

## تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية



## أوراق عمل فهم المقروء النصوص الشعرية

موقع المناهج ← المناهج الإماراتية ← الصف الخامس ← لغة عربية ← الفصل الأول ← أوراق عمل ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2024-11-09 16:08:09

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب الاختبارات الكترونية الاختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل  
منهج انجليزي ا ملخصات و تقارير ا مذكرات و بنوك ا الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة  
لغة عربية:

إعداد: هانم عبد الوهاب

## التواصل الاجتماعي بحسب الصف الخامس



صفحة المناهج  
الإماراتية على  
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

## المزيد من الملفات بحسب الصف الخامس والمادة لغة عربية في الفصل الأول

أوراق عمل مراجعة فهم واستيعاب للنصوص القرائية

1

مذكرة الهدية في التدريب على حل الامتحانات الوزارية

2

الهيكل الوزاري الجديد كافة المسارات (معدل)

3

أسئلة اختبار التقويم الثاني وفق للبرنامج التربوي الفردي

4

ورقة عمل تقويمية إثرائية أصحاب الإرادة والهمم - حوت على الشاطئ

5



اسم الطالب / .....

الصف / الخامس - شعبة ( )

الفصل الدراسي الأول  
العام الدراسي 2024-2025

المادة : اللغة العربية

➤ اقرأ الأبيات التالية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها :

العلم نور

فالعلم أهدى سبيلا	إن كنت تبغي المعالي
واطلبه دهرًا طويلًا	واظب عليه مجدا
ترق المقام الجليلا	كن بالعلوم ولو عا
تلق الجزاء الجميلا	وأتعب النفس فيها
يا من يروم الدخولا	العلم للمجد باب
ويسهر الليل طولا	والحر للمجد يسعى
بالجد أيلًا طويلًا	لولا العلاما سهرنا

شرح المفردات / المعالي : المكانة السامية واطب : استمر  
طوى الحياة : أمضى عمره الأنام : الخلق .  
ترقى : ترتقي أتعس : التعيس

1- ما عرض الشاعر في الأبيات السابقة؟

- التأكيد على أهمية السفر.
- السعي إلى اكتساب الأخلاق.
- الحث على المكانة العالية.
- الحث على طلب العلم.

2- ما ضد كلمة " العلم "؟

- الفشل.
- الكسل.
- الضعف.
- الجهل.

### 3- أيُّ هؤلاءِ الأشخاصِ طبَّقَ نَصائحَ الشَّاعرِ؟

- يحلم سعيد بأن يكون رائد فضاء.
- يتحدث محمد دائماً عن حبه للدراسة.
- يسهر راشد طوال الليل وينام في النهار.
- يدرس خالد طوال الليل استعداداً للاختبار.

والحرُّ للمجدِ يسعى      وَيَسْهَرُ اللَّيْلَ طَوِلاً  
لولا العُلا ما سَهَرْنَا      بِالْجِدِّ لَيْلاً طَوِيراً

### 4- ما الغايةُ مِنَ الجِدِّ والاجتهادِ كما جاءَ في هَذَيْنِ البيئتينِ؟

- التفكير بهوم الناس.
- السعي إلى العلا والمجد.
- الحديث مع الأهل.
- مشاهدة التلفاز.

### 5- ما نوعُ الأسلوبِ فيما يأتي: واظِبْ - كُنْ - اُطْلُبْ؟

- أسلوب نهى.
- أسلوب تعجب.
- أسلوب استفهام.
- أسلوب أمر.

### 6- إنْ كُنْتَ تَبْغِي المَعَالِي فَالعِلْمُ أَهْدَى سَبِيلاً - ما مُرَادِفُ كَلِمَةِ " سَبِيلاً " في هَذَا البيئِ؟

- الهدف.
- المكان.
- السبب.
- الطريق.

### 7- " الجد في العلم ، والاستمرار في طلبه على مر الزمن " .

ما البيت الذي يعبر عن هذه الفكرة ؟

### 8- كن بالعلوم ولوعاً      ترق المقام الجليلاً

- علام تدل كلمة - ولوعاً - في هذا البيت ؟

9- اشرح البيتين الرابع والخامس بأسلوب أدبي جميل .

.....  
.....

10- ما البيت الذي أعجبك من الأبيات السابقة ؟ ولماذا ؟

.....  
.....

11- حدد اسم الحرف الناسخ وخبره فيما يأتي وفق الجدول :

الجملة	اسم الحرف الناسخ	خبر الحرف الناسخ
ليت الشر يختفي عن العالم		
كأن الجبل ظلام		

12- اختر من بين القوسين الكلمة الصحيحة إملائياً :

- .....المصباح قوية ( إضائة – إضاءة – إضاءة )

- جمع كلمة أدب : ..... ( آداب – آداب – آداب )

13- انسخ البيت الآتي بخط واضح وجميل ، منتهياً إلى موقع الحروف من السطر .

