

شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية



أسئلة امتحان نهاية الفصل الثالث 2021-2022

[موقع المناهج](#) ← [المناهج الإماراتية](#) ← [الصف الخامس](#) ← [رياضيات](#) ← [الفصل الثالث](#) ← [الملف](#)

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الخامس

روابط مواد الصف الخامس على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الخامس والمادة رياضيات في الفصل الثالث

[أسئلة الامتحان النهائي الالكتروني بريدج](#)

1

[أسئلة الامتحان النهائي الورقي بريدج](#)

2

[حل أسئلة الامتحان النهائي بخط اليد](#)

3

[شرح حل أسئلة وفق الهيكل الوزاري ريفيل](#)

4

[حل نموذج تدريبي للاختبار النهائي](#)

5

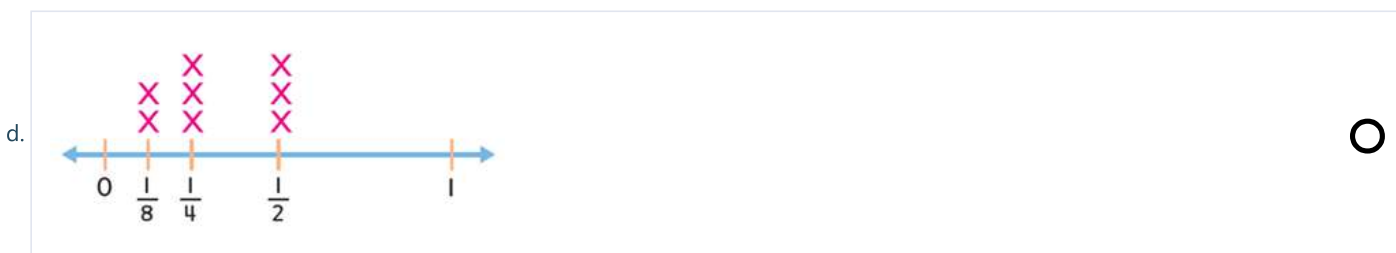
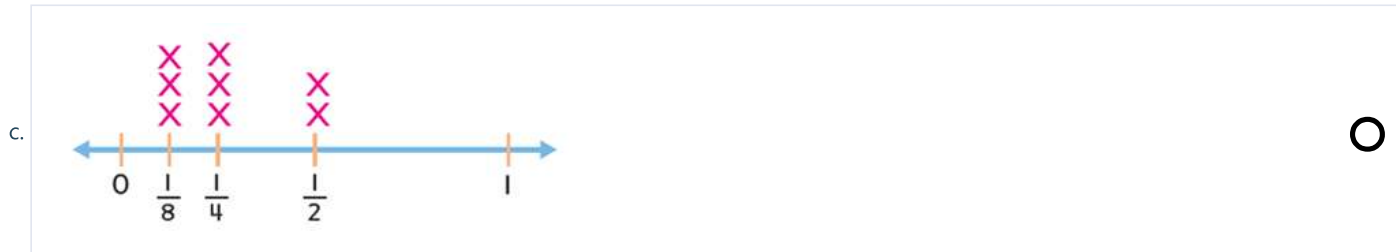
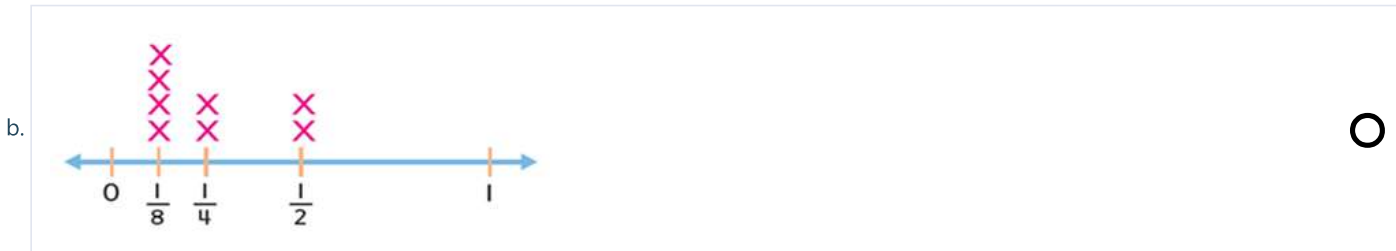
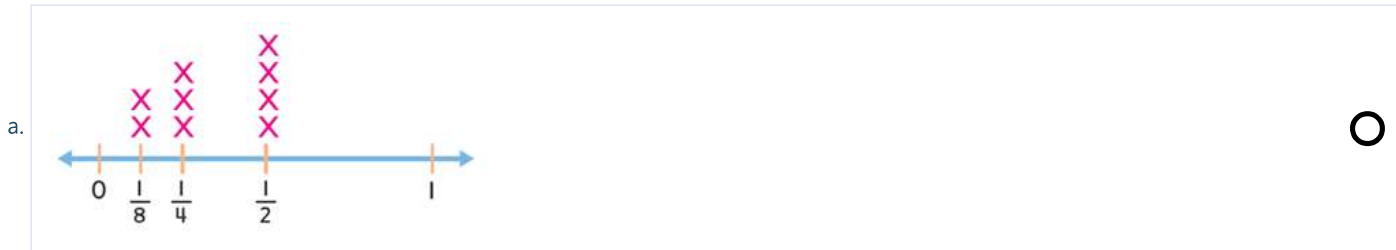
عرض بيانات القياس بكسور وحدة والكسور المتكافئة في التمثيل البياني بالنقاط المجمعة

