
- c) $(4 \times 8) + (4 \times 2)$
- d) $(4 \times 8 + 4) + (4 \times 4 + 2)$

(3) يشتري حميد 3 حلويات من الأيس كريم مقلد 5 AED لكل واحدة وتكعكة تبلغ تكلفتها 8 AED لأخذها إلى حفل شاء صديقه ما التعبير العددي الذي سيسمح لك بإيجاد مقدار المال الذي أنفقته حميد على الأيس كريم والتكعكة؟

- a) $8 \times 3 \times 5$
- b) $(3 \times 8) + 5$
- c) $(3 \times 5) + 8$
- d) $3 \times (5 + 8)$

(4) تبلغ تكلفة التلجو 6 AED لدى بلال فسيمة بخمس 1 AED التعبير $(6n - 1)$ يمثل تكلفة أي عدد n من شطائر التلجو كم مقدار المال اللازم لشراء 3 شطائر تلجو؟

- a) AED 15
- b) AED 17
- c) AED 16
- d) AED 18

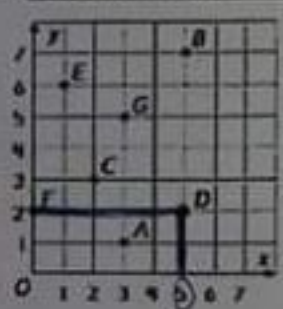
(5) لوجد قيمة التعبير $a + b$ إذا كان $a = 4.5$, $b = 7.2$

- a) 10.5
- b) 12.1
- c) 11.7
- d) 12.2

(6) ما الذي يمثل الحدود الثلاثة التالية في المتتابعة $8, 16, 24, 32, \dots$

- a) 36, 40, 44
- b) 40, 48, 56
- c) 64, 128, 256
- d) 72, 216, 684

الخط هو زاوية 8



(7) ماذا يمثل الزوج المرتب للنقطة D على شبكة التمثيل البياني للاحداثيات؟

- a) (5,7)
- b) (5,2)
- c) (2,5)
- d) (3,1)

الرؤية : تعليم التفكير أمجتمع معرفي وثقافة علمي

توزيع العمليات

Ministry of education
School Operation Sector
Sector C Cluster 2



وزارة التربية والتعليم
قطاع العمليات المدرسية
قطاع ج نطاق 2
مدرسة مشرف للتعليم الأساسي ح 2

أوجد قيمة كل تعبير مما يلي.

$(15 + 3) \times (5 + 6) = 5 \times 11 = 55$

سبباً بالنور الأول الناع هو تم النور الثاني الناع الرضرب العددي

9) $(2 \times 22) + (19 - 9) = 44 + 10 = 54$



a) 10.5

b) 12.1

c) 11.7

d) 12.2

(5) يوجد قيمة التعبير $a + b$ إذا كان $a = 4.5$, $b = 7.2$ ما الذي يمثل الحدود الثلاثة التالية في المتتابعة $8, 16, 24, 32, \dots$

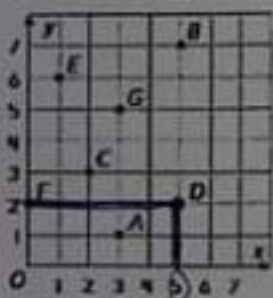
a) 36, 40, 44

b) 40, 48, 56

الفرق هو زائد 8

c) 64, 128, 256

d) 72, 216, 684



(7) ماذا يمثل الزوج المرتب للنقطة D على شبكة التماثل البياني للاحداثيات؟

a) (5,7)

b) (5,2)

c) (2,5)

d) (3,1)

(أعلى, يمين) (→, ↑)

الزوجة: تعليم ابتكاري لمجتمع معرفي وديني عالمي

Scanned by CamScanner

توسيت العمليات

Asmaa

① الأفراس

② الأسس

③ الضرب والقسمة ضمن السيار إلى اليمين

④ الجمع والطرح مع البسط إلى اليمين

Ministry of education
School Operation Sector
Sector C Cluster 2



وزارة التربية والتعليم
قطاع العمليات المدرسية
قطاع ج نطاق 2
مدرسة مشرف للتعليم الأساسي 1431

أوجد قيمة كل تعبير مما يلي:

8) $(15 + 3) \times (5 + 6) = 5 \times 11 = 55$

سدياً بالفوس الأول الناتج هو 55 ثم الفوس الثاني الناتج 55

9) $(2 \times 22) + (19 - 9) = 44 + 10 = 54$

سدياً بالفوس الأول 54 والسيار الناتج 54 ثم الفوس الثاني 54

(10) قارن بين التعبيرين العديين بدون إيجاد قيمتهما.

التعبير 2
 $(7 \times 3) \times 2$

التعبير 1
 7×3

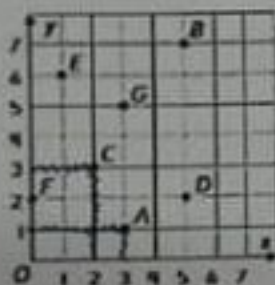
يحتوي التعبيران على تعبير الضرب نفسه

اكتب التعبير 7×3

2

في التعبير 2 الناتج مضروب في

إذا فحين التعبير 2 أكبر بمقدار 2 من المرات من التعبير 1.



(11) حدد موقع واسم كل نقطة

(2, 3) C (→, ↑)

(3, 1) A (أعلى, يمين)

سدياً الكسرة من اليسار

اكتب كل عبارة على شكل تعبير عددي

$(12 \div 4) + 7$

(12) اقسمة 12 على 4 ثم اجمع مع 7

$(17 - 6) + (2 \times 4)$

(13) اطرح 6 من 17 ثم اجمع مع ناتج ضرب 2 في 4

فستعمل a بالعدد 3 وستعمل b بالعدد 7

أوجد قيمة كل تعبير إذا كان $a = 3$, $b = 7$

14 $(b - a) \times 9 = (7 - 3) \times 9 = 4 \times 9 = 36$

نوجد ناتج الفرق أولاً

15 $7a - 2 = 7 \times 4 - 2 = 28 - 2 = 26$

سدياً من اليسار عملية الضرب ثم الطرح

الزوجة: تعليم ابتكاري لمجتمع معرفي وديني عالمي



تسايي التسوق والتبر للطلاب الأعزاء

Scanned by CamScanner