

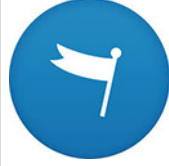
شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية



مراجعة شاملة وحدات القياس والبيانات والهندسة

[موقع المناهج](#) ← [المناهج الإماراتية](#) ← [الصف الخامس](#) ← [رياضيات](#) ← [الفصل الثالث](#) ← [الملف](#)

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الخامس



روابط مواد الصف الخامس على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الخامس والمادة رياضيات في الفصل الثالث

[أسئلة الامتحان النهائي الالكتروني بريدج](#)

1

[أسئلة الامتحان النهائي الورقي بريدج](#)

2

[حل أسئلة الامتحان النهائي بخط اليد](#)

3

[شرح حل أسئلة وفق الهيكل الوزاري ريفيل](#)

4

[حل نموذج تدريبي للاختبار النهائي](#)

5

مادة الرياضيات
الصف الخامس

الوحدة (11) : القياس

الدرس (1) : عرض بيانات القياس في مخطط النقاط المجمع

السؤال الأول :

أ - ارسم مخطط النقاط المجمع للقياسات الموضحة في الجدول التالي:

| مسافات السباحة (km) | | | | | | | | | | |
|-----------------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| $\frac{1}{4}$ | $\frac{1}{2}$ | $\frac{1}{2}$ | $\frac{1}{2}$ | $\frac{1}{4}$ | $\frac{1}{3}$ | $\frac{1}{2}$ | $\frac{1}{4}$ | $\frac{1}{4}$ | $\frac{1}{3}$ | $\frac{1}{3}$ |



ب - ما النسبة المكافئة لمسافات السباحة ؟

السؤال الثاني :

أ - ارسم مخطط النقاط المجمع للقياسات الموضحة في الجدول التالي:

| مقدار هطول المطر (cm) | | | | | |
|-------------------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| $\frac{1}{3}$ | $\frac{1}{2}$ | $\frac{3}{4}$ | $\frac{1}{3}$ | $\frac{3}{4}$ | $\frac{1}{3}$ |



ب - اختار النسبة المكافئة للجدول مقدار هطول المطر:

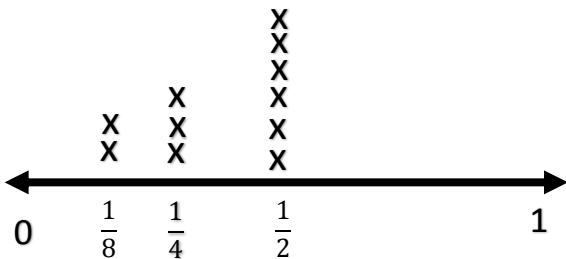
(a) 3

(b) $\frac{1}{3}$

(c) $\frac{1}{2}$

السؤال الثالث :

أ - اختار النسبة المكافئة للمخطط النقاط المجمع



(a) $\frac{3}{11}$

(b) $\frac{4}{11}$

(c) $\frac{1}{2}$

مادة الرياضيات
الصف الخامس

الوحدة (11) : القياس
الدرس (3) : تحويل الوحدات المترية للكتلة

السؤال الأول : أكمل

(1) $12\text{km} = \dots\dots\dots\text{mm}$

(5) $1000\text{ mm} = \dots\dots\dots\text{cm}$

(2) $8.2\text{ m} = \dots\dots\dots\text{Cm}$

(6) $7000\text{ m} = \dots\dots\dots\text{Km}$

(3) $0.12\text{ m} = \dots\dots\dots\text{mm}$

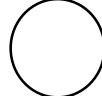
(7) $27.5\text{ mm} = \dots\dots\dots\text{cm}$

(4) $0.934\text{ km} = \dots\dots\dots\text{cm}$

(8) $11.2\text{ mm} = \dots\dots\dots\text{m}$

السؤال الثاني : قارن باستخدام < أو > أو = لتكوين عبارة صحيحة

(1) 40 mm  40 cm

(2) 3.5 km  3500 m

السؤال الثالث: اختبار الإجابة الصحيحة :

1: إذا كان عمق حمام سباحة يبلغ 2.4 أمتار ، فإن عمق هذا المسبح بالمليمتر

(a) 24000 mm

(b) 2400 mm

(c) 0.0024 mm

2: عنكبوت طوله 8 ملليمترات ، فما طول العنكبوت بالسنتمترات

(a) 0.8 cm

(b) 0.08 cm

(c) 0.008 cm

مادة الرياضيات
الصف الخامس

الوحدة (11) : القياس
الدرس (5) : تحويل الوحدات المترية للكتلة

السؤال الأول : أكمل

(1) 5000 mg = g

(2) 3.07 g =mg

(3) 0.12 kg = mg

(4) 31 kg = g

السؤال الثاني : قارن باستخدام < أو > أو = لتكوين عبارة صحيحة

(1) 3500 mg 3 g

(2) 7.7 kg 7070 g

(3) 3150 mg 3.15 g

(4) 612 g 6.12 kg

السؤال الثالث: اختبار الإجابة الصحيحة :

1: تبلغ كتلة حاسوب 800 جرام ، فما كتلة الحاسوب بالكيلوجرام

(a) 0.8 kg

(b) 800000 kg

(c) 0.008 kg

2: كتلة صخرة 83 كيلو جرام ، فما كتلة هذه الصخرة بالجرام

(a) 0.083 g

(b) 8300 g

(c) 83000 g

مادة الرياضيات
الصف الخامس

الوحدة (11) : القياس
الدرس (6) : تحويل الوحدات المترية للسعة

السؤال الأول : أكمل

(1) 3.3 L = mL

(2) 6000 mL = L

(3) 2700 mL = L

(4) 120 mL = L

السؤال الثاني : قارن باستخدام < أو > أو = لتكوين عبارة صحيحة

(1) 580 mL 0.58 L

(2) 12 L 125 mL

(3) 0.67 L 760 mL

(4) 34 mL 0.034 L

السؤال الثالث: اختبار الإجابة الصحيحة :

1: علبة عصير برتقال تسع 3500 مليلترًا ، فكم تساوي باللترات

(a) 3.5 L

(b) 3500000 L

(c) 0.35 L

2: صنوبر ينقط يضيع حوالي 6.21 لترًا من المياه كل أسبوع. فكم عدد الملليترات التي تعادل كمية هذه المياه

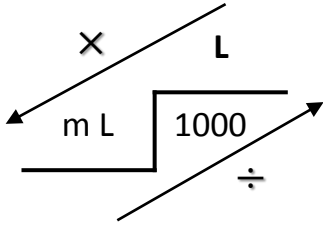
(a) 6.21000 mL

(b) 62100 mL

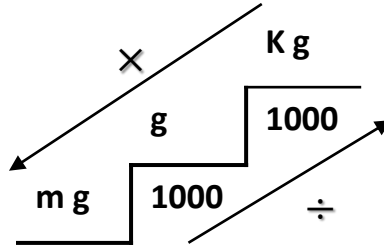
(c) 6210 mL

تحويل الوحدات المترية

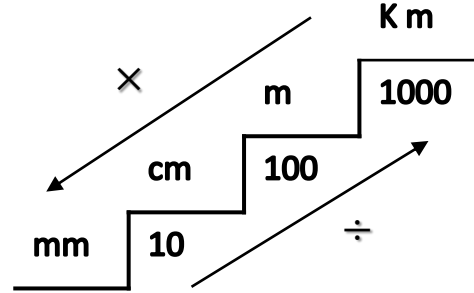
للسعة



للكتلة



للطول



1: إذا عملية الضرب نضع (نحطه) الأصفار :

$$7 L = \dots \dots mL$$
$$7 \times 1000 = 7000$$
$$7 L = 7000 mL$$

$$35 kg = \dots \dots mg$$
$$35 \times 1000000 = 35000000$$
$$35 kg = 35000000 mg$$

$$2 km = \dots \dots cm$$
$$2 \times 100000 = 200000$$
$$2 km = 200000 cm$$

2: إذا عملية القسمة نحذف (نشلهما) الأصفار :

$$970 mL = \dots \dots L$$
$$970 \div 1000 = 0.97$$
$$970 mL = 0.97 L$$

$$6300000 mg = \dots \dots kg$$
$$6300000 \div 1000000 = 6.30$$
$$6300000 mg = 6.3 kg$$

$$1200 mm = \dots \dots cm$$
$$1200 \div 10 = 120$$
$$1200 mm = 120 cm$$

3: إذا عملية الضرب وعدد عشري فيه فاصله (بوينت) نحرك الفاصلة لليمين :

$$0.117 L = \dots \dots mL$$
$$0.117 \times 1000 = 117$$
$$0.117 L = 117 mL$$

$$14.8 g = \dots \dots mg$$
$$14.8 \times 1000 = 14800$$
$$14.8 g = 14800 mg$$

$$6.34 m = \dots \dots cm$$
$$6.34 \times 100 = 634$$
$$6.34 m = 634 cm$$

4: إذا عملية القسمة وعدد عشري فيه فاصله (بوينت) نحرك الفاصلة يسار :

$$234.5 mL = \dots \dots L$$
$$234.5 \div 1000 = 0.2345$$
$$234.5 mL = 0.2345 L$$

$$99 g = \dots \dots kg$$
$$99 \div 1000 = 0.099$$
$$99 mg = 0.099 kg$$

$$11.7 cm = \dots \dots m$$
$$11.7 \div 100 = 0.117$$
$$11.7 cm = 0.117 m$$

مادة الرياضيات
الصف الخامس

ورقة عمل

الوحدة (12) : البيانات
الدرس (1) : جمع البيانات وتنظيمها

السؤال الأول : نظم كل مجموعة بيانات في جدول تكرار:

