شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية

almanahj.com/ae
موقع المناهج الإماراتية

حل مراجعة مهارات وفق الهيكل الوزاري

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الخامس

روابط مواد الصف الخامس على تلغرام

التربية الاسلامية	اللغة العربية	اللغة الانجليزية	الرياضيات

المزيد من الملفات بحسب الصف الخامس والمادة رياضيات في الفصل الثاني

1	أسئلة الامتحان النهائي - بريدج
2	دليل تصحيح أسئلة الامتحان الورقي - ريفيل
3	دليل تصحيح أسئلة الامتحان الورقي - بريدج
4	نموذج أسئلة وفق الهيكل الوزاري - ريفيل
5	حل مراجعة مهارات وفق الهيكل الوزاري

الرياضيات

تم تحميل هذا الملف من
موقع المناهج الإماراتية
almanahj.com/ae

مراجعة مهارات الفصل الثاني حسب الهيكل
للصف الخامس

للعام 2023/2022

P1	1	Use the order of operations to evaluate expressions إيجاد قيمة التعابير العددية في مجال الأعداد الكلية باستخدام ترتيب العمليات	(2-9)	413

أوجد قيمة كل تعبير.

2. $5 \times (92 - 18) =$ 170

5 X 74

3. $12 + (4^2) - 11 =$ 17

12 + 16

28 - 11 = 17

4. $(15 - 5) \times [(9 \times 3) + 3] =$ 300

27 +3

10 X 30

5. $58 - 6 \times 7 =$ 16

58 - 42

6. $55 - [(5^2 \times 3) - 5^2] =$ 5

25 X 3

75 - 25

55 - 50

7. $7 \times 10 + 3 \times 30 =$ 160

70

90

8. $2^2 + \{[1 \times (5 - 2)] \times 3\} =$ 13

1 X 3

3 X 3

4 + 9

9. $\{2 \times [4 - (6 \div 2)]\} \times 3 =$ 6

4 - 3

2 X (1 X 3)

تم تحميل هذا الملف من
موقع المنهج الإماراتية
alManahj.com/ae

P1	2	Use numbers and operation symbols to write verbal phrases as numerical expressions كتابة تعابير عددية لتمثيل عبارات لفظية باستخدام الأعداد ورموز العمليات	(2-4)	419

اكتب كل عبارة كتعبير عددي.

2. اقسم 15 على 3 ثم اجمع 13 — 15÷3 +13

3. اطرح 4 من 20، ثم اقسم الناتج على 2 — (20-4)÷2

4. اجمع 9 و 4، ثم اضرب في 2 — (9+4)X2

P1	3	Evaluate expressions with variables using the order of operations إيجاد قيمة التعابير ذات المتغيرات باستخدام ترتيب العمليات	(1-12)	433

أوجد قيمة كل تعبير إذا كان $a = 4$ و $b = 9$.

1. $4 + a$ 4 = 8

2. $b + 30 \div 6$ 9 = 14
9 + 5

3. $(b - a) + 6$ 9 4 = 11
5 + 6

4. $a \times a - 5$ 4 4 = 11
16 - 5

5. $3a - 2$ = 10
3X4-2
12-2

6. $6b + 3 \times 9$ = 81
6X9 + 27
54

أوجد قيمة كل تعبير إذا كان $a = 0.4$ و $b = 6.3$ و $c = 10.05$.

7. $a + b$ 0.4+6.3= 6.7

8. $c - a$ 10.05-0.4=9.65

9. $b - 6$ 6.3 = 0.3

10. $(9 + c) - b$ 12.75

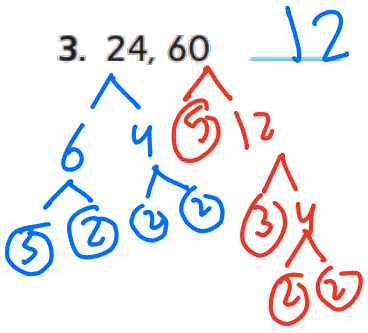
11. $(c - b) + 5$ 8.75

12. $(a + b + c) - 7$ 16.75

برنامج محمد بن راشد للتعلم الذكي
Mohammed Bin Rashid Smart Learning Program

أوجد العامل المشترك الأكبر لكل مجموعة من الأعداد.

3. 24, 60 12



24 = 2 × 2 × 2 × 3
60 = 2 × 2 × 3 × 5
GCF = 2 × 2 × 3 = 12

4. 12, 18 6

12 : 1, 2, 3, 4, 6, 12
18 : 1, 2, 3, 6, 9, 18

5. 18, 42 6

6. 30, 72 6

7. 4, 10, 14 2

8. 14, 35, 84 7

9. 9, 18, 42 3

10. 16, 52, 76 4

موقع المناهج الإماراتية
alManahj.com/ae
برنامج محمد بن راشد للتعلم الذكي
Mohammed Bin Rashid Smart Learning Program

P1	5	Generate equivalent fractions by writing a fraction in simplest form تكوين كسور مكافئة من خلال كتابة الكسر في أبسط صورة	(3-11)	501

اكتب كل كسر في أبسط صورة. إذا كان الكسر بالفعل في أبسط صورة، فاكتب في أبسط صورة.

