

## شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية



## مذكرة مراجعة شاملة على ما سبق دراسته

موقع المناهج ← المناهج الإماراتية ← الصف الخامس ← لغة عربية ← الفصل الأول ← الملف

## التواصل الاجتماعي بحسب الصف الخامس



## روابط مواد الصف الخامس على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

## المزيد من الملفات بحسب الصف الخامس والمادة لغة عربية في الفصل الأول

<a href="#">أوراق عمل تقويمية إثرائية الحملة الاسمية والجملة الفعلية</a>	1
<a href="#">أسئلة الاختبار التشخيصي</a>	2
<a href="#">ملخص قصة من الأرض إلى الفضاء</a>	3
<a href="#">أوراق عمل قصة من الأرض إلى الفضاء</a>	4
<a href="#">أسئلة امتحان تحديد المستوى</a>	5

مدرسه صناع الغد الخاصة

Sonaa alghad private school

قسم اللغة العربية



اسم الطالب/ة: .....

الصف / الخامس - الشعبة: .....

تعليم ابتكاري لمجتمع معرفي ريادي



إِطْلَالَةٌ

على:

ما سبق دراسته

باللغة العربية

2022 / 2021

مدير المدرسة أ/ محمد الجبوري

منسق اللغة العربية أ/ إسلام الصانع

معلمة اللغة العربية أ/ زينب أبوالمعاطي





موقع المناهج الإماراتية



أولاً:

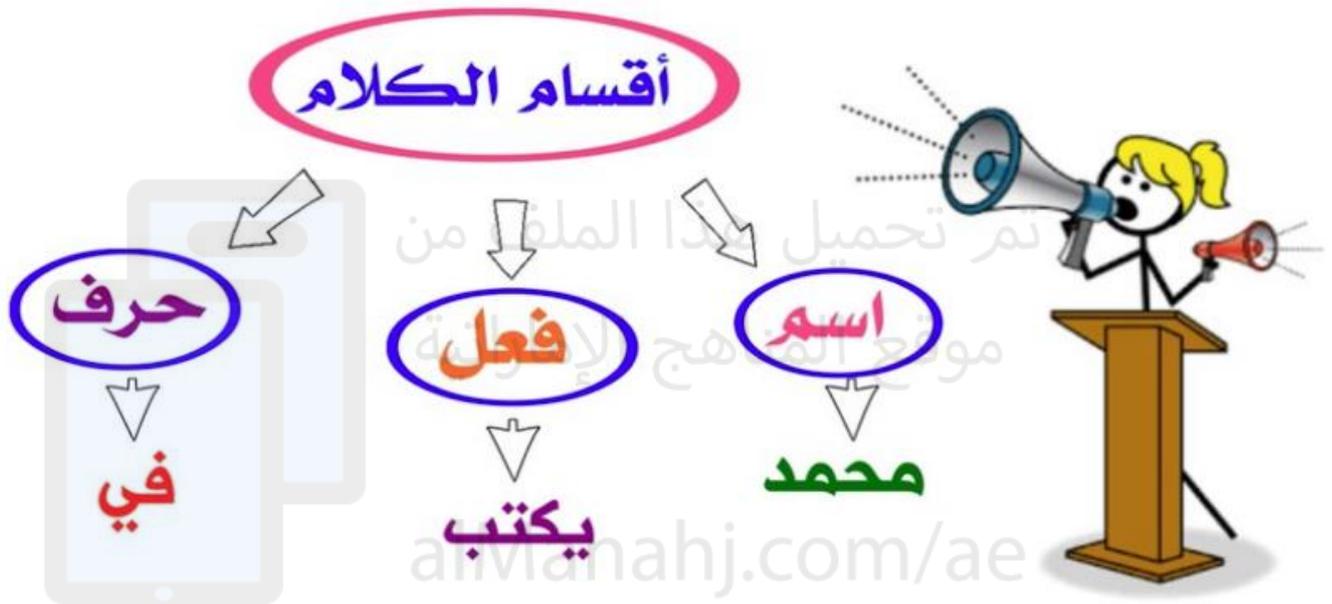
المهارات النحوية

ي



تتكون **اللغة العربية** من ثمانية وعشرين حرفاً، هذه الحروف تجتمع مع بعضها لتكوين كلمة، بعضها لا ينزل عن السطر (الحروف المستقرة) وبعضها ينزل. الكلمة هي لفظ مفرد يدل على معنى.

وهي ثلاثة أقسام **اسم**، **فعل**، و**حرف**.



**الاسم**: ما دلّ على معنى في نفسه غير مُقترنٍ بزمان يدرك بالحواس أو العقل.

مثل (خالد - فرس - عصفور - دار - ماء - علم - عدل)

ضع اسماً مناسباً في المكان الخالي لتكون جملة مفيدة:

- 1- العصفور مسجونٌ في .....
- 2- يقرأ محمدٌ .....
- 3- الحصانُ يجرُّ .....
- 4- الفأرةُ تخافُ من .....
- 5- تبيضُ .....
- 6- يُطبعُ ..... أباهُ.
- 7 - يثنتُ ..... في الصيف.
- 8- يسبحُ السمكُ في .....



**الفعل:** ما دلّ على ( عمل ) مُقْتَرِنَ بزمانٍ

مثل: (جاءَ - يلعب - خُذ.....)

ضع فعلاً مناسباً في المكانِ الخالي لتكون جملة مفيدة:

1- الحصان ..... الشَّعِيرَ.

2- الخادم ..... النافذة.

3- ..... محمودُ الغصنِ.

4- الطبيبُ ..... المريضِ.

5- المريضُ ..... الشِّفَاءَ.

6- الولدُ ..... بالكرة.

7- ..... النَّجَارُ باباً.

**الحرف:** ما دلّ على معنى في غيره، مثل: لن - في - لم - إنَّ.

و من الحروف العربية ، حروف الجر ، و هي: مِنْ - إلى - عن - على - في - الباء ( ب ) -

الكاف ( ك ) - اللام ( ل ) .

ضع حرفاً مناسباً في المكانِ الخالي لتكون جملة مفيدة:

1- يَسْبَحُ الغُلامُ ... النهرِ.

2- يذهبُ التلميذُ ... المدرسةِ.

3- قطعْتُ الحبلَ ... السكينِ.

4- يَرْضَى المعلمُ ... التلميذِ المؤدبِ.

5- يَعُودُ الغريبُ ... بلدهِ.

6- نامَ الطفلُ ... السريرِ



## صنف الكلمات الآتية :

الله - الولد - ذهب - إلى - المدرسة - تعلم - التلميذ - الدرس - يشرح - المعلم -  
العريش - مدينة - جميلة - تقع - على - البحر - المتوسط - أكل - شرب - اللبن - صلى -  
في - لمسجد - من - إلى - أن - المؤمن - مهذب - رجل - مطيع - عن.

اسم	فعل	حرف

### ينقسم الاسم من حيث النوع إلى:

- أ - **مذكر**، مثل: رجل - كتاب - عصفور.  
ب - **مؤنث**، مثل: فتاة - بقرة - دجاجة - مخبرة.

### - ينقسم الاسم من حيث العدد إلى:

- أ - **مفرد**، وهو ما دل على واحد أو واحدة، مثل: ولد - بنت - شجرة.  
ب - **مثنى**، وهو ما دل على اثنين أو اثنتين بزيادة ألف ونون، أو ياء ونون على مفردة

بنت ← بنتان / بنتين

كتاب ← كتابان أو كتابين

- ج - **جمع**، هو ما دل على أكثر من اثنين، وهو ثلاثة أنواع.