(1)

| نوع المواصلات | | |
|---------------|-------|-------|
| طائرة | سيارة | سفينة |
| طائرة | طائرة | سفينة |
| سفينة | طائرة | سيارة |
| قطار | سيارة | قطار |

| المواصلات | علامات الإحصاء | التكرار |
|-----------|----------------|---------|
| | | |
| | | |
| | | |

(2)

| المشروبات الغازية | | |
|-------------------|--------|--------|
| كوكولا | سفن أب | كوكولا |
| ميرندا | ميرندا | ميرندا |
| سفن أب | سفن أب | سفن أب |

| المشروبات الغازية | علامات الإحصاء | التكرار |
|-------------------|----------------|---------|
| | | |
| | | |
| | | |

الفواكه المفضلة

| الفواكه | علامات الاحصاء | التكرار |
|---------|----------------|---------|
| موز | IIII | 4 |
| مانجو | III | 3 |
| برتقال | IIII | 6 |

السؤال الثاني : اجب عن الأسئلة من الجدول التكراري:

1: ما الفاكه الأفضل تفضيلا؟

2: ما الفاكهة الأقل تفضيلا وكم عددهم؟

.....

ألوان الكرات

| الألوان | علامات الاحصاء | التكرار |
|---------|----------------|---------|
| أحمر | III | 3 |
| أخضر | I | 1 |
| أصفر | II | 2 |

السؤال الثالث: اختبار الإجابة الصحيحة :

- أي من البيانات التالية تمثل الجدول المقابل

(a) أحمر، أصفر، أخضر، أحمر، أحمر، أحمر، أخضر

(b) أصفر، أحمر، أخضر، أصفر، أحمر، أخضر

(c) أخضر، أصفر، أحمر، أحمر، أحمر، أصفر، أحمر

مادة الرياضيات
الصف الخامس

واجب منزلي

الوحدة (12) : البيانات
الدرس (1) : جمع البيانات وتنظيمها

السؤال الأول : نظم كل مجموعة بيانات في جدول تكرار:

(1)

| التكرار | علامات الإحصاء | الحيوانات |
|---------|----------------|-----------|
| | | |
| | | |
| | | |

| الحيوانات المفضلة | | |
|-------------------|------|------|
| حصان | كلب | قطه |
| كلب | حصان | حصان |
| حصان | حصان | حصان |

| التكرار | علامات الإحصاء | أنواع الرياضة |
|---------|----------------|---------------|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

| أنواع الرياضة المفضلة | | |
|-----------------------|-----------|-------------|
| كرة السلة | كرة السلة | كرة الطائرة |
| كرة القدم | كرة القدم | كرة القدم |
| كرة القدم | القفز | القفز |

(2)

| عدد الأخوة | | |
|------------|----------------|------------|
| التكرار | علامات الإحصاء | عدد الأخوة |
| 7 | | 1 |
| 10 | | 3 |
| 8 | | 6 |

السؤال الثاني : اجب عن الأسئلة من الجدول التكراري:
1: كم عدد الطلاب الذين عدد أختهم 6 ؟

.....
2: ما أكثر عدد الأخوة المتكرر؟

.....

| المشتريات | | |
|-----------|----------------|---------|
| التكرار | علامات الإحصاء | الأغراض |
| 1 | | قبعة |
| 4 | | قميص |
| 2 | | حذاء |

السؤال الثالث: اختبار الإجابة الصحيحة :

- أي من البيانات التالية تمثل الجدول المقابل

- (a) قبعة، حذاء، حذاء، قبعة، قميص، قميص، قميص ، قميص
(b) قبعة، حذاء، قميص، حذاء، قميص، قميص، قميص، قميص
(c) قبعة، حذاء، حذاء، حذاء، قميص ، قميص، حذاء، جاكيت

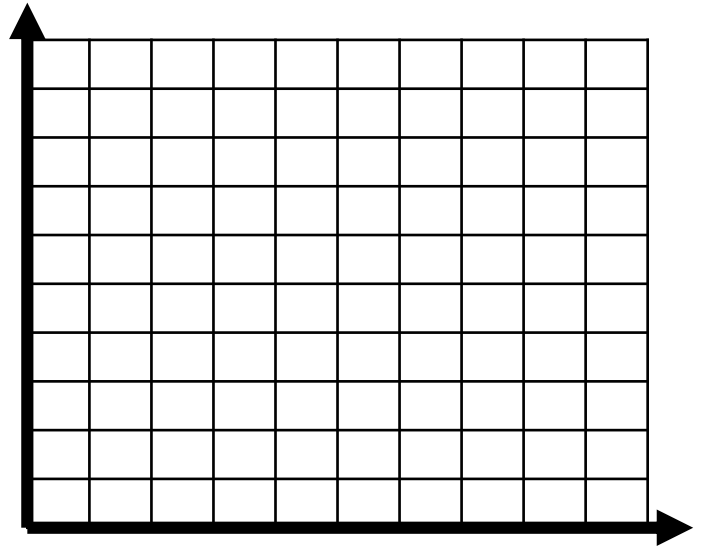
مادة الرياضيات
الصف الخامس

ورقة عمل (1)

الوحدة (12) : البيانات
الدرس (3) : التمثيل الخطي البياني

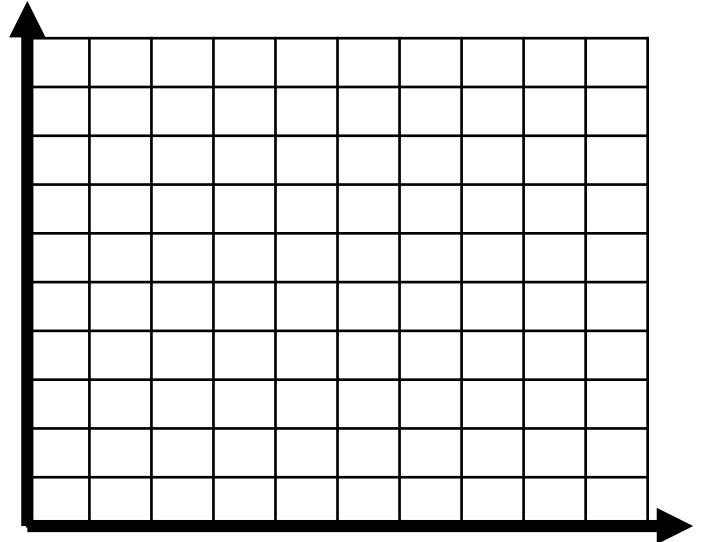
السؤال الأول : أنشئ تمثيلا بيانيا خطيا للبيانات التي توضح مقدار نمو الشعر

| نمو الشعر | |
|-----------------|--------------|
| x الزمن (أسبوع) | y الطول (cm) |
| 1 | 6 |
| 2 | 7 |
| 3 | 9 |
| 4 | 11 |
| 5 | 14 |



السؤال الثاني : أنشئ تمثيلا بيانيا خطيا للبيانات التي توضح درجات الحرارة في أحد الأيام:

| درجات الحرارة في أحد الأيام | |
|-----------------------------|--------------------|
| x الزمن (ساعة) | y درجة الحرارة (c) |
| 8 A.M | 20 |
| 10 A.M | 23 |
| 12 P.M | 25 |
| 2 P.M | 34 |
| 4 P.M | 30 |



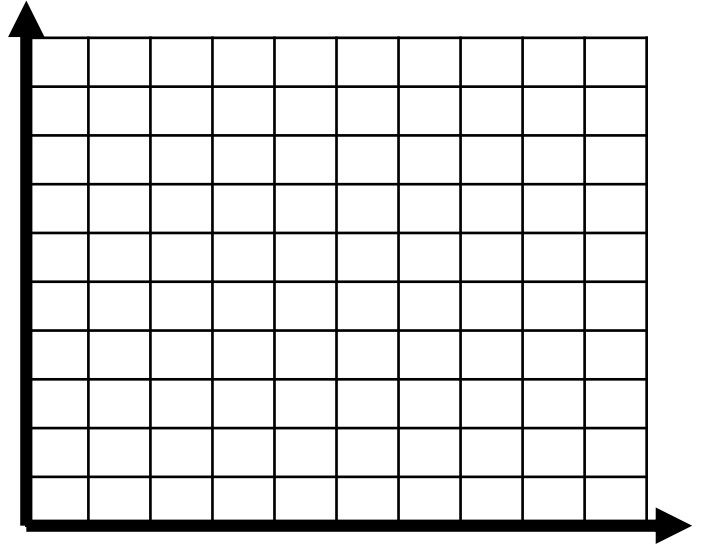
مادة الرياضيات
الصف الخامس

ورقة عمل (2)

