

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية



الملف مراجعة عامة في القراءة والإملاء

[موقع المناهج](#) ← [المناهج الإماراتية](#) ← [الصف الخامس](#) ← [لغة عربية](#) ← [الفصل الأول](#)

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف الخامس



روابط مواد الصف الخامس على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الخامس والمادة لغة عربية في الفصل الأول

[كتاب الطالب لغير الناطقين باللغة العربية](#)

1

[مراجعة مهارات الفصل وفق الهيكل الوزاري](#)

2

[أسئلة الامتحان النهائي](#)

3

[حل اختبارات فهم واستيعاب قراءة](#)

4

[إجابة مراجعة مهارات الفصل وفق الهيكل الوزاري](#)

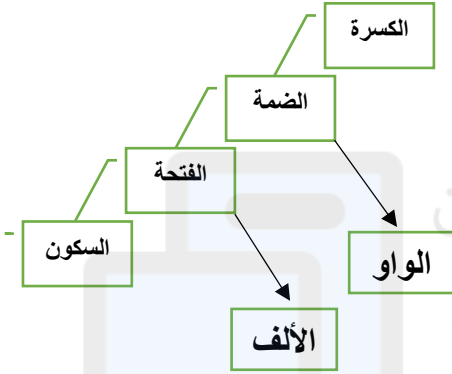
5

مراجعة عامة صف خامس

القواعد والإملاء

1) الهمزة المتوسطة على الألف والواو:

في البداية لابد أن نعرف سلم الحركات الذي نعرف من خلالها من الحركات الأقوى ومن الحركات الأضعف.



ثانياً ننظر إلى حركة الهمزة وحركة ما قبلها.

إذا كانت الحركة الأقوى هي الضمة نكتب الهمزة على الواو.

إذا كانت الحركة الأقوى هي الفتحة نكتب الهمزة على الألف.

(لَوْلُوَّة - المُوَسَّسَة - تُوَام - رَأْس - يُورَخ - مَسْأَلَة - جُرَاءَة)

لماذا كتبت الهمزة على الألف؟

جُرَاءَة ← لأنها مفتوحة وما قبلها ساكن والفتحة أقوى من السكون.

لماذا كتبت الهمزة على الواو؟

المُوَمِّن ← لأنها ساكنة وما قبلها مضموم والضمة أقوى من السكون.

2) الهمزة المتوسطة المنفردة على السطر:



(تضَاعَل - تفاعل - قرَاءَة - برَاءَة - يتَسَاءَلُ - عبَاءَة - مقروءة)

لماذا كتبت الهمزة على السطر؟

الْقِرَاءَة ← لأنها مفتوحة وما قبلها ألف ساكنة.

مَمْلُوءَةٌ ← لأنها الهمزة مفتوحة وما قبلها واو ساكنة.

أقسام الكلام

الحرف

هو ما دل على معنى في غيره ولم يقتدرن بزمان
حروف الجر: من - إلى
عن - على - في
الباء - الكاف
اللام

تجر حروف الجر الأسماء
علامة الجر الكسرة

الفعل

هو ما دل على عمل في زمن معين
ماضي: ما دل على حدث مضى
مثل: شرب - نام
مضارع: ما دل على فعل مستمر
مثل: يشرب - ينام
أمر: هو ما دل على طلب القيام بالفعل
مثل: اكتب - اشرب

الاسم

إنسان: محمد - زايد
حيوان: أسد - جمل
نبات: شجرة - ذرة
بلاد: السعودية - مصر
جماد: كرسي - سبورة
صفة: كريمة - متفوقة
سوائل: ماء - زيت

علامات الاسم:

التاء المربوطة

مثل: فتاة - جميلة

وجود ال في الأول

مثل: المسجد - البنت

الجر

مثل: على الشجرة

الجملة

جملة فعلية

هي الجملة التي تبدأ بفعل

شرب الولد الحليب

يلعب زايد بالكرة

يذاكر الطالب دروسه

تشتهر إمارة الفجيرة بشواطئها

جملة اسمية

هي الجملة التي تبدأ باسم

السماء صافية

زايد يلعب بالكرة

الجو بديع في فصل الشتاء

الجلوس على مقعد خشبي راحة

1) الجملة الاسمية:

تتكون من مبتدأ وخبر

المبتدأ: هو الكلمة التي نبدأ بها الجملة.