Choose the line plot of the measurements in the table.

حدد التمثيل البياني بالنقاط المجمعة للقياسات الموضحة في الجدول.

Iced Tea (L)									
$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{4}$	$\frac{1}{8}$	$\frac{1}{4}$	$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{4}$	$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{8}$	$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{2}$

الشاي المثلج (L)									
$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{4}$	$\frac{1}{8}$	$\frac{1}{4}$	$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{4}$	$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{8}$	$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{2}$





1 - 1

Submit



No Limit

تحويل قياسات الطول ضمن النظام المتري



Complete.

أكمل.

7 cm = _____ mm

7 cm = _____ mm

a. 70

b. 7,000

c. 0.7

d. 700





1 - 1

Submit



No Limit

تحويل قياسات الطول ضمن النظام المتري



The depth of a lake is 1,800 m.

يبلغ عمق بحيرة 1,800 m .

What is the depth in kilometers?

ما قياس هذا العمق بالكيلومتر؟

- a. **1.8 km**
- b. **18 km**
- c. **180 km**
- d. **0.18 km**





1 - 1

Submit



No Limit

تحويل قياسات الكتلة ضمن النظام المتري



Complete.

أكمل.

6 Kg = _____ g

6 Kg = _____ g

- a. 600
- b. 60
- c. 6,000
- d. 60,000





1 - 1

Submit



No Limit

تحويل قياسات السعة ضمن النظام المتري



Complete.

أكمل.

20 mL = _____ L

20 mL = _____ L

- a.
- b.
- c.
- d.





حل مسائل حول وحدات القياس المترية والعرفية باستخدام التفكير المنطقي



A rectangular garden measures 10 m by 25 m. What is the total area, in square meters, of three gardens of this size?

تبلغ مساحة حديقة مستطيلة 10 m في 25 m . ما المساحة الإجمالية، بالمتر المربع، لثلاث حدائق بهذا الحجم؟

- a. $1,000 \text{ m}^2$
- b. 750 m^2
- c. 500 m^2
- d. 250 m^2





جمع البيانات وتنظيمها

The frequency table shows items sold at a school store.

Which item was the least popular?

يوضح جدول التكرار العناصر المباعة في متجر المدرسة.

ما السلعة الأقل رواجًا؟

Items Sold at School Store		
Item	Tally	Frequency
Eraser		5
Bottle of glue		10
Pencil		8
Scissors		1

العناصر المباعة في متجر المدرسة		
العنصر	علامات الإحصاء	التكرار
محاة		5
الغراء		10
قلم رصاص		8
مقص		1

- a. مقص
Scissors
- b. محاة
Eraser
- c. قلم رصاص
Pencil
- d. الغراء
Bottle of glue