الوحدة (12) : البيانات
الدرس (3) : التمثيل الخطي البياني

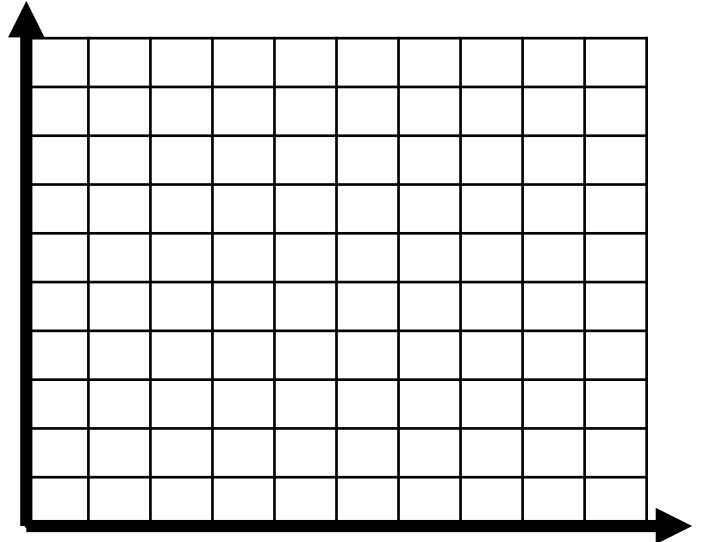
السؤال الأول : أنشئ تمثيلا بيانيا خطيا للبيانات التي توضح مقدار نمو شجرة السدر

| نمو شجرة السدر | |
|-------------------|--------------|
| x الزمن (أسبوع) | y الطول (cm) |
| 1 | 2 |
| 2 | 4 |
| 3 | 6 |
| 4 | 8 |
| 5 | 10 |



السؤال الثاني : أنشئ تمثيلا بيانيا خطيا للبيانات التي توضح مقدار الماء المتبقي أثناء تجربة علمية:

| تبخر الماء | |
|------------------|--------------|
| x الزمن (أيام) | y الماء (mL) |
| 1 | 45 |
| 2 | 40 |
| 3 | 35 |
| 4 | 30 |
| 5 | 25 |



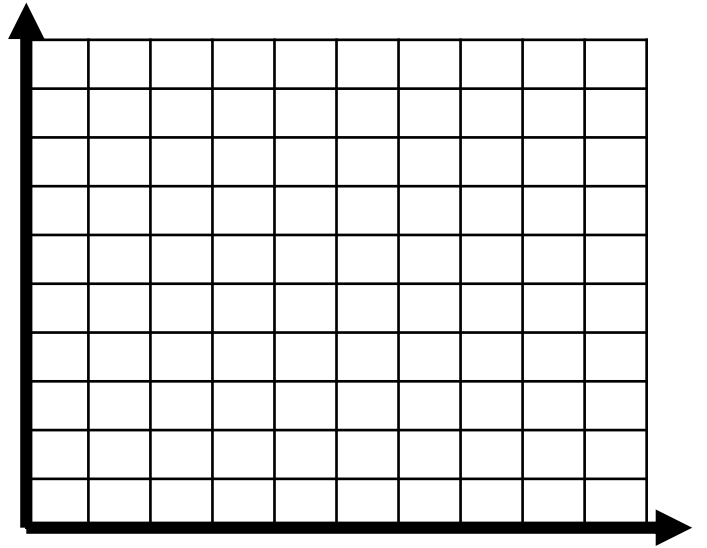
مادة الرياضيات
الصف الخامس

ورقة عمل (3)

الوحدة (12) : البيانات
الدرس (3) : التمثيل الخطي البياني

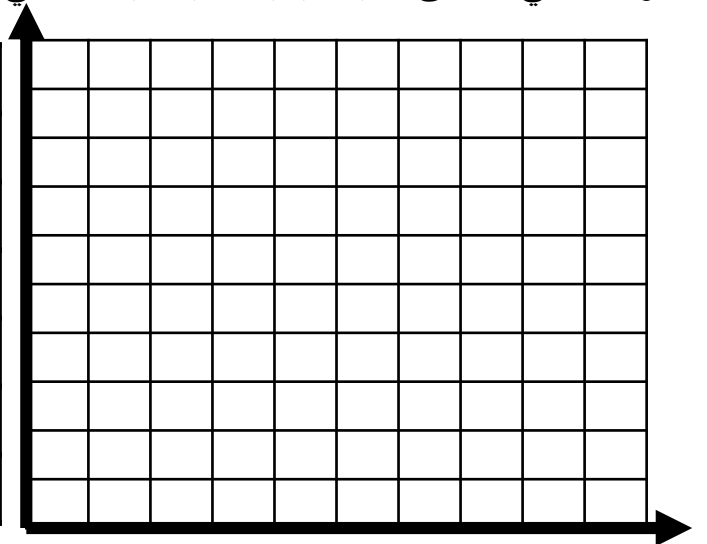
السؤال الأول : أنشئ تمثيلا بيانيا خطيا للبيانات التي توضح عمق الغوص تحت سطح الماء

| عمق الغوص تحت سطح الماء | |
|-------------------------|-------------|
| x الزمن (min) | y العمق (m) |
| 10 | 20 |
| 15 | 25 |
| 20 | 38 |
| 25 | 40 |
| 30 | 25 |
| 35 | 20 |



السؤال الثاني : أنشئ تمثيلا بيانيا خطيا للبيانات التي توضح مقدار طول شجرة الكرز:

| طول شجرة الكرز | |
|---------------------|-------------------|
| x الزمن (الأسبوع) | y طول النبات (cm) |
| 1 | 5 |
| 2 | 7 |
| 3 | 12 |
| 4 | 15 |
| 5 | 30 |



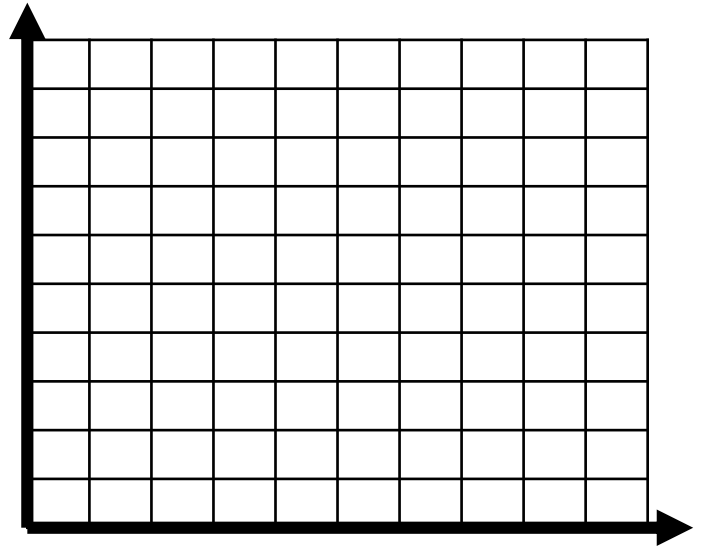
مادة الرياضيات
الصف الخامس

واجب منزلي

الوحدة (12) : البيانات
الدرس (3) : التمثيل الخطي البياني

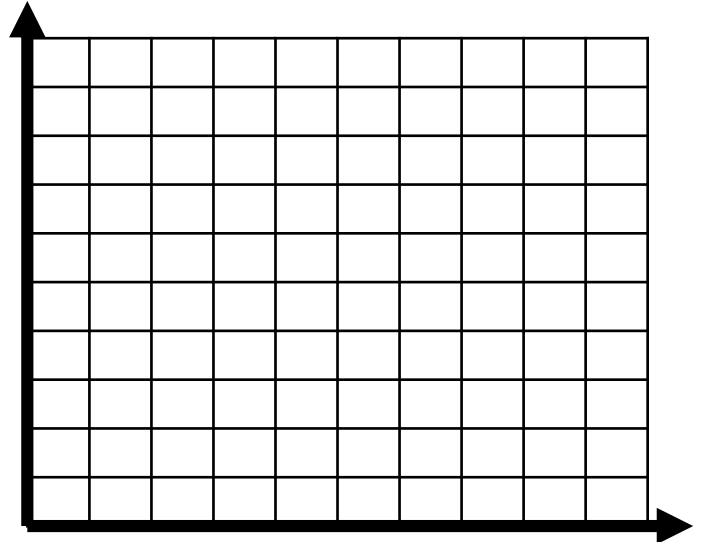
السؤال الأول : أنشئ تمثيلا بيانيا خطيا للبيانات التي توضح مقدار نمو النبات

| نمو النبات | |
|-----------------|--------------|
| x الزمن (أسبوع) | y الطول (cm) |
| 1 | 1 |
| 2 | 3 |
| 3 | 5 |
| 4 | 7 |
| 5 | 9 |