الخبر: هو الكلمة التي نخبرنا عن المبتدأ ونتم بها المعنى.

السماء صافية

المبتدأ: السماء الخبر: صافية

الفندق المظل على البحر غرفه واسعة

المبتدأ: الفندق الخبر: غرفه واسعة

تم تحميل هذا الملف من

2) الجملة الفعلية:

تتكون من فعل وفاعل ومفعول به.

الفعل: ما يدل على عمل في زمن معين قد يكون ماضي أو مضارع أو أمر.

الفاعل: هو ما يقوم بالفعل.

المفعول به: اسم يقع عليه فعل الفاعل.

شرب الولد الحليب

الفعل: شرب الفاعل: الولد المفعول به: الحليب

يذاكر الطالب دروسه

الفعل: يذاكر الفاعل: الطالب المفعول به: دروسه

أشكال الفاعل:

اسم ظاهر: يدافع الجندي عن وطنه الفاعل: الجندي.

ضمير مستتر: يكتب دروسه. الفاعل: ضمير مستتر تقديره هو.

تاء الفاعل: رسمت لوحة جميلة الفاعل: تاء الفاعل.

واو الجماعة: رسموا لوحة جميلة الفاعل: واو الجماعة.

ياء المخاطبة: احذري من مصاحبة اللئيمة الفاعل: ياء المخاطبة.

نون النسوة: شاركن أولادكن فرحتهم الفاعل: نون النسوة.

ألف الإثنين: حافظا على نظافة المكان الفاعل: ألف الإثنين.

إعراب الجملة الاسمية:

السماء صافية

السماء: مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

صافية: خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

إعراب الجملة الفعلية:

يذاكر الطالب دروسه

يذاكر: فعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة

الطالب: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة

دروسه: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة

أنواع خبر الجملة الاسمية:

(1) خبر المفرد:

كلمة واحدة اسم ليس بها ضمير مثال: السماء صافية.

(2) خبر جملة اسمية:

كلمة اسم بها ضمير مثال: الفندق غرفه واسعة.

(3) خبر جملة فعلية:

كلمة فعل مثال: الطالب يذاكر دروسه.

(4) خبر شبه جملة:

جار ومجرور مثال: الجندي في المعركة.

ظرف مثال: الرجل خلف السيارة.

كان وأخواتها

كان – أصبح – أمسى – بات – صار – ليس – ظل – مازال

أفعال ناسخة ترفع الاسم وتنصب الخبر

كان الجو لطيفاً كان: فعل ناسخ الجو: اسم كان مرفوع وعلامة رفعه الضمة

لطيف: خبر كان منصوب وعلامة نصبه الفتحة

صار: تدل على التحول أصبح: تدل على وقت الصباح
أمسى: تدل على وقت المساء ظل: تدل على الاستمرار وطول النهار
بات: تدل على الاستمرار وطول الليل ليس: تدل على النفي
مازال: تدل على الاستمرار

بات الطفلُ نائماً – مازال الأطفال يتدربون على المسرحية – أمسى الطالبُ متعباً
أنواع خبر كان وأخواتها = أنواع خبر الجملة الاسمية
خبر مفرد – خبر جملة اسمية – خبر جملة فعلية – خبر شبه جملة

التعبير الحقيقي والتعبير المجازي

التعبير الحقيقي: هو استعمال الألفاظ بمعناها الحقيقي

أشرقت الشمس من المشرق

زرع الفلاح الأرض

الجمال يعيش في الصحراء

التعبير المجازي: هو استعمال الألفاظ في غير معناها وإنما تستخدم معاني مجازية غير حقيقية

الجمال سفينة الصحراء

يطير قلب الأم فرحة بابنها

قتل أحمد الوقت باللعب

مواصفات الامتحان الوزاري للفصل الأول

نص سردي خارجي (قصة أو رواية): يأتي عليه 10 أسئلة.