- 1 - **جمع المذكر السالم**، وهو ما دل على أكثر من اثنين بزيادة واو ونون أو ياء و نون على مفردة.

مسلم ← مسلمون - مسلمين

2 - جمع المؤنث السالم وهو ما دل على أكثر من اثنتين بزيادة ألف وتاء على مفرده.

معلمة ← معلمات

3 - جمع التكسير، وهو ما دل على أكثر من اثنين أو اثنتين بتغير صورة مفرده.

ولد ← أولاد

ضع الكلمات التالية في مكانها المناسب:

- الأولاد - الرجال - القلم - الشجرة - الحقيقتان - الكرسي - الطفلان - المعلمون - الكرة -  
المدرسات - المهندسون - الطبيبان - السيارات - القطاران - البحر - المزرعة - الكوبان -  
المؤمنون - الطائران - الحشرتان.

مفرد	مثنى	جمع

ضع الكلمات التالية في مكانها المناسب:

بحران - مسلمون - تلاميذ - سمكتان - أمهات - صيادون - ممرضات - أقلام

مثنى مذكر	مثنى مؤنث	جمع مذكر	جمع مؤنث	جمع تكسير

## \*النكرة والمعرفة\*

الاسم :إمَّا أَنْ يَكُونَ نَكْرَةً، وَإِمَّا أَنْ يَكُونَ مَعْرِفَةً.

**النكرة** هي اسم يدل على غير معيّن.

مثل: طالب، كتاب، كلية، جامعة، رحلة، زهور، أشجار، طيور، مياه، جداول، استمتاع

**المعرفة** هي اسم يدل على معين، مثل: علي - الولد - هذا.

أنواع المعارف التي وردت في اللغة سبعة هي:

1- **العَلْمُ**: مثل: محمد، أبو بكر، الفاروق، دبي، قريش.

2- **الضمير**: وتنقسم إلى ضمائر رفع متصلة وضمائر رفع منفصلة.

- ضمائر متصلة:

(تاء الفاعل (قرأتُ)، نا الفاعلين (قرأنا)، ألف الاثنين (لعبا)، واو الجماعة (لعبوا)،

نون النسوة (كُتِبْنَ)، ياء المخاطبة (اكتبِي)، كاف الخطاب (يُفْرِحُكَ)، هاء الغيبة (يُفْرِحُهُ).

- ضمائر رفع منفصلة:

غائب	مخاطب	متكلم		
هو	أنتَ	أنا	مذكر	مفرد
هي	أنتِ	أنا	مؤنث	
هما	أنتما	نحن	مذكر	مثنى
هما	أنتما	نحن	مؤنث	
هم	أنتم	نحن	مذكر	جمع
هنّ	أنتنّ	نحن	مؤنث	

3- **أسماء الإشارة**: [ هذا - هذه - هذان - هاتان - هؤلاء ]



4 - **الأسماء الموصولة**: الذي - التي - اللذان - اللتان - الذين -  
لائي - اللاتي

5 - **المعرف بالنداء**: يا رجل - يا طالب.

6 - **المعرف بأل**: كتاب ← الكتاب.

- **ملاحظة**: تُحذف **ألف (ال)** التعريف إذا دخلَ عليها حرف الجر ( **اللأم** ) .

مثل: **العلم** ← **للعلم** **القلم** ← **للقلم**

7 - **المضاف إلى معرفة**: كتاب محمد - كتاب النحو.

## **\*\* الجملة والتركيب \*\***

- **التركيب**: هو مجموعة من الكلمات يرتبط بعضها ببعض لكنها لا تُكوّن معنىً مكتملاً، مثل:

**العمل الصالح - إن تتقن عمّلك - في المدرسة**

- **الجملة** هي مجموعة من الكلمات يرتبط بعضها ببعض فتُكوّن معنىً مكتملاً، مثل:

**السهرُ مضرٌ - يذاكر الطالب - الكتابُ في الحقيقة.**

تركيب	جملة
هذا الرجل	هذا الرجل طيب
الاستيقاظ المبكر	أفضّل الاستيقاظ المبكر.
القصة التي كتبتها	القصة التي كتبتها طويلة
في المسجد	أصلي في المسجد.

تركيب	جملة	
		لَيْسَ الْجَوُّ.
		أَكَلَ فَرِيدٌ.
		الْقِطَارُ سَرِيعٌ.
		إِنْ اجْتَهَدْتَ.
		لَيْتَ الْمَرِيضُ.
		الْعِلْمُ نُورٌ.
		الْكِتَابُ الَّذِي.
		الْبِنْتُ الْمُتَعَلِّمَةُ.

جملة فعلية

9

جملة اسمية

تتقسم الجمل في اللغة العربية إلى :

1. الجملة الاسمية، وهي الجملة التي تبدأ باسم، مثل: الْحَدِيقَةُ جَمِيلَةٌ.

الْبُسْتَانِيُّ يَجْمَعُ الْأَزْهَارَ.

2. الجملة الفعلية، وهي التي تبدأ بفعل، مثل: طَلَعَتِ الشَّمْسُ. - يَذَاكِرُ الطَّالِبُ دَرُوسَهُ.

تدريب : حدد نوع كل جملة مما يأتي:

-الطفل شرب اللبن. - رَبَّى الصِّينِيُّونَ دُودَةَ الْقَزِ. - الجندي شجاع. - الرجل مؤدب.

تشرق الشمس كل يوم. - يربح التاجر الأمين. التلاميذ مجتهدون. يجتهد التلميذ في

المدرسة.

الجملة الاسمية	الجملة الفعلية

1- الجملة الاسمية ، تتكون من **المبتدأ**: وهو الذي نبدأ به الجملة، **والخبر** وهو الذي نُخبر به عن المبتدأ، وقد يكون مفرد أو جملة أو شبه جملة. **المبتدأ والخبر مرفوعان**، وتكون علامة الرفع:

**أ - الضمة**، وتكون في المفرد وجمع المؤنث السالم وجمع التكسير، مثل: (الطالب مجتهدٌ). - الطالبات مجتهداتٌ. - الطلاب إخوةٌ.

**ب - الألف**، وتكون في المثنى، مثل: (الكتابان جديان).

**ج - الواو**، وتكون في جمع المذكر السالم، مثل: (المؤمنون متحابون).

2 - الجملة الفعلية، وهي التي تبدأ بفعل، وتتكون من **فعل وفاعل فقط** مثل:

(حلّ الظلامُ)، أو **فعل وفاعل ومفعول به**، مثل: - (يذاكرُ الطالبُ دروسه).

وينقسم الفعل إلى:

**أ - ماضٍ**: وهو ما دل على حدوث شيء قبل زمن التكلم، مثل: **كتب - درس - رأى**

**ب - مضارع**: وهو ما دل على حدوث شيء في زمن التكلم أو بعده مثل:

**نسعى - سنعمل - يصلي - ....**

**ملاحظة**: تُشتق صيغة المضارع من الماضي بزيادة حرف من أحرف

المضارعة في أوله، وهذه الأحرف أربعة يجمعها قولك: (نأتي).

مثل: ذهب... (ذهب ← أذهب ← تذهب ← يذهب)

ج - **أمر**: ما يطلب به حدوث شيء بعد زمن التكلم على صورة الأمر:

مثل: (حُذ - نَم - اكتب.....)