السؤال الثاني : أنشئ تمثيلا بيانيا خطيا للبيانات التي توضح درجات الحرارة الفرن:

| درجات الحرارة الفرن | |
|---------------------|--------------------|
| x الزمن (min) | y درجة الحرارة (c) |
| 1 | 80 |
| 2 | 90 |
| 3 | 110 |
| 4 | 125 |
| 5 | 135 |



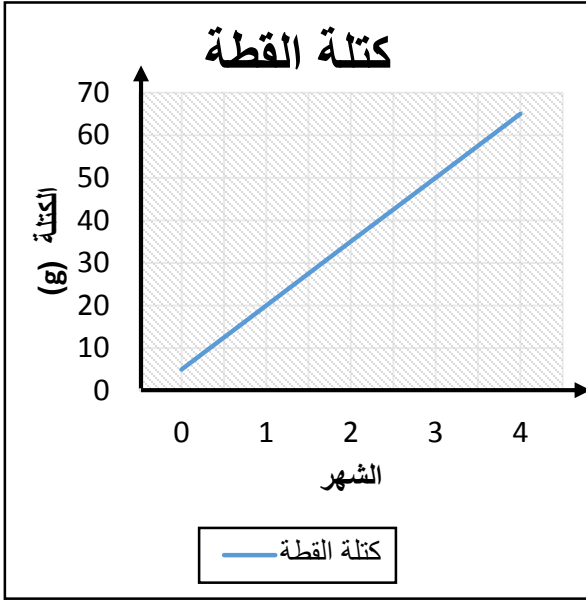
مادة الرياضيات
الصف الخامس

ورقة عمل (1)

الوحدة (12) : البيانات

الدرس (4) : وضع التوقعات من البيانات ، الدرس (5): تحليل التمثيلات البيانية الخطية

السؤال الأول : يوضح الجدول كتلة القطة خلال أربع شهور.



- اجب عن الأسئلة التالية:

1: ماذا يمثل المحور الأفقي؟ وما قياسه؟

2: ماذا يمثل المحور الرأسي؟ وما مقياسه؟

3: كم كتلة القطة في الشهر 3؟

4: في أي شهر كان كتلة القطة 35 جرام؟

5: في أي شهر كانت كتلة القطة 50 جرام؟

6: كم زادت القطة من الشهر الأول إلى الشهر الثالث؟

السؤال الثاني: يقيس عبيد وسيف نمو زهرة ، يوضح الرسم البياني المقابل طول الزهرة :

- اجب عن الأسئلة التالية

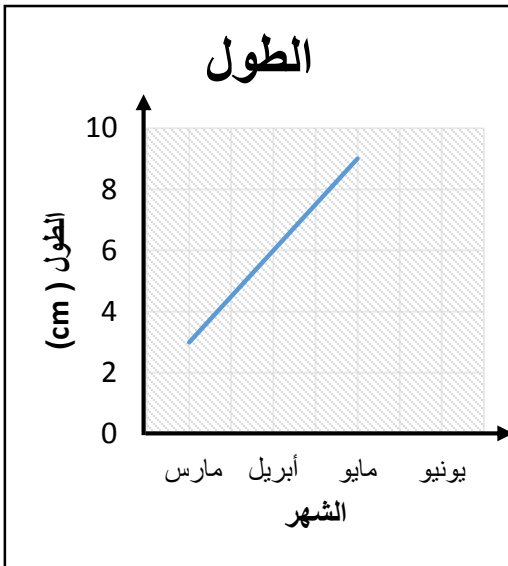
1: ما المقياس الذي يمثله المحور الرأسي، وما ذا يمثل؟

2: كم طول الزهرة في شهر إبريل؟

3: ما فرق الطول بين شهر مارس وشهر مايو؟

4: إذا استمر نمو الشهر بهذا المعدل كل شهر

فكم سيكون طولها في شهر يونيو؟



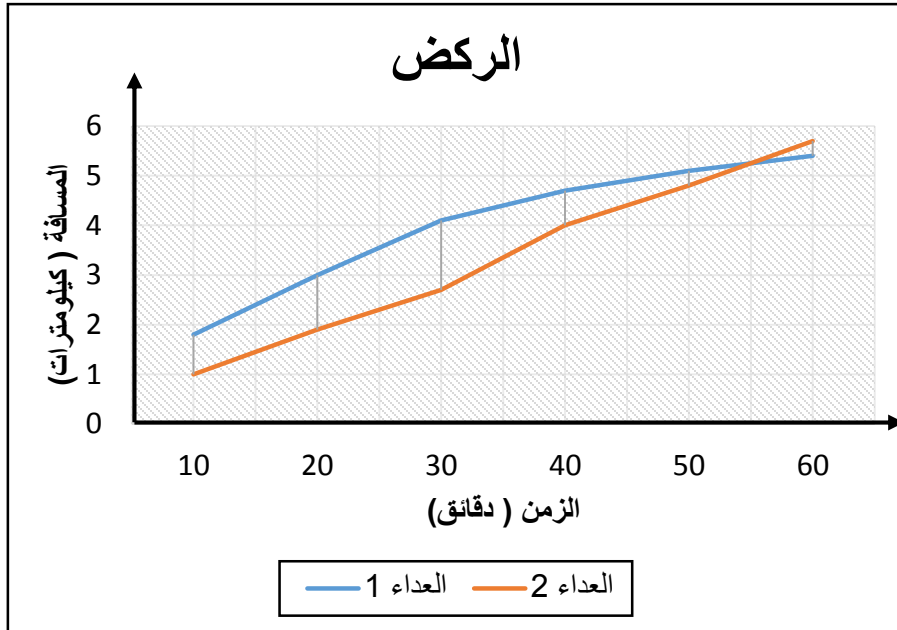
مادة الرياضيات
الصف الخامس

ورقة عمل (2)

الوحدة (12) : البيانات

الدرس (4) : وضع التوقعات من البيانات ، الدرس (5): تحليل التمثيلات البيانية الخطية

السؤال الأول : يوضح الجدول مسافة الركض التي قطعها عداءان خلال ساعة واحدة.



- اجب عن الأسئلة التالية:

1: ماذا يمثل المحور الأفقي؟ وما قياسه؟

2: كم المسافة التي قطعها العداء 1 في الدقيقة 30؟

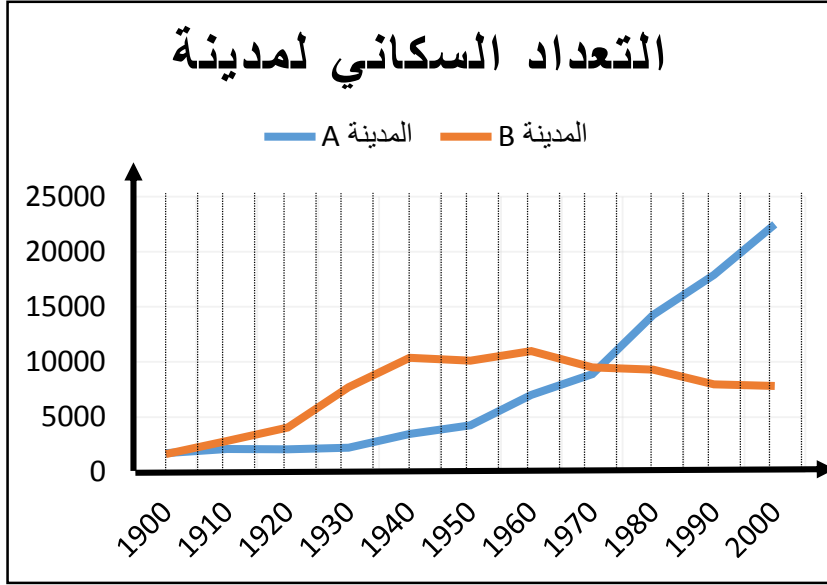
3: في الدقيقة 20 من هو العداء قطع مسافة الأكثر؟

4: كم المسافة الذي قطعه العداء 2 في الدقيقة 50؟

5: صف لي المسافة التي قطعها العداء 1؟

6: ماذا تتوقع الذي سيقطع مسافة أكبر بعد 60 دقيقة؟

السؤال الثاني : يوضح الجدول بيانات التعداد السكاني لمدينتين.



