

## شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية



## حل أوراق عمل الدرس الثاني المخاليط والدرس الثالث المركبات و التغيرات الكيميائية

[موقع المناهج](#) ← [المناهج الإماراتية](#) ← [الصف الخامس](#) ← [علوم](#) ← [الفصل الثاني](#) ← [الملف](#)

تاريخ نشر الملف على موقع المناهج: 04:42:18 2024-02-03 | اسم المدرس: سعد موسى

## التواصل الاجتماعي بحسب الصف الخامس



## روابط مواد الصف الخامس على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

## المزيد من الملفات بحسب الصف الخامس والمادة علوم في الفصل الثاني

[حل أوراق عمل الدرس الثاني water on Impact Human](#)  
[الثالثة الوحدة من resources](#)

1

[حل مراجعة درس العناصر والفلزات واللافلزات وأشياء الفلزات](#)

2

[أسئلة تدريبية اختبار القياس الدولي IBT](#)

3

[حل أوراق عمل الدرس الأول Earth on distribution Water](#)  
[من الوحدة الثالثة](#)

4

المزيد من الملفات بحسب الصف الخامس والمادة علوم في الفصل الثاني

أوراق عمل الدرس الأول [Earth on distribution Water](#) من  
الوحدة الثالثة

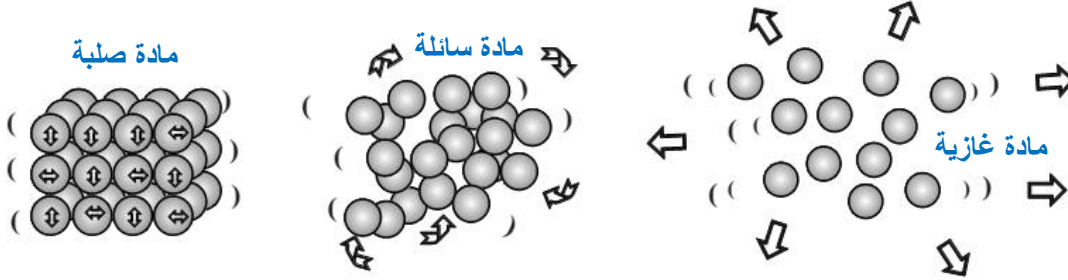
5

## الدرس الثاني ( المخاليط ) - مطالعة ذاتية

أولا مجموعة اسئلة سهلة لتذكر مفاهيم كثيرة من ضمنها المخاليط والمحاليل مجاب عنه باللون الأحمر

### السؤال الأول : عن حالات المادة

- المادة هي أي شيء يشغل حيزا من ... الفراغ ... وله ... كتلة ...
- ... كتلة ... الجسم هو كل ما يحتويه من مادة
- حالات المادة الرئيسية هي الحالة ... الصلبة ... والحالة ... السائلة ... والحالة ... الغازية ...
- يظهر الشكل التالي ترتيب جزيئات حالات المادة الثلاث



- في المادة الصلبة ، تكون الجزيئات في مواقع ... ثابتة .. وكل منها يمتلك طاقة كافية ليتحرك حركة ... اهتزازية ...
- في المادة السائلة ، الجزيئات تمتلك طاقة لكي ... تنزلق ... وتدور فوق بعضها البعض
- في المادة الغازية ، تمتلك الجزيئات طاقة كافية لكي ... تنفصل .. عن بعضها البعض بمسافات بينية كبيرة
- تعتمد حالة المادة على كمية ... طاقة ... جزيئاتها
- عند تسخين المادة فإن جزيئاتها تأخذ ... طاقة ... والتي يمكن أن تستخدم لتغيير ... حالة ... المادة
- درجة الحرارة التي عندها تتواجد الحالة الصلبة والسائلة معا تسمى ... درجة الانصهار ... للمادة
- درجة غليان السائل هي درجة الحرارة التي عندها يبدأ ... التبخر .. حتى الوصول لدرجة الغليان

