

كل ما يحتاجه الطالب في جميع الصفوف من أوراق عمل واختبارات ومحركات، يجده هنا في الروابط التالية لأفضل
موقع تعليمي إماراتي 100 %

الرياضيات	الاجتماعيات	تطبيقات المناهج الإماراتية	
العلوم	الإسلامية	الصفحة الرسمية على التلغرام	
الإنجليزية	اللغة العربية	الصفحة الرسمية على الفيسبوك	
		ال التربية الأخلاقية لجميع الصفوف	
		التربية الرياضية	
قنوات الفيسبوك	قنوات تلغرام	مجموعات الفيسبوك	مجموعات التلغرام.
<u>الصف الأول</u>	<u>الصف الأول</u>	<u>الصف الأول</u>	<u>الصف الأول</u>
<u>الصف الثاني</u>	<u>الصف الثاني</u>	<u>الصف الثاني</u>	<u>الصف الثاني</u>
<u>الصف الثالث</u>	<u>الصف الثالث</u>	<u>الصف الثالث</u>	<u>الصف الثالث</u>
<u>الصف الرابع</u>	<u>الصف الرابع</u>	<u>الصف الرابع</u>	<u>الصف الرابع</u>
<u>الصف الخامس</u>	<u>الصف الخامس</u>	<u>الصف الخامس</u>	<u>الصف الخامس</u>
<u>الصف السادس</u>	<u>الصف السادس</u>	<u>الصف السادس</u>	<u>الصف السادس</u>
<u>الصف السابع</u>	<u>الصف السابع</u>	<u>الصف السابع</u>	<u>الصف السابع</u>
<u>الصف الثامن</u>	<u>الصف الثامن</u>	<u>الصف الثامن</u>	<u>الصف الثامن</u>
<u>الصف التاسع عام</u>	<u>الصف التاسع عام</u>	<u>الصف التاسع عام</u>	<u>الصف التاسع عام</u>
<u>تاسع متقدم</u>	<u>الصف التاسع متقدم</u>	<u>الصف التاسع متقدم</u>	<u>الصف التاسع متقدم</u>
<u>عاشر عام</u>	<u>الصف العاشر عام</u>	<u>الصف العاشر عام</u>	<u>الصف العاشر عام</u>
<u>عاشر متقدم</u>	<u>الصف العاشر متقدم</u>	<u>الصف العاشر متقدم</u>	<u>الصف العاشر متقدم</u>
<u>حادي عشر عام</u>	<u>الحادي عشر عام</u>	<u>الحادي عشر عام</u>	<u>الحادي عشر عام</u>
<u>حادي عشر متقدم</u>	<u>الحادي عشر متقدم</u>	<u>الحادي عشر متقدم</u>	<u>الحادي عشر متقدم</u>
<u>ثاني عشر عام</u>	<u>الثانية عشر عام</u>	<u>الثانية عشر عام</u>	<u>ثانية عشر عام</u>
<u>ثاني عشر متقدم</u>	<u>ثانية عشر متقدم</u>	<u>ثانية عشر متقدم</u>	<u>ثانية عشر متقدم</u>

كتابة استجابة لنص أدبي

السؤال : اكتب استجابة لقصة البدين والنحيف ، مقدماً للقارئ فكرة القصة ، والتقنيات التي استخدمها الكاتب؛ ليوصل فكرته ثم بين رأيك في القصة وكيف أثرت بك .

الإجابة : علينا اتباع الخطوات الآتية :

- اختيار عنوان مناسب لمضمون القصة :

الفقرة الأولى : نشير فيها إلى عنوان القصة واسم الكاتب والرسالة أو الفكرة التي أراد الكاتب نقلها للقارئ من خلال قصته و ذلك بأسلوب مشوق يشدّ قارئ الاستجابة للمتابعة بشغف .

في الفقرة الثانية : نبدأ بتلخيص القصة و نعرض في هذا التلخيص لأسلوب الكاتب في نقل الأحداث و تصوير الشخصيات مع التّمثيل من القصة باقتباسات مختلفة و منسجمة مع التلخيص .

