

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية



الملف اختبار نهاية الفصل الأول مع الحل

[موقع المناهج](#) ⇨ [المناهج الإماراتية](#) ⇨ [الصف الخامس](#) ⇨ [علوم](#) ⇨ [الفصل الأول](#)

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف الخامس



روابط مواد الصف الخامس على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الخامس والمادة علوم في الفصل الأول

[قطر الصف الخامس علوم بنك أسئلة روابط مباشرة pdf](#)

1

[أوراق عمل](#)

2

[تحميل دليل المعلم](#)

3

[ورقة عمل عن قياس الحجم](#)

4

[دليل المعلم كامل pdf](#)

5



SwiftAssess

almanahj.com/ae

المنهج الإماراتية

اختبار نهاية الفصل الأول 2020/2021

الصف الخامس

مادة العلوم

Flowers that are wind-pollinated are generally.....

الزهور الملقحة بالرياح عادة ما تكون

Learning Outcomes Covered

o 3.1.5

a. Colorful and small مَلَوْنَةٌ وَصَغِيرَةٌ

b. Dull and scented ذَابِلَةٌ وَمُعَطَّرَةٌ

c. Large and colorful كَبِيرَةٌ وَمَلَوْنَةٌ

d. Small and dull صَغِيرَةٌ وَذَابِلَةٌ

The picture below shows part of an African ecosystem. Which best explains how these Animals share the same ecosystem?

تُظهِرُ الصَّوْرَةُ أَدْنَاهُ جُزْءًا مِنْ نِظَامِ بَيْئِي أَفْرِيْقِي
أَيِ التَّفَاسِيرِ الْآتِيَةِ تَشْرُحُ شَرْحًا أَفْضَلَ، كَيْفَ
تَتَقَاسَمُ هَذِهِ الْحَيَوَانَاتُ النِّظَامَ الْبَيْئِي؟



- a. كلاهُمَا حَيَوَانَاتٌ أَكَلَةُ لُحُومٍ تَطَارِدُ الْفَرِيْسَةَ نَفْسَهَا
Both are carnivores that hunt the same prey
- b. كِلَاهُمَا حَيَوَانَاتٌ مُنْتِجَةٌ تَصْنَعُ غِذَاءَهَا الْخَاصَّ
Both are producers that make their own food
- c. كُلُّ مِنْهُمَا فَرِيْسَةٌ لِلْحَيَوَانَاتِ الْمَفْتَرِسَةِ بِالْتَالِيِ فَإِنَّهَا تَحْمِي بَعْضَهَا بَعْضًا
Each is prey for predators, so they protect each other
- d. لِكُلِّ مِنْهُمَا مَصْدَرٌ غِذَائِيٌّ مُخْتَلِفٌ بِالْتَالِيِ فَإِنَّهَا لَا تَتَنَافَسُ.
Each has a different food source, so they do not compete

Which best describes budding?

ما أَفْضَلُ ما يَصِفُ التَّبْرَعْمُ؟

Learning Outcomes Covered

o 3.1.2

- a. Offspring develop from a fertilized egg يَتَطَوَّرُ النُّسْلُ مِنْ بُوَيْضَةٍ مُلْقَحَةٍ
- b. Offspring develop on a parent يَتَطَوَّرُ النُّسْلُ عَلَى أَحَدِ الْوَالِدَيْنِ
- c. Offspring develop from a stem يَتَطَوَّرُ النُّسْلُ مِنَ الْجِدْعِ
- d. Offspring develop from two parents يَتَطَوَّرُ النُّسْلُ مِنَ الْوَالِدَيْنِ

Animals that carry out internal fertilization generally.....

الحيوانات التي تقوم بالإخصاب الداخلي عادةً.....

Learning Outcomes Covered

o 3.1.9

- a. Produce many eggs تُنتج الكثير من البيض
- b. Produce only one egg their entire life تُنتج بيضة واحدة فقط طوال حياتها
- c. Produce thousands of offspring. تُنتج آلاف الصغار
- d. Produce a small number of eggs تُنتج عددًا قليلًا من البيض

Scientific theories are:

النَّظَرِيَّاتُ الْعِلْمِيَّةُ عِبَارَةٌ عَنْ:

Learning Outcomes Covered

o 1.1.3

تَخْمِينَاتٍ لِسَبَبِ وَقُوعِ حَدَثٍ مَا

a. Guesses why something happens.