### السؤال الثاني : عن العناصر والمركبات

- المادة التي تتكون من نوعين أو أكثر من الذرات المرتبطة معا تسمى ... مركب .. مثال لها .. الماء .. و .. السكر ..
- اصغر جزء ممكن لمركب هو ... جزيء ... لذلك المركب
- كل .. جزيء .. من ثاني أكسيد الكربون يتكون من ذرة ... كربون .. و ... ذرتين .. اكسجين مرتبطة معا كيميائيا
- كل .. جزيء .. ماء مكون من .. ذرتين .. هيدروجين و ذرة .. اكسجين .. ورمزها الكيميائي ...  $H_2O$  ...
- المركب المتكون من .. تفاعل .. كيميائي لعناصر أو مركبات هو مادة ... جديدة ... تماما

### السؤال الثالث : عن المخاليط ( مطالعة ذاتية )

- الخليط يتكون من مادتين أو أكثر ... تمتزج .. معا ولكن لا تتحد كيميائيا
- عند تكون الخليط لا يتكون شيء جديد
- الهواء خليط يشتمل على العناصر .. النيتروجين .. و .. الأكسجين .. وثاني أكسيد الكربون وغازات أخرى
- ماء البحر خليط من المركبات ... الملح .. و .. الماء .. بينما الفولاذ خليط من .. الحديد .. و .. الكربون ..
- يمكن فصل خليط الكبريت وبرادة الحديد بسهولة باستخدام ... مغناطيس ...

■ عند تسخين خليط الكبريت وبردادة الحديد يتكون ... **مركب** .. جديد عن طريق ... **تفاعل** ... كيميائي

السؤال : اكتب في الجدول التالي حرف (ع) أمام العنصر و حرف (م) امام المركب وحرف (خ) امام الخليط

ع	الكبريت	م	الماء	خ	ماء البحر
م	الزجاج	خ	الهواء	ع	الحديد
م	السكر	ع	الكربون	م	كلوريد الصوديوم
ع	النحاس	م	ثاني اكسيد الكربون	ع	الاكسجين
م	الثلج	خ	الفولاذ	ع	الذهب

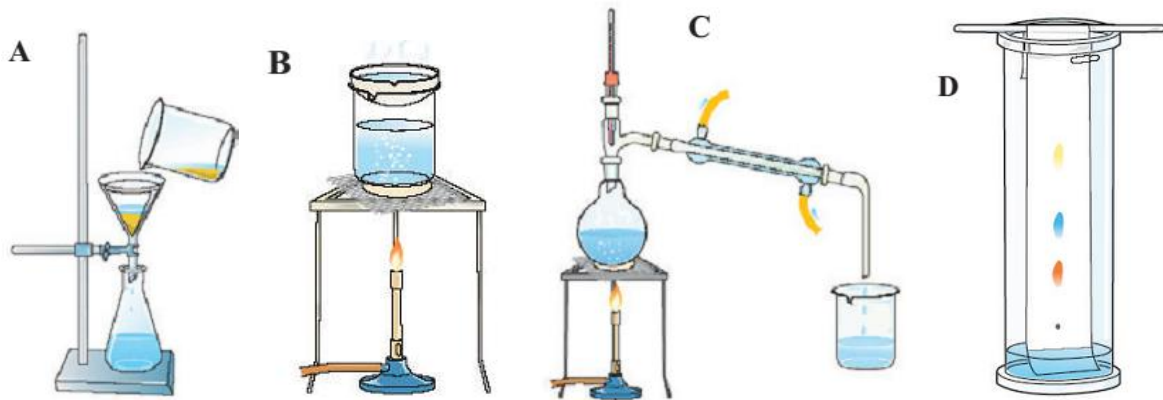
السؤال : اكتب في الجدول حرف ( ف ) للتغير الفيزيائي و حرف ( ك ) للتغير الكيميائي