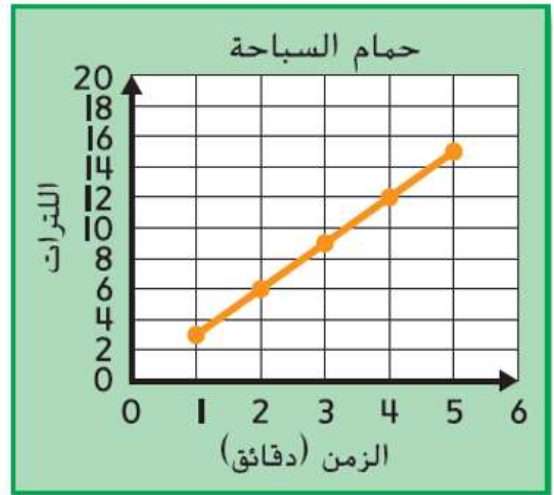
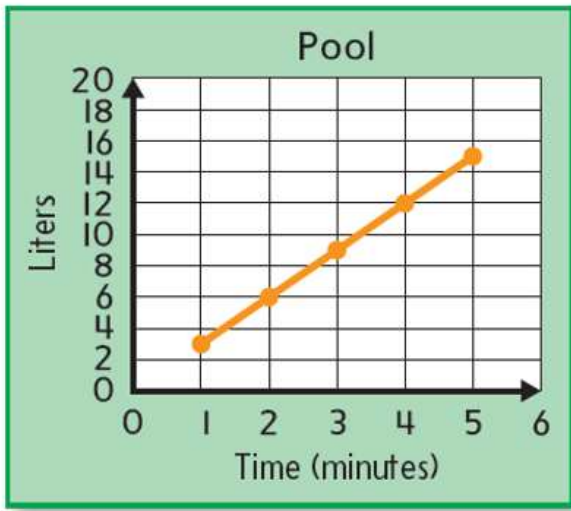
إنشاء تمثيلات بيانية بالخطوط وتمثيلات بيانية بالخطوط المزدوجة ووصفها



The line graph shows the pool.

What is the size of the interval on the vertical axis?

يوضح التمثيل البياني حمام السباحة.
ما حجم الفاصل على المحور الرأسي؟



- a. **1**
- b. **5**
- c. **2**
- d. **10**



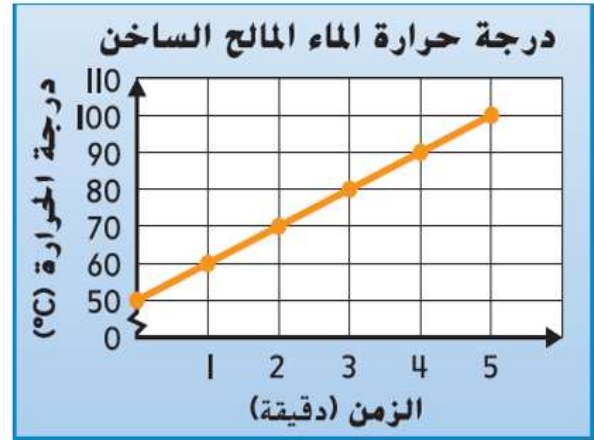
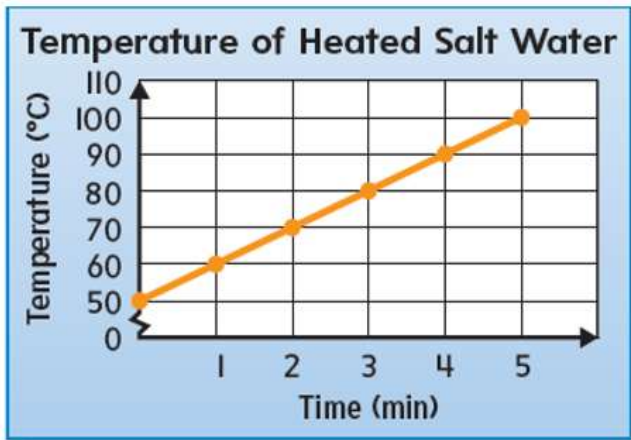
وضع التوقعات من البيانات

The graph shows steady increase in temperature over time.

Predict how hot the water will be at 6 minutes.

يوضح التمثيل البياني زيادة ثابتة في درجة الحرارة بمرور الزمن.

توقع درجة سخونة الماء بعد 6 ثوانٍ.



