تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية	

الملف الخطة الأسبوعية للأسبوع الخامس الحلقة الثانية في مدرسة أبو أيوب الأنصاري
موقع المناهج ⇦ المناهج الإماراتية ⇦ ملفات مدرسية ⇦ المدارس ⇦ الفصل الأول

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب ملفات مدرسية			
روابط مواد ملفات مدرسية على تلغرام			
التربية الاسلامية	اللغة العربية	اللغة الانجليزية	الرياضيات

المزيد من الملفات بحسب ملفات مدرسية والمادة المدارس في الفصل الأول	
1	توجيهات بدء الدراسة للعام الدراسي الجديد
2	امتحانات منتصف الفصل الأول للصفين الحادي عشر والثاني عشر في مدرسة الشعلة الخاصة
3	امتحانات منتصف الفصل الأول للصفين التاسع والعاشر في مدرسة الشعلة الخاصة
4	امتحانات منتصف الفصل الأول للصفوف الخامس حتى الثامن في مدرسة الشعلة الخاصة
5	امتحانات منتصف الفصل الأول للصفوف الأول حتى الرابع في مدرسة الشعلة الخاصة

Academic Year العام الدراسي	2022/2023
Term الفصل	2
Subject المادة	Science-Bridge علوم - بريدج
Grade الصف	5
Stream المسار	General العام
Number of Main Questions عدد الأسئلة الأساسية	Part (1) - 6 Part (2) - 10 Part (3) - 4
Marks per Main Question الدرجات لكل سؤال أساسي	Part (1) - 5 Part (2) - 5 Part (3) - 5
****Number of Bonus Questions عدد الأسئلة الإضافية	2
Marks per Bonus Question الدرجات لكل سؤال إضافي	5
*** Type of All Questions نوع كافة الأسئلة	Part(1 and 2) MCQ Part (3) FRQ
* Maximum Overall Grade *الدرجة القصوى الممكنة	110
Exam Duration - مدة الامتحان	120 minutes
Mode of Implementation -طريقة التطبيق	SwiftAssess & Paper-Based
Calculator الآلة الحاسبة	Allowed مسموحة