مَيِّز الجُمْلَةَ الاسْمِيَّةَ مِنَ الفِعْلِيَّةِ فِيمَا يَأْتِي:

- السَّمَاءُ مُمَطَّرَةٌ. - يَنْقَطِعُ المَطْرُ. - تَجِفُّ الأَرْضُ. - الوَلَدُ مُهَدَّبٌ.

- كلنا نحبُّ الإمارات. - الإسراف في استعمال الالكترونيات خطر على الصحة.

الجملة الاسمية	الجملة الفعلية

حدد أركان الجملة الاسمية فيما يأتي:

- الوزن الزائد خطر على صاحبه - الرياضة مفيدة - الشارقة عاصمة الثقافة -

- الجو معتدل - الشارع مزدحم - الأزهار متفتحة - الحذاء جديد - البرد قارس -

- شوارع الإمارات نظيفة ومُنظمة - الشيخ خليفة - رحمه الله -

المبتدأ	الخبر

مميّز الفعل الماضي والمضارع والأمر فيما يأتي:

يسيرُ - رأى - يقطفُ - خذُ - يلعبُ - تعالَ - قفْ - جرى.

الأمْر	المضارع	الماضي

ضع خطاً تحت **الفاعل** فيما يأتي واضبطه:

- شرب الطفل اللبن. - ذاكر التلميذ الدرس. - يشرح المعلم الدرس. -  
تساعد البنت أمها. - يتوضأ المسلم للصلاة. - حافظ أحمد على أدواته.  
شاهد محمد الفيلم التعليمي. - قال المؤمن الحق. - لعب التلميذ في النادي. -  
يحترم محمد الكبير. - يعطف المؤمن على الصغير.

ضع خطاً تحت **المفعول به** فيما يأتي واضبط آخره:

- يقرأ الرجل الجريدة - تناولت الغداء - تمنح الإمارات السعادة لمن فيها -  
صلى الرجل الفجر - باع التاجر البضاعة - يخرج النحل العسل.

\* ضع مفعولاً به مكان النقط :

- لبس الولد .....  
- ركب السائق .....  
- صاد الصياد .....

- يقرأ التلميذ.....

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما تحته خط.

1- الفلاح رجل نشيط (مبتدأ – خبر – فاعل)

2 - يظهر الرُّطْب في الصيف (مبتدأ – فاعل – مفعول به)

3 - يأكل القرد الموز (فاعل – مفعول به – خبر المبتدأ)

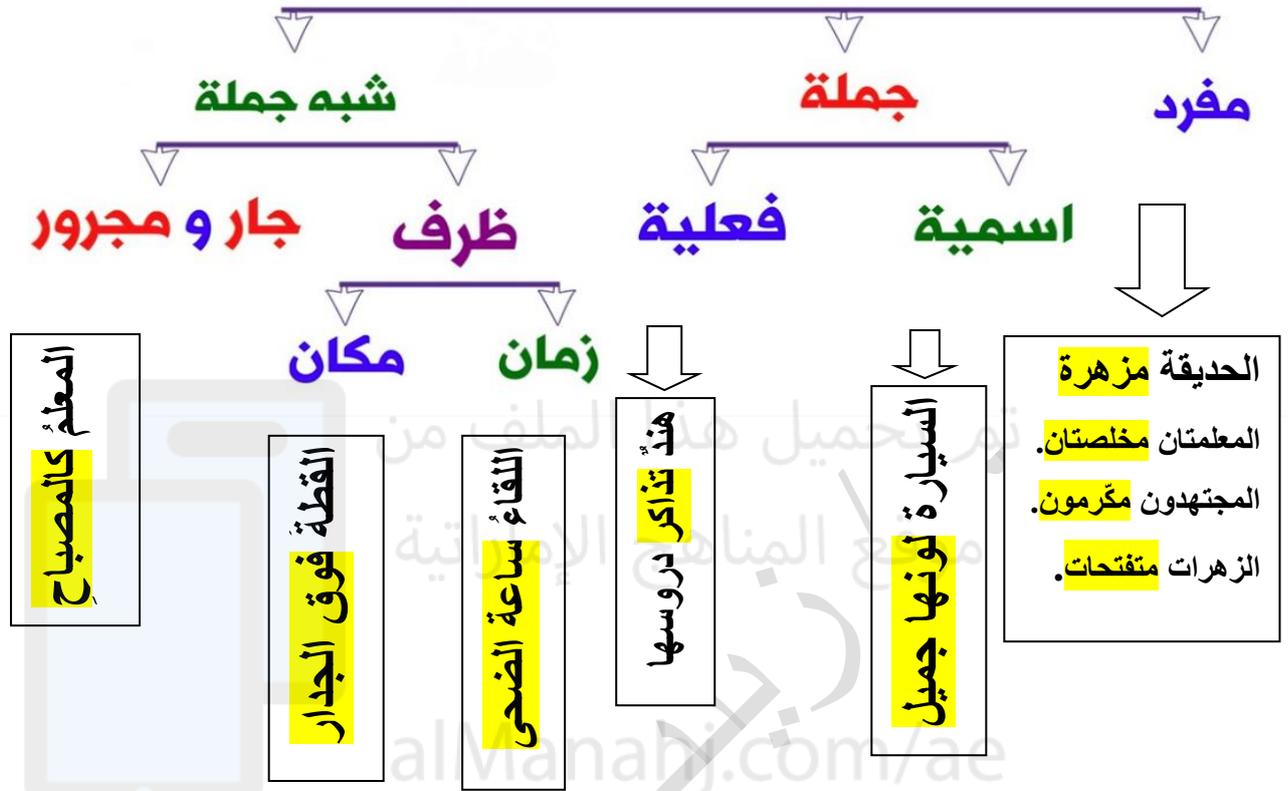
4 - السهر مُضِرٌّ بالصحة (مبتدأ – خبر – فاعل)

\*حدد أركان **الجملة الفعلية** فيما يأتي:

الجملة	الفعل	الفاعل	المفعول به
يسيرُ السَّحابُ.			
يَقْطِفُ عَلِيٌّ الأزهارَ.			
يَشْتَدُّ البَرْدُ فَوْقَ الجبالِ			
يُداعب إسماعيل القط.			
يحترم الصغير الكبير .			
سمعت الأذان.			

هو ما نخبر به عن المبتدأ و يفيد معه معنى تاما .

## أنواع الخبر



حدد خبر المبتدأ ونوعه فيما يأتي:

نوع الخبر	الخبر	الجملة
		سالمٌ يركبُ القطار.
		الحقُّ فوق الجميعِ
		النيلُ مأوه عذبٌ
		سعدٌ في البيت
		الغلمانُ يتسلقون الجبل.
		الحديقة أزهارها جميلة

الدُّنْبُ افْتَرَسَ كَبْشًا.