3. $\frac{6}{8} \div 2 = \frac{3}{4}$

4. $\frac{6}{10} \div 2 = \frac{3}{5}$

5. $\frac{3}{18} \div 3 = \frac{1}{6}$

6. $\frac{2}{5}$ أبسط صورة

7. $\frac{4}{16} \div 4 = \frac{1}{4}$

8. $\frac{12}{24} \div 12 = \frac{1}{2}$

9. $\frac{6}{25}$ أبسط صورة

10. $\frac{21}{30} \div 3 = \frac{7}{10}$

11. $\frac{4}{11}$ أبسط صورة

P1	6	Add like fractions and solve word problems involving the addition of like fractions جمع الكسور المتشابهة وحل المسائل الكلامية التي تتضمن جمع الكسور المتشابهة	(3-11)	557

اجمع. اكتب كل مجموع في أبسط صورة.

3. $\frac{1}{6} + \frac{1}{6} = \frac{2}{6} = \frac{1}{3}$

4. $\frac{5}{8} + \frac{3}{8} = \frac{8}{8} = 1$

5. $\frac{2}{9} + \frac{3}{9} = \frac{5}{9}$

6. $\frac{4}{7} + \frac{2}{7} = \frac{6}{7}$

7. $\frac{2}{6} + \frac{2}{6} = \frac{4}{6} = \frac{1}{3}$

8. $\frac{2}{10} + \frac{5}{10} = \frac{7}{10}$

9. $\frac{3}{8} + \frac{1}{8} = \frac{4}{8} = \frac{1}{2}$

10. $\frac{3}{4} + \frac{1}{4} = \frac{4}{4} = 1$

11. $\frac{4}{9} + \frac{5}{9} = \frac{9}{9} = 1$

P1	7	Subtract like fractions and solve word problems involving the subtraction of like fractions طرح الكسور المتشابهة وحل المسائل الكلامية التي تتضمن طرح الكسور المتشابهة	(4-12)	563

4. $\frac{5}{6} - \frac{3}{6} = \frac{2}{6} = \frac{1}{3}$

5. $\frac{2}{3} - \frac{1}{3} = \frac{1}{3}$

6. $\frac{3}{5} - \frac{1}{5} = \frac{2}{5}$

7. $\frac{6}{7} - \frac{5}{7} = \frac{1}{7}$

8. $\frac{5}{9} - \frac{2}{9} = \frac{3}{9} = \frac{1}{3}$

9. $\frac{6}{8} - \frac{4}{8} = \frac{2}{8} = \frac{1}{4}$

10. $\frac{3}{4} - \frac{1}{4} = \frac{2}{4} = \frac{1}{2}$

11. $\frac{9}{12} - \frac{3}{12} = \frac{6}{12} = \frac{1}{2}$

12. $\frac{4}{5} - \frac{2}{5} = \frac{2}{5}$

P1	8	Use number sense and benchmark fractions to estimate sums and differences تقدير مجاميع وفروق الكسور باستخدام الحس العددي والكسور المرجعية	(4-15)	601

قدّر كل عدد كسري مقربًا إلى أقرب عدد كلي. نقارن الكسر مع $\frac{1}{2}$

4. $7\frac{2}{3} \rightarrow 8$
$-\ 4\frac{1}{4} \rightarrow 4$
$8-4=4$

5. $5\frac{1}{3}$
$+\ 3\frac{7}{9}$
$5+4=9$

6. $9\frac{1}{7}$
$-\ 5\frac{6}{7}$
$9-6=3$

7. $6\frac{7}{10} - 1\frac{1}{5}$
$7-1=6$

8. $8\frac{11}{12} + 4\frac{1}{3}$
$9-4=5$

9. $15\frac{3}{7} - 3\frac{4}{7}$
$15-4=11$

10. $10\frac{2}{7}$
$+\ 7\frac{5}{7}$
$10+8=18$

11. $13\frac{4}{11}$
$-\ 4\frac{1}{4}$
$13-4=9$

12. $12\frac{7}{10}$
$+\ 9\frac{3}{5}$
$13+10=23$

13. $19\frac{3}{7} + \frac{13}{14}$
$19+1=20$

14. $7\frac{7}{9} - 1\frac{5}{18}$
$8-1=7$

15. $\frac{9}{16} + 16\frac{5}{8}$
$1+17=18$

P1	9	Multiply whole numbers and fractions ضرب الأعداد الكلية والكسور	(2-10)	663

اضرب. اكتب في أبسط صورة. اضرب البسوط معاً، اضرب المقامات معاً

2. $\frac{1}{3} \times \frac{12}{1} = \frac{12}{3} = 4$

3. $\frac{1}{4} \times \frac{20}{1} = \frac{20}{4} = 5$

4. $\frac{5}{6} \times \frac{18}{1} = \frac{5 \times 18}{6 \times 1} = 15$ (3)