- a. **130 °C**
- b. **120 °C**
- c. **100 °C**
- d. **110 °C**



تحليل البيانات وتفسيرها في إنشاء تمثيل بياني خطي

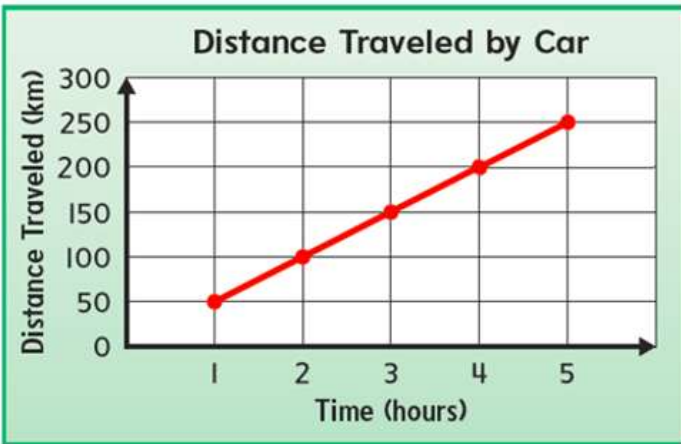


The graph shows the distance a car travels.

What distance did the car travel between two and five hours?

يوضح التمثيل البياني المسافة التي تقطعها سيارة.

ما المسافة التي قطعتها السيارة بين ساعتين وخمس ساعات؟



a. 150 km



b. 50 km



c. 200 km



d. 100 km



حل المسائل عن طريق إنشاء تمثيل بياني

The table lists the favorite after school activities.

يوضح الجدول أنشطة ما بعد المدرسة المفضلة.

Favorite after School Activities			
Playing a sport	Watching T.V.	Playing a sport	Reading
Watching T.V.	Playing a sport	Reading	Playing a sport
Playing a sport	Reading	Watching T.V.	Reading

أنشطة ما بعد المدرسة المفضلة			
القراءة	ممارسة رياضة	مشاهدة التلفاز	ممارسة رياضة
ممارسة رياضة	القراءة	ممارسة رياضة	مشاهدة التلفاز
القراءة	مشاهدة التلفاز	القراءة	ممارسة رياضة

Display the data in a frequency table.

اعرض البيانات في جدول تكرار.

How many students participated in the survey?

كم عدد الطلاب الذين شاركوا في استطلاع الرأي؟

a.

Favorite after School Activities			أنشطة ما بعد المدرسة المفضلة		
Activity	Tally	Frequency	النشاط	علامات الإحصاء	التكرار
Playing a sport		4	ممارسة رياضة		4
Reading		1	القراءة		1
Watching T.V.		5	مشاهدة التلفاز		5

10

b.

Favorite after School Activities			أنشطة ما بعد المدرسة المفضلة		
Activity	Tally	Frequency	النشاط	علامات الإحصاء	التكرار
Playing a sport		5	ممارسة رياضة		5
Reading		4	القراءة		4
Watching T.V.		3	مشاهدة التلفاز		3

12

c.

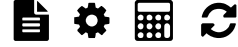
Favorite after School Activities			أنشطة ما بعد المدرسة المفضلة		
Activity	Tally	Frequency	النشاط	علامات الإحصاء	التكرار
Playing a sport		5	ممارسة رياضة		5
Reading		5	القراءة		5
Watching T.V.		1	مشاهدة التلفاز		1

11

d.

Favorite after School Activities			أنشطة ما بعد المدرسة المفضلة		
Activity	Tally	Frequency	النشاط	علامات الإحصاء	التكرار
Playing a sport		5	ممارسة رياضة		5
Reading		3	القراءة		3
Watching T.V.		4	مشاهدة التلفاز		4

12



حل المسائل عن طريق إنشاء تمثيل بياني

The table lists the favorite after school activities.

يوضح الجدول أنشطة ما بعد المدرسة المفضلة.

Favorite after School Activities			
Playing a sport	Watching T.V.	Playing a sport	Reading
Watching T.V.	Playing a sport	Reading	Playing a sport
Playing a sport	Reading	Watching T.V.	Reading

أنشطة ما بعد المدرسة المفضلة			
القراءة	ممارسة رياضة	مشاهدة التلفاز	ممارسة رياضة
ممارسة رياضة	القراءة	ممارسة رياضة	مشاهدة التلفاز
القراءة	مشاهدة التلفاز	القراءة	ممارسة رياضة

Display the data in a frequency table.

اعرض البيانات في جدول تكرار.

How many students participated in the survey?

كم عدد الطلاب الذين شاركوا في استطلاع الرأي؟

a.

Favorite after School Activities			أنشطة ما بعد المدرسة المفضلة		
Activity	Tally	Frequency	النشاط	علامات الإحصاء	التكرار
Playing a sport		4	ممارسة رياضة		4
Reading		1	القراءة		1
Watching T.V.		5	مشاهدة التلفاز		5

10

b.