\*حول الجمل الاسمية إلى فعلية، والفعلية إلى اسمية فيما يلي:

الجملة	نوعها	تحويلها إلى اسمية / فعلية
- محمدٌ يَفْتَحُ البابَ.		
- يَشْتَرِي التاجرُ القُطْنَ.		
- يَزْرَعُ الفلاحُ القَصَبَ.		
- سَعِيدٌ يَقْرَأُ القرآنَ.		
- يَدْخُلُ الهواءُ في الحجرةَ.		
- التمرُ يَتَساقطُ عَلَى الأرضِ.		
- يُكْرِمُ الرجلُ الضيفَ.		
- تهتمُ الإماراتُ بأصحابِ الهممِ.		
- العُصفورُ يُعْرِدُ عَلَى الشجرةِ.		
- يَذْهَبُ العَمالُ إلى المصنَّعِ		

## \*\* نواسخ الجملة الاسمية (كان وأخواتها) \*\*

كان - أصبح - أمسى - صار - ليس - ظل - بات - أضحى - ما زال.  
تدخل على **الجملة الاسمية** فيبقى **المبتدأ** مرفوعاً ويسمى اسمها، وتنصب الخبر ويسمى خبرها.

الجملة بعد دخول كان و أخواتها	الجملة الاسمية
كان <b>الزحام</b> شديداً	الزحامُ شديداً
أصبح <b>الليل</b> طويلاً	الليلُ طويلٌ
أمسى <b>المريض</b> متعباً	المريضُ متعبٌ
صار <b>الهلال</b> بدرًا	الهلالُ بدرٌ
ليس <b>القميص</b> واسعاً	القميصُ واسعٌ
ظل <b>الضباب</b> كثيفاً	الضبابُ كثيفٌ
بات <b>الضيف</b> شبعاناً	الضيفُ شبعانٌ
أضحت <b>الشمس</b> حارقةً	الشمسُ حارقةٌ
ما زال <b>الأطفال</b> فرحين	الأطفالُ فرحون

\*\* كما أن **خبر المبتدأ** يكون مفرداً أو جملة اسمية أو فعلية أو شبه جملة،  
فكذلك

**خبر كان وأخواتها** يكون مفرداً أو جملة اسمية أو فعلية أو شبه جملة.

\* حدد الخبر ونوعه بالجدول التالي:

نوع الخبر	الخبر	جملة كان و أخواتها
		صارت الغُرْفَةُ جَمِيلَةً.
		صار الجدارُ لونه جميلٌ.
		أصبح المزارعُ يسقي الأشجارَ.
		ليس محمدٌ عند البابِ.
		كانت النظارةُ على الطاولةِ.

اقرأ الجُمَلِ الآتِيَةَ، ثُمَّ حَدِّدِ اسْمَ الْفِعْلِ النَّاسِخِ وَخَبْرَهُ وَنَوْعَ الْخَبْرِ فِي كُلِّ جُمْلَةٍ:

نوع الخبر	الخبر	الاسم	الجملة
			كانت الغابةُ كَبِيرَةً.
			أصبح النسيمُ يهبُ عَلَيْنَا
			كانت رائحةُ الحساءِ جَمِيلَةً
			صار الرجلُ سَعِيدًا.
			أصبح العجوزُ صوته ضَعِيفٌ
			ما زالتِ الأصواتُ تأتي
			ظل العصفور فوق الشجرة



# إِنَّ وَأَخَوَاتُهَا

إِنَّ \* أَنْ \* كَانَّ \* لَيْتَ \* لَعَلَّ \*  
لَكِنَّ

إِنَّ وَأَخَوَاتُهَا حُرُوفٌ نَاسِخَةٌ تَدْخُلُ عَلَى الْجُمْلَةِ الْاسْمِيَّةِ. فَتَنْصِبُ الْمَبْتَدَأَ وَيُسَمِّي اسْمَهَا، تَرْفَعُ الْخَبَرَ وَيَسْمِي خَبَرَهَا.

الجمَلُ صَبُورٌ. ← إِنَّ الجمَلُ صَبُورٌ. ← عَلِمْتُ أَنَّ الجمَلُ صَبُورٌ.

## فائدة:

(إِنَّ) تكون في بداية الكلام أو: في بداية الجملة، مثل: **إن الإمارات متقدمة**

أو بعد (حيث) أو (حتى) أو (إذ) أو (نداء) أو (قول): قال أو يقول أو قلت ....

(أَنَّ) إذا صح تأويلها مع اسمها وخبرها بمصدر.

مثال: - **سربي أنك ناجح.** (أي: سربي نجاحك).

أو سبقت (بغير) أو (سوى)، مثال: - **قرأت الدرس (غير/سوى) أنني لم أفهمه.**

- **إن وأخواتها** تُعْطِي مَعْنَى مَقْصُودًا لِلْجُمْلَةِ الْاسْمِيَّةِ، وَتُحَوِّلُ مَعْنَى الْجُمْلَةِ الْاسْمِيَّةِ إِلَى

مَعْنَى جَدِيدٍ مُخْتَلَفٍ.

الْحَرْفَانِ: ( **إِنَّ** وَ **أَنَّ** ) يَدُلَّانِ عَلَى التَّوَكُّيدِ وَثُبُوتِ الْمَعْنَى.

- إن الهرم قديم. - عَلِمْتُ أَنْ الامتحان قريبٌ.

(كَأَنَّ) يُفِيدُ التَّشْبِيهَ. - كَأَنَّ الكتابَ أستاذٌ.

(لَعَلَّ) يُفِيدُ التَّرَجِّيَ. - لَعَلَّ الكتابَ رخيصٌ.

(لَيْتَ) يُفِيدُ التَّمَنِيَّ. - لَيْتَ الفاكهةَ ناضجةً.

(لَكِنَّ) يُفِيدُ الاسْتِدْرَاكَ. - الْبَيْتُ جَدِيدٌ لَكِنَّ الْأَثَاثَ قَدِيمٌ.

**فائدة:**

(لَيْتَ) حرف يُفِيدُ التَّمَنِيَّ، وهو يُسْتَعْمَلُ عِنْدَ طَلْبِ أَمْرٍ لَا يَرْجَى حَصُولَهُ،

أما (لَعَلَّ) فَيُفِيدُ التَّرَجِّيَّ وهو طلب أمر يُرْغَبُ فِي حَدُوثِهِ.

- أدخل الحرف النَّاسِخَ على كل جملة من الجمل الآتية:

جُمْلَةٌ إِنَّ	الْجُمْلَةُ الاسْمِيَّةُ
	التُّجُومُ لَامِعَةٌ.
	الحِذَاءُ ضَيِّقٌ.
	السِّيَّارَةُ سَرِيعَةٌ.
	الْخَيْرُ كَثِيرٌ.
	الشِّتَاءُ مُقْبِلٌ.
	الصَّلَاةُ رَاحَةٌ.

- بين كل اسمٍ وَخَبَرَ لِإِنَّ وَأخواتها في العبارات الآتية

جُمْلَةٌ إِنَّ	اسْمُهَا	خَبَرُهَا
لَعَلَّ التَّفَاحَ كَثِيرٌ.		
إِنَّ النِّجَاحَ جَمِيلٌ.		
لَيْتَ الطَّالِبَ مُجْتَهِدٌ.		
أَيَقْنْتُ أَنَّ الصِّيفَ مُقْبِلٌ.		
لَعَلَّ التَّاجِرَ رَابِحٌ.		
إِمْتَنَعَ الْمَطَرُ لَكِنَّ السَّحَابَ كَثِيرٌ.		

- احذف الحرف الناسخ، وأعد كتابة الجملة مشكولة الآخر.

جُمْلَةٌ إِنَّ	الجملة بدون إِنَّ
إِنَّ الْقِنَاعَةَ كَنْزٌ.	
أَدْرَكْتُ أَنَّ الْعَمَلَ نَافِعٌ.	
الثَّوبُ جَمِيلٌ لَكِنَّ الْمَالَ قَلِيلٌ.	
إِنَّ الْجَوَّ دَافِيٌّ.	
لَيْتَ السَّمَاءَ تَمَطَّرُ.	
كَأَنَّ الْوَلَدَ أَسْدُزٌ.	

