

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية



* للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/ae>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الخامس اضغط هنا

<https://almanahj.com/ae/5>

* للحصول على جميع أوراق الصف الخامس في مادة لغة عربية ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/ae/5>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الخامس في مادة لغة عربية الخاصة بـ اضغط هنا

<https://almanahj.com/ae/5>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف الخامس اضغط هنا

<https://almanahj.com/ae/grade5>

للتحدث إلى بوت المناهج على تلغرام: اضغط هنا

https://t.me/almanahj_bot

ترتيب قوة الحركات : الكسرة - الفتحة - الضمة - السكون

قواعد كتابة الهمزة المتوسطة

1. تكتب على نبرة إذا كانت مكسورة بغض النظر عن حركة الحرف الذي يسبقها، أو إذا كان ما يسبقها مكسوراً بغض النظر عن حركتها، أو إذا كان الحرف الذي يسبقها هو حرف الياء الساكن وبغض النظر عن حركة الهمزة، ومن بعض الأمثلة - بالترتيب - : عاتم، فنة، بينات.
2. تكتب على واو في حال كانت ذاتها مضمومة وما سبقها ليس مكسوراً، أو إذا كان ما يسبقها مضموماً وهي ذاتها غير مكسورة، ومن الأمثلة على ذلك - بالترتيب - : رؤوف، مؤازر.
3. تكتب على ألف في حال كانت مفتوحة وسبقت بمفتوح، وفي حال كانت مفتوحة وسبقت بساكن، وفي حال كانت ساكنة وسبقت بمفتوح، وأمثلة ذلك بالترتيب: زار، مرأة، تازيم.
4. تكتب على السطر إن سبقت بألف ساكنة وكانت هي نفسها مفتوحة، أو إن كانت مضمومة أو مفتوحة وسبقت بالواو الساكنة ومن الأمثلة على ذلك بالترتيب: ملاءمة، نبوءة.

الهمزة المتطرفة

- تكتب على الياء إن سبقت بمكسور كما في مبتدئ.
- تكتب على الواو إن سبقت بمضموم كما في لؤلؤ.
- تكتب على الألف إن سبقت بمفتوح كما في يلجا.
- تكتب على السطر إن سبقت إما بحرف ساكن أو بحرف مد (الألف، أو الواو، أو الياء) كما في: بدء، ضياء.
- # أدخل كان وأخواتها على الجملة الاسمية وغير ما يلزم:

1. المعلم نشيط كان المعلم نشيطاً

2. البحر هائج أصبح البحر هائجاً

3. السماء ممطرة ما زالت السماء ممطرة

4. المدرسة نظيفة أصبحت المدرسة نظيفة

5. التلميذ مريض صار التلميذ مريضاً

(ب) صنف الجمل الآتية في الجدول التالي:

أصبح النهار جميلاً . ١ كان أبي مسروراً . ١ بات الفقير جائعاً . ١ أضحى الغني متصدقاً .

الفعل الناسخ	الاسم	الخبر
أصبح	النهار	جميلاً
كان	أبي	مسروراً
بات	الفقير	جائعاً
أضحى	الغني	متصدقاً

(ج) صوب الخطأ في الكلمات التي تحتها خط فيما يلي:

- 1- كان الملعب واسعٌ .
 - 2- ظل الشرطي واقفٌ .
 - 3- أصبح الأمل ضعيفٌ .
 - 4- مازالت الإشارة خضراءٌ .
- وإسهاً
واقفاً
الهدوء
الهدوء
ضربيناً
مضراً
الهدوء
الهدوء

ضع إن أو إحدى أخواتها في الفراغ المناسب من كل جملة مما يأتي :-

1. (يسرني) . (النتيجة حسنة) .
2. (الحديقة جميلة) . (البستان مهمل) .
3. (الهواء شديد) . (الجو دفيء) .
4. (سمعت) . (الفيضان عظيم) .