في الفقرة الثالثة : نستمر في عرض مضمون القصة و أسلوب الكاتب في اعتماده تقنيات القصّ المختلفة (السرد و الوصف و الحوار) و كذلك نمثل لكلّ منها من نصّ القصة بطريقة سلسة لا تشعر القارئ بالانقطاع أو التّكلّف في نقل ذلك .

في الفقرة الرابعة : والأخيرة نُبَيِّن رأينا في القصة و كيف أثرت بنا و ما القيم التي أُعْجبتُنا فيها .

واليك نموذجاً لاستجابة أدبية على قصة (البدين والنحيف)

النفاق الاجتماعي (العنوان من اختيارك)

1

أراد الكاتب الكبير أنطوان تشيخوف أن ينقل لنا من خلال قصته (البدين و النحيف) فكرة النفاق الاجتماعي الذي يسود الكثير من العلاقات ، فبطلة القصة اللذان كانوا في مرحلة الطفولة معاً في مدرسة واحدة ؛ التقى بعد مدة طويلة و تحدثا بطريقة عفوية عن تلك المرحلة و قدّم النحيف الذي كانت عائلته برفقته زوجته و ابنه و عندما اكتشف في حديثه مع البدين أن صديقه قد أصبح مفتشاً سرياً مهماً ؛ تغير أسلوبه تماماً و بدأ يتملّق صديقه و ينافق له و هذا أثار حفيظة و امتعاض صديقه الذي انصرف معتراضاً على هذا السلوك الغريب .

2

اعتمد تشيخوف في رسم الشخصيات على التعبير الرمزي التي تنقل لنا طبيعة كل شخصية بطريقة غير مباشرة فالبدانة و النحيف غالباً ما تكون دلالات على الحالة المادية و الاجتماعية لأصحابها ، فعندما ذكر البدين قال :

(ولمعت شفتيه من الدهن كما تلمع ثمار الكرز الناضحة ، و فاحت منه رائحة الحلويات المعطرة) . و تجد تشيخوف بارعاً في رسم الشخصيات من الداخل فصفات النحيف النفسية البساطة و ضعف الشخصية كانت واضحة من خلال قرائن متعددة منها ذكره لتفاصيل لا أهمية لها عن عمله الإضافي و عن زوجته و عائلتها و عملها : (زوجتي تعمل في الموسيقا ، و أنا أصنع علب سجائير من الخشب ، أبيعها الواحدة بروبل) و كذلك إصراره على عبارات الإطراء (إبني يا صاحب السعادة مسروّر جداً) و تكرارها عندما اكتشف عمل صديق طفولته .

اهتم تشيخوف في قصته هذه بتقنية الحوار ، وأكثر من الحوار على حساب السرد و الوصف وقد كان لغته بسيطة مفهومه يستطيع عامّة القراء فهمها و ذلك لأنّ المتحدث في غالبية القصّة (النحيف) كان شخصيّة بسيطة تتحدّث بكلّ سذاجة : (... كانوا يغيظونني بلقب إيفيانتوس ، لأنّي كنت أحبُ النّميمية) ، و أظنّ أن تشيخوف كان تعليمياً في قصته هذه فهو يخاطب البسطاء و يريد أن تصل لهم هذه الرّسالة (لا حاجة للنّفاق) .

وفي الختام أودّ أن أعبر عن إعجابي بهذه القصّة الرائعة التي نقلت قيمة عظيمة ، قيمة احترام الذّات لطبيعتها ، وليس لمنصبها أو مكانتها الاجتماعيّة ، فالنّفس البشرية بما تحمل من قيم الصفاء والعلوّية والخير أجلّ من أن ندنسها بنفاقٍ لا يغنى ولا يسمّن من جوع ، لقد تركت هذه القصّة أثراً كبيراً في نفسي وعلّمتني أن أبقى على طبيعتي في الظروف المختلفة .

alManahj.com/ae