\*أَكْمِلِ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ بِكِتَابَةِ الْحَرْفِ النَّاسِخِ الْمُنَاسِبِ فِي الْفَرَاغِ:

- يَسُرُّنِي ..... النَّتِيجَةُ حَسَنَةٌ. - الْوَالِدُ مُؤَدَّبٌ ..... الْوَالِدُ قَبِيحٌ.  
- أَهْوَاءٌ شَدِيدٌ ..... الْجَوُّ دَافِئٌ - اشْتَدَّ الْمَطْرُ ..... الشَّارِعُ نَظِيفٌ.  
- سَمِعْتُ ..... الْفَيْضَانَ عَظِيمٌ. - أَخْبَرَ الْحَمَّالُ ..... الْقِطَارَ مُتَأَخِّرًا.  
- هَلْ بَلَغَكَ ..... النِّيلُ مُرْتَفِعٌ. - الْحَدِيقَةُ جَمِيلَةٌ ..... الْبَسْتَانِي مَهْمَلٌ.

- ضَعْ خَبْرًا لِلحَرْفِ النَّاسِخِ فِي الْمَكَانِ الْخَالِي، ثُمَّ اضْبِطْ أَوَاخِرَ كَلِمَاتِ الْجُمْلَةِ:

- إِنْ الْأَسَدُ ... - الْكِتَابُ مُفِيدٌ لَكِنَّ الصُّورَ ...

- شَعَرْتُ أَنَّ الْبَرْدَ ... - كَأَنَّ الْهَرَّ ...

- لَعَلَّ الْمَجْرِمَ ... - لَيْتَ الدَّوَاءَ ...

- يَسُرُّنِي أَنَّ الْعِيدَ ... - كَأَنَّ الْبَيْتَ ...

- ضَعْ اسْمًا مُنَاسِبًا فِي الْمَكَانِ الْخَالِي، ثُمَّ اضْبِطْ أَوَاخِرَ كَلِمَاتِ الْجُمْلَةِ:

- لَيْتَ ..... مُقْفَلٌ. - تَعَلَّمْتُ أَنَّ ..... مُتَحَرِّكَةٌ.

- لَعَلَّ ..... مُعْتَدِلٌ. - كَأَنَّ ..... فَضَةٌ.

- إِنَّ ..... سَمِينَةٌ. - الْحَبْرُ جَيِّدٌ لَكِنَّ ..... مَقْصُوفٌ.

- ليت ..... جديد. - كَأَن ..... عاقل.

خبر إن وأخواتها مثلُ خبر المبتدأ، قد يكون مفردًا، أو جملةً اسميةً، أو جملةً فعليةً،

أو شبه جملة.

1. الخبر المفرد: الأفراد هنا يعني أن يكون الخبر كلمةً واحدةً، ومن الممكن أن يكون

مثالُ خبر إن المفرد

مثنى أو جمعًا.



موقع المناهج الإماراتية

alManahj.com/ae

إنَّ الطَّيِّبَاتِ خَيْرَاتٌ.

إنَّ الطَّيِّبِينَ خَيْرَانِ.

إنَّ الطَّيِّبَ خَيْرٌ.

2 - خَبْرُ إِنَّ الْجُمْلَةَ: وَيَنْقَسِمُ إِلَى:

خَبْرُ جُمْلَةٍ فَعْلِيَّةٍ

خَبْرُ جُمْلَةٍ اِسْمِيَّةٍ

- مثل: لَعَلَّ الطَّائِرَةَ تَهْبِطُ فِي مَوْعِدِهَا.

- مثل: لَيْتَ الطَّلَبَةُ هَمَّتْهُمْ عَالِيَةً.

**فائدة:**

• 1 - لكي تأتي بخبر جملة اسمية:

أ. تأتي بمبتدأ مضاف إلى معرفة. (سورُ المدرسة عالٍ).

- ب . نبدأ الجملة بتقديم المضاف إليه فيكون هو المبتدأ الأول، (المدرسة سور.. عالٍ).
- ت . نضيف ضميراً للمبتدأ الثاني يعود إلى المبتدأ الأول ويطابقة. (المدرسة سورها عالٍ).
- 2 - إذا كان **خبر** المبتدأ مفرداً أو شبه جملة تسمى هذه الجملة: **جملة صُغرى**.

مثل: - القراءة مفيدةٌ - محمدٌ في المسجدِ.

أما إذا كان **خبر** الجملة الاسمية جملة نُسِيت: **جملة كُبرى**.

مثل: محمدٌ نجحَ أخوه. محمدٌ أخوه ناجحٌ.

- أدخل الحرف النَّاسِخِ على كل جملة من الجمل الآتية، وأعد ضَبطها:

جُمْلَةٌ إِنَّ	الْجُمْلَةُ الْإِسْمِيَّةُ
	الحقُّ صوته مسموعٌ.
	الفلاحون يعملون بجد.
	السيَّارةُ تسيرُ بسرعةٍ..
	الخَيْرُ أبوابه كثيرةٌ.
	الشتاءُ يُقبلُ ببرده.
	الشهرُ أيامه طوَالٌ.

- اختر الإجابة الصحيحة:

1. إن الكوبَ (ماؤه نظيفٌ . - مائه نظيفٌ . - مائه نظيفٌ)
2. نوع الخبر في الجملة: **ليت العاصفة تهاداً**. (جملة فعلية . جملة اسمية)
3. نوع الخبر في الجملة: **الْبَحْرُ أمواجه عاليةٌ**. (جملة فعلية . جملة اسمية)

## 2 - خَبْرُ إِنَّ شِبْهَ الْجُمْلَةِ:

أَوْ ظَرْفًا

جَارًا وَمَجْرورًا

- إِنَّ الْمَدْرَسَةَ قُرْبَ الْبَيْتِ.
- لَيْتَ الْكَنْزَ تَحْتَ الشَّجَرَةِ.
- لعل الكتاب فوق الطاولة.

- إِنَّ الْعِلْمَ فِي الْكُتُبِ.
- لَيْتَ الْأَمْرَ بِيَدِي.
- إِنَّ الْمُؤْمِنَ فِي نَعِيمٍ.

- أَكْمِلِ كُلَّ جُمْلَةٍ بِخَبْرٍ يُنَاسِبُ الْمَطْلُوبَ:

- إِنَّ الْجَمَلَ ..... (خَبْرٌ جُمْلَةٌ فِعْلِيَّةٌ)
- لَيْتَ الْامْتِحَانَ ..... (خَبْرٌ مَفْرُودٌ)
- لَعَلَّ الْأَثَاثَ ..... (خَبْرٌ شِبْهَ جُمْلَةٍ)
- كَأَنَّ الْقَمَرَ ..... (خَبْرٌ جُمْلَةٌ اسْمِيَّةٌ)

\*\*نماذج إعرابية

- إِنَّ الرَّحْلَةَ مُمْتَعَةٌ.

إِنَّ: حَرْفٌ نَاسِخٌ مَبْنِيٌّ عَلَى الْفَتْحِ.

الرَّحْلَةُ: اسْمٌ إِنَّ مَنْصُوبٌ، وَعَلَامَةٌ نَصْبِهِ الْفَتْحَةُ الظَّاهِرَةُ عَلَى آخِرِهِ.