أتمم الجمل الآتية بوضع الخبر في المكان الخالي ثم اضبط أواخر كلماتها :

- (1) - إن الأسد
الأسد
الأسد
- (2) - كان البيت
البيت
البيت
- (3) - يسرني أن العيد
العيد
العيد

أنخل إن أو إحدى أخواتها على الجمل الآتية.

1. بإني ... العمل عبادة.
2. لسميت ... الشباب دائم.
3. بإني ... الحديقة جنة .
4. علمت النجاح مستحيل.
5. العمل يقدر شأن صاحبه بإني . العطاء أفضل.

اضبط الجمل الآتية بالحركات.

1. إن الإخلص مفيد.
2. كان القصص واقعية.
3. ليت المباراة ممتعة.
4. لعل الامتحان سهل.

ضع خطاً تحت اسم الفعل الناسخ أو الحرف الناسخ وخطين تحت الخبر :

أمسى المريض سليماً . علمت أن العلم نور .

ضع اسماً مناسباً أو خيراً مناسباً للأفعال الناسخة وللحروف الناسخة مع ضبط الكلمة :

إن .. <u>التجسس</u> ... <u>طيبك</u>	كان الحفل ... <u>سهلاً</u> ...
لعل الجو ... <u>مبتسراً</u>	صار <u>الامتحان</u> <u>صعباً</u>
الأب حازم لكن ... <u>البد</u> ... <u>طيبة</u>	ليس الدواء ... <u>ضاراً</u> ...
ليت الفريق ... <u>مما</u> ...	أصبح <u>الطالب</u> <u>مجتهداً</u>
كان <u>اللاجئ</u> ... <u>أسد</u>	مازال <u>البيستان</u> <u>مبتسراً</u>

حول المفرد إلى المثنى والجمع في الكلمات الآتية:

المفرد	المثنى	الجمع
البحر	البحران أو البحرين	البحور
العمل	العملات	الأعمال
بيت	بیتان	بيئات
مدرسة	مدرستان	مدارس
سمكة	سمكتان	أسماك
سفينة	سفينتان	سفن
لاعب	لاعبان	لاعبين
مسجد	مسجدان	مساجد

حول الجمل الآتية إلى المثنى والجمع مع تغيير ما يلزم.

1. المعلمة تحب الطالبات.

المثنى: المعلمتان تحبان الطالبات

الجمع: المعلمات تحبين الطالبات

2. المعلم يشرح الدرس.

المثنى: المعلمان يشرحان الدرس

الجمع: المعلمون يشرحون الدرس

3. فاز اللاعب بالوسام.

المثنى: اللاعبان فازا بالوسام

الجمع: اللاعبون فازوا بالوسام

أعرِبِ الجُمْلَةَ التَّالِيَةَ :

وصل أحمد إلى المدرسة.

الكلمة	إعرابها
وصل	فعل ماضٍ مبني على الفتح
أحمد	فاعل مرفوع
إلى	حرف جر
المدرسة	إسم مجرور وعلاوة جرّه الأكرة

صل بين شبه الجملة والجملة المناسبة لها فيما يلي:

- خيب... البصير... طالب مجتهد.
- نبتعد... يحن... رخصاً... سوء.
- يستعد والدي... والحمد لله... في المساء.
- هرب الذئب... ثوب... بجوار... ..
- يجري الماء... ثوب... البصير... ..
- في النهر.
- في عواء.
- عن رقاء.
- في الفصل.
- إلى السفر.

اضبط الاسم المجرور في الجمل الآتية.

- لمعت في عين الذئب شرارة.
- ناب الذئب كالخنجر.
- جعل المعلم من الدرس تطبيقات عملية.
- ذهب أحمد إلى الملعب.