ف	انصهار الثلج	ك	احتراق الورق	ف	انصهار الثلج
ف	صدأ الحديد	ف	انصهار الرصاص	ك	صدأ الحديد
ف	تحميص الخبز	ك	فساد موزة	ف	تحميص الخبز

السؤال : اكمل العبارات التالية

1. المحلول عبارة عن خليط ... **متجانس** ... مكون من ... **مذاب** ... في ... **مذيب** ...
2. عند إضافة كلوريد الصوديوم في الماء فإنه ... يذوب ... ليكون ... **محلول** ...
3. يعتبر كلوريد الصوديوم ... **المذاب** ... والماء هو ... **المذيب** ...
4. المحلول المخفف تكون فيه كمية المذاب ... **صغيرة** ... وكمية المذيب ... **كبيرة** ...
5. المحلول المركز تكون فيه كمية المذاب ... **كبيرة** ... وكمية المذيب ... **صغيرة** ...
6. المحلول ... **المشبع** ... هو الذي لا يقبل ذوبان زيادة من ... **المذاب** ... بدون رفع ... **درجة الحرارة** ...
7. يستخدم منحني الذوبانية ليوضح زيادة ذوبانية المادة بزيادة ... **درجة الحرارة** ...

السؤال : تمعن الاشكال التالية ثم اكمل العبارات التي تليها



1. تسمى الطريقة A ... **بالترشيح** ... وتستخدم لفصل الجسيمات الصلبة ... **غير الذائبة** ... مثل ... **الرمل** ... في الماء . أي مادة صلبة ... **ذائبة** ... ستمر من خلال ورق ... **الترشيح** ...
2. الطريقة B تسمى ... **التبخير** ... وتستخدم لفصل مواد صلبة ... **ذائبة** .. عن سائل حيث يتبخر ... **السائل** ... ويظل الصلب مكونا ... **بلورات** ..

3. فخليط الرمل والملح والماء يفصل باستخدام أولاً طريقة **الترشيح** ... لنزع **الرمل** ... متبوعاً بطريقة ... **التبخير** ... لفصل **الملح** ... عن **الماء** ...
4. تسمى الطريقة C .. **التقطير** .. وتستخدم لفصل سائلين مثل **الكحول** ... في الماء وتعتمد على اختلاف **درجات غليان** ... السائلين . حيث يمر بخار **الكحول** .. أولاً لمكثف ويتكثف ويجمع في وعاء خارجي . وهنا تحدث عمليتان هما **التبخير** ... و **التكثيف** ....
5. الطريقة D تعرف **بكروماتوجرافي الورق** .... وتستخدم لفصل الكميات الصغيرة من المواد الذائبة في سائل . فيمكن فصل صبغات **الحبر الأسود** ... باستخدام هذه الطريقة أو صبغات الكلوروفيل في أوراق النبات .

### سؤال اكتب طريقة فصل التالي

1. الرمل وبرادة الحديد : **المغناطيس**
2. الرمل والملح : **الذوبان في الماء ثم الترشيح متبوعاً بالتبخير**
3. كبريتات النحاس والماء : **التبخير**
4. الكحول والماء : **التقطير**
5. الكحول والماء والرمل : **الترشيح متبوعاً بالتقطير**
6. صبغات حبر اسود : **الكروماتوجرافي الورق**
7. املاح معدنية في ماء : **التبخير**
8. ماء البحر وقطع فلين : **استخدام الشبكة لاصطياد قطع الفلين ثم التبخير**