إن كنت تبغي المعالي فالعلم أهدى سبيلاً

.....

انتهت الأسئلة  
مع تمنياتنا لكم بالتميز و التفوق



اسم الطالب / .....

الصف / الخامس - شعبة ( )

الفصل الدراسي الأول  
العام الدراسي 2024-2025

المادة : اللغة العربية

➤ اقرأ النص التالي في حب الإمارات:

1. رفعتُ في بحركِ المِعْطاءِ أشْرعتي  
2. وسِرت في روضِكِ البِسامِ أزمنةً  
3. وقلتُ عنكِ أنيسُ لا مثيلَ له  
4. وقلتُ عنكِ عذابٌ لا يُفارقني
- وَعُصْتُ حتى أضاءَ الدرُّ في لغتي  
حتى تفتَحَ وردُ الحُبِّ في شَفْتي  
فكُنْتُ أنسا رقيقًا، كنتِ مُؤنستي  
فكُنْتُ نارَ الهوى، رفقا مُعذبتني

## 1- الفكرة العامة للأبيات السابقة هي:

- (أ) الحب والفخر (ب) الحزن والأسى (ج) دعوة التسامح  
2- كيف كانت الإمارات بحرًا معطاءً كما ذكر الشاعر في الشطر الأول من البيت الأول؟

3- ما رقم البيت الذي يؤكد أن الإمارات تسلي من يحبها؟ ( .....

## 4- استخرج من الأبيات:

خبر كان: .....

مفعول به: .....

أسلوب نداء: .....

5- ما مفرد أشرعة: ..... جمع نار: ..... ما مضاد أظلم: .....

## 6- اشرح البيت الثالث بأسلوبك شرحًا أدبيًا.

## 7- بم تصف الشاعر من خلال الأبيات؟

7- استخرج من الأبيات (مشبه ومشبه به) .....

8- ما أجمل بيت أعجبك في الأبيات السابقة؟ ولماذا؟

9- لماذا كتبت الهمزة على الواو في كلمة (مؤنستي)؟

10- انسخ البيت الأخير بخطٍ جميل ومرتب.

اسم الطالب / .....

الصف / الخامس - شعبة ( )

الفصل الدراسي الأول  
العام الدراسي 2024-2025

المادة : اللغة العربية

➤ اقرأ الأبيات التالية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها :

نَحْنُ الشَّبَابُ

وَمَجْدُهُ الْمُخَلَّدُ	نَحْنُ الشَّبَابُ لَنَا الْعَدُوُّ
عاشِ الْوَطْنَ، عاشِ الْوَطْنَ	شعارنا عَلَى الزَّمَنِ
أرواحنا بلا ثمن	بِعْنَا لَهُ يَوْمَ الْمَحَنِ
مِثْلَكَ مَنْ يَزْعَى الدِّمَمَ	يا وَطَنِي عَدَاكَ ذَمٌّ
وَكَيْفَ نَقْهَرُ الْأَلَمَ	عَلَّمْتَنَا كَيْفَ الشَّمَمِ

شَرِّحْ المفردات:

**المُخَلَّدُ:** الدائم **عَدَاكَ:** تجاوزك . **يَزْعَى الدِّمَمَ:** يصرخ الحُقوق **الشَّمَم:** الارتفاع والعُلُو.

1- "نَحْنُ الشَّبَابُ لَنَا الْعَدُوُّ وَمَجْدُهُ الْمُخَلَّدُ" - ما المقصود بـ ( العَدُوُّ ) في البيتِ السابق ؟

- الحاضرُ.
- اليومُ.
- الماضي.
- المُستقبلُ.

2- ما شعار الشباب كما جاء في البيت الثاني ؟

- نَحْنُ الشَّبَابُ.
- عاشِ الْوَطْنَ.
- لَنَا الْعَدُوُّ.
- عَدَاكَ ذَمٌّ.

3- ما الفِكرَةُ الرَّئِيسَةُ لِلْبَيْتِ الْخَامِسِ ؟

- الْوَطْنَ يَدْعُونَا إِلَى تَسَلُّقِ الْمُرْتَفَعَاتِ الْعَالِيَةِ.
- الْوَطْنَ يُعَلِّمُنَا الرِّفْعَةَ وَالتَّحَدِّيَّ وَالصَّبْرَ.
- الْوَطْنَ يُشَجِّعُنَا عَلَى دِرَاسَةِ الطَّبِّ وَالْعُلُومِ.
- الْوَطْنَ يَعَلِّمُنَا الشُّكُورَ وَ الْأَلَمَ.