مُتَمَتِّعَةٌ: خَبْرٌ إِنَّ مَرْفُوعٌ، وَعَلَامَةٌ رَفْعِهِ تَنْوِينُ الضَّمِّ الظَّاهِرُ عَلَى آخِرِهِ.

- إِنَّ الْبَحْرَ أَمْوِجُهُ مُضْطَرِبَةٌ.

إِنَّ: حَرْفٌ نَاسِخٌ مَبْنِيٌّ عَلَى الْفَتْحِ.

**الْبَحْرُ:** اسْمٌ إِنَّ مَنْصُوبٌ، وَعَلَامَةٌ نَصْبِهِ الْفَتْحَةُ الظَّاهِرَةُ عَلَى آخِرِهِ.

**أَمْوَاجُهُ:** (أَمْوَاجٌ) مُبْتَدَأٌ مَرْفُوعٌ، وَعَلَامَةٌ رَفْعِهِ الضَّمَّةُ الظَّاهِرَةُ عَلَى آخِرِهِ، وَ(الْهَاءُ)

ضَمِيرٌ مَبْنِيٌّ فِي مَحَلِّ جَرِّ مُضَافٍ إِلَيْهِ.

**مُضْطَرِبَةٌ:** خَبْرُ الْمَبْتَدَأِ مَرْفُوعٌ، وَعَلَامَةٌ رَفْعِهِ الضَّمَّةُ الظَّاهِرَةُ عَلَى آخِرِهِ، وَالْجُمْلَةُ

الْأَسْمِيَّةُ فِي مَحَلِّ رَفْعِ خَبَرٍ إِنَّ.

### لَعَلَّ الطَّائِرَةَ تَهْبِطُ فِي مَوْعِدِهَا.

**لَعَلَّ:** حَرْفٌ نَاسِخٌ مَبْنِيٌّ عَلَى الْفَتْحِ.

**الطَّائِرَةُ:** اسْمٌ لَعَلَّ مَنْصُوبٌ، وَعَلَامَةٌ نَصْبِهِ الْفَتْحَةُ الظَّاهِرَةُ عَلَى آخِرِهِ.

**تَهْبِطُ:** فِعْلٌ مُضَارِعٌ مَرْفُوعٌ، وَعَلَامَةٌ رَفْعِهِ الضَّمَّةُ الظَّاهِرَةُ عَلَى آخِرِهِ، وَالْفَاعِلُ

ضَمِيرٌ مُسْتَتِرٌ تَقْدِيرُهُ هُوَ، وَالْجُمْلَةُ الْفِعْلِيَّةُ فِي مَحَلِّ رَفْعِ خَبَرٍ لَعَلَّ.

**في:** حَرْفٌ جَرِّ.

**مَوْعِدِهَا:** مَوْعِدٌ اسْمٌ مَجْرُورٌ بَعْدَ (فِي)، وَعَلَامَةٌ جَرِّهِ الْكَسْرَةُ الظَّاهِرَةُ عَلَى آخِرِهِ،

(هَا) ضَمِيرٌ مَبْنِيٌّ فِي مَحَلِّ جَرِّ مُضَافٍ إِلَيْهِ.

### - لَيْتَ الْكِتَابِ فِي الْحَقِيبَةِ.

**لَيْتَ:** حَرْفٌ نَاسِخٌ مَبْنِيٌّ عَلَى الْفَتْحِ.

**الْكِتَابُ:** اسْمٌ لَيْتَ مَنْصُوبٌ، وَعَلَامَةٌ نَصْبِهِ الْفَتْحَةُ الظَّاهِرَةُ عَلَى آخِرِهِ.

**في:** حَرْفٌ جَرِّ.

**الحقيبية:** اسْمٌ مَجْرُورٌ بَعْدَ (فِي)، وَعَلَامَةٌ جَرِّهِ الْكَسْرَةُ الظَّاهِرَةُ عَلَى آخِرِهِ، وَشِبْهُ

الْجُمْلَةِ فِي مَحَلِّ رَفْعِ خَبَرٍ لَيْتَ.

وَالآنَ دُورُكَ فِي الْإِعْرَابِ.

أعرب الجمل الآتية:

- إن السماء صافية.
- لعل الساعة تدق الآن.
- لعل أسامة في الحديقة.
- علمت أن المكتب بابه مفتوح.



تم تحميل هذا الملف من  
موقع المناهج الإماراتية

[alManahj.com/ae](http://alManahj.com/ae)



اطي

- لام التعريف في اللغة العربية قد تنطق، حينئذ تسمى **(قمرية)**، وقد لا تنطق، وحينئذ تسمى **(شمسية)**

**اللام الشمسية:** هي لام (ال) التعريف التي تكتب ولا تُلفظ، ويأتي بعدها حرفٌ مُشدّدٌ. مثال: الشّمس.

**الحروف الشمسية هي:**

(ت، ث، د، ذ، ر، ز، س، ش، ص، ض، ط، ظ، ل، ن)

أمثلة عن اللّام الشمسيّة: الدُّرة - الشّراب - السيّارة

**اللام القمرية:** هي لام (ال) التعريف التي تكتب وتُلفظ، ويأتي بعدها حرفٌ غير مُشدّد. مثال: القمر.

**الحروف القمرية هي:**

ب، ج، ح، خ، ع، غ، ف، ق، ك، م، هـ، و، ي.

أمثلة عن اللّام القمريّة: الفجر - العيب - البرد - الجمعة

صنف الكلمات إلى شمسية وقمرية في الجدول التالي:

الكلمة	لامها قمرية	لامها شمسية
الصّبر		
المسّبح		
الثوب		
الخيل		
البطريق		
الزّهرة		
النّحلة		
الأسود		
الطائرة		

		الفيل
		الرّمال
		الكوكب
		الضيوف
		الغيوم

## \*\* الحروف التي تُنطق ولا تُكتب \*\*

حروف تُنطق ولا تُكتب، مثل:

- **ألف المد** الموجودة في:

هذا - هذه - هذان - هؤلاء - ذلك - كذلك - ذلكم - أولئك - الله - الرَّحْمَن - إله - لكن.

- **التنوين:** (نون ساكنة تنطق ولا تُكتب) وترسم:  $\overset{ة}{\text{ـ}}$  /  $\text{ـ}$  /  $\text{ـ}$

مثل: قلمٌ تنطق: قلمن ..... ولا نكتب النون

## \*\* حروف تُكتب ولا تُنطق \*\*

كما هو الحال فيما يأتي:

1- تزداد (الواو) في اسم العَلَم (عَمْرُو) في حالتَي الرَّفْعِ وَالْجَرِّ، ولا تزداد في حَالِ النَّصْبِ، وفي (أولئك، أولو، أولات).

2-- تزداد (الألف) بَعْدَ (واو الجماعة) التي تنتهي بها الأفعال مثل: لَنْ يَقْصِرُوا، بَدَلُوا.

- اللام الشمسية تُكتب، ولا تنطق مثل: التابوت، والثَّار، والدلو، والذئب والرجل، والزرافة، السيف، والشكر، والصيد.

## \*\* التَّاءُ الْمَفْتُوحَةُ وَالتَّاءُ الْمَرْبُوطَةُ \*\*

## التاء المربوطة :

شكلها (ة)

**التاء المربوطة**، هي التي تنطق هاء عند الوقف، وتاء عند الوصل، مثل: مدرّسة، قبيلة.

### فائدة

- **التاء المربوطة** لا تكون إلا في آخر الأسماء.