5. $\frac{1}{5} \times \frac{7}{1} = \frac{7}{5} = 1\frac{2}{5}$

6. $\frac{2}{3} \times \frac{14}{1} = \frac{28}{3} = 9\frac{1}{3}$

7. $\frac{2}{5} \times \frac{11}{1} = \frac{22}{5} = 4\frac{2}{5}$

$5\overline{)7}$ 1, 5, 2

8. $\frac{12}{1} \times \frac{1}{6} =$ 2

9. $\frac{13}{1} \times \frac{2}{13} =$ 2

10. $\frac{24}{1} \times \frac{3}{4} =$ 18

P1	10	Multiply fractions ضرب الكسور	(5-10)	677

اضرب. اكتب في أبسط صورة.

5. $\frac{3}{5} \times \frac{5}{6} = \frac{15}{30} = \frac{1}{2}$

6. $\frac{3}{4} \times \frac{5}{12} = \frac{15}{48} = \frac{5}{16}$

7. $\frac{2}{9} \times \frac{1}{3} = \frac{2}{27}$

8. $\frac{3}{4} \times \frac{2}{5} = \frac{6}{20} = \frac{3}{10}$

9. $\frac{1}{3} \times \frac{2}{5} = \frac{2}{15}$

10. $\frac{3}{5} \times \frac{5}{7} = \frac{15}{35} = \frac{3}{7}$

تم تحميل هذا الملف من
موقع المناهج الإماراتية
alManahj.com/ae

نهاية

الجزء الأول(30%)

10 أسئلة الكتروني

P2	11	Evaluate expressions with variablesusing the order of operations	(11-12)	440
		يوجد قيمة التعابير ذات المتغيرات باستخدام ترتيب العمليات	9	442

حل المسائل

11. أيمن كتب التعبير $3 - y$ ليصف عدد الكيلومترات التي قطعها سيرًا. ما قيمة التعبير إذا كان $y = 9$؟ كم عدد الكيلومترات التي قطعها سيرًا؟

$y-3$ $\quad y=9$

$9-3=6$

12. خبز جمال 24 فطيرة بالفاكهة لإحدى المناسبات. وخبز عبد الرحيم عددًا من الفطائر بالفاكهة أقل من جمال. ما التعبير الذي يوضح هذه المسألة؟ كم عدد الفطائر بالفاكهة التي خبزها عبد الرحيم إذا كان المتغير يساوي 11؟

$24-n$ $\quad n=11$

$24-11=13$

9. **الممارسات الرياضية 1** **وضع خطة للحل** أعطت عبير 4 بطاقات كرة قدم لشقيقها. تبقى لديها الآن 16 بطاقة لكرة القدم. اكتب معادلة وحلها لإيجاد كم عدد بطاقات كرة القدم التي كانت لدى عبير في البداية.

$c-4=16$ $\quad c=20$

P2	12	Identify and extend patterns and sequences	(2-13)	451
		تحديد وتوسيع الأنماط والمتتاليات	(1-4)	453

الجبر حدد النمط. ثم اكتب الحدود الثلاثة التالية في كل متتالية.

