

## شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية



## أوراق عمل مراجعة جميع دروس الوحدة السابعة

[موقع المناهج](#) ⇨ [المناهج الإماراتية](#) ⇨ [الصف الخامس](#) ⇨ [رياضيات](#) ⇨ [الفصل الثاني](#) ⇨ [الملف](#)

تاريخ نشر الملف على موقع المناهج: 04:52:34 2024-02-06

## التواصل الاجتماعي بحسب الصف الخامس



## روابط مواد الصف الخامس على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

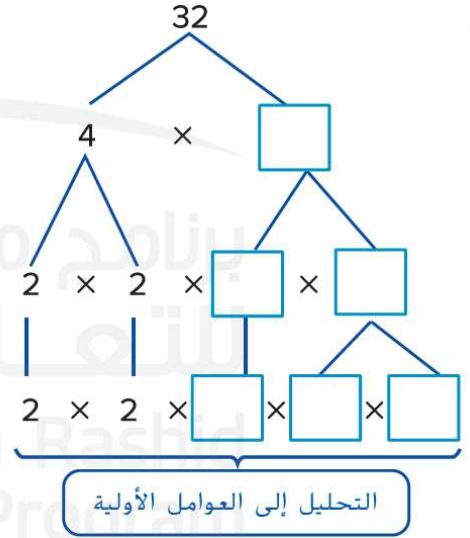
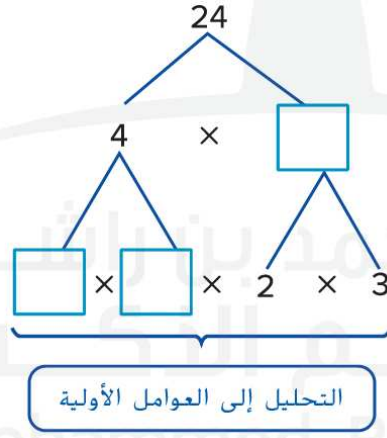
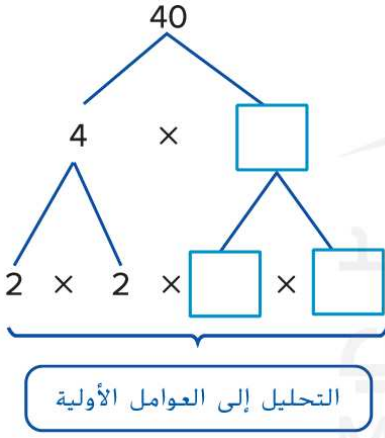
[التربية الاسلامية](#)

## المزيد من الملفات بحسب الصف الخامس والمادة رياضيات في الفصل الثاني

<a href="#">حل مذكرة الوحدة السادسة والسابعة والثامنة والتاسعة</a>	1
<a href="#">حل نموذج امتحان الوحدة السابعة الكسور والكسور العشرية</a>	2
<a href="#">حل أوراق عمل مراجعة الوحدة التاسعة</a>	3
<a href="#">أوراق عمل مراجعة الوحدة التاسعة</a>	4
<a href="#">حل مراجعة على الدروس الخمسة الأولى من الوحدة السادسة</a>	5

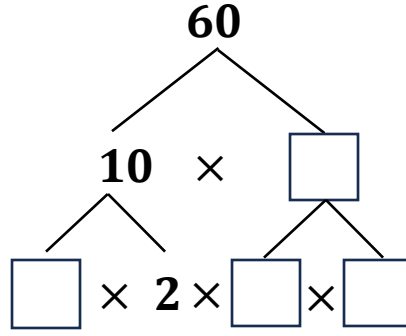
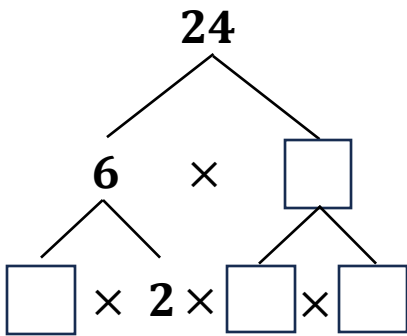
الدرس الأول - العامل المشترك الأكبر - صفحة 494

اكتب التحليل إلى العوامل الأولية لإيجاد العوامل المشتركة.