أصل بين شبه الجملة و الجملة المناسبة لها فيما يأتي:

- | شبه الجملة | الجملة |
|-----------------|--|
| بالقلم الأزرق . | الوطن... في... القلب... .. |
| في المسجد. | كتبت... القلم... الأزرق... .. |
| في القلب . | ساعدت أصدقائي... في... تنظيف... .. |
| في تنظيف الصف . | قدمت هدية جميلة... .. |
| لأمي . | أذهب مع أبي للصلاة... في... المسجد... .. |



ضع الضمير المتصل المطلوب في الفراغ:

- 1- نفعنا حسبنا..... توجيه القائد في الرحلة . (ياء المتكلم)
- 2- أعطنا العلم... المعلم قصصاً لتقرأها . (كاف المخاطب)
- 3- الشرطي علمني الخطير..... خطير . (ها الغائب)
- 4- أفادني التدريب كثيراً . (نا الفاعلين)
- 5- الطالبات نجحن في... في الامتحان . (نون النسوة)
- 6- سمعنا محصلة... محاضرة جميلة . (تاء المتكلم)
- 7- أنتما زرتما الحديقة..... (ألف الإثنين)

حول الجمل الآتية إلى المثني ثم إلى الجمع :

أنت مقاتل شجاع .

أَنْتُمَا مَقَاتِلَانِ شَجَاعَانِ

أَنْتُمْ مِمَّا يَكُونُ شَجَاعَانِ

أنت ممرضة لطيفة.

أَنْتُمَا مَرْضَاةٌ لَطِيفَتَانِ

أَنْتُمْ مِمَّا يَكُونُ مَرْضَاةً لَطِيفَاتٍ

صغ الفعل (شرب) بحسب المطلوب .

أنت ... تَشْرَبُ ... الحليب

هما ... تَشْرَبَانِ ... الحليب .

هم ... يَشْرَبُونَ ... الحليب .

نحن ... نَشْرَبُ ... الحليب

أنتن ... تَشْرَبَانِ ... الحليب .

أنتما ... تَشْرَبَانِ ... الحليب

ضع الضمائر المتصلة التالية في الفراغ المناسب :

(هم - ها - نا - ك - ت - ك)

1- مدن نا... الفلسطينية كثيرة.

3- حارب هم... العدو ببسالة.

5- جلست في حديقة أزهار ها... منفتحة.

2- علي ك... مذاكرت دروسك.

4- الطالب يكتب درس ك... بخط جميل.

6- يربي الآباء أولاد هم... تربية صالحة.

استخراج كل ظرف فيما يأتي ، ثم صنفه حسب نوعه ؟

نوعه (زمان أو مكان)	الظرف	الجملة
مكان	وراء	1- يقع منزلنا وراء الحديقة .
زمان	عشية	2- يكتب تغريد البلايل عشية .
زمان	يومئذ	3- ذهبنا إلى البحر يوم الخميس .
مكان	بين	4- يقع الطريق بين جبلين .

أعرب ما تحته خط فيما يأتي :

1. يدور القمر حول الأرض .
2. تفتتح الأزهار ربيعاً .

املأ كل فراغ بظرف مناسب ، ثم بين علامة نصبه :

علامة النصب	الجملة
الفتح	- تضاء الشوارع بالمصابيح ليلاً
الفتح	- يجلس السائق خلف المقود متبهاً .
الفتح	- يقصر النهار نسيماً .
الفتح	- ألقى المدير كلمة أياماً . أولياء الأمور .

كمل الجمل الآتية بشبه جملة مناسب (ظرف زمان أو ظرف مكان)

- استراح الفلاح أياماً سروراً .
 يقع منزلنا خلف الحديقة .
 اختبأ الطفل تحت الطاولة .
 حلقت الطائرة فوق المدينة / حلقت الطائرة صياحاً .
 وضعت الكتاب فوق الطاولة .
 وقف العصفور فوق الشجرة .