2. 0, 7, 14, 21, 28, 35, 42

اجمع 7

3. 1,458, 486, 162, 54, 18, 6, 2

اقسم على 3

4. 72, 66, 60, 54, 48, 42, 36

اطرح 6

5. 1, 3, 9, 27, 81, 243, 729

اضرب بـ 3

6. 2, 4, 8, 16, 32, 64, 128

اضرب بـ 2

7. 94, 88, 82, 76, 70, 64, 58

اطرح 6

8. 12, 24, 36, 48, 60, 72, 84

اجمع 12

9. 512, 256, 128, 64, 32, 16, 8

اقسم على 2

10. 8, 13, 18, 23, 28, 33, 38

اجمع 5

11. 11, 24, 37, 50, 63, 76, 89

اجمع 13

12. 83, 75, 67, 59, 51, 43, 35

اطرح 8

13. 2, 8, 32, 128, 512, 1048, 4192

اضرب بـ 4

1. 5, 10, 20, 40, 80, 160, 320

اضرب بـ 2

2. 63, 58, 53, 48, 43, 38, 33

اطرح 5

3. 192, 96, 48, 24, 12, 6, 3

اقسم على 2

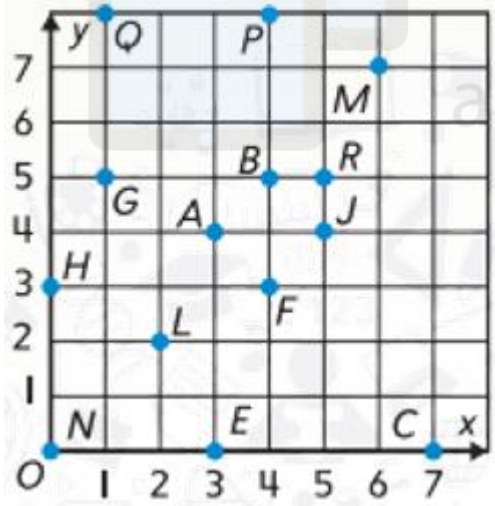
4. 4, 11, 18, 25, 32, 39, 46

اجمع 7

P2

13	Graph points on a coordinate plane to solve real-world and mathematical problems حل مسائل من الحياة اليومية باستخدام التمثيل البياني للأزواج المرتبة في المستوى الإحداثي	(3-14)	463

استخدم التمثيل البياني للتمارين 3-14.



حدد اسم كل زوج مرتب.

3. A (3, 4)

4. R (5, 5)

5. J (5, 4)

6. E (3, 0)

7. Q (1, 8)

8. N (0, 0)

حدد اسم كل نقطة.

9. (2, 2) L

10. (0, 3) G

11. (1, 5) P

12. (6, 7) H

13. (4, 8) M

14. (7, 0) C

P2	14	Determine the common multiples and the least common multiple of a set of numbers تحديد المضاعفات المشتركة والمضاعف المشترك الأصغر لمجموعة من الأعداد	(3-14)	515

أوجد المضاعف المشترك الأصغر لكل مجموعة من الأعداد.

3. 2, 13 26

2: 0, 2, 4, 6, 8, 10, 12, 14, 16, 18, 20
22, 24, 26

13: 0, 13, 26, 39

4. 7, 9 63

5. 2, 10 10

6. 12, 15 _____

7. 16, 20 40

4 4 5 4
2 2 2 2 2

$16 = 2 \times 2 \times 2 \times 2$
$20 = 2 \times 2 \times 5$
$\Rightarrow LCM = 2 \times 2 \times 2 \times 5$

8. 3, 8 24

9. 4, 8, 10 40

10. 3, 9, 18 18

11. 15, 25, 75 75

12. 9, 12, 15 180

13. 4, 7, 10 140

14. 6, 7, 9 126

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية
MalManahj.com/aeshd

P2	15	Compare fractions by using the least common denominator المقارنة بين الكسور باستخدام المقام المشترك الأصغر	(2-10)	521

الممارسات الرياضية 6

كن دقيقًا قارن بين كل كسرين عن طريق رسم نماذج أو استخدام المقام المشترك الأصغر. استخدم الرموز > أو < أو =.

توحد المقامات أو ستخدام المقص

$\frac{6}{8}$ 2. $\frac{2\times3}{2\times4}$ < $\frac{7}{8}$

3. $\frac{2}{3}$ < $\frac{7}{10}$

4. $\frac{2}{3}$ > $\frac{7}{12}$

$\frac{3}{9}$ 5. $\frac{3\times1}{3\times3}$ < $\frac{5}{9}$

6. $\frac{1}{4}$ > $\frac{1}{6}$

7. $\frac{2}{5}$ = $\frac{6}{15}$

8. $\frac{2}{3}$ < $\frac{3}{4}$

9. $\frac{1}{5}$ = $\frac{3}{15}$

10. $\frac{1}{6}$ < $\frac{1\times2}{3\times2} = \frac{2}{6}$

حل المسائل

7. تناول محمود $\frac{5}{12}$ من البيتزا. أيهما تقدير أفضل للمقدار الذي تناوله محمود من البيتزا: حوالي نصف البيتزا أم كل البيتزا تقريبًا؟

$\frac{5}{12} \approx \frac{1}{2}$ نصف البيتزا

الممارسات الرياضية 1 **فهم طبيعة المسائل**

8. جزّ محمود $\frac{1}{5}$ العشب في الفناء الخلفي للمنزله. أيهما تقدير أفضل للقدر المتبقي من العشب لجزه: كل العشب تقريبًا أم حوالي نصف العشب؟

$\frac{4}{5} \approx 1$ العشب كله

9. يبلغ طول ممر الدراجات $6\frac{3}{4}$ كيلومترات. ما العدد الكلي الأقرب إلى $6\frac{3}{4}$؟

7

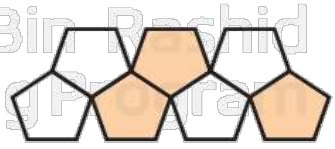
10. تصنع هدى لحافًا به مربعات يبلغ طول كل ضلع منها $\frac{15}{16}$ قدم. هل طول أضلاع المربعات أقرب إلى $\frac{1}{2}$ قدم أم إلى 1 قدم؟

$\frac{15}{16} \approx 1$

نمط للنجاح!