Favorite after School Activities			أنشطة ما بعد المدرسة المفضلة		
Activity	Tally	Frequency	النشاط	علامات الإحصاء	التكرار
Playing a sport		5	ممارسة رياضة		5
Reading		4	القراءة		4
Watching T.V.		3	مشاهدة التلفاز		3

12

Favorite after School Activities			أنشطة ما بعد المدرسة المفضلة		
Activity	Tally	Frequency	النشاط	علامات الإحصاء	التكرار



the survey?

a.

Favorite after School Activities			أنشطة ما بعد المدرسة المفضلة		
Activity	Tally	Frequency	النشاط	علامات الإحصاء	التكرار
Playing a sport		4	ممارسة رياضة		4
Reading		1	القراءة		1
Watching T.V.		5	مشاهدة التلفاز		5

10



b.

Favorite after School Activities			أنشطة ما بعد المدرسة المفضلة		
Activity	Tally	Frequency	النشاط	علامات الإحصاء	التكرار
Playing a sport		5	ممارسة رياضة		5
Reading		4	القراءة		4
Watching T.V.		3	مشاهدة التلفاز		3

12



c.

Favorite after School Activities			أنشطة ما بعد المدرسة المفضلة		
Activity	Tally	Frequency	النشاط	علامات الإحصاء	التكرار
Playing a sport		5	ممارسة رياضة		5
Reading		5	القراءة		5
Watching T.V.		1	مشاهدة التلفاز		1

11



d.

Favorite after School Activities			أنشطة ما بعد المدرسة المفضلة		
Activity	Tally	Frequency	النشاط	علامات الإحصاء	التكرار
Playing a sport		5	ممارسة رياضة		5
Reading		3	القراءة		3
Watching T.V.		4	مشاهدة التلفاز		4

12





1 - 1

Submit



No Limit

إيجاد المتوسط الحسابي لمجموعة بيانات



Find the mean of the data set.

Number of laps run:

7, 6, 8, 8, 4, 9, 7 .

أوجد المتوسط الحسابي لمجموعة البيانات.

عدد الأشواط التي تم ركضها:

. 7, 6, 8, 8, 4, 9, 7

- a. **7**
- b. **9**
- c. **8**
- d. **10**





1 - 1

Submit



No Limit

إيجاد الوسيط والمنوال لمجموعة بيانات



The table shows the number of points made by the Middle School football team during nine games.

Find the median of the data.

يوضح الجدول عدد النقاط التي سجلها فريق المدرسة المتوسطة لكرة القدم في تسع مباريات. أوجد الوسيط للبيانات.

Number of Points		
3	0	2
2	1	1
1	1	0

عدد النقاط		
3	0	2
2	1	1
1	1	0

- a. **0**
- b. **1**
- c. **3**
- d. **2**





1 - 1

Submit



No Limit

إيجاد الوسيط والمنوال لمجموعة بيانات



Members of the Historical Society keep track of how many visits they make to the museum. The table shows the number of visits made by the 12 members this year.

Find the mode of the data.

يتتبع أعضاء الجمعية التاريخية عدد الزيارات التي قاموا بها للمتحف. يوضح الجدول عدد الزيارات التي قام بها 12 عضوًا هذا العام. أوجد المنوال للبيانات.

Visits to the Museum this Year					
0	3	1	0	2	3
5	2	3	7	0	0

عدد الزيارات للمتحف هذا العام					
0	3	1	0	2	3
5	2	3	7	0	0

- a. **0**
- b. **3**
- c. **2**
- d. **1**





1 - 1

Submit



No Limit

تفسير التمثيلات البيانية بالنقاط المجمعة



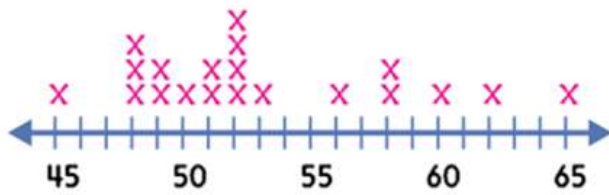
The line plot shows the student attendance.

Find the range of the data.

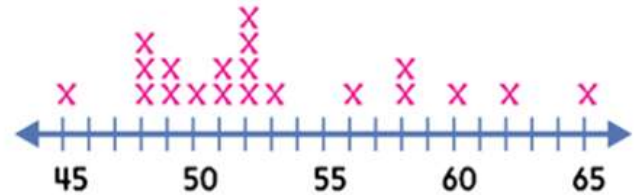
يوضح التمثيل البياني بالنقاط المجمعة حضور الطلاب.

