

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية



الهيكل الوزاري الجديد منهج بريدج المسار العام

موقع المناهج ← المناهج الإماراتية ← الصف الخامس ← رياضيات ← الفصل الثالث ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 11:59:01 2024-05-15

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الخامس



اضغط هنا للحصول على جميع روابط "الصف الخامس"

روابط مواد الصف الخامس على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الخامس والمادة رياضيات في الفصل الثالث

الهيكل الوزاري الجديد منهج بريدج المسار العام	1
الهيكل الوزاري الجديد منهج ريفيل المسار العام	2
حل الوحدة الرابعة عشرة Thinking Algebraic التفكير الجبري منهج ريفيل	3
حل الوحدة الثالثة عشرة Geometry الهندسة منهج ريفيل	4
حل الوحدة الثانية عشرة data and Measurement القياس والبيانات منهج ريفيل	5

Academic Year	2023/2024
العام الدراسي	
Term	3
الفصل	
Subject	Mathematics/Bridge
المادة	الرياضيات/البريدج
Grade	5
الصف	
Stream	General
المسار	العام
Number of MCQ	15
عدد الأسئلة الموضوعية	
Marks of MCQ	4
درجة الأسئلة الموضوعية	
Number of FRQ	5
عدد الأسئلة المقالية	
Marks per FRQ	(5-12)
الدرجات للأسئلة المقالية	
Type of All Questions	MCQ/ الموضوعية / FRQ/ المقالية
نوع كافة الأسئلة	
Maximum Overall Grade	100
الدرجة القصوى الممكنة	
Exam Duration	150 minutes
مدة الامتحان -	
Mode of Implementation	Paper-Based
طريقة التطبيق -	
Calculator	Not Allowed
الآلة الحاسبة	غير مسموحة

Question*	Learning Outcome/Performance Criteria**	Reference(s) in the Student Book (Arabic Version)		
		Example/Exercise	Page	
السؤال *	نتائج التعلم/معايير الأداء**	مثال/تمرين	الصفحة	
الأسئلة المتكاملة - FRQ	1	عرض بيانات القياس بكسور وحدة والكسور المتكافئة في التمثيل البياني بالنقاط المجموعة	(2-5)	735
			(3-7)	738
	2	تحليل البيانات وتفسيرها في إنشاء تمثيل بياني خطي	(6-10)	817
			(4-9)	820
	3	إيجاد المتوسط الحسابي لمجموعة بيانات a) تفسير التمثيلات البيانية بالنقاط المجموعة b)	(11,12)	838
			(7-9)	840
	4	تحديد عناصر الدائرة (مركز الدائرة، نصف القطر، الوتر) وتصنيفها	(1-3)	899
			1	901
	5	تصنيف زاويتي الأضلاع باستخدام سمات مثل الأضلاع المتطابقة والأضلاع المتوازية والزوايا القائمة (a+b)	مثال 2+(1,2)	910
			(9-11)	912
مساعد الواجب المنزلي و(1-3)			913	
(4-11)			914	
الأسئلة الموضوعية - MCQ	6	تحويل قياسات الطول ضمن النظام المترى	(17-19)	748
			(9,10,14)	750
	7	تحويل قياسات الكتلة ضمن النظام المترى	(5-18)	761
			مساعد الواجب المنزلي و(1-6)	769
	8	تحويل قياسات السعة ضمن النظام المترى	(1-5)	773
			(1-5)	776
	9	حل مسائل حول وحدات القياس المترية والعرفية باستخدام التفكير المنطقي	(6-10)	794
			(3-9)	796
	10	جمع البيانات وتنظيمها	(1-3)	805
			(2-7)	808
	11	إنشاء تمثيلات بيانية بالخطوط وتمثيلات بيانية بالخطوط المزوجة ووصفها	(12-15)	812
			(3-6)	814
	12	وضع التوقعات من البيانات	مثال 1	841
			مساعد الواجب المنزلي	845
	13	إيجاد الوسيط والمتوال لمجموعة بيانات	مثال 2	842
			(8-10)	844
	14	إيجاد الوسيط والمتوال لمجموعة بيانات	الرياضيات في حياتنا	848
			(1-3)	849
	15	تفسير التمثيلات البيانية بالنقاط المجموعة	(2-9)	879
			(5-10)	882
16	تصنيف أشكال ثنائية الأبعاد وفقاً لخصائصها	مثال 2+(2)	890	
		(5-8)	891	
17	تصنيف المثلثات بناء على سماتها كقياسات الأطوال وقياسات الزوايا	8	894	
		(10-14)	896	
18	تصنيف المثلثات بناء على سماتها كقياسات الأطوال وقياسات الزوايا	(10,11,13)	900	
		(8-10)	902	
19	تحديد عناصر الدائرة (مركز الدائرة، نصف القطر، الوتر) وتصنيفها	(2-7)	923	
		(3-7)	926	
20	وصف خصائص الأشكال ثلاثية الأبعاد			
*	Questions might appear in a different order in the actual exam.			
*	قد تظهر الأسئلة بترتيب مختلف في الامتحان الفعلي، أو على ورقة الامتحان.			
**	As it appears in the textbook, and LMS.			
**	كما وردت في كتاب الطالب و LMS.			