تمرين على الاختبار

11. ظللت منى $\frac{3}{7}$ من تصميمها.



ما العدد الذي يعطي أفضل تقدير للجزء المظلل من التصميم؟

Ⓐ 0 Ⓒ $\frac{1}{2}$

Ⓑ $\frac{1}{7}$ Ⓓ 1

برنامج محمد بن راشد للتعلم الذكي
Mohammed Bin Rashid Smart Learning Program
alwaraq.com/ae

P2	17	Add mixed numbers and solve word problems involving the addition of mixed numbers جمع الأعداد الكسرية وحل المسائل الكلامية التي تتضمن جمع الأعداد الكسرية	(2-10)	615

قدّر ثم اجمع. اكتب كل مجموع في أبسط صورة. اجمع الكسور ثم اجمع الأعداد

2. $4\frac{3}{5}+3\frac{1}{5}=7\frac{4}{5}$ ≈ 5+3=8

3. $7\frac{4}{11}+2\frac{6}{11}=9\frac{10}{11}$ 7+3=10

4. $5\frac{1}{12}+6\frac{1}{4}\times\frac{3}{3}=11\frac{4\div4}{12\div4}=11\frac{1}{3}$ 5+6=11

5. $8\frac{4}{15}+3\frac{2}{15}=11\frac{6\div3}{15\div3}=11\frac{2}{5}$ 8+3=11

6. $6\frac{1}{9}+2\frac{1}{3}\times\frac{3}{3}=11\frac{4}{9}$ 6+2=8

7. $5\frac{1}{3}\times\frac{2}{2}+6\frac{1}{2}\times\frac{3}{3}=11\frac{5}{6}$ 5+7=12

8. $3\frac{4}{9}+4\frac{2}{3}\times\frac{3}{3}$ 3+5=8

$7\frac{10}{9}=8\frac{1}{9}$

9. $6\frac{3}{4}\times\frac{2}{2}+3\frac{1}{8}$ 7+3=10

$9\frac{7}{8}$

10. $4\frac{3}{7}\times\frac{2}{2}+7\frac{1}{2}\times\frac{7}{7}$

$11\frac{13}{14}$ ≈ 4+8=12

P2	18	Subtract mixed numbers and solve word problems involving the subtraction of mixed numbers	(15-17)	622
		طرح الأعداد الكسرية وحل المسائل الكلامية التي تتضمن طرح الأعداد الكسرية	(4-8)	624

حل المسائل

15. يبلغ طول حديقة السيد أيمن $8\frac{5}{6}$ أمتار. أوجد عرض الحديقة إذا كان أقل من طولها بمقدار $3\frac{1}{6}$ أمتار.

$8\frac{5}{6}-3\frac{1}{6}=5\frac{4\div2}{6\div2}=5\frac{2}{3}$

16. قضت آمنة $3\frac{4}{5}$ ساعات وقضت آمال $2\frac{1}{10}$ ساعة في تدريب الجمباز خلال عطلة نهاية الأسبوع. ما مقدار الزيادة في عدد الساعات التي قضتها آمنة مقارنة بآمال في تدريب الجمباز؟

$3\frac{4\times2}{5\times2}-2\frac{1}{10}=1\frac{7}{10}$

17. **الممارسات الرياضية 1** **فهم طبيعة المسائل** أسامة يعيش على بُعد $9\frac{1}{4}$ مبانٍ من المحيط. ويعيش أحمد على بعد $12\frac{7}{8}$ مبنى من المحيط. ما مقدار الزيادة في عدد المباني التي تفصل أحمد عن المحيط مقارنة بأسامة؟

$12\frac{7}{8}-9\frac{1\times2}{4\times2}=3\frac{5}{8}$

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية
alManahj.com/ae

حل المسائل

4. اشترت المعلمة سهيلة $7\frac{5}{6}$ لترات من العصير لحفلة الصف. شرب الطلاب $4\frac{1}{2}$ لترات من العصير. فما مقدار العصير المتبقي في نهاية الحفلة؟ اكتب في أبسط صورة.

$7\frac{5}{6} - 4\frac{1\times3}{2\times3} = 3\frac{2}{6} = 3\frac{1}{3}$ لتر

5. يبلغ عمر ياسمين $10\frac{5}{12}$ أعوام. ويبلغ عمر أخيها مازن $12\frac{7}{12}$ عامًا. ما الفرق بين عمرهما؟ اكتب في أبسط صورة.