- اجب عن الأسئلة التالية:

1: ماذا يمثل المحور الأفقي؟ وما قياسه؟

2: كم كان عدد السكان في 1960 في مدينة A؟

3: كم كان عدد السكان في 1930 في مدينة B؟

4: في أي سنوات نقص تعداد السكاني لمدينة B ؟ وما توقعك سبب التناقص؟

5: صف التعداد السكاني لمدينة B؟

6: كم تتوقع سيكون عدد السكان في عام 2001 لمدينة A؟

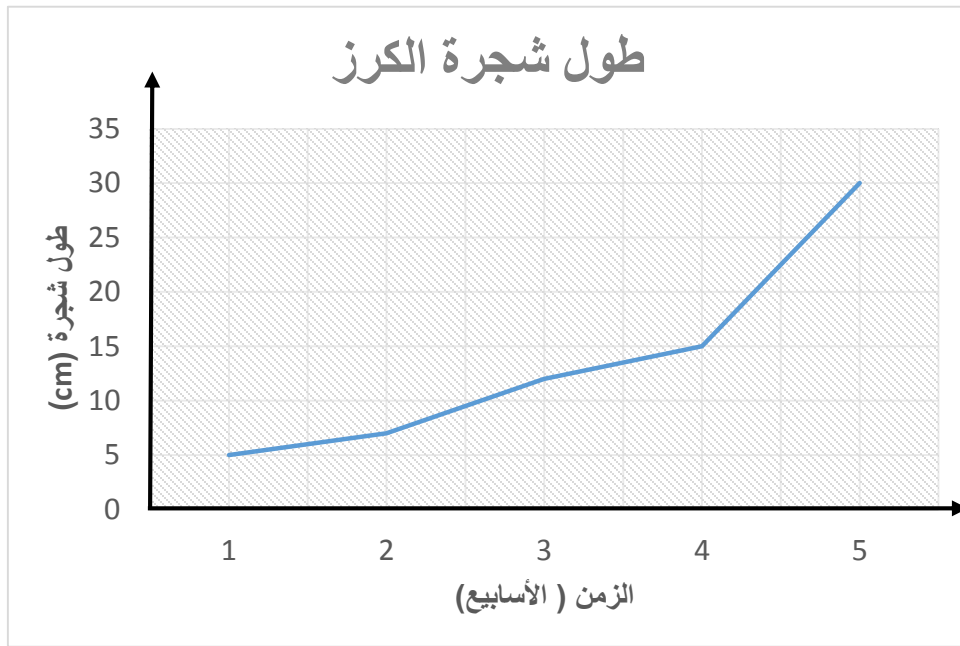
مادة الرياضيات
الصف الخامس

واجب منزلي (1)

الوحدة (12) : البيانات

الدرس (4) : وضع التوقعات من البيانات ، الدرس (5): تحليل التمثيلات البيانية الخطية

السؤال الأول : يوضح الجدول كتلة القطة خلال أربع شهور.



- اجب عن الأسئلة التالية

1: ما المقياس الذي يمثله المحور الرأسي، وما ذا يمثل ؟

.....
2: كم طول الشجرة في الأسبوع الرابع ؟

.....
3: ما فرق الطول بين الأسبوع الثاني والأسبوع الخامس؟

.....
4: في أي شهر كان طول شجرة الكرز 5 cm ؟

.....

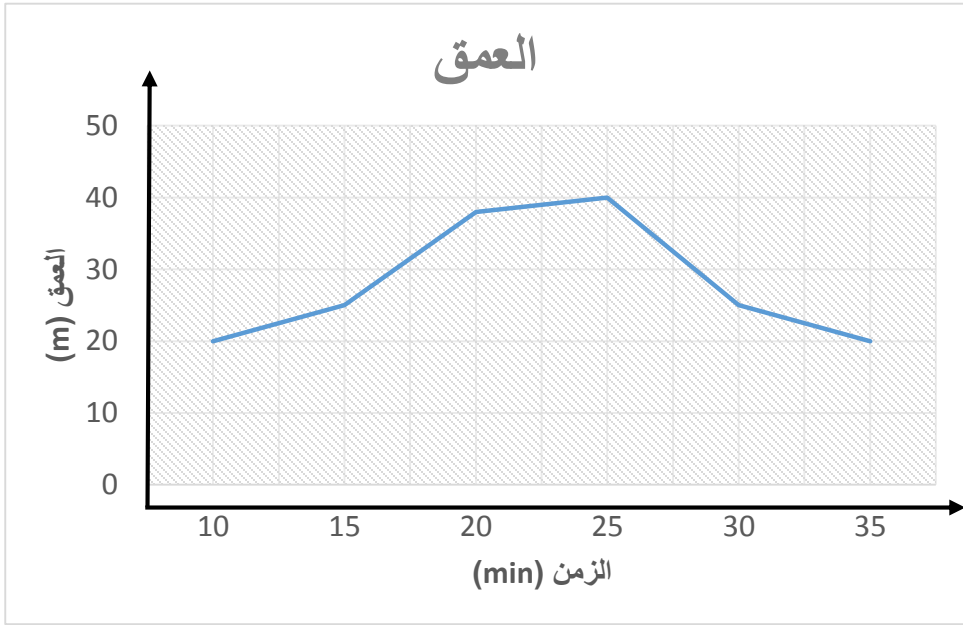
مادة الرياضيات
الصف الخامس

واجب منزلي (2)

الوحدة (12) : البيانات

الدرس (4) : وضع التوقعات من البيانات ، الدرس (5): تحليل التمثيلات البيانية الخطية

السؤال الأول : يوضح الجدول كتلة القطة خلال أربع شهور.



- اجب عن الأسئلة التالية:

1: ماذا يمثل المحور الأفقي؟ وما قياسه؟

2: ما هو عمق الغواص في الدقيقة 15؟

3: في الدقيقة 25 كم كان عمق الغواص؟

4: بكم زاد مسافة عمق الغواص من الدقيقة 20 عن الدقيقة 15؟

5: صف لي مسافة عمق الغواص مع الزمن الذي استغرقه؟

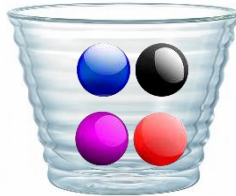
6: ماذا تتوقع حدث للغواص بعد 25 دقيقة؟

مادة الرياضيات
الصف الخامس

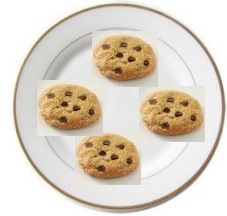
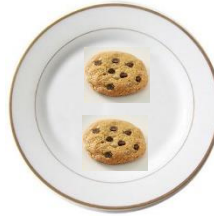
الوحدة (12) : البيانات
الدرس (7) : نشاط عملي : (المتوسط الحسابي) ، الدرس (8) : المتوسط الحسابي

السؤال الأول : أكمل كل مما يلي لإيجاد المتوسط الحسابي الإجابة من الأشكال المقابلة :-

1: مجموع عدد الكرات الزجاجية الملونه في الكوب = وعدد الأكواب =
عدد الأكواب ÷ عدد الكرات الزجاجية = المتوسط الحسابي
..... = ÷ = المتوسط الحسابي



2: مجموع عدد الكوكيز التي في الصحون = وعدد الصحون =
عدد الصحون ÷ عدد الكوكيز = المتوسط الحسابي
..... = ÷ = المتوسط الحسابي



3: مجموع حبات أم أند أم في الأيس كريم = وعدد الأيس كريم =
عدد الأيس كريم ÷ عدد حبات أم أند أم = المتوسط الحسابي
..... = ÷ = المتوسط الحسابي



مادة الرياضيات
الصف الخامس

الوحدة (12) : البيانات
الدرس (7) : نشاط عملي : (المتوسط الحسابي) ، الدرس (8) : المتوسط الحسابي

السؤال الثاني : اختار الإجابة الصحيحة

1- المتوسط الحسابي لعدد الكعك



5 (a)

20 (b)

4 (c)

2- المتوسط الحسابي للدرجة الاختبار للطالبين 10 و 8 هي

8 (a)

9 (b)

10 (c)

3- ساعات تمرين المعلمة خلود 10 ، 4 ، 6 ، 8 رياضات في الأسبوع فان المتوسط الحسابي لساعات التمرين

8 (a)

7 (b)

9 (c)

4- تكلفة الوجبات الخفيفة 4 AED ، 10 AED ، 6 AED ، 5 AED ، 5 AED فما المتوسط الحسابي

5 (a)

6 (b)

4 (c)

5- المتوسط الحسابي للارتفاع ثلاث لأشجار الكرز هو 6 ، وارتفاع الشجرتين هما 4 و 8 فما هو ارتفاع الشجرة الكرز الثالثة

5 (a)

6 (b)

7 (c)

مادة الرياضيات
الصف الخامس

خطوات المتوسط
الحسابي :
1: جمع
2: نعد
3: نقسم

الوحدة (12) : البيانات

الدرس (7) : نشاط عملي : (المتوسط الحسابي) ، الدرس (8) : المتوسط الحسابي

السؤال الثالث : أكمل كل مما يلي :