نَظَرِيَّاتٌ مَدْعُومَةٌ بِمَلْحُوظَاتٍ وَنَتَائِجٍ مِنْ اسْتِقْصَاءَاتٍ كَثِيرَةٍ.

b. Supported by observations and results from many investigations

قَوَاعِدُ تَصِفُ أَنْمَاطَ الطَّبِيعَةِ.

c. Rules that describe patterns in nature.

آرَاءُ عِلْمِيَّةٍ

d. Scientist's opinions.

Which property depends on the pull of gravity?

أَيُّ صِفَةٍ تُعْتَمَدُ عَلَى قُوَّةِ الجاذبيَّةِ؟

Learning Outcomes Covered

o 1.1.8

- a. Volume الحجم
- b. Temperature درجة الحرارة
- c. Mass الكتلة
- d. Weight الوزن

Use the figure below to answer the question:

استخدم الصورة أدناه للإجابة عن السؤال:

Windmills can generate electricity from:

يُمْكِنُ لِطَوَاحِينِ الْهَوَاءِ تَوَلِيدُ الْكَهْرِبَاءِ مِنْ:



Learning Outcomes Covered

o 3.4.6

المناخ الإطمانية

a. Solar Energy طاقة الشمس



b. Gasoline الجازولين



c. Energy from Wind طاقة الرياح



d. Energy from moving water طاقة المياه المتحركة



Which is an alternative source of energy?

أَيُّ مِمَّا يَلِي مِنْ مَصَادِرِ الطَّاقَةِ الْبَدِيلَةِ؟

Learning Outcomes Covered

o 3.4.6

a. Oil النَّفْطُ



b. Natural gas الْغَازُ الطَّبِيعِيُّ



c. Coal الْفَحْمُ



d. The wind الرِّيحُ

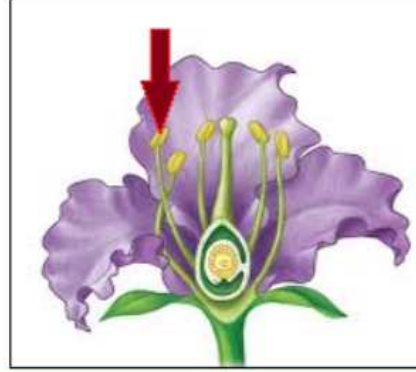


Study this picture.

أدرس هذه الصورة.

Which part of the flower below is the arrow pointing to?

أي جزء من أجزاء الزهرة يُشير إليه السهم فيما يأتي؟



Learning Outcomes Covered

o 3.1.5

almanahj.com/ae

المنهج الإماراتية

a. A sepal سبلة

b. A pistil متك

c. A petal بتلة

d. A stamen سداة

Which of the following is a plant adaptation for a hot, dry climate?

أي مما يلي يعد شكلاً من تكيف النباتات مع الطقس الحار والجاف؟

Learning Outcomes Covered

◦ 3.4.1

a. Large, thin leaves

الأوراق الكبيرة والرفيعة

b. Bright-colored flowers

الزهور ذات الألوان الزاهية

c. Lengthened growing season

طول فصل النمو

d. Thick, waxy leaves and stems

الأوراق والسيقان السميكة والشمعية



Which are examples of qualitative data?