$12\frac{7}{12} - 10\frac{5}{12} = 2\frac{2}{12} = 2\frac{1}{6}$ عام

6. في أسبوع واحد. أعاد الصف الخامس تدوير $9\frac{2}{3}$ كيلوجرامات من الزجاج و $12\frac{3}{4}$ كيلوجرام من ورق الصحف. ما الزيادة في عدد كيلوجرامات الصحف التي أعاد الصف تدويرها مقارنة بالزجاج؟

$12\frac{3\times3}{4\times3} - 9\frac{2\times4}{3\times4} = 12\frac{9}{12} - 9\frac{4}{12} = 3\frac{5}{12}$ كيلوجرام

7. **الممارسات الرياضية** 2 **استخدام الحس العددي** وصفة وجبة خفيفة تتطلب $5\frac{3}{4}$ أكواب من الحبوب و $3\frac{5}{12}$ أكواب أقل من الزبيب. كم عدد أكواب الزبيب الإضافية اللازمة؟ اكتب في أبسط صورة.

$5\frac{3\times3}{4\times3} - 3\frac{5}{12} = 2\frac{4}{12} = 2\frac{1}{3}$ كوب

تمرين على الاختبار

8. ما الفرق بين الوزنين؟

88g

127g

$127 - 88$

Ⓐ 14جرامًا

Ⓑ 24 جرامًا

Ⓒ 39 جرامًا

Ⓓ 53 جرامًا

P2	19	Estimate products of fractions using compatible numbers and rounding تقدير ناتج ضرب الكسور باستخدام الأعداد المتوافقة والتقريب	(2-13)	651

قدّر ناتج ضرب كل مما يلي. صمّم رسمًا شريطياً إذا لزم الأمر.

2. $\frac{2}{3} \times 13$ — $\frac{2}{3} \times 12 = 8$ (12 ÷ 3 = 4, 4 × 2 = 8)

3. $\frac{1}{3} \times 20$ — $\frac{1}{3} \times 21 = 7$

4. $\frac{1}{2} \times 33$ — $\frac{1}{2} \times 32 = 16$

5. $17 \times \frac{1}{4}$ — $16 \times \frac{1}{4} = 4$

6. $\frac{7}{8} \times \frac{1}{9}$ — $1 \times 0 = 0$

7. $\frac{3}{5} \times \frac{8}{9}$ — $\frac{1}{2} \times 1 = \frac{1}{2}$

8. $\frac{1}{6} \times \frac{5}{7}$ — $0 \times 1 = 0$

9. $\frac{1}{4} \times \frac{8}{9}$ — $0 \times 1 = 0$

10. $2\frac{2}{3} \times 3\frac{1}{6}$ — $3 \times 3 = 9$

11. $6\frac{4}{5} \times 5\frac{7}{8}$ — $7 \times 6 = 42$

12. $10\frac{1}{7} \times 4\frac{4}{5}$ — $10 \times 9 = 90$

13. $2\frac{6}{7} \times 6\frac{2}{9}$ — $3 \times 6 = 18$

P2	20	multiply mixed numbers ضرب الأعداد الكسرية	(14-16) (4-8)	684 686

الممارسات الرياضية 4

14. **تمثيل مسائل الرياضيات**

صنعت إيمان لعبة طائرة من الفلين بقياس $2\frac{1}{5}$ مترًا من الفلين. وهي تريد أن تصنع أربع لعب أخرى. لإيجاد إجمالي عدد أمتار الفلين، اضرب طول الفلين في أربعة أضعاف. ما العدد الإجمالي لأمتار الفلين التي استخدمتها؟

$2\frac{1}{5} \times 4 = \frac{11}{5} \times \frac{4}{1} = \frac{44}{5} = 8\frac{4}{5}$

15. اشترت أسماء $1\frac{2}{3}$ kg من العنب. واشترت أيضًا موزًا يزن $2\frac{1}{4}$ مرة ضعف وزن العنب. فكم يزن الموز؟

$1\frac{2}{3} \times 2\frac{1}{4} = \frac{5}{3} \times \frac{9}{4} = \frac{45}{12} = 3\frac{9}{12} = 3\frac{3}{4}$

16. لدى أماني كيسًا يسع $2\frac{1}{2}$ أونصة من رقائق الشوكولاتة. ولن تستخدم سوى $\frac{1}{4}$ الكيس في تزيين الكعكة. فكم عدد الأونصات التي ستستخدمها في التزيين؟

$2\frac{1}{2} \times \frac{1}{4} = \frac{5}{2} \times \frac{1}{4} = \frac{5}{8}$

حل المسائل

4. يبين الجدول بعض مكونات اللازانيا. إذا أعددت خمسة أضعاف الوصفة، فكم كيلوجرام من الجبن ستحتاج؟

جبن	بصل مُتبّل	صلصة الطماطم
$\frac{3}{5}$ kg	$\frac{1}{20}$ kg	$\frac{3}{4}$ kg

$\frac{3}{5} \times \frac{5}{1} = \frac{3 \times 5}{5 \times 1} = 3$ kg

5. اشترت أمل إطار صورة مربعًا. كل ضلع فيه قياسه $1\frac{1}{4}$ m فما مساحة إطار الصورة بالمتر المربع؟