- إذا أُضيف الاسم المنهي بتاء مربوطة إلى ضمير تُكتب التاء المربوطة مفتوحة، مثل:

(إجابة ← إجابته)، (مناقشة ← مناقشته)

### التاء المفتوحة:

- شكلها (ت) و تكون في **الأفعال**: (كَتَبْتَ) ، وفي **الأسماء**: (المَوْت) ، وفي الأحرفِ: (ثَمَّت)

### تدريب: اختر الكلمة الصحيحة مما بين القوسين :

- جمع قاضٍ (قضاة - قضاة).

- جمع طالبة (طالبات - طالبات).

- مفرد مشكلات (مشكلة - مشكلات)

أتمم الجدول:

المفرد	الجمع
بقرة	
	ساحات
مجلة	
	معلمات

المفرد	الجمع
فراشة	
	حشرات
بنت	
	رحلات

**تدريب:** ضع التاء المناسبة في مكانها:

- ذهب..... سار..... إلى المدرس.....، والتق..... بصديقاتها حص..... وفاطم.....، ولعب.....  
 معهن، وبعدها دق الجرس، وبدأ.... الحص.... الأولى، وكانت رياضياً.....  
 - يرتفع صو... الأذان في المسجد خمس مرا... يومياً.  
 - يعيش الأسد في الغاب....، وهو من الحيوانا... المفترس..... .

## \*\*التنوين\*\*

التنوين هي: النون الزائدة في آخر الاسم **لفظاً** لا كتابة.  
 عند تنوين الاسم تنوين **فتح** فإننا نزيد ألفاً بعد الحرف الأخير

الكلمة	تنوين كسر	تنوين ضم	تنوين فتح
مملوء	مملوءٍ	مملوءٌ	مملوءًا
رَجُل	رَجُلٍ	رَجُلٌ	رَجُلًا
شريف	شريفٍ	شريفٌ	شريفًا
قلم	قلمٍ	قلمٌ	قلمًا
نور	نورٍ	نورٌ	نورًا
سبيل	سبيلٍ	سبيلٌ	سبيلًا
بريء	بريءٍ	بريءٌ	بريئًا

**ملاحظة :** هناك كلمات لا تُزاد فيها ألفاً عند تنوين الفتح ، و ذلك في الحالات التالية:

1 . الاسم المنتهي ببناء مربوطة.

مثل: وردة . قصة . طريفة . جائزة . قيمة . جالسة . مدرسة . مؤمنة . هادفة .

2 . الاسم المنتهي بهمزة متطرفة بعد الألف.

مثل: رداء . وقاء . ماء . هواء . دواء . نداء . رجاء . سماء . دعاء . وفاء .

3. الاسم المنتهى بهمزة متطرفة على الألف

مثل : (ارتكب الأحمق خطأً).

4. الاسم المنتهى بألف لينة

مثل: (كافأ المعلم فتىً ساعد عاجزاً).

## \*\* كتابة الهمزة \*\*

عند كتابة الهمزة المتوسطة يجب مراعاة ترتيب الحركات من حيث القوة.

وقد جُمع هذا الترتيب في هذه الجملة:

(كُسِرَ خاطرُ طفلٍ، فُضِمتِه أمُّه، فُفِتحَ فاهُ، فُفِسكتِ)

- أقوى الحركات هي: الكسرة، تليها الضمة، تليها الفتحة، وأخيراً السكون.

## 1 - الهمزة المتوسطة على ياء:

تكتب الهمزة المتوسطة على ياء إذا كانت الهمزة:

- مكسورة (أسئلة)

- سبقت بكسر (بئر- فنة)

- سبقت بياء مديّة (بيئة)

## 2- الهمزة المتوسطة على واو:

تكتب الهمزة المتوسطة على واو إذا كانت الهمزة:

- مضمومة وغير مسبوقه بكسر (كؤوس، خطؤهم، قؤول)

ساكنة أو مفتوحة مسبوقة بضم (مُؤنث، مؤمن).

### 3- الهمزة المتوسطة على ألف:

الهمزة المتوسطة على الألف

○ إذا كانت الهمزة مفتوحة و سبقها حرف مفتوح سأل رأى تأخر

○ إذا كانت الهمزة مفتوحة و سبقها حرف ساكن فجأة يسأل مسألته

○ إذا كانت الهمزة ساكنة و سبقها حرف مفتوح يأخذ رأس يأتي

alManabji.com/ae

### 4- الهمزة المتوسطة المنفردة على السطر:

تكتب الهمزة المتوسطة المنفردة على السطر إذا:

إذا وقعت الهمزة المتوسطة المفتوحة بعد ألف ساكنة ؛

لكراهة توالي ألفين في الكلمة .

مثل : تضاعل ، تفاعل ، قراءة، براءة .

## - الهمزة الممدودة:

هي عبارة عن همزتين متتاليتين إحداهما متحركة، والأخرى ساكنة، فمثلاً:

عند جمع كلمة (منشأة) جمع مؤنث سالماً نحذف التاء المربوطة، ونضيف

ألف وتاء فتصير الكلمة: (منشآت) فيكون هناك ثقل في النطق بها،

ولكي يسهل علينا النطق بهما نطقهما كحرف واحد يسمى همزة ممدودة

فتصبح الكلمة (منشآت). وقسْ على ذلك باقي الكلمات مثل:

آدم - آمنة - آمال - مرآة.

- هات جمع الكلمات الآتية:

الكلمة	جمعها	الكلمة	جمعها
أمل		مأخذ	
ألم		أثر	
منشأة		مئذنة	
أجل		مفاجأة	

.. هات المثنى من الكلمات الآتية:

المثنى	الكلمة
	ملجأ
	جزء
	مرفأ
	مبدأ
	منشأ
	نبأ



تمت تحميل هذا الملف من  
موقع المناهج الإماراتية  
alManahj.com/ae

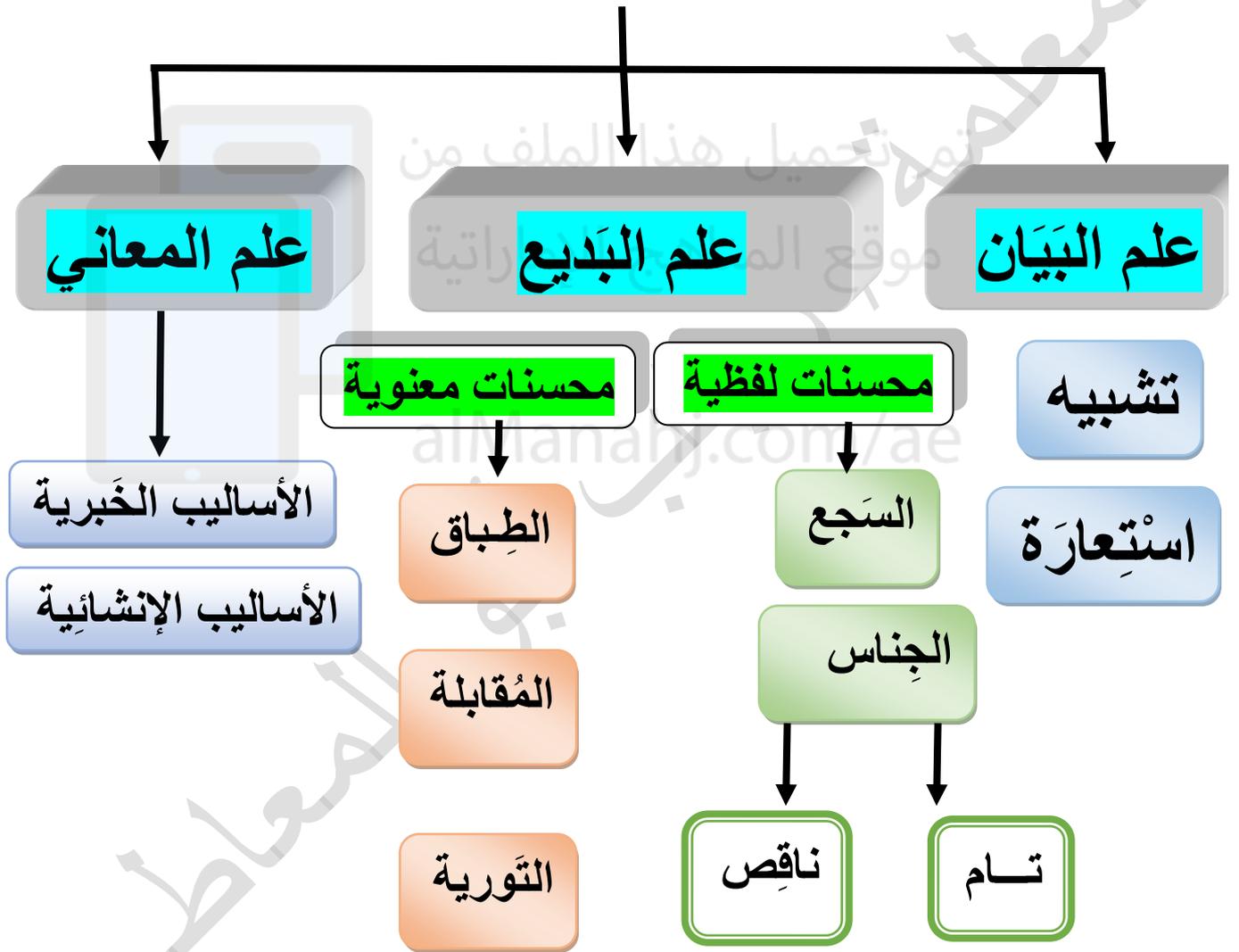


ثالثًا:

المهارات البلاغية



# عُلُومُ البَلَاغَةِ



التعبير المجازي	التعبير الحقيقي
<p><b>الجندي أسد.</b>  دل على معنى خيالي (مجازي)؛ فالجندي ليس أسداً، ولكن شُبه بالأسد لعلاقة المشابهة بينهما في الشجاعة.</p>	<p><b>الجندي شجاع</b>  دل على معنى حقيقي وهو أن الجندي شجاع.</p>
<p><b>ناداني الوطن فرجعت إليه.</b>  دل على معنى خيالي؛ فالوطن لا ينادي؛ ولكن على سبيل التخيل.</p>	<p><b>رجعت إلى الوطن.</b>  دل على معنى حقيقي وهو الرجوع إلى الوطن.</p>
<p><b>العربي بيته مفتوح لكل ضيف.</b>  دل على اتصاف العربي بالكرم، ولم يصرح به، بل أتى بما يدل عليه وهو البيت المفتوح للضيوف.</p>	<p><b>العربي مشهور بالكرم.</b>  دل على معنى حقيقي وهو أن العربي كريم.</p>
<p><b>دعا الرجل قريته إلى فعل الخير.</b>  دل على معنى خيالي، فالرجل لم يدع القرية نفسها، ولكن دعا أهل القرية؛ وذكر القرية لأنها محل للأهل.</p>	<p><b>عاد الرجل إلى قريته.</b>  دل على معنى حقيقي وهو عودة الرجل إلى قريته.</p>





## 1- محسنات معنوية

### الطباق

يكون بين كلمتين متضادتين:  
أي عكس بعضهما: (تعب - راحة) (ذكر - أنثى) ....

### المُقابلة

بين جملتين متضادتين مثل قوله تعالى:  
(فليضحكوا قليلاً، وليبكو كثيراً).

### التورية

طَرَقْتُ البابَ حتى كَلَّ متني فلما كَلَّمْتَنِي كَلَّمْتَنِي.  
المعاني: (تعبَ كَفِي - تَكَلَّمْتُ مَعِي - جَرَحْتَنِي).



## 2- محسنات لفظية

هو توافق أواخر فواصل الجُمْل، ويكون في **النثر** فقط مثل: (الصوم حرمان مشروع، وتأديب بالجوع، وخُشوع لله وخُشوع).

أ- السَّجْع

ب- الجِنَاس

هو: تشابه لفظين مع اختلافهما في المعنى.

ناقص

تام

هو أن يتفق اللفظان في الحروف، وحركاتها، وترتيبها، مثل قوله تعالى:  
- (ويوم تقوم الساعة يقسم المجرمون ما لبثوا غير ساعة)  
- (صليت المغرب في المغرب)

هو أن يختلف اللفظان في نوع الحروف، أو حركاتها، أو ترتيبها. مثل:  
- من بحر جودك **أعترف** وبفضل علمك **أعترف**.  
- ليل **داس** وظلام **طامس**.  
- (سميته **يحيى** ليحيى)



# الأساليب

## الأساليب الخبرية:

هي الأساليب التي  
تحتمل الصدق أو الكذب

**مثل:**

نجح سالم في اختبارهِ.

## الأساليب الإنشائية:

هي الأساليب التي لا  
تحتمل الصدق أو الكذب

**أمر مثل:**

ارْجِعْ إِلَى وَالِدِكَ، وَأَطِعْ أَوْامِرَهُمَا.

**نهى مثل:**

لَا تَنْهَ عَنِ خُلُقٍ وَتَأْتِي مِثْلَهُ.

**استفهام مثل:**

(هَلْ يَسْتَوِي الَّذِينَ يَعْلَمُونَ وَالَّذِينَ لَا يَعْلَمُونَ)

**نداء مثل:**

يَا أَسْعِدْ أَنْتَبَهُ.

**تمني مثل:**

لَيْتَ الْإِمْتِحَانُ سَهْلًا.



# تدريبات بلاغية

اختر الإجابة الصحيحة فيما يأتي:

1- (لن أستخدم الإلكترونيات في الألعاب)  
- إنشائي (أمر) - إنشائي (نهي) - إنشائي (نفي)

2- (ارضهم ما دُمت في أرضهم)  
- جناس (تام) - جناس (ناقص) - سجع

3- (نجحت في الاختبارات بامتياز)  
- تعبير حقيقي - تعبير مجازي - تشبيه

4- (الامتحانات على الأبواب)  
- تعبير حقيقي - تعبير مجازي - جناس

5- (غضبُ الجاهل في قوله ، وغضبُ العاقل في فعله)

- طباق - مقابلة - ترادف



## تَمَّت المذكرة بحمد الله

تمت تحميل هذا الملف من  
موقع المناهج الإماراتية

alManahj.com/ae



إلى اللقاء أحبائي طلابي وطالباتي  
بصفوف الخامس.

(كان عامًا سعيدًا بصُحبَتكم، لا تنسوني من دعواتكم)

محببتكم معلمة اللغة العربية

أ / زينب أبو المعاطي