أي مما يلي مثالاً للبيانات النوعية؟

Learning Outcomes Covered

o 1.1.4

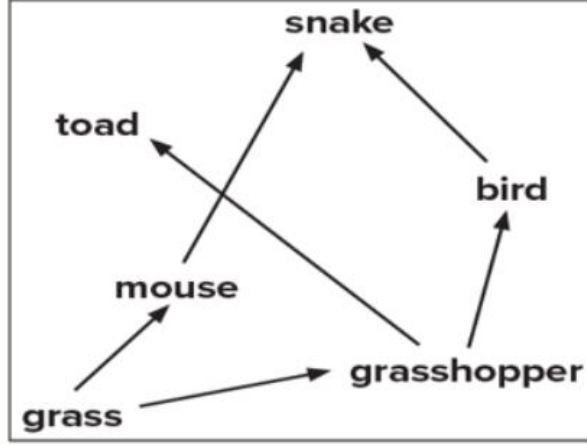
a. Color and Mass اللونُ وَالْكَتْلَةُ

b. Color and Smell اللونُ وَالرَّائِحَةُ

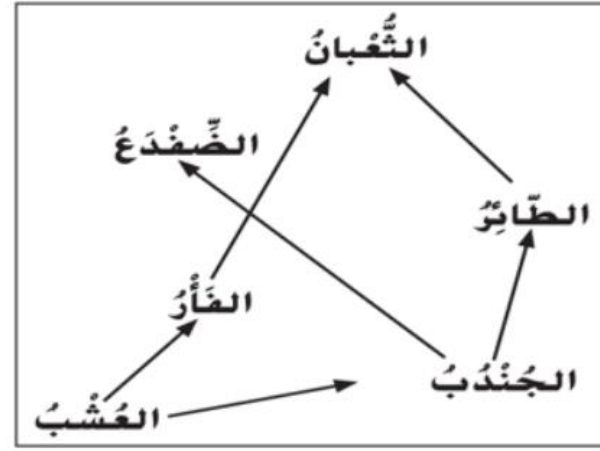
c. Smell and Volume الرَّائِحَةُ وَالْحَجْمُ.

d. Weight and Mass الوَظْنُ وَالْكَتْلَةُ.

Based on the information in the food web below, which two animals are in competition?



بناءً على المعلومات الموجودة في الشبكة الغذائية أدناه، أي حيوانين في تنافس؟



Learning Outcomes Covered

o 3.4.2

almanahj.com/ae

المنهج الإماراتية

a. Mouse and Snake

الفأر والثعبان



b. Toad and Grasshopper

الضفدع والجندب



c. Snake and Bird

الثعبان والطائر



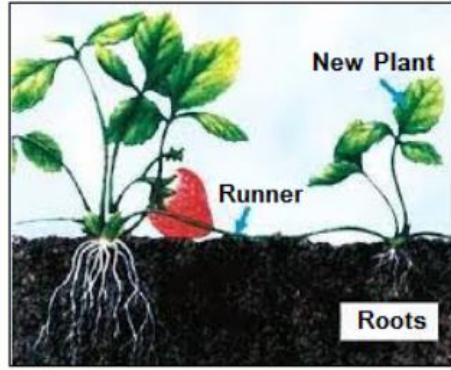
d. Bird and Toad

الطائر والضفدع



Study this picture.

This plant is reproducing using



أدرِسْ هَذِهِ الصُّوْرَةَ.
يَتَكَاثَرُ هَذَا النَّبَاتُ مُسْتَعْمِلًا:



Learning Outcomes Covered

3.1.3

almanahj.com/ae

المناهج الإلكترونية

a. Seeds البذور

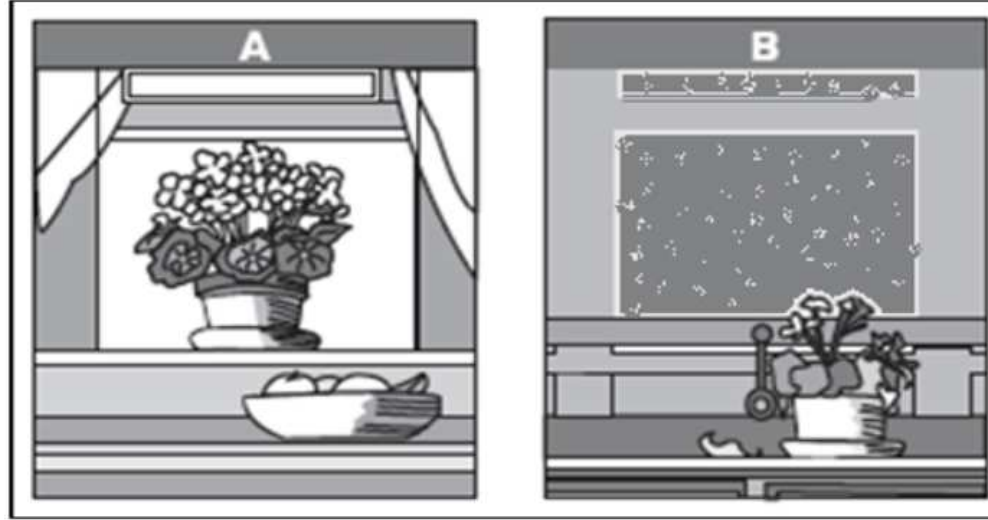
b. Budding التبرعم

c. Cones المخاريط

d. Vegetative propagation التكاثر الخضري

Which was the independent variable in the experiment below?