4-بَعْنَا لَهُ يَوْمَ الْمِحْنِ أَرْوَاحَنَا بِلَا تَمَنٍّ - ما معنى كَلِمَةِ "المحن" في هذا البيْتِ؟

- المصائبُ.
- المناسباتُ.
- الأموالُ.
- الأمراضُ.

5-ما عَرَضَ الشاعِرُ في الأبياتِ السابقة؟

- الدعوةُ إلى الحفاظِ على تراثِ الوطنِ.
- التَّعْنِي بِحُبِّ الوَطَنِ.
- التَّعْنِي بِمَكَارِمِ الأَخلاقِ.
- الدعوةُ إلى رِعايَةِ الشَّبَابِ

6-ما البيْتُ الذي أَعْجَبَكَ مِنَ الأبياتِ الشِعْرِيَّةِ السَّابِقَةِ؟ ولماذا؟

7- نَحْنُ الشَّبَابُ لَنَا الغَدُ وَمَجْدُهُ المُخَلَّدُ

-استخْرِج جُملة اسمية من هذا البيْتِ.

8- الملك أساسه العدل.

-ما نوع الخَبَرِ في الجُملةِ الاسميَّةِ الملوَّنة؟

9-اخْتَرِ مِنْ بَيْنِ القَوْسَيْنِ الكَلِمَةَ الصَّحِيحَةَ إملائيًّا، وَأَعِدْ كتابتها في الفراغ:

- تلقيت رسائل .....بالنجاح.
- اشترى المزارع مجموعة.....
- (تهنئه / تهناة / تهنئة).
- (فؤس / فؤوس / فأوس).

10-انسخِ البيْتِ الآتي بِشكْلِ واضحٍ وَجَمِيلٍ مُنْتَبِها إلى مَوْقعِ الحُرُوفِ مِنَ السَّطْرِ.

شعارنا على الزَّمنِ عاش الوطنُ، عاش الوطنُ

انتهت الأسئلة

مع تمنياتنا لكم بالتميز و التفوق



اسم الطالب / .....

الصف / الخامس - شعبة ( )

الفصل الدراسي الأول  
العام الدراسي 2024-2025

المادة : اللغة العربية

➤ اقرأ الأبيات الشعرية الآتية بعنوان ( أطع الإله ) للإمام الشافعي، ثم أجب عن الأسئلة التي تلها:

أطع الإله

وَأَمَّا فَوَادَكَ بِالْحَدَرُ	أطع الإله كما أمرُ
نور البصيرة والبصرُ	الدين حق واجب
نِعْمَ السَّعَادَةُ تُدْخَرُ	حافظ عليه فإنه
رَبَّكَ مِنْ عَهْدِ الصِّغَرُ	وَأَطِعْ أَبَاكَ فَإِنَّهُ
فَعُقُوقُهَا إِحْدَى الْكُبُرُ	واخضع لأمرك وارضها

شرح المفردات:

تُدْخَرُ: تُحْفَظُ - اخضع: اسمع كلام أمك وتذلن لها - الكبر: جمع (كبرى): البلاء العظيم.

1- ما الفكرة الرئيسية للأبيات السابقة؟

2- اذكر ثلاث نصائح يدعو إليها الشاعر في هذه الأبيات.

3- اشرح البيتين الثاني والثالث بأسلوب أدبي جميل.

4- قال الله - تعالى - يَأْمُرُ بِبِرِّ الْوَالِدَيْنِ:

(فَلَا تَقُلْ لَهُمَا أَفٍ وَلَا تَنْهَرْهُمَا وَقُلْ لَهُمَا قَوْلًا كَرِيمًا)

اكتب البيتين اللذين يتضمنان معنى هذه الآية الكريمة.

5- ما البيت الذي أعجبك من الأبيات الشعرية السابقة؟ ولماذا؟

6- أطع الإله كما أمر وأملأ فؤادك بالحدز

- استخرج جملة فعلية من هذا البيت.

7- الدين حق واجب نور البصيرة والبصر

- ما نوع الخبر في الجملة الاسمية الملوثة؟

8- اختر من بين القوسين الكلمة الصحيحة إملائيًا، وأعد كتابتها في الفراغ:

- جَمْعُ (فُؤَادٍ) .....

(أَفْنِدَةٌ / أَفْنِدَةٌ / أَفْوِدَةٌ).

- جَمْعُ (بَصِيرَةٍ) .....

(بَصَائِرُ / بَصَائِرُ / بَصَاءِرُ).

9- انسخ البيت الآتي بشكل واضح وجميل منتبها إلى موقع الحروف من السطر.

أطع الإله كما أمر وأملأ فؤادك بالعدز

انتهت الأسئلة

مع تمنياتنا لكم بالتميز و التفوق