أوجد المدى للبيانات.

Student Attendance



حضور الطلاب



- a. 15
- b. 20
- c. 65
- d. 53





1 - 1

Submit



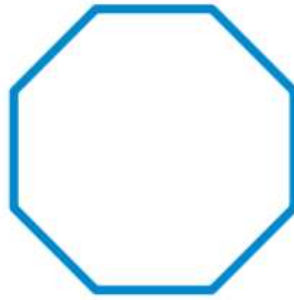
No Limit

تصنيف أشكال ثنائية الأبعاد وفقا لخصائصها



Name the polygon.

اذكر اسم المضلع.



a.

رباعي الأضلاع

Quadrilateral



b.

خماسي الأضلاع

Pentagon



c.

سداسي الأضلاع

Hexagon



d.

ثمانى الأضلاع

Octagon





1 - 1

Submit



No Limit

تصنيف المثلثات بناء على سماتها كقياسات الأطوال وقياسات الزوايا



Usama has three lengths of fence.
He connects them to make a triangular pen for his cat.
If the lengths are 5 m, 6 m, and 10 m, what type of triangle is formed by the cat pen?

لدى أسامة ثلاثة أسيجة ذات أطوال معينة.
وأوصل هذه الأسيجة ببعضها لعمل حظيرة مثلثة لقطته.
فإذا كانت الأطوال هي 5 m، 6 m، و 10 m،
فما نوع المثلث الذي تتشكل منه حظيرة القطة؟

- a. مثلث متساوي الساقين
Isosceles triangle
- b. مثلث قائم الزاوية
Right triangle
- c. مثلث متساوي الأضلاع
Equilateral triangle
- d. مثلث مختلف الأضلاع
Scalene triangle





1 - 1

Submit



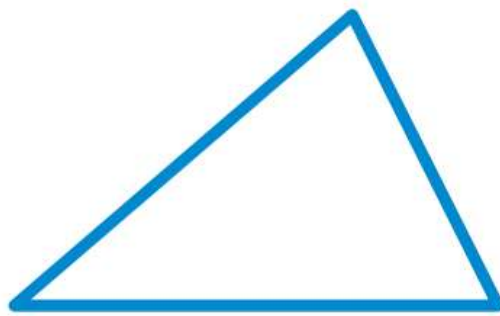
No Limit

تصنيف المثلثات بناء على سماتها كقياسات الأضلاع وقياسات الزوايا



How many angles of the triangle are acute?

كم عدد الزوايا الحادة في المثلث؟



- a. **3**
- b. **2**
- c. **0**
- d. **1**





1 - 1

Submit



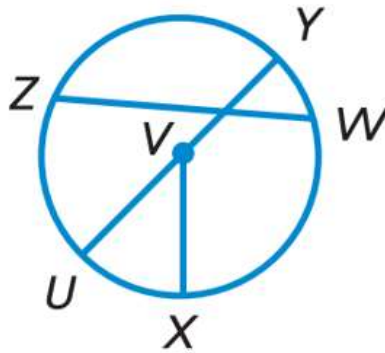
No Limit

تحديد عناصر الدائرة (مركز الدائرة، نصف القطر، القطر، الوتر) وتصنيفها



Identify the diameter in the circle shown below.

حدّد القطر في الدائرة المبينة أدناه.



- a. \overline{UY}
- b. \overline{VY}
- c. \overline{UV}
- d. \overline{ZW}





1 - 1

Submit



No Limit

تحديد عناصر الدائرة (مركز الدائرة، نصف القطر، القطر، الوتر) وتصنيفها



One of the largest mining dump trucks has tires with a radius of 2 m. What is the diameter of each tire?

إحدى شاحنات التفريغ الكبرى المخصصة للتعدين مزودة بإطارات نصف قطرها يساوي 2 m . كم يبلغ قطر كل إطار؟

a. 1 m



b. 8 m



c. 2 m



d. 4 m





1 - 1

Submit



No Limit

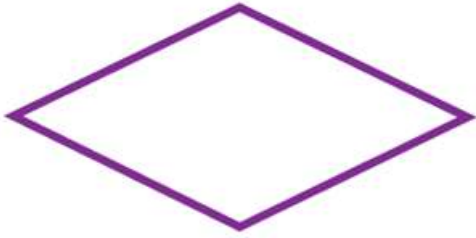
تصنيف رباعيات الأضلاع باستخدام سمات مثل الأضلاع المتطابقة والأضلاع المتوازية والزوايا القائمة



Identify the quadrilateral with exactly one pair of parallel sides.