المساحة = الضلع × الضلع

$1\frac{1}{4} \times 1\frac{1}{4} = \frac{5}{4} \times \frac{5}{4} = \frac{25}{16} = 1\frac{9}{16}$ m²

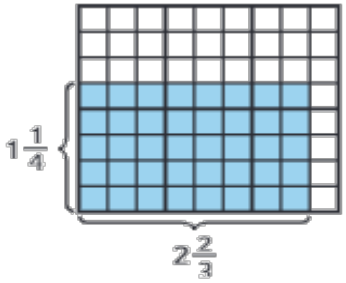
6. يستغرق أسامة $1\frac{1}{4}$ ساعة للاستعداد للمدرسة. إذا كان $\frac{1}{5}$ هذا الوقت مخصص للاستحمام، فما كسر الساعة التي يقضيها في الاستحمام؟

$1\frac{1}{4} \times \frac{1}{5} = \frac{5}{4} \times \frac{1}{5} = \frac{1}{4}$

الممارسات الرياضية 2

7. **استخدام الجبر** بنى بدر لافتة مستطيلة قياسها طولاً $2\frac{3}{4}$ m في $1\frac{1}{2}$ m عرضًا. لإيجاد المساحة، اضرب الطول في العرض. ما مساحة اللافتة بالمتر المربع؟ اكتب المعادلة وحلها.

$2\frac{3}{4} \times 1\frac{1}{2} = \frac{11}{4} \times \frac{3}{2} = \frac{33}{8} = 4\frac{1}{8}$



تمرين على الاختبار

8. اشترت آمنة $2\frac{2}{3}$ Kg من العنب. فإذا اشترت موزًا يزن $1\frac{1}{4}$ مرة أضعاف وزن العنب، فكم يزن الموز؟

$2\frac{2}{3} \times 1\frac{1}{4}$

$= \frac{8}{3} \times \frac{5}{4} = \frac{40}{12} = 3\frac{4}{12} = 3\frac{1}{3}$

Ⓐ $2\frac{1}{6}$ kg Ⓒ $3\frac{1}{4}$ kg

Ⓑ $3\frac{1}{3}$ kg Ⓓ $3\frac{1}{2}$ kg

نهاية الجزء الثاني (50%) 10 أسئلة إلكترونية

P3

21	Solve problems by working backward	(1-5)	425
	حل مسائل حول التعابير العددية وترتيب العمليات باستخدام الترتيب العكسي	(6-10)	426

حل كل مسألة بالترتيب العكسي.

تكلفة الفيلم	
العشار	AED 4
مشروب	AED 3
التذكرة	AED 8

1. اشترى رشيد تذكرة سينما وفشارًا ومشروبًا. بعد مشاهدة الفيلم، لعب 4 ألعاب فيديو لها التكلفة نفسها. أنفق AED 19 في المجمل. فكم بلغت تكلفة كل لعبة من ألعاب الفيديو؟

19-(4+3+8) = 19-15 = 4 / 4÷4 = 1 AED

2. باع الطلاب تذاكر لعب لجمع أموال لرحلة ميدانية. بلغت تكلفة أول 20 تذكرة بيعت AED 4 لكل تذكرة. لبيع المزيد من التذاكر، خفضوا السعر إلى AED 2 لكل تذكرة. إذا جمعوا AED 216، فكم عدد التذاكر التي باعوها في الإجمالي؟

20X4=80
216-80=136
136÷2=68
68+20=88 تذكرة

3. يبلغ أجر أخت ريهام AED 5.50 في الساعة قبل الساعة 21:00 لمجالسة الأطفال و AED 8 في الساعة بعد الساعة 21:00. أنهت مجالسة الأطفال الساعة 23:00 وحصلت على AED 38. متى بدأت مجالسة الأطفال؟

17:00 ← 18:00 (5.5) ← 19:00 (5.5) ← 20:00 (5.5) ← 21:00 (5.5) ← 22:00 (8) ← 23:00 (8) = 38 AED

4. **الممارسات الرياضية 2** **استخدام الجبر** استخدم الحل بترتيب عكسي لإيجاد قيمة المتغير في المعادلة الواردة أدناه.

$$d + 4 = 19$$

d = 15

5. جمع خلف 15 علبة طعام أكثر من إسماعيل. وجمع بلال 8 علب أكثر من خلف. وجمع بلال 72 علبة طعام. فكم عدد علب الطعام التي جمعها إسماعيل؟

72 بلال
-8 خلف
64
-15 إسماعيل
49

72-8-15 = 49 علبة

6. باع بدر 11 اشتراكًا في المجلة أكثر من حامد. باع أيوب 4 اشتراكات أكثر من بدر. وباع أيوب 45 اشتراكًا في المجلة. فكم عدد اشتراكات المجلة التي باعها حامد؟