1- عدد جرامات الدهون في خمس نوع مختلف من الطعام 2 ، 8 ، 10 ، 9 ، 11 ، مجموع الجرامات الدهون : ، عدد أنواع الطعام : ، المتوسط الحسابي =

2- المتوسط الحسابي لأسعار الكعك 5 دراهم ، 5 دراهم ، 9 دراهم ، 6 دراهم ، 10 دراهم هي

3- المتوسط الحسابي للدرجة الاختبار لثلاث طلاب 10 و 7 و 10 هي

4- ساعات تمرين المعلمة خلود 10 ، 4 ، 6 ، 8 ، 2 رياضات في الأسبوع فان المتوسط الحسابي لساعات التمرين

5 - تكلفة الوجبات الخفيفة 4 AED ، 6 AED ، 10 AED ، 4 AED فما المتوسط الحسابي

6- المتوسط الحسابي لارتفاع ثلاث أشجار الكرز هو 6 ، وارتفاع الشجرتين هما 4 و 8 فإن ارتفاع الشجرة الكرز الثالثة هو

7 - المتوسط الحسابي لعدد أهداف لسبع مباريات هو 5 إذا كان عدد الأهداف في ست مباراه كرة قدم 5 ، 8 ، 2 ، 3 ، 5 ، 5 فإن عدد أهداف المباراه السابعة هي

مادة الرياضيات
الصف الخامس

الوحدة (12) : البيانات
الدرس (7) : الوسيط والمنوال

السؤال الثاني : اختار الإجابة الصحيحة

1- المنوال لعدد الكعك



5 (a)

20 (b)

4 (c)

2- الوسيط للدرجة الاختبار للطلاب 1 و 6 و 10 و 10 و 8 هي

8 (a)

6 (b)

10 (c)

3- المنوال عدد الكيلومترات التي تم قطعها بالدراجة 2 و 4 و 2 و 3 و 6 و 1

2 (a)

3 (b)

4 (c)

4- تكلفة الفشار 4 AED , 5 AED , 5 AED , 6 AED , 10 AED , فما الوسيط

5 (a)

6 (b)

4 (c)

5- المنوال لكمية العصائر 2 و 10 و 10 و 3 و 5 و 3 و 3 و 1

10 (a)

5 (b)

3 (c)

مادة الرياضيات
الصف الخامس

الوحدة (12) : البيانات
الدرس (9) : الوسيط و المنوال

السؤال الثالث : أكمل كل مما يلي :

1- عدد جرامات الدهون في أحد عشر نوع مختلف من الطعام 2 ، 8 ، 10 ، 9 ، 11 ، 10 ، 12 ،
6 ، 10

رتب الأعداد :
الوسيط هو ، المنوال هو

2- المسافات بالكيلومترات 1 ، 1 ، 2 ، 3 ، 1 ، 3 ، 2 ، 4 ، 3

رتب الأعداد :
الوسيط هو ، المنوال هو

3- ارتفاع الأبراج بالأمتار : 198 ، 215 ، 198 ، 196 ، 199 ، 198

رتب الأعداد :
الوسيط هو ، المنوال هو

4- تكلفة الفشار أثناء مشاهدة فيلم في القاعات المخلفة : 7.3 ، 8.1 ، 7.2 ، 4.2 ، 7.3 ، 8.1

رتب الأعداد :
الوسيط هو ، المنوال هو

5 - عدد الأهداف التي حصل عليها طلاب الصف الخامس لمدرسة الوطنية حلقة أولى 2 ، 0 ، 3 ،

1 ، 1 ، 2 ، 0 ، 1 ، 1

رتب الأعداد :
الوسيط هو ، المنوال هو

مادة الرياضيات
الصف الخامس

الوحدة (12) : البيانات
الدرس (8) : المتوسط الحسابي ، الدرس (9) : الوسيط و المنوال

السؤال الأول : أكمل كل مما يلي :

1: يوضح الجدول عدد الزيارات للمتحف هذا العام ، ومن الجدول اجب عن الأسئلة التالية

| عدد الزيارات للمتحف هذا العام | | | | | |
|-------------------------------|---|---|---|---|---|
| 3 | 2 | 0 | 1 | 3 | 0 |
| 0 | 0 | 7 | 3 | 2 | 3 |

- المتوسط الحسابي =

- الوسيط =

- المنوال =

2: يوضح الجدول عدد أنشطة ما بعد المدرسة ، ومن الجدول اجب عن الأسئلة التالية

| عدد أنشطة ما بعد المدرسة | | | | |
|--------------------------|---|---|---|---|
| 2 | 1 | 3 | 3 | 1 |

- المتوسط الحسابي =

- الوسيط = ، المنوال =

2: يوضح الجدول عدد قطع المجوهرات المباعة ، ومن الجدول اجب عن الأسئلة التالية

| عدد قطع المجوهرات المباعة | | |
|---------------------------|----|----|
| 13 | 7 | 11 |
| 9 | 12 | 8 |

- المتوسط الحسابي =

- الوسيط = ، المنوال =

مادة الرياضيات
الصف الخامس

الوحدة (12) : البيانات
الدرس (8) : المتوسط الحسابي ، الدرس (9) : الوسيط و المنوال ، الدرس (10) التمثيلات البيانية بالنقاط المجمعة

السؤال الأول : أكمل كل مما يلي :

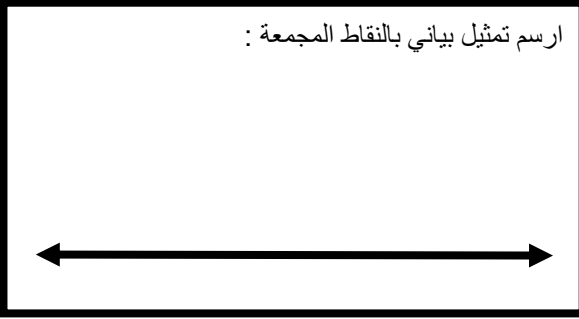
1: يوضح الجدول عدد الزيارات للمتحف هذا العام ، ومن الجدول اجب عن الأسئلة التالية

| عدد الزيارات للمتحف هذا العام | | | | | |
|-------------------------------|---|---|---|---|---|
| 3 | 2 | 0 | 1 | 3 | 0 |
| 0 | 0 | 7 | 3 | 2 | 1 |

- الوسيط = ، المنوال =

- المدى = ، القيمة المتطرفة =

ارسم تمثيل بياني بالنقاط المجمعة :



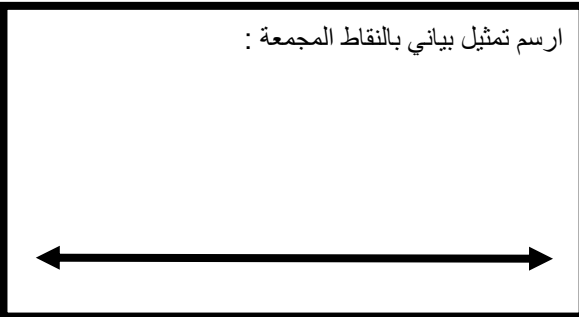
2: يوضح الجدول عدد أنشطة ما بعد المدرسة ، ومن الجدول اجب عن الأسئلة التالية

| عدد أنشطة ما بعد المدرسة | | | | | |
|--------------------------|---|---|---|---|----|
| 0 | 2 | 1 | 3 | 3 | 1 |
| 1 | 1 | 4 | 4 | 0 | 2 |
| 2 | 1 | 4 | 1 | 3 | 1 |
| 2 | 3 | 0 | 1 | 2 | 10 |

- الوسيط = ، المنوال =

- المدى = ، القيمة المتطرفة =

ارسم تمثيل بياني بالنقاط المجمعة :



مادة الرياضيات
الصف الخامس

الوحدة (12) : البيانات
الدرس (8) : نشاط عملي : مخطط الساق والأوراق

السؤال الأول : أكمل كل مما يلي :

1: يوضح الجدول عدد حضور الطلاب . قم بإنشاء مخطط بيانات الساق و الأوراق

| عدد حضور الطلاب | | | | | |
|-----------------|----|----|----|----|----|
| 51 | 52 | 48 | 65 | 52 | 52 |
| 48 | 58 | 5 | 60 | 48 | 56 |
| 52 | 50 | 53 | 51 | 49 | 51 |

ارسم مخطط بيانات الساق و الأوراق :

ثم أجب عن الأسئلة التالية :
الوسيط هو ، المنوال هو ، المدى هو ، القيمة المتطرفة :

2: يوضح الجدول عدد السيارات المباعة، قم بإنشاء مخطط بيانات الساق و الأوراق

| عدد السيارات المباعة | | | | | |
|----------------------|----|----|----|----|----|
| 1 | 21 | 25 | 34 | 31 | 12 |
| 15 | 21 | 24 | 30 | 13 | 21 |