### الدرس الثالث : المركبات و التغيرات الكيميائية

#### أولاً : اختار من متعدد ( ملحوظة جميع الاسئلة من الكتاب )

1. عندما **تتجذب** العناصر في مركب مع بعضها البعض **بشحنات كهربائية** يتكون مركب
  - ☞ جزيئي ☞ تساهمي ☞ أيوني ☞ فلزي
2. عند اتحاد الذرات بطرق جديدة لتكوين مركبات مختلفة عن المركبات الأصلية فإن هذا يعرف بـ
  - ☞ التغير الفيزيائي ☞ الترابط التساهمي ☞ التفاعل الكيميائي ☞ الترابط الأيوني
3. أي من التالي ليس مؤشر على حدوث تفاعل كيميائي
  - ☞ انصهار المادة ☞ فقد اللعان ☞ تكون راسب ☞ انطلاق فقاعات غازية
4. في المعادلة الكيميائية الرمزية  $2H_2 + O_2 \rightarrow 2H_2O$  ، تعتبر الماء
  - ☞ مادة متفاعلة ☞ تحمل نفس خواص الهيدروجين ☞ حدث لها تغير فيزيائي ☞ مادة ناتجة
5. يجب أن يكون عدد الذرات لكل عنصر على جانبي سهم المعادلة الكيميائية
  - ☞ مختلف ☞ متساوي ☞ المتفاعل أكبر ☞ الناتج أكبر
6. أحد المركبات التالية لا يسبب فقدان لعان الفلزات
  - ☞ أكسيد الألمونيوم  $Al_2O_3$  ☞ أكسيد الحديد  $Fe_2O_3$
  - ☞ أكسيد النحاس  $CuO$  ☞ ثاني أكسيد الكربون  $CO_2$
7. عدد ذرات الكربون في الصيغة  $H_2CO_3$  يساوي
  - ☞ 2 ☞ 4 ☞ 1 ☞ 3

8. عندما **تتشارك** العناصر الموجودة في مركب ما **الإلكترونات** فإنها تكون مركب

☞ فلزي ☞ **جزيئي** ☞ أيوني ☞ كلوريد الصوديوم

9. الوقود المستخدم في مكوك الفضاء ناتج من تفاعل

☞ الأكسجين والحديد ☞ الخل وصودا الخبيز ☞ الهيدروجين والأكسجين ☞ الكلور والصوديوم

10. السكر الناتج من عملية البناء الضوئي

☞ **مركب جزيئي** ☞ مركب غير عضوي ☞ مركب أيوني ☞ مركب تساهمي شبكي

11. عند استهلاك احد المتفاعلات في التفاعل الكيميائي

☞ ينعكس التفاعل ☞ **يتوقف التفاعل** ☞ يستمر التفاعل ☞ لا يمكن استهلاك متفاعل

12. بفرض أنك اضفت فلز وغاز سام معا فإنه

☞ سوف لا يتفاعلان معا لتكوين أي مركب ☞ قد يكون المركب الناتج سام أو قد لا يكون سام

