

شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية



نموذج الهيكل الوزاري الجديد بريدج

[موقع المناهج](#) ⇨ [المناهج الإماراتية](#) ⇨ [الصف الخامس](#) ⇨ [علوم](#) ⇨ [الفصل الأول](#) ⇨ [الملف](#)

تاريخ نشر الملف على موقع المناهج: 09:01:48 2023-11-06

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الخامس



روابط مواد الصف الخامس على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الخامس والمادة علوم في الفصل الأول

نموذج الهيكل الوزاري الجديد انسابير	1
مراجعة الدرسين الأول والثاني انسابير	2
مراجعة التقويم الأول	3
أوراق عمل درس المخاليط والمحاليل and Mixtures Solutions	4
أوراق عمل درس الطريقة العلمية من الوحدة الأولى	5

Academic Year	2023/2024
العام الدراسي	
Term	1
الفصل	
Subject	Science/Bridge
المادة	العلوم /جسر
Grade	5
الصف	
Stream	General
المسار	العام
Number of MCQ	15
عدد الأسئلة الموضوعية	
Marks of MCQ	60
درجة الأسئلة الموضوعية	
Number of FRQ	5
عدد الأسئلة المقالية	
Marks per FRQ	40
الدرجة لكل الأسئلة المقالية	
Type of All Questions	MCQ/ الأسئلة الموضوعية FRQ/ الأسئلة المقالية
نوع كافة الأسئلة	
Maximum Overall Grade	100
الدرجة القصوى الممكنة	
Exam Duration	150 minutes
مدة الامتحان	
Mode of Implementation	Paper-Based
طريقة التطبيق	
Calculator	Not Allowed
آلة الحاسبة	غير مسموحة

Question*	Learning Outcome/Performance Criteria**	Reference(s) in the Student Book (Arabic Version)	
		Example/Exercise	Page
السؤال*	نتائج التعلم/ معايير الأداء**	مثال/تمرين	الصفحة
1	يُقدِّم تجربة مخطوطة من تصميمه الخاص مسجلاً البيانات المحطات المتكررة بطريقة منظمة ومناسبة مستخدماً الجدول، والوقت والعمود	SCI.1.1.01.015	44
2	يُقدِّم تجربة مخطوطة من تصميمه الخاص مسجلاً البيانات المحطات المتكررة بطريقة منظمة ومناسبة مستخدماً الجدول، والوقت والعمود	SCI.1.1.01.015	47
3	يحدد عناصر التحقيقات ذات التخطيط الجيد والاستنتاجات الصحيحة ويوضح كيف أن التواصل والتعاون بين العلماء قد يؤدي إلى تفكير يتواءم وتغير في التفكير العلمي	SCI.1.1.01.012	26
4	يشرح السمات المتعلقة بالتكاثر الجنسي في النباتات	SCI.3.1.03.016	105
5	يشرح السمات المتعلقة بالتكاثر الجنسي في النباتات	SCI.3.1.03.016	الشكل صفحة 109
6	يوضح أن الحيوانات دورات حياة متشعبة، لكنها تشارك في المراحل الأساسية	SCI.3.1.03.013	92
7	يشرح السمات المتعلقة بالتكاثر الجنسي في النباتات	SCI.3.1.03.016	الشكل صفحة 110
8	يوضح أن الحيوانات دورات حياة متشعبة، لكنها تشارك في المراحل الأساسية	SCI.3.1.03.013	126
9	يوضح أن الحيوانات دورات حياة متشعبة، لكنها تشارك في المراحل الأساسية	SCI.3.1.03.013	الشكل صفحة 124
10	يستخدم السلسلة الغذائية لعرض التسلسل الخطي للحلقات الربطية في الشبكة الغذائية بدءاً بإحدى المنتجات وانتهاء بإحدى المحلات في بيئة محددة	SCI.4.01.011	162
11	يوضح أن المجتمع عبارة عن مجموعة من الأورام المتفاعلة التي تتقسم موحداً مشتركاً	SCI.3.4.01.018	176
12	يحدد الموارد المتجددة والموارد الغير متجددة مفسراً سبب ضرورة المحافظة على استدامة هذه الموارد مثل الماء، والشمس والرياح والشمس والطقس	SCI.4.4.01.035	212
13	يوضح أن الحيوانات دورات حياة متشعبة، لكنها تشارك في المراحل الأساسية	SCI.3.1.03.013	176
14	يستخلص طرق للحفاظ على الموارد الطبيعية كإعادة التدوير والحفاظ على الطاقة وعدم الإسراف في الاستهلاك	SCI.4.4.01.037	234
15	يوضح أنه على الرغم من أن العديد من الصفات يرثها الأفراد عن الأباء، إلا أنها تترك كذلك بالتفاعلات مع بيئة الفرد	SCI.3.3.02.006	189
16	يستخدم السلسلة الغذائية لعرض التسلسل الخطي للحلقات الربطية في الشبكة الغذائية بدءاً بإحدى المنتجات وانتهاء بإحدى المحلات في بيئة محددة	SCI.4.01.011	161
	يشرح السمات المتعلقة بالتكاثر الجنسي في النباتات	SCI.3.1.03.016	111
17	يحدد الموارد المتجددة والموارد الغير متجددة مفسراً سبب ضرورة المحافظة على استدامة هذه الموارد مثل الماء، والشمس والرياح والشمس والطقس	SCI.4.4.01.035	108
	يشرح السمات المتعلقة بالتكاثر الجنسي في النباتات	SCI.3.1.03.016	108
	يستخدم السلسلة الغذائية لعرض التسلسل الخطي للحلقات الربطية في الشبكة الغذائية بدءاً بإحدى المنتجات وانتهاء بإحدى المحلات في بيئة محددة	SCI.3.4.01.011	166
	يستخدم السلسلة الغذائية لعرض التسلسل الخطي للحلقات الربطية في الشبكة الغذائية بدءاً بإحدى المنتجات وانتهاء بإحدى المحلات في بيئة محددة	SCI.3.4.01.011	161
18	يشرح السمات المتعلقة بالتكاثر الجنسي في النباتات	SCI.3.1.03.016	106
19	يستخدم السلسلة الغذائية لعرض التسلسل الخطي للحلقات الربطية في الشبكة الغذائية بدءاً بإحدى المنتجات وانتهاء بإحدى المحلات في بيئة محددة	SCI.3.4.01.011	106
20	يوضح أنه على الرغم من أن العديد من الصفات يرثها الأفراد عن الأباء، إلا أنها تترك كذلك بالتفاعلات مع بيئة الفرد	SCI.3.3.02.006	188
	يستخلص طرق للحفاظ على الموارد الطبيعية كإعادة التدوير والحفاظ على الطاقة وعدم الإسراف في الاستهلاك	SCI.4.4.01.037	233
	يصف دور الكائنات الحية في كل حلقة ضمن سلسلة غذائية بسيطة	SCI.3.4.01.014	165
*	Questions might appear in a different order in the actual exam, or on the exam paper in the case of G3 and G4.		
*	قد تظهر الأسئلة بأ ترتيب مختلف في الامتحان الفعلي، أو على ورقة الامتحان في حالة الصفين G3 و G4.		
**	As it appears in the textbook, LMS, and (Main_IP).		
**	كما وردت في كتاب الطالب وLMS والصفحة الرئيسية.		