ارسم مخطط بيانات الساق و الأوراق :

ثم أجب عن الأسئلة التالية :
الوسيط هو ، المنوال هو ، المدى هو ، القيمة المتطرفة :

مادة الرياضيات
الصف الخامس

الوحدة (12) : البيانات
الدرس (8) : نشاط عملي : مخطط الساق والأوراق

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة:

1: النقاط المسجلة بالفريق الألعاب الأولمبية ، ما الوسيط ؟

- (a) 33
(b) 51
(c) 20

2: النقاط المسجلة في لعبة الفيديو، ما المدى ؟

- (a) 33
(b) 51
(c) 20

3: نقاط لعبة الفيديو، ما المنوال ؟

- (a) 33
(b) 51
(c) 20

4: إجمالي عدد النقاط للعبة الفيديو هو

- (a) 12
(b) 14
(c) 15

5: أقل عدد النقاط المسجلة هي

- (a) 30
(b) 12
(c) 63

6: أعلى عدد النقاط المسجلة هي

- (a) 12
(b) 42
(c) 63

| نقاط لعبة الفيديو | |
|-------------------|-------------|
| الساق | الورقة |
| 1 | 2 5 6 |
| 2 | 2 3 |
| 3 | 0 3 3 5 6 8 |
| 4 | 2 |
| 5 | 3 |
| 6 | 3 |

نقطة $4 \mid 2 = 42$

مادة الرياضيات
الصف الخامس

الوحدة (12) : البيانات
الدرس (8) : نشاط عملي : مخطط الساق والأوراق

السؤال الأول : اختار الإجابة الصحيحة:
من مخطط الساق والأوراق أجب عن الأسئلة التالية:

| الساق | أعمار اللاعبين في الفريق المحترفة | | | | | | | | | | | | |
|-------|-----------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|-----------------|
| | الورقة | | | | | | | | | | | | |
| 2 | 1 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 6 | 7 | 7 |
| 3 | 0 | 1 | 1 | 2 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | |
| 4 | 0 | 1 | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | نقطة 3 2 = 32 |

1: عدد اللاعبين في الفريق الموضح في المخطط الساق و الأوراق

(a) 27

(b) 28

(c) 29

2: أصغر لاعب في الفريق عمره

(a) 21

(b) 12

(c) 41

3: المنوال لعدد الفريق هو

(a) 22

(b) 25

(c) 27

4: المدى لأعمار لاعبين الفريق هو

(a) 21

(b) 41

(c) 20

5: الوسيط لأعمار لاعبين الفريق هو

(a) 30

(b) 21

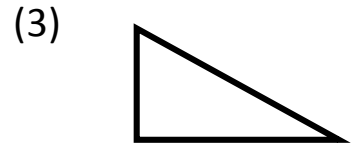
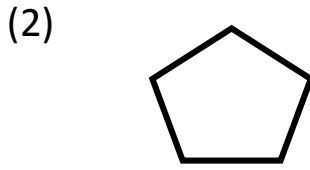
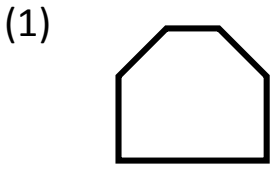
(c) 40

مادة الرياضيات
الصف الخامس

الوحدة (13) : الهندسة
الدرس (1) : المضلعات

السؤال الأول :

- اذكر اسم كل مضلع ، حدد ما إذا كان يبدو منتظمًا أم غير منتظم :-



اسم المضلع =
منتظم / غير منتظم

اسم المضلع =
منتظم / غير منتظم

اسم المضلع =
منتظم / غير منتظم

(2) خماسي الأضلاع غير منتظم

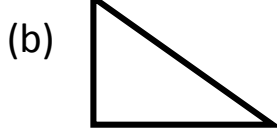
- ارسم كل مضلع
(1) رباعي الأضلاع منتظم

(4) سداسي الأضلاع غير منتظم

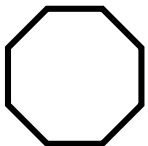
(3) مثلث منتظم

السؤال الثاني :- اختر الإجابة الصحيحة :

(1) أي من الأشكال التالية عبارة عن رباعي غير منتظم



(2) الشكل المقابل يمثل أي من الأضلاع التالية



سداسي منتظم (a)

ثماني منتظم (b)

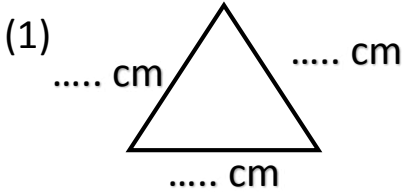
ثماني غير منتظم (c)

مادة الرياضيات
الصف الخامس

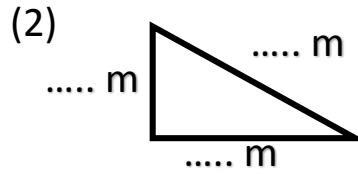
الوحدة (13) : الهندسة
الدرس (2) : نشاط عملي : أضلاع المثلث وزواياه

السؤال الأول :

- قس أضلاع كل مثلث ، ثم اذكر عدد الأضلاع المتطابقة :-

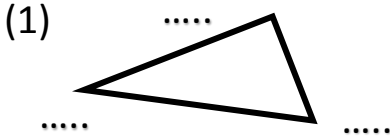


عدد الأضلاع المتطابقة =

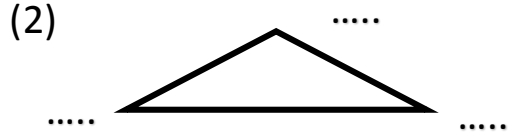


عدد الأضلاع المتطابقة =

- قس زوايا كل مثلث ، ثم اذكر عدد الزوايا الحادة أو القائمة أو المنفرجة ، ثم حدد نوعه



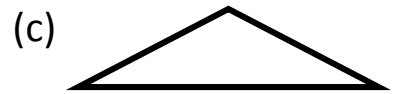
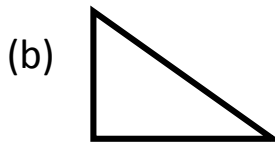
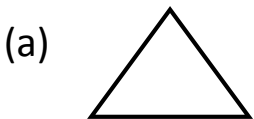
عدد الزوايا الحادة =
عدد الزوايا القائمة =
عدد الزوايا المنفرجة =
نوع المثلث =



عدد الزوايا الحادة =
عدد الزوايا القائمة =
عدد الزوايا المنفرجة =
نوع المثلث =

السؤال الثاني :- اختر الإجابة الصحيحة :

(1) أي من الأشكال التالية لديه قائمة واحد وزاويتان حادتنا



(2) في الشكل المقابل أي من العبارة صحيحة له



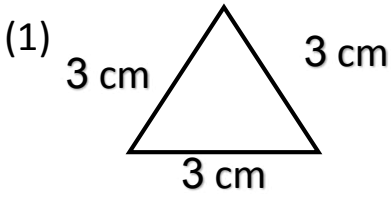
ضلعين متطابقين (c) ثلاث أضلاع متطابقة (b) ثلاث أضلاع مختلفة (a)

مادة الرياضيات
الصف الخامس

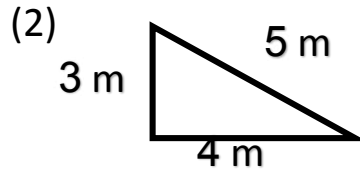
الوحدة (13) : الهندسة
الدرس (3) : تصنيف المثلثات

السؤال الأول :

- صنف كل مثلث حسب الأضلاع:-

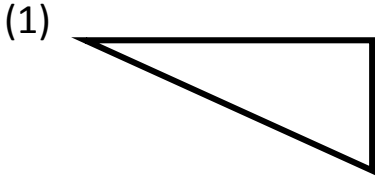


.....

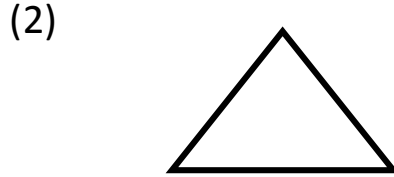


.....