نص معلوماتي خارجي: يأتي عليه 10 أسئلة.

نص شعري خارجي: يأتي عليه 5 أسئلة.

الامتحان عبارة عن 20 سؤال كل سؤال عليه 5 درجات درجة الامتحان من 100
بالإضافة الى 5 أسئلة بونص كل سؤال عليه 4 درجات وأسئلة البونص مكتوب عليها بونص

Academic Year العام الدراسي	2022/2023
Term الترم	1
Subject المادة	اللغة العربية
Grade الصف	5
Stream المسار	العام
Number of Main Questions عدد الأسئلة الأساسية	20
Marks per Main Question الدرجات لكل سؤال أساسي	5
Number of Bonus Questions عدد الأسئلة الإضافية	5
Marks per Bonus Question الدرجات لكل سؤال إضافي	4
Type of All Questions نوع كافة الأسئلة	MCQ اختيار من متعدد
Maximum Overall Grade* الدرجة القصوى الممكنة*	100
Exam Duration مدة الامتحان	120 minutes
Mode of Implementation طريقة التطبيق	SwiftAssess SwiftAssess
Calculator الآلة الحاسبة	Not Applicable غير مطلوبة

Question** السؤال	Learning Outcome*** نتائج التعلم	Reference(s) in the Student Book (Arabic / English Version) المرجع في كتاب الطالب (النسخة العربية / الإنجليزية)	
		text type نوع النص	skill المهارة
1	يحدد البناء المستخدم في النص لتقديم الأحداث والفكر وآراء	نص سردي خارجي	يفسر تصرفات الشخصية في القصة
2	يحدد البناء المستخدم في النص لتقديم الأحداث والفكر وآراء والمفاهيم والمعلومات مثل التسلسل الزمني للأحداث، والتسلسل المنطقي للعلاقات	نص سردي خارجي	يحدد الدرس / المعنى من القصة.
3	يعترف أنواع الخبر في الجملة الاسمية.	نص سردي خارجي	يحدد نوع الخبر في الجملة الاسمية.
4	يحدد البناء المستخدم في النص لتقديم الأحداث والفكر وآراء	نص سردي خارجي	يوضح مشاعر الشخصية في القصة.
5	يحدد البناء المستخدم في النص لتقديم الأحداث والفكر وآراء	نص سردي خارجي	يبيّن صفات شخصية ما في القصة.
6	يكتب المتعلم الكلمات المتضمنة همزة متوسطة منقردة أو غير	نص سردي خارجي	يحدد الكلمة الصحيحة إملائيًا.
7	يحدد المتعلم المعاني المجازية ، مثل التشبيه و الأساليب الإنشائية	نص سردي خارجي	يميز التعبير المجازي.
8	يحدد البناء المستخدم في النص لتقديم الأحداث والفكر وآراء	نص سردي خارجي	يحدد موقف شخصية ما في القصة.
9	يحدد البناء المستخدم في النص لتقديم الأحداث والفكر وآراء	نص سردي خارجي	يصف نهاية القصة.
10	يحدد البناء المستخدم في النص لتقديم الأحداث والفكر وآراء	نص سردي خارجي	يحدد الشخصية الرئيسية في القصة.
11	يحدد المتعلم الفكرة المجورية للنص و التفاصيل الرئيسية ال	نص معلوماتي خارجي	يحدد الفكرة الرئيسية للنص المعلوماتي
12	يميز بين الجملة الاسمية والجملة الفعلية.	نص معلوماتي خارجي	يميز بين الجملة الاسمية والجملة الفعلية
13	يحدد المتعلم الفكرة المجورية للنص و التفاصيل الرئيسية ال	نص معلوماتي خارجي	يستخرج معلومة محددة ذكرت في النص.
14	يقرا النص المعلوماتي بعناية وشمولية، ويحدد الفكرة المركزية	نص معلوماتي خارجي	يميز بين المعلومات الصحيحة وغير الصحيحة.
15	يحدد المتعلم الفكرة المجورية للنص و التفاصيل الرئيسية ال	نص معلوماتي خارجي	يحدد معلومة ذكرت في النص.
16	يدعم أفكار نص معلوماتي من خلال الاستدلال بالتفاصيل	نص معلوماتي خارجي	يستخرج معلومة محددة من الجدول.