حدّد رباعي الأضلاع الذي له زوج واحد فقط من الأضلاع المتوازية.

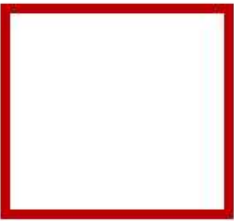
a.



b.



c.



d.

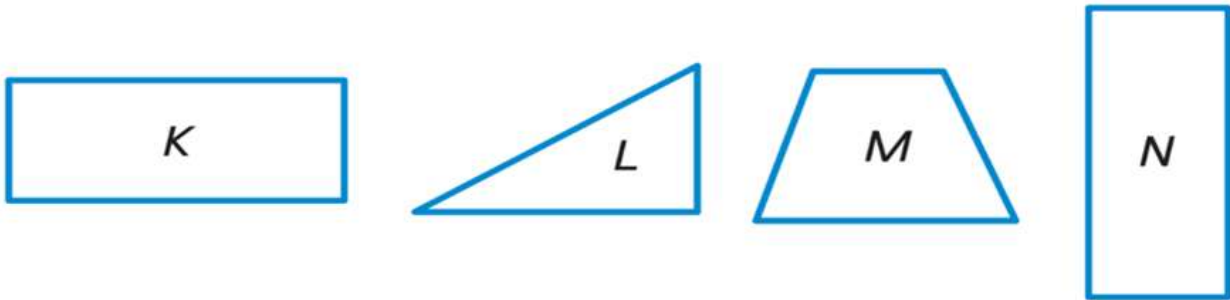




تصنيف رباعيات الأضلاع باستخدام سمات مثل الأضلاع المتطابقة والأضلاع المتوازية والزوايا القائمة

Which statement about the figures shown below is true?

أي عبارة مما يلي تكون صحيحة فيما يتعلق بالأشكال المبينة أدناه؟



- a. الشكلان L و N رباعيًا أضلاع
Figures L and N are quadrilaterals
- b. الشكلان M و N متوازيًا أضلاع
Figures M and N are parallelograms
- c. الشكلان K و M متوازيًا أضلاع
Figures K and M are parallelograms
- d. الشكلان K و N مستطيلان
Figures K and N are rectangles



1 - 1

Submit



No Limit

وصف خصائص الأشكال ثلاثية الأبعاد



Choose the number of vertices of the tent.

حدّد عدد رؤوس الخيمة.



- a. **12**
- b. **6**
- c. **8**
- d. **5**





1 - 1

Submit



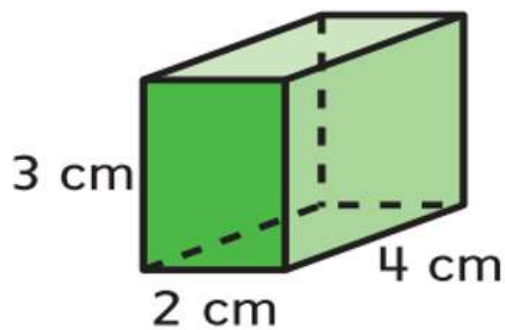
No Limit

استخدم قوانين الحجم لإيجاد حجم المنشور المستطيل القاعدة



Find the volume of the prism.

أوجد حجم المنشور.



- a. 24 cm^3
- b. 10 cm^3
- c. 14 cm^3
- d. 11 cm^3



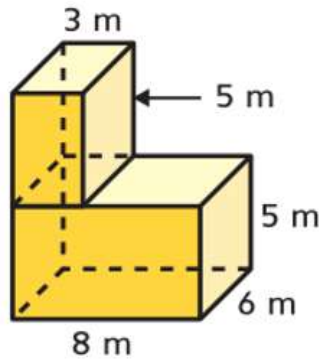


إيجاد حجم الأشكال المركبة بربط الحجم بعمليات الضرب والجمع



Find the volume of the composite figure.

أوجد حجم الشكل المركب.



a. $V = 330 \text{ m}^3$

b. $V = 255 \text{ m}^3$

c. $V = 315 \text{ m}^3$

d. $V = 240 \text{ m}^3$