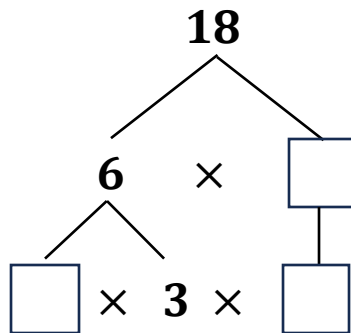
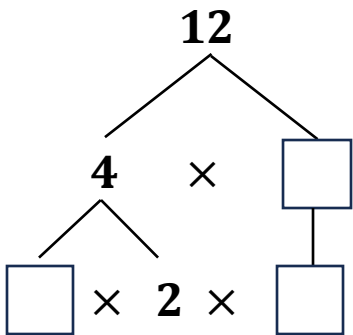
العوامل الأولية المشتركة هي : ..... × ..... × ..... = .....

أوجد العامل المشترك الأكبر لكل مجموعة من الأعداد. 24, 60



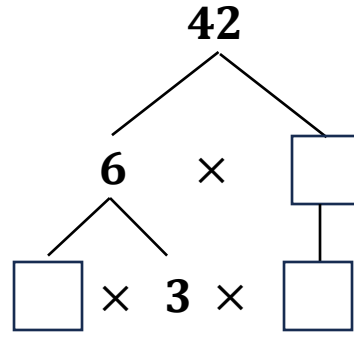
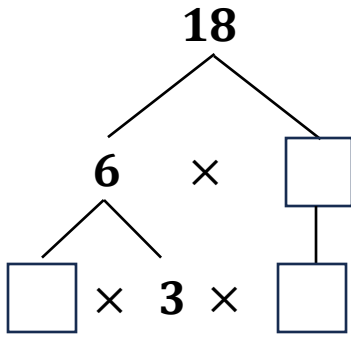
العوامل الأولية المشتركة هي : ..... × ..... × ..... = .....

أوجد العامل المشترك الأكبر لكل مجموعة من الأعداد. 12, 18



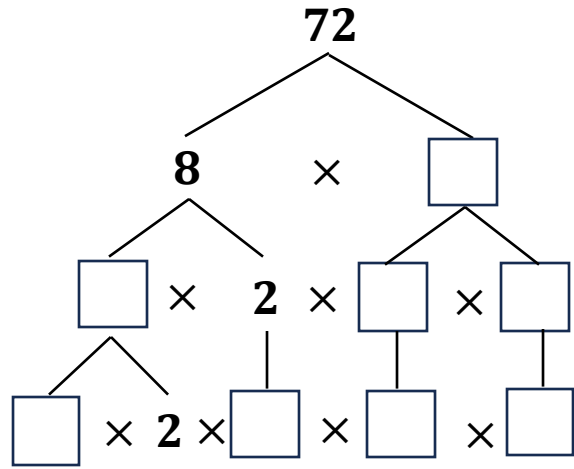
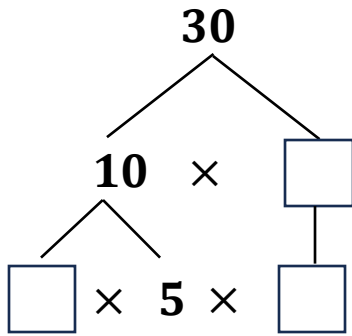
العوامل الأولية المشتركة هي : ..... × ..... = .....

أوجد العامل المشترك الأكبر لكل مجموعة من الأعداد. **42 , 18**



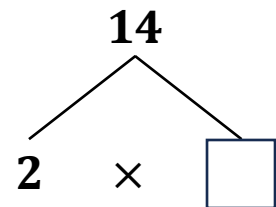
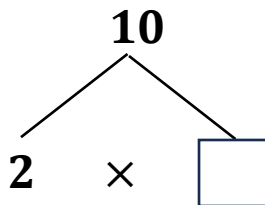
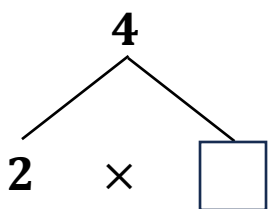
العوامل الأولية المشتركة هي : ..... × ..... = .....

أوجد العامل المشترك الأكبر لكل مجموعة من الأعداد. **30 , 72**



العوامل الأولية المشتركة هي : ..... × ..... = .....

أوجد العامل المشترك الأكبر لكل مجموعة من الأعداد. **4 , 10 , 14**



العوامل الأولية المشتركة هي : ..... = .....



أوجد المضاعف المشترك الأصغر للعددين : 2 , 10

اكتب مضاعفات كل عدد ، ثم حدد أصغر مضاعف مشترك للعددين :

2 , ..... , ..... , ..... , ..... , ..... , ..... , ..... , ..... , ..... , ..... , ..... , .....

10 , ..... , ..... , ..... , ..... , ..... , ..... , ..... , ..... , ..... , ..... , .....

: المضاعف المشترك الأصغر للعددين 2 , 10 هو

أوجد المضاعف المشترك الأصغر للعددين : 12 , 15

اكتب مضاعفات كل عدد ، ثم حدد أصغر مضاعف مشترك للعددين :

12 , ..... , ..... , ..... , ..... , ..... , ..... , ..... , ..... , ..... , ..... , .....

15 , ..... , ..... , ..... , ..... , ..... , ..... , ..... , ..... , ..... , ..... , .....

: المضاعف المشترك الأصغر للعددين 12 , 15 هو

أوجد المضاعف المشترك الأصغر للعددين : 3 , 8

اكتب مضاعفات كل عدد ، ثم حدد أصغر مضاعف مشترك للعددين :

3 , ..... , ..... , ..... , ..... , ..... , ..... , ..... , ..... , ..... , ..... , .....

8 , ..... , ..... , ..... , ..... , ..... , ..... , ..... , ..... , ..... , ..... , .....

: المضاعف المشترك الأصغر للعددين 3 , 8 هو

الدرس السادس - المقارنة بين الكسور - صفحة 521

يمكن استخدام الضرب التقاطعي

استخدم الرموز > أو < أو = للمقارنة بين الكسور

$$\begin{array}{cc} \boxed{12} & \boxed{15} \\ 2 \times 6 & 3 \times 5 \\ \frac{2}{3} & \frac{5}{6} \\ & < \end{array}$$

$$\begin{array}{cc} \boxed{6} & \boxed{5} \\ 2 \times 3 & 5 \times 1 \\ \frac{3}{5} & \frac{1}{2} \\ & > \end{array}$$

$$\begin{array}{cc} \boxed{3} & \boxed{5} \\ 3 \times 1 & 5 \times 1 \\ \frac{1}{5} & \frac{1}{3} \\ & < \end{array}$$