ضع الاسم الموصول المناسب في الفراغ :

- قرأت الكتاب ... **الذي** ... اشتريته من المعرض .
- اعتيت بالأزهار ... **التي** ... نبتت في حديقتي .
- احترم الأمهات ... **اللواتي** ... أحسن تربية أبنائهن .
- أعجبت بالطفلتين ... **اللتيبتين** .. أنشدنا في الحفل .
- الصحابة هم ... **الذين** ... رفعوا راية الإسلام .
- المزارعان ... **اللذان** ... حرثا الحقل نشيطان .

حول المفرد إلى المثنى والجمع ، وغير ما يلزم .

اللاعب الذي لعب بجد ماهر .

المثنى: **الللاعبان** ... **اللذان** لعبا بجد ماهران .

الجمع: **الللاعبون** ... **الذين** لعبوا بجد ماهرين .

الأم التي تهتم بأطفالها مثالية .

المثنى: **الأمهات** ... **اللتان** تهتمان **بأطفالهما** مثاليتان .

الجمع: **الأمهات** ... **اللواتي** تهمن **بأطفالهن** مثاليات .

أكمل الفراغ في الجمل الآتية باستخدام اسم موصول مناسب مما بين القوسين :

الذي	التي	الذان
اللذان	الذي	التي
الذين	اللاتي	اللذان
اللذان	الذان	الذي
الذان	التي	اللذان
الذين	الذان	اللاتي

1-الغذاء نأكله ضروري لحياتنا .
2-الغذاء	يعطينا الطاقة..... نحتاجها في نشاطنا اليومي.
3- الأرامل ساعدتهن مسكينات .
4- المصدران نحصل منهما على الغذاء هما: النبات والحيوان.
5-الفاكهتان أحبهما شهيتان .
6-الجنود رأيناهم أقوياء .

- # ضع خبراً مفرداً في الفراغات التالية ثم بين علامة رفع هذا الخبر:
1. الجبل..... **مرتفع** علامة رفعه **الضمة** أو تنوين الضم
 2. النهر..... **جارى** علامة رفعه **الضمة**
 3. الشتاء..... **لهو** علامة رفعه **الضمة**

أخبر عن كل مبتدأ بجملة فعلية فيما يلي :

1. عليّ و أحمد **يدرسان** بجد.
2. عليّ ومحمد وجميل **يجلّون** بجد.
3. عادة **تستقبل** مبكراً.
4. الرياضيان **يتسلقان** الجبل.
5. المسافرون **ركبوا** بالطائرة.
6. السباحون **يسبحون** بمهارة.

حوّل الخبر المفرد في الجمل التالية إلى جملة فعلية :

1. السماء ممطرة : السماء **تطر** بشدة.
2. الأرض مغطاة : الأرض **تغطى** بالخيرات.
3. ينابيع كثيرة في بلادنا : الينابيع **تكثر** في بلادنا.
4. سمير صادق مع رفاقه : سمير **يرصد** مع رفاقه.
5. الطيور محلقة في الفضاء : الطيور **تحلق** في الفضاء.
6. الأفاعي منتشرة في الصيف : الأفاعي **تنتشر** في الصيف.

اجعل كل خبر في الجمل التالية جملة اسمية :

1. الشمس تلمع أشعتها : الشمس **أشعتها** لامعة.
2. الدجاجة أليفة المعشر : الدجاجة **معشرها** أليف.
3. الأرنب سريع الركض : الأرنب **ركضه** سريع.
4. الأشجار جميلة المنظر : الأشجار **منظرها** جميل.
5. المؤمن لطيف المعشر : المؤمن **معشره** لطيف.
6. الله صنع هذا الجمال : الله **صنعه** جميل.