☞ سيكون المركب سام لأن الغاز سام ☞ سيكون المركب الناتج أكثر سمية من الغاز

13. الوصف الصحيح لمالح الطعام ( كلوريد الصوديوم ) هو

☞ الملح عنصر مكون من خليطين ☞ الملح سبيكة مكونة من فلز ولافلز

☞ الملح خليط مكون من عنصرين ☞ **الملح مركب مكون من عنصرين**

14. أقل عدد من العناصر يجب أن تتحد معا لتشكّل مركب

☞ ثلاثة عناصر ☞ **عنصرين** ☞ أربعة عناصر ☞ خمسة عناصر

15. ادق وصف للمادة الناتجة من اتحاد العناصر لتكوين مركب

☞ قد تختلف عن العناصر المكونة لها في الخواص الكيميائية فقط

☞ قد تختلف عن العناصر المكونة لها في الخواص الفيزيائية فقط

☞ لا تختلف خواصها عن خواص العناصر المكونة لها

☞ **قد تختلف عن العناصر المكونة لها في الخواص الكيميائية والفيزيائية**

16. اتحاد الحديد مع الأكسجين يكون المركب

☞ حديد الأكسجين ☞ أكسجين الحديد ☞ **أكسيد الحديد** ☞ أول أكسجين الحديد

17. التسمية الصحيحة للصيغة للـ CO هي

☞ **أول أكسيد الكربون** ☞ أكسيد الكربون ☞ الكربون الأكسجين ☞ أول كربون الأكسجين

18. يتكون جزيء الماء من ذرتي هيدروجين وذرة أكسجين فتكون صيغته

☞  $2HO$  ☞  $OH_2$  ☞  $OH^2$  ☞  **$H_2O$**

19. يتواجد سكر الفركتوز في

☞ اللحوم ☞ **الفواكه** ☞ جدر الخلايا النباتية ☞ الاسماك

20. في المعادلة الكيميائية الرمزية تكون المتفاعلات

☞ **على يسار السهم** ☞ على يمين السهم ☞ فوق السهم ☞ تحت السهم

### الاسئلة المقالية :

1. اكتب تحت كل شكل فيما يلي المؤشر الدال على حدوث تفاعل كيميائي

			الشكل
تغير اللون	انطلاق طاقة ( حرارة وضوء )	انطلاق غاز	المؤشر
			الشكل
فقدان اللمعان	تكون راسب	فقدان اللمعان	المؤشر

2. اكتب الفرق بين الجزيء والمركب

- الجزيء : يتكون الجزيء عند اتحاد ذرتين أو أكثر كيميائيا (  $H_2$  ,  $O_2$  ,  $O_3$  )
- المركب : هو جزيء يحتوي على الأقل عنصرين مختلفين (  $CO_2$  ,  $H_2SO_4$  ,  $H_2O$  ,  $C_6H_{12}O_6$  )
- كل المركبات جزيئات ولكن ليس كل الجزيئات مركبات

3. في التفاعل :  $NaHCO_3 + HC_2H_3O_2 \rightarrow H_2O + CO_2 + NaC_2H_3O_2$

احسب عدد ذرات كل نوع في الجدول التالي . فسر ماذا تستنتج

العنصر	في المتفاعلات	في النواتج
Na	1	1
C	3	3
H	5	5
O	5	5
المجموع	14	14
الاستنتاج	مجموع كتل ذرات المتفاعلات = مجموع كتل النواتج بما يحقق قانون حفظ الكتلة	

4. احسب عدد ذرات الهيدروجين والكبريت والأكسجين في المركب  $H_2SO_4$  ؟

- جزيء هيدروجين × ذرتان هيدروجين = ذرتين هيدروجين
- جزيء كبريت × ذرة كبريت واحدة = ذرة كبريت واحدة
- جزيء أكسجين × 4 ذرات أكسجين = 4 ذرات أكسجين

5. اوجد حل للمعادلة التالية  $4x - 2 = 14$  ؟

في المعادلات التي تحتوي مجهول واحد نقوم بالحل كالتالي

○ نقوم بالتخلص أولاً من العدد المجموع أو المطروح وذلك بإضافة المعكوس الجمعي للمعادلة بطرفيها

- المعكوس الجمعي يعني نفس العدد بإشارة مخالفة مثل ( 5 ، -5 ) أو ( -2 ، +2 )
- في معادلتنا يكون :  $4x - 2 + 2 = 14 + 2$
- $4x = 16$
- ثم نتخلص من العدد المضروب أو المقسوم باستخدام المعكوس الضربي
- المعكوس الضربي هو إذا كان العدد مضروب نقسمه على نفسه في كل المعادلة . وإذا كان مقسوم نضربه في نفسه في كل المعادلة
- في معادلتنا العدد مضروب ومنها سنقسم على العدد فيكون
- $\frac{4x}{4} = \frac{16}{4}$  , ومنها  $4x = 16$  , ومنها  $x = 4$
- ملحوظة هامة أي عملية بين قوسين تجرى قبل البدء في العمليات السابقة

## إلى اللقاء في أحرص التالي

الأستاذ / سعد موسى