- صنف نوع المثلث حسب الزوايا

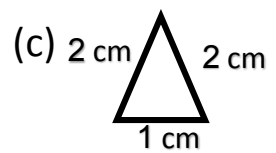
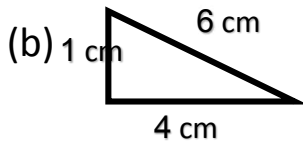
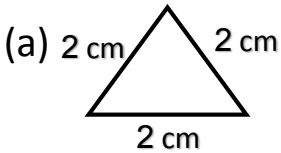


نوع المثلث =

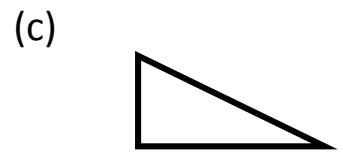
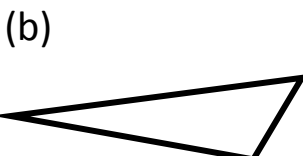
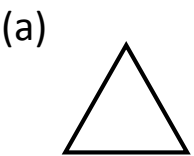


نوع المثلث =

السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة :
(1) أي من الأشكال التالية مثلث متساوي الساقين

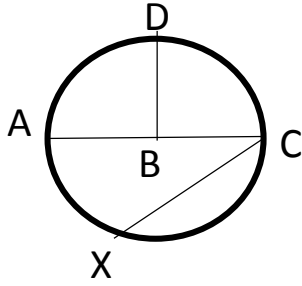


(2) أي من الأشكال التالية مثلث حاد الزوايا



مادة الرياضيات
الصف الخامس

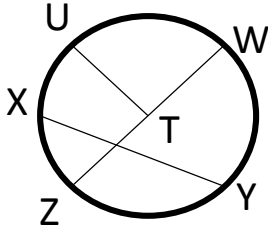
الوحدة (13) : الهندسة
الدرس (3) : الدوائر



السؤال الأول :

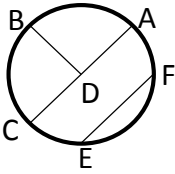
- أكمل كل مما يلي ، انظر الشكل المقابل:-

- (1) أنصاف الأقطار : و و
 (2) القطر :
 (3) الوتر : و
 (4) المركز :



- أكمل كل مما يلي ، انظر الشكل المقابل:-

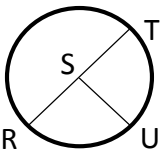
- (1) أنصاف الأقطار : و و
 (2) القطر :
 (3) الوتر : و
 (4) المركز :



السؤال الثاني : اختار الإجابة الصحيحة:

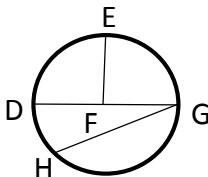
1- أي مما يلي قطر للدائرة المبينه:

- (a) EF (b) CA (c) DB



2- أي مما يلي ليس بنصف قطر للدائرة المبينه:

- (a) ST (b) RS (c) RU



3- أي مما يلي وتر للدائرة المبينه:

- (a) HG (b) FE (c) DF

4- نصف القطر $d = 42$ هو

- (a) 12 (b) 21 (c) 7

5- القطر $r = 8$ هو

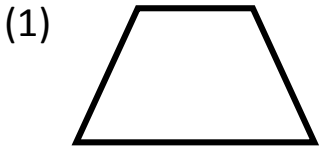
- (a) 16 (b) 4 (c) 2

مادة الرياضيات
الصف الخامس

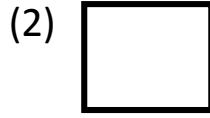
الوحدة (13) : الهندسة
الدرس (6) : تصنيف رباعيات الأضلاع

السؤال الأول :

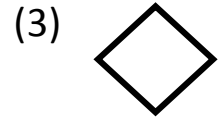
- اكتب اسم مضلع رباعي تحت كل صورة:-



.....



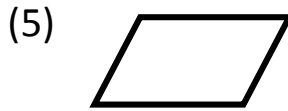
.....



.....



.....



.....

السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة :

(1) هو مضلع رباعي له 4 زوايا قوائم و أضلاعه الأربعة متطابقة ومتوازية

(a) مستطيل

(b) مربع

(c) متوازي الأضلاع

(2) هو مضلع رباعي له كل ضلعان متقابلان متطابقان ومتوازيان

(a) معين

(b) شبه منحرف

(c) متوازي الأضلاع

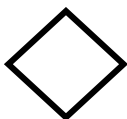
(3) هو مضلع رباعي له زوج من الأضلاع المتطابقة

(a) مربع

(b) معين

(c) شبه منحرف

- صف سمات رباعي الأضلاع المتقابلة ثم صنفه



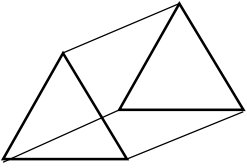
.....
.....

مادة الرياضيات
الصف الخامس

الوحدة (13) : الهندسة
الدرس (7) : أشكال ثلاثية الأبعاد

السؤال الأول :

- صف كل شكل ثلاثي من حيث أوجه و أحرفه ورؤوسه ثم حدده:-
- أوجه =
- أحرفه =
- رؤوسه =
- نوعه (صنفه) :



السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة :

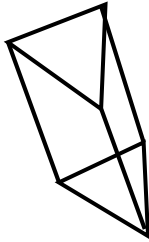
(1) ما هو الشكل الأبعاد الذي له 6 أوجه مستطيلة واثنى عشر حرفا وثمانية رؤوس

(a) منشور ثلاثي

(b) منشور مستطيل

(c) مكعب

(2) عدد أحرف الشكل المقابل

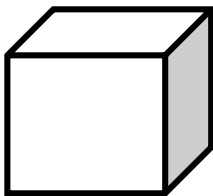


(a) 5

(b) 6

(c) 9

(2) عدد رؤوس الشكل المقابل



(a) 8

(b) 12

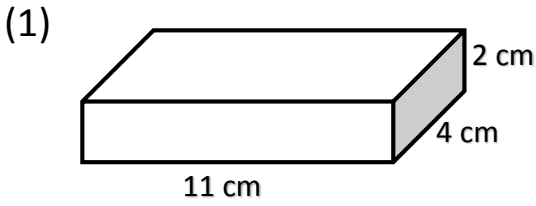
(c) 6

مادة الرياضيات
الصف الخامس

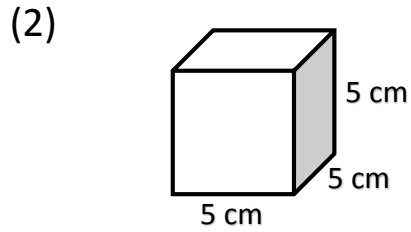
الوحدة (13) : الهندسة
الدرس (10) : حجم المنشور

السؤال الأول :

- أوجد حجم كل منشور مما يلي:-



$V = \dots\dots\dots$



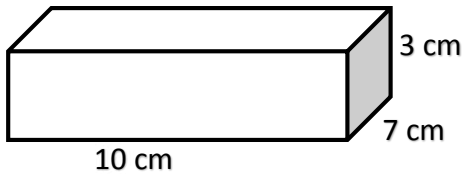
$V = \dots\dots\dots$

السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة :
(1) حجم مكعب أطوال أضلاعه 4 cm هو

- (a) 16 cm^2 (b) 12 cm^2 (c) 64 cm^2

(2) حجم منشور قاعدته 80 m^2 وارتفاعه 2m هو

- (a) 160 m^2 (b) 100 m^2 (c) 40 m^2



(3) حجم المنشور المقابل هو

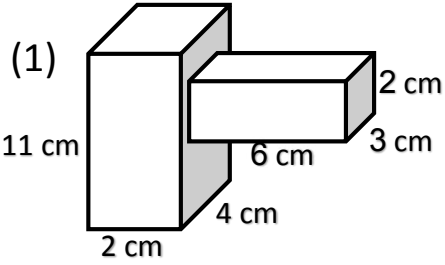
- (a) 160 m^2 (b) 210 m^2 (c) 40 m^2

مادة الرياضيات
الصف الخامس

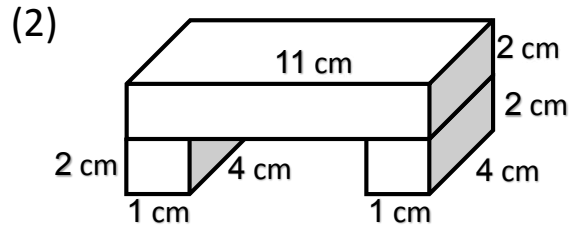
الوحدة (13) : الهندسة
الدرس (12) : حجم الأشكال المركبة

السؤال الأول :

- أوجد حجم كل شكل مركب :-



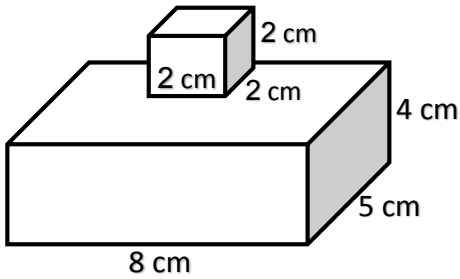
$V = \dots\dots\dots$



$V = \dots\dots\dots$

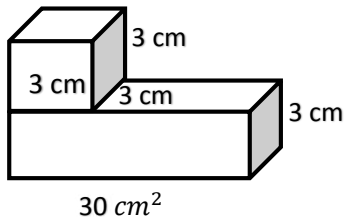
السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة :

(1) حجم الشكل المركب المقابل هو



- (a) 160 cm^3
- (b) 168 cm^3
- (c) 240 cm^3

(2) حجم الشكل المركب المقابل هو



- (a) 117 m^3
- (b) 90 m^3
- (c) 27 m^3