شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية

almanahj.com/ae
موقع المناهج الإماراتية

نموذج الهيكل الوزاري الجديد بريدج

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الخامس

روابط مواد الصف الخامس على تلغرام

التربية الاسلامية	اللغة العربية	اللغة الانجليزية	الرياضيات

المزيد من الملفات بحسب الصف الخامس والمادة رياضيات في الفصل الثالث

1	أسئلة الامتحان النهائي الالكتروني بريدج
2	أسئلة الامتحان النهائي الورقي بريدج
3	حل أسئلة الامتحان النهائي بخط اليد
4	شرح حل أسئلة وفق الهيكل الوزاري ريفيل
5	حل نموذج تدريبي للاختبار النهائي

Academic Year العام الدراسي	2022/2023
Term الفصل	3
Subject المادة	Mathematics/Bridge الرياضيات/بريدج
Grade الصف	5
Stream المسار	General العام
Number of Main Questions عدد الأسئلة الأساسية	Part (1) - 10 Part (2) - 10 Part (3) - 3
Marks per Main Question الدرجات لكل سؤال أساسي	Part (1) - 3 Part (2) - 5 Part (3) - (5-8)
****Number of Bonus Questions عدد الأسئلة الإضافية	2
Marks per Bonus Question الدرجات لكل سؤال إضافي	5
*** Type of All Questions نوع كافة الأسئلة	Part(1 and 2) MCQ Part (3) FRQ
* Maximum Overall Grade *الدرجة القصوى الممكنة	110
Exam Duration - مدة الامتحان	150 minutes
Mode of Implementation -طريقة التطبيق	SwiftAssess & Paper-Based
Calculator الآلة الحاسبة	Not Allowed غير مسموحة

		Question** السؤال**	Learning Outcome*** نتائج التعلم***	Reference(s) in the Student Book (Arabic Version) المرجع في كتاب الطالب (النسخة العربية)	
				Example/Exercise مثال/تمرين	Page الصفحة
Main Questions - الأسئلة الأساسية	P1	1	Convert measurements of length within the metric system تحويل قياسات الطول ضمن النظام المتري	(3-10)	747
		2	Convert measurements of mass within the metric system تحويل قياسات الكتلة ضمن النظام المتري	(5-12)	761
		3	Collect and organize data جمع البيانات وتنظيمها	(6-9) (3-6)	794 796
		4	Construct and describe line graphs and double line graphs إنشاء تمثيلات بيانية بالخطوط وتمثيلات بيانية بالخطوط المزدوجة ووصفها	(7-9) (2-5)	806 808
		5	Make predictions from data وضع التوقعات من البيانات	(12-15) (4-6)	812 814
		6	Find the median and mode of a set of data إيجاد الوسيط والمنوال لمجموعة بيانات	(2-7)	843
		7	Classify two-dimensional figures based on properties تصنيف أشكال ثنائية الأبعاد وفقا لخصائصها	(2-9)	879
		8	Classify triangles based on attributes such as side measures and angle measures تصنيف المثلثات بناء على سماتها كقياسات الأطوال وقياسات الزوايا	Example-2-مثال+(1,2) (3-8)	890 891
		9	Identify and describe parts of a circle (center, radius, diameter, chord) تحديد عناصر الدائرة (مركز الدائرة، نصف القطر، القطر، الوتر) وتصليفها	Example-2-مثال (4-9)	898 899
		10	Describe the properties of three-dimensional shapes وصف خصائص الأشكال ثلاثية الأبعاد	(3-5) 12	926 928
	P2	11	Display measurement data as fractions of a unit and equivalent fractions on a line plot عرض بيانات القياس بكسور وحدة والكسور المتكافئة في التمثيل البياني بالنقاط المجمعة	(2-5)	735
		12	Convert measurements of capacity within the metric system تحويل قياسات السعة ضمن النظام المتري	(13-18)	767
		13	Solve problems of metric and imperial measures by using logical reasoning حل مسائل حول وحدات القياس المترية والعرفية باستخدام التفكير المنطقي	(6-11)	774
		14	Analyze and interpret data in a line graph تحليل البيانات وتفسيرها في إنشاء تمثيل بياني خطي	(11-15) (1-3)	818 819
		15	Solve problems by making a line graph حل المسائل عن طريق إنشاء تمثيل بياني خطي	(1,2) (3-8)	823 824
		16	Find the mean of a set of data إيجاد المتوسط الحسابي لمجموعة بيانات	(7,8) (4-6)	837 840
		17	Find the median and mode of a set of data إيجاد الوسيط والمنوال لمجموعة بيانات	(8-10)	844
		18	Interpret line plots تفسير التمثيلات البيانية بالنقاط المجمعة	(1-3) 1	849 851
		19	Classify quadrilaterals based on attributes such as congruent sides, parallel sides, and right angles تصنيف رباعيات الأضلاع باستخدام سمات مثل الأضلاع المتطابقة والأضلاع المتوازية والزوايا القائمة	(10,11) (4-7)	912 914
		20	Use volume formulas to find the volume of rectangular prisms استخدم قوانين الحجم لإيجاد حجم المنشور المستطيل القاعدة	(3-8) (4-8)	937 940
	P3	21	Display measurement data as fractions of a unit and equivalent fractions on a line plot عرض بيانات القياس بكسور وحدة والكسور المتكافئة في التمثيل البياني بالنقاط المجمعة	(3,4,7)	738
		22	Find the mean of a set of data إيجاد المتوسط الحسابي لمجموعة بيانات	(11,12) (7-9)	838 840
		23	Describe the properties of three-dimensional shapes وصف خصائص الأشكال ثلاثية الأبعاد	(2-5)	923
Bonus Questions - الأسئلة الإضافية		24	A learning outcome from the SoW نتائج من الخطة الفصلية	Undisclosed غير معلن	Undisclosed غير معلن
		25	A learning outcome from the SoW نتائج من الخطة الفصلية	Undisclosed غير معلن	Undisclosed غير معلن

*	While the overall number of marks is 110, the student's final grade will be out of 100. Example: if a student scores 75 on the exam, the mark will be 75 and if (s)he scores 107, it will be reported as 100 (maximum possible grade).
*	مع أن مجموع الدرجات الكاملة هو 110، فإن درجة الطالب(ة) النهائية تحتسب من 100. مثال: إذاكانت درجة الامتحان 75، ستبقى كما هي بينما إذاكانت درجة الامتحان 107 ستكون الدرجة 100 (الدرجة القصوى الممكنة).
**	Questions might appear in a different order in the actual exam, and bonus questions will be clearly marked on the system or on the exam paper.
**	قد تظهر الأسئلة بترتيب مختلف في الامتحان الفعلي، وسيتم تحديد الأسئلة الإضافية بشكل واضح على النظام أو على ورقة الامتحان.
***	As it appears in the textbook, LMS, and scheme of work (SoW).
***	كما وردت في كتاب الطالب وLMS والخطة الفصلية.
****	The 2 bonus questions will target LOs from the SoW. These LOs can be within the ones used for the main questions or any other ones listed in the SoW.
****	ستستهدف الأسئلة الإضافية نواتج التعليم من الخطة الدراسية. يمكن أن تكون النواتج التعليمية هذه ضمن تلك المستخدمة للأسئلة الرئيسية أو أي أسئلة أخرى مدرجة في الخطة الدراسية.