تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية





الملف نموذج تدريبي على الاختبار الوزاري الكتابي الورقي

موقع المناهج ← المناهج الإماراتية ← الصف الخامس ← لغة عربية ← الفصل الثالث

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف الخامس









روابط مواد الصف الخامس على تلغرام

التربية الاسلامية اللغة العربية اللغة العربية الاسلامية النجليزية

| المزيد من الملفات بحسب الصف الخامس والمادة لغة عربية في الفصل الثالث | | |
|--|---|--|
| نموذج حل لنموذج تدريبي على الاختبار الوزاري النهائي | 1 | |
| نموذج تدريبي على الاختبار الوزاري النهائي | 2 | |
| حل أسئلة مراجعة نصوص القراءة | 3 | |
| نموذج الهيكل الوزاري الجديد المسارات كافة | 4 | |
| أسئلة الإختبار الأول | 5 | |





بنـاء حيــاة سعيدة .. لطـالب مدرك لمهاراته مستكشــف لقــدراته .. طمــوحــاً بمستــقبــله



| الصف: الخامس | المادة: اللغة العربية |
|-----------------------|--|
| الشعبة: ١ - ٢ - ٣ - ٤ | نوع الاختبار: تدريب على الاختبار الورقي (الكتابي) للفصل الدراسي الثّالث |
| التاريخ: / ۲۰۲۳ | تم تحمیل هذا |
| الاماراتة | الدّرجة:/ ٣٠ |

| توقيع المعلم/ة | الدرجة | المهارة | الرقم |
|-----------------|-------------|---------------|-------|
| | ilManahj.co | m/ae کتابه | 1 |
| راما مصطفی حلاق | 1. | تطبيق | ۲ |
| | ٣. | مجموع الدرجات | |





بنـاء حيــاة سعيدة .. لطـالب مدرك لمهاراته مستكشــف لقــدراته .. طمــوحــاً بمستــقبــله



| س، الشعبة: / ٢٠٢٣ | · | ۳. | . (₍ | مادة اللغة العربيّة (تدريب للاختبار الكتابي الدّراسي الثالث ٢٠٢٢ | _ |
|--|---|--|---|--|--|
| | (عشرون درجة) | | | وضوعين التاليين: | اختر أحد الم |
| | ق بالحيوان ، وأهمية ذلا ، ١٥٠ كلمة) ، مراعياً اا | | · · · · · · · · · · · · · · · · · · · | تتابة (المقدّمة - الأس | |
| | في درس الكتابة ، لتسها لا يقل عن ثمانية أسطر | ثناء الكتابة ، (بما | | اختيار كلمات وعباراه | |
| منّاه، فعجزت عظام وآخذ طام، فالتقطها | م حلقه، فلم يستطع إخرا، ام، مقابل أن يعطيه ما يت ين للذنب: أنا سأخرج الا ريلة، حتّى وصل إلى العظ فقال الذّئب:" إنّ أعظم ج | ه على إخراج العظ كلة. قال مالك الحز نب ومدّ رقبته الطّو الّتي وعدتني بها. | ت، ويطلب من يساعد لك الحزين ليحلّ المش يِن رأسِه داخل فم الذّ | يتجوّل بين الحيوانات عن ذلك، حتّى أتى ماا عينها أدخل مالك الحز عرجها، وبعدها قال لل | بلعها، فأخذ الحيوانات ع الجائزة، وح بمنقاره وأخ |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | · | | |

| (عشر درجات) | -أقرأ الأبيات الشَّعريّة الآتية ثمّ أجب عن الأسئلة التي تليها: | |
|--|--|--|
| رُ بالأحلامِ مَنْ بات وَ سنانا . كُلّ أمرٍ في العواقب خِذلانا زْدرِ الشّيءَ الحقيرَ وَإِنْ هَانا. قِه الإنسان قَد صارَ إنسانا (درجتان) (درجتان) | ـوَمَنْ لَمْ يعانِ الجِدَّ في كُلّ أمرِهِ - فلا تتقاعس إن تَلحْ لك فرصةً - وَلا تُحْصِ أَحْلاق الكِرام فإنّما - اشرح البيت الأوّل شرحاً وافياً. | |
| (درجتان) | ٣- ما نتيجة الكسل كما هي موضحة في الأبيات ؟ | |
| (أربع درجات) | ٤-اختر بيتاً أعجبك ، وبيّن سبب إعجابك به. | |
| -انتهت الأسئلة - | | |