45 أيوب
-4
41 بدر
-11
30 حامد

45-4-11 = 30 اشتراك

7. **البحث عن نمط** يخطط عيسى لشراء مشغل MP3 جديد مقابل AED 90. وفي كل شهر يضاعف المبلغ الذي وفره في الشهر السابق. إذا كان يوفر AED 3 في الشهر الأول. فكم عدد الشهور التي سيوفر فيها عيسى المبلغ الكافي لشراء مشغل MP3؟

$3+6+12+24+48=93>90$ AED

يحتاج 5 شهور

اليوم	كيلومترات
1	5
2	2
3	7
4	3

8. يوضح الجدول عدد الكيلومترات التي قطعها إبراهيم على مدار الأيام الأربعة الماضية. فكم عدد الكيلومترات التي قطعها في اليوم الثالث أكثر من اليوم الثاني؟ حدد ما إذا كانت هناك معلومات إضافية أو مفقودة.

$7-2=5$ km

معلومات إضافية اليوم الأول والرابع

9. تقوم حصة بتسليم الزهور إلى محل زهور محلي، حيث تسلم نفس العدد من الزهور في كل عملية توصيل. طلب محل الزهور 2050 زهرة وسوف يستغرق الأمر 5 رحلات لتوصيل جميع الأزهار. فكم عدد الزهور التي سلمتها حصة بعد 4 رحلات؟

زهرة في رحلة واحدة

$5\overline{)2050}$ ×410

-20

005

-5

0

410 × 4 = 1,640 زهرة في 4 رحلات

10. تبلغ تكلفة كل تذكرة دخول إلى أحد معارض السيارات AED 5. وبعد بيع 20 تذكرة فقط، قرروا تخفيض السعر إلى AED 3 لكل تذكرة. إذا جمعوا AED 217، فكم عدد التذاكر التي باعوها في الإجمالي؟

$5\times20=100$

$217-100=117$ AED

$117\div3=39$ تذكرة

$39+20=59$ تذكرة

نجمع البسوط لا نجمع المقام

حل المسائل

4. تناولت لميس $\frac{1}{3}$ من البيتزا وتناولت لمياء $\frac{3}{8}$ من نفس البيتزا. ما الكسر الذي يعبر عما تم تناوله من البيتزا؟

$\frac{1\times3}{3\times8}+\frac{3\times3}{8\times3}=\frac{8+9}{24}=\frac{17}{24}$

5. خاض عبد الرحمن اختبارًا في العلوم يوم الثلاثاء. واحد على ثمانية $\frac{1}{8}$ من الأسئلة اختيارًا من بين متعدد و $\frac{3}{4}$ من الأسئلة صح أم خطأ. ما الجزء الذي يمثل أسئلة الاختيار من متعدد أو أسئلة صح أم خطأ من إجمالي عدد الأسئلة؟

$\frac{1}{8}+\frac{3\times2}{4\times2}=\frac{7}{8}$

6. **الممارسات الرياضية 2** **استخدام الحس العددي** يسلم عامر $\frac{1}{5}$ من الصحف في الحي ويسلم طارق $\frac{1}{2}$ منها. ما الكسر الذي يعبر عما يسلمه عامر وطارق من الصحف معًا؟

$\frac{1\times2}{5\times2}+\frac{1\times5}{2\times5}=\frac{7}{10}$

مناطق المشي	
المسار	المسافة (km)
مشرف	$\frac{3}{4}$
مردف	$\frac{1}{2}$
المزهر	$\frac{3}{5}$

7. يمارس صالح وفارس رياضة المشي في مناطق مختلفة. إذا كان صالح يمشي في "مشرف" و"مردف"، ويمشي فارس في "مردف" و"المزهر"، فما عدد الكيلومترات التي قطعها كل منهما؟

صالح $\frac{3}{4}+\frac{1\times2}{2\times2}=\frac{5}{4}=1\frac{1}{4}$

فارس $\frac{1\times5}{2\times5}+\frac{3\times2}{5\times2}=\frac{5}{10}+\frac{6}{10}=\frac{11}{10}=1\frac{1}{10}$

ظلل النماذج لإيجاد ناتج ضرب كل مما يلي. اكتب في أبسط صورة.

نهاية الجزء الثالث

(%20)

5 أسئلة ورقي

2. $\frac{5}{6}\times\frac{3}{4}=\frac{15\div3}{24\div3}=\frac{5}{8}$

3. $\frac{3}{10}\times\frac{5}{6}=\frac{15\div15}{60\div15}=\frac{1}{4}$

4. $\frac{3}{4}\times\frac{2}{7}=\frac{6\div2}{28\div2}=\frac{3}{14}$