	Question** السؤال**	Learning Outcome*** ناتج التعلم***	Reference(s) in the Student Book المرجع في كتاب الطالب (النسخة العربية) Example/Exercise/ Figure مثال/تمرين / شكل	 Page الصفحة
Main Questions - الأسئلة الأساسية	1	SCI.4.4.01.034 يتعرف تركيب الذرة،نواة،الكترونات،بروتونات،نيترونات		274
	2	SCI.4.4.01.036 يستقصى خصائص الفلزات والافلزات وأشباه الفلزات من خلال إجراء تجارب عملية		292
	3	SCI.4.4.01.039 يصنف المواد إلى عناصر ومركبات ومخاليط		321
	4	SCI.4.4.01.032 يتعرف أن الجدول الدوري يظهر توزيعاً لمواد نقية تسمى عناصر،ويكتب رموز وأسماء أول عشرة عناصر فيه		335
	5	SCI.4.1.03.001 يجري استقصاءات علمية ليحدد العلاقة بين قوى الدفع والسحب ليبقى جسم ما ساكناً في مكانه أو لجعل الجسم يتحرك أو يغير اتجاهه		388
	6	SCI.4.4.01.036 يستقصى خصائص الفلزات والافلزات وأشباه الفلزات من خلال إجراء تجارب عملية		294
	7	SCI.4.4.01.032 يتعرف أن الجدول الدوري يظهر توزيعاً لمواد نقية تسمى عناصر،ويكتب رموز وأسماء أول عشرة عناصر فيه		275
	8	SCI.4.4.01.034 يتعرف تركيب الذرة،نواة،الكترونات،بروتونات،نيترونات		275
	9	SCI.4.4.01.036 يستقصى خصائص الفلزات والافلزات وأشباه الفلزات من خلال إجراء تجارب عملية		291
	10	SCI.4.4.01.032 يتعرف أن الجدول الدوري يظهر توزيعاً لمواد نقية تسمى عناصر،ويكتب رموز وأسماء أول عشرة عناصر فيه	الشكل صفحة 278	278
	11	SCI.4.4.01.039 يصنف المواد إلى عناصر ومركبات ومخاليط		317
	12	SCI.4.4.01.032 يتعرف أن الجدول الدوري يظهر توزيعاً لمواد نقية تسمى عناصر،ويكتب رموز وأسماء أول عشرة عناصر فيه	الشكل صفحة 333	333
	13	SCI.4.4.02.007 يخطط وينفذ إستقصاءً عملياً ليصنف بعض المواد إلى حمضية أو قاعدية أو متعادلة مثل استخدام كواشف الحمض والقاعدة أو شرائط اختبار درجة الحموضة لتصنيف المواد المنزلية الشائعة		346
	14	SCI.4.1.02.024 يستقصى بعض القوى التي يظهر تأثيرها في أنشطة الحياة اليومية مثل،الجاذبية والاحتكاك		386
	15	SCI.4.1.02.025 يستقصى قوانين نيوتن،القانون الأول والقانون الثالث للحركة وبعض تطبيقاتها الحياتية	الشكل صفحة 392	392
	16	SCI.4.4.01.036 يستقصى خصائص الفلزات والافلزات وأشباه الفلزات من خلال إجراء تجارب عملية	الشكل صفحة 293	293
	17	SCI.4.4.01.032 يتعرف أن الجدول الدوري يظهر توزيعاً لمواد نقية تسمى عناصر،ويكتب رموز وأسماء أول عشرة عناصر فيه	الشكل صفحة 331	331
	18	SCI.4.4.02.007 يخطط وينفذ إستقصاءً عملياً ليصنف بعض المواد إلى حمضية أو قاعدية أو متعادلة مثل استخدام كواشف الحمض والقاعدة أو شرائط اختبار درجة الحموضة لتصنيف المواد المنزلية الشائعة	الشكل صفحة 347	347
	19	SCI.4.4.01.039 يصنف المواد إلى عناصر ومركبات ومخاليط	الشكل صفحة 321	321
	20	SCI.4.1.03.001 يجري استقصاءات علمية ليحدد العلاقة بين قوى الدفع والسحب ليبقى جسم ما ساكناً في مكانه أو لجعل الجسم يتحرك أو يغير اتجاهه		372
Bonus Questions - الأسئلة الإضافية	21	A learning outcome from the SoW**** ناتج من الخطة الفصلية****	Undisclosed غير معلن	Undisclosed غير معلن
	22	A learning outcome from the SoW**** ناتج من الخطة الفصلية****	Undisclosed غير معلن	Undisclosed غير معلن

*	While the overall number of marks is 110, the student's final grade will be out of 100. Example: if a student scores 75 on the exam, the mark will be 75 and if (s)he scores 107, it will be reported as 100 (maximum possible grade).
*	مع أن مجموع العلامات الكاملة هو 110، فأن درجة الطالب(ة) النهائية تحتسب من 100. مثال: إذاكأنت درجة الامتحان 75، ستبقى كما هي بينما إذا كأنت درجة الامتحان 107 ستكون الدرجة 100 (الدرجة القصوى الممكنة).
**	Questions might appear in a different order in the actual exam, and bonus questions will be clearly marked on the system (or on the exam paper in the case of G3 and G4).
**	قد تظهر الأسئلة بترتيب مختلف في الامتحان الفعلي، وسيتم تحديد الأسئلة الإضافية بشكل واضح على النظام (أو على ورقة الامتحان في حالة الصفين G3 وG4).
***	As it appears in the textbook, LMS, and scheme of work (SoW).
***	كما وردت في كتاب الطالب وLMS والخطة الفصلية.
****	The 2 bonus questions will target LOs from the SoW. These LOs can be within the ones used for the main questions or any other ones listed in the SoW.
****	ستستهدف الأسئلة الإضافية نواتج التعليم من الخطة الدراسية. يمكن أن تكون النواتج التعليمية هذه ضمن تلك المستخدمة للأسئلة الرئيسية أو أي أسئلة أخرى مدرجة في الخطة الدراسية.