2.  $\frac{3}{4} \bigcirc \frac{7}{8}$

3.  $\frac{2}{3} \bigcirc \frac{7}{10}$

4.  $\frac{2}{3} \bigcirc \frac{7}{12}$

5.  $\frac{1}{3} \bigcirc \frac{5}{9}$

6.  $\frac{1}{4} \bigcirc \frac{1}{6}$

7.  $\frac{2}{5} \bigcirc \frac{6}{15}$

8.  $\frac{2}{3} \bigcirc \frac{3}{4}$

9.  $\frac{1}{5} \bigcirc \frac{3}{15}$

10.  $\frac{1}{6} \bigcirc \frac{1}{3}$

1.  $\frac{3}{4} \bigcirc \frac{7}{8}$

2.  $\frac{1}{3} \bigcirc \frac{3}{9}$

3.  $\frac{3}{4} \bigcirc \frac{2}{3}$

الدرس الثامن - الكسور والأعداد العشرية - صفحة 533

اجعل المقام 100 أو 10

اكتب كل كسر في صورة عدد عشري

$$5 \times 2 = 10$$

$$4 \times 25 = 100$$

$$5 \times 20 = 100$$

$$5 \times 20 = 100$$

$$\frac{3}{4} = \frac{3 \times \boxed{25}}{4 \times \boxed{25}} = \frac{\boxed{\phantom{000}}}{\boxed{\phantom{000}}} = 0.75$$

$$\frac{1}{5} = \frac{1 \times \boxed{2}}{5 \times \boxed{2}} = \frac{\boxed{\phantom{000}}}{\boxed{\phantom{000}}} = 0.2$$

$$\frac{11}{25} = \frac{11 \times \boxed{4}}{25 \times \boxed{4}} = \frac{\boxed{\phantom{000}}}{\boxed{\phantom{000}}} = 0.44$$

$$\frac{3}{10} = \dots\dots$$

$$\frac{1}{20} = \frac{1 \times \phantom{00}}{20 \times \phantom{00}} = \frac{\phantom{000}}{\phantom{000}} = \dots\dots$$

$$\frac{17}{20} = \frac{17 \times \phantom{00}}{20 \times \phantom{00}} = \frac{\phantom{000}}{\phantom{000}} = \dots\dots$$

$$\frac{4}{25} = \frac{4 \times \phantom{00}}{25 \times \phantom{00}} = \frac{\phantom{000}}{\phantom{000}} = \dots\dots$$

$$\frac{1}{10} = \dots\dots$$

$$\frac{8}{25} = \frac{8 \times \phantom{00}}{25 \times \phantom{00}} = \frac{\phantom{000}}{\phantom{000}} = \dots\dots$$

$$\frac{14}{25} = \frac{14 \times \phantom{00}}{25 \times \phantom{00}} = \frac{\phantom{000}}{\phantom{000}} = \dots\dots$$

$$\frac{1}{4} = \frac{1 \times \phantom{00}}{4 \times \phantom{00}} = \frac{\phantom{000}}{\phantom{000}} = \dots\dots$$

$$\frac{9}{10} = \dots\dots$$

$$\frac{7}{20} = \frac{7 \times}{20 \times} = \text{-----} = \dots\dots$$

$$\frac{1}{25} = \frac{1 \times}{25 \times} = \text{-----} = \dots\dots$$

$$\frac{9}{25} = \frac{9 \times}{25 \times} = \text{-----} = \dots\dots$$

$$\frac{1}{2} = \frac{1 \times}{2 \times} = \text{-----} = \dots\dots$$

$$\frac{11}{20} = \frac{11 \times}{20 \times} = \text{-----} = \dots\dots$$

$$\frac{13}{20} = \frac{13 \times}{20 \times} = \text{-----} = \dots\dots$$

$$\frac{13}{25} = \frac{13 \times}{25 \times} = \text{-----} = \dots\dots$$

$$\frac{14}{20} = \frac{14 \times}{20 \times} = \text{-----} = \dots\dots$$

$$\frac{6}{10} = \dots\dots$$

$$\frac{17}{20} = \frac{17 \times}{20 \times} = \text{-----} = \dots\dots$$

$$\frac{12}{25} = \frac{12 \times}{25 \times} = \text{-----} = \dots\dots$$

$$\frac{7}{25} = \frac{7 \times}{25 \times} = \text{-----} = \dots\dots$$

$$\frac{3}{20} = \frac{3 \times}{20 \times} = \text{-----} = \dots\dots$$