أخبر عن كل مبتدأ بشبه جملة فيما يلي :

1. العصفور. فوق الشجرة (ظرف مكان)
2. الأسد. أحام الناس (ظرف مكان)
3. الموظف. في مكتبة (جار ومجرور)
4. المحفظة. فوق الطاولة (ظرف مكان)
5. العاملان. في المصنع (جار ومجرور)
6. الفرحة. أحام الضيوف / يوم العيد

أخبر عن كل مبتدأ مما يلي بأنواع الخبر الأربعة : المفرد، الجملة بنوعها ، شبه الجملة :

1. المعلم مديح (خبر مفرد)
2. المعلم بشرح الدرس (خبر جملة فعلية)
3. المعلم شرح مفرد (خبر جملة اسمية)
4. المعلم أحام الطلاب (خبر شبه جملة)
5. البخيل بما سرق (خبر مفرد)
6. البخيل بخسر الناس (خبر جملة فعلية)
7. البخيل معاملة سيئة (خبر جملة اسمية)
8. البخيل أحام الناس نادح (خبر شبه جملة)

املأ الجدول بما يناسب :

نوع الخبر	الخبر	المبتدأ	الجملة
شبه جملة جار ومجرور	في السوق	أبي	أبي في السوق
شبه جملة ظرف مكان	فوق	الكتاب	الكتاب فوق الطاولة
جملة مفرد	جميل	الجو	الجو جميل
شبه جملة ظرف مكان	عند الشبان	الصديق	الصديق عند الشبان
جملة فعلية	تشرق	الشمس	الشمس تشرق حزينة
جملة اسمية	نوره	القمر	القمر نوره ساطع

حدد الخطأ الإملائي ثم صوبه وفق الجدول التالي :

الجملة	الخطأ الإملائي	التصويب
أحمد بن صديقي ولد مجتهد	بنى	ابن
يا بناء الإمارات هلموا إلي	بناء	أبناء
أبدأ حديثي بسم الله	بسم	بسم
كان الخليفة عثمان ابن عفان ورعا	ابن	بن
يا ابن آدم حافظ على بيتك	البنى	بن
زينب وفاطمة بنتا رسول الله	بنتا	ابنتا
باسم الله الرحمن الرحيم	باسم	بسم

بين سبب إثبات أو حذف همزة الوصل في (ابن) و (ابنة) :

المثال	سبب إثبات أو حذف همزة الوصل في (ابن، ابنة)
ابن المعتز أحد شعراء الدولة العباسية	لأنها أول الجملة
مات خالد بن الوليد على فراشه	وقعت بين عليين
الحسن والحسين ابنا علي بن أبي طالب	لأنها مفردة وليس مفردة
صفية بنت عبد المطلب من نساء قريش	وقعت بين عليين
باسمك اللهم أبدأ	ليست بسم الرحمن الرحيم كاملة
يا ابن الأكارم حافظ على نظافة بلدك	سبقها يا التاء وهم مفردة

حدد الخطأ الإملائي ثم صوبه وفق الجدول التالي :

الجملة	الخطأ الإملائي	التصويب
أحمد بن صديقي ولد مجتهد	بنى	ابن
يا بناء الإمارات هلموا إلي	بناء	أبناء
أبدأ حديثي بسم الله	بسم	بسم
كان الخليفة عثمان ابن عفان ورعا	ابن	بن
يا ابن آدم حافظ على بيتك	البنى	بن
زينب وفاطمة بنتا رسول الله	بنتا	ابنتا
باسم الله الرحمن الرحيم	باسم	بسم

أكتب شكل الهمزة بالكلمات التالية بالصورة الصحيحة و اشرح السبب .

فَاءَ ة : قَبِيلَةٌ

ء دَبُّ : أَدَبٌ

قَبَاءِ ل : قَبَائِلٌ

بي ء ات : بِيئَاتٌ

رُ ء يَّة : رُؤْيَا

عَبَاء : كَلْبٌ

يَسْنَتُ ء نف : يَسْنَانُفٌ

شِفَاء : شِفَاءٌ

ضوء ء ه : ضَوْوَةٌ

جُزْ ء ين : جُزْئِيَّةٌ / جُزْئِيَّةٌ

بِيئَاتٌ إذا سبقها ياء ساكنة
الفتحة يكتب على نبرة