ما المتغير المستقل في التجربة أدناه؟



Learning Outcomes Covered

1.1.2

المناهج الإماراتية

a. Type of plant نوع النبات

b. Health of plant سلامة النبات

c. Amount of sunlight كمية ضوء الشمس

d. Type of flowers نوع الأزهار

Which is a relationship between two organisms that benefits both organisms?

أَيُّ هَذِهِ الْأَمْثَلَةِ تُظْهِرُ كَيْفِيَّةَ تَنْقُلِ الطَّاقَةِ دَاخِلَ السِّلْسِلَةِ الْغِذَائِيَّةِ؟

Learning Outcomes Covered

o 3.4.1.6

طَائِرُ أَبُو الْحِنَاءِ ← تَوْتُ الْعُلَيْقِ ← قِطُّ بَرِّيٍّ

Robin → blackberries → bobcat

a.

قِطُّ بَرِّيٍّ ← تَوْتُ الْعُلَيْقِ ← طَائِرُ أَبُو الْحِنَاءِ

Bobcat → blackberries → robin

b.

طَائِرُ أَبُو الْحِنَاءِ ← قِطُّ بَرِّيٍّ ← تَوْتُ الْعُلَيْقِ

Robin → bobcat → blackberries

c.

تَوْتُ الْعُلَيْقِ ← طَائِرُ أَبُو الْحِنَاءِ ← قِطُّ بَرِّيٍّ

Blackberries → robin → bobcat

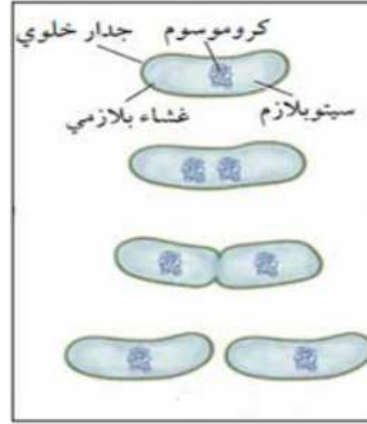
d.



What kind of asexual reproduction

ما نوع التكاثر اللاجنسي الذي تعرضه الصورة؟

Does the picture show?



Learning Outcomes Covered

3.1.2

almanahj.com/ae

المنهج الإماراتية

Budding التبرعم



Vegetative propagation التكاثر الخضري



Fertilization الاخصاب

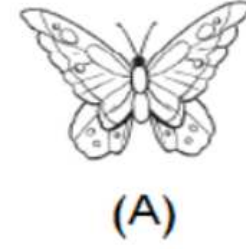
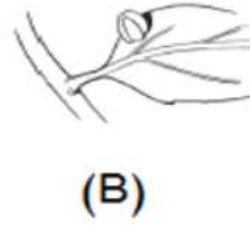
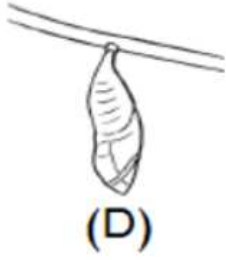


Splitting الانقسام



Which diagram shows the pupa stage of the butterfly's life cycle?

أيُّ مَحَطِّطٍ يُوضِّحُ طَوْرَ الشَّرْنَقَةِ فِي دَوْرَةِ حَيَاةِ الْفَرَّاشَةِ؟



Learning Outcomes Covered

o 3.1.8

a. A



b. B



c. C



d. D



Which is a behavioral adaptation?

ما الذي يُعدُّ تكيُّفًا سلوكيًّا؟

Learning Outcomes Covered

o 3.4.1

a. Scaly skin

جلدٌ حُرْشُفي

b. Sharp teeth

أسنانٌ حادَّة

c. Camouflage

التَّخْفِي

d. Hibernation

السُّباتُ



What is the special role an organism plays in a community?

ما الدور الخاص الذي يقوم به الكائن الحي في مجتمع أحيائي؟

Learning Outcomes Covered

o 3.4.2

a. Habitat موطن بيئي

b. Ecosystem نظام بيئي

c. Population جماعة أحيائية

d. Niche وضع وظيفي



Which structure allows plants to make food through photosynthesis?

ما البنية التي تُسمح للنباتات بصنع الغذاء من خلال البناء الضوئي؟

Learning Outcomes Covered

o 3.4.1.10

a. Cell wall جدار الخلية

b. Chloroplasts بلاستيدات خضراء

c. Xylem نسيج الخشب

d. Epidermis القشرة