17	يحدد المتعلم الفكرة المجورية للنص و التفاصيل الرئيسية ال	نص معلوماتي خارجي	يحلل المعلومات الواردة في النص المعلوماتي.
18	يفسر معاني الكلمات و التعبيرات الواردة في نص معلوماتي من خلال معرفته بعلاقات التضاد و التلازم اللغوية. مستخدماً المعجم	نص معلوماتي خارجي	يأتي بضم مفردة محددة من مفردات النص.
19	يدعم المتعلم أفكار نص معلوماتي من خلال الاستدلال بالت	نص معلوماتي خارجي	يستخرج معلومة محددة من جدول.
20	يحدد المتعلم الفكرة المجورية للنص و التفاصيل الرئيسية ال	نص معلوماتي خارجي	يفسر فكرة معينة من أفكار النص.
21	يبين المتعلم المعنى الإجمالي للنص الشعري ، ويحفظه	نص شعري خارجي	يحدد عرض الشاعر في الأبيات
22	يفسر المتعلم كلمات النص الشعري، مستنتجاً دلالات المفرد	نص شعري خارجي	يعين المعنى السياقي لكلمة محددة من كلمات النص الشعري
23	يبين المتعلم المعنى الإجمالي للنص الشعري ، ويحفظه	نص شعري خارجي	يوضح الفكرة الرئيسية لببيت شعري محدد
24	يبين المتعلم المعنى الإجمالي للنص الشعري ، ويحفظه	نص شعري خارجي	يستخرج فكرة / معلومة في بيت شعري محدد.
25	يفسر المتعلم كلمات النص الشعري، مستنتجاً دلالات المفرد	نص شعري خارجي	يبين المقصود بكلمة محددة من كلمات النص الشعري
<p>***** BONUS *****</p> <p>While the overall number of marks is 120 (20*5=100 for main questions and 5*4=20 for bonus questions), the student's final grade will be out of 100.</p> <p>Example: if a student answers correctly 10 main and 2 bonus questions, (s)he receives a grade of 10*5+2*4=58, while if (s)he answers correctly 19 main and 3 bonus questions, (s)he scores a total of 19*5+3*4=107 which will be reported as 100 (maximum possible grade).</p>			
<p>مع مجموع العلامات الكاملة هو 120 (100=5*20 من الأسئلة الأساسية و 20=4*5 من الأسئلة الإضافية)، فإن درجة الطالب (س) النهائية تحسب من 100. مثال: إذا أجاب(ت) الطالب(ة) بشكل صحيح عن 10 أسئلة أساسية وسؤالين إضافيين، (ت) يحصل درجة 10*5+2*4=58، بينما إذا أجاب(ت) بشكل صحيح عن 19 سؤالاً أساسياً وثلاث أسئلة إضافية (ت) يحصل مجموع 19*5+3*4=107 ما يؤدي إلى الدرجة 100 (الدرجة القصوى الممكنة).</p>			
<p>Questions might appear in a different order in the actual exam, and bonus questions will be clearly marked on the system (or on the exam paper in the case of G3 and G4).</p>			
<p>قد تظهر الأسئلة بترتيب مختلف في الامتحان الفعلي، وسيتم تحديد الأسئلة الإضافية بشكل واضح على النظام (أو على ورقة الامتحان في حالة الصفين G3 و G4).</p>			
<p>As it appears in the textbook, LMS, and scheme of work (SoW).</p>			
<p>كما وردت في كتاب الطالب و LMS والخطة الفصلية.</p>			
<p>The 5 bonus questions will target LOs from the SoW. These LOs can be within the ones used for the 20 main questions or any other ones listed in the SoW.</p>			
<p>الأسئلة الإضافية الخمس تستهدف نواتج تعلم الخطة الفصلية للنص الشعري تحديدها. هذه النواتج قد تكون من ضمن النواتج المستهدفة عبر الأسئلة الأساسية